



# KÖZGAZDÁS

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem lapja

VI. ÉVFOLYAM, 14. SZÁM.

Ara: 50 fillér

1964. SZEPTEMBER 28.

## Munkában a legfiatalabb közgazdászok

Jelenleg a közgazdászok elhelyezkedése a különböző minisztériumok rendelkezésére álló keretszámai alapján történik. Minden minisztériumnak, illetve ilyen jogkörű intézménynek meghatározott keretszáma van. Az egyetemnek ezeken a kereteken belül kell és lehet kielégítenie a végzett hallgatók igényeit.

Nézzük, hogyan sikerült mindez a különböző karokon, milyen problémákat jelentett az elhelyező bizottságnak a

minisztériumoknak és a hallgatóknak. Kezdjük az

### Ipar Karral,

mivel itt volt a legkevesebb bonyodalom. Ebben nagy szerepe volt annak, hogy a végzetek előtt majdnem egyenlő lehetőségek és feladatok állnak, akár könnyűipari, akár nehézipari vállalathoz kerülnek. Bonyodalmak a társadalmi ösztöndíjasokkal adódtak mivel voltak többen is, akik

szerettek volna máshová kerülni, mint ahová szerződésük szövege elhelyező bizottság és a minisztériumok, vállalatok részéről erős ellenkezést váltott ki. Az ösztöndíjat több évig fizető vállalatok joggal érzik becsapva magukat, tehát a társadalmi ösztöndíj, mint intézmény rovására megy, ha túl sokan változtatják meg eredeti szándékukat. Így a jelenlegi és későbbi hallgatók számára nehezebb lesz ösztöndíjat biztosítani. Ezenkívül az ilyen „átváltások” a minisztériumok keretszámainak megváltoztatását is jelentik.

Több országban nem tárgyalnak női üzletkötővel, és ezért egyetlen vállalat sem alkalmazza őket szívesen ilyen állásba. Az egyéb közgazdasági munkakörök pedig a lányok határozottan visszautasították. A Dékáni Hivatal ezért kérte, hogy lehetőleg minél kevesebb lány kerüljön erre a szakra.

### Az Általános Karon

az elhelyezések 30 százaléka történt cserével. Így a tanárségi állásokat főleg a Pénzügyminisztériumtól elkért hallgatókkal töltötték be. Nehézséget jelentett a tanári „A” szakos hallgatók, valamint a földrajz specializáción végzetek elhelyezése. Főleg vidéki közgazdasági technikumban, illetve megyei tanácsokhoz kerültek. Az idén kicsi volt a hallgatók választási lehetősége. Csak 10 százalékkal több állást írtak ki, mint ahány hallgatónk volt. A szűk, kötött keret miatt volt a feltűnően sok csere is. A cserék nagy mértékben megnövelik az adminisztrációs munkát, s emiatt elhúzódik az elhelyezkedés is. Az általános kar szempontjából könnyebb volna a különböző szakon végző hallgatókat egységes kari kereten belül, a munkakör jellege alapján elhelyezni. Ez a konkrét és szélesebb körű választékon kívül az adminisztráció csökkenését is jelentené.

K. J.

## Közgazdászok sem születnek

Több szempontból újat hozott ez a mostani tanév. Sokéves munka eredményeként életbe lépett az új egyetemi tanterv. Az új megkezdésekor azonban mégis a múlt tapasztalataiból kell kiindulni.

Az egyetem tanulmányi eredménye az elmúlt fél évben 3.4. Pach elvtárs szavaival ez az eredmény „jónak mondható”. De azért nyugodt lelkiismerettel állíthatjuk, hogy nem maximalista követelmény a három-négy tizedet kitevő javítás.

Az eredményeket nézve, rögtön szemünkbe tűnik az elégtelen vizsgaeredmények rendkívül magas száma. S ezen belül igen sok az úgynevezett „helyből úv”. És nem szabad megfeledkezni arról az elégséges vizsgaeredmények tömegéről sem. Az elégséges ugyan elfogadott vizsgát jelel, de lényegében semmivel sem ér többet az elégtelennél. S hányan vannak, akik elégséges eredményekkel vészelik át az egyetemi éveket, s végül diplomát kapnak? Mi az érteke egy ilyen diplomán?

A diákság nálunk is kitermelte azokat az indokokat, melyekkel a hátul kullogók igazolni próbálják, mások, vagy éppen önmaguk előtt sivar eredményüket. S melyek gyanúsán hasonlítanak Karinthy Megmagyarázom a bizonyítványom című monológjára. „Rossz a jegyzet” — „Pechem volt” — „Rossz tételt húztam” — „Nem tudok vizsgáznì”, s lehetne sorolni tovább.

Az oktatók mindig felvilágosítják az új hallgatókat, hogy a szorgalmi időszakban már nem lehet megtanulni az egész félévi anyagot. A figyelmzetés mégis sokszor meddő marad. Senki sem mondja azt, hogy nem lehet átmenni a vizsgán, ha valaki évközben nem tanult. Lehet, sőt van, aki jeles osztályozatot is el tud rohamtanulással érnì. De ebből a tanulásból tudás nem lesz.

A gyenge eredmények „szilárd bázisa” a gyenge tanulmányi fegyver, az előadásokról való távolmaradás, és a jelenlevők magatartása. Egyre inkább megszűnik az előadások tananyag-felolvasó jellege és milyen kellemetlen, ha a vizsgán csupán az előadás anyagát kérdezi meg a vizsgáztató! Rosszak az előadások — hangzik a válasz, ha a hiányzás okát kérdezik. De hányszor mondják ezt éppen azok, akik még egyetlen előadást sem hallgattak meg az adott tárgyból. És a jelenlevők?

Az elmúlt évben érdekes kártyacsaták zajlottak le az első évfolyamon tartott néhány előadás, s ritmikus melodriák szórakoztatták — elsősorban a kibiciket. Néha — mint hallottam — egész jó kávé is főztek. Ez nem tréfa, sajnos, hanem szomorú valóság.

Ernst Fischer „A fiatal nemzedék problémái” című könyvében leírja beszélgetését egy diákkal:

„Hogy érdekelnék-e tanulmányaim? Inkább azt mondhatnám, hogy nem. De ez olyan szak, amelyben vannak sanszaim... Kérem, ne jöjjen nekem az állásnak és az elhivatottság értelmében vett hivatásnak ünnepélyes szembédállításával... Az ember alkalmazkodik, igyekszik érvényesülni és végül is minden megszokássá lesz... A diploma elég...”

Sajnos, nálunk is sok hallgatónál vannak bajok a hivatástudattal, hivatáссерtettel. Tagadhatatlan, hogy kissé hátrányos helyzetben vagyunk több más egyetemhez képest. Aki orvosi vagy tanári pályára készül, már jóval egyetemre kerülése előtt tudja, mit jelent orvosnak vagy tanárnak lenni. Nálunk viszont sokszor még felsőéves hallgatók sem látják tisztán, mivel foglalkoznak majd, ha munkába állnak, mit jelent az, hogy valaki közgazdász. Nem lenne haszontalan munka, elkészíteni egy olyan tájékoztatót, melyből mindenki képet nyerhetne a közgazdászok munkájáról, társadalmi szerepéről, és a közgazdaságtudományokról.

Alsóbb évfolyamokon egyes tantárgyakkal szemben valamiféle elutasítás jelentkezik. Sokszor ez is tájékoztalanságból fakad. Még nem tudják, hogy az alaptárgyak hiányos elsajátítása később nagyon sok problémát okoz. Egy-egy tárgyat feleslegesnek bélyegezve, néhányan arra szeretnek hivatkozni, hogy „úgy sem lesz rá később szükség”. A dolgot csak az teszi komikussá, hogy ugyancsak ők azok, akik lehangosabban panaszkodnak, hogy még mindig nem tudják, miből áll a közgazdászok munkája.

Bármily tisztázatlan is sok hallgató fogalma a végzett közgazdászok munkájáról, az egyetemen megkövetelt munka egyértelmű és világos. A hivatás ismerete és a hivatástudat kétségtelenül összefügg a tanulmányi eredménnyel. Visszaha arra. De az is igaz, hogy a kiváló tanulók, akik már hallgató korukban érdeklődéssel fordulnak a gazdasági élet jelenségei felé, tudják, mit jelent az a szakma, amit az egyetemen elsajátítanak. És náluk beszélhetünk közgazdász hivatásról.

Kollár Zoltán



## Az ENSZ fűtőkárhelyettese egyetemünkön

Ralph J. Bunch, az ENSZ fűtőkárhelyettese szeptember 21-én meglátogatta egyetemünket. A vendéget rektorunk és az egyetem több vezető munkatársa fogadta. A fűtőkárhelyettes, aki hosszú időn keresztül maga is egyetemi

professzorként tevékenykedett, nagy figyelemmel fogadta az egyetem szervezeti felépítéséről, oktatási és tudományos munkájáról elhangzott tájékoztatót és behatóan érdeklődött az egyetem életének számos kérdése iránt.

### A nemzetközi együttműködés éve

Az ENSZ közgyűlése elhatározta, hogy az 1965-ös évet, az ENSZ megalakulásának 20. évfordulóját a nemzetközi együttműködés évének deklarálja. Az együttműködés évének szervező bizottsága ez alkalomból szeretné, ha minden ENSZ-tagállam bélyeget vagy bélyegsorozatot jelentetne meg. A jelenlegi elképzelések

szerint az együttműködés szimbólumaként minden belyeg az óceánokon átnyúló és összefonódó kezeket ábrázolna. Az ENSZ korábban már több hasonló mozgalmat indított, például a malária elleni harc jegyében. Ekkor Magyarország is kiadott egy nagy sikert aratott maláriabélyeget és blokkot.

## Közelebb a testvérkollégiumokhoz

A Makarenkó utcai kollégiumban fontos megbeszélésre ült össze a diákbizottság. A megbeszélés témája az első féléves munkaterv volt.

Örömmel látjuk, hogy szinte napról napra javul, erősödik a

diákbizottság önkormányzati ereje, a választott tagok önállóan, aktívabban veszik ki részüket az irányító szervező munkából. A kollégium, lassan de biztosan halad a diákönkormányzat felé.

A csaknem háromórásra nyúló tanácskozáson a résztvevők sok új kezdeményezést tettek.

Ulrich György a kollégium igazgatója, a diákbizottság munkájáról mondta el észrevételeit és kifejtette elképzeléseit egy jobb munkatípus kialakításáról.

Párizs elvtárs azt tette szóvá, hogy nem alakult ki megfelelő kapcsolat egyetemünk másik két kollégiumával, és nincs elég jó viszony az egyetemi KISZ-vezetőséggel sem, ami talán abból adódik, hogy az értékes munkát végző funkcionáriusokat mindenütt szeretnék kiszáraztatni.

A jobb kapcsolatok kialakítása érdekében az első lépések már megtörténtek. Ezentúl az egyetemi KISZ- vb a kollégiumokkal közös társadalmi munkacsoportokat szervez.

A kollégisták azt szeretnék, ha az egyetemen teljes értékű KISZ-munkának ismernék el a kollégiumi vezetők tevékenységét és hogy a funkcionáriusok megválasztásánál legyenek hátrányban. Az egyetemi vezetőség is mondjon le egy-egy aktívájáról, ha az a hallgató sajtó kollégiumában hatékonyabb munkát tudna kifejteni, és nagyobb szükség lenne rá.

## Nyit a ruhatár

A földszinti ruhatár október 1-től ismét nyitva lesz, reggel fél nyolctól este kilencig.

Táskákat csak az emeleti ruhatárban lehet elhelyezni. Élelmiszert tartalmazó csomagot nem fogadunk el.

A gondnokság kérése: a ruhatárakban csak 2-2 személyt tudunk a kiszolgáláshoz biztosítani, ezért a hallgatók a csúcspogalom idején segítsenek a munkát lebonyolítani.

Az étterem vezetősége arra kéri az étkezőket, hogy felöltöket, kabátjikat helyezzzék el a ruhatárban, mielőtt az étterembe belépnek, mert ott lerakni rendőreleg tilos.

## HÍDAVATÁS ELŐTT



Ezekben a napokban már festik az Erzsébet-hidat. Még néhány hét, s megindulhat rajta a forgalom.









