

# KÖZGAZDÁSZ

a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem lapja

12. SZÁM

1968. AUGUSZTUS 16.

RENDKÍVÜLI KIADÁS AZ 1968/69-ES TANEVRE AZ EGYETEMRŐL ÉS A KÖZGAZDÁSZ-PÁLYÁRÓL

## ISKOLÁSOKBÓL EGYETEMISTÁK

Az elsőévesek közül sokan azzal a nem titkolt örömmel lépnek be az egyetem kapuján, hogy még négy évre sikerült megváltaniuk az iskolás éveket. Úgy érzik, felvételükkel további négy év haladékot kaptak a felnőtt élet megkezdéséig. A középiskolai tanulás folytatását várják, az egyetem szigorúbb tanulmányi követelményei között, kevésbé korlátozott rend betartásával. Az egyetemista életnek ez a hamis vonzereje gyakran csak akkor oszlik el, amikor első munkahelyükre kerülnek.

A középiskolától elüött oktatási rendszer célja nem az, hogy formálisan magasabb szintű képzéshez méltóan nehezebb próbáknak vessen alá a hallgatókat. A vizsgákra való önálló felkészülés, a jegyzetelés, a rendszeres beszámoltatás elmaradása, egyszerűsége, a tananyag elterjedése, a döntés és felelősségvállalás nemcsak a magasabb szintű tananyag elsajátításához szükséges forma, hanem az egyetem társadalmi szerepével függ össze. A négyéves képzés eredményeként olyan gazdasági szakembereket kell az egyetemnek kibocsátania,

akik jelentősebb vállalati szintű kérdésekben felelősen tudnak intézkedni és dönteni. Képesek lesznek előre felmérni egy-egy gazdasági kihatásait, hanem mérlegelni azt az érintett közösség szempontjából is. A gyakorlatban a közgazdász munkája mindig emberekhez kapcsolódik, minden lépése igényli, hogy ne csak tisztán gazdasági megfontolások vezessék. Gyakran — egy-egy intézkedés — bár gazdaságilag megalapozott és egyszerű lenne —, mégis keresztülvihetetlen, mert egyes emberek vagy a nagyobb közösség érdekeivel ütközik.

A feladat, amelyet a leendő közgazdásznak meg kell majd oldania, csak elméleti körvonalakban rajzolódik ki a tananyagban. A gazdasági élet állandó változása nem hagyja érintetlenül az oktatást sem. Azonban a gazdaság állandóan módosuló részletes szabályozását az egyetem keretein belül nem lehet mindig nyomon követni. A ma belépő hallgatókat a négy év múlva kialakuló gazda-

sági élet általános jellemzőinek ismertetésére kell felkészíteni.

A szakmai tudás megszerzése, a tanulás, és az eredményes vizsga, minden iskola, így az egyetem elvégzésének alapkövetelménye. A Közgazdaságtudományi Egyetemen azonban ezzel egyenrangú követelménnyé vált a politikai tájékozottság és a közélet beható ismerete. Nem újabb tárgyak révén tették azá, nem lett külön vizsgaanyag, hanem a gazdasági és társadalmi, politikai élet összeforrottságának szükség-szerű következményeként válik nélkülözhetetlenné.

Négy év áll az elsőévesek előtt, hogy iskolásokból egyetemisták, közgazdászokká váljanak. Választhatnak, hogy csupán jól-rosszul tanulják meg a kötelező tananyagot, vagy kihasználva a kézenkapott lehetőséget, itt, az egyetemen igyekeznek minél szélesebb körű szaktudást szerezni, a társadalmi munkába kapcsolódva pedig közéleti gyakorlatot, helyes ítéletformálást, politikai stabilitást elsajátítani.

Kékesi Katalin

## Külföldi kapcsolataink

Szovjetunió, NDK, Franciaország, Csehszlovákia, NSZK, Lengyelország, Finnország nagy városai, az útirány. Utaznak a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem hallgatói. Az út szervezője: az egyetemi KISZ-bizottság külügyi csoportja.

Mindhogy lapunkban sokmindenről kívánunk írni az „elsőéves” fiataloknak, helyhiányában utunk részletes leírása helyett csak két példát ragadok ki:

Külügyi csoportunk évek óta széles körű kapcsolatot tart néhány ország diákszervezetével, így Berlinnel is. Minden nyáron 8—10 csoport indul egyetemünkről, hogy az NDK különböző városában végzett néhány hetes üzemi gyakorlati munka után körutazást tegyen az országban.

1968 februárjában háromtagú finn küldöttséget fogadtunk, majd áprilisban egyetemünk három hallgatója Helsinkibe utazott, s együttműködési szerződést kötött a Helsinkii Közgazdasági Főiskola diákszervezetével... stb... A külügyi csoport székhelye: II. emelet 270-es szoba.

— b —



Szabó Gizella és Kardos Judit a magnó mellett

## Szakmai előiskola — széles skálán

KISZ-szervezetünk tanulmányi munkájának új területe a hallgatók külső szakmai gyakorlati tevékenységének kezdeményezése, szervezése és támogatása. Ezen a területen az elmúlt évben jelentős mértékben léptünk előre. Bebizonyosodott, hogy ez a kezdeményezés helyes volt, hozzájárul a hallgatók szakmai hitvatudatának fokozásához, az ismeretek gyakorlati alkalmazási készségének elmélyüléséhez és lehetőséget teremt a gazdasági valóság jobb megismeréséhez:

1. Amennyiben a hallgatók ilyen jellegű tevékenysége az oktatási időre esik, a rektor engedélyezi az egyetemi foglalkozásokról való távollamaradásukat. Ez nagyban megkönnyíti a szervezést és a hallgatók aktív részvételét ebben a munkában.

2. Az egyetem vezetősége támogatja a hallgatók azon igényét, hogy üzemi gyakorlatra ahhoz a vállalathoz, illetve intézményhez mehessenek, amelynek munkájába már ilyen formában bekapcsolódtak. Ezzel a hallgatók tevékenysége folyamatosabb és céltudatosabbá válik. Kielégítjük a külső szervek ilyen irányú igényét és elmélyülnek kapcsolataink.

Az elmúlt évben a IX. ker. Tanács Kereskedelmi Osztályával és a KNEB-el voltak a leggyümölcsözőbbek kapcsolataink. Ezek munkájába kb. 60—70 fő csatlakozott. A Budapesti Vegyiművekkel megkötött szerződésünk realizálásában nem léptünk előre, s emiatt elsősorban az

Ipari Kari KISZ-vezetősége marasztalható el. Szakmai gyakorlati tevékenységünk irányítása és szervezése terén a legjobb munkát Laczó Bálint, Fábrián András, Tóth András és az utóbbi időben bekapcsolódó Fekete György és Nagy Sándor végezték és végzik.

Az előttünk álló feladatokkal és szervezéssel kapcsolatban csak két kérdést emeltek ki:

1. Legfontosabb szakmai kapcsolatunk a KNEB-el kialakított kapcsolat, s a következő időszakban elsősorban ennek kiaknázására törekvünk. A területi NEB-eknél végzett munkába szinte valamennyi szak hallgatója bevonható, a részt vevők száma szinte korlátlan lehet és a NEB-ek munkatársából adódóan a hallgatók gyakorlati szakemberek által irányítva és azokkal együttműködve munkacsoportokban végzik a munkát. A múlt évben a következő témavizsgálatokba kapcsolódhattunk be (a teljességre nem törekszem):

a. A bel- és külkereskedelmi árualapok (jogszabási cikkek) biztosítása az áruforgalom új rendjében.

b. Az új gazdaságirányítási rendszer bevezetése és alkalmazása során a vállalati gazdálkodás körében jelentkező egyes problémák figyelemmel kísérése.

c. A rendelkezésre álló alumínium tömb felhasználásának, valamint a növekvő fém alapanyag ellátás-

sal arányos feldolgozó kapacitás létesítésének helyzete.

d. A fővárosi úthálózat felújításának, karbantartásának és fejlesztésének helyzete.

e. A heti 44 órás munkahétre történő átállás hatása a termelésre és a dolgozók keresetére, valamint a dolgozók megváltozott munkarendjéből adódó, vállalaton kívüli jelentkező kihatások vizsgálata.

f. A tanácsi irányítás alá tartozó fővárosi színházak gazdálkodásának vizsgálata.

Egy-egy téma vizsgálati ideje átlag munkanapban számolva 5—6 nap.

2. Szakmai gyakorlati tevékenységünk szervezését eddig a VB és kari KISZ-vezetőségek bonyolították le. A következőkben a külső szakmai kapcsolataink gazdájává a kollégiumokat kívánjuk megtenni.

a. A Róbert Károly körüti DB és az Ipari Kari KISZ-vezetőség a XIII. ker.

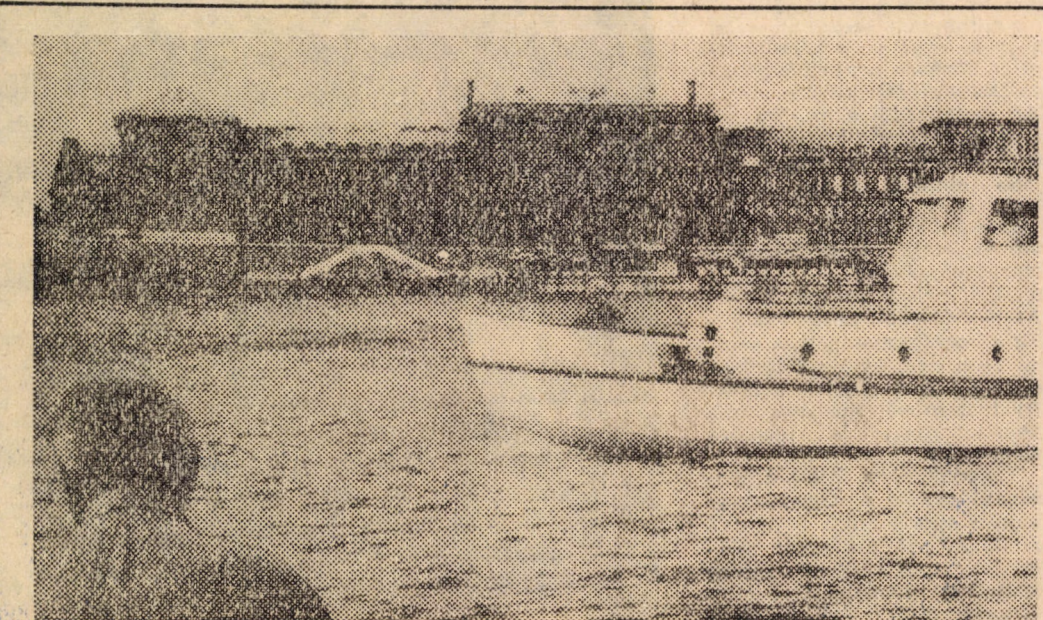
NEB-el, a XIII. ker. Tanács Kereskedelmi Osztályával és a Budapesti Vegyiművekkel létrehozott kapcsolataink kihasználásáért felelős.

b. A Makarenkó utcai Kollégium és a Kereskedelmi Kari Vezetőség feladata a VIII. ker. KNEB-el, a IX. ker. Tanács Kereskedelmi Osztályával és a Csemege Vállalattal megteremtett szakmai kapcsolataink ápolása.

c. A Veres Pálné utcai Kollégium hallgatói az V. ker. NEB munkájába kapcsolódnak be. Folyamatban van a Rudas László utcai Kollégium és a VI. ker. NEB közötti kapcsolat megteremtése. E két kollégium támogatása az Általános Kari Vezetőség feladata.

Újabb szakmai kapcsolat létesítésére való törekvés nem célszerű. Az előttünk álló feladat: a meglévő lehetőségek minél teljesebb és hatékonyabb kihasználása.

Bethlendi László



Az egyetem a Duna másik partjáról

## Közgazdászképzés korszerűsítése

Egyetemünk két évtizede képez a magyar népgazdaság számára közgazdászokat. A képzés szép eredményeket ért el. Végzett hallgatóink a gazdasági élet legkülönbözőbb posztjain megállják helyüket, sokan közülük vezető beosztásban vannak vállalatoknál, irányító szervekben.

A gazdasági élet fejlődése, a gazdasági irányítási rendszer reformja új követelményeket támaszt az egyetemi közgazdász-képzéssel szemben. Egyetemünk az új követelményeknek megfelelően továbbfejleszti egész oktatási rendszerét.

Képzésünk eddigi rendszerében a népgazdasági szemlélet uralkodott, megfelelően a gazdaságirányítási rendszer korábbi modelljének. A jövőben olyan marxista felkészültségű közgazdasági szakembereket kívánunk kiképezni, akik népgazdasági szinten értenek a gazdasági folyamatok önálló megítéléséhez, akik képesek hasznosnak közreműködni a gazdasági döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában; olyan szakembereket, akik elsősorban vállalatban gondolkodnak, de világosan látják döntéseik népgazdasági kihatását.

Az új követelmények továbbra is feltételezik a színvonalas elméleti képzést, de nagyobb súlyt kell kapnia a gyakorlati, vállalati munkára való felkészítésnek. Mindez megköveteli a szakosítás továbbfejlesztését. A közgazdász a gazdasági életben betöltött szerepe és funkciója alapján kereskedelmi-piacutató, tervező-elemző és gazdasági szervező feladatkörének ellátására hivatott az egyes vállalatoknál. Az új tanterv szerint egyetemünk — messzemenően figyelembe véve a népgazdaság fejlődése által támasztott követelményeket — e három szakágazatra képezi ki a hallgatók zömét.

Az oktatási és tudományos munka egészét fokozatosan az új követelményekhez igazítja egyetemünk — a mostani első évfolyam már az új tanterv szerint kezdi meg munkáját, de az oktatási reform néhány fő elemét felelősségteljesen is bevezetjük.

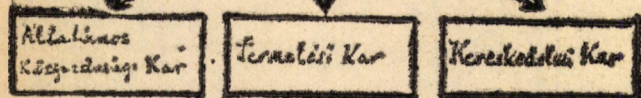
Egyetemi képzésünk reformja jól beilleszkedik azokba a változásokba, amelyek a többi testvéri szocialista országban is a gazdaságirányítási rendszer átalakításával párhuzamosan az oltani közgazdasági egyetemek és főiskolák képzési rendszerében végbemennek. A nemzetközi fejlődés tendenciája az, hogy a közgazdász-képzés követi a gazdasági életben végbemenő változásokat — így, oktatási reformunk által kidolgozott új képzési rendünk igen korszerű, hiszen pontosan megfelel a népgazdaság fejlődésében bekövetkezett átalakulásnak, és olyan szakembereket formál, akik biztosítják, hogy ez a fejlődés a jövőben tovább folytatódjék!

Róth János

# Egyetemünk

## Népgazdasági tervező-elemző szak

Marx Károly  
Közgazdaságtudományi Egyetem



Népgazdasági tervező-elemző szak  
Tanárképző szak  
Tervező szak

Ipari szak  
Agrár szak  
Közlekedési szak

Belkereskedelmi szak  
Külkereskedelmi és nemzetközi kapcsolatok szak

Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem szakosítási rendszerében az előző évekhez képest az új tanreform keretében az alábbi lényeges változások történtek:

- Az ötéves tanulmányi idejű tervmatematika szak és a négyéves népgazdasági tervező és elméleti szak összevonásra került, s az összevont szak neve: népgazdasági tervező-elemző szak.
- A nemzetközi kapcsolatok szak megszűnik. A III. évtől a külkereskedelmi szak keretében új szakágazatként indul a külkereskedelmi és nemzetközi kapcsolatok szakágazata.
- Az esti és levelező tagozaton a fentiekben említett népgazdasági tervező-elemző szak nem indul.
- Az összevonások után a nappali tagozaton a népgazdasági tervező-elemző szak és a tanárképző szak 5 éves tanulmányi idejű (ezen két szak az esti tagozaton nem szerepel), a többi szak a nappali tagozaton négy, az esti- és levelező tagozaton pedig ötéves tanulmányi idővel jár.
- A szakosítás a nappali tagozaton csak az I. év után, az esti- és levelező tagozaton a felvételi vizsga során történik.

## Ipari szak

Az ipari vállalatok nagy része ma már sok ezer ember munkáját hangolja össze, hogy biztosítsa a lakosság szükségleteinek kielégítését, új üzemek építését, a mezőgazdaság, a közlekedés ellátását gépekkel, felszerelésekkel. A fejlett ipar nélkül nincs jó élet, magas életszínvonal. A nagy iparvállalatok vezetése bonyolult feladat, amelyhez magas képzettségű szakemberekre van szükség. Ilyen szakemberek a mérnökök és a közgazdászok is. Mindenki tudja, hogy a fejlett ipar egyre több kiváló mérnököt igényel. Azt már kevesebben tudják, hogy kiváló közgazdászok ugyanúgy nélkülözhetetlenek az iparban, mint a mérnökök.

Mányos kutatásban az ipar gazdasági kérdéseivel magas színvonalon foglalkozni képesek. Az új gazdaságirányítási rendszer bevezetésével, az azzal járó nagy fokú vállalati önállósodással a közgazdászok szerepe és feladata meghatározódott. Nagy a kereslet a jó közgazdászok iránt és természetesen növekszik az egyetem feladata, hogy jól képzett munkaerőt bocsásson ki kapuira.

A vállalatoknak ugyanis nemcsak termelniük, hanem gazdálkodniuk is kell. Csak az az iparvállalat fejlődhet, csak annak a vállalatnak a dolgozói juthatnak magasabb keresetnek, amelyik jól szervezi a termelést és a munkát, jól választja meg termékeit, azt termeli, ami tényleg szükséges, és olyan olcsón termel, amilyen olcsón csak lehet. A vállalatok gazdasági vezetése ugyanolyan fontos, mint a műszaki vezetés.

A gazdasági vezetés feladata, hogy kialakítsa a vállalat fejlesztési politikáját, erre vonatkozó tervet, kiválassza a lehetséges megoldások közül a legkedvezőbbeket, szervezze a munkát, úgy állítsa össze a programokat, hogy a legtöbbet, legelőbbben termelhesse, ismerje az igényeket és azok változására következtessen, szervezze az értékesítést és biztosítsa az anyagok legkedvezőbb beszerzését. Állandóan figyelemmel kíséri, ellenőrizesse és elemezze az elért eredményeket és feltárja a tartalmakat. Megszervezza az ügyvitelt és ezzel is segítse az egyre javuló eredmények elérését. Gondoskodik a megfelelő szakképzéssel rendelkező munkaerőről stb.

A vállalatok vezetésében egyre inkább alkalmaznak korszerű módszereket, a tudomány legújabb vívmányait, a matematikát és a kibernetikát is. A szocialista gazdaságban az ipar központi irányítása és a vállalatokkal való kapcsolata is bonyolult közgazdasági feladatok megoldását követeli. Mindezeket a feladatokat csak tudományosan képzett közgazdászok képesek megoldani.

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem ipariskolák képezik ki azokat a közgazdászokat, akik a vállalatok tervezését, beruházásait, műszaki fejlesztésének gazdasági kérdéseit, az értékesítést, beszerzést és az ügyvitelt, valamint a szervezést irányítani képesek. Itt képezik azokat a közgazdászokat is, akik a központi irányításban és a tudó-

A nagyüzemi termelés uralkodóvá válása új igényeket támasztott az egyetemi végzettségű szakemberekkel szemben is. A mezőgazdasági termelés szervezésében és irányításában az agrármérnök egyenrangú és nélkülözhetetlen társa az agrárközgazdász. Amíg az előbbi gondoskodik a termelés-technikai szabályok szakszerű alkalmazásáról, addig az agrárközgazdász a gazdasági biztosítania kell, hogy az adott feltételek közt megfelelő eredménnyel történjen. A föld, a technika, a munkaerő kihasználása hatékony legyen, az állami gazdaságok és termelőszövetkezetek jövedelmelőző és gazdaságos termelés alapján rendszeresen fejlődjenek.

A legtöbb parasztember is végzett különböző számításokat gazdálkodásával kapcsolatban. Kalkulálta a termelés várható eredményeit, jövedelmét és rendszerint feljegyezte a termeléssel kapcsolatban felmerülő kiadásokat. Ma már ennél lényegesen többre van szükség! Reális népgazdasági és vállalati tervet kell kidolgozni. Programozni kell az éves és az éven belüli munkaszakaszok üzemi feladatait. Fel kell tárni és mélyrehatóan elemezni a termelés várható és tényleges jövedelmezőségét, valamint gazdaságosságát. Ezekkel összefüggésben a közgazdasági munka fontos feladata a termelési lehetőségek és adottságok pontos felmérése, a fejlesztés fő irányának kijelölése. Lényeges a közgazdasági szempontok érvényesítése a termelés konkrét megszervezésében is. Végül soron nyugodtan mondhatjuk, alig van olyan probléma a mezőgazdaságban amelynek megoldásában nélkülözni lehetné a közgazdasági mérlegeléseket.

Az agrárközgazdászok szakon végzett közgazdászok legnagyobb számban a mezőgazdasági vállalatokhoz kerülnek. Itt az ő feladatuk a termelés és a gazdaságosság számítások elkészítése, a közgazdasági elemzés, de szükség van ilyen szakemberre a nyil-

Ez a — csak nappali tagozatú hallgatók számára induló — új szak az elméleti közgazdasági és tervezési valamint a tervmatematikai szak összevonásából jött létre. Igazolja az összevonást az a tény, hogy az elméleti és gyakorlati tervező-elemző munka ma már elképzelhetetlen a matematikai modellek, a modern számítástechnika megoldások széleskörű ismerete nélkül.

Az új szak a közgazdasági kutatóintézetek és tanszékek számára elméleti, irányító szervek, bankok, nagyvállalatok számára gyakorlati szakembereket képez.

Ugyanakkor a szakon nyújtott képzés kiváló alapot nyújt

arra, hogy végzés után a marxista társadalomtudomány más területén dolgozzon az érdeklődő fiatal. Több olyan tudományra, amelyre hazánkban még nem folyik egyetemi képzés, ezen a szakon lehet talán a legjobban felkészülni (pl. szociológia), s igen jó alapokat biztosít színvonalas társadalmi, politikai újságíráshoz is.

Természetesen a szak alapvető profíla magas szintű irányításra, elemzésre képes közgazdászok képzése. Az új gazdasági mechanizmusban mind a központi szerveknél — például az új szerephez jutó bankszervezetben —, mind pedig a vállalatoknál — valóban

intellektuális munka hárul a közgazdászokra. A vállalatok átszervezése során egyre-másra alakulnak az önálló közgazdasági, fejlesztési osztályok stb., s számítanak az ágazati szakképzettségű közgazdászok mellett azokra is, akik átfogóbb tudással, népgazdasági áttekinthetőséggel rendelkeznek. Emellett a szak végzős hallgatóira azok a szervek is várnak, amelyeknek a gazdasági helyzet, gazdasági fejlődés vizsgálata, elemzése a feladatuk (Központi Statisztikai Hivatal és Gazdaságkutató Intézet).

Az általános közgazdasági

szak feladata a területi specializáció a mélyebb gazdaságföldrajzi ismeretekkel rendelkező, a területi munkamegosztás elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkozó közgazdászok képzése.

Ezen a szakon fokozottan szükség van az általános „közgazdász-erényekre”: a társadalomtudományi érdeklődésre, a logikus gondolkodásra, széles áttekinthetőségre. Emellett speciálisan szükség van az elméleti elmélyülés készségére és bátor politikai kiállásra. E követelmények sorában pedig a gondolkodásbeli önállóság talán a legfontosabb.

## Tanári szak

Aki még nem hallott róla, talán meglepetéssel fogadja, hogy a közgazdaságtudományi egyetemen tanárokat is képeznek. Mégpedig olyan tanárokat, akik közgazdasági szaktárgyakat tanítanak a közgazdasági technikumokban.

Ellentétben a közgazdász-pályával, a tanári hivatást nem szükséges részletesen magyarázni a pályaválasztás előtt álló fiataloknak, hiszen eddigi diákeveik alatt lépten nyomon alkalmuk volt látni, mit jelent a tanári munka, vagy annak legalábbis az a része, ami az osztályteremben valósul meg.

A tanárképzés tulajdonképpen kettős feladatot old meg egyetemenkön. A hallgatóknak meg kell tanulni egyrészt a szaktárgyakat és a közgaz-

dász műveltséghez tartozó társadalomtudományi ismereteket, másrészt pedig el kell sajátítaniuk azt a készséget, hogy tudásukat képesek legyenek átadni leendő tanítványaiknak. A szakmai érdeklődésen túl ezért elengedhetetlen a tanári hivatásra készülőknek a pedagógiai érzék, mások nevelésének igénye.

Ezek után ismertetjük, hogy a különböző tanári szakok hallgatói végzés után milyen tárgyakat oktathatnak a közgazdasági technikumokban:

Tanári „A” szakosok politikai gazdaságtant és tervezést; tanári „B” szakosok számvitelt és statisztikát; tanári „C” szakosok kémiai és áruismeret; tanári „D” szakosok politikai gazdaságtant és kereskedelmi ismereteket.

## Belkereskedelmi szak

A belkereskedelmi közgazdászok a belkereskedelem irányító szerveinél és vállalatoknál helyezkednek el tervezési, piackutató, üzemszervező, áruforgalmi és hasonló munkakörökben. Ez a szak képezi a vendéglátóipar és idegenforgalom szakembereit is.

A legfontosabb szaktárgyak: a kereskedelem gazdaságtana, a kereskedelem technológiája, áruismeret, kereskedelmi vállalatok szervezése és tervezése, piackutatás.

Az új mechanizmusban a

piaci kapcsolatok bővülésével, a szabad és limitárok bevezetésével, tehát általában és összességében a kereskedelmi kapcsolatok körének nagy fokú tágulásával a belkereskedelmi szakon végzett közgazdászok jó munkájára fokozottabb szüksége van a belkereskedelmi vállalatoknak. Ez azonban egyben azt is jelenti: alapos felkészültséggel kell kilépni az életbe, hogy a különböző munkaterületeken egyaránt megfelelhessenek a megnövekedett feladatoknak végzett közgazdászaink.

## Agrárközgazdasági szak

vántartás (számvitel), az értékesítés, továbbá a vállalaton belüli ellenőrzés területén is.

A termelőszövetkezeteken és az állami gazdaságokon kívül azonban a gazdasági élet más területén is alkalmaznak agrárközgazdászokat. A mezőgazdaság közep és felső szintjén irányító szerveiben, a termelőszövetkezetek területi szövetkezeiben és Országos Tanácsában, a mezőgazdasági és közgazdasági kutatóintézetekben, a mezőgazdasági termékek feldolgozásának és felvásárlásának különböző pontjain, a Magyar Nemzeti Bank mezőgazdasági vállalatokkal kapcsolatos munkájában s egyéb más helyeken is szükség van agrárközgazdászokra. Az országos szervekhez azonban — egyébként helyesen — általában csak üzemi és középszintű munkahelyről lehet átkerülni. Az agrárközgazdász ma már a mezőgazdasági nélkülözhetetlen és elismert szakembere. Az új gazdasági irányítási rendszer bevezetése tovább növeli a közgazdasági munka jelentőségét, szélesíti az agrárközgazdászok előtt álló lehetőségeket és fokozza társadalmi megbecsülésüket.

Nyíltan kell szólni arról is, hogy az egyetemre készülő ifjúság körében nem egyszer tapasztalható tartózkodás, esetleg idegenkedés a mezőgazdaságban végzendő közgazdasági tevékenységgel szemben. Ez jobb esetben abból fakad, hogy nem ismerik az agrárközgazdászok munkájának tartalmát, vagy megrettennek a mezőgazdaságban végzett munka nehézségeinek láttán. Az is előfordul, hogy lebecsülik a mezőgazdaságot és semmi áron nem akarnak lemondani a városi életnek a falusival szembeni ma még több vonatkozásban is meglévő előnyeiről.

Tagadhatatlan, hogy a mezőgazdaságban a közgazdasági munka sem könnyű. A munka általános velejárájaként mindenütt jelentkező nehézségek mellett itt számolni kell a falusi életviszonyokból, a mezőgazdasági termelés természetfeltételeiből, a sajátos paraszti

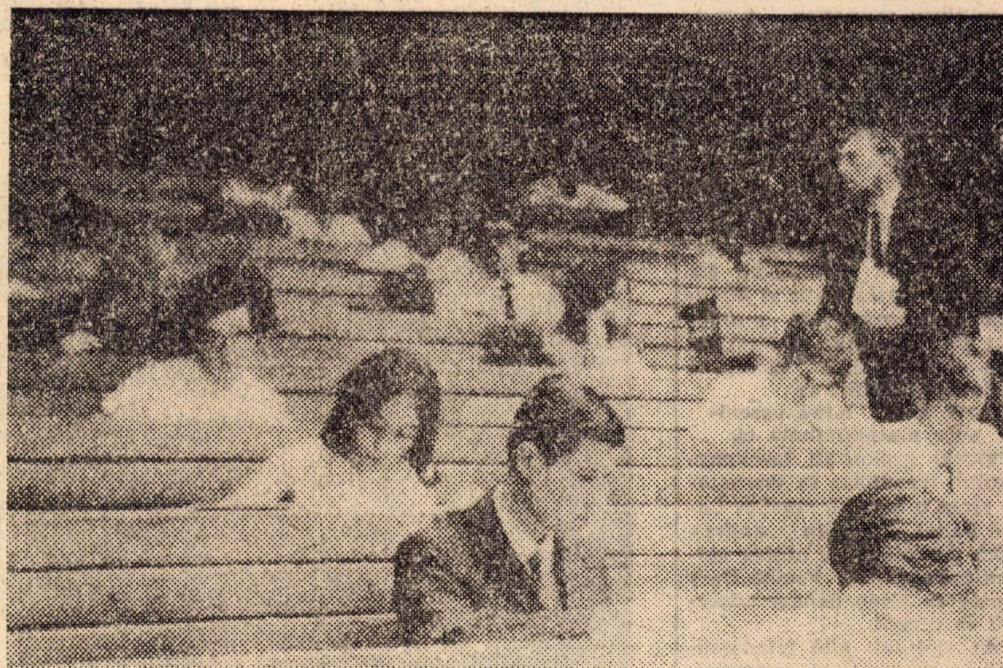
eredő gondolkodásmódból eredő problémákkal is. Ennek ellenére nem jár rosszul az, aki a mezőgazdaságban végzett közgazdasági munkát választja élethivatásul. A mezőgazdaság fejlődésének perspektívái, a termelés fejlesztésének tudományos megalapozása tág teret nyit az egyéni képességek kibontakoztatására, a szakmai ismeretek alkalmazására. Egyelőre az egyetemen végzett agrárközgazdászok száma viszonylag alacsony. A tehetséges és jól képzett agrárközgazdász feltétlenül elérheti számításait anyagokban, valóra válthatja szakmai ambícióit s a társadalom teljes erkölcsi elismerését vívhatja ki, ha szívvel-lelélel akar és tud is dolgozni a mezőgazdasági ter-

melés színvonalának további emelése érdekében.

A Közgazdaságtudományi Egyetem agrárközgazdasági szakának hallgatói sokoldalú képzésben részesülnek. Az első két évben a tanulmányi program alig tér el más szakokétól. Ekkor még tulajdonképpen csak a termelés-technikai (technológiai) tárgyak szak jellegűek kizárólagosan. Például az agrókémiai alapismeretek, a mezőgazdasági géptan, a növénytermesztés és az állattenyésztés. Ebben az időszakban főképp azokat az ismereteket szerzik meg hallgatóink, amelyek a gazdasági élet bármely területén dolgozó közgazdász számára egyaránt szükséges (politikai gazdaságtan, filozófia, matematika, általános statisztika

stb.) A mezőgazdaságra vonatkoztatott közgazdasági szakismeretek, a speciális agrárközgazdasági tárgyak a tanulmányi időszak második felében kerülnek oktatásra. Többek között tanulnak a hallgatók agrárközgazdaságtant, mezőgazdasági üzemszervezést, mezőgazdasági pénzügyeket, mezőgazdasági tervezést, mezőgazdasági statisztikát, mezőgazdasági számvitelt és még egy sor olyan tárgyat, amelyek az agrárközgazdasági munka különböző területeihez szolgáltatnak ismereteket. Az agrárközgazdasági szak képzésében így végső soron egységre ötvöződnek a termelés-technikai és közgazdasági szakismeretek, ami az agrárközgazdászok gyakorlatban való helytállásának nélkülözhetetlen feltétele.

## Felvételi vizsga



„Jzzadnak” a felvételizők, nem közömbös ugyanis, hogyan sikerül az írásbeli...

# Szervezeti felépítése

## Külkereskedelmi szak

Külkereskedelmi forgalmunk gyors ütemben, a termelés növekedését meghaladó mértékben növekszik. A megtermelt áruknak egyre nagyobb hányadát adjuk el külső piacokon és ezzel párhuzamosan egyre több árut vásárolunk más országokból. Magyarországon minden harmadik-negyedik ember exportra dolgozik. Rendkívül nagy tehát a külkereskedelem jelentősége. Egyetemünk első külkereskedelmi szakos diplomások 1952-ben kerültek a magyar külkereskedelmi apparátusba.

Milyen ismeretek szükségesek ahhoz, hogy egy gazdasági szakember a külkereskedelem területén eredményes és hasznos munkát végezhesen?

Tömören megfogalmazva a követelményeket: a külkereskedelmi területre specializált közgazdászok ismerenie kell a világgazdaság és ezen belül a magyar gazdaság szerkezetét. Olyan tudásanyagot és módszert kell rendelkeznie, hogy önállóan felismerje a gazdasági élet tendenciáját, hogy megfelelő és hasznosítható következtetéseket és azok gyakorlati alkalmazásait jusson el. Nem elegendő tehát vásárolni vagy eladni, hanem mérlegelni kell, hogy a vételnek vagy eladásnak milyen hatása van a gazdaság egészére, a kérdéses gazdasági ágazatra, továbbá az egyes szakterületekre.

A külkereskedelmi szakos

közgazdásznak tudomásul kell vennie, hogy a forgalom visszahat a termelésre, vagyis a külkereskedelemnek a belső és a külső piacon egyaránt termelést szervező funkciója van. Ebben az értelemben a külkereskedelem és a gazdaságpolitika között kölcsönhatás érvényesül. A külkereskedelmi szakos közgazdászoknak ezért alapos gazdaságpolitikai ismeretekkel kell rendelkezniük, mert a választott szakterület problémáinak megismeréséhez, a szűkebb értelemben vett szaktudás elsajátításához ez jelenti az alapot.

Milyen szaktárgyak foglalják össze a külkereskedelmi szakos közgazdászra jellemző ismeretanyagot? A legfontosabbak közé sorolható a Külkereskedelem gazdaságtana, a Külkereskedelem technikája, szervezése, a Nemzetközi pénzügyek, a Piacutatási ismeretek, továbbá az Áruismeret és világgazdasági tananyagok.

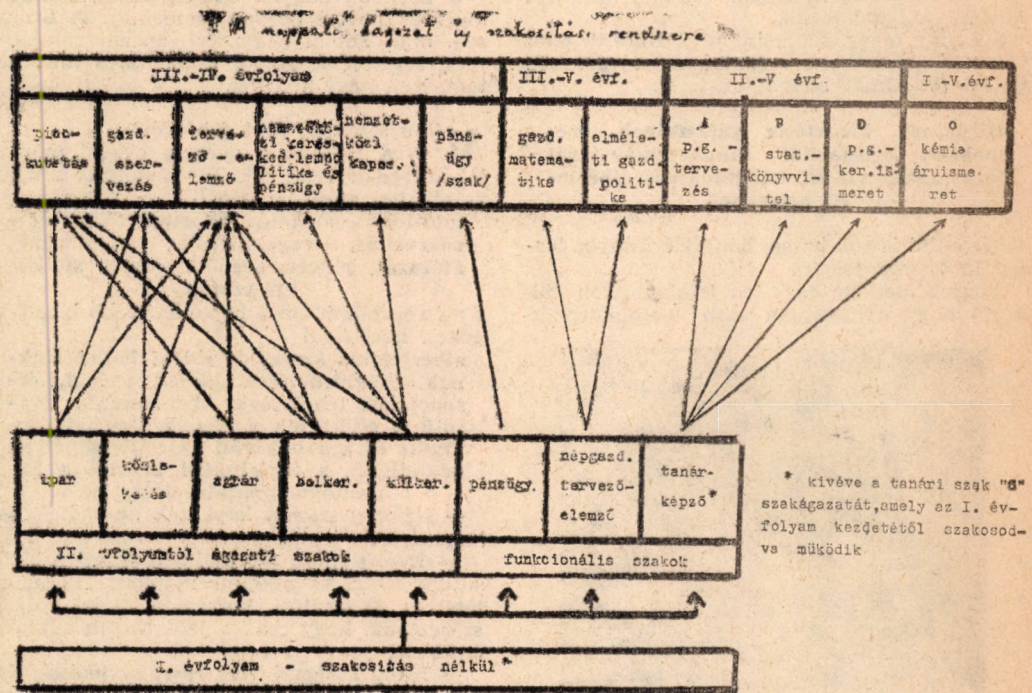
A külkereskedelmi szakoktatásban külön hangsúlyt kap a nyelvet tanítás, tanulás. Az egyetemi hallgatók részben szabadon választják meg, milyen nyelveket kívánják tanulni, de figyelembe kell venniük a külkereskedelmi szakterület igényeit is. A nyelvtanulást, illetve a nyelvekben való jártasságot nem célnak, hanem eszköznek tekintjük. Megfelelő nyelvismeret nélkül a választott szakterületen nem működhetnek, viszont a nyelvi ismeret önma-

gában távolról sem elegendő a feladatok megoldásához.

A külkereskedelmi szakos közgazdászok gyakorlati tevékenysége rendkívül sokrétű és színes, néha izgalmasban bővelkedő. A szakma szépségeit hamar meg fogják szeretni, de ne gondolják azt, hogy a külkereskedelmi pálya csak a szépségek és örömök halmazából áll. Az eredményekért meg kell küzdeni és le kell gyűrni a problémákat, alkotó módon tovább kell fejleszteni nemzetközi gazdasági kapcsolatainkat. E szak keretei között indul az új tanévben a III. évfolyamtól a külkereskedelmi és nemzetközi kapcsolatok szakágazata is, amelyet a korábban meglévő, de az új tanreform szerint megszűnt nemzetközi ismeretek szakot hivatott pótolni.

Ha a gazdaságot az emberi testhez hasonlítjuk, a pénzügyek azt az érzékszert képezik, amely a testet vérellátja el. A pénzügyek lehetővé teszik az egyes gazdálkodó szervek tevékenységének normális menetét a pénzeszközökkel való ellátáson keresztül. A gazdasági folyamatokban zavarok is keletkezhetnek. Az esetleges eltéréseket, a gazdasági élet bajait a pénzügyek ugyanúgy jelzik, mint ahogy a vérkeringés rendelkezésére áll, hogy a szervezetben valami baj van.

Ahogy a pénzzel minden gazdasági folyamatnál találkozunk, pénzügyes közgazdászokra is minden gazdasági ágon szükség van. Munkájuk sokoldalúságot tételez fel, mert a pénzügyesnek jól kell ismernie mind a gazdasági fo-



## Pénzügyi szak

lyamatokat, mind a pénzügyi összefüggéseket, törvényszerűségeket.

A pénzügyi rendszer gerincét a bankok képezik, amelyek évről évre több pénzügyes közgazdászt igényelnek. A banki közgazdászok azok, akik a pénzügyi folyamatokat irányítják, elemzik és a pénzügyi folyamatokon keresztül a gazdaság egészéről is képet nyernek. Az ő feladatuk a különböző vállalatok, intézmények pénzeszközökkel való ellátása, a pénzeszközök felhasználásának ellenőrzése, különböző hitelek folyósítása. Az itt dolgozó közgazdászok kisebb-nagyobb népgazdasági területről (esetleg az egész népgazdaságról) átfogó képet kapnak, de bármilyen szinten is dolgoznak a pénzügyi apparátusban, érdekes gondolkodtató, elemző munkát végeznek. A bankok tevékenységét a központi bank, a Magyar Nemzeti Bank irányítja, amelynek tevékenységi köréhez tartozik a forgalomban levő pénzmennyiség szabályozása is. Hogy ez mennyire fontos, azt könnyű elképzelni, ha az inflációra gondolunk, amelyet a közgazdászok is súlyosbíthatnak azzal, ha - javaslatukra - túl sok pénzt bocsátanak ki. Igen érdekes ága a pénz-

ügyi tevékenységnek a devizagazdálkodás. Ezzel nem akarjuk azt mondani, hogy ha valakinek elutasítják devizaigénylését, annak mindjárt a pénzügyes közgazdászokat kell szidnia, hiszen a deviza rendelkezésre bocsátását az ország gazdasági lehetőségei szabják meg, nem pedig az ő „szükmarkúságuk”.

A mindennapi életben gyakran találkozunk egy másik pénzügyes tevékenységével. Az Országos Takarékpénztár a betétgyűjtéssel, a hitelekkel és egyéb szolgáltatásaival széles körben elégti ki a lakosság igényeit.

A tanácsok pénzügyi osztályain szintén igen sok egyetemet végzett szakembert talál-

lunk, akik a város, járás, megye területén a pénzügyi irányítást végzik. E közgazdászok teremtik meg területük fejlesztésének és az ott élő lakosság kulturális és egészségügyi ellátásának pénzügyi alapjait. Az egyes költségvetési intézményeknél (kultúr-ház, kórház, iskola stb.) folyó gazdasági munkában is igen nagy szerepet vállalnak a pénzügyes közgazdászok.

Az egész pénzügyi apparátus munkáját a Pénzügyminisztérium irányítja. Itt készül az állam pénzügyi terve, az állami költségvetés, amelynek fontosságát mutatja, hogy az országgyűlés is megtárgyalja és jóváhagyja.

Közismert, hogy az új gazdasági mechanizmus növeli a pénzügyes szerepét, ami azt jelenti, hogy több pénzügyi szakos közgazdászra lesz szükség.

## Közlekedési szak

E szak a közlekedési vállalatok és közlekedés irányító szervei részére képez közgazdászokat.

A fuvarozás, anyag- és személyszállítás növekedése, a fokozottabban gazdaságosságára, takarékosra való törekvés a közlekedési vállalatokat is arra ösztönzi, hogy minél több szakágazat specialistáinak megfelelő képzettségű,

közgazdászt vonjanak be a tervező és irányító munkába. Ezzel is biztosítva, hogy az új mechanizmus szellemének megfelelően minél gazdaságosabban, nagyobb nyereséggel meg elérésével végezhesék termelési tevékenységüket.

ÖSSZEÁLLITOTTA: PONGRÁCZ GYÖRGY

## Mit várunk az új diplomásoktól?

1. A szocialista rendszer feltételei híveiként minden leendő közgazdásznak értenie kell a szocializmus és a kapitalizmus lényegét, a két világgazdasági rendszer gazdasági tartalmát és megnyilvánulási formáit; aktív közéleti személységgé kell válnia.

2. Kilépve az életbe, kinek-kinek az új munkaköri feladatának megfelelően képesnek kell lenni a vállalatok helyzetének és működésének szakszerű elemzésére (akkor is, ha irányító intézményben dolgoznak) és a gazdaságpolitika, a népgazdasági tervek és helyzetek konkrét megítélésére.

3. Ha a gazdasági életnek nem is minden szférájában (ehhez ugyanis a jelenlegi tanulmányi idő nagyon kevés), de legalább azok egyikeiben a döntések előkészítésénél, megalapozásánál és megvalósításánál használatos alapvető korszerű módszereket a gyakorlatban alkalmazni tudni kell.

4. Lépést kell tartani a közgazdasági tudományok és a gyakorlat fejlődésével, hogy ezáltal idővel a maguk területénél ráteremtett, felelős társadalmi magatartást tanúsító szakembereivé válhassanak.

5. Az elmélet és a gyakorlat összekapcsolásával részben már egyetemi oktatásunk ideje alatt, részben az egyetemi oktatásunkra felépülő továbbképzés és szakközgazdászokképzés keretében el kell érni, hogy közgazdászaink - bizonyos gyakorlati idő után - az egyes területek specialistái legyenek és meg-honosítsák a gazdasági gyakorlatban a tudományos vizsgálódás elméletileg igazolt és bevált módszereit.

S ha az életbe kilépő új diplomásaink mindezt teljesítik, hamarosan tovább járul a köznapi életben, s főleg a többi diplomások körében egyetemünk oktatásáról kialakult kedvező vélemény, és a közgazdaságtudományi egye-

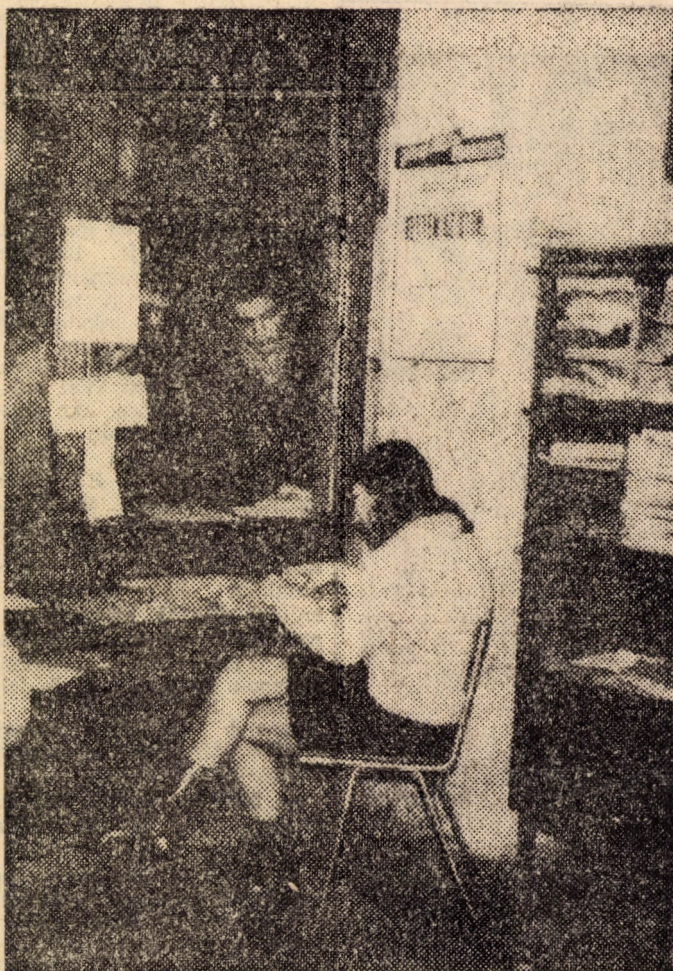
tem még inkább erősíti az őt megillető méltó helyét - a diplomások képzésének nemes versenyében.

## Felvételi tárgyak

Aki a Közgazdaságtudományi Egyetemre jelentkez, annak két tárgyból kell felvételi vizsgát tennie.

1. Matematikából.
2. Történelemből vagy politikai gazdaságtanból.

Azok, akik a II. évtől nyelvigényes szakra kívánják menni, azoknak egy idegen nyelvből is felvételi vizsgát kell tenni. (külkereskedelmi és közlekedési szak). Másnak is módja van azonban ezt a vizsgát a tanulmányi időszaktól alatti letenni.



A közönségszervezés földszinti irodája (Kádár felv.)

## Két kanadai lány körülnézett

Quebec-Leningrad-Moskva-Budapest, ez volt az uti programja Davida Morrov és Andrea Turrey kanadai diáklánynak, akik nemrégiben ellátogattak egyetemünkre is. Bár látogatásuk személyes jellegű volt, mégis érdemes az eseményről egy-két szóban megemlékezni.

Magyarországi tartózkodásuk első napjaiban meglepetéssel tapasztalhatták, mennyire és milyen magas színvonalon beszélnek nálunk az idegen nyelveket. Kanadában hivatalos nyelv a francia is, s bár mindketten „angol” kanadaiak voltak, elégedettséggel hazai nyelvtanításunk színvonalát dicsérik. (Hiába igyekeztem udvariasságból „ellenpropagandát” kifejteni, nem tudtam elosztatni a kanadai nyelvtanítással szembeni bírálatukat.)

Érdeklődésük és kíváncsiságuk felkeltésére egy alkalommal meghívtuk őket egyik angol óránkra. Senki sem gondolta volna, hogy egy spontán összejövetel ilyen jól sikerülhet. Mindenki tartogatott tarsolyában egy-két érdekes kérdést és nem szerénytelenség azt mondani, hogy jól tájékozottságunktól „tátva maradt a szájuk”. Porondra került a vietnami, a közel-keleti kérdés, a kínai probléma; vitáztunk a vallásról, az ifjúság erkölcsi életéről. Érdekes dolgokat tudtunk meg a que-

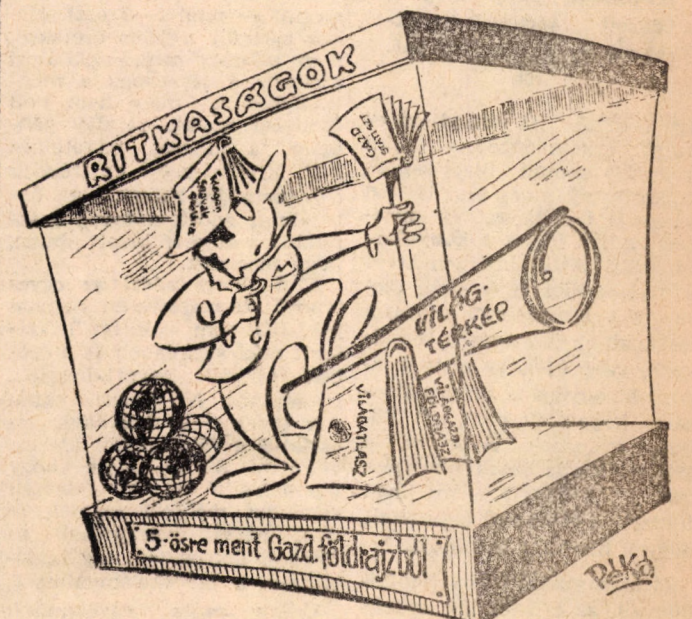
beci De Gaulle-botrányról, a hippy-életéről, a nyugaton oly divatosá vált LSD kábítószerről; Kanada kulturális életéről, és hogy az azonos problémák se hiányoznak: hazájuk közlekedési rendszeréről...

Természetesen megtekintették a nyelvi laboratóriumot is. Víznyelvű a c. stúdió vezetője bemutatta a labor

felszerelését és ismertette történetét. Elismerően szóltak a meghallgatott francia-angol nyelvű felvételekről. Náluk is vannak ilyen modern nyelvtanítási stúdiók, de az audiovizuális nyelvtanítás nem ilyen fejlett, mint nálunk.

A két kanadai kislány, Davida és Andrea, kellemes napokat töltött hazánkban, s biztosságunkban benne, visszatérve Kanadába, jó propagandát tesznek egyetemünknek.

Rácz István



**Halló, 138-as mellék?**  
— Igen, Közgazdász szerkesztőség. Tesék.

— Az érdekvédelmeseket keresem...  
— A szomszéd szobában vannak, mindjárt küldök valakit közülük.

S ez így megy nap mint nap. Keresik őket sokan a „házból”. S még többen a városból. Oriási forgalmat bonyolítanak le.

**Hirdetnek, hirdetésre válaszolnak, üzemekkel, gyárakkal munkalehetőségről tárgyalnak, vidéki hallgatóknak albérléteket szereznek**

s felsorolni is sok lenne, hányféle irányba terjed ki tevékenységük.

Hogy állandóan egyetlen telefonunkon „ülnek”, hogy néhanapján több telefonközpont-

1967. februárban alakultunk át a KISZ VB mellett működő érdekvédelmi bizottsággá Juhász Pál vezetésével.

Ő azonban nagyon elfoglalt volt, s még a múlt év novemberében lemondott. A bizottság, mint addigi helyettes, engem választott meg vezetőjévé. Azóta csinálom, s mondhatom, igen nagy kedvvel.

**Mik a bizottság főbb funkciói?**

— A hallgatók számára évközi munkalehetőségeket szerzünk. Ide tartoznak a nyári és alkalmi munkák, például **totó-lottó válogatás, sportpályákon mozgáruvítás, vagonkirakás, csomagolás, átárazás, pincér, segédmunkák, statisztika-szerep**

s még sorolhatnám a legkülönbözőbb lehetőségeket. Ezenkívül **albérléteket szerzünk vidéki hallgatóinknak, újsághirdetések alapján tanítási, korrepetálási lehetőséget biztosítunk, javasoljuk, elbíráljuk a Népköztársasági Üszöndij és a rendkívüli szociális segélyek odaítélését, s tagjainkból alakult a háromtagú menzabizottság is.**

— **Néhány számot kaphatok munkátok volumenéről?**

— Éves szinten 220 hallgató számára biztosítunk nyári és alkalmi munkát, 216 albérléteket és 90 tanítási, korrepetálási lehetőséget szerezünk, hogy csak a jelentősebb adatokat emlísem.

— **Hány hallgató vesz részt munkátokban?**

— Tizen. Felosztjuk egymás között a fogadóórákat, s felváltva tartunk ügyeletet.

— **S mi az oka, hogy fogadóórák idején is sokszor hiába keresnek benneteket az ügyfelek?**

— Mi is csak egyetemi hallgatók vagyunk. Elhúzódhat az előadás, szeminárium, jöhet egy zárthelyi, s nekünk is előfordulhat valami váratlan elfoglaltság. Igyekszünk azonban úgy megszervezni az ügyeletet, hogy ez minél kevesebbszer fordulhasson elő...

**Kaptok megfelelő támogatást munkátokhoz?**

— Ezt nem mondhatnánk. Nincs saját telefonunk, s egyetlen kis szobában vagyunk összeszűfova mindhárom kari KISZ-vezetőséggel. Bizony, ez nem nevezhető valami ideális állapotnak...

— **Az „ügyfelek”, hallgatóink élnek az általatok teremtett lehetőségekkel?**

— Igen. Naponta számtalan esetben keresnek fel munkavállalás, albérléteket, vagy tanítási lehetőségek miatt. Amikor azonban már megkapták segítségünket, s elfoglalták új helyüket, a legtöbb esetben nem vesznek annyi fáradságot, hogy visszajelezzék: melyik lehetőséget választották...

— **Az illetékes fórumok elismerik munkátokat?**

— Igen. De anélkül is szívesen és örömmel végezzük. A legnagyobb elismerést azonban akkor kapjuk, ha egy-egy volt „ügyfelünk” a sikeres elintézés után visszaköszön...

P. GY.



Koncz Margit

tal felér tevékenységük, ezért már nem panaszkodunk. Ugyis hiába. Nem kapnak külön telefont...

Jó hallani azonban „munkában” egy olyan hús-vér bizottságot, amely nem ülésezik, tárgyal elsősorban, hanem közvetlenül az élet, a hallgatók jobb élete szolgálatában áll.

S mindezt hallgatók teszik. Ingyen és bérmentve. Szabad idejük jelentős részének feláldozásával, társaik érdekében.

— **Mikor és hogyan alakult ez a kitűnő intézmény?** — kérdeztük a bizottság jelenlegi vezetőjétől, Koncz Margit V. éves, tanári „B” szakos hallgatótól.

— Hosszabb szünet után, 1966. februárban néhány KISZ-tag úgy döntött, hogy az általános kari KISZ-vezetőség mellett újra létrehozza az érdekvédelmi csoportot. Engem, mint gépirót fogadtak maguk mellé.

## Egy fiú az 1400 jelentkezőből

Déli egy óra körül az egyetem folyosóján izgatott diákok gyűltek össze július 1-és 10-e között. A felvételi vizsga szóbeli részét kezdték meg 10-12-es csoportokban. Izgalmuk érthető volt, hisz életük egy fontos állomásához érkezett el. Csoportokban tárgyalták a várható eseményeket, s amikor valaki kijött a felvételi bizottságtól, „egyetemista” módon körül dongták és záporozták a kérdések: „Milyen volt?”, „Mit kérdeztek?”

Koncz Gábor is éppen úgy viselkedett, mielőtt behívták volna. A felvételi bizottság gyanúsán kezdte a beszélgetést,

történelemből nem kevesebb, mint 14 oldalt írt, olyan idézetekkel, latin szavakkal, hogy még a végzett történelemtanároknak is dicséretére való.

Igy érthető, ha mindjárt ez után érdeklődnek. Gyorsan kiderült, semmi turpisságról, diákcsínyről nincs szó. H'szen édesapja levéltáros, és minden szabad idejét a könyvtárban tölti. A történelmen kívül a matematika is érdekli, szereti, s a gimnáziumi anyagon felül, külön is szívesen foglalkozik vele. (S hogy nem rosszul, bizonyítja a vizsgadolgozatra kapott 49 pont is!) Róviden végeznek Gáborral, a további kérdésnek nincs értelme, tud annyit — sőt jóval többet —, mint ami ahhoz kell, hogy a bizottság javasolja.

Miután sikerült kiszabadítanom őt, az érdeklődők gyűrűjéből, kérdezném, de ehelyett

ő áraszt el kérdésekkel. Szinte szünetet sem enged, csak miután kielégíttem kíváncsiságát, válaszolt.

Nem azért jelentkezett egyetemünkre, mert az most divatos. Ismeri az egyetemi feladatokat, követelményeket, nővére nemrég végzett nálunk. Szeretne jó közgazdásszá válni, aki nemcsak a könyvből tanulja meg a diplomáját, hanem az életből is. Érdeklődése nem is az elmélet kutatása, hanem a gyakorlati munka.

**Egy év múlva a szakosításnál a terv-matematika szakot szeretné választani.**

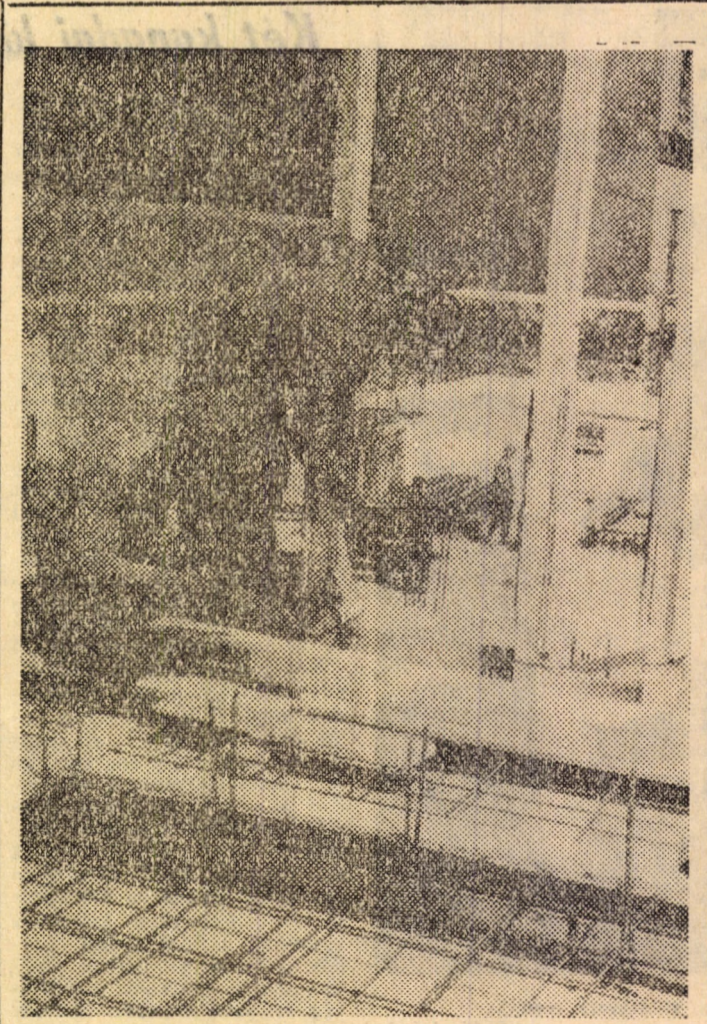
Mint mindenki, ő is félt az érettségítől, a felvételitől. Sokat tanult — saját bevallása szerint — napi 5-7 órát. Mikor sikerült a jeles érettség, nem pihent meg, nekilátott azoknak a részeknek a megtanulásához, mely nem volt érettségi anyag, de úgy gondolta, a sikeres felvételhez kell. Érezte, hogy az írásbeli dolgot jó sikerült, ez önbizalmat adott, a további tanuláshoz és már bizott abban, hogy felveszik.

Első benyomásai az egyetemről természetesen nagyon jók. (Ki nem volt így?) Tettszett neki az írásbeli és a szóbeli vizsgák zavartalansága, gyorsasága. Az, hogy a tanárok igyekeztek feloldani, eloszlatni a felvételizők idegeskedését. Külön szólt, hogy mennyire jó az új felvételi rendszer, melynél számok és nem nevek szerepelnek az írásbeli dolgozatban, így biztosítható a protekciómentesség.

Gábor azóta egyetemünk hallgatója. Most már csak tö-

le függ, hogy miként gazdálkodik a lehetőséggel. Azt hiszem, nem szalasztja el és négy év múlva jó közgazdásszá lesz belőle. (Gábor csak névrokona az érdekvédelmi Koncz Margitnak. — Szerk.)

-GÓ



Épül egyetemünk új, Kinizsi utcai kollégiuma

41 fok árnyékban. A napon sokkal több. Nincs olyan pajzán mini-dívat, amely elég kevés volna a szörnyű meleghez. Minden valamirevaló fantáziájú ember a hús, lágylámu vízre gondol, legyen az Duna, Balaton, vagy legrosszabb esetben a zsírfolt Palatinus.

És ugyanebben a „pokoli” melegben az egyetem különböző termeiben — így a III. emelet 307-ben is — elegánsan felöltözött vizsgabizottság, s az ajtó előtt az alkalomnak megfelelően talpig ünneplőbe burkolózott, nyakkendőbe zárt felvételiző hallgatók.

Kínos kötelezettség.

A szóbeli felvételi vizsga folyik. Az írásbeli már elvégezte a maga szelektációját. A Berend T. Iván professzor vezette vizsgabizottsághoz tartozó 12 felvételiző közül kettő is akad, akiknek mindkét tárgyból elégtelenre sikerült az írásbelijük, s így már nem kerülhetnek sorra a szóbelin. Legfeljebb legközelebb. Egy év múlva.

Következnek tehát, akik még az írásbeli után is versenyben lehetnek. Mielőtt sorakerülnének, a vizsgabizottság áttanulmányozza eddigi középiskolai eredményüket, az ettől függő hozott pontok számát, az iskolai véleményét, az önéletrajzot és az írásbelin produkáltakat. S csak ezután jöhet a páciens. Hja, nehéz a felvételizőknek, de a vizsgáztatók helyzete sem könnyű...

A Dr. Berend T. Iván tanár elnökelével működő bizottság tagjai még Lajos Sándor adjunktus a matematika-tanszékről, Dr. Sörös János adjunktus a statisztikai tanszékről és Gordon Gabriella a KISZ-szervezet képviselőjében.

Már a „rektoriban” hallottam, hogy ez a bizottság nagyon jól végzi feladatát, kitűnő erőkből áll, „parádés szereposztás”. Erdemes lesz ide menni.

S valóban — nem csalódtam. Rendkívül lelkiismeretesen, körültekintően — s ami a diákok szemszögéből abszolút nem közömbös — rendkívül humanusan végzik munkájukat. Mindenre kiterjed a figyelmük, mindenképp van néhány „nyugtató” szavuk, hiszen látóval — a szemből ülő felvételizők nemcsak a nagy melegtől izzadnak olyan nagyon...

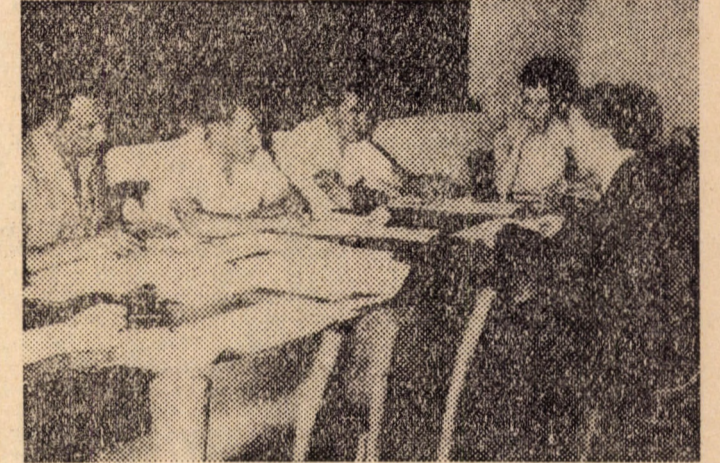
Persze ez a jóindulat sem mehet az elvégzendő feladat, az elbírálás rovására. Ez természetesen, s a bizottság is ennek az elvnek megfelelően ítél. És bizony a felvételizők között nem egy akad, akin a humanitás, a „könnyítő” kérdések sem segíthetnek. Nem érik el

a kellő színvonalat, nem javasolhatók a továbbtanulásra.

Akad példa az ellenkező végletre is. Az Eötvös Gimnáziumból jött Reményi János a jeles érettségivel járó tíz hozott pontja, s a hármas és négyesre sikerült matematika és történelem írásbeli után ötös és négyes szóbeli vizsgát tesz. Így ezen a napon a leg-többet, 18 pontot ér el. Az általános kérdések során pedig kedvenc írójáról, Jean Paul

pozitívabb arány. De mint dr. Berend T. Ivántól, a vizsgabizottság elnökétől megtudjuk, voltak sokkal jobb napok, lényegesen jobb felkészültségű felvételizők is.

— Az idei felvételi vizsgák során az előző évekhez képest általában — ha nem is a várt mértékben —, de emelkedett a színvonal a felkészültség tekintetében — folytatta összefoglaló véleményét a vizsgabizottság elnöke. — Az új gazdasági mechanizmus kapcsán eb-



Munkában a felvételi bizottság. Tagjai balról jobbra: dr. Sörös János, dr. Berend T. Iván, a felvételi bizottság elnöke, Lajos Sándor és Gordon Gabriella az egyetemi KISZ-szervezet képviselőjében.

(Foto: Kádár)

Sartre-ről és az egzisztencializmusról olyan rendkívül értelmes, lényegesen megragadó értékelést produkál, hogy ámulatban néznek össze a bizottság tagjai.

Felvételre való javaslata egy percig sem vitás...

Végére jár az erre a napra kijelölt felvételizők sora. Akik befejezték szóbelijüket, „nyugodtsági állapotuknak” megfelelően vagy haza indulnak, vagy a folyosón drukkolnak tovább. Hátha meg lehet tudni valamit előre?...

Az utolsó felvételiző is elhagyja a termet. A bizottság elvégzi a tömegtelen adminisztrációt. Akire a legtöbb jut, dr. Sörös János esküszik, hogy ennyit még statisztikából sem tanítanak... Majd komolyra fogva a szót a napi vizsgaeredményeket értékeli. Ezen a napon négy olyan hallgató volt, akinek felvételét a szeptemberben kezdődő tanévre javasolhatják. Nem a leg-

ben az évben igen népszerű a közgazdasági pálya az érettségizett diákok körében, s talán ez a megnövekedett túljelentkezés okozta, hogy viszonylag több — felvételre jelentkező — kérelmét kellett elutasítani a megfelelő tárgyi tudás, vagy az egyetemi tanulmányokhoz szükséges konstruktív, lényegesen megragadó gondolkodási mód, rátermettség hiányában. Reméljük azonban, hogy akiket a vizsgabizottságok felvételre javasolnak, s akik végül is az 1968/69-es tanévre felvétel nyerne a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemre, azok átérzik az előlegezett bizalom súlyát, s mindent elkövetnek azért, hogy eredményesen fejezzék be tanulmányaik egyetemünkön, s kikerülve az életbe, jó közgazdászokká, a társadalom hasznos tagjaivá váljanak!... Ez ugyanis közös érdek. Vizsgáztatóké, vizsgázóké egyaránt...

Pongrácz György

## Így lettem tanársegéd

Dr. Mundruczó György, a statisztika tanszék tanársegéde azon fiatal oktatók egyike, akik munkájukkal, a szakma szeretetével követendő példát adnak tanítványaiknak.

Eddigi életútjáról kérdezzük:

— Berettyóújfalun végeztem gimnáziumot, majd felvettek egyetemünk ipari szakára — mondja. 1965-ben fejeztem be tanulmányaimat vörösdiplomával. A tudományos diákköri munkába harmadévtől kapcsolódtam be s az állószköz-kihasználással kapcsolatos statisztikai módszereket kutattam. Az egyetem elvégzése után a statisztikai tanszékhez kerültem gyakornokként. Kezdetben iparstatisztikával foglalkoztam, de indulása óta a közlekedéstatistika lett kutatási területem. A tanszéki munkám első időszakában örömet főként az azóta már megjelent közlekedéstatistika jegyzethez szükséges anyagok gyűjtése és feldolgozása kötötte le. Ezt a jegyzetet oktatótársammal, dr. Komjáti Zoltán adjunktussal együtt készítettem.

— **Mikor készült doktori disszertációja és mi volt a témája?**

— 1966-ban fejeztem be megírását, átnézését, s 66 volt a védés éve is. Disszertációm témáját szintén a közlekedéstatistika köréből merítettem; az ágazati kapcsolatok mérlege alapján vizsgáltam a termelékenység alakulását hazánkban.

— **Milyen témákkal foglalkozik jelenleg?**

— A gyakorlatok, szemináriumok vezetése, s egy-egy közlekedéstatisztikai előadás tartása mellett részt veszek a tanszéki tudományos munkában; elemző, adatfeldolgozó tevékenység ez, melyet különböző intézmények megbízásából végez az oktatói közösség. A KPM-mel kötött szocialista szerződés keretében például a hazai közlekedés népgazdaságbeli szerepét, helyét vizsgálom az adatok tükrében.

— **Mely feladatok megoldása jelenti a legnagyobb örömet az ön számára?**

— Az olyanoké, melyek magasfokú elméleti felkészültséget igényelnek. Az ilyen munkák elvégzése során mindig adódik valami egészen új, de bőséges alkalom nyílik a már elsajátított ismeretek hasznosítására is. A különböző vállalatok, intézmények elhalmoznak bennünket feladatokkal, olyannyira, hogy az igényeket nem is tudjuk teljesen kielégíteni. A feladatok nagy része olyan, melyeknek megoldása feltétele a jó szakmai felkészültségnek, tehát egyben biztosítja a kutatói munka továbbfejlődését is.

A legfontosabb; nem lemaradni az ismeretek terén, mindig készen állni a legújabb — s rendszerint mindig bonyolultabb, sokrétűbb — igények kielégítésére. A mi munkánk, a közgazdászunka is csak így hozza meg a kívánrt eredményt.

— kurtán —

# A közéletet is tanulni kell!

Diákok körében általános a dilemma: tanulmányi, szakmai előmenetel vagy politikai aktivitás. Ami a közgazdaságtudományi egyetemet illeti, a probléma nálunk is létezik ugyan, de sokkal kevésbé éles, mint másutt. A közgazdászok munkája ugyanis magában foglalja a közéleti tevékenységet, az emberekkel való foglalkozást, vitát, a rendszeres politikai kiállást — ezt pedig az egyetemi politikai életben, a KISZ-szervezetben lehet legjobban megtanulni.

Egyetemünkön az utóbbi években újszerű, sokoldalú (bár ugyanakkor hiányosságokkal is küszködő) KISZ-élet alakult ki.

A legszembeütőbb — hiszen évközben mindjárt a bejáratnál színes plakátokat pillant meg, aki betéved az egyetemre — egyetemünk kulturális élete, melynek az egyetemi klub a központja.

Filmszínészek rajongói és jazzkedvelők, irodalombarátok, és szenvedélyesen vitázók, egyaránt kedvelhetik a klub programjaiban.

A helyiség egyik oszlopán gyűjtjük a vendégeink aláírásait: Rajkintól Tichy Lajosig, irodalmunk, közéletünk, kultúránk megannyi képviselője járt már klubunkban. De a klub nemcsak szórakozást szolgál, amellyel, hogy újabban bárpultot szereltek fel és szombaton, vasárnap az egyetemi tánczenekar, a NEOTON zenéje mellett tánc van, más alkalmakkor — többnyire pénteken — színvonalas politikai rendezvények színhelye, az egyetemi közélet fóruma. A színvonalas fórumvíták mellett (témái: nacionalizmus, KISZ-élet, forradalmiság és ifjúság stb...) az utóbbi időben érdekes konzultációkat is rendeztek, melyeken állami

vezetők válaszoltak a hallgatók kérdéseire.

A klubban tartják összejöveteleiket a nyelvi körök is, melyek a nyelvyakorlás mellett a külföldi életnek, kultúrájának és természetesen egyetemeinek, közgazdászainak megismerését szolgálják.

Egyetemünk elsőként kezdett hozzá a hallgatók külső közhasznú mozgalmi tevékenységének megszervezéséhez. Elsősorban a marxista ismeretterjesztésben járunk elől; amellyel, hogy a hallgatók részt vesznek középiskolai vitakörök vezetésében, megszerveztük egyetemünkön a környező kerületek középiskoláinak számára a marxista diákakadémiát. Itt két éven keresztül politikai gazdaságtant és filozófiát tanulnak. A marxista ismeretek terjesztésén kívül, a közgazdasági gyakorlat terén is igyekszünk „edződni”, már az egyetemi évek alatt.

Vállalatok, a népi ellenőrzés és más szervezetek munkájához nyújt segítséget a KISZ.

Fejlesztési kívánjuk üzemi és falusi kapcsolatainkat is.

Külső kapcsolataink túlerjednek az ország határain. 12 külföldi testvéregyetem ifjúsági szervezeteivel van kapcsolatunk, Wrocławtól Subotícáig, Moszkvától Saarbrückenig. Üzemi gyakorlatra, mozgalmi tapasztalateserére, turistaútra megyünk barátainkhoz és viszont. Vannak emellett helyi külkapcsolataink is: külügyi bizottságunk a nemzetközi kapcsolatok mellett foglalkozik a nálunk tanuló külföldi ösztöndíjasok problémáival, segítségével is.

Növekszik a hallgatók, a KISZ-szervezet beleszólása az egyetem vezetésébe. A KISZ-szervezet képviselői

javaslatot tesznek népköztársasági ösztöndíjak adományozására, és — hogy a másik pólusról is beszéljünk — rektori utóvizsgarendvényekre.

A klubban a tanszékek vezetői ösztöndíjakat tartanak a hallgatókkal, hogy megvitassák a problematikus tárgyak oktatását. Igen nagyfokú kollégiumaink, diákjaink önállósága: a Diákbizottság dönt a kollégiumi felvételekről, a kollégiumok rendjéről.

A KISZ központi szervei is úgy tartják számon egyetemünket, mint ahonnan egy sor olyan kezdeményezés indul ki, melyek azóta országossá váltak vagy lesznek...

B. T.

## Egy lehetőség: az újságírás

A III. emelet egyik kis szobájában a déli órákban legnagyobb a forgalom. Lányok és fiúk jönnek, kezük még a kilincsen és már olvassák az ajtó belső oldalára tűzött üzeneteket, felhívásokat. Ez az ajtóújság, a KÖZGAZDÁSZ szerkesztőségének legújabb híreivel. A szobában beszélgetők, vitatkoztatók. Van, aki kéziratát javítja, újságot olvas, vagy éppen tanácsot kér. Az egyik ekkor a kezében és nem tudja kihez forduljon. A szerkesztőt nehéz felismerni. Nem ül külön szobában, nincs titkárnő az előszobájában és nagybetűs névtábla sem az ajtaján. Az egyetemi lapok szerkesztőségeinek megszokott képe ez.

A munkatársak jórészt hallgatók. Évente változnak az arcok, elsőévesek jönnek és negyedévesek búcsúznak az újságtól. Minden évben elmennek azok, akik már némileg megismerkedtek az újságírással és átadják helyüket az elsőéveseknek. A végzősök közül évente legalább ketten-hárman kerülnek nagy napilaphoz. Csúszó látszólag véletlen, hogy a Közgazdaságtudományi Egyetemről ennyien választják szakmájuk mellé, vagy helyett az újságírást. Magyarországot nem a nálunk véletlenül felbukkanó sok újságírói tehetség, hanem az itt töltött négy év ad. Mindaz, amit az első naptól kezdve tanulunk, szinte egyetlen probléma köré sűrítendő: társadalmi-gazdasági kérdések miértjeinek megválaszolása. A leglényegesebb meghatározóit tanuljuk meg kibogozni emberek életének. Ez pedig mai újságírásunk irántlan alapszabálya. Avar János kommentárját hallgatva a televízióban, Szecskő Tamást a Rádióban vagy Varga György cikkeit olvasva a Figyelőben találó megállapításainál, velős magyarázatoknál gyakran meg büszkén a volt kollegák: „látszik, hogy közgazdászok”. Ők már nagy nevek „befutottak”, de mellettük az 1-2 éve végzették ismerős aláírásaival is jelennek meg cikkek a Magyar Nemzetben, Népszavában, Figyelőben. Az idén végzett Halász Gyurka pl: a Népszabadság munkatársa lett. Van, aki a szakmai elméletet használja fel és gazdasági cikkeket ír, van, aki csupán az elsajátított gondolkodásmódot. Mindenképpen érezni írásaikon, hogy tőlünk indultak el. Nem csupán erről az egyetemről, hanem ebből a szerkesztőségből. Néhány éve még ők is félszegen léptek be az ajtón, megírták első cikküket, vitatkoztak rajta, és átjuttatták. A lehetőség, hogy írjanak, hogy megjelenhessenek, az egyetemen belülről várt rájuk. Ma egy jóval nagyobb szerkesztőségben bontják fel kéthetente a Közgazdász friss példányát.

Kékési Kati

# Sportolj velünk!

Sportról beszélgetve valamilyen formában mindig előkerülnek az egyetemista sportolók is. Ott találkozunk

A mi sportklubunk nyolc szakosztályból áll, többre sajnos nincs „tehetségünk”!

Különösen büszkék vagyunk arra — a már említett lehetőségek és szakmai követelményeket is figyelembe véve —, hogy

néhány sportágban országos szinten is ütőképes gárdával rendelkezünk.

Első osztályú cselgáncsapatunk nevére a nemzeti bajnokság mellett Budapest bajnokságok előkelő helyezései fémjelzik. Nyerkő József III. éves agrár szakos hallgató, például súlycsoportjának egyik legjobb, legtechnikásabb versenyzője. Az összeforrottságot sportszeretettel dicséri, hogy sokan az egyetem elvégzése után is a csapat aktív tagjai maradtak.

Férfi és női röplabdacsapatunk ebben az évben nyerték jogot — az osztályozókban minden mérkőzést fölényesen nyerve — az NB II-ben való szereplésre. Közülük jelenleg a férfi röplabdások a legeredményesebbek. Ime a tavaszi forduló végeredménye:

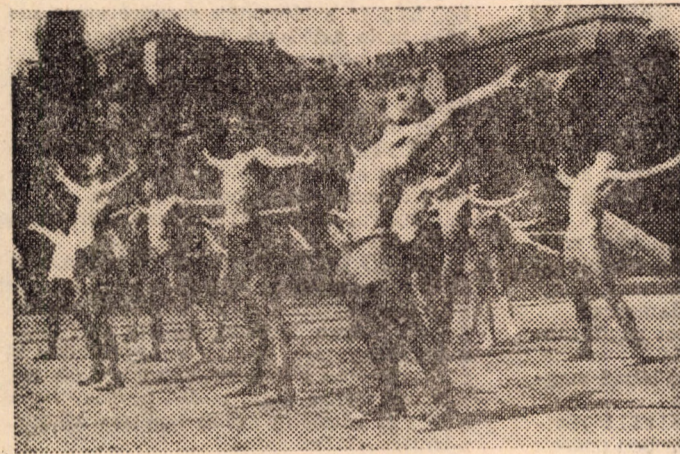
1	Bp. Petőfi	13	13	—
		39:4	26	pont
2	Farkaslyuk	13	10	3
		33:17	23	pont
3	Közgy. Egy.	13	10	3
		33:21	23	pont

A lányok 5 győzelemmel, 13 ponttal a 8. helyen állnak. Ők inkább a főiskolai bajnokságon tüntek ki: a Testnevelési Főiskola mögött a 2. helyen végeztek. (Kosarasaink egyelőre még nem dicsekedhetnek ilyen eredményekkel.)

Természtjáró- és labdarúgószakosztályunk a Bp. III. osztályú bajnokság részvevője. Focistáink ebben az évben is élvonalbeliek; több „kétszámjegyű” győzelemmel tüntek ki, továbbra is harcban állnak a bajnoki címért.

Mellettük férfi és női asztalitenisz-, valamint férfi kézilabdacsapatunk és sakksapatunk a kerületi bajnokságban szerepel.

L. Gy.



Testnevelési órán a BEAC Mező utcai pályáján

velük az élvonalban, akár kosárlabdáról, akár cselgáncsról legyen szó. Az Univeriade győzelmeik ifjúsági és felnőtt világbajnokságok nemzetközi

Nem az érdeklődés, hanem a lehetőség hiányzik, például a megfelelő sportlétesítmény. Jelenleg csupán egy kis tornateremmel rendelkezünk, ezt



A Közgazdasági SC asztalitenisz szakosztályában szeretettel várják az elsőéveseket

viszonylatban is elismerésre készítik a szakembereket, rajongókat egyaránt.

Nem mindennapi dolog ez, aki a sport mellett szakmailag is kiváló akar nyújtani, annak a zárthelyi dolgozatok és vizsgák valójában komoly erőpróbát jelentenek — és mégis vállalják!

Vállalják, mert szeretnek sportolni, szeretik benne a játékot, a küzdelmet; és mert megfelelő időbeosztással jól össze lehet egyeztetni a tanulással is. Tudják, hogy a rendszeres mozgás (például az úszás), felfrissít, megkönnyíti a napi munkát. (Könyvtárnyi kötetek szólnak erről, de mindez csak figyelmeztető lehet: hasznos mivoltára magától kell rájónnod.)

kell úgy beosztani, hogy a testnevelési órák, házbajnokságok mellett edzési lehetőséget tudjunk biztosítani jó néhány szakosztályunknak. Természetesen igénybe vehetjük más egyetemek, intézmények pályáit is — ezek azonban korlátozott lehetőségek.

Az 1969-70-es tanévre lényegesen megváltozik ez a kép — legalábbis ami a tannetmet illeti.

Ekkorra várjuk az új kollégiumunk és vele együtt egy modern tornaterem felépítését is.

Ezzel nemcsak a testnevelési órák jelenlegi zsúfoltságát sikerül majd megszüntetni, hanem az edzési lehetőségek, az utánpótlás nevelése is lényegesen javulni fog.



Közgaz Karesz nyáron úszómesterként praktizált — így sportolt ő!



— Kislány! A maga tudása a szoknyájánál is minibb...

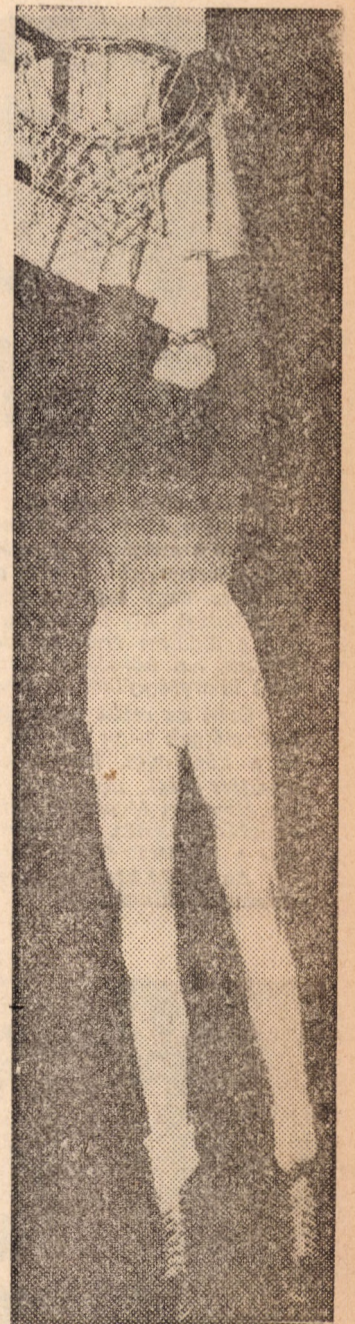
## A proszem

A proszeminárium egyike az egyetem legrafináltabb tevékenységeinek. Hátha még alternatív is az istenadja. En legalábbis úgy voltam vele, hogy három latin szótárt kellett átböngészniem hozzá, míg rájöttem, hogy eszik vagy iszák a szerencsétlent. Hogy a továbbiakban a félreértéseket elkerüljük, a majd csatasorba álló elsőéveseknek ezúton hozom tudomására, hogy az alternatív proszem egy tantárgy, illetve nem is egy, hanem három, illetve nem is három, hanem még annál is több! De azért nem kell kétségbeesni, nem olyan rémes a dolog, mint ahogy azt egy kezdő első gondolhatja. E hüvös kifejezés ugyanis azt a felszólítást takarja, hogy „Tanulj, édes fiam vagy lányom egy évig filozófiát, gazdaságtudományt vagy történelmet, a választás rád van bízva!” S hogy ez miért több mint három?

Azon egyszerű oknál fogva, mert minden tárgyban a változás további lehetőségei nyílnak meg a delikvensnek előtt. Filozófiából például öt témakörből lehet válogatni, kinékinnek tetszése szerint. Ezzel meg is volnánk, most még egy pár szót a követelményekről: első félévben aláírást kell szerezni, amit általában mindenki megkap, aki nem horkol hangosan és néha mond valami bölcseset, a második félévben pedig gyakorlati jegyet osztanak, ami szintén nem vésszes, csak itt nagyobb bölcsességeket kell mondani.

Szóval ez az a bizonyos alternatív proszeminárium, nem kell félni tőle, nem harap, s így egy év távlatából egész tisztességes szerzetnek látszik, feltéve, ha az ember rendszeresen bántik vele, s jó érzékkel szűrja ki, mit akar egy évig alternative proszeminálni.

—bors—



A kis Kárász „mindössze” 201 cm hosszú — a válogatott keret tagja

# EGYETEMISMERETI ZSEBLEXIKON

(Második, bővített kiadás, kezdők számára)

**ÖSZTÖNDÍJ:** — pénzösszeg (???) — nagysága napjainkban már humor tárgyát sem képezi. (Nincs is neki)

**PÉNZTÁR:** — helyiség, ahol ezt kifizetik, rendszerint olyankor, amikor senki sem ér rá. Ezért művelt ember másnap megy érte, hogy ne kelljen sorbaállnia. (Másnap azután a kigyózó hosszú sor hallgatóink magas műveltségi színvonalát igazolja...)

**KLUB:** — szintén helyiség, különbsége az előbbtől: félelemtelni lépcső és reciprok rendeltetés. Különben a pénztárral közös vállalkozás, jelmondata: „Add vissza a baruhát!”

**FLIPPER:** — játékautomata a klubban, csak bérlettel utazóknak (lévén, ha bérleted nincs, akkor legfeljebb Népköztársasági ösztöndíj esetén marad pénz villamosra.)

Nyeretlen parti esetén a gépet rúgni szokás, ez két okból hasznos:

1. a gép letilt, 2 Ft ugrik, lábad megfájdul és abbahagyod aznapra...

2. az ügyeletes a klubból kitilt rövidebb-hosszabb időre (utóbbi esetben spórolt pénzből rövidesen gépkocsinyereménybetétkönyvet vehetsz...)

**KULTÚROSZTÁLY:** — az említett készülékek gazdája. Utóbbi időben lázasan keres olyan automatát, amelyik visszará, sőt, üt és harap is.

**ORAREND:** — hosszabb időre tervezett idő-és terembeosztás. Évnvtől másnap reggelig általában érvényben is van.

**TANULÁSI LÁZ:** — tipikus elsőhetekbeli golyabetegség, később a szervezet fokozatosan immunis lesz ellene. Mesterségesen is előidézhető, uv-kúrákkal...

**TÁRSADALMI AKTIVISTA:** — olyan egyén, aki nem szeret otthonról telefonálni...

**MELLEKHelyiség:** — elméletben az különbözteti meg a többi teremtől, hogy ajtaján a helyiség és a látogatók szeparálására szolgáló tábla található. Gyakorlatban viszont az, hogy pont ezen nincs semmiféle tábla. Ismertetőjele még: szünetben többnyire takarítás miatt zárva, és rendszerint egy emeleten az összes egyszerre.

**MÜGYÜJTŐ:** — elfajzott diák, aki unalmában fent említett táblákat gyűjtögeti. (Később ő van a legjobban meglepve, sőt, felháborodva, ha sürgős esetben eltéveszti az ajtót...)

**KÖTELEZŐ IRODALOM:** — egyes tanszékek által álmatlanság ellen rendszeresített, könnyen hozzáférhető olvasnivaló. (Már-hogy könnyen annak, akinek van kisebb magánkönyvtára, úgy 120—130 000 kötet körül — miután a könyvet úgy írják elő, hogy a Könyvtárban max. 1—1½ példány legyen belőle és lehetőleg azt se lehessen kikölcsönözni.)

Vizsgatás: nem-ismerete sem szokott túlzott bajt okozni, lévén, hogy jobbara a vizsgáztató sem képes hozzájutni, kivéve egy balszerencsés esetet: ha ő írta...

**EGYETEMISMERETI ZSEBLEXIKON:** — elaggott KÖZGAZDÁSZ-humorista fércműve, 35 fokok melegen papírra vetve (látszik is rajta), megírásának oka, hogy a főszerkesztő se nyúzza már az embert folyton anyagért a nyári számba, és hogy ősszel valamit fizesse nek is érte.) Az olvasónak meg úgyis mindegy, eszi, nem eszi, nem kap mást!

Sz. I. J.

## A rém: a matek

A golyák első izgatott kérdései rendszerint a matematika vonatkozásúak. Meg lehet-e tanulni, túl lehet-e élni a vizsgákat?

Nehéz megnyugtató választ adni még egy felsőévesnek is. Ettől a tárgytól félnek, akik még nem vizsgáztak le belőle. Sokáig remeg a gyomruk azoknak, akik már szerencsésen túljutottak rajta, és egy, sőt két-három sikeres próbálkozás sem vált meg a rettegetől. Mi hát a megoldás?

Az első felévben meg kell tanulni a lineáris algebrát, differenciál és integrálszámítást. A lineáris algebrahoz a gimnáziumi tananyag még sok segítséget nyújt. A második felév már a valószínűség-számításé. Ennek nehézségi fokát illetően megoszlanak a vélemények. Vannak, akik szeretik, mások nehézknek vagy nagyon nehézknek tartják. Az írásbeli vizsgát némi nehézséggel szinte mindenki túléli.

B. J.

## A külkeres tragédiája

(drámai költemény)

Madách Imre után szabadon írta egy külkeres

I. szín: A menny.  
Az úr: (egy atya):

Be van fejezve a nagy mű, igen.  
Leérett a gyerekek, belőle mi legyen?  
Evtizedekig kell hivatását üzni,  
Melyből szegény gyerek meg is tud majd élni.  
Sárból gyúrt gyermekem legyen hát külkeres,  
Mert sokat utazhat, és elég jól keres.

II. szín: A paradicsomban (Marx K. Közg. tud. egyetem)

Végéhez közel az itt elöltött négy év,  
Rajótt Adám: élni mily édes és mily szép.  
Rádásul közben megismerte Évát,  
S szerencsétlenségére Lucifer barátját,  
Mióttan letette az államvizsgáját,  
Kezébe vehette friss, kék diplomáját.

III. szín: A paradicsomon kívül (Az Élet)

Adám: Szeretném látni, mármost mi lesz velem,  
Hol van a nagy állás, kocsis, jövedelem?  
Meg szeretném tudni, hová fogok menni,  
Mennyit kapok, s ezért mit kell majd csinálni?  
Lucifer: Göröngyös ez az út, hidd el nekem Adám.  
Ne hidd, hogy a sok pénz csak úgy hozzák tálcán,  
Többek közt arra is el kell készülnöd majd,  
Hogy nem oda kerülsz, ahová kedved hajt.  
Lehet, hogy aktákat, papírokat cipelsz,  
Ezt meg kell tanulnod, gyakorlatod így lesz.  
Evek múlva netán külföldre is eljutsz,  
S akkor bebizonyíthatod majd, hogy mit tudsz.  
Ha a limitárat elmondod bárkinek,  
Annyit monddok vigyázz! Életereddel fizetsz.  
Adám: Elég, gonosz szellem! Nem tántoríthatasz meg.  
... Ifjú keblem forró vágya más:  
Jövömbé vetni egy tekintetet,  
Hadd lássam, mert kíváncsi, mit szenvedek."  
Lucifer: Legyen mint kíváncsi, láss hát a jövőbe,  
Gondolkozz és döntsd el, mit válassz belőle!

Almot bocsát Adámra és Adám szépeket álmodik.  
IV—IX. szín: Az álom:  
Egyiptom — Athén — Róma — Konstantinápoly — Párizs  
London külkereskedelmi körutazás (Amit mond, mind meglevénedik)

Lucifer: Mersz-e majd utazni, ha megtudod; nézd hát:  
Versengő hatalmak, általános válság,  
Lokális háborúk, munkanélküliség,  
Növekszik a nyomor, nő a profitéhség.  
Ez a tőkes rendszer perifériája,  
Itt nagy diktatúra, ott a Font rozoga.  
Mi lelkesítsen hát, mi előre hajtson,  
Hogy üzleteket köss a világpiacon?  
Adám: Rettenő! Világod hideg, zord és sivár.  
Lucifer: Nézz tovább, s gondolkodj!  
Egymás ellen lázad tőke és munka  
(Ez az út vezet a szocializmushoz)  
Fajlaldozás, önkény, monopóliumok,  
Ember e vad harcban az Ember ellen ront.  
Adám: „Segítség, Lucifer! el innen, el  
Engem vezess, te kétes szellemőr,  
Az új világba, mely fejlődni fog.”  
Lucifer: „Ébredj hát, Adám! Álmod véget ért.”  
Innentől kezdve Adám már cselekvő részese a törtéetésnek.

X—XI. szín: Prágai kiküldetés (kétszer is)

Eva: El ne felejtis flam, hozni egy-két cuccot:  
Egy nyilonkombinét, zoknit, ötöt-hatot,  
Szeretlem Koronát, hozz egy pilleágyat,  
Luciferkónak meg bőrkesztyűt — egy párat.

XII. szín: A falanszter

Lucifer: Ime hát előtbed, hol szerzhetsz tudást.  
Adám: Elég volt, El innen. Már megint tanulni.  
Azt mutasd meg inkább, hogy kell pénzt keresni!  
Lucifer: Ne lázadj ellenem, erre ne vetemedj!  
Tán bizony én mondtam, hogy külkeresnek menj?  
Te választottad így, hát boldogulj magad,  
Lásd hát, mi az ember, ha magára marad.

XIII. szín: A zür

Adám: Most aztán mi legyen, nem találom helyem,  
Író cikis helyzet, megoldást nem letem.  
Lucifer: Világod hideg volt és sivár,  
Nem letem meg sehol az egzisztenciám.

XIV. szín: Mint a harmadik szín (Az úr dicsőületen megjelen)

Az úr: „Karod erős — szived emelkedett:  
Végtelen a tér, mely munkára hív...”  
Csupán dolgoznod kell, ennyi a megoldás,  
Mindössze ennyi a nagy titok. Semmi más.  
S ha nem úgy megy minden, mint szeretnéd,  
Egy percre se csüggedj, éltessen a remény.  
Eva: Ah, értem végre már, hogy mi is a dörgeés,  
Adám: Gyanítom én is, és igyekszem követni.  
Csak az a MUNKA — csak azt tudnám feledni! —  
Az úr: Mondottam Külkeres: küzdj és bizva bízzál!

Fehér István

## KLUB KLUB KLUB!

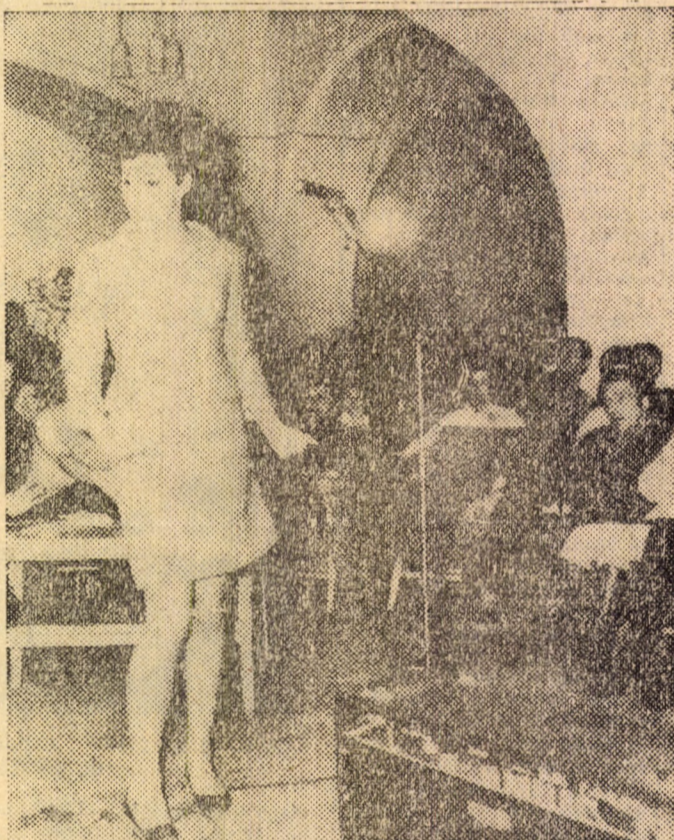
Hallgatóinknak nem kell messzire menniük, ha szórakozni akarnak. Az épület első emeletén egy kb. 300 főt befogadó klubszoba található. A klubvezetőség évről évre változatosabb, színvonalasabb programot állít össze.

Közéletünk vezetői közül vendégünk volt dr. Dimény Imre mezőgazdasági és élelmiszerügyi miniszter és Nyers Rezső, az MSZMP Politikai Bizottságának tagja, a KB titkára tartott gazdasági és politikai előadást.

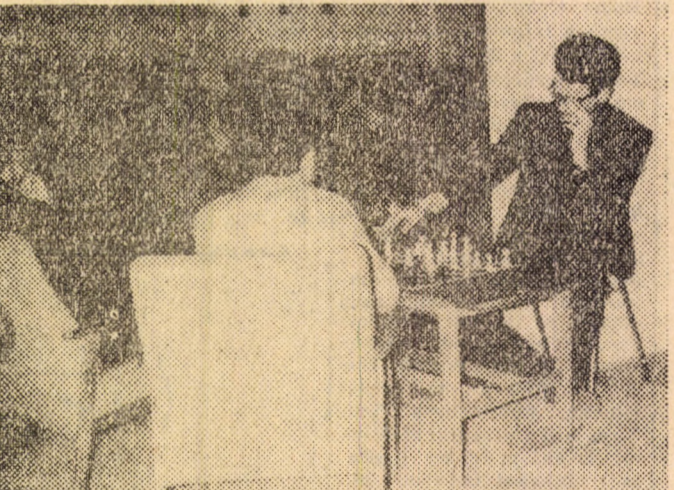
Az elmúlt tanév elején Alfonso nagyszerű műsora volt a nyitány. Októbertől „Nemzetközi kérdések szabadegyeteme” címmel előadásorozat indult. Az előadásokat mindig hosszantartó viták követték.

A sportrajongók sem panaszkodhattak, hisz elbeszélgettek Sós Károlyval, Varga Zoltánnal, Flesch Jánossal, Markovits Kálmánnal, dr. Kárpáti Györggyel és Felkai Lászlóval.

Uj, életrevaló kezdeményezés a szombat éjszakai klubszínház, amelynek műsorán számos művésznek, mint például



Ezekben a napokban már fő a klubvezetőség feje, készül az őszi programra. Pécsi Ilkó, Sinkovits Imre, Antal Imre és az egyetemi kamarazenekar önálló koncertjét láthatjuk, illetve hallhatjuk majd szombatként a klubszínház műsorán. (Csak zárójelben jegyzem



dául Mensáros László, Konecz Gábor, valamint a Pécsi Irodalmi Színpad produkciójának is társolhattunk már. Mensáros László megígérte, hogy októberi új műsorának bemutatóját is nálunk tartja majd.

Most néhány szót a klub menetrendjéről:  
Minden nap délután 1 órakor nyit és általában 10 órakor zár. Büfé és frissítő italok állnak a klub vendégei rendelkezésére. Allandó program a vasárnap esti tánc! 6-tól 10-ig a Ki mit tud vetélkedőn harmadik helyezést elért NEOTON-együttes szolgáltatja a zenét. A táncparkett gyakran szűknek bizonyul ilyenkor,

— Lantai —

## NEOTON SZTORI — képekben

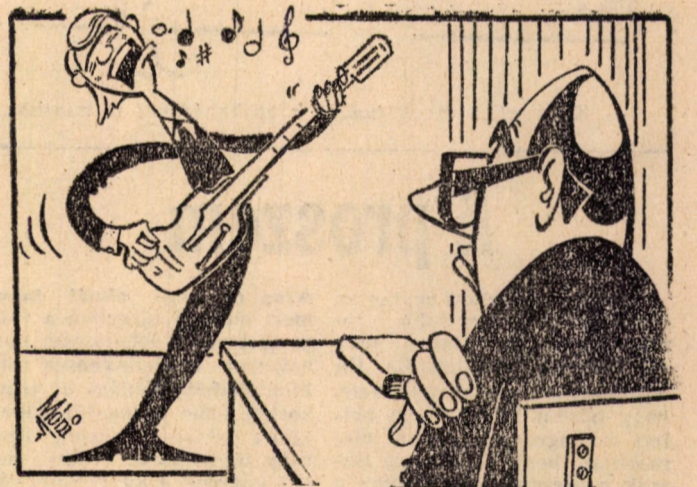


Július eleje volt. Kint az utcán 24°C-os szombat-esti nyári meleg, a Bolgár Kultúrotthonban a nézőtér és a színpadon a reflektorok fényében 38°C-os hőség, a versenyzők között, a büffé előtt pedig izzó hangulat és nagy izgalom uralkodott. Nem is lehet ezen csodálkozni, hiszen hosszú évek fáradságos munkájának gyümölcse érett be ezen a napon: valamennyien a Ki mit tud döntőjébe jutottak, bizonyítva ország-világ előtt akaraterejükét és tehetségüket.

Ezen az estén bizonyára egyetemünk oktatóinak és hallgatóinak nagy része is különös érdeklődéssel figyelte a képernyőt, hiszen képviselve voltunk a Neoton-együttes által. Hogy idáig eljutottak, nekik is számtalan álmatlan éjszakába, elmulasztott szórakozásba és lemondásba került. De megértte, mert híruk túljutott immár a Dimitrov-tér határain túlra is.

Az alábbi két fotó ennek a nehéz munkának egy-egy epizódját villantja fel.

Fotó: Kádár



## KÖZGAZDÁSZ

Rendkívüli kiadás: 1963. VIII. 16.

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem lapja  
Megjelenik kéthetenként a tanulmányi időszak alatt  
Felétkes szerkesztő:  
Kincses György  
Szerkesztőség: Budapest, IX., Dimitrov tér 8.  
Telefon: 186-850/138  
Kiadja a Hírlapkiadó Vállalat  
Készül a Szikra Lapnyomdában