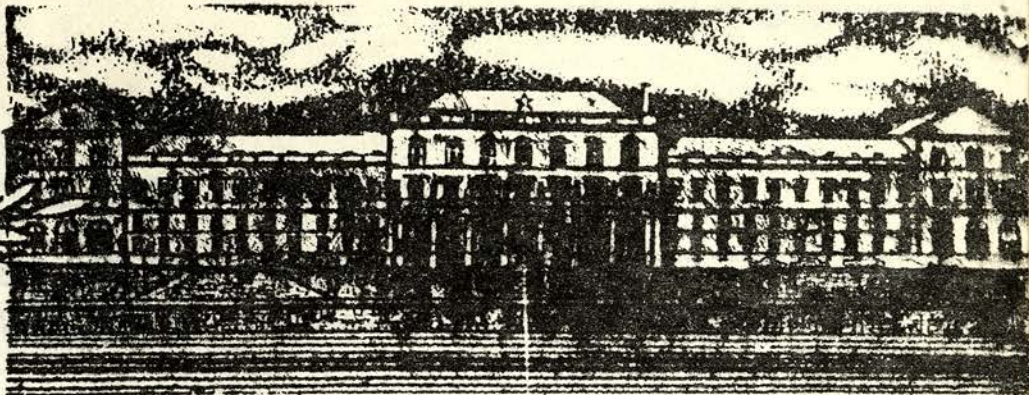




U MARX KÁROLY
KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
KÖZPONTI KÖNYVTÁRA
Budapest IX., Dimitrov tér 8. 8.

EGYETEMI TÁJÉKOZTATÓ

A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
KÖZLEMÉNYEI
AZ EGYETEM OKTATÓI, DOLGOZÓI ÉS HALLGATÓI
SZÁMÁRA.

Tartomjegyzék

- 1./ 7/1980-81. sz. Rectori utasítás
- 2./ Rectori szabályzat a középtávu kutatási
beszámolók és tervek készítésére

Szerkeszti és a
kiadásért felel:
VADÁSZ ISTVÁN

Készült a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem
Házi sokszorosító üzemében 200 pld - ban.
Budapest, IX Dimitrov-tér 8
Terjedelme: 11 A/5
Munkaszám: 1020

1980-81

4

7/1980-81. sz. Rectori utasítása MM 104/1981. /M.K.4./sz., a nappali tagozaton folyó nyelv-
oktatást szabályozó utasításának végrehajtása

Az Egyetemen a hallgatók képzési idejük alatt két nyelvet kötelesek tanulni, és nyelvi tanulmányaikat záróvizsga, vagy szigorlat formájában kell lezárni.

A nyelvoktatás keretében öt ENSZ-nyelvet: angolt, franciát, németet, orosz és spanyolt, és - szükség esetén - nem ENSZ-nyelveket /un. kisnyelveket/ kell tanítani.

Az Egyetemen folyó szakmai képzés sajátosságainak megfelelően az idegen nyelvek oktatása kettős tagozódású:

- a./ tárgyaló /nyelvigényes/,
- b./ szakszöveg-olvasási /nem nyelvigényes/ szintű követelményeket támaztó szakokon tanuló hallgatók nyelvi képzése.

I.A nyelvoktatás tagozódásaA./ I. évfolyam

1./ Azok a hallgatók, akik tárgyaló szintű nyelvtudást előíró szakokon /nemzetközi kapcsolatok, külgazdasági és közlekedés/ szeretnék tanulmányaikat folytatni, az I. évfolyamon két nyelvet tanulnak.

Akik a középiskolában két nyelvet tanultak és tanulmányaikat nyelvigényes szakon szeretnék folytatni, ajánlatos, hogy azokat a nyelveket tanulják, amelyeket a középiskolában is tanultak.

Akik latint vagy olaszt tanultak, valamilyen új-latin nyelvet választhatnak. Akik egy nyelvet tanultak, kötelezően tanulják az orosz, második nyelvként pedig bármelyik másik ENSZ-nyelvet választhatják.

2./ Akik szakszövegolvasói nyelvtudást előíró szakokon kívánják tanulmányaikat folytatni, tanulmányaik alatt 2 idegen nyelvet tanulnak / orosz és egy másik ENSZ-nyelv/ az egyiket az 1.-3. félévekben, a másikat a 4-8. félévekben, szabadon választott sorrendben.

B./ Tárgyaló szintű nyelvtudást előíró szakok képzése

Az ezen a szakokon folyó nyelvoktatás célja, hogy az itt végzett közgazdászok a kötelező, illetve az alternatív idegen nyelvet tárgyaló és vitaképes színvonalon sajátítsák el.

Nyelvigényes szakra az vehető fel, aki az 1-2. félévben két ENSZ-nyelvből előtanulmányai alapján megfelel, illetve a 2. félév végéig az előírt tananyagot mindkét nyelvből legalább 4-es szintig elsajátította. /Egyéni elbírálással szoros kivételként a gyengébb eredmény is elfogadható./

A nyelvórák száma a kötelező nyelvből

évf.	Nemzetközi és külgazd. szak				közlekedés szak			
	orosz nyelv		második nyelv		szigorlati záróv. II.nyelv			
	1.fél.	2.fé.	1.fé.	2.fé.	1.fé.	2.fé.	1.fé.	2. fé.
I.	4	4	4	4	4	4	4	4
II.	4	4	4	4	6	6	4	4
III.	4	4	6	6	6	6	4	-
IV.	6	6	6	6	6	6	-	-
V.	-	-	6	-	-	-	-	-

C./ Szakszövegolvasói nyelvtudást előíró szakok képzése

Az ezeken a szakokon folyó nyelvoktatás célja, hogy a hallgatók

1./ az 1. záróvizsga tárgyául választott nyelvből szótár segítségével megértsék a tágabb szakmájuk körébe vágó, adott idegen nyelvű irodalmat,

2./ a 2. záróvizsga tárgyául választott nyelvből képesek legyenek tágabb értelemben vett szakmai témáról társalogni is.

Szakszövegolvasói szaknak minősülnek a pénzügyi, a tanári, a tervgazdasági, az ipari, az agrár és az áruforgalmi szakok.

Kötelező nyelvórák száma a fenti szakokon:

Évf.	Záróvizsga I.		Záróvizsga II.	
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév
I.	4	4	-	-
II.	4	-	-	4
III.	-	-	4	4
IV.	-	-	4	4

Az I. évfolyamon kötelezően választott nyelvből a hallgatók kötelesek a 3. félév végéig 1. záróvizsgát tenni. A 3. félév végén kell jelezni, hogy a 4. félévtől milyen nyelvet akarnak kötelezően tanulni.

/Ha valaki az 1. záróvizsgát orosz nyelvből tette, úgy a 2. nyelvként egy másik ENSZ-nyelvet választ, ja az 1. záróvizsgát nem orosz nyelvből tette, akkor a 4. félévtől oroszot kell tanulnia./

A hallgatók legkésőbb a 8. félév végén kötelesek a 2. nyelvből is a záróvizsgát letenni.

A tanulmányaik utolsó félévében tehetnek fakultatív szigorlatot azok a hallgatók, akik a feltételeknek eleget tettek.

D./ Felmentések

1./ A SZET-tanfolyamain tanult hallgatók, akik a középiskolásban orosz nyelvet nem tanultak - kérelmükre - a kötelező nyelvi képzés egész ideje alatt orosz nyelvet tanulhatnak. Ezek a hallgatók nyelvi tanulmányaikat a 8. félév végéig az 1. záróvizsgával zárják.

2./ Mentésülnek a nyelvi órák és a záróvizsga-kötelezettség alól, akik az adott nyelvből közép- vagy felsőfoku állami nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek, vagy középiskolai tanulmányaikat az adott nyelven folytatták. A nyelvigényes szakon tanulók azonban a 7. félévtől részt vesznek a nyelvi foglalkozásokon és szaknyelvből kiegészítő szigorlatot tesznek; oroszból legkésőbb a 8., második nyelvből a 9. félévben.

3./ Mentésülnek az orosz órák látogatása alól, akik bármely szláv nyelvből nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek, vagy középiskolai tanulmányaikat e nyelvek valamelyikén folytatták.

4./ A kötelező nyelvoktatás alól azok mentésülnek akik két záróvizsgát, illetve a szigorlatot/-kat/ az előírtnál korábban tették le.

II.

Fakultatív nyelvoktatás

1./ A tantervben a teljes tanulmányi idő alatt heti 4 fakultatív nyelvórát kell biztosítani. A Nyelvi Intézet a hallgatók fakultatív nyelvtanulási igényeinek képességei és lehetőségei határáig köteles eleget tenni.

2./ Fakultatív nyelvórát mind a nyelvi, mind a szakmai téren jó hallgatóknak biztosítunk.

/Feltétel: I. évfolyamon: a nyelvigényes szakon való tanulási szándék jelzése; akik a középiskolában csak egy nyelvet tanultak, a másik nyelvből fakultative tanulhatnak./

3./ Ugyanakkor az orosz nyelvből gyenge előképzettségű hallgatóknak lehetőséget biztosítunk arra, hogy heti + 2 órában fakultative orosz nyelvet tanuljanak a kötelező 4 óra mellett. Ezen hallgatók azonban nem tanulhatnak fakultative más ENSZ-nyelvet, amíg orosz nyelvből záróvizsgát nem tettek.

4./ Nemzetközi, külgazdasági és közlekedés szakos hallgatók esetében a harmadik nyelv fakultatív nyelvnek minősül. Harmadik nyelvet az 5. félévtől kezdve lehet dékáni engedéllyel tanulni. Harmadik nyelvet csak azok a hallgatók tanulhatnak, akiknek - nyelvek nélküli - átlageredménye legalább jórendű és a másik két nyelvből jó, vagy jeles osztályzatuk van.

5./ A nem nyelvigényes szakosok csak abban az esetben tanulhatnak fakultative nyelveket, ha általános tanulmányi eredményük legalább jó, és a kötelező nyelvből is legalább 4-es osztályzatot kaptak.

6./ Fakultativ nyelvre a nyelvet tanító tanszéken kell jelentkezni.

7./ A fakultativ jellegű nyelvoktatásból a nem kel-
lő szorgalmat vagy előmenetelt tanusító hallgatót az In-
tézet igazgatója kizárhatja.

8./ Szakfordítói képzés az 5. félévtől indítható az
egyik tanult nyelvnek az egyetemi tanulmányok végéig spe-
ciális program alapján történő továbbfolytatásával. Az
ilyen képzésben résztvevő hallgatók fakultativ nyelvet
nem tanulhatnak, mert a szakfordítói képzés heti 4 óra
többlet fordítandó.

III.

Résztétel a tanulmányi foglalkozásokon és a számonkérés módja

1./ A foglalkozásokon való résztétel

A nem tanterv által előírt foglalkozásokon való
résztétel és a feladatok elvégzése kötelező.

A tanszékek a szorgalmi időszak alatt kötelesek
már a három ízben igazolatlanul hiányzók listáját a dé-
káni hivataloknak megküldeni.

2./ A számonkérés módjai

- a./ Röpdolgozat: bejelentés nélkül iratható, ideje nem ha-
ladhatja meg a 15-20 percet.
- b./ Zárthelyi dolgozatot félévenként legfeljebb 2-3 alka-
lommal lehet iratni. A szorgalmi időszak utolsó két
hetében dolgozatot iratni nem szabad.

c./ Gyakorlati jegy: minden félévben, amikor az adott nyelvből nincs záróvizsga vagy szigorlat.

d./ Záróvizsgák:

da/ záróvizsga, amit a hallgató legkésőbb 3 félév tanulása után tesz eleget /1. záróvizsga/,

db/ záróvizsga, amit legkésőbb 5 félévi tanulás után tehető le /2. záróvizsga/.

e./ szigorlat: nyelvigényes szakon - illetve fakultative más szakon is - a nyelvi képzés lezárásaként. Annak a félévnek az anyagából, amelynek a végén a hallgatók záróvizsgát vagy szigorlatot tesznek, más számonkérés nem írható elő. Kivétel, ha valaki - hiányzása vagy munkája alapján - aláírást nem kap. Az ilyen hallgatók csak úgy bocsáthatók szigorlatra, ha előbb utóvizsga jelleggel a félévi anyagból beszámoltak.

IV.

A./ Az egyes vizsgatípusok követelményei

1./ Első szakszövegolvasói záróvizsga

a./ Írásbeli vizsga: 1800-2100 n terjedelmű ismeretlen szakszöveg fordítása magyarra, szótár segítségével. Időtartama: 100 perc

b./ Szóbeli vizsga: 1200-1500 n terjedelmű ismeretlen napi sajtóból merített szakszöveg megértése szótár használata nélkül, néhány perces társalgás hétköznapi témáról. Felkészülés: 20 perc. Segédeszközt nem szabad használni.

2./ Második szakszövegolvasói záróvizsga

2. záróvizsgát kell tenniük a közlekedés szakos hallgatóknak abból a nyelvből, amelyikből nem szigorlatoznak.

Követelmények:

a./ Írásbeli vizsga: 50 feladatot tartalmazó teszt megoldása, az alapvető nyelvtani ismeretek ellenőrzésére szolgáló 500 n terjedelmű - magyar mondatgyűjtemény fordítása idegen nyelvre segédeszköz használata nélkül -, és 1200 n terjedelmű szakmai szöveg fordítása magyarra, szótár segítségével.

Az írásbeli időtartama: 180 perc

b./ Szóbeli vizsga: a hallgatók általános és szakmai témákról idegen nyelven folytatott beszélgetés keretében egy általános és egy szakmai témáról néhány percig önállóan beszélnek. Segédeszközt nem szabad használni.

3./ Szigorlat

a./ Két nyelvből kötelező szigorlatot tenni a nemzetközi kapcsolatok és a külgazdasági szakos hallgatóknak: orosz nyelvből a 8. félév végéig, nyugati nyelvből pedig a 9. félév végéig;

b./ egy választott nyelvből a közlekedés szakos hallgatóknak a 8. félév végéig;

c./ aki fakultatív szigorlatot tesz, mentesül a 2. záróvizsga letétele alól.

Követelmények:

a./ Belépő /a szorgalmi időszakban/

aa/ komplex teszt /a hallgatók - röpdolgozat keretében - kétszer meghallgatnak egy másfél perces

történetet, jegyzetelnek, majd leírják magyarul a történet tartalmát. Segédeszközt nem szabad használni. Értékelése: megfelelt, nem felelt meg;

ab/ Nyelvtani és lexikai teszt / zárthelyi dolgozat keretében/ Időtartam: maximum 90 perc; segédeszköz nem használható; a maximális pontszám 60 %-át kell a hallgatóknak megszerezni. Értékelés osztályzattal, de csak akkor számít be a szigorlat eredmény, ha a hallgató kétes jegyre áll. Akik a belépő követelményeit nem teljesítették, nem bocsáthatók szigorlatra, illetve a szigorlat előtt meg kell ismételni a belépőben előírtakat.

b./ Írásbeli / a szorgalmi idő utolsó hetében/

ba/ Általános gazdasági, politikai, kulturális szöveg fordítása idegen nyelvről magyarra;

bb/ magyar nyelvű szakmai szöveg kommentálása idegen nyelven /Szótárt szabad használni./ Időtartam:240 perc.

c./ Szóbeli / a vizsgaidőszak első két hetében/

ca/ beszélgetéssel irányított szakmai téma kifejtése. Felkészülési idő: 20 perc. Segédeszközt használni nem lehet;

cb/ sajtóközvetítő tartalmának ismertetése idegen nyelven. Felkészülési idő nincs.

A szigorlat értékelése:

elégtelen: /ismételt szigorlatot kell tenni/

elégséges: alapfoku

közepes: középfoku állami nyelvvizsgának felel meg.

jó, jeles: felsőfoku

V.

A rendelet végrehajtásának feltételei

1./ A vizsgaidőszak zökkenőmentes lebonyolítása érdekében szükséges, hogy az írásbeli szigorlatra a tanítási időszak utolsó csütörtökjének délutánját és szombatját, az írásbeli vizsgákra pedig a vizsgaidőszak első két hetét biztosítsák.

2./ A nyelvigényes szakra pályázóknál vissza kell állítani a 2. félév végén leteendő szakosítási /felvételi/ kollokviumot. Ha valaki a szakosítási kollokviumot jeles vagy jó eredménnyel teszi le, de nem veszik fel nyelvigényes szakra, úgy ezt az eredményt az első záróvizsgaként ismerjük el.

3./ Fakultativ szigorlatot csak azok tehetnek, akik az adott idegen nyelvet az Egyetemen is tanulták. Fakultativ szigorlat csak egy nyelvből tehető.

4./ A közlekedés szakos esti képzésben résztvevő hallgatók nyelvi óraszámát az esti külgazdaság szakos hallgatókéval megegyezően kell megállapítani. A legalább középfokú nyelvvizsgával rendelkező hallgatók mentesülnek a nyelvi képzésben való részvétel alól.

- . -

Az új tanulmányi rend a tanulmányaikat az 1981/82 tanévben kezdőkre vonatkozik, és fokozatosan épül ki, egyes rendelkezései /a szigorlat értékelése, a fakultativ nyelvoktatás/ azonban az 1981/82-es tanévtől kezdődően az Egyetem valamennyi hallgatójára is érvényesek.

Budapest, 1981. június 18.

Csizmadia Ernő s.k.
rektor

Rektori szabályzat
a középtávu kutatási beszámolók és tervek készítésére a
Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen

A művelődési miniszter, valamint a Magyar Tudományos Akadémia elnökének és főtitkárának 201/1981/M.K.4./ MM-MTA sz. együttes utasítása alapján a középtávu kutatási beszámolók és tervek készítését a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen /továbbiakban: Egyetem/, valamint intézeteiben és tanszékein az alábbiakban szabályozom.

Az Egyetem minden tervidőszak végén részletes kutatási beszámolót és tervet készít, amelyet az Egyetem Tanácsa, vagy az általa meghatározott testület /Tudományos Bizottság/ vitatja meg. Az együttes utasításnak megfelelően a vitára meg kell hívni a minisztérium illetékes főosztályának /főosztályainak/ az MTA illetékes bizottságának, valamint indokolt esetben az érdekelt koordináló tanácsnak, továbbá a Tudományszervezési és Informatikai Intézetnek a képviselőjét. A meghívottaknak a beszámolót, ill. a tervjavaslatot az ülés előtt 30 nappal meg kell küldeni.

Az Egyetemen a kutatómunka alapegységei az intézetek, a tanszékek és kutatócsoportok, amelyek nagyrészt egy-egy tudományág képviselőiként sokirányú kutatómunkát folytatnak. Kutatásaikat célszerű, hogy tervszerűen végezzék, kutatási tevékenységükről és terveikről az alábbiak szerint számolnak be.

1./ Összegyetemi jelentőségű oktató és kutatómunkát folytató intézetek és tanszékek, amelyek az Egyetemi Tanács előtt számolnak be, ill. tervüket e forum hagyja jóvá.

2./ A közgazdaságtudomány /ill. társadalomtudományok/ egyéb ágait képviselő, valamint a módszertani tanszékek,

amelyek beszámolójának és tervének a jóváhagyása a kari tanácsok hatáskörébe tartozik.

3./ Tanszékek, amelyek tudományos beszámolót és tervet nem készítenek, de a tanszéki munkáról szóló beszámoltatásoknál célszerű a tudományos tevékenységre külön kitérni.

A kapcsolódó tudományos tevékenységek, kutatási profilok és egyéb tudománypolitikai megfontolások alapján több intézet vagy tanszék együttes beszámoltatására is sor kerülhet. Az Egyetemi Tanács éves tervében, a fenti beszámoltatási rendtől eltérően intézkedhet. Az Egyetemi Tanács és a kari tanács egyaránt dönthet úgy, hogy a beszámoltatás jogkörét konkrét esetben a Tudományos Bizottságra ruházza át. A testületek átfogó tudománypolitikai kérdéseket is rendszeresen tűzenek napirendre.

Az intézetek és tanszékek beszámoltatása és tervének jóváhagyása az egyetemi tervben meghatározott feladatokon túlmenően a tervidőszak során folyamatosan történik. Az ötéves tervidőszak során minden intézetnek ill. tanszéknek egyszer testület előtt be kell számolnia. Az intézet ill. tanszék tudományos munkáját opponensi vélemények figyelembevételével kell tárgyalni. Javasoljuk a tanszékeknek, hogy a kollektívák intézeti ill. tanszéki értekezletekin az új tervidőszak kezdetén értékeljék a tanszékek tudományos kutatómunkáját és a következő tervidőszakra határozzák meg a tanszék legfontosabb feladatait. Ezekre a tanszéki értekezletekre az illetékes dékánt és a tudományos rektorhelyettest hívják meg. A tanszéki értekezletekről készüljön emlékeztető, amit a fentieknek küldenek meg. Az intézetek és tanszékek, testületek előtt beszámoltatására a tervidőszak elején ütemtervet kell készíteni /lásd melléklet/.

Az egyetemi szintű, valamint az intézeti és tanszéki beszámolók és tervek tartalmilag a következőkre térjenek ki.

Tematikai rész

1./ Fogalmazzák meg a leglényegesebb egyetemi tudomány politikai célokat és koncepciókat, különös tekintettel a kutatások főbb irányaira és súlypontjaira. Határozzák meg azokat a feladatokat, amelyeket egyetemi ill. intézeti vagy tanszéki szinten kiemelten kell kezelni. Rögzítsék a feladatok megoldását hatékonyan szolgáló tudományirányítási elveket, kereteket és teendőket.

2./ Részvétel a kiemelt témák /OTTKT, OKKFT, középtávú társadalomtudományi témák/, tárcaszintű témák kutatásában. A beszámolók terjedjenek ki tanszéki teljesítmények felsorolására és értékelésére, beleértve a kutatások gyakorlati hasznosulását. A tervekben a kiemelt kutatásokban való részvétel vállalásnál különös figyelmet kell fordítani a feltételek biztosítására. Külön kiemelten kell megjelölni azokat a témákat, ahol az Egyetem koordinációs feladatokat lát el.

3./ A saját kezdeményezésű kutatási témáknál elsősorban alapkutatásokra, más keretekben nem kutatott gyakorlati problémák megoldására és új tananyagok kidolgozására valamint korszerűsítésére kell helyezni a hangsúlyt. Az intézeti és tanszéki beszámolók kapcsán értékelni kell, hogy a kutatómunka általában mennyiben felel meg a tudományág fejlődése követelményeinek, és mennyiben képes az oktatás felé a legkorszerűbb tudományos ismereteket és eredményeket közvetíteni.

4./ A külső megbízásból származó kutatási témáknál, különös tekintettel a szerződéses munkáknál az alábbi követelményeket kell érvényesíteni:

A vállalás jellege feleljen meg a szerződő intézet vagy tanszék tudományos és oktatási profiljának. A munka népgazdaságilag fontos tudományos és gyakorlati eredményekkel járjon. Elő kell, hogy segítse a tanszék és a résztve-

vők tudományos fejlődését és az oktatási feladatok korszerű megoldását. Biztosítani kell a tudományos eredmények megfelelő formában történő publikálását és nyilvánossá tételét.

5./ Az Egyetem szerződéses nemzetközi kapcsolataiban törekedni kell a kutatási együttműködés fejlesztésére. A szerződésekben külön ki kell emelni a kutatási együttműködés lehetséges irányait, formáit és a kitűzött eredményeket. Az Egyetem intézetei ill. tanszékei használják ki a nemzetközi kutatási együttműködés egyéb lehetőségeit /külső szerződéses megrendelések, tanulmányok készítése, bekapcsolódás nemzetközi kutatási programokba/.

Működési rész

1./ A beszámolók valamint a tervek megfelelő szinten térjenek ki a szervezeti és kutatási szervezési tevékenységre és feladatokra. Külön figyelmet kell fordítani azokra a területekre, ahol az Egyetem vagy intézetei ill. tanszékei koordinátori feladatokat látnak el.

2./ A beszámolók és tervek külön fejezetben foglalkozzanak a kutató káderutánpótlás nevelésének kérdéseivel. Az intézetek és a tanszékek számoljanak be a fiatal oktatók-kutatók fejlődése érdekében tett intézkedésekről és határozzák meg a tervben a legfontosabb feladatokat /fokozatszerzés, publikációk/. A beszámolók és tervek térjenek ki a TDK munkára, az intézetek és tanszékek fokozott mértékben törekedjenek a hallgatók bevonására a tanszéki kutatási feladatok megoldásában. Az intézeti és tanszéki tervek káderfejlesztési célkitűzésekkel összhangban a lehetőségekhez mérten konkrétan fogalmazzák meg a külföldi ösztöndíj és tanulmányi igényeket és elképzeléseket.

3./ A beszámolók és tervek az adott szinten külön tér-
jenek ki az állami megbizási szerződésekkel kapcsolatos
/amennyiben ilyen van/ tapasztalatokra és feladatokra.

4./ Az egyetemi szintű beszámoló tartalmazza a Központi
Statisztikai Hivatal számára teljesített /K+F/ adatszolgálta-
tás alapján ezen tevékenység intézményi szinten évente össze-
sitett adatait, továbbá a tervidőszak tervadatait.

5./ A kutatómunka tartalmi és szervezeti irányításával
kapcsolatos, valamint az egyéb szükséges megjegyzések.

Csizmadia Ernő s.k.

rektor

Kiegészítések
az 1976-1980-ra szóló beszámolókhöz és az 1981-85-ös
tervezéshez

Az Egyetem kutatási beszámolóját és a tervjavaslatot az 1981-85-ös időszakra 1981. április 15-ig kell megvitatni. A beszámolót és a tervjavaslatot az Egyetemi Tanács a Tudományos Bizottság hatáskörébe utalja. Az 1980-81-es tanév kezdetén a tanszékektől az 1976-80-as tervidőszakról beszámolót kértünk, amelyeket a tanévkezdéskor a tanszékvezetőkkel folytatott beszélgetéseken megvitattuk és értékeltünk. A Kereskedelmi és Általános Karon a tudományos kutatómunka helyzetével a tanév során a Kari Tanácsok is foglalkoztak. A tanszékek és intézetek számára ezért az előző tervidőszak értékelésére a soronkövetkező testületi beszámoltatásig nem kell visszatérni.

Javasoljuk azonban az intézeteknek és tanszékeknek, hogy lehetőség szerint 1981 első félévében vagy legkésőbb az 1981-82-es tanév kezdetéig a következő tervidőszakra vonatkozó kutatási feladatokat intézeti ill. tanszéki értekezleteken vitassák meg, s azokat emlékeztetőben rögzítsék. Ebben külön térjenek ki a különféle kiemelt kutatásokban való részvételre, valamint a tanszéken kiemelten kezelendő kutatási célkitűzésekre és feladatokra. A kiemelt kutatási feladatokban való részvételünkkel kapcsolatban egyébként az Egyetemi Tanács tudomásul veszi, hogy azokat az egyetemi tervjavaslatban sem tudjuk április közepéig teljes mértékben konkretizálni, hiszen az azokkal kapcsolatos egyeztetések a MTA szintjén is várhatóan 1981 júliusáig elhúzódhatnak.

2. sz. melléklet

Az intézeti és tanszéki beszámolók és tervek tárgyalásának
ütemezése 1981-85-ös időszakra

1./ Az Egyetemi Tanács előtt számolnak be:

Matematika és Számítástudományi Intézet /1981-82/
Népgazdasági Tervezési Intézet /1982-83/
Politikai Gazdaságtan Tanszék /1983-84/

2./ Kari Tanács előtt számolnak be:

a./ Általános Közgazdasági Kar

Világgazdasági Tanszék /1981. május/
Gazdaságtörténet Tanszék és
Közgazdasági Elméletek Története Tanszék /1981-82/
Szociológiai Tanszék és
Pedagógia Tanszék / 1982-83/
Tudományos Szocializmus Tanszék /1983-84/
Pénzügyi Tanszék és
Filozófia Tanszék / 1984-85/

b./ Ipari Kar

Közlekedésgazdaságtan Tanszék /1981/
Munkatudományi Tanszék és
Ipari Üzemszervezési Tanszék /1982/
Ipargazdaságtan Tanszék /1983/
Számvitel Tanszék /1984/
Statisztika Tanszék és
Agrárközgazdasági Tanszék /1985/

c./ Kereskedelmi Kar

Belkereskedelmi Tanszék /1982.II. félév/
Nemzetközi Kapcsolatok / 1983.I. félév/
Piackutató és Piacszervezési Tanszék /1983.II. félév/
Jogi Tanszék / 1984.I. félév/
Nyelvi Intézet /1984.II. félév/
Külkereskedelmi Tanszék /1985.I. félév/
Gazdaságföldrajz Tanszék /1985.II. félév/

3. sz. melléklet

A művelődési miniszternek,
valamint a Magyar Tudományos Akadémia
elnökének és főtitkárának
201/1981./M.K.4./ MM-MTA számu
együttes utasítása
a középtávu kutatási beszámolók és tervek készítéséről.

A középtávu kutatási beszámolók és tervek készítése a művelődési miniszter közvetlen irányítása alatt álló felsőoktatási intézmények keretében működő kutatóhelyeken.

8. A művelődési miniszter közvetlen irányítása alatt álló felsőoktatási intézményekben működő intézetek, tanszékcsoportok, önálló tanszékek, laboratóriumok /továbbiakban együtt: kutatóhely/ a középtávu kutatási terv alapján végzett kutatómunkájukról beszámolót, valamint kutatótevékenységük megszervezéséhez középtávu tervet kötelesek készíteni.

A beszámoló és a terv két önálló okmány. A terv a jóváhagyásig tervjavaslat.

9. A kutatóhelyek részletes vagy egyszerűsített beszámolót és tervjavaslatot készítenek.

10. A kutatóhelyek beszámolójának és tervkészítésének tartalmi, valamint formai követelményeit a tudományterületek, illetőleg az intézmények szerinti sajátosságok és a felsőoktatási intézmény tanácsa véleményének figyelembevételével a felsőoktatási intézmény vezetője szabályzatban állapítja meg.

11. A kutatóhelyek beszámolóit és tervjavaslatait a felsőoktatási intézmény tanácsa által meghatározott testület vitatja meg.

A vitára meg kell hívni a minisztérium illetékes főosztályának /főosztályainak/, az MTA illetékes bizottságának valamint indokolt esetben az érdekelt

valamint indokolt esetben az érdekelt koordináló tanácsnak, továbbá a Tudományszervezési és Informatikai Intézetnek a képviselőjét.

A meghívottaknak a beszámolót, illetve a tervjavaslatot az ülés előtt 30 nappal meg kell küldeni.

12. A testület határozatának megfelelően a beszámolót, illetve a tervjavaslatot a kutatóhely vezetője záradékolja, és ezzel a terv érvénybe lép.

13. Az intézmény vezetője köteles a testületi határozatot nyilvántartásbavétel céljából a Tudományszervezési és Informatikai Intézetnek megküldeni.

A középtávu kutatási beszámolók és tervek készítése az MTA által irányított, illetve támogatott kutatóhelyeken

14. Az MTA által támogatott - a 2. és 3. számú mellékletben megjelölt - kutatóhelyek beszámolóinak, illetve terveinek készítésére és elbírálására a 3/1980./A.K.3./MTA-F számú utasítás rendelkezéseit kell alkalmazni. A beszámolókból és a tervekből egy példányt a Tudományszervezési és Informatikai Intézetnek, egyetemi kutatóhely esetében pedig az egyetem rektorának is meg kell küldeni.

Közös rendelkezések

15. A tervidőszakban a minisztérium Tudományos Tanácsa által kijelölt intézmények tudományos tevékenységét a Tudományos Tanács külön ütemterv szerint vitatja meg.

16. A 8. pontban meghatározott kutatóhelyek az MTA testületi szervei előtt az általuk meghatározott ütemterv szerint folyamatosan számolnak be a munkásságukról.

17. Ez az utasítás a közzététele napján lép hatályba, rendelkezéseit első alkalommal az 1976-80. évi kutatási beszámoló ill. az 1981-85. évi középtávu kutatási terv készi-

tésekor kell alkalmazni.

Egyidejűleg a kutatóhelyek középtávu tervének készítéséről szóló 2/1971. /A.K.18./ MTA-MM számú együttes utasítás, a hároméves beszámolójelentés készítéséről szóló 3/1971. /A.K.19./ MTA-MM számú együttes utasítás, valamint az 1972-1975. évekre vonatkozó kutatóhelyi beszámolókról és az 1976-1980. évekre terjedő kutatási tervekről szóló 1/1975. /A.K.4./ MTA-OM számú együttes utasítás hatályát veszti.

Pozsgay Imre s.k.
művelődési miniszter

Szentágotai János s.k.
a Magyar Tudományos Akadémia
elnöke

Pál Lénárd s.k.
a Magyar Tudományos Akadémia főtitkára

INTÉZMÉNYI RÉSZLETES BESZÁMOLÓ ÉS TERV

A beszámoló, illetve terv tematikai és működési részből, a részek fejezetekből állnak. A részeket és fejeleteket egymástól el kell különíteni.

A beszámoló és a tervjavaslat elkészítése

A tematikai rész bevezetője azokat a leglényegesebb tudománypolitikai célokat, tudományirányítási elveket foglalja magában, amelyek alapján az intézmény kutató tevékenységét végezte vagy folytatja a tervidőszakban. Ezt további fejezetek követik, amelyek a következőket tartalmazzák:

- Az I. fejezet a kiemelt /OTTKT, OKKFT, középtávu társadalomtudományi/ témákat, tárcaszintű témákat;
- a II. fejezet az intézmény /kutatóhely/ saját kezdeményezésű kutatási munkáit;
- a III. fejezet a külső megbízásból származó kutatási témákat /a beszámolóknak az elvégzett munkákról kell számot adni, míg a tervben a várható jelentősebb munkákat kell számbavenni/;
- a IV. fejezet összefoglaltan, csak a jelentősebb témákra utalva a nemzetközi kötelezettségeken alapuló kutatási tevékenységet tartalmazza ;
- Az V. fejezet foglalja össze - eredetétől függetlenül - azokat a kutatási munkákat, amelyeket bizonyítottan a gyakorlatban alkalmaztak, vagy alkalmazásba vételük folyamatban van; itt kell felsorolni azokat a kutatási témákat is, amelyeket addig nem hasznosításuk indokolt lenne.

A részletes beszámolók és tervek csak a legfontosabb kutatási eredményeket, illetve az intézmény egészét érintő tervjavaslatokat tartalmazzanak, kiemelve az együttműködés keretében folyó munkákat.

A beszámolóhoz mellékelni kell az intézmény publikációinak, elfogadott szabadalmi bejelentéseinek jegyzékét.

A működési rész öt fejezetre tagozódik, melyek a következőket tartalmazzák:

- az I. fejezet a végrehajtott /tervezett/ szervezeti változásokat és a kutatásszervezési tevékenységet;

- a II. fejezet a kutatói káderutánpótlás nevelésével összefüggő eredményeket, feladatokat;

- a III. fejezet az állami megbízási feladatok tapasztalatait;

- a IV. fejezet a Központi Statisztikai Hivatal számára teljesített /K+F/ adatszolgáltatás alapján ezen tevékenység intézményi szinten évente összesített adatait, továbbá a tervidőszak tervadatait;

- az V. fejezet a kutatómunka tartalmi és szervezeti irányításával kapcsolatos, valamint az egyéb, szükséges megjegyzéseket.