

# KÖZGAZDÁSZ

A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

I. ÉVFOLYAM, 13. SZÁM.

Ára: 30 fillér.

1959. OKTÓBER 6.

## A hatvanas évek felé

Végéhez közeledik századunk hatodik évtizede. A naptárakról, az előnyomott levélpapírokról lekerül a 195... és 196... foglalja el a helyét. Az évtized fordulójának nemzedéke ma még szinte felmérhetetlen jelentőségű események részese és tanúja. Hruscov elvtárs amerikai látogatása, a szovjet leszerelési javaslatok, a Lenin atomjégtörő-hajó vízrebocsátása, a szovjet holdrakéta diadalútja — hogy csak néhányat említsünk. Ezek az események messze előre mutatnak.

Ebben a helyzetben fokozott felelősséggel készül hazánk a Magyar Szocialista Munkáspárt VII. kongresszusára. Az MSZMP Központi Bizottsága azon a napon tette közzé a november 30-ra összehívott kongresszus irányelveit, amikor Hruscov amerikai látogatásának befejezésekor véget értek Eisenhower elnökkel folytatott bizalmas tanácskozásai, azon a napon, amikor a szovjet kormányfő útjának sikerei, a szovjet kormány javaslatai az általános és teljes leszerelésre, s a kiadott közös nyilatkozat új reményekkel töltötte el az emberiséget.

Mi is a béke győzelmére alapozzuk jövőnket, s ezért üdvözöljük örömmel a Hruscov — Eisenhower találkozó közös közleményének reményteljes szavait, s készülünk fel növekedett bizalommal, meg sokszorozott erővel a párt által a következő évekre kitűzött alapvető feladatok megoldására.

„Befejezzük a szocializmus alapjainak lerakását, meggyorsítjuk a szocializmus építését hazánkban” — mondják a kongresszus irányelvei, s meghatározzák a népünk előtt álló legfontosabb feladatokat az elkövetkező évekre.

„A hároméves terv túlteljesítésével teremtünk magasabb indulási alapot új ötéves tervünkhöz. Készítsük el új ötéves tervünket, aminek megvalósításával érjük el, hogy az ország ipari termelése az 1958 végéig elért színvonalhoz képest 1965 végére legalább 65—70 százalékkal, a mezőgazdasági termelés az 1954—1958. évek átlagához viszonyítva 30—32 százalékkal növekedjék.

Pártbizottságunk a vezetőségválasztó taggyűlések után most az egyetemi pártterekre készült, ahol a pártbizottság beszámoló több éves munkájáról, s megvalósításuk az új pártbizottságot és a küldötteket a kerületi pártterekre. A párttereket egyetemünkön — éppúgy, mint a pártkongresszus országos méreteiben — már a 60-as évek felé mutat, nemcsak a politikai munkában, hanem az egyetemi oktató-nevelő munkában is. A vezetőségválasztó taggyűlések tapasztalatai azt mutatták, hogy az egyetem kommunista dolgozói és hallgatói átérzik felelősségüket, látják feladataikat országos és egyetemi méreteiben is, s felkészültek a 60-as évek kemény munkájára. Kívánjuk, hogy a taggyűlések lelkes hangulata és építő szelleme gyűrűzzék tovább, a párttereket adjon új lendületet az egyetemen folyó politikai munkának, méltó azokhoz a döntő jelentőségű bel- és külpolitikai eseményekhez, melyek időszakában tanácskozik.

Nincs olyan ember közöttünk, akit elvárások nem érintenek közvetlenül, nemcsak mint a tervek megvalósulása nyomán, az emelkedő életszínvonal részesét, hanem a feladatok megvalósításának harcosát is.

Az ötéves terv országos méreteiben kibontakozó vitájában különösen nagy feladatok hárulnak tanzségeinkre. Reméljük, hogy oktatóink közül minél többen részt vesznek ebben, a tartalékok lelkiismeretes feltárásában, a ma még gyakorta megtalálható fegyelmetlenség, kényelemszeretet,

hözánemérés és hiányos felkészültségből fakadó pazarlás felszámolásában, nemcsak az oktatómunka színvonalának emelésével, hanem konkrét javaslatokkal is.

Az ötéves terv előirányzatai közvetlenül érintik egyetemünk valamennyi hallgatóját is, hiszen még I. éves hallgatóink is, akik az ötéves terv vége felé fejezik majd be az egyetemet, mint közgazdászok, az ipar, a mezőgazdaság, a kereskedelem s a pénzügyek közvetlen irányítói — maguk is részt vesznek második ötéves tervünk valótársaként.

Célkitűzéseink megvalósításának döntő politikai feltétele pártunk egysége, s a párt és a tömegek közötti kapcsolatok még szilárdabbá tétele.

A Magyar Szocialista Munkáspárt eszmei és szervezeti egysége kétfrontos küzdelemben jött létre. Egyfelől eszmei harcban szétzúzta az ellenforradalom idején lepleződött revizionizmust, és következetesen folytatja ellene a harcot, hogy kiverje utolsó menedékéből is. Másfelől fontos politikai és személyi következtetéseket vont le az MDP vezetőségének „baloldali” hibáiból, és harcol a dogmatizmus és szektáság ellen, amely helyenként újra jelentkezik — többek között — a pártönkívüliekkel szembeni indokolatlan bizalmatlanságban. A párt leküzdötte a revizionizmus iránti békülékenységet és nem engedett a „baloldali” szektás befolyásnak — szögezik le a VII. kongresszus irányelvei.

A párt egységének megszilárdulása tette lehetővé a párt és a tömegek közötti kölcsönös bizalom fokozódó megerősödését. Joggal állapítják meg az irányelvek, hogy az elmúlt három év minden eredménye a párt és a nép növekedő egységét példázza, s a magyar nép az ellenforradalom leverése óta eltelt csaknem három év alatt saját tapasztalatai alapján győződött meg arról, hogy a párt, a forradalmi munkáspártos kormány politikája a nép érdekeit eredményesen és jól szolgálja. Ez a politika a széles dolgozó tömegek bizalmát, cselekvő támogatását élvezi.

A politikai akadémia keretében ebben az évben is rendezünk olyan előadásokat, amelyek gyarapítják a résztvevők általános műveltségét is. Egyetemünkön is gyakran felvetődik még a vallásos világnézet kérdése. A KISZ a filozófia tanszék oktatóinak segítségével ezzel a problémával foglalkozó beszélgetéseket szervez, ahol a hallgatók válaszolhatnak majd az ezzel kapcsolatos kérdéseikre. Bár a szervezeti fegyelmegszilárdításában jelentős eredményeket értünk el, még mindig találkozunk azzal a jelenséggel, hogy egyes KISZ-tagok szinte semmiféle társadalmi munkát sem végeznek, mások viszont annyit, hogy a tanulásra már jóformán alig jut idejük. Pedig a vezetőknél rendkívül fontos, hogy jó tanulmányi eredményt érjenek el, hisz enélkül nincs tekintélyük, s főként nincs erkölcsi alapjuk ahhoz, hogy a tanul-

## A KISZ-munka fellendítéséért

### A KISZ munkatervéről

Az 1959—60-as tanévben egyetemünkön nagyon megnőtt a KISZ-szervezet szerepe és súlya. Egyrészt számbeli növekedésének, másrészt munkája általános javulásának a következménye ez. Tevékenysége kiterjed az egyetemi életnek szinte minden területére, s különösen sokat foglalkozik a hallgatók problémáival. Nem érdektelen áttekinteni tehát, hogy a tanév időszakára vonatkozó munkatervében milyen fő célkitűzéseket állít maga elé, melyeket meg kell oldania.

A KISZ politikai szervezet. Ebből egyértelműen következik, hogy igen nagy feladatok hárulnak rá a politikai és ideológiai nevelés területén. Ezeket a feladatokat a múltban a falújság, a „Közgazdász” segítségével, a politikai akadémián tartott előadásokkal is, s még sok más módon igyekezünk megvalósítani, s nyugodtan mondhatjuk, jelentős eredménnyel. Ugyanakkor nem elégedhetünk meg a hallgatók általános politikai tájékozottságával — ami pedig a közgazdászoknál szakmai követelmény is.

### Nem lehetünk elégedettek a KISZ-tagok aktivitásával, áldozatkészségével,

valamint a KISZ-vezetők és a KISZ-tagok, illetve a kiszisták és a KISZ-en kívüli fiatalok mindennapi kapcsolatának alakulásával sem.

Munkatervünk tehát ezekkel a kérdésekkel foglalkozik. Célul tűzi ki például a politikai órák rendszeres megtartását, melyek keretében a sajátban megjelenő aktuális és fontos problémákkal ismerkednek meg a hallgatók — előadások és viták formájában —, s választ kaphatnak a bennük felmerülő, számukra nem világos kérdésekre. A politikai órák anyagának előkészítésénél a KISZ igénybe veszi az oktatók támogatását, sőt, irányítását, de az órák bevezetését és az előadások megtartását az első évfolyam kivételével, ahol azt még az oktatók végzik, már a hallgatókra bizzák. A politikai órákat szemináriumokként fogjuk megszervezni. A résztvevő KISZ-tagok számára kötelező. A KISZ-csoportokra az a feladat is hárul, hogy minden hallgatót meggyőzzenek a politikai órák hasznosságáról, és elérjék, hogy azok a KISZ-en kívüliek is részt vegyenek, mégpedig jól felkészülten.

A politikai akadémia keretében ebben az évben is rendezünk olyan előadásokat, amelyek gyarapítják a résztvevők általános műveltségét is.

Egyetemünkön is gyakran felvetődik még a vallásos világnézet kérdése. A KISZ a filozófia tanszék oktatóinak segítségével ezzel a problémával foglalkozó beszélgetéseket szervez, ahol a hallgatók válaszolhatnak majd az ezzel kapcsolatos kérdéseikre.

Bár a szervezeti fegyelmegszilárdításában jelentős eredményeket értünk el, még mindig találkozunk azzal a jelenséggel, hogy egyes KISZ-tagok szinte semmiféle társadalmi munkát sem végeznek, mások viszont annyit, hogy a tanulásra már jóformán alig jut idejük. Pedig a vezetőknél rendkívül fontos, hogy jó tanulmányi eredményt érjenek el, hisz enélkül nincs tekintélyük, s főként nincs erkölcsi alapjuk ahhoz, hogy a tanul-

mányi fegyelmegszilárdulását követeljük.

A tanulmányi munka megjavítása egyik legfontosabb és legsürgősebb feladatunk. A KISZ-csoportok felelősséggel tartoznak nemcsak a tagjaik, hanem a szemináriumukhoz tartozó KISZ-en kívüliek tanulmányi munkájáért is, és szükség esetén ösztönzést, segítséget is kell adniuk a gyengébben tanulóknak.

A KISZ az elkövetkező időben nagy gondot fordít a diákszallók kollégiumokká való átszervezésére. A kollégiumok ugyanis nagy erőt jelentenek, komoly támogatást nyújthatnának a feladatok megoldásához. Itt nem térünk ki ennek részletes ismertetésére, csupán egyetlen kérdésre: Miért idegenkedik a hallgatók egy — bár a tavalynál sokkal kisebb — része a kollégiumtól? Véleményünk szerint azért, mert nem értik meg, hogy miről van szó! A kollégiumtól formai változásokat, nagyobb kötöttséget stb.-t várnak elsősorban. Pedig nem ez, hanem a tartalmi változás a lé-

nyeges. A diákszallók inkább csak fedeleket, de nem otthon nyújtottak a hallgatóknak. A kollégiumok otthon is jelenének azáltal, hogy az elvtársi közösségek képeznek munkájuk alapját. Lényegük az öntevékeny irányítás, az önként vállalt munka és a közösen elfogadott szabályzat.

A legkomolyabb eredmények — kis merészséggel már így is írhatjuk — e téren a Veres Pálné utcai kollégiumban születtek. Itt a közösségek foglalkozásait mind színvonalasabbá akarják tenni, és az évente két nap önként vállalt fizikai munka végzését is jól szervezik.

A munkaterv is tükrözi, hogy a KISZ nagyon sok lehetőséget biztosít a hallgatóknak a szórakozásra, és esetleges művészi képességeik kifejlesztésére is. A tanzsék csoportnak és az énekcsapattal felépítést biztosít, s a jó kultúrunkat végzők számára külföldi utazást készít elő.

A fotószakkörben például hasznos gyakorlati ismeretek elsajátítására is lehetőség nyílik.

Szeretnénk, ha kultúregyütteseink munkájában minél többen vennének részt. Ez életmódot, szórakozást és művelődési lehetőségeket is jelentene a résztvevők számára, s alapot nyújtana ahhoz, hogy együtteseink a jövőben is képesek legyenek komoly eredmények elérésére.

A sport terén a KISZ elsősorban tömegversenyeket (például teremfoci) fog szervezni.

A sok feladat közül, melyeknek elvégzése a KISZ-re hárul, csak a legfontosabbakat említettük meg. Nyilvánvaló azonban, hogy már ez is komoly munkát ró a KISZ-tagokra. Ezért hangsúlyoznunk kell, hogy a tanulást sem hanyagolhatják el, hiszen végzett társadalmi munkájuk értékelénné válik, ha közben nem tesznek eleget elemi, legfontosabb kötelességüknek.

Tanuljunk szorgalmasan, szívósan, s emellett végezzünk odaadó munkát a KISZ-ben. Ily módon leszünk többek mi, s gazdagabbá dolgozó népünk!

Zelkó Lajos

## A vezetőségválasztó taggyűlések

### hozzászólásaiból

Lapunk folyamatosan közölni fogja a megtartott MSZMP vezetőségválasztó taggyűlések legérdekesebb, egyetemünk tanulmányi és politikai munkáját elősegítő hozzászólásait.

Az Általános Kar szeptember 23-i párttaggyűlésén elhangzottakból:

Fóris György (IV. évfolyam) az oktatókról és hallgatók viszonyáról, a nevelő tanárok problémájáról szólva mondtotta: „...hiba, hogy az előadások szünetében a tanárok nem beszélgetnek a hallgatókkal, hanem vagy magukban sétálnak a folyosón, vagy elmennek a tanzsékra. Az ilyen beszélgetéseknél pedig sok problémáról szerezhetnénk tudomást, megvitathatnánk az előadást stb. ... Ugyanakkor maguk a hallgatók s elsősorban a munkáspártos származásúak menjenek a tanzsékra konzultációt kérni...”

Szamaras Oresztisz pártösztöndijas: „Az oktatás, nevelés is. Gondolni kell arra, hogyan lehet az oktatást hatékonyabbá tenni ebből a szempontból is. Egyes tanárok semleges hangon beszélnek az előadáson. A kommunista tanár nemcsak tanár, hanem kommunista is — nemcsak tudnia kell a tárgyat, hanem lelkesen is kell előadnia.

Bandula elvtárs a folyamatos tanulás külső feltételeiről beszélt: mint levelező hallgatónak az első és második évfolyamon sok nehézségem volt. Decemberben kaptam meg a jegyzeteket olyan levél kíséretében, mely felhívja a figyelmet a rendszeres, folyamatos tanulásra... Amikor közölték, hogy pártösztöndijaként a nappali tagozaton folytathatom tanulmányaimat, a különböző vizsgákhoz szükséges anyagot is csak jóval később, Sásdi elvtárs erélyes közbelépésére sikerült megkapnom. Most is van probléma. A statisztika

jegyzet a III. évfolyamon csak decemberben jelenik meg, ezzel nem lehet egyetérteni.

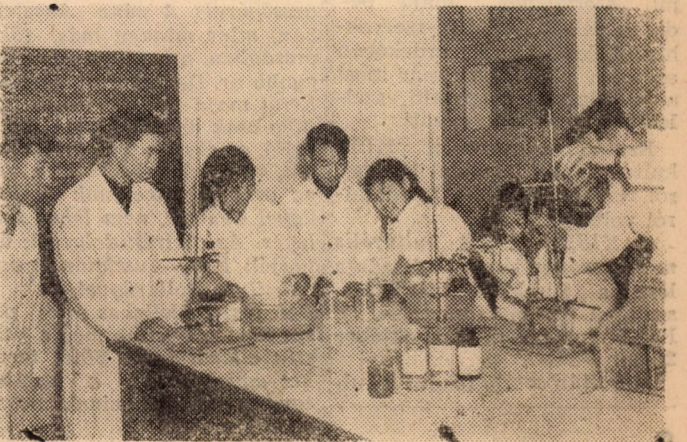
Farkas elvtárs, a Filozófia Tanszék vezetője: a párttagság jórésze nehezen találja meg azt a hangot, amelyvel eredményesen tud közölni a pártönkívüliekhez.

És sokak úgy vélik, hogy az együttműködés érdekében háttérbe kell szorulnia a politikai nevelőmunka végzésének azokban a kérdésekben, amelyek ellenkezést válthatnak ki egyesekből. Ez nagyon helytelen és káros felfogás.

## Tíz éves a Kínai Népköztársaság



Az egész nép tanul



A munkások iskolájában is alapos és színvonalas az oktatás





