

KLUB KÖZLÖNY

Az Művelődési klub közlönye

1982. május 11.

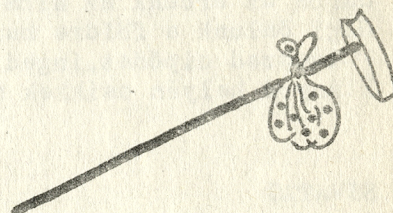


MARX KÁROLY
KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
KÖZPONTI KÖNYVTÁRA
Budapest IX., Dimitrov tér 8.

május 22.

Ballaqa's

- a tanárok humoros útravalója
- hogy láttuk mi - IV évesek - az egyetemet
- I - II - III évfolyam "könnyes bucsuja"
- tanárok diák-kitüntetésének átadása



AZ UTOLSÓ KORSÓ BOR HÖRPINTÉSE EGYETEMÜNKÖN
tószt: az egyetem egyik vezetője

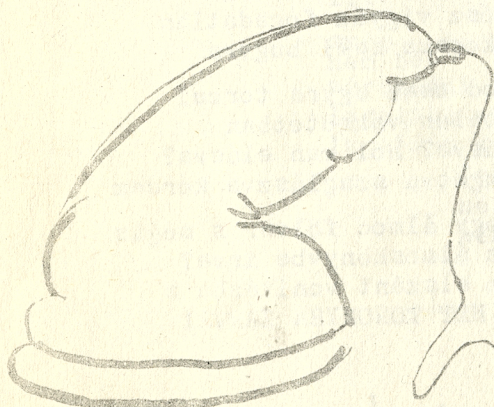
FÁKLYÁS FELVONULÁS A RÁDAY -ig

BÁL : cigány és egyéb zene
sör bor virsli

BELÉPÉS csak öltönyben és kiséstélyiben

A RÁDAYBAN

május 14. 19h



-ORJA'N egy.
KONCERTJE

Gyűlölet az elcsúszott illúziók (?)

Milyen kép alakult ki bennem az egyetemről az itt töltött majdnem egy év alatt?

Bejön az elsős az egyetemre, több-kevesebb lelkesedéssel, némi naivitással, /vagy inkább illúzióval ?/. Mert azért egy csöpp van még benne. Valahol a lelke legmélyén. Egy picit még pislákol benne a reménység, hogy lehet itt, és kell is értelmes dolgokat csinálni. Szóval eltelik az első félév, s akiben volt is egy cseppnyi lelkesedés, régen elfelejti az egészet. -Milyen hülye voltam /vagyok/- gondol vissza magában. Nem érdekli már semmi, csak úgy begubózik magában. Mindenkinek kialakul /ha kialakul/a maga szűkebb kis baráti köre, időnként még esetleg egy-egy bulit is rendeznek, talán még együtt is tanulnak. Semmi több. Hogy esetleg lehetne, kellene is itt valamit csinálni? Mi a fenének? Van értelme?

Tulajdonképpen mi volt itt az egyetemen egy év alatt. Volt egy diákparlament, /valóban az volt?; egyáltalán, volt annak a valaminek értelme, nem csak szájtépés volt az egész ?!/, no meg előtte gólyatábor, aztán voltak instruktorok is. És? Mi volt még? Hm! Hát például például voltak kísérleti "nyulak" is. Mert ugye az új pg. tankönyvet is ki kell próbálni. /A szer hatásos volt, csak a paciensek nem bírták a gyűrődést. Még jó, hogy csak novemberben kaptuk meg a védőoltást./ Na meg előadnak termelési technikát is. A '70-es évek végére előrejelzésekkel, '82-ben. /Kicsire nem adunk./ Aztán van még itt egy klub. Egy egyetemi /?/ klub. A KÖZGÁZ klub. Néha oda is betévedtünk. Találkoztunk is /néha/ vagy 3 - 4 közgázossal odabent. Meg egy csomó sörösvéggel, egészben és poritva, leokádott buzdárokkal és leszaggatott függönyökkel, kitört ablakokkal, részeg csövesekkel és digókkal, gőgösen mosolygó popperekkel. Hogy valami együttes is játszott? Kit érdekelt ez? Ki figyel oda manapság az új hullámra, meg a rockra? Aztán lassan meghalt a klub is. Volt ugyan KKS, meg Hobó, meg Jazz, de azokon mindig ugyanaz a loo - 200 arc. Kell ez nekünk egyáltalán? A fenét. Aztán voltak még téli táborok. Csillebém, Eger a Makisokkal. Még maradt néhány kitartóbb ember, aki betévedt oda is. Meglepődve konstatálták, hogy van még rajta kívül néhány ember, aki szeretne valami értelmeset is tenni. Az a néhány ember aztán elment még a Küldött Gyűlésre is. /Volt is ott egy-két felszólalás, no meg természetesen szájtépés 8 órán keresztül. Mintha csak a diákparlamenten lettünk volna./ De ez elenyésző kisebbség. Az átlag egyetemista - fűtyül az egészre.

Budai János

Baráti válasz, Budai János " illuzionistának " !

Kedves Budai János, cikked alapján megpróbáltam rekonstruálni, hogy vajon miféle illuziókkal érkezhettél az egyetemre. Azt írod a diákparlament egy szájtépés volt, tehát azt gondolhattad, hogy - bár a középiskolában is az volt - az egyetemen biztosan valódi demokratikus fórum lesz. Rossz a pg. tankönyv vagy legalábbis " kísérleti ", ebből arra következtetek, úgy vélekedhettél, hogy az egyetemen a bölcsek követ fogod majd közbe kapni. A klub egy nagy hányás irod tehát valószínűleg pezsgő politikai, gazdasági fórumot vártál, bár a társadalom politikai kulturáját, nyitottságát már korábban is érzékelned kellett volna. Kiüresedett formákat, fórumokat találtál pl. küldöttgyűlés, tehát azt feltételezted, hogy ellentétben minden tapasztalatoddal itt a KISZ jól működik vagy legalábbis működik. Szándékosan sarkítom egy kicsit a képet, de azt hiszem az illuziók amelyekkel érkezted a saját erkölcsi elvárásaid voltak amelyek nagyra becsülsz, de semmiképpen sem tekinthetők jogos elvárásoknak, bizonyos társadalmi ismeret birtokában. Mindenek előtt azt szeretném elmondani neked, hogy az fatális tévedés lenne ha azt gondolnád, hogy itt nem is érdemes és nem is lehet tenni semmi értelmeset. Azt hiszem az illuziókban amikben eddig gondolkoztál valóban nem. Minden gondolatodból az tűnt ki számomra, hogy te bekapcsolódni akartál és eddig nem vettél észre, hogy itt létrehozni kell, ami sokkalta nehezebb de egyben nemesebb feladat. Leírsz egy "megdőbentő" példát, az átlag egyetemista lecsinálja az egészet és nem látod hogy az ember sok mindenben tévedhet de tartósan abban nem, hogy lecsinálja az elemi érdekeit. Tehát ez a fajta küldöttgyűlés, diákparlament, klub nem elemi érdeke és ösztönösen vagy bölcsen távol tartja magát ezektől. Az ember / különösen a fiatal ember / léténél fogva aktív és optimista, ezért az átlag úgy tűnik máshol, másban találja meg azt amit te is keresel.

Kedves János, mint tudod az átlagtól pozitív és negatív irányban lehet eltérni. Az átlag számára is majdan irányadó dolgokat alkotó cselekvő emberek nyilván a pozitív irányban eltérők és változások kerékkötői a kiüresedett formák lovagjai azok akik negatív irányban térnek el.

Tehetségeden és akaratodon állnak vagy buknak az új illuziók!!

MIÉRT NEM JÖNNEK BE A TÉMÁK A KÖZLÖNYBE?

/Fel kéne hívni a különleges tudakozót./ /Dehát úgyis, erre is nekünk kell válaszolni./

1. Miért nem jönnek be hát a témák a Közlönybe?

- 1 Most nincsenek témák, csak zéhák vannak
- 2 Ugyse engedik megjelentetni őket
- x Az emberek nem feltétlenül csak a Közlönyön keresztül kívánnak kommunikálni

2. Unalmasak is már a témáink, ugye?

- 1 Igen, mert százszor elmondtuk már, ezerszer
- 2 Igen, mert mindig falra hányt borsó maradt
- x Nem, mert egy újszülöttnek minden vicc új

3. Lehet, hogy mi vagyunk bénák?

- 1 Bénák vagyunk
- 2 Ettől még pezseg az egyetem
- x Dehogy, hiszen klubprogram se igen akad manapság, miről is íránk!

4. Miért nem ostromolnak minket hát új és új témákkal?

- 1 Már a sajtó/nk/ban se biznak, nahát!
- 2 Könnyebb olvasni, mint Közlönyt készíteni
- x Hát hol az istenben tolonganak manapság?!

5. Miért nem megy a klub, a KISZ, a Közlöny s a többi?

- 1 Megy, hát megjelenik azért, meg vannak programok, meg minden!
- 2 Mert MI nem csináljuk igazán jól, igazán kedvvel
- X Az emberek élnek már olyan színvonalon, hogy nincsenek annyira ezekre, s egymásra ráhagyatva

+1. Mit kell hát csinálnunk, te jó isten !?!

- 1 Gyereket
- 2 És tanulni, tanulni, tanulni
- x És egy nagy-nagy tüzet kéne rakni

TIPPJEINK AZ UTOLSÓ FORDULÓRA /REMÉLJÜK KELLŐKÉPP ORIENTÁLNAK/:

- 1. 1 2 x
- 2. 1 2 x
- 3. 1 2 x
- 4. 1 2 x
- 5. 1 2 x
- 6. 1 2 x

1. Előfordultál-e a Közgáz Klub rendezvényein?

a/ Gyakran b/ Néha c/ Nem

2. Ha igen, ennek örülünk, ha nem, írd ide, hogy miért?

3. Mi az, /ki az/ ami / aki/ különösen tetszett, és mit hiányoltál?

4. Sok panasz érkezett a szervezésre. Szerinted mit és hogyan lehetett volna másképp csinálni?

5. Milyennek tartottad a tájékoztatást? Ujságunk mennyire segített?

6. Egyébként milyennek találod a Klub Közlönyt?

7. Rendszeres olvasónk vagy-e?

8. Mit hiányoltál az ujságból?

9. Jársz-e más egyetemi klubba? Hová?

10. Saját klubjunkat hová helyezné a rangsorban?

Egyéb megjegyzéseidet a tulsó oldalra írhatod. Ha vetted a fáradságot és kitöltötted a felmérést, kérünk dobd be a dobozba.

Köszönjük, hogy segítettél!

Közlöny szerkesztőség

Fel leszel még! /ha te is akarsz/

És így bolyongok most a téli erdőn,
és várok rá, hogy izzadt tested eljön;
ágyunk fűvét felverte rég a fagy,
s az orkánban vonagló fák alatt
űzöm fehérre, meztelen árnyadat,
s a fellegektől kérdelem, merre vagy
hol melled, mely ruhádon átdagadt,
csipőd, amelyre gyöngyvirág tapadt,
a dus bozót s az eprek a bozótban?
Miért nem jössz? Várom a fák alatt.

A dombon, nézd, a sziklák, mint a nyársak
merednek, lassu szél nyög és a hársak
hasadt odvából tejszin nyál csorog;
a tar bozót mélyében párzó árnyak
inognak s a fák széttárt lábbal állnak
tótágast, mint meztelen asszonyok,
s én itt hempergek, tébolyult, a holt
avarban, hol szerelmünk fészke volt,
s vonagló izzadt testedért üvöltök.
...vérembe folyt a vörös telihold.

Faludy György ford.

Aforizmák

Az aforizma merőben értelmi műfajnak látszik. De valójában az értelem mögött érzelem rejlik benne. Nem arra célzok, hogy a nagy gondolatok a szívből fakadnak.. Ez csak azt jelenti, hogy az eszméket a lelkesedés szüli. Az akadályokba ütköző s ezért elnyomott szenvedélyekre gondolok, amelyek visszájukra fordulnak, és elveknélc álcázzák magukat.

Az aforizma olykor burkolt önvallomás. Tulontul érzékeny, sebzett lelkek filozófiába fojtott lirája, amelyből kisír az ész kényszer-zubbonyába szorított szív. Csak a forma tárgyilagos: az indulat elfogult.

Azok a dolgok, amelyekre leginkább áhitozunk, nem történnek meg; vagy pedig ha megtörténnek is, nem abban az időben, és nem olyan körülmények között, amikor szertelen örömet okoznak. /La Bruyere/

Furcsa egy hit az, amely csak azért hiszi azt, amit hisz, mert nincs mersze ahhoz, hogy ne higgye! /Montaigne/

A bakfisszerelem olyan, mint a vadvirág: ezrével terem az ut mentén, és többnyire marhák legelik le. /Gerardy/

Az asszonyt utoljára teremtette az Isten, meg is látszik rajta.

/Móra Ferenc/

Éppoly könnyű magunkat ámitani, anélkül, hogy észrevennénk, mint amilyen nehéz másokat ámitani, anélkül, hogy észrevennénk.

/La Rochefoucauld/

A lekiismeret a lelkiismeretfurdalásnál kezdődik.

Azt tapasztaljuk, hogy némely embert ugyanazok a hibái buktatták le a maga polcra, amelyek felemelték oda. /La Bruyere/
Helytelen nevelésünknek az volt a célja, hogy tudósokat faragjon belőlünk, nem pedig derék és bölcs embereket, E is érte ezt.
Nem arra tanított meg, hogy kövessük és magunkévá tegyük az erényt és az okosságot, hanem eszünk képzését és etimológiáját véste belénk: csak ragozni tudja a virtust, de szeretni nem. /Montaigne/
Aki másodszor is megnősül az nem érdemli meg, hogy az első felesége meghalt. /Molova/

A szemérem világitás dolga. /Rey/

Az emberek keveset gondolkodnak, felületesen olvasnak, elhamarkottan ítélnék és úgy fogadják el a véleményeket, ahogy a pénzt elfogadjuk azért, mert forgalomban van. /Voltaire/

Ha nem azért írunk, mert gondolkodunk, hiába gondolkodunk azért, hogy írjunk. /Vauvenargues/

Az első látásra fellobbanó szerelem ellen legbiztosabb orvosság, hogy másodszor is figyelmesen megnézzük az illetőt. /Szókratész/
Utazás közben a nők tisztessége mindig csökken. /Rey/

A nők multja olyan mint a szénbánya: Nem szabad világot gyujtani benne, különben minden összeomlik. /Renard/

Jaj annak, aki mindent elmond, amit mondani tud! /Voltaire/

Már látom a fényt az alagut végén, de lehet, hogy csak egy szembejövő tehervonat reflektora ... /amerikai szakszervezeti vezető/
Leghevesebb viszályok mindig olyan tanok vagy dogmák között dúltak amelyek nagyon kevéssé különböznek egymástól. Óhitűek és az eretnek között elkeseredettebb és élesebb a harc, mint az óhitűek és a pogányok között. / Paul Valéry/

Vannak alkalmak amikor szellemi függetlenségünk megőrzését bűnnek tekintik. / Paul Valéry/

Ha kinyílik a szemem, befogják a szám.

Isten, adj nekem derűt és nyugalmat, hogy tudomásul vegyem mindazt, amin ugysem változtathatok; bátorságot, hogy változtassak azon aminek megváltoztatására képes vagyok; és bölcsességet, hogy mindig megmondhassam, mi a különbség a kettő között. /Vonnegut/

Két hét

TOKE-TÁBOR

1982. augusztus 10-24-ig szolnokon

Jelentkezettek → Banyai Józsefnél
(1092 Ép. Ráday u. 43-45./107a.)
Május 15-ig!!!

vagy

Bihari Péternél

(Egyetem, 214/a)

TEK

TEK

A táborba az érdeklődéstől függően a következő körök beindítását tervezzük /zárójelben a körvezető neve/:

TEK

1. Tőke olvasó-körök /Horn Péter, Szigeti Miklós, Horn Gábor, Juhász János, Kiss Judit, Hild Márta/
2. Filozófiatörténet /Miklós Tamás/
3. Marx és Engels nézetei az 1848-49-es magyar forradalommal kapcsolatban /Heiszler Vilmos/
4. Gazdasági-filozófiai kéziratok /Tutó László/
5. Politológia /Varsányiné/
6. Dialektikus logika Hegel művei alapján /Gervai Pál/
7. Az újbaloldal nézetei a harmadik világgal kapcsolatban /Harriet Zsigmond/
8. A munkanélküliségelmélet kérdései /Bihari Péter/
9. Nővédelmi elméletek /Fokasz Nikosz/
10. -Trockij és Buharin, vagy
-Gramsci, vagy
-Filozófiai művek olvasása } /Szabó Tibor/
11. Az orosz irodalom klasszikusai /Szilágyi Ákos/
12. Konfliktuselmélet /Pásztor Miklós/

TEK

Az I. évfolyamosok számára elsősorban a Tőke olvasó-köröket ajánljuk!

A tábor célja: elmélyült, intenzív anyagfeldolgozás, szövegelemzés a választott témában

A táborban való részvétel előfeltétele a TEK-taggá válásnak!