

KÖZGAZDÁSZ

A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

Első éves hallgatók első vizsgái



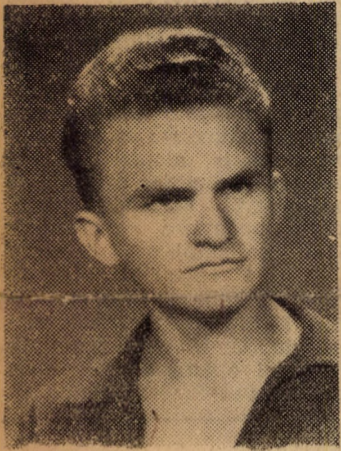
KÓVI EDIT, külkerszakos hallgató, a 2-es szeminárium kitűnő jelöltje. Legutóbb jeles eredménnyel vizsgázott politikai gazdaságtanból. A félév folyamán jól végezte társadalmi munkáját is. Szemináriumi kultúros volt. További sikereket kívánunk...



TILLINGER LÁSZLÓ, az általános kar DISZ-titkára. Eddig minden tárgyból jelesre vizsgázott. Szemináriumi véleménye szerint jó eredmények alapja, az évközi folyamatos tanulás. Ezt bizonyítja jeles vizsgája gazdaságtörténetből is.



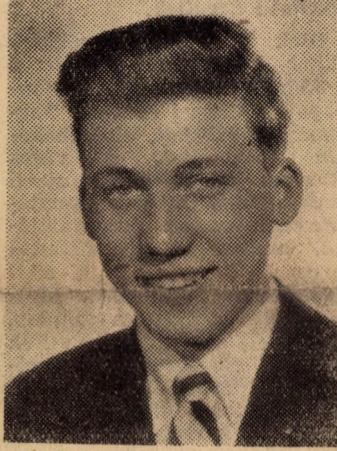
RUSZNÁK MÁRIA, az ipar kezes szemináriumában tanul. Politikai gazdaságtanból vizsgázott jelesre. Csoportjának fűhallgatói szégyelltek is magukat, de örültek is kiváló jegyének. Rusznák Mária tanulmányi átlaga is jeles. Csoportja példát vehet róla.



BARTHA LÁSZLÓ, a külker, 1-es szeminárium népszerűje. Csoportjából elsőnek vizsgázott jelesre gazdaságtörténetből. Eddig jeles átlaga van. Segítsen csoportjának továbbra is az eddigieknél jobb eredmények elérésében.



KATONA IMRE, általános szakos hallgató jelesre vizsgázott marxizmusból, s előtte gazdaságtörténetből. A jeles átlag mellett társainak jobban segítsen, úgy, ahogy ezt tőle elvárják. Pedig kötelessége volna, hiszen tanulócsoportjának felelőse.



MELEGA TIBOR, DISZ-szervező a külker. 1-es csoportban. Példamutatóan vizsgázott minden tárgyból. Meghallgattuk gazdaságtörténet vizsgáját. Szépen, kerekén felelt a kérdésekre, ura volt az anyagnak. Osztályzata vitathatatlanul jeles.

A Számviteli Tanszék oktatóinak, hallgatóinak félévi munkájáról

MEGKEZDŐDTEK az 1955/56-os tanév első félévének vizsgái. Itt kell beszámolni mind a hallgatóknak, mind az oktatóknak egy egész félév munkájáról.

A tanszék a félév folyamán különös figyelemmel kísérte a munkás-paraszt és a szakértétegis hallgatók munkáját. A anszék oktatói erőt és fáradágot nem kímélve, egyenlőent és csoportosan foglalkoztak mind a gyenge, mind pedig a jó képességű hallgatókkal. Az előadások, a gyakorlatok magasabb szakmai színvonalával, a megnövekedett feladatok következtetés számonezésével (zárthelyi dolgozatok átadásával, évközi beszámolórendszer alkalmazásával, egyéni beszélgetésekkel) ösztönözték a hallgatókat rendszeres tanulásra.

Ezek az intézkedések eredményre is vezettek.

A „KÖNYVVITEL ELMÉLETE” című tárgyból eddig 30 hallgató vizsgázott. A 180 hallgató közül 57 hallgató jeles érdemjegyet, 10 pedig elégtelen osztályzatot kapott. Az átlag: 3,8. Ez szép eredmény. Könyvvitel elméletből kiváló általános karhoz tartozó hallgatók eredménye. 71 vizsgázó közül 30 vizsgázott jelesre, mindössze 1 hallgatónak sikerült vizsgája. Az általános karhoz tartozó hallgatók átlaga 4,14.

Az általános kar egyes sze-

mináriumi közül kiemelkedik az I. és II. évfolyam pénzügy 2. szemináriuma. Mindkét csoport bukás nélkül vizsgázott, az I. évfolyam pénzügy 2. csoport átlaga 4,4, a II. évfolyam pénzügy 2. csoport átlaga 4,27.

Könyvvitel elméletből viszonylag gyengén vizsgáltak a belkereskedelmi szak hallgatói. Az átlaguk 3,39. (Megjegyezzük, hogy ennek a szaknak hallgatói ugyanolyan feltételekkel kezdték a vizsgákat, mint a pénzügyszakos hallgatók.)

IPARI KÖNYVVITEL I. c. tárgyból eddig 117 hallgató vizsgázott. Az átlag: 3,2. A vizsgálatnak majdnem 11 százaléka elégtelen, s 20 százaléka jeles. A legjobban tanultak a III. évfolyam ipar 4. csoport hallgatói, mindössze 1 elégtelen és 6 jelest értek el.

A IV. éves iparszakos hallgatóknak két tárgyból kellett összevontan vizsgáznok, ez nagy megpróbáltatás volt részükre. A vizsgák eddigi eredményei nem rosszak, 124 vizsgázó közül 22-en értek el jelest, s 8 hallgató kapott elégtelen osztályzatot. A IV. évfolyam iparszakok átlaga 3,28.

Ipari könyvvitel II. tárgyból a harmadéves pénzügyszakos és a negyedéves statisztika szakos hallgatók vizsgáltak. 44 hallgató közül ötven megbuktak, ötven pedig jelest kaptak. Az átlag: 3,0.

BELKERESKEDELMI KÖNYVVITELBŐL az átlag 3,18. Különösen gyenge a III. évfolyam belkereskedelmi szak 2. csoport 2,85 átlaggal s 4 bukással.

A vizsgák elemzésénél megállapíthatjuk, hogy oktatási módszereink állandó javításával a félévi vizsgákon sikerült jó eredményeket elérni. Véleményünk szerint azonban még mindig sok a bukás, s a gyenge osztályzat, különösen szak-számvitelből. Igen súlyos hibának, s felelőtlenségnek tartjuk egyes csoportoknak azt az eljárását, hogy magukra hagyják a gyengébb hallgatókat. Például a III. ipar I. csoport jó képességű hallgatói előrehozták a vizsgájukat, jó eredményt értek el, de a csoport többi tagjával

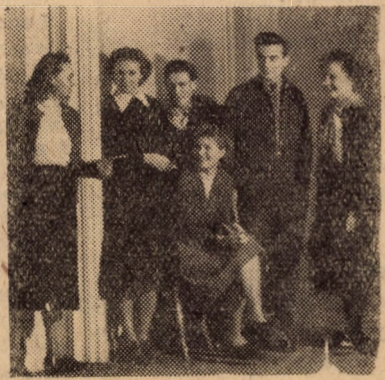
nem törődtek, s így ezek a hallgatók igen gyengén szerepeltek. Ezenkívül tapasztalható volt, hogy a hallgatók nem fordítottak elég figyelmet az analitikus könyvelési eljárások elsajátítására.

RÖVIDEN SZÓLNI KELL még a levelező hallgatók vizsgáiról is. Itt gyengébbek az eredmények. Könyvvitel elméletből 41 levelező hallgató vizsgázott, ebből 12 jeles, s 9 elégtelen eredménnyel, az átlag: 3,28.

Összefoglalva: az eltelt vizsga-időszak eredményei nem rosszak, s ha az eddigi tapasztalatokat mind a hallgatók, mind pedig az oktatók jól gyümölcsöztetik, bizonyára az elkövetkezendő vizsgák is jó eredménnyel zárulnak.

A MARXIZMUS TANSZÉK ELŐTT...

...nagy a „forgalom”, de nagy az izgalom is. Pedig erre nincs is szükség. Ezt bizonyítja Horváth Irén, I/1 iparszakos hallgató. — Jelesre vizsgáztam — mondja boldogan kíváncsi társainak, amikor kilép a tanszék ajtaján.



A DISZ Központi Vezetőség ülése után

JANUÁR 6-ÁN a DISZ Központi Vezetősége kibővített ülésen tárgyalta az egyetemeken folyó DISZ-munkát. A beszámoló, amelyet Gosztonyi elvtárs, a KV titkára tartott, az ezt követő vita, s a határozat megjelölte egyetemi DISZ-szervezeteink további munkájának irányát.

Megkérdeztük egyetemünk DISZ végrehajtó bizottságát, hogy a második félév során hogyan hasznosítja ezt saját munkájában. Egyetemünk DISZ-bizottsága a most készülő munkaterv alapján a következőket mondta: tovább akarunk lépni a II. félévben DISZ-szervezetünk munkája megjavításában, a munka tartalmasabbá tételében, DISZ-csoportjaink megerősítésében, a politikai nevelőmunka további javításában. A második féléves munkaterv egyik legfőbb tartalma, hogy februártól minden DISZ-csoportunk önálló, alapszervezeti jogú csoporttá lesz. Ezzel elérjük, hogy csoportjainkban a munka meghatározása és végzése önállóbbá váljon, a csoportok igényei, helyes törekvései több teret kapnak, mint eddig.

EZZEL EGYIDŐBEN megszűnnek az évfolyam DISZ-szervezetek, s helyüket kari DISZ-bizottságok veszik át, amelyek feladata az egyes csoportok vezetése, segítése. Közvetlenül megválasztja minden csoportnak saját három tagú vezetését is. A politikai nevelőmunka megerősítésére minden csoportban agitátor fog dolgozni, akik jórészt a jelenlegi DISZ vezetési tagokból kerülnek ki, akik február elsőjében visszamennek saját csoportjukba dolgozni. Nagyobb terveink vannak a diákközhözban folyó munka megjavításában, amely szintén igen fontos a második félévben. Minden diákközhözban februárban, márciusban és áprilisban egy-egy zenei előadást biztosítunk, megfelelő zenei illusztrációval, amelyeket a Zeneművészeti Főiskola biztosít számunkra.

MEGRENDEZZÜK a második félév során a Dózsa diákközhözban „Dózsa” névadó ünnepséget, s ugyanígy a Makarenkó utcai diákközhözban József Attila névadó estjét, s a Rudas László úti diákközhözban „Rudas László” névadó ünnepséget is. Ugyancsak komoly és színvonalas előadások lesznek diákközhözainkban, amelyeket az Eötvös Egyetem biztosít számunkra.

Tovább folytatjuk a természettudományos érdeklődés kielégítésére a már megkezdett ilyen előadásokat is, a Műszaki Egyetem segítségével. A rakétarepülésről és az atomenergiáról hallhatnak az érdeklődők színvonalas ismertetést.

MEGRENDEZÉSRE KERÜL a második félévben egyetemünkön, — névadónkról, a tudományos szocializmus megalapítójáról „Marx-nap” is, amelyet a politikai gazdaságtan tanszék segítségével készítenek elő.

Már most folynak a tervezetek a negyedévesek ünnepélyes és szép, valóban felemelő kibocsátási és búcsúztatási ünnepségére és záró műsorára. Ha mindezeket sikeresen hajtjuk végre, folytatjuk az első félévben megkezdett helyes munkát, akkor bizonyára eleget tesz DISZ-szervezeteink hallgatóink fokozódó igényeinek és azon az úton halad, amelyet a Központi Vezetőség ülése megjelölt számunkra.

Nyilatkoznak tanáraink

Itt van az izgalmas, nyomasztó levelező vizsgaidőszak.

„Jaj, csak már vége lenne a vizsgaidőszaknak” — mondják sóhajtván a hallgatók. Ez az általános diákvélemény. Nézzük meg, hogyan vélekednek a tanárok a vizsgákról?

Késő délután, amikor a napi vizsgák már befejeződtek, látogatjuk meg Kollarik Amáliát, a marxizmus tanszék tanársegédjét. Elmondja, hogy eddig még meg van elégedve a hallgatók felkészültségével, a vizsgaeredményekkel. Az első éves iparcsoport átlaga 3,95, s ez az átlag már magáért „beszél”. Jó munkáját tükrözi a csoportnak, látszik, hogy évközben is rendszeresen foglalkoztak a tananyaggal. De nemcsak az iparcsoport vizsgáinak jól, hanem a többi csoport is.

A belker. csoport 3,85-ös átlagot ért el.

Arra a kérdésünkre, hogy melyek azok az anyagrészek, amelyek nehézséget okoznak, Kollarik elvtársnő a következőképpen válaszolja: főleg a szemináriumokon nem tárgyalt részek mennek nehezebben, ezek igen sok hallgatónak a vizsgán nehézséget okoznak. Ilyenkor kerül sor a „mesékre”, a helytelen dátumokra, évszámokra. Nagy

További jó vizsgákat kívánok hallgatóinknak — mondja végül Huszár elvtárs.

kat, hogy nem tudják pontosan annak értelmét, nem is sejtik, mit jelent. Ezért — folytatja Kollarik elvtársnő —, helyes lesz, ha a második félévben szigorúbban követelünk az egyes kifejezések pontos meghatározását, hogy ez meg is valósuljon, rendszeresen ismételn fogjuk a tanult anyagot.

Kollarik elvtársnő után a matematikai tanszéken kopogtatunk be.

— Örömmel állapítom meg — mondja Huszár Géza professzor elvtárs —, hogy a Közgazdasági Egyetemen ilyen lelkes matematika tanulás, mint az idén az első évfolyamon, még nem volt. Ennek meg is lett az eredménye. Meglepően jól szerepeltek a belker. szemináriumok, a szakértettségek Falklával és Dankóval az élen. A további vizsgákon még jöhetnek ugyan meglepetések, de remélem, hogy nem fogok csalódnai a mostani elsőévesekben.

S arra, hogy a jövőben még jobban megértsek és megszeressék a matematikát, ezt a nehéz tantárgyat, új módszerekkel fogom tanítani az eddigi tapasztalatok alapján.

További jó vizsgákat kívánok hallgatóinknak — mondja végül Huszár elvtárs.

HÍREK A NÉPI DEMOKRÁCIÁKBÓL

Mód Aladár könyve cseh nyelven

A cseh olvasóközönség számára mindaddig nem állt rendelkezésre olyan könyv, amelyből megismerkedhetett volna a magyar nép történetével. Nemrég jelent meg cseh nyelven Mód Aladár „400 év küzdelem az önálló Magyarorszáért” című műve, amelyet nagy érdeklődés fogadott.

Riport Magyarországról

A Kvety az egyik legelterjedtebb csehszlovák képes hetilap „Tíz nap Magyarországon” címmel közli Vilém Zá-

vada érdemes művész riportját. Závada beszámoló cikkében Budapestről és vidékéről, s külön fejezetet szentel a Magyarországon gyakran felhangzó csehszlovák zeneműveknek. A cikket Sztálinváros és Turkeve fényképe illusztrálja.

Magyar grafikusművész kiállítása Prágában

„Akkikkel Csehszlovákiában találkoztam” címen rendezték meg Sándor Károly grafikusművész Csehszlovákiában készült karikatúráinak kiállítását a prágai „Magyar Kultúra” helyiségében.

A terv annyit ér, amennyit megvalósítanak belőle

EGY PÁRTCSOPORT MUNKÁJÁRÓL

A harmadéves pénzügyzakos pártcsoportban kevesen, — alig ötven-hatan vannak. Ez a kis csoport magába foglalja a három szeminárium legjobban tanuló hallgatóit. A csoport kis létszáma ellenére is sokat segít a három szeminárium hallgatóinak. Miben nyilvánul ez meg? Feleletet kaphatunk, ha megnézzük a pártcsoport munkatervét, és nyomonkísérjük hogyan teljesítették.

A munkaterv egyik legfontosabb feladatának a politikai tájékozottság növelését jelöli meg, ugyanis a csoport az év elején még nem mutatott megfelelő érdeklődést az országos jellegű, valamint a nemzetközi problémák iránt. De a DISZ-élet szervezése és ennek kérdése sem hiányzik a tervből. A munkaterv külön pontban foglalkozik a DISZ-csoport szervezők, a népnevelők, valamint a pártcsoport kapcsolatával. Nem feledkeztek meg a pártépítésről sem. Rendszeresen foglalkoznak azokkal a fiatal hallgatókkal, akiket eddig jó tanulmányi munkájuk és példás magatartásuk alapján a párt tagjelöltjei sorába javasolhatnak.

Nem szabad azonban megfeledkezni arról, hogy minden terv annyit ér, amennyit megvalósítottak belőle. Nézzük meg hát, a harmadéves pénzügyzakos pártcsoport hogyan hajtotta végre a munkatervében megjelölt feladatokat.

A három szeminárium politikai tájékozottsága teljesen megváltozott.

A népnevelők munkája nyomán megnőtt az újság előfizetők száma, amely fokozta a politikai tájékozottságot.

Mindezt bizonyítja, hogy a szemináriumi csoportokban komoly politikai viták folynak. A pártcsoport kezdeményezésére a diákokthozban lakó fia-

talok szobáiban rádiók teszik kellemesebbé a pihenést.

A DISZ-munkában is vannak eredmények. Már az ideiglenes vezetőség megalakulása előtt tartottak munkaértekezleteket, melyek tartalmasak voltak, s elősegítették a csoport fegyelmének megszilárdítását, a tanulmányi munka színvonalának növelését. *Tompa Sándor* elvtárs, a csoport bizalmi a népnevelőkkel, a DISZ-szervezőkkel állandóan foglalkozik. Hiba, hogy a foglalkozás kissé mechanikus. *Tompa* elvtárs sokszor a kapott feladatokat egyszerűen csak továbbítja. Hiányzik az ellenőrzés.

A tag- és tagjelöltfelvétel jó úton halad. *Gábor* és *Udvari* elvtársakat társadalmi munkával bízták meg a pártcsoport. S a jeles tanulás mellett, a társadalmi munkájuk is kifogástalan.

A pártcsoport tanulmányi munkájában sem volt komolyabb hiányosság. Egyedül ta-

lán *Tamás* elvtárs tanulmányi munkája és fegyelméletlensége ellen volt kifogás.

A pártcsoport helyes kritikával megváltoztatta Tamás elvtárs magaviseletét, tanulmányi eredménye már megközelíti a négyesit.

Ezek az eredmények megmutatkoznak a szemináriumok vizsgaátlagaiban is. A végeredményeket még nem tudjuk, az előjelek azonban azt bizonyítják, hogy a vizsgaidőszakot sikeresebben zárják, mint az elmúlt félévben.

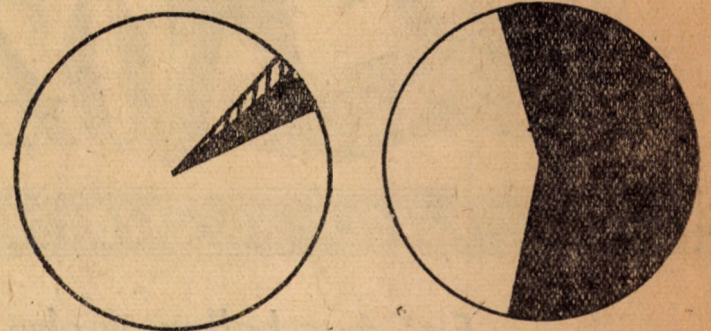
A jó munkaterv és ennek következtetés végrehajtása az elmúlt félévben előrelendítette a harmadéves pénzügyzakos pártcsoport munkáját. Ha a következő félév munkatervét is ilyen gondosan teljesítik, akkor az elért eredményeket tovább növelhetik. Reméljük, hogy legközelebb is mind a pártcsoportról, mind a harmadéves pénzügyzakos szemináriumok munkájáról újra jót írhatunk.

Szabó Béla

A pártértekezletünkön hangzott el

A parasztság kulturális elnyomottságán, a kultúrának burzsoá és feudális monopóliumát jól mutatják a következő adatok: csak minden 1320. szegényparaszt fiatal jutott el a főiskolára, ugyanakkor, ami-

tettünk előre a közigazgatásban is. Jól mutatják ezt egyetemünkön a hallgatók létszámalakulását jellemző adatok. Az 1948/49-es tanévben — amikor pártunk és kormányunk határozata nyomán lét-



Az egyetemi hallgatók származás szerinti megoszlása az 1930/31-es tanévben.

A származás szerinti megoszlás az 1951/52-es tanévben.

kor a nagy- és középbirtokos réteg minden hatodik gyermeke főiskolára járt.

A felszabadulás után, szemben a múlttal, igen nagy lépést

tettünk előre a közigazgatásban is. Jól mutatják ezt egyetemünkön a hallgatók létszámalakulását jellemző adatok. Az 1948/49-es tanévben — amikor pártunk és kormányunk határozata nyomán lét-

rehoztuk a marxista képzettséget nyújtó Közigazgatástudományi Egyetemet — egyetemünknek 995 hallgatója volt. Az 1954/55-ös tanévben pedig már — ez a szám majdnem a duplájára — 1707-re növekedett a délelőtti hallgatók száma.

AZ ÚJ DISZ TAGSÁGI KÖNYV

Lázás munka folyik napjainkban az ország minden DISZ-alapszervezetében. Készülnek a fiatalok, az új DISZ tagsági könyv átvételére.

Az új tagsági könyvek kiadásának előkészítésében az első lépés a DISZ-tagok összeírása volt. Ezt a feladatot egyetemünk DISZ-szervezetei már minden csoportban befejezték. Az összeírás jelentősége túlnyúl az egyszerű adminisztratív feladaton. Talán ez a legfontosabb, amit az összeírás során szem előtt kell, illetve kellett volna tartania minden összeírást végző DISZ-vezetőnek.

Az összeírás során lehetőség nyílik arra, hogy a vezetőségi tagok, csoportszervezők, közvetlenül és egyénenként beszélgethessenek a DISZ-tagokkal. Új DISZ-aktívák felkutatására az egész DISZ-szervezet aktívításának fokozására nagyszerű lehetőséget nyújt az egyéni beszélgetés. Az összeírás során végzett teljeskörű agitációs munka.

Egyetemünkön sok olyan DISZ-alapszervezet van ahol jól oldották meg ezeket a feladatokat, ahol nem pusztán adminisztrációként, hanem fontos politikai nevelő- és agitációs munkaként fogták fel és oldották meg az összeírással kapcsolatos feladatokat. S bár egyetemünk DISZ-szervezeteinek egészét tekintve, az új tagsági könyvek kiadását elő-

készítő munkának ezt a részét jól és pontosan elvégezték, nem ritka azoknak a csoportoknak a száma sem, ahol nem tettek löbbit, mint egyszerűen megtöltötték adataikkal, az összeírás céljára kiadott nyomtatványokat. Mondani sem kell, hogy ezek a DISZ-csoportok az alapszervezet további munkájának sikerét a DISZ-munka általános fellendítését nem tekintik szívügyüknek.

Azokban az alapszervezetekben, ahol az összeírást összekapcsolták, az egyéni beszélgetéssel, — annak ellenére, hogy ezekben az alapszervezetekben is a főfigyelmet most a sikeres vizsgázásra fordítják, — sokan vannak, akik felkeresik a DISZ-bizottságot, vagy az alapszervezet vezetőjét, hogy az új tagsági könyv után érdeklődjenek.

Az új tagsági könyvek kiosztására február első felében ünnepélyes DISZ-taggyűléseken kerül sor. A taggyűlés jó előkészítésével még sokat lehet javítani az összeírás során elkövetett hibákon. Ezeknek a taggyűléseknek a sikerén fog múlni, hogy az új tagsági könyvek átadásával mennyire sikerül új lendületet vinni a DISZ-munka minden ágába. Minden DISZ-vezető legfontosabb feladata, hogy az ünnepélyes tagkönyvkiosztó taggyűlések jó előkészítésével erősítse egyetemünk DISZ-szervezetét.

Mélyen elítéljük

Kubában 50 diák súlyosan megsérült gépfegyvertűz, illetve verés következtében. A diákok számai szünetek kisebb sérüléseket, többszázat bebörtönöztek. A La Habanai Mezőgazdasági Gépészeti Egyetem gépészeti fakultás elnöke, a La Habanai Egyetemi Diákok Szövetségének elnöke súlyos sérülésekkel szintén börtönbe kerültek.

Ezek a véres események akkor kezdődtek, amikor a rendőrség megtámadta a Santiago Le Cuba-i (Oriente Tartomány) diákjait, akik békésen meneltek a város „Parque de Libertad” nevű parkja felé, hogy megemlékezzenek annak évfordulójáról, amikor a gyarmatosító spanyol kormány leöletett nyolc orvostanhallgatót. Ez a menetelés nemzeti hagyomány. A diákok egy koporsót vittek Narciso Martínez fényképével, aki 1955 július 30-án eltűnt és akit a diákok állítása szerint a kormány gyilkoltatott meg.

Miután ezek a hírek ismertté váltak, tizenhat város egyetemistái és középiskolások diákjai utcai tüntéseket szerveztek a terror ellen, szolidaritásként azokkal a diákokkal, akiket bebörtönöztek és akiknek megsérülték demokratikus szabadságukat.

A La Habana-i Egyetemi Diákszövetség 72 orvosi sztrájkot szervezett, amelyet támogatott 17 ezer tagja. Másodikán mielőtt a rendőrség és a

kormány beváltotta volna fenyegetését, hogy megtámadja az egyetemi önrendelkezést, a diákok újra tüntettek.

Azért, hogy felhívják a közvélemény figyelmét, a diákok egy csoportja behatolt a La Habana-i központi Stadionba, ahol kosárlabdameccs volt, több mint 30 000 néző előtt. A diákok egy nagy zászlót vittek, amelyre rá volt írva: „Szabadságot a bebörtönözött diákoknak”. Ezt a mérközést televíziós adásra vették, s a tüntetés ezekre látták Kubában. Ennek az akciónak következményeként 15 diák súlyos sérülést szenvedett a rendőrség brutális támadása során a Stadionban, majd a rendőrségen.

Amikor a diákok ezrei visszavonultak békésen a La Habana-i Egyetemre, december 7-én a rendőrség hirtelen rárontott a tüntetőkre, (dec. 7. nemzeti ünnepnap) 16 diák súlyosan megsérült, a fegyvertűz következtében.

A helyzet olyan súlyossá vált, hogy az oktatást az egész ország területén felfüggesztették. A La Habana-i Jogász Kollégium sajnálkozásait fejezte ki azoknak az eseményeknek megismétlődése miatt, melyeknek során hatóságok közegek túllépik szokásos kötelességeik határait és durva támadást intéznek a polgárok testi sértetlenségé ellen.

Egyetemünk DISZ-fiataljai ezúton is tiltakozásukat fejezik ki a kubai kormány ilyen irányú intézkedései ellen.

Volt ösztöndíj a Horthy-rendszerben is. De ez a rendszert hűségesen kiszolgáló hivatali kar és birtokos osztály csemetéit segítette. Az 1937/38-as tanévben körülbelül 280 000 pengő ösztöndíjat, segélyt fizettek ki, ez azt jelentette, hogy egy hallgatóra havonta átlag csak 2 pengő jutott.

Csak a mi egyetemünkön az idei tanév szeptemberi adatait számítva, 1134 hallgató részesült összesen körülbelül 320 000 forint rendszeres havi támogatásban és 888 hallgató részesült összesen körülbelül 132 000 forint havi ösztöndíjban. 15 hallgató kiváló tanulmányi eredménye és társadalmi munkája alapján Rákosi Mátyás ösztöndíjat, 27 hallgató pedig egyéb ösztöndíjat kap. Végeredményben egyetemünk 1347 hallgatójával összesen 1263 (94 százalék) részletes rendszeres havi pénzjutásban. Ezek csak a legfőbb adatok, de szemléltetően mutatják főiskolai oktatásunkban elért hatalmas eredményeinket.

Új típusú rádió

Egy nagy varsói üzembem most készülnek új típusú rádiók gyártására. A készülék súlya mindössze két kiló lesz. Külső részét plasztik műanyagból gyártják. Közép- és hosszú hullámhosszokon sugárzott adások vételére lesz alkalmas a kistípusú rádió, amely könnyen elhelyezhető egy női táskában. Különösképpen a turisták körében örvend majd nagy népszerűségnek.

A jó felkészülés eredménye

„Jól van Kövesdi elvtárs, elég lesz” — mondja Bertóti elvtárs, a vizsgáztató és beírja a megérdemelt jelest Kövesdi József elvtárs indexébe. Ezzel a külker. II/2 csoport levizsgázott politikai gazdaságtanból.

A félévi jó munka, a jó felkészülés a vizsgára jó eredményt hozott, a csoport vizsgaátlaga: 4,27.

A csoport 22 tagja közül tizen jelesre, nyolcan jóra, négyen közepesre vizsgáztak. Bukás, elégséges nincs. A csoport megtette a kötelességét.

Már a félév folyamán, a szemináriumokon is látszott, hogy a csoport jó eredményt fog elérni. Főleg azért, mert nemcsak tanulták az anyagot, hanem gondolkodtak, vitáztak, érdeklődtek. A jó felkészülés eredményeként a szemináriumokon gyorsan megbeszéltek a tételes kérdéseket, s mindig maradt idő az érdekesebb problémák megvitatására. Nem „óvatoskodtak” bátran állást-

foglaltak az úgynevezett „kétnyes kérdésekben” is. De ezek a tévedések inkább szemináriumon forduljanak elő, mint vizsgán.

A legjobb eredményt Kövesdi, Jahoda, Horváth, Cozo-Fen, Li Un Gu, Can Cao Ming és Szivós Gizella elvtársak érték el, akik egyenletes jó munkájuk eredményeként két jelessel a tarsolyukban fejezték be a félévi politikai gazdaságtan tanulásukat.

Alig maradtak el tőlük Agoston, Agotai, Orosz, Wallner és Orentsák elvtársak, akiknek a gyakorlati és vizsgajegyük közül egyik jeles a másik jó volt. Egyenletesebb munkával, precízebb készüléssel ők is megszerezhették volna a kettős jelest.

Meg kell dicsérni még Kocsis elvtársnőt, aki hosszas betegség ellenére is jó eredménnyel számolt be és vizsgázott le.

Sok sikert kívánunk az elvtársaknak további vizsgáikon. **Galyácsi I.**

Olvasd tanáraid írásait

Gazdaságtörténeti tanszék

Berend Iván és *Ránki György* elvtársak tanulmánya, „A német gazdasági expanzió és a magyar gyáripár a szovjetellenes háború időszakában” címmel megjelent a Századokban.

Számviteli tanszék

Elkészült *Fogarás István* és *Horváth Jenő* elvtársak által szerkesztett „A könyvvitel elmélete” című egyetemi tankönyv. Mellékletét *Erdős Ella* elvtársnő írta, „A gyakorlatok és feladatok mintagyűjteménye” címmel.

Pály László elvtárs cikket publikált a Számvitelben „A számvitel egyszerűsítése és az utókalkuláció az állami gazdaságokban” címmel.

Politikai Gazdaságtan tanszék

Kádár István elvtárs tanulmányt írt a Társadalmi Szemlének „A munkásszótály helyzete Horthy Magyarországon” a Propagandistában pedig „A monopóliumok uralma Horthy Magyarországon” címmel.

Kömives Imre elvtárs cikket írt a Közgazdasági Szemlében „India gazdasági fejlődése a második világháború után” címmel.

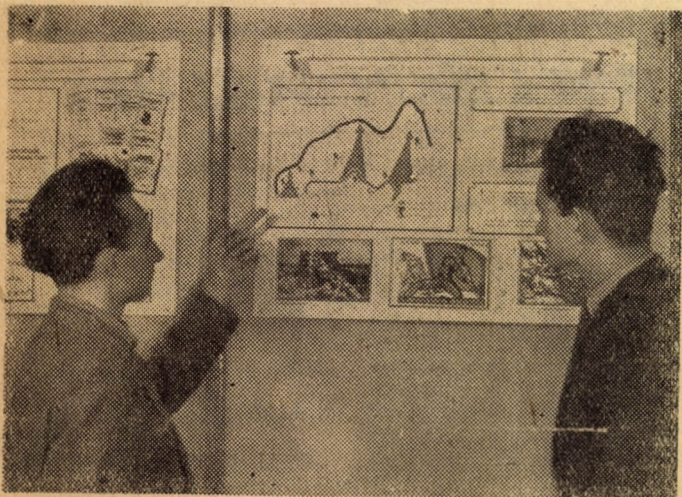
Pénzügyi tanszék

A Társadalmi Szemlében megjelent *Bácskai Tamás* és *Ries Miklós* elvtárs cikke. „Fokozzuk a pénzügyi ellenőrzés hatékonyságát!” címmel.

Statisztikai tanszék

Drechsler László elvtárs és *Német Ferencné* elvtársnő „Tényezőkre bontás módszere” című tanulmányuk megjelent a Statisztikai Szemlében.

Az új kabinet



Néhány hete nyitották meg a marxizmus-tanszék kabinetjét, s azóta már sok száz hallgató tanulmányozta a kabinet szemléltető anyagát. Most a vizsgák előtt ez még fontosabb. Ezt tartja *Ay János* és *Miharik István* hallgató is.

FIÚK NEVÉBEN – LÁNYOKNAK

Válasz: „Themiszek”

szó: „köszönöm”, nevelné az udvariatlan fiúkat.

Elvárható még a lányoktól is

Szerintünk is elítélendő, ha a fiúk nem köszönnék azoknak a lányoknak, akikkel már sokszor beszélgettek együtt tanulnak, egy közösségben élnek. Azok a fiúk, azonban, akik köszönnék — szerintünk jogosan — elvárják, hogy a lányok ezt fogadják. Nemegyszer megtörténik, hogy egyszerűen elnéztek ismerősöket fejefelent, ahelyett, hogy köszönetét viszonznának. Ez a magatartás, még akkor sem engedhető meg, ha előtűnk ismeretlen férjfi társaságában vagyunk. Azt tartod hogy „sokszor ezek a külsőségek mutatják a tisztelget, megbecsülést, nőtársaitok iránt”. Szerintünk ez fordítva is igaz.

A menzán

Térjünk meg át a menzára. Mi is valószínűnek tartjuk, hogy „kevés lány van, aki — a háziasszonyi teendőket — megtagadná”, ha erre kérnék őket. Tekintve, hogy ezt egyidejűleg sem kéri, még kevesebb van, de van, aki pusztá fi-

gyelmességből megteszi. Ezeknek a lányoknak azonban nem kell panaszkodniuk a fiúk udvariatlanságára. Igazunk van Ti kevesen lévő „háziasszonyok”?

Összegezzük az elmondottakat. Leveled és válaszládád együtt megadja annak alapját, hogy megfelelő következtetéseket vonjunk le. Egyetemünkön a szellem — csoportokon és évfolyamokon belül — még nem kielégítő, s ezen változtatni kell, hiszen ez az eredményes tanulás egyik szükségessége, bár korántsem elégsége feltétele.

A megoldás

A Te meggyőződésed és javaslatod szerint: kezdeményezzenek a fiúk, legyenek udvariasak, előzetesen figyelmeztessék, akkor majd a lányok megváltoznak.

Ezzel szemben a mi álláspontunk: ne várjátok a fiúk kezdeményezésére, hanem fogadjátok hozzá együtt, közös erővel, így alakítsuk ki a hozzá illő szellemet. Az egyenjogúság kérdését illetően a gyakorlat fogja igazolni, hogy ez annak helyes értelmezése.

Udvarias fiúk

Az új év közgazdász szemmel

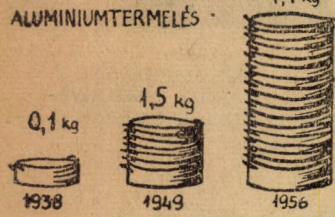
Villany

kg, 1949-ben 1,5 kg volt, 1956-ra 4,1 kg-ra fog emelkedni. Timföldgyártásunk 1956-ban 15,6 százalékkal fog nőni, alumíniumtermelésünk pedig 10,8 százalékkal.



A fejenkénti 0,2 (1938) és 0,3 megawattóra (1949) 1956-ban 0,6 megawattóra fog emelkedni. 1956-ban villanytermelésünk 8,7 százalékkal nő.

Alumínium



Az egy főre eső alumíniumtermelés, amely 1938-ban 0,1

A tanszékek hogyan segítik a hallgatók felkészülését

Vas

KOHÓKOK

1955-ben

1956-ban

1956-ban 12 százalékkal több barna vasércet termelünk, mint a múlt évben. Kohókokszot pedig háromszor annyit. Ebben az évben üzembeállítjuk a második sztálinvárosi nagykohót. Hengerelt acéltermelésünk ebben az évben 5,7 százalékkal lesz több, mint 1955-ben.

tette meg számomra a felkészülést. Különösen nehéz volt Ferinek a matematika. Ebből a tárgyból Hosszú elvtársától kaptam rendszeres segítséget. Ennek eredménye: a második dolgozata már az elsőnél jobban sikerült.

De nézzünk egy másik példát. Pausz Rózi, aki jelenleg az ipar II/4-es szeminárium hallgatója, közgazdászai technikumot végzett. Talán ez az oka, hogy a legnagyobb nehézséget a matematika okozta neki. Idén azonban ez a nehézség már nem jelentkezik. Most ugyanis, csak gyakorlati órák vannak matematikából, amelyek Kardos elvtárs részletesen átnézi és begyakoroltatja szemináriumával az anyagot.

Vizsga előtt különösen nagy jelentősége van a konzultációknak. Gazdaságtörténet vizsga előtt Szuhay elvtárs, a technológiai vizsga előtt Hajos elvtárs tartott igen eredményes megbeszélést a csoporttal.

Dolgozatok előtt Kardos elvtárs külön konzultációkat tartott és a kétes jevre álló hallgatók részére biztosította, hogy beszámoljanak az anyagból a javításuk jegyeiken.

A tanszékek tehát minden segítséget igyekeznek megadni. Ez azonban nem elég. Az is fontos, hogy a hallgatók általánosan látogassák a konzultációkat. Ne csak vizsgák előtt, hanem évközben is.

TARKA TUDOMÁNY

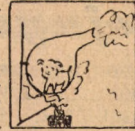
Az Északi Sark jege alatt



Egy expedíció tengeraltjáróval haladt át az Északi Sark jege alatt. Igen érdekes felfedezéseket tettek. A víz itt aránylag meleg és élőlényekben gazdag. Felfedezték, hogy nem egy, hanem két mágneses sarok van, amelyek forognak egymás körül.

Az élet szintézise

Az élő szervezetek alap-építőkövei az aminosavak. A tudósok kimutatták, hogy az első aminosavmolekulák a napsugár, vagy elektromos kisülések hatására jöttek létre, mikor még a levegő nem tartalmazott szabad oxigént, hanem csak metánt, ammóniák-hidrogént és vizgőzt.



Nemrégiben egy kísérleti berendezésben, amely az előbb említett gázokat tartalmazta, elektromos szikrák segítségével sikerült egy milligramm aminosavat előállítani. Ezek szerint sikerült mesterségesen előállítani az élő szervezet alkotóelemét.

Az altatógép



Több párizsi klinikán új altatósi módszerrel kísérleteznek. A beteg testébe — aki alvókurára szorul — homlokára és lábára helyezett elektrodákon keresztül 4 Voltos 1/20 milli-

amperes áramot vezetnek. Ez a kis áram nemhogy izgatná, hanem megnyugtató az idegeket, így a beteg békés álomba merül.

És a gép, amely nem hagy aludni



A sztratoszférarepülőkön oxigénhiány miatt fennáll az a veszély, hogy a pilóta elalszik. Legújabbban az ilyen repülőkre kis készüléket szerelnek, amellyel rendszeresen kigyullad az a felirat: „nem alszol?” A pilótának ilyenkor mindig meg kell nyomnia egy gombot, ha ezt nem teszi, éleshangú sziréna szólal meg a füle mellett, ha erre sem válaszol, a készülék a pilótát ejtőernyővel kidobja ülésével együtt a gépből.

A hajfehértó kozmikus sugarak



A bolygók közötti utazás szakértői tanulmányozták a világűrben egészen erős hatású kozmikus sugarak befolyását az élő szervezetre. Megállapították, hogy a sugarak nem okoznak káros elváltozásokat a szervezetben, csak a szőr festékanyagát fehéritik meg. A kísérletképpen 30 kilométer magasságba felküldött patkányok teljesen fehéren érkeztek vissza a földre.

Ha tehát a Holdba utazunk, ősz hajjal fogunk megérkezni oda.

A mesterhegedű készítője

Frantisek Drozen csehszlovák hegedűkészítő mester hegedűm játzott Jan Kubelik és Otkar Sevcik. A moszkvai Csajkovszkij konzervatórium részére készített hegedű nagy sikere után most külön megrendelésre David Ojztrah részére készíti mesterhegedűt.



ARCKÉP

Van egy festői irányzat, az úgynevezett pointilizmus, amely szerint a festők apró ecsetvonásokkal, színpontokkal hozzák ki a kívánt színhatást. A következő arcképet én is színeztem el — elkapott mondatfoszlányokból állítom össze.

A kép kerete a menza. Gözölgő leves, fehér abrosz és megrakott tálcákkal szaladgáló pincérek. A hang-aláfestés, tányérok csörgése, csöndes beszélgetés. Csak az ő hangja töri át az egyhangú zsongást, mert tele szájjal, erős hanggal beszél.

— Azt írta tegnap anyám, hogy itt küldök 1700 forintot, csináltass belőle ruhát magadnak, csak arra kerlek, fiam, vizsgálj le rendesen! Mosolyog. — És én másnap beadtam a kérvényt a Dékáni Hivatalnak, hogy engedjen el az egyetemről.

— Nézd, itt a szövege — mutatja a mellette ülő fiatalasszonynak: „Kérem az egyetem létszámából való azonnali törlésemet”. Beszél, beszél,

élezi saját bátorságát, hogy ilyeneket mer a dékán elé terjeszteni. Levese kihűl, mert nem ér rá enni. Az enyém is kihűl, mert elmegy az étvágyam. Ezután már csak mondatfoszlányokat tudok beszélgetésükből elkapni.

— At akartam ejteni a tanszéket — mondja —, de sajnos nem sikerült.

Nem tudom, melyik tanszékről van szó. Valószínűleg a földrajz tanszékről, mert a fiatalasszony megjegyzi: azért az mégis csunya dolgozó volt, amit a földrajz vizsgával csináltál!

Am arcképeink modellje önértékes, erre már fel-fortyan — Nem érdekell! Én nem vagyok buta, ha akarom, két nap alatt bevágom az egész félévi anyagot. De nem akarom, mert az egyetem piszokul bánt velem. Évhatalaszt kérttem, nem adott. Vizsgahalasztást kértem, azt sem adott.

Hogy miért nem kaptam, arról nem beszél, ellenben azt kezdi fejteget-

Vizsga előtt három hónappal

Na ja! Ez a Kánya Sanyi megvan bolondulva. Hát ez nincs az eszénél! Teljesen tönkretesz az egészségét! Huszonöt éves korára inszalaglaszt fog kapni a jobbkezén! Hogy is engedheti meg orvosa ezt az ártalmas jegyzetelést? Na és a könyvtár! Elkeserítő, hogy van, aki ebben a fülledt hőségben ücsörög egész délután, mikor elmehetne úszni vagy kirándulni. Milyen szerencse, hogy én nem vagyok ilyen.

Vizsga előtt három nappal

Még semmi nincs elveszve. Azt mondják, nem is olyan vészes az anyag. Még átveszem! „Megezsem” az egészet! Bolondság az egész félévben tanulni, ez a pár nap is elég lesz. Jaj csak gyakorlati jegy ne lenne. Nem baj. Naponta százhusz oldalt átveszek, utolsó nap átveszem az egészet, úgyszólván a névsorban, s csak délután kerülök sorra. Kár, hogy nincs órajegyzetem, mert abból könnyebb lenne átvenni. Azt hiszem a jövő félévben jegyzetelni fogok.

Vizsga előtt három perccel

A Volupnyák bement, most jövök én. Mégis kár volt teg-

MEDITÁCIÓK

nap moziba menni, átnézhettem volna a jobboldali elhajlókat. Mit hajlongtak azok is, miért nem férték a bőrükbe? Tisztára azért csinálták az egészet, hogy bővebb legyen az anyag. Mit tudta az a Bucharin, hogy közel negyedszázad múlva el fogok csúszni a nézetem? És még azt merete állítani, hogy előrelátó. Igaz, hogy tőle is számonkérték az elveit, de legalább nem kellett hozzámondania mindjárt a cáfolatot is — mint ahogy esetleg nekem — és semmiestre sem osztályozták. Jaj csak az iparosítást tudnám. És, ha az elhajlók elleni harcot húzom? — „Szovjethatalomnak komoly problémát okozott az elhajlók elleni küzdelem, azonban talán még ennél is lényegesebb volt az iparosítás kérdése, melyet sikeresen 19...” Akármít húzok, az iparosítást mondom. Csak most ússzam meg következő félévben már tanulni fogok. Jaj, de jó lesz. Nem kell annyit izgulni. De hiszen most sem kell izgulni, kivettem kártyán, hogy közepes lesz. Benne van a Carmen-ben is, hogy a kártya nem hazudik. Miért hazudna pont a mi kártyánk? Kétszer ötvenkét lap. Piatnik gyártmány. Ez a Piatnik is egy kapitalista volt, a dolgozók kizsákmányolásából halmozta fel magának a kártyákat, s ebből építette a

kártyavárát. Allamosították, úgy látszik eljártozta a játékát és nem voltak jó ütőkártyái. Kis kártyák, papírlapocskák, olyanok, mint a tételek. Nem lehet tudni, mi a másik oldaluk. Na én mindjárt kihúzó a nagy kaszinót. Nem baj, minden jegy jó. Csak logikusnak kell őket megvizsgálni: az ötös a legjobb. A négyes még mindig prima, a hármas, az aureamediocritas, a kettesnél még nem kell utóvizsgálni, elégtelen után pedig az utóvizsga még emelheti az átlagot. Mit mondasz? Kijött már a Pupek? Középpessel? Akkor most én megyek be. Ave Caesar morituri te salutant! (Bemegy.)

Vizsga után három perccel

Huhh. Hát, hogy ezt így megúsztam, az szinte hihetetlen. Pont az iparosítás! Ha b-tételek jobb lett volna, talán még jót, vagy jelest is kaphattam volna. Volna, volna. Fő, hogy megvan a közepes. Igaza volt a kártyának. Mégis csak okos nő volt az a Carmen. Nem baj, jövőre tanulni fogok, micsoda jeles bizonyítványom lesz.

— úsz —

AKIKRŐL KEVESEBET BESZÉLÜNK

— Ferike, nézd milyen közel repülnek a sárlyok a vízhez — szólt a papa. Ferike nem figyelte a sárlyokat, amelyek a hideg beálltával pontosan megjelennek a szürke víztükör fölött. A hajót nézte, ami a vízen vesztegelt.

— Apuka, ki a legfontosabb a hajón — kérdezte a kisfiú.

— A kapitány — szólt a válasz.

— És miért nem megy a hajó?

— Mert nincs gőze — folytatta a papa.

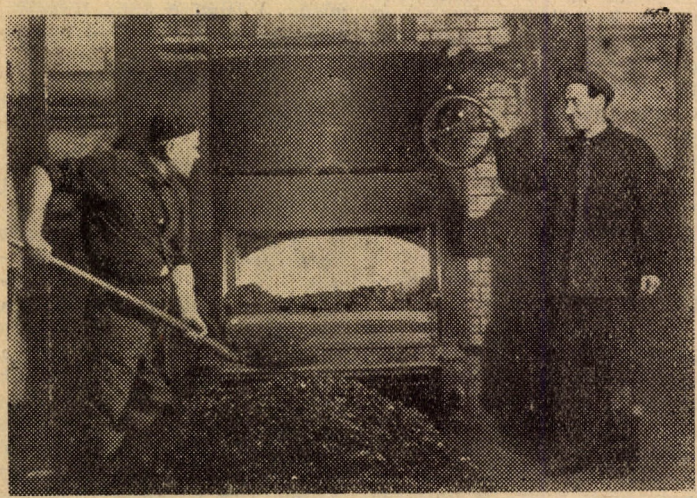
— És akik a gőzt csinálják, nem fontosak? — hangzott a meglepően logikus kérdés. Igen, arról apuka megfeleledkezett.

A kisfiú nem adta fel a harcot.

— Mondd apu, hol csinálják a gőzt?

Ferike kíváncsiságával nem áll egyedül. Ez a kérdés minket is érdekelt. Nem várjuk meg, amíg Ferike tudásszomjával és az apuka türelmének vége lesz, hanem elindulunk, „a gőz nyomába”.

Ismerős helyeken megyünk keresztül. Ez itt a táncterem, balra a ruhatár, előttünk a büfé. Majd jobbra egy ajtó, és egy kanyargós lépcsőn megyünk egyre lejjebb. Csövek, vezetékek, hatalmas csa-



pok, keretek, mint egy tengeralattjáróban. Kísérteties felhomályban haladunk egyre vastagabb csövek, csatornák alatt. A meleg egyre erősebb. Nem, ez nem óceánjáró. Ez az egyetem kazánháza. Az említetteknek kívül öt barátságos fűtő és három hatalmas kazán fogad.

Megismerkedünk Török Lajos főfűtővel, Kálmán János, Tárnányi József fűtőkkel. Hosszú évek óta dolgoznak egyetemünkön. Azóta a közgazdászok ezrei kerültek ki az életbe. Ezek tudásában, szakértelmében, gyümölcsözök az ő kemény, nehéz küzdelmük. Amikor mi még javában alszunk a meleg puha ágyban, ők már dolgoznak értünk.

Harcolnak a kazán hőségével, a súlyos szeneslapáttal, a melegért. Azért a melegért, amely a csikorgó telben is biztosítja munkánk elfertéltét. Ha hiányoznának mindennapi életünkkel, akkor éreznénk igazán értéküket. Igen, mert hozzátartoznak munkánkhoz, ugyanúgy, mint a jegyzet.

Török elvtárs —, aki 1919. óta fűtő, bemutatja a kazánokat. Három, jól megtermett, derék kazánal ismerkedünk meg. Igen melegen fogadtak (650 fok) és nagyon barátságosan duruzsoltak ott-létnék alatt. A kazán falán egy táblát vetünk észre, ami hasonlít a tanrendhez. Ezen van feltüntetve, mikor, me-

lyik teremnek kell gőzt adni. Izgalmas pillanatok következnek. Tárnányi elvtárs egy kerék segítségével felnyitja a kazán ajtót. A lángnyelvek szédítő hősege kényeszerint, hogy hátrább lépünk. Aki még nem látott mozdorostélyű kazánt, az képzeljen el, egy traktor hernyótalpat, amelyre szemet raknak, s ez a hernyótalp viszi a szenet a tűztérbe. A lecsukódó ajtó elválaszt a pokoli hőségtől. Ezzel párhuzamosan megindulnak a motorok, amik vizsik a szenet a tűztérbe, naponta 70—80 mázsát. Ennyi a napi átlagos fogyasztás.

Török elvtárs ellenőri a műszereket, a hatalmas feszítőmérőket, hőmérőket, vízszintmutatókat.

Búcsúzzunk a derék fűtőtől, akikkel reggel 6 órakor már itt dolgoznak, hogy nyugodtan, kellemes melegen tanulhassunk. Ezúton köszönjük meg munkájukat, és kívánjuk nekik, hogy még hosszú éveken keresztül a közgazdászok ezreinek biztosítsanak meleget, ilyen egészségben.

Kedves diáktársam! Amikor vizsgálod, és beírják a jeles, vagy jó osztályzatot, ne légy oly feledékeny, mint a Ferike papája, gondoldj arra, hogy ezt a fűtőknek is köszönheted.

ZELÉNÁK

Kritika egy kritikáról

Megkövetem Szabó Pál elvtársat, hogy húszéves kezdő tollforgató létemre bírálni merem. Amde az Irodalmi Újság december 31-i számában megjelent „Egy pikoló világos” című írásával néhány vonatkozásban nem értek egyet. Véleményem szerint a kritika olyan mérleg, melynek egyik serpenyőjébe az erényeket rakja a bíráló, a másikba az előforduló hibákat, fogyatékokat. Nagy baj, amikor valamelyik serpenyő üre-

sen marad, de még nagyobb baj, amikor valamelyikbe nem a lényeg kerül, hanem valamilyen — az író által vélt erény, vagy hiba.

A „Pikoló világos” — című film erényeinek felsorolásával nem is marad adósunk Szabó Pál elvtárs. A fogyatékoknál van a bökkenő. A film alkotóinak szemére veti, hogy a jónak és a rossznak összecsapását nem domborították ki megfelelően. Ezzel teljesen egyetértek. Azzal viszont már

kevésbé, hogy az összecsapást Szabó Pál elvtárs a római-parti jelenetben hiányolja. Jó felhasábon keresztül foglalkozik a „tenyéryni” fürdőruhák problémájával, a „bődületes meztelenkedéssel”, ami úgy mond: „...nyáridőn elborítja a vizek mentét”. Van ebben a felhasábon minden: klimatikus viszonyok hatása a temperamentumra és ebből kifolyólag a fürdőzés módjára, csunya nők fürdőruhában, szép nők fürdőruhában... Térjünk talán vissza a bokáig érő fürdőruhákhoz, s bennük vívjuk meg a rossz elleni ádáz tusát? Nem. A huszadik században élünk. Senkinek sem tűnik fel a mai fürdőruhahivat. Izléstelen fürdőruhák természetesen akadnak, ilyen „torzszülötteket” azonban az említett fi jelenetben nem lehetett fölfedezni.

S hogy mit ír az alakításokról? Sajnos, közhelyeket néhány sorban: „Ruttka Éva kitűnő... Bitskey Tibor is tóretlenül viszi végig a feladatát... Mária Félis, a film rendezője, minden eddigi filmébe belevitte minden erejét. S ez az igazi. Szóval megérte, mert ez a film végre egészen sikerült”.

Szabó Pál elvtárs kritikája viszont nem egészen sikerült.

T. E.

Őszinte ember

Vizsgáztató: Meg tudná mondani, mennyi Irán kőolajtermelése?

Vizsgáló: ...

Vizsgáló: Hát talán, mennyi az évi vastermelés Franciaországban?

Vizsgáló: ...

Vizsgáló: Mennyi Anglia geológiai szénkészlete?

Vizsgáló: ...

Vizsgáló: Melyik a legmagasabb francia hegycsúcs?

Vizsgáló: Sajnos, erre az egy kérdésre nem tudok válaszolni.

Közgazdász a te lapod
Ird, olvass, terjeszd!

Segítő kérdés

— Mondjon valamit Anglia széntermeléséről.

— Akkor talán Franciaország széntermeléséről, ha tudna valamit.

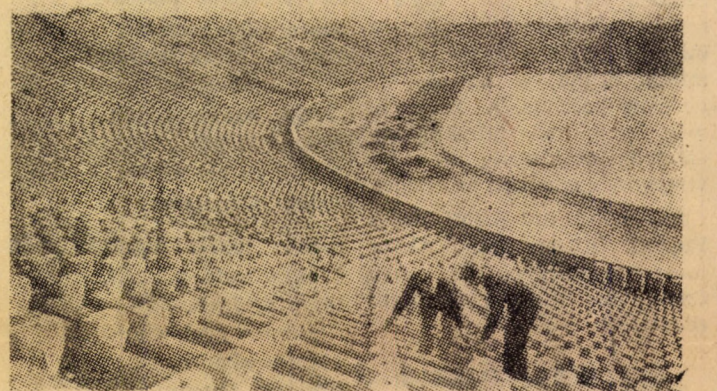
— Nézze, én adok egy mentő kérdést: hasonlítsa össze a kettőt.

Új stadion épül

Néhány hónap óta serény munka folyik Stalinográdban, Szilézia központjában egy százezer személyes stadion építésénél. Ez lesz az ország legnagyobb sportlétesítménye. A munkálatok a társadalom nagyarányú segítségével je-

lentősen előrehaladtak. Eddig több mint 570 ezer köbméter földet mozgattak meg.

A tervek szerint az idén számos sporteseményt már ebben a hatalmas stadionban bonyolítanak le.



Az épülő 100 ezer néző befogására alkalmas stalinogródi stadion.

Használt a tavalyi lecke

A vizsgaidőszak első fele eltelt, s az eredménye a tavalyihoz képest némi javulást mutat. Az iparszak eddigi átlaga 3,4, statisztika szak 3,71. Ez magában foglalja az előrehozott vizsgákat is, aminek az eredménye sokkal jobb. A rendes vizsgaidőszak első tiznapja után már sokat romlott az átlag. Például az előrehozott számvitel vizsgák eredménye II. éven 4,36 volt. Az első hét után ez 3,69-re csökkent, marxizmus 4,16-ról 3,43-ra. Az eddig elért eredmény tehát azt jelenti, hogy nincs minden rendben.

Sokkal többet vártunk az I. évfolyamtól. A középiskolai jó eredményekre alaposan rácsófolnak az eddigi vizsgák. Eddig 33 bukás van. Az évfolyam átlaga 3,17. Legyenek az eredmények honvé-

delemből, pol. gazd-ból és oroszából.

A gyenge feleleteknek oka az is, hogy még a hallgatók nem sajátították el az egyetemi tanulási módszert. Nem járnak el a vizsga előtti konzultációra. Mechanikusan tanulnak, nem keresik az összefüggést és ezért éri őket a vizsgán meglepetés.

Különösen gazdaságtörténetből volt ez érezhető, de ez figyelmeztetés a hátralevő pol. gazd. vizsgákra is. Az I. éven összesen két előrehozott vizsga volt. Nem éltek a hallgatók azzal a lehetőséggel, ami lényegében a vizsgaidőszak meghosszabbítását, a terhelés egyenletesebb elosztását jelent. Pedig az I. éven vannak többek is, akik rendszeresen tanulnak és le tudtak volna vizsgázni. II. félévben — a mostani tapasztalatok alapján — többen használják fel ezt a módszert.

Szép eredményt ért el az iparszak IV. évfolyama számvitelből. Tavaly év végén 48 bukásuk volt. Most 160 hallgató közül 130 vizsgázott. Használt a tavalyi lecke, a tanszék szigorúsága. Most komolyabban vették a hallgatók a vizsgákat, jobban felhasználták a tanszék segítségét.

Még sok vizsga van hátra, sokat lehet javítani és reméljük, hogy az ipari kar hallgatói nem rontják, hanem növelik az eddigi eredményeiket.

Szakszaki Belső

KÖZGAZDÁSZ
A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem párt-és DISZ-bizottságának, egyetemi tanácsának és szakszervezeti bizottságának lapja.
Szerkesztő: a szerkesztőbizottság.
Felelős szerkesztő: Illés János.
Szerkesztőség:
Budapest, IX., Dimitrov tér 8. I. emelet 111.
Telefon: 186—850/197-es mellék.
Kiadás:
a Budapesti Lapkiadó Vállalat, Budapest, VIII., Blaha Lujza tér 3.
Szilka Lanyomda, Budapest, VIII., Rökk Szilárd u. 6.
Felelős vezető: Kulcsár Mihály.

ASSZONYOKNAK — LÁNYOKNAK

Zippzárás sportkabát



Modellünk izlésses zippzárás sportkabát kiránduláshoz, vagy síeléshez egyaránt jól használható. Készíthetjük kétféle kötéssel, vagy szövet, kótés kombinációval, esetleg régi kardigánt is felhasználhatunk a hátának és ujjának. Lehet azonban bőr, vagy düfintből az eleje és a háta. Izlésses színösszeállítás barna zölddel, szürke bordóval, esetleg pepita, vagy kockás előrészrel. A zsebek és a gallér szintén lehet kötött.

Szükséges hozzá egy 40 cm-es hosszú zippzár, és két

izlésses fa- vagy csontgomb. A kötésezt ajánljuk „harisnya-kötéssel” 2 síma, 2 fordítással elkészíteni.

VII. TÉLI OLIMPIA

1956 — olimpiai év. A világ sportolói nemes versenyeken döntik majd el, hogy a különféle sportágakban kik a legjobbak.

A téli (sí, korcsolya, bob és jégkorong) versenyszámokra az olasz Dolomitok egyik legcsúszósabb részén, egy kis olasz városkában: Cortina d'Ampezzo kerül sor. Mi eddig minden téli olimpián részt vettünk, s ezen is ott leszünk. Cikksorozatunk első részében a különböző sísíszámokkal foglalkozunk. A téli versenyszámok közül (24) tizenegy kapcsolatos a sível: ebből kilenc férfi és öt női szám.

SÍFUTÁS. A férfiak részére 15 km-es, 30 km-es és 50 km-es futásra, valamint 4x10 km-es váltófutásra kerül sor. A női számok: 10 km-es futás és 3x5 km-es váltófutás.

A futószámok első és utolsó részeit a versenyzők a téli stadionban teszik meg, a távok nagy része pedig a környező területre esik. Egyébként a cortinai Hó-stadionból végig szemmel lehet kísérni a futóversenyeket.

A különböző távok útvonalára úgy van összeállítva, hogy egyharmada egyenes, egyharmada lejtős, egyharmada pedig emelkedő terepen vezet át. A futószámokhoz még annyit, hogy a rövid távokon a férfiak 18—20, a nők 14 km-es, a férfiak az 50 km hosszú távon 15—16 km-es sebességgel haladnak.

SIUGRÁS. Ezt a versenyszámot ugrásra bonyolítják le. Az ugrás nagysága több tényező mellett (hó, felszerelés, az ugrás technikai tökéletessége...) függ a sánc méretétől.

FÉRFI KOSARASAINKRÓL

Sok jó szereplést láttunk már tőlük és sokszor értek el jó eredményeket, de az elmúlt időben nem. Tizenöt mérkőzésből egyet megnyertek, a többit pedig elvesztették, s ezzel búcsúztak a Bp. II. osztálytól.

Sajnos, a kiesés oka nem a csapat, vagy egyes tagjainak gyengesége volt, hanem főképpen abban, hogy nem volt edzőjük, akinek tudása, tapasztalata sokat jelentett volna. (Az edzéseket Balázs Károly, egyik játékos vezette le).

A kiesés ellenére dicséretet érdemel a csapat küzdőképességéért, és azért, hogy a legerősebb csapatok ellen sem játszottak alárendelt szerepet. Külön dicséret illeti Frank L., Lukács J. és Tari Imrét, szorgalmukért, valamint Jankovics, Nábrádi, Lukács, Szirta, és Kléber Józsefet, mint a csapat legeredményesebb játékosait.

A játékosokban megvan az a képesség, hogy a csapat újra bekerüljön a II. osztályba. Nincs okuk az elcsüggedésre és reméljük, hogy a szakosztály tagjai meg is tesznek mindent a jó szereplés érdekében.

(Folytatjuk)

Ejnye-ejnye



Hallgatóink közül sokan elindultak a halhatatlanság útján. Dicső nevüket ugyan, még nem őrzi karcsú obeliszek, sem ékes márványtáblák aranybetűs feliratai. Ennél ok sokkal szerényebbek. Megelégszenek azzal, hogy nevüket saját kezűleg a padba vésik. Így értesítik a boldog kortársakat, és a boldogtalan utókor, szellemük zseniális alkotókészségéről.

Biztosíthatjuk őket, míg az egyetem fennmarad, s a padjai állnak, tündöklő pályafutásukról az utókor mindig meg fog emlékezni. A jelenkor már ünnepli is őket. Sűrűn emlegeti nevüket. Ok pedig csuklanak. Úgy kell nekik, de vigyázzanak, mert a csuklás krónikussá válhat.



Egy szenzációs újítást javasoltunk a diákszallók gondnokszáma: sokkal célzatosabb a fekete színű ágyneműk használatát, mint a fehéreké.

Ezen ugyanis nem látszanak a használat foltjai és mosni sem kell őket. Lehetséges, hogy már másoknak is eszébe jutott ez az újítás. Sőt, talán még a feketére való festés költségeit is meg akarták takarítani. Ugyanis, ha az ágyneműket hónapokig nem cserélik, a használattól szép fekete színt kapnak.

Csupán azt nem értjük, miért kellett a diákszallókban akkor ágyneműt váltani, amikor a kísérletet már siker koronázta.

No meg aztán az is ejnye-ejnye, hogy a gazdaságtörténet jegyzet utolsó 110 oldala csak a vizsgák után egy pár héttel jelent meg. Múlhatatlan előnye ennek azonban az, hogy 1. aki ebből az anyagból nem jól vizsgázott, utólag megnézheti, hogy mit mondott rossznak; sokkal célzatosabb a fekete színű ágyneműk használatát, mint a fehéreké.

VIZSGAI AFORIZMÁK

Az ideges vizsgáztató nem jó, mert dühöng a butaságokért —, a nyugodt vizsgáztató nem jó, mert nem szól a butaságokért.

A vizsga szükséges rossz. Szükséges, mert különben szünetben az ember nem tudná mivel tölteni az idejét —, rossz, mert úgy kell, mikor futni volna jó.

Vannak kaméleon vizsgák. Elején a vizsgázó vörös, mert izgul, a vizsgáztató sápadt, mert fáradt. — A végén a vizsgáztató vörös, mert dühös, a vizsgázó pedig sápadt, mert kirúgták.

Vizsga alatt sokan megoldják a kör négyszögesítését. Még a kört is négyszögnek mézik.

Az eredeti tökélfelhőzések című tétel néhányan igen eredetien adják elő.

Megbuktam statisztikából, mert nem ismertem a közlekedésrendszert...
???

Nem tudtam, hol kell index!

A vizsgán kihallgatják a vádlottakat.

Az is megesik, hogy elnapolják a tárgyalást.

Ha az önéletrajzunk lenne vizsgatétel, sokan Neanderthalnál kezdenék. Mire viszont a kérdéshez érkeznek, elfelejtenek saját életüket.

A vizsgázó olyan, mint a pipa. A feje füstöl, és vizsga után gyorsan kirázza belőle a hamut.

Vannak jószívű vizsgázók: hagyják a tanárt, hadd beszéljen ő.

Vannak jószívű vizsgáztatók: „kirúgják” a hallgatót, hogy szegény ne idegeskedjen már tovább.

Egyesek vizsgáznak, mások levizsgáznak.

Az egyes hegyes számjegyek. Szúrja az embert, mint egy tűske.

Barátom tervez: az anyag felét tudom, másik felét el sem olvastam.

50 százalék tehát, hogy lemegyünk jelesre, 50 százalék, hogy megbukunk. A kettő végéredményben ellensúlyozza egymást: 100 százalék, hogy lemegyünk közepesre.

AKIKNEK ÍRÁSAIT SZÍVESEN OLVASSUK

VIZSZINTES: 1. Amerikai író. 10. „Dzsungel könyve” főszerzője. 11. Egítést. 13. Angol tagadás. 14. „Rendben van” — Amerikában 16. Aradi Mária. 17. Idegen női név

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10						
11	12		13			14	15
16			17		18		19
20		21			22		23
24		25		26		27	
28			29		30		31
32		33		34		35	
		36	37		38		
39							

fonetikusán (ék. hiba). 19. Keskedelmi műszó. 20. Hunyadi László menyasszonya volt... Mária. 22. Japán szó. 24. Aazonos betűk 25. Gyilkolja. 27. Lehullott falevél. 28. Honti Ádám. 29. Bevetetlen, terméketlen föld. 31. D. K. 32. ... mer az nyer. 34. Tova. 35. TAA. 36. A függ. 12. folytatása. 39. A függ. 9. folytatása.

FÜGGŐLEGES: 2. CMP. 3. Akar — közepe. 4. A Trubadur „grófia”. 5. Tűz — oroszul. 6. Egy magyar király névjele. 7. Csonthéjas gyümölcs. 8. Közlekedési eszköz az özönvíz idejéből. 9. Az író, egy híres regénye. 12. Egy másik regény cím eleje. 15. Észak-amerikai állam. 17. Kisebb, mint a község. 18. A népgazdaság egyik ága. 21. Vigyázó — fordítva. 23. Véd. 26. Helyeslés. 30. ALCY. 33. X! 35. Ital felesleges ékezzettel. 37. Indig Ottó. 38. Sajatkezüleg.