

1969 JAN 13

EGYETEMI TÁJÉKOZTATÓ

1968/69-es tanév

11. szám

1969 május 10

Felelős: Boér Andrásné

H A T Á R O Z A T O K

R e k t o r i h a t á r o z a t

a tudományos munka feltételeinek javitásáról Egyetemünkön.

Az Egyetemi Tanács 1969. március 31-i ülésén megtárgyalta és jóváhagyta a tudományos munka fejlesztéséről készitett előterjesztést és az abban foglalt feladatokat. Munkánk fő irányvonalául jelöli ki, hogy a képzés korszerüsitésével - és annak szolgálatában - tanszékeinket rendszeres tudományos teljesitményre, ennek alapján szinvonalas oktató és nevelő munkára képes tudományos műhelyekké, intézetekké fejlesszük. Ennek megvalósitásában legfontosabb tennivalóink a következők:

1./ Mindenekelőtt a tanszékek kutatóbázisát erősitsük. Tanszékeink az oktató és kutató munka szétaprózottságának mielőbbi megszüntetésére törekedjenek. Ehhez legalább a közgazdasági tanszékeken olyan átfogó kutatási koncepció kidolgozása szükséges, amely hosszabb időre meghatározza a tanszéki kutatás fő irányát, formáit, az egyéni és kollektiv munkák célszerü arányait és összehangolásuk módját. Tanszékeink az oktatási és kutatási feladatoknak megfelelően decentralizálják a munkát. A meglévő erőkből és fokozatos bővités utján alakitsanak ki olyan tanszéki oktató-kutató csoportokat, amelyek tudományos kutatásokra alapozva képesek ellátni egy-egy tárgy, illetve egy-egy témacsoport szinvonalas oktatását, sőt a továbbképzésben jelentkező feladatokat is. A Nyelvi Tanszéken minél előbb létre kell hozni egy tanszéki csoportot, amely a nyelvi oktatás továbbfejlesztéséhez szükséges tananyagok, módszerek kialakitásával foglalkozzék. A tanszéki felülvizsgálatok során külön is vizsgálják meg a csoportalakitás ügyét és véglegesitsék a tanszéki elgondolásokat. A dékánok, illetve a kari tanácsok kisérjék figyelemmel ezt a munkát. A tanszékek első izben 1969. decemberében - a tudományos munkáról készitendő éves jelentésben - számoljanak be az elért eredményekről.

A tudományos rektorhelyettes 1969. december végéig tegyen előterjesztést a Rektori Tanácsnak a IV. ötéves terv kidolgozásához szükséges intézet-fejlesztési elgondolásokról.

2./ Az Egyetemi Tanács állást foglal amellett, hogy a feladatok és megbizások alakulásától függően a tudományos rektorhelyettes mellett fokozatosan kiépüljön egy főleg segéderőkből álló csoport. Ennek munkáját az előterjesztésben foglaltaknak megfelelően kell megszervezni.

3./ Az utánpótlás tervszerü nevelésével kapcsolatos tennivalókra, továbbá oktatóink intenziv nyelvtanulásának megszervezésére a tudományos rektorhelyettes a következő tanév elején tegyen előterjesztést a rektori tanácsnak.

4./ Egyetemünk ujitsa fel a Közgazdasági Dokumentációs Központ létesitésére irányuló tárgyalásokat és tegyen javaslatot ennek megszervezésére.

5./ A Könyvtár a Közgazdasági Intézet dokumentációs szolgáltatásainak, kiadványainak cseréje, valamint az OMDK, OMgK és az OT által végeztetett nyersforditások cimadatainak, illetve másolatainak beszerzésével és tanszékeinkre való eljuttatásával bővitse tovább eddigi szolgáltatásait.

6./ A tudományos rektorhelyettes május végéig tegyen javaslatot a rektori tanácsnak szerkesztő bizottság megbizására, amelynek feladata:
- az egyetem külföldi /orosz, német, angol, francia nyelvü/ időszakosan megjelenő kiadványainak szerkesztése, rendszeres megjelentetése;
- tanulmánykötetek szerkesztése, a tudományos ülésszakok anyagának kiadása;
- a hallgatók és doktori értekezést készitők arra érdemes müvei, illetve azok egy része kiadásának irányitása és szervezése.

Budapest, 1969. március 31.

Dr. Szabó Kálmán s.k.
rektor

H a t á r o z a t

az Ipari Üzemszervezési Tanszék helyzetéről és a legközelebbi években megoldandó feladatairól.

Az Ipari Üzemszervezési Tanszék munkájának felülvizsgálata, s az ebben a tárgyban április 16-án szakértők bevonásával megtartott tanácskozás alapján a következő határozatot hozom:

1./ Megállapitom, hogy mind a folyó oktatás, mind a képzés korszerüsitését szolgáló előkészitő munka a Tanszéken jó szinvonalon és megfelelő ütemben halad. A gazdasági mechanizmus reformja által támasztott uj követelményeket a Tanszék érvényesiti munkájában. Pozitiv a Tanszék gyakorlattal kiépitett szoros kapcsolata az oktatás, a tudományos és KK munka szerencsés összehangolása, a hallgatók bevonása a tanszéki munkába, általában a feladatok és hatáskörök észszerü elosztása a tanszéken, vagyis a tanszéki munka megszervezése.

2./ A tananyagok és az oktatási módszerek korszerüsitése a tanszéken program szerint halad. A tanszékre bizott tantárgyak anyagának kidolgozására és oktatására az előkészületek rendben megtörténtek. További teendők:

a./ Az Iparvállalatok szervezése és tervezése, valamint az Ipargazdaságtan tárgyak program-egyeztetését a korábbi megállapodásnak megfelelően egy hónapon belül meg kell tartani.

b./ A tanszéki ütemtervnek megfelelően fokozatosan - legkésőbb addigra, amikorra a jelenlegi első évfolyam számára oktatásra kerülnek - ki kell dolgozni az alternativ tárgyak anyagát is. Az elkészült anyagokat a Tanszék jegyzetként jelentesse meg. Itt is, mint minden tananyagnál nagyon kell ügyelni a képzési célra összpontositó módszerekre és tartalomra.

c./ A Tanszék készüljön fel az egyhónapos koncentrált oktatásra és 1969. végéig dolgozza ki ennek tervét.

d./ A szakszemináriumi munkába a jövőben jobban be kell kapcsolódniok más tanszékeknek is /pl. Statisztika, Matematika stb./. Bevonásukat a Tanszék mozdítsa elő.

e./ Helyesnek tartom azt a törekvést, hogy a matematika komplex közgazdasági alkalmazásának tanitását alapjában a Tanszék gazdasági tárgyainak oktatásában kell megoldani. A Tanszék bővitse ilyenirányu tevékenységét.

f./ A Tanszék épitsen jobban a KISZ /a hallgatók/ közremüködésére a tanfegyelem megszilárditásában.

3./ Az Ipari Üzemszervezési Tanszék, mint a vállalati szervező szakágazatért felelős tanszék, tartson közvetlen munkakapcsolatot az érintett tanszékekkel és tegyen meg mindent azért, hogy azok a szakágazati képzéssel összefüggő intézkedéseket idejében teljesitsék. A Tanszék a felelős a szakágazati tárgyak programjainak, illetve tananyagainak a koordinálásáért is. A most folyó programviták során rögziteni kell valamennyi érintett tanszék és külső fél teendőit, határidős feladatait. A Tanszék különös gonddal kisérje figyelemmel az esettanulmányok bevezetésére és más korszerü módszerek alkalmazására való felkészülést is partnereinél. A szükséges intézkedésekre idejében tegyen javaslatot az egyetemi vezetés számára.

4./ A Tanszék a kutatómunkát - helyesen - az oktatási szinvonal emelésének szolgálatába állitotta, s a Tanszéken belüli munkamegosztást is ezzel összhangban alakitotta ki. A tanszéki kutatásokat a jövőben is a vállalati belső mechanizmus vizsgálatára kell koncentrálni.

5./ A Tanszék káderfejlesztési tervét jóváhagyom. Az egyetemi vezetés helyesli és támogatja a Tanszéknek azt a törekvését, hogy káderállományát külső erőforrásokból is bővíti.

6./ A Szociológiai Csoport oktatási, kutatási és káderproblémáit a következő tanév első felében kell a Rektori Tanács napirendjére tüzni.

Budapest, 1969. április 22.

Dr. Szabó Kálmán s.k.
rektor

É R T E K E Z L E T E K

1969 március 31-én az E g y e t e m i T a n á c s ülést tartott.
Napirendjén szerepelt:

1. A tudományos munka feltételeinek javitása Egyetemünkön.
2. A dékánok beszámoltak a 3 hónapos szakmai zárógyakorlatok megszervezésének előkészitéséről és a koncentrált oktatás eredményeiről.
3. Egyetemi tanári és docensi, valamint cimzetes egyetemi tanári és docensi pályázatok elbirálása.

x x x

A P á r t v é g r e h a j t ó b i z o t t s á g március 24-i ülésén az Ipari Kar pártszervezetének munkáját tárgyalta első napirendi pontként. A VB elismerését és köszönetét fejezte ki az alapszervezetnek és a vezetőségnek eddigi eredményes és jó munkájáért, megerősitette az alapszervezet munkájának fő irányát azzal, hogy az elhangzott észrevételeket a vezetőség hasznositja további munkájában. A VB leszögezte, hogy a fő feladat továbbra is a korszerüsités és az egyetemi demokrácia kiszélesitése s ennek érdekében elsősorban a kádermunkán kell javitani, valamint erősiteni kell a pártcsoportokat. A pártépitás területén, valamint a tömegszervezeti munkában is további előrelépésre van szükség.

A VB ezen az ülésén vitatta meg az egyetemi szakszervezeti vezetőségválasztások értékelésével egyidejüleg a szakszervezeti munkát. A VB megköszönte a szakszervezeti vezetőségválasztások jó előkészitését és lebonyolitását. A Szakszervezeti Intéző Bizottság ezen a területen jó munkát végzett. Eredményes volt a szakszervezeti érdekvédelem és szociális ügyek intézése. Nem tekinthető megoldottnak azonban a politikai nevelőmunka és a szakmai állami munkába való érdemi bekapcsolódás. Minden szinten jobban kell támaszkodni a kollektivák véleményére. Rendszeresebbé kell tenni a Szakszervezeti Tanács munkáját.

A PVB javaslatokat tett az Intéző Bizottságnak a szakszervezeti munka további megjavitása érdekében.

- o -

P á r t b i z o t t s á g i ü l é s , 1969. április 2.

A Pártbizottság egyetlen napirendi pontként irásos előterjesztés alapján tárgyalta meg a pártszervezet képzés-korszerüsitést segitő tevékenysége néhány tapasztalatát és az ezzel kapcsolatos feladatokat.

A Pártbizottság megállapitotta, hogy különböző pártfórumokon a most folyó tanévben is rendszeresen napirenden tartottuk a korszerüsitéssel összefüggő kérdéseket. Az állami vezetés és a pártszervezet közös erőfeszitései következtében figyelemreméltó kezdeti eredményeket értünk el és az előttünk álló időszakban azok megszilárditására, valamint a korszerüsitési munka továbbfejlesztésére van szükség.

A vita alapján a Pártbizottság az alábbi főfeladatok végrehajtását határozta el.

1/ Javitani kell a konkrét kérdések elemzését a problémák, vélemények felszinre hozását.

2/ A tanév végéig minden tanszéken le kell zárni a káderfejlesztési terveket.

3/ A pártalapszervezetek és a tanszéki pártcsoportok tárgyalják meg a tanszékek eddigi korszerüsitési munkáját és különös figyelmet szenteljenek a következő időszak, elsősorban a szeptemberben induló tanév előkészitésével összefüggő feladatoknak. A tananyagok időben jó szakmai, eszmei-politikai szinvonalon készüljenek el.

4/ A PVB értékelje az I. évesek politikai irányitásában végzett munkát és a tanév végéig a PB-nek tegyen javaslatot a munka megjavitásának tartalmi, szervezeti feltételeire.

5/ A PVB ösztönözze annak kidolgozását, hogy milyen tartalmi és nevelési keretek között valósithatjuk meg leghatékonyabban, hogy az uj kollégium a hallgatók, de különösen a szakmai és politikai munkában kiváló hallgatók mindenirányu továbbfejlődését biztositsa.

- o -

V é g r e h a j t ó b i z o t t s á g i ü l é s , 1969. április 28.

A Párt-Végrehajtóbizottság első napirendi pontként nyolc párttag felvételi kérelmét és két munkásőr felvételi kérelmet hagyott jóvá.

A második napirendi pontban szóbeli tájékoztató alapján megtárgyalta az ujonnan megválasztott pártalapszervezeti vezetőségi tagok munkájával kapcsolatos tapasztalatokat. Megállapitotta, hogy jól illeszkedtek be a vezetőségekbe, bekerülésük a vezetőségek bizonyos mértékü frissitését, fiatalitását eredményezte. Az eddigi tapasztalatok alapján várható, hogy részvételük eredményeként a vezetőségek a továbbiakban még kezdeményezőbben, szinvonalasabban és hatékonyabban fognak dolgozni.

A harmadik napirendi pontban szóbeli tájékoztató hangzott el a novemberi PB-ülés határozata értelmében a felvételi vizsgák előkészi-

tésének feladatairól, a Pártbizottság állásfoglalása nyomán a Minisztériumba felterjesztett javaslatok megvalósitásának lehetőségeiről. A VB a politikai előkészités legfontosabb feladatait határozta meg és megbizta Szuhay Miklós elvtársat ennek folyamatos irányitásával és ellenőrzésével.

Ezután a VB egyéb kérdéseket tárgyalt /a következő PB-ülés előkészitése, fontos tanévvégi és a jövő tanév előkészitésével kapcsolatos feladatok/.

- o -

Az I p a r i K a r T a n á c s a 1969. március 24-én tartotta kari ülését. A Kari Tanács három napirendi pontot tárgyalt:

1/ Az Ipari Technológia és Áruismereti Tanszék munkájának és feladatainak megvitatása
Opponensek: Dr.Ferencz László dékánhelyettes, tanszékvezető
Dr.Megyeri Endre egyetemi tanár, tanszékvezető
Dr.Varga Sándor egyetemi docens, tanszékvezető

2/ Cimzetes docensi és mádosállásu egyetemi oktatói javaslatok és pályázatok elbirálása

3/ Doktori és egyéb ügyek

Az Ipari Technológia és Áruismereti Tanszék munkáját és feladatait a Kari Tanács részletes tanszéki előterjesztés alapján vitatta meg. A jelentés központjában a tanszék oktató munkája, illetve a reformból eredő feladatai álltak, különös tekintettel az iparszakos hallgatók technológiai oktatására és az egységes áruismereti oktatás feladataira.

A Kari Tanács az alábbi határozatokat hozta:

1./ A Tanszék készitsen feljegyzést az egyetemi vezetésnek a Külkereskedelmi Tanszék, illetve az Ipari Technológia és Áruismereti tanszéki csoportok összevonásából adódó oktatási és káderproblémák megoldásáról.

2./ Azt ajánlja, hogy a létrehozandó áruismereti csoport a Tanszéken belül önálló csoportként, megfelelő felelősséggel tevékenykedjen.

3./ A Tanszék egyeztesse programjait, jegyzetanyagait, esettanulmányait, illetve oktatásának müszaki-gazdasági céljait az érintett közgazdasági tanszékekkel.

4./ A Tanszék tekintse fontos feladatának tantárgyai helyes mértékü összevonását.

5./ Javasolja az Egyetem vezetőinek a C-szak /Áruismeret szak/ programjának olyan módositását, amely lehetőséget adna arra, hogy e szak hallgatói áruismereti szakértőként is elhelyezkedhessenek.

- o -

A M a t e m a t i k a T a n s z é k április hónapban az alább felsorolt időpontokban tartott tanszéki értekezleteket. Napirenden szerepeltek a következő feladatok:

Április 9-én:

1/ A népgazdasági tervező-elemző szakon belül létrejövő matematikai specializáció tantervének vitája.
2/ Az "Oktatás hatékonyság növeléséért" c, anyag ismertetése, feladatai, a rektori határozat utasitásai, és az ezzel kapcsolatos jelentés megvitatása.
3/ Esettanulmányok tananyaggá való feldolgozásának lehetőségei, problémái.
4/ Uj programok elkészitésének feladatai, határideje.
5/ Tananyagok egyeztetése más tanszékekkel.
6/ A koncentrált oktatás feladatai a matematikai specializáció vonatkozásában.

Április 16-án:

1/ A matematikai specializáció tantervének további vitái.

2/ Káderfejlesztési feladatok.
3/ Oktatás-módszertani kérdések.

Április 23-án:

1/ Denkinger Géza: Valószinüségszámitás c. elkészült uj jegyzetének vitája.
2/ Az oktatási reform további feladatai.

- o -

A S t a s t i s z t i k a i T a n s z é k április 15-én tanszéki értekezleten megbeszélte az oktatás hatékonyság növelésével kapcsolatos feladatokról szóló rektori határozat tanszéki végrehajtását.

Ennek során kitért a statisztikai tantárgyak szerepének, helyének meghatározására, az egyes szakok, szakágazatok képzésénél a készülő uj, illetve átirásra kerülő tananyagok eddigi munkájának értékelésére, ezzel kapcsolatos további feladatok meghatározására, oktatás-módszertani, szakdidaktikai kérdésekre, amelyek keretében megvizsgálta azt is, hogy az oktatáshatékonyság növelése milyen technikai eszközellátási igénnyel jelentkezik.

A vita alapján határozatokat hozott, amelyeknek szellemében kell elkészíteni, illetve átdolgozni a május 15-én leadásra kerülő tanszéki programokat, illetve továbbfejleszteni tananyagaikat, oktatási- és számonkérési módszereiket.

- o -

A K ü l k e r e s k e d e l e m G a z d a s á g t a n a Tanszék április 3-án tartott tanszéki értekezlete az alábbi kérdéseket tárgyalta meg:

a/ a tanév befejezésével, a vizsgaidőszakkal kapcsolatos problémák,
b/ az oktatás-hatékonyság növelésével kapcsolatos előterjesztés vitája.

Lantos elvtárs beszámolt a hat, illetve tizenkettő hetes gyakorlat előkészitéséről. A vonatkozó szerződéseket a Tanszék határidőre elküldte a vállalatokhoz. A gyakorlatok megkezdése előtt a Tanszék megbeszélést tart a vállalati instruktorokkal.

Az államvizsga tematikák és tételek határidőre elkészültek.

A KKM-el kötött szocialista szerződés alapján a Tanszék munkatársai előtt a következő feladatok állnak:

- részvétel belföldi és külföldi államközi tárgyalásokon,
- ankét szervezése és lebonyolitása a magyar gépipari export problémájáról.

x x x

R Ö V I D H I R E K

Dr. Henryk Jablonski akadémikus, lengyel köz- és felsőoktatásügyi miniszter 1969 április 26-án kiséretével látogatást tett Egyetemünkön. Hosszasan elbeszélgetett Dr. Szabó Kálmán rektorral, dr Bedő Gyula rektorhelyettessel és Dr.Szuhay Miklóssal, a VB szervezőtitkárával az egyetemi reformmal kapcsolatos kérdésekről.
A tanácskozáson résztvett a Müvelődésügyi Minisztérium részéről Dr.Kahulits László főosztályvezető.

- o -

V.2-án Prof. Mr.O.J.Finestonne, az Ottawai Egyetem tanára konzultációt tartott Egyetemünkön a gazdasági növekedésről és az oktatáshatékonyságról.

x x x