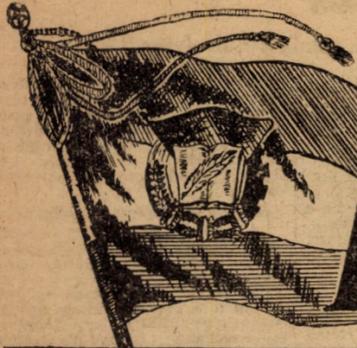


Leheres elv.

1987 ... TT TANULNI! TANULNI! TANULNI!



KÖZGAZDÁSZ

A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

Tanévnyitó ünnepség egyetemünkön

Szeptember elsején ünnepélyesen megkezdődött az új 1955—1956-os tanév.

A széksorokban — az aula hatalmas termében — egymás mellett ültek tanáraink és hallgatóink, felsőéveseink és végzett közgazdászaink.

Négy óra után néhány perccel a Himnusz hangjaival megkezdődött a tanévnyitó ünnepség.

A díszelnökségben helyet foglaltak Fogarasi Béla rektor, László Imre rektorhelyettes, Illés János, a pártbizottság titkára, Maróti Ödön, Forgács Tibor, Haász Árpád dékánok, tanszékvezetők, tanárok, a tömegszervezetek képviselői.

Fogarasi elvtárs rövid beszéde után, amelyben üdvözlötte az új egyetemistákat, s köszöntötte a közgazdászokat, megtartotta ünnepi beszédét László Imre rektorhelyettes.

★

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, amely kezdettől fogva a marxizmus-leninizmus alapján képezi hallgatóit — az 1955—56-os tanévben immár nyolcadszor nyitja meg kapuit a tanulmánygyógy, a közgazdasági pályára készülő fiatalság előtt.

A mai nappal új tanévet kezdünk, amelynek befejezése már a második ötéves tervünk kezdeti szakaszába esik. Új tanév új gondokat, új feladatokat jelent.

Egyetemünkön az 1955—56-os tanév legalapvetőbb tenivalóit a márciusi párttárgyalat alkalmazása és végrehajtása jelenti az oktató tudományos és nevelőmunkánkban.

Ebből a határozatból következők

egyetemünk fő feladata: az új tanévben a világméretű és a politikai-erkölcsi nevelőmunka fejlesztése.

Erre kell az új tanévben erőnket a legnagyobb mértékben összpontosítani, anélkül természetesen, hogy a szakmai oktatás színvonalának folyamatos emelése megállna. A hallgatóság tárgyi ismereteit együtt kell növelnünk politikai öntudatuk, erkölcsi arculatuk fejlődésével. Nevelni kell hallgatóinkat hazaszereztet, állampolgári hűségre, kötelességtudatra, fegyelmre, a szocialista emberhez méltó erkölcsi, társadalmi magatartásra és nem utolsósorban munkafegyelmre.

Az egyetemen a nevelőmunka letéteményesei az oktatók. Nem végezhetünk azonban eredményes munkát, ha a DISZ-szervezettől nem kapunk állandó segítséget.

Az ifjúság szocialista nevelésének gyökeres megújításában nagy szerepe van a DISZ-nek. A DISZ egyetemi szervezetének önálló feladatai szorosan kapcsolódnak az oktatómunkához is. Az egyetemi oktatók azt várják a DISZ-től, hogy legyen segítségükre a helytelen nézetek ellen folyó ideológiai harcban, az ellenség leleplezésében.

A DISZ segítse az egyetemi oktatómunkát a fiatalok politikai érdeklődésének felkeltésében. Hangsúlyoznunk kell, hogy a DISZ-től nagy segítséget várunk a tanulmányi fegyelmünk fokozásában, különös felelősséggel kísérik figyelemmel a munkás-paraszt és szakértésigézt hallgatók tanulmányi fejlődését és kollektív segítségnyújtással hassanak oda, hogy ezek a hallgatók jó eredménnyel fejezhessék be az egyetemi tanulmányaikat.

Foglalkozzon a DISZ a kiváló hallgatókkal is a diák-

tudományos munka fellendítése érdekében.

Egyetemi hallgatóink műveltebbek, kulturáltabbak, szakadatlanul növekszik érdeklődésük tudásomjuk. Szükségesnek tartjuk, hogy hallgatóink a világméretű és szakmai ismeretek megszerzése mellett igen nagy gondot fordítsanak általános műveltségük gyarapítására, jártassággal rendelkezzenek a haladó irodalom ismeretében, ismerjék a zenét és gyönyörködni tudjanak a művészi alkotásokban.

Ezért a DISZ — a politikai nevelőmunka mellett — mozdítsa elő — és ebből tanáraink is aktívan vegyék ki részüket — a hallgatók kulturálódását, intellektuális élményt nyújtó szórakozását.

Népgazdaságunk fejlesztése, a szocializmus építésében a közvetlen és távoli feladatok megoldása jó szakembereket követel, olyanokat, akik a dilettantizmus helyett tudományos megalapozású szakmai hozzáértéssel rendelkeznek, hozzáértő szakemberei munkaterületüknek, akiknek intézkedései mögött mélyen megalapozott tudományos ismeretek vannak és a feladatok megoldásában számolni képesek a gazdasági szubjektívizmust, a gazdasági törvények követelményei szerint képesek ellátni munkájukat. Tehát.

az iparhoz, a kereskedelemhez, a pénzügyekhez, a tervezéshez érő szakemberekre van szükség, akik világméretűen szilárdan a marxizmus-leninizmus alapján állnak.

Egyetemünk ezért minden lehetőleg megtesz, hogy azok, akik a közgazdasági munkát élethivatásuknak tekintik, felkészülhessenek jövő életpályájukra. Egyetemünk következetesen egyre fokozódó, de mindig reális követelményeket állít a hallgatóság elé, hogy a várakozásnak megfeleljenek.

A tanulmányi követelmények növelése tükröződik az új vizsgarendből. E szerint egyetemünkön az államvizsga mellett kollokviumok és szigorlatok lesznek. A szigorlat az eddigi vizsgáknál nagyobb feladatok elé állítja a hallgatókat, mert a szigorlat a szakképzés szempontjából egyes legfontosabb tantárgyak teljes összefoglaló átfogó tudást megkivánó vizsgája lesz.

Az hiszem, nem kell különösen bizonyítani, hogy a tanulmányi követelmények növekedése csak azt a hallgatót nem érheti meglepetésként, aki rendszeresen az egész félév folyamán tanul, a gyakorlatokra és szemináriumokra felkészül, a tanszékek segítségét igénybeveszi. Az egyetem fontos feladatának tekinti, hogy a hallgatókat önálló, elmélyült tanulmányi munkára nevelje. A kötött foglalkozásokkal nem gátoljuk, hanem elősegítjük a hallgatók önálló munkáját.

A komoly, intenzív tanulás feltétele, hogy hallgatóinknak megfelelő legyen a fegyelmük. Nem véletlen jelenség, hogy vannak szép számmal olyan hallgatók, akik középiskolai tanulmányaikat jó eredménnyel végezték, de az egyetemen nem állják meg a helyüket, gyengén tanulnak, vizsgáik eredménytelenek, noha olyan képességekkel rendelkeznek, amelyekkel jó eredményt is elérhetnének. Ennek és más természetű tanulmányi lemaradásnak az oka döntő mértékben a hallgatók fegyelmére vezethető vissza. Hogy ilyen esetek ne következzenek be, a csoportkollektívának felelősséggel kell munkálkodniok

a fegyelmek megjavításán és hatékonyabbá kell tenni a kollektívákban a társadalmi ellenőrzést. Szembe kell szállnunk mindenfajta liberalizmussal és a tanulmányi fegyelmel aláásó nézettel, amelyek az egészséges munkaszellemű fiataljaink megrontását célozzák.

Már az első tanítási naptól kezdve élesen fel kell venni a harcot a fegyelméletesség legkisebb megnyilvánulásai ellen és következetes nevelőmunkával arra kell törekednünk, hogy a fegyelmi büntetések kiszabásának és a fegyelmeztetés miatti ösztöndíj évközi csökkentésének minél kevesebb esete forduljon elő.

Tanszékeinknek olyan tanulmányi fegyelmet kell megvalósítaniok, hogy csak az lehesen közgazdász, aki négy éves megfeszített munkával, eredményesen fejezi be az egyetemet.

László elvtárs beszédeben foglalkozott ezután az egyetem oktatói előtt álló fontosabb feladatokkal és utalt arra, hogy a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem tanára ne csak tanítója, hanem melegsívű barátja is legyen tanítványainak, hogy a hallgatóság ne csak az értelmével fogja meg a marxizmus-leninizmust, hanem a szívével is.

A továbbiakban beszélünk kell a levelező hallgatók kérdéséről.

Egyetemünk igen fontos feladatát képezi a munkában lévő dolgozók levelező módon való képzése.

Egyetemünk oktatóit a levelező hallgatókkal való foglalkozásban az a felismerés hatja át, hogy ezek a hallgatók a népgazdaság számára hamarosan teljes felkészültségű szakemberekké válnak, mert a gyakorlati ismeretek mellé megszerzik a szükséges elméleti tudást is.

Az egyetem sokoldalú segítségével és számos bevezetett új oktatási módszer ellenére nem kielégítő az az eredmény — noha jobb, mint korábban —, amelyet a levelező hallgatók felmutatnak. Ha figyelemmel vagyunk azokra a nehéz körülményekre, amelyek között levelező hallgatóink tanulnak, akkor is túl nagy a vizsgával elmaradt hallgatók száma. Egyes hallgatóknál tapasztalható hanyagság mellett ebben az is közrejátszik, hogy a hallgatók az egyes alkalmazható állami és gazdasági szervek részéről nem kapták meg azt az engedhetetlenül szükséges minimális segítséget, amely a tanulmányok folytatásához szükséges.

Igen fontos feladatot kell megvalósítani az újonnan megalakult karok munkájának helyes kialakításával, az egyetem új szervezetének megszilárdításával.

Szeretnék néhány szót szólni elsőéves hallgatóinkhoz.

Önök mátol kezdve a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem hallgatói. Elindulnak Marx zászlaja alatt a tudomány megismerésének útján. Mutassanak példát a fegyelm, a munkakedv, az odaadás, a buzgalom tekintetében. Használják ki az egyetemi éveket teljes mértékben. Ismerjék meg Marx Károlyt, a munkásosztály és az emberiség ügyének lángszűz harcosát, aki a tudomány fényével világította meg a dolgozó tömegek felszabadításának útját. Marx neve örökre összeforrott az emberiség legnagyobb felszabadító mozgalomával, a nemzetközi forradalmi munkásmozgalommal. Marx tudós és forradalmár, Marx egész tudományos

munkásságát a proletárforradalom céljának szolgálatába állította és forradalmi tevékenysége megtermékenyítette elméleti, tudományos, alkotómunkáját. Legyen Marx Károly a példaképünk, tanuljanak és dolgozzanak az ő szellemében és legyenek méltóak az ő nevét viselő, s az ő tanításait oktató egyetemhez.

Felsőbb éves hallgatóink,

akiket rövidebb-hosszabb idő választ el az egyetemi tanulmányok befejezésétől, az előző évek eredményeinél lényegesen jobb eredményeket érjenek el. Törekedjenek önálló munkára és nagyobb lendülettel tanuljanak. A szovjet tapasztalatok alapján szerzett termelési gyakorlatok, a vizsgák megmutatták, hogy többre képesek, mint amennyit nyújtának. S mi ezt tudva, többet is követelünk. Segítsék egymást a tanulásban, adják át egymásnak hasznos tanulási módszereiket. Szakértésig hallgatóinktól, akik a munkásszótály és a parasztság legközvetlenebb képviselői egyetemünkön, elvárják, hogy a szorgalmas tanulás mellett politikai és társadalmi munkában élénkjárjanak a tanulócsoportokban, a kollégiumi élet helyes kialakításában. **Felsőbb éves hallgatóink** adjanak tanácsot az elsőéveseknek. Persze, azokat a szempontokat, amelyek szerint mindent lehet csinálni előbb és a tanulást a legutóbbra marad, azt megfelelő kritikával fogadják elsőéveseink.

A negyedéves hallgatók már gondoljanak az államvizsgára. Közgazdászok saját életmódjukat is tervszerűen szervezzék. Oktatóink nehéz körülmények között, nagy szorgalommal teljesítik azt a rendkívül megterhelő, ugyanakkor rendkívül nehéz feladatot, amelyet a szocialista értelmiség nevelése jelent. Az új tanévben is tegyenek meg oktatóink minden lehető, hogy célkitűzéseinket valóra válthassuk.

Tanulásuk során gondoljanak állandóan arra a szoros kapcsolatra, amely egyetemünket — holott ez tanítványaink és nem vesz részt közvetlenül a termelésben — egybefűzi a dolgozó néppel, amely önként ide küldte, és amelynek érdekében végzik pártunk és kormányunk támogatásával egyetemi tanulmányaikat.

Ettől a gondolatától vezérelve fogjunk hozzá és folytassuk ez évben a munkát és akkor meg vagyok győződve, hogy ez az év hasznos értéket fog létrehozni tudásban, munkában, gyümölcsözőbbé fogja tenni jövő munkánkat.

László elvtárs beszéde után került sor az elsőévesek ünnepélyes fogadalmételére. A hatalmas terem tómpán zúgott s a falak egymáshoz felelve adták vissza a hangot — amint egyszerre, megilletődve, komolyan mondták elsőéveseink esküjüket.

Majd felolvasták vörösdiplomásaink névsorát — a közgazdászok heves vastapsának kíséretében — és ismertették az új Rákosi ösztöndíjas hallgatói I. évfolyam: Karsch Irén, Kuszena Ilona, Soós Péter. II. évfolyam: Bogdy Tibor, Bakos Jolán. III. évfolyam: Hagelmayer István, Sziklai Éde, Varga Ilona. IV. évfolyam: Baló Anna, Bakonyvári László, Ernei Ilona, Gulyás József, Vass Kálmán, Vinczei Gábor, Virágh Pirokka.

Az ünnepség a DIVSZ- induló elénekklésével ért véget.

Megkezdődött az új tanév



Indul a Tudományos Diákkörök munkája

Mint már eddig három évben egymás után, ebben a tanévben is rövidesen megindul a TDK-k munkája. Jóllehet a tanszékeken még nincs mozgolódás ebben az irányban, mégis pár szóval ismertetni szeretnénk működésük alapelveit, hogy elsőéveseink, illetve azok a másodikévesek, akik az idén kezdik majd meg működésüket, mint TDK-tagok, ismerjék azokat.

A Tudományos Diákkörök célja, hogy a tanszékek és a hallgatók tudományos kutatómunkáját összehangolja, hogy az egyetem hallgatóit bevezesse a tudományos kutatásba. Egyetemünk minden nagyobb tanszéke mellett működik TDK. Vezetője, rendszerint a tanszékvezető, vagy az általa megbízott munkatárs. A körök taglétszáma a jelentkezők számától függően 10—15. A TDK vezetője a tanév elején kidolgozza az éves problémát, hogy a tanév folyamán milyen kérdésekkel, illetve témakörökkel kíván foglalkozni. Ezt a tervet a tagokkal az első ülésen beszéljük meg, amikor a témák szétosztásra kerülnek. Egy kör általában havonként tart üléseket, amelyen az azóta feldolgozott témát egy tagja referátum, illetve egy másik, egy rövidebb lélegzetű referátum alakjában ismerteti. Az előadásokat még a TDK-ülés előtt sokszorosítják, úgy, hogy a tagok előre felkészülhessenek a tárgyalatokkal. Az ülés

seken nemcsak a hallgatók, hanem egyes tanszék képviselői is résztvesznek a vitában, hozzászólnak, ezzel is magasabbra téve a tudományos színvonalat. Az év legjobb dolgozatának írói résztvesznek az évente tartandó TDK Országos Konferenciáján és munkájuk az egyetem évkönyvében nyomtatásban is megjelenik. A legjobban működő TDK-tagok december elején rendszerint pénzjutalomban is részesülnek.

Meg vagyunk győződve, hogy az évfolyam dolgozat írását és később (ha tanszékeink ereje már megengedi) a diplomamunkát nálunk is bevezetik.

Nagyon helyesnek tartjuk, a tudományos diákkörök ott megismert formáját. A régi tudományos diákkörök átalakultak az egyes tanszék mellett működő, általuk vezetett szakörökké. Az elv az, hogy a tanszék adjunktusai, docensei, professorai, akik egy-egy tudományos témán dolgoznak, maguk köré tömörítenek néhány — a szabadforgó téma iránt különösen érdeklődő hallgatót, feladatokat adnak nekik és irányítják munkájukat. A kutató tudós köré csoportosuló fiatalok — ez az alapja az új szaköröknek. Nyilvánvaló, hogy a mi tanszékeinknek, közöttük a politikai gazdaságtan tanszéknek is ilyen irányban kell fejlesztenie a tudományos diákköröket.

A Hold apróbb testvérei

Ma már természetesnek találjuk, hogy penicillin injekciótól a tüdőgyulladás napok alatt elmúlik, és azt is, hogy fejünk felett lökhajtásos gépek szövellőznek, amelyeknek a hangja még itt van, mikor a gép már eltűnt. Tíz év múlva viszont már azt is ilyen mindennapi fogjuk érezni, hogy Földünk körül nemcsak a Hold kering öreg csallósként, hanem több mesterséges bolygó is. A szokatlanból természetes lesz, a világűrhajózás gondolata viszont erre az időre majd az álmok kategóriájából a szokatlanságokéba lép elő.

Az egész világ legnevesebb tudósainak nemrégén lezajlott konferenciái és megbeszélései ezen a területen megtették a kezdő lépéseket. Mind szovjet, mind amerikai részről tárgyalták a mesterséges bolygók megvalósításának lehetőségeit.

Ezek a bolygók körülbelül fél futballabda nagyságú kis testecskék lennének, melyeket rakétahajtással juttatnának ki a világűrbe. Az 50—55 kg súlyú mesterséges bolygóknak igen erős rakétamotorokra lesz majd szükségük, hogy áttörjék Földünk atmoszféráját, de a Szovjetunió máris rendelkezik olyan nagy haterejű motorokkal, amelyek többszörösen felülmúlják a németek V-2 rakétalövedékeit. Az utazás tervek szerint kétütemű lesz. Az első szakaszban 20—30 km-es magasságba kerül a bolygó, a másodikban viszont — miután a rakétamotor ismét működésbe lép — elfoglalja végleges helyét, 270—280 km-es magasságban. Lehet, hogy műszereket és rádióadót is tud magával vinni, viszont, ha ez nem is lehetséges, akkor is érdekes tapasztalásokat lehet majd levonni mozgásukból. Igen értékes megfigyeléseket végezhetnek majd a tudósok, az ionoszférára vonatkozólag, amelynek Földtől való távolsága és állapota nagyban befolyásolja a rádióvetél-tásat, és sokszor beleszó a meteorológusok munkájába is,

felrúgva prognózisukat. Mivel a bolygók a Földet körülvevő levegőburkot kívül fognak keringeni, lehetővé válik majd olyan jelenségek megfigyelése is, amelyek tudományos vizsgálatát a levegő megnehezíti, vagy lehetetlenné teszi. Így például a Napból jövő igen rövid hullámhosszú ibolyántúli sugarak nagy részét elnyeli az atmoszféra, úgyszintén a kozmikus sugarakat, amelyek viszont a világűrben jönnek, a meteoritok pedig szétrobbannak a levegőburokba kerülve, maguk teremtette bolygóinkal viszont ablakot nyitunk ezek titkosatos világába is.

A bolygók a tervezet szerint a Földet 90 perc alatt fogják megkerülni, tehát sebességük igen nagy lesz. Napokig, vagy esetleg hetekig fognak így keringeni, azonban nem tökéletes kör alakú pályán, hanem spirálban, amely egyre közelebb kerül a Földhez. Ennek oka, hogy jóllehet a légkörön kívül vannak, mégsem tökéletesen légérték térben, egy-egy oxigén, illetve nitrogén molekúlával ott is találkoznak, és az ütközések, vagyis a súrlódás lassítja nöptüket. Valószínű, hogy szerkezetük olyan lesz, hogy a légkörbe kerülve szétrobbanjának, nehogy valahol lezuhanva, szerencsétlenséget okozzanak.

Az első mesterséges bolygó felküldését, 1957—1958-ra tervezik. Ezeket még csak műszerek lesznek, vagy még azok sem. Ha azonban az egész világ tudósai továbbhaladnak majd a nemzetközi együttműködésnek azon a békés útján, amelynek az atomkonferencia jelentette kezdetét, akkor 10—20 év múlva már arra is gondolhatunk, hogy hasonló lövedékek emberutasokat is vigyenek fel magukkal. És akkor majd az atomok mikrokozmosza után, amelyért most folyik a harc, az ember meghódíthatja a bolygók makroközmoszát is.

SZECSKÓ TAMÁS

Párt- és DISZ-alapszervezeteink átszervezéséről

Egyetemünk átszervezése, mely a tagozati rendszert megszüntette, önálló karokat hozott létre, szükség szerűen megkövetelte a párt- és társadalmi szervezetek átszervezését is.

Az átszervezéssel megdő mindenekelőtt pártszervezeteink önállósága, felelőssége. Jobban érvényesül politikai nevelő, irányító, ellenőrző, segítő szerepe is. Az átszervezés jobb előfeltételeket teremt az ideiglenes feladatok sikeres megoldásához, így első sorban — mint erről László elvtársunk beszélt tanévnyitói beszédében — a hallgatók világnézeti, erkölcsi-politikai nevelésének megjavításához.

Az átszervezéssel további lépést tettünk előre a közös tanár-diák pártszervezetek egységes politikai és szervezeti kialakításában.

Az átszervezés megszűnt az egyik alapszervezetből a másikba való vándorlást, és lehetőségessé válik a párt és a társadalmi szervezetek nevelőmunkájának hatékonyságát fokozni, mivel a hallgatók mind a négy év során egy párt- illetve DISZ-szervezethez tartoznak. Az átszervezés megszűntette az azonos szakon lévő hallgatók több pártszervezethez való tartozását is.

Egyetemünk új szervezeti formájának megfelelően jelen tanévtől kezdve az önálló karok mellett egy-egy kari párt- és szervezeti munkát végzők, az egyetem fizikai és adminisztratív dolgozói, valamint a könyvtári dolgozók továbbra is külön párt alapszervezethez tartoznak.

A párt- és DISZ-szervezet képviselve van a kari tanácsülésen, és ez is lehetővé teszi a felmerült problémák gyorsabb megismerését és megoldását.

Az egyes kari párt- és szervezethez kilenc tag alapszervezeti vezetőséget választanak, melyben képviselve lesznek az alapszervezethez tartozó tanárok és diákok egyaránt. A vezetőségválasztásokra októberben kerül sor. A választásokig az egyetemi PVB által megbízott vezetőségek működnek.

Hasonló elvek alapján történt meg az egyetemi DISZ-szervezetek átszervezése is. Szervezetileg eltérő vonás az, hogy az egyes karokon belül évfolyamonként külön DISZ-alapszervezetek működnek. Egy párt- és szervezethez tehát négy DISZ-alapszervezet tartozik. Az évfolyamok szerinti szervezést a DISZ-tagok nagy létszáma teszi szükségessé. Az egyetemi DISZ-bizottság tizenkét alapszervezettel fog össze és irányít.

Tájékoztató közlünk a megbízott vezetőségi tagok névsorát.

I. Alapszervezet. (Egyetemi alkalmazottak.)
Titkár: **Molnár Imréné.** (Könyvtár.)
Szervező titkár: **Gyurkovits Józsefné.** (Diákotthoni gondnok.)

Agit-prop. titkár: **Kolos Miklós.** (Könyvtár.)

Gazd. felelős: **Bálint András.** (Szakmunkás.) **Karádi József.** (Igazgatói o. főelőadó.) **Császár Jánosné.** (Könyvtár.)

II. Alapszervezet. (Ipari kar.)
Titkár: **Varga Sándor.** (Ipar-gazdaságtan tanszék.) **Faludi Sándor** (a titkár helyettese)
Szervező titkár: **Borsos Tibor.** (IV. éves hallgató.)

Agit-prop. titkár: **Rigó Tibor.** (t. s. M. L.-tanszék.)
Oktatási felelős: **Bohó Róbert.** (Adjunktus M.-L. tanszék.) **Ferencz József.** (DISZ-titkár III. év.)

(A vezetőség további két fővel ki lesz egészítve.)

III. Alapszervezet. (Általános közgazdasági kar.)
Titkár: **Erdel György.** (T. s. Pol. gazd. tanszék.) **Porzolt József.** (Adjunktus Nemzetközi tanszék, a titkár helyettese.)
Szervező titkár: **Deák Anna.** (Adjunktus. Számviteli tanszék.)

Agit-prop.-titkár: **Berend Iván.** (t. s. Gazd. tört. tanszék.)

Oktatási felelős: **Dobrovits Iván.** (t. s. Pénzügyi tanszék.)
Gazd. felelős: **Bakos Jolán.** (III. évf. pol. gazd. szak.) **Szigeti Endre.** (IV. év. DISZ-titkár.)
(A vezetőség még két fővel ki lesz egészítve a hallgatók közül.)

IV. Alapszervezet. (Kereskedelmi kar.)
Titkár: **Szanyi Jenő.** (Adjunktus. Külker. tanszék.) **Solymár Károly.** (Adjunktus, Belker. tanszék, a titkár helyettese.)
Szervező titkár: **Márkus János.** (IV. külker.)

Agit-prop.-titkár: **Bukta Lajos.** (t. s. Belker tanszék.)
Oktatási felelős: **Réczi László.** (Tanszékvezető, docens jogi tanszék.)

Gazdasági felelős: **Zalai Györgyné.** (Földrajz tanszék, t. s.) **Juhász János.** (t. s. Nyelvi Intézet.) **Berta Tibor.** (III. Külker. DISZ-titkár.) **Vas Kálmán.** (IV. évf. DISZ-titkár.)

Nagy Tamás elvtárs néhány szovjetunióbeli tapasztalata

A nyár folyamán egy hónapig három tagú küldöttség tartózkodott kint a Szovjetunióban. A küldöttség vezetője Friss István elvtárs, a Közgazdasági Intézet igazgatója, Donáth Ferenc elvtárs, a Közgazdasági Intézet mezőgazdasági osztályának vezetője és Nagy Tamás elvtárs, a Közgazdasági Intézet általános osztályának vezetője. Megkérültük Nagy Tamás elvtársat, mondja el kint tartózkodásuk néhány tapasztalatát.

Kiutazásunk célja a Közgazdasági Tudományos Intézetekben folytatott kutatómunka szervezésének, módszereinek tanulmányozása volt. Négy napot töltöttünk Leningrádban, három napot Kijevben, de legtovább Moszkvában tartózkodtunk, a Tudományos Akadémia moszkvai Közgazdasági Intézetében. A kutatómunka tanulmányozása volt a célunk, de ellátogattunk természetesen a moszkvai egyetem politikai gazdaságtan fakultásának politikai gazdaságtan tanszékére is, amelyet Paskov professzor vezet, aki tagja volt a Politikai Gazdaságtan tanácsbizottságának.

A tanszék munkájával megismerkedve, több értékes útmutatással gazdagodtunk. Kettőt emelek ki: a tanszéken — mint általában a Szovjetunió egész egyetemi oktatásában az utóbbi időben — különösen nagy súlyt helyeznek arra, hogy a hallgatókat önálló gondolkodásra és munkára neveljék. Ebben fontos szerepe van az évfolyamdolgozatoknak, valamint az államvizsgára előkészítendő diplomamunkáknak. Politikai gazdaságtan fakultás hallgatói II., III., IV. évfolyamon írnak évfolyamdolgozatot, a saját maguk által kiválasztott és a tanszék által jóváhagyott politikai gazdaságtan témákból. A tanszék a szak minden egyes hallgatója számára jelentős segítséget nyújt a dolgozat megírásához.

A munka szép, a tudományos kutatás iránt adottságokat érző hallgatók nagyon sok hasznos ismeretet sajátíthatnak el. Mindegyik TDK várja az új tagokat. Jelentkezni lehet az illetékes tanszékeken.

tott és a tanszék által jóváhagyott politikai gazdaságtan témákból. A tanszék a szak minden egyes hallgatója számára jelentős segítséget nyújt a dolgozat megírásához.

A munka szép, a tudományos kutatás iránt adottságokat érző hallgatók nagyon sok hasznos ismeretet sajátíthatnak el. Mindegyik TDK várja az új tagokat. Jelentkezni lehet az illetékes tanszékeken.

Haasz elvtárs, egyetemünk Általános közgazdasági karának dékánja tevékenyen részt vett az első világháború alatti antimilitarista, forradalmi szocialista csoport megalakításában és későbbi munkájában. A zimmerwaldi konferencia 40 éves évfordulójára alkalmából ezért néhány kérdéssel fordultunk hozzá.

Milyen volt ebben az időszakban a magyarországi helyzet, milyen hatást váltott ki a zimmerwaldi mozgalom Magyarországon?

Haasz elvtárs átnyújtja az e kérdésre írt tanulmányt, amelyből az akkori helyzet illusztrálására a következőket idézzük:

1916 novemberében, amikor Ferenc József IV. Károly váltotta fel az uralkodásban, már igen rosszul állt a Habsburg monarchia ügye, tartószopai a DISZ-szervezetünk munkájának sikere nagymértékben függ a vezetőségi tagok egyéni és kollektív munkájától. Éppen ezért a vezetőségválasztás igen komoly, körültekintő munkát igényel.

A vezetőségi taggá való megválasztásnál figyelembe kell venni az illető elvtárs rátermettségét, tanulmányi munkáját, politikai fejlettségét. Egysszóval: olyan DISZ-vezetőket kell választani, akik képesek lesznek lendületes gondolkodást és tevékeny részt venni a DISZ-munka minden területén.

A szeptember végén sorra kerül a vezetőségválasztás első sorban az első és második évfolyamot érinti, a többi évfolyamokon csak a vezetőség kiegészítésére kerül sor. Különös gondot kell fordítani a vezetőségválasztás előkészítésénél az első éves alapszervezetekre. Az első évfolyamon végzett DISZ-munka kihatása egyrészt érezhető lesz majd a következő években is, másrészt fontos a DISZ-bizottság körültekintő

Az első lépés

A zimmerwaldi Nemzetközi Szocialista Konferencia 40. évfordulójára

1915 szeptember. Az első világháború második évében lépett. A „kormányzó” meseje szerzője a frontokon folytak a harcok és a hadviselő országok dolgozóinak legjobbjai pusztultak el: országunk uralkodó osztályának imperialista célkitűzéseit. A hadviselő imperialista országokban azonban forradalmi változás érelődött. A dolgozók egyre jobban érezték a háború fokozódó terheit. A II. Internacionálé szocializmusává vált pártjai jelszavával támogatták a burzsoáziát és igyekeztek leszerelni a forradalmi munkásokat. Ilyen helyzetben ült össze 40 évvel ezelőtt 1915. szeptember 5-én és 8-án között a svájci Zimmerwaldban az Internacionálé első háború alatti konferenciája, amely, bár a Lenin vezette forradalmi internacionálé kisebb részében maradtak, mégis hatalmas jelentőségű esemény volt. A zimmerwaldi Nemzetközi Szocialista Konferencia kiáltványa a háború imperialista háborúnak nyilvánította, szembe fordult az opportunizmussal, a szocializmusmal, a haza védelmének hazug jelszavával. Ez a konferencia volt lényegében kiindulópontja, első lépése annak a forradalmi erjedésnek, amely végül is a III. Internacionálé megalakulásához vezetett.

Haasz elvtárs, egyetemünk Általános közgazdasági karának dékánja tevékenyen részt vett az első világháború alatti antimilitarista, forradalmi szocialista csoport megalakításában és későbbi munkájában. A zimmerwaldi konferencia 40 éves évfordulójára alkalmából ezért néhány kérdéssel fordultunk hozzá.

Milyen volt ebben az időszakban a magyarországi helyzet, milyen hatást váltott ki a zimmerwaldi mozgalom Magyarországon?

Haasz elvtárs átnyújtja az e kérdésre írt tanulmányt, amelyből az akkori helyzet illusztrálására a következőket idézzük:

1916 novemberében, amikor Ferenc József IV. Károly váltotta fel az uralkodásban, már igen rosszul állt a Habsburg monarchia ügye, tartószopai a DISZ-szervezetünk munkájának sikere nagymértékben függ a vezetőségi tagok egyéni és kollektív munkájától. Éppen ezért a vezetőségválasztás igen komoly, körültekintő munkát igényel.

A vezetőségi taggá való megválasztásnál figyelembe kell venni az illető elvtárs rátermettségét, tanulmányi munkáját, politikai fejlettségét. Egysszóval: olyan DISZ-vezetőket kell választani, akik képesek lesznek lendületes gondolkodást és tevékeny részt venni a DISZ-munka minden területén.

A szeptember végén sorra kerül a vezetőségválasztás első sorban az első és második évfolyamot érinti, a többi évfolyamokon csak a vezetőség kiegészítésére kerül sor. Különös gondot kell fordítani a vezetőségválasztás előkészítésénél az első éves alapszervezetekre. Az első évfolyamon végzett DISZ-munka kihatása egyrészt érezhető lesz majd a következő években is, másrészt fontos a DISZ-bizottság körültekintő

segítő munkája azért is, mert az első éves elvtársak a vezetőségi tagoknak az egyetemi DISZ-munka követelményeinek megfelelő kiválasztásában még nem rendelkeznek kellő tapasztalatokkal.

Az, hogy az első éves alapszervezetekben a vezetőségválasztás előkészítését előtérbe helyezzük, korántsem járhat e feladatoknak a második évfolyam elhanyagolásával, ahol az új vezetőségválasztást szakosítás teszi szükségessé. A DISZ-bizottság a választások sikere érdekében már megkezdte a munkát. Az egyes alapszervezetekben működnek az ideiglenes vezetőségek, melyeknek egyik főfeladata a vezetőségválasztások jó megszervezése. Ezt a munkát nem lehet csupán az alapszervezeti helyiségekben végrehajtani, bármilyen vonzóak is az új termek. A siker feltétele az, hogy a diszistákat érdekellej, kik lesznek a vezetői, és hogy lehetőleg minden DISZ-tag vegyen részt a vezetőségválasztások előkészítésében.

magyar királyság területén is erősen inogtak. A K. und K. hadvezetőség rendkívül védelmezte és országunk katonái Magyarországra, a magyar katonák mérhetetlen szenvedése a frontokon, nélkülözés és éhség a hátsó részeken növekvő felháborodást és elkeseredést váltott ki a népből, harcba szökött a munkásság, a háború folyamán számban és öntudatban megnövekedett szervezetet...

A legreakciósabb erők megtestesítője ebben az időben a Tiszakormány volt, amelyet ezer meg ezer szál fűzött az idegen népet, köztük a magyar népet is elnyomó Habsburg uralomhoz. A forradalmi munkásság legutóbbi felépített császár és királyi monarchia bukásával...

A háború folyamán jelentős változások álltak be a magyar haladó értelmiség és diákság lelki és gondolatvilágában is. Ezeknek a Gallilei-kör volt egyik legfontosabb gyűjtőpontja. Már a háború előtt is akadtak a kör vezetőségében és tagjai között olyanok, akik a polgári radikális és reformista irányzattal szemben a forradalmi marxizmus hívei voltak. (Ismeretes pl. hogy 1912-ben Rákosi elvtárs volt a Gallilei-kör főtitkára.) A háború, majd még inkább az orosz forradalom hatására ennek az irányzatnak a befolyása megnövekedett...

Igy alakult a Kör egyes vezetőinek és tagságának, valamint ezzel szoros összeköttetésben lévő forradalmi munkásoknak sorai, az a mag, amelyből kifejlődött a háború alatti illegális ellenzéki mozgalom, az „antimilitarista”, a „Zimmerwaldi magyarországi csoportja”, amely később az 1918-as januári sztrájk után legelőször a „forradalmi szocialisták” név alatt szerepelt az első világháború alatti munkásmozgalom történetében.

Kérjük Haasz elvtársat, mondjon pár szót a zimmerwaldi mozgalom magyarországi csoportjának röpiratáról, és arról, hogy milyen szervezeti vagy egyéb kapcsolatok voltak a zimmerwaldiak, különösképpen a bolsevikok által vezetett balszárnyval? A röpirat későbbiek során a Gallilei-per aktáit köztölt is szerepel többek közt és nemrég az Szikra kiadásában „Vörös Lobogó Alatt” című dokumentumgyűjteményben is megjelent.

A Zimmerwaldhoz csatlakozott magyarországi szocialisták csoportjának első röpiratát a baloldali forradalmi mozgalom vezetőségének megbízásából én írtam — mondja Haasz elvtárs. Nem volt közvetlen kapcsolatunk a zimmerwaldiak baloldali szárnyával, ezzel szemben a mozga-

lom egyik Svájcban járt résztvevőjének útján ismerjük az első zimmerwaldi konferencia platformát. Tamaszkodva a külföldi beszívalgató hírekre, mint a röpirat szövege is mutatja, jelszavaink többé-kevésbé helyesek voltak.

Mi volt a röpirat visszhangja? „A röpirat és az azt követő röpiratok visszhangja bennünket is meglepett. Megmutatta, hogy milyen nagy volt akkor már az orosz forradalom hatása nálunk és szerte a monarchiában. Hamarosan megtudtuk, hogy röpirataink sokszor idegen nyelvekre lefordítva különböző városokban és frontokon olyan helyeken is közkezen forogtak, melyekkel szervezeti kapcsolataink nem is voltak. (Igy pl. az első kihallgatásunk alkalmával a rendőrszervezet közölte velem, hogy első röpiratunkat cseh nyelvre lefordítva megtalálták az egyik prágai kaszárnyában. Ujjabb történelmi kutatások azt bizonyítják, hogy röpirataink nagy szerepet játszottak és jelentősen befolyásolták a katonai lázadás matrózait.

A forradalmi mozgalom első vezetőinek letartóztatása után a rendőrhatalóságok úgy vélték, hogy csirájában fojtották el a mozgalmat. Hamarosan rá kellett azonban jönniük, hogy tévedtek. A letartóztatottak helyébe újak léptek soralköböl, így pl. Sallai és Kerwin Ottó elvtársak az első letartóztatások után vették át a mozgalom vezetését.

Mi lett a későbbiek során a magyar zimmerwaldistákkal? — kérdeztük Haasz elvtársat?

Csoportunk, mint tudják fontos szerepet játszott a Kommunista Magyarországi Pártjának megalakításában és attól kezdve legelőször közlünk a párt sorai-ban harcoltak, az első proletárdiktatúra idején fontos párt vagy állami munkát végeztek. E például, mint politikai megbízott és az ifjúmunkások szociális ügyosztályának vezetője működtek a Közelítésküldetés Népbizottságon, ahol egyetemünk rektora Fogarasi elvtárs az egyetemi ügyek vezetésével kapcsolatban végzett fontos munkát.

Akik életben maradtak nagy részben továbbra is hűek maradtak a marxizmus-leninizmushoz, a proletárdiktatúra bukása után litthon, vagy külföldön harcoltak a kommunista párt sorai-ban. Minden időben és ma is büszkék vagyunk arra, hogy a forradalmi munka első tüke-resztébe után katonái lehettünk annak a hatalmas mozgalomnak, amelynek élén a Szovjetunió Kommunista Pártja állott és áll. Nagy öröm, hogy a sors megadta nekünk azt a lehetőséget, hogy megélhettük a második proletárdiktatúra győzelmét és résztvehettünk a szocializmus építésének munkájában hazánkban.”

Mondd el mindenkinek, hogy...

... a közeljövőben több fontos nemzetközi esemény várható. Szeptember 20-án összejut az ENSZ közgyűlése, október 27-én kerül sor a négy nagyhatalom külügyminisztereinek genfi tárgyalására. Ezeket a tárgyalásokat fogják kidolgozni az államfők által megadott irányelvek alapján a nemzetközi helyzet több fontos kérdéséről. Ugyancsak októberre várható a francia kormány küldöttségének moszkvai utazása. A Szovjetunió kormány küldöttsége Bulgarián és Hruscsov vezetésével a jövő tavasszal hivatalos látogatásra Angliába utazik.

... a hirosmiai atomtámadás évfordulóján nemzetközi értekezletet tartottak Tokióban. Az értekezleten egy kínai küldött javasolta: létesítsenek segélyala-

pot az atomfegyver által sújtott áldozatok segélyezésére. A kínai küldött a kínai nép nevében 50 millió jenről szóló csekket nyújtott át a segélyalap első tételként.

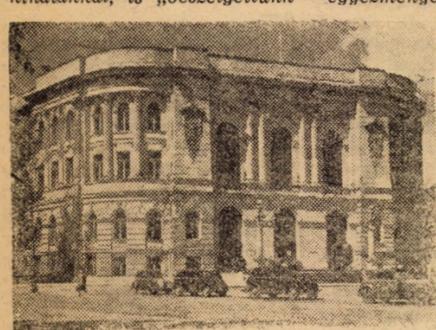
... az Egyesült Államok több tartományát pusztított árvíz sújtja. Az árvíz több mint 300 ember-áldozatot követelt. Több száz ember sorsáról még nem tudnak bizonyosat.

... a francia kormány elhatározta, hogy az északafrikai eseményekkel kapcsolatban 200 000 katonát a leszerelési határidő után is fegyverben tart, vagy hív be soron kívül. Elrendelték körülbelül 75 000, rendelkezési állományban lévő tartalékos behívását is.

Varsói útinapló

Ugy vélem, beszámolóim akkor fogja legjobban betölteni hivatását, ha a VIT eseményeit időrendi sorrendben, napról napra haladva fogom felvázolni. Hajtsuk tehát vissza gondolatban az idő kerekét július 31-re, arra a számomra örökké feledhetetlen napra, miután a magyar küldöttség megérkezett Varsóba.

Július 31.
Ezen a csodálatos, ragyogó vasárnapon szökken magasba a fesztivál fehér zászlója, hogy két héten keresztül hirdesse öt világrész fiataljainak barátságát. A Szétlín téren gyülekeztünk, s az itt rendelkezésünkre álló időt arra használtuk fel, hogy különböző országok fiataljaival — köztük négerekkel, kínaiakkal, is „beszélgettünk” egyezményes



Az újjáépített varsói műegyetem épülete

kézeink alapján, s érdekes módon magyszerűen megértettük egymást. Különösen nagy sikere volt a fotóriporternek és filmeseknek — görögüzében álló csikósnak — a debreceni népi-

együtttes tagjának —, mint „magyar különlegességnek”. Azt a megható, nagyszerű légkört, mely e felvonuláson uralkodott, nehéz szavakba önteni. Nem tudom, hogy a Szovjetunió és a népi demokratikus országok fiataljainak nagyszerű, boldog csapata, a kapitalista országok fiataljainak lelkes éljenzése, a lengyel népnek Varsó utcáin szorongó száz-ezre, avagy a stadion lelátóiról felénk intező hetvenezres tömeg volt-e rám nagyobb hatással — annyi azonban bizonyos, hogy szememben könnyek szöktek a meghatottságtól. S milyen jól esett hallani távoli országok fiataljainak elismerését, mikor kéz a kézben ropogós „magyar nótákat” énekelve végigmentünk a felvonulás után Varsó utcáin: „A madzsarok! Bravó!”

Augusztus 1.
Ez a nap a nemzetközi kultur- és sportversenyek megnyitásának napja volt. Dél előtt osztrák fogadáson vettem részt, amiről már az előzőkben említést tettem. Ehhez még csak annyit, hogy minden fogadásnak kedves eseménye volt a játék, ének és tánc tanítás, s az osztrák fiatalok körében különösen a „Kerek a káposzta” kezdetű játéknak, no meg természetesen a magyar csárdás aratótt nagy sikert. A délutáni sportmegnyitónépnepélyen a lengyel fiatalok pompás gyakorlatai mindenkit bámulba ejtettek, és nagy taps kísérte őket. Különösen a francia, egyiptomi, szovjet és csehszlovák sportolókat fogadták nagy tetszéssel, de a magyar sportolókat is sokáig éljenzették.

Augusztus 2.
Dél előtt megismerkedtünk a lengyel fővárossal, Varsó legszebb utcáján, a Marsalkowszkaán, majd az Alkotmány téren sétáltunk, helyesebben csak sétáltunk volna, ha minduntalan nem vett volna körül bennünket az autogram-kérés kedves hada és ha nem cseréltük volna lépén-nyomon el kendőnket és jelvényeinket. Délután bolgár nemzeti műsoron vettünk részt. Nagyszerűek voltak a bolgár népi táncok, de a férfi-kórus sem maradt el mögöttem. Este a Szétlín téren magyar műsor volt. A nagy tömegben elvegyültem néztük a műsort és jóleső érzéssel vettük tudomásul, hogy a külföldiek szívükbe zárták a magyar kultúra alkotásait, különösen a rajkőzene-karnak és fergeteges táncainknak volt „bomba”-sikere.

Augusztus 3.
Ezen a napon került megrendezésre a közzgazdász szakmai találkozó a Varsói Termelési és Statisztikai Főiskola épületében. Az értekezlet témája — a gazdasági kapcsolatok fejlesztésének perspektívája — nagyon érdekes volt, sajnos „negyedkészből” nehezen értettem. A nyugati küldöttek többsége hozzászólásában helyeselte a Nyugat-Kelet közötti kereskedelmi kapcsolatok fejlesztését, néhányan közöttük azonban devizális pénzügyi nehézségekre hivatkoztak. A délutáni arató-ünnepély legkiemelkedőbb mozzanata a néger arató-tánc volt, az európai emberek számára eléggé idegen figurával. A különböző népek aratóási szokásait bemutató táncjá-

tékokból a szovjet, lengyel és dán számok voltak a legelragadóbbak.

Augusztus 4.
Nemcsak idehaza, hanem Varsóban is nagy népszerűségnek örvendtek a VIT jelvényes versenyeik. A magyar delegáció minden tagja örömmel résztvett ezeken a versenyeken — általában eredménnyel — s büszkén viseltük az itt szerzett szép jelvényeinket. A délutáni folyamán boldog izgalommal léptem át első ízben a Tudomány Palota küszöbét — tudniillik szovjet műsort néztem a kongresszusi teremben. A Pjatnyickij-együtttes tánc- és énekszámaikat tomboló tppsal fogadta a hálás közönség. Nagyon kedves mozzanata volt műsorunk befejező része, amikor az összes szereplők és a közönség együtt énekelte a DIVSZ-indulót. Este



A „Régi Város” piactere

egyik festői szabadtéri színpadon svéd műsort láttam. Nagyon kedves számokat adtak elő, melyek magukon viselték az északi népekre jellemző higgadtságot. Varga Ica, VIT-küldött.

Emlékezzünk eskünkre!

„En..... esküszöm, hogy a Magyar Népköztársaság Alkotmányát megtartom hazám megvédésére mindenkor készen állok az egyetem szabályait megtartom“ — hangzott az eskütétel elsőéves hallgatóink szájából. Ugyanígy tették elsőéves hallgatóink is esküjüket tavaly is, azelőtt is — ha szóban nem is, de — gondolatban bizonyosan.

Az esküben fogadottak köteleztek minden hallgatót.

A katonai tanszék feladata, hogy oktatásával, nevelésével segítsen hallgatóinknak az esküben vállalt kötelezettségek — mindenekelőtt a haza megvédésére való felkészülés kötelezettségének — betartásában, teljesítésében.

A „Honvédelmi ismeretek“ tantárgyai tartalmazzák mindazokat az ismereteket, melyek a tartalékos hadtáp- és pénzügyi tisztek kiképzéséhez szükségesek.

A katonai tanszék állandó és szervezett segítséget nyújt ezeknek az elsajátításához, azzal, hogy előadásokban ismereti, gyakorlati e katonai ismereteket.

Hallgatóink az elmúlt évek folyamán egyre fokozódó mértékben érdeklődtek a katonai oktatás iránt, s jó eredményeket értek el a katonai ismeretek, a tiszti készségek és képesség megszerzésére irányuló törekvéseikben. Ennek következtében már sok olyan tartalékos hadtáp- és pénzügyi tisztje van néphadseregünknek, aki a Közgazdasági Egyetemen nevelődött.

Maga az a tény is azt mutatja, hogy hallgatóink zöme megértette esküjében vállalt kötelezettségét, annak eleget tesz, megbecsülésnek érzi,

hogy tartalékos tiszti kiképzésben vehet részt.

Az eredmények jók, de azokat még fokozhatjuk!

Ennek érdekében rendszerebbé és folyamatosabbá kell tenni a tanulást. A „Honvédelmi ismeretek“ múlt évi tanulmányi átlagai az egész egyetem viszonylatában is ezt mutatják:

I. félévi beszámoló átlaga: 3,44.

Évvégi zárás az ellenőrző dolgozatok alapján: 3,28.

Vizsgaeredmény: 3,47.

Ezek a számok bizonyítják azt,

1. — hogy a beszámoló és vizsgafelkészülés nem rendszeresen tanult ismeretekre épült, ezért alacsony a tudás szintje;

2. — hogy az évközben tartott ellenőrzések átlaga lényegesen alacsonyabb a beszámoló és vizsgaeredményénél, tehát évközben nem tanultak folyamatosan hallgatóink.

A tanszék konzultációi és könyvtárhasználata is hasonló képet nyújtanak. A konzultáló hallgatók száma havonként a következő volt: szeptember — október 11, november 89, december 123, február 6, március 52, április 46, május 424, június 193.

A könyvtárt látogató hallgatók által kivett könyvek száma: szeptember — október 86, november 212, december 248, február 320, március 450, április 322, május 1134, június 291.

Az egy főre eső konzultáció 0,88, az egy főre eső könyvtárhasználat 2,59 volt az elmúlt évben.

A fegyelem terén is sok még a kívánnivaló.

A tantermi rend, a tisztaság, hallgatóink öltözködése

és viselkedése még sok esetben nem olyan, mint annak lenni kellene. Pedig az egyetem rendtartási szabályai között — amiknek megtartását esküben fogadták hallgatóink — mindezek benn foglaltatnak.

Ez év szeptember 1-én már sok elszórt szemetet, cigarettahulladékot láthatott a csendes és talán csodálkozó szemlélő — újonnan és nagy költéssel e nyáron takarított — gyönyörű épületünkben.

Hallgatóink egészséges higiénia érzékére és otthonuk iránti megbecsülési szeretetére kell elsősorban hivatkoznunk, amikor az e téren mutatkozó fegyelmezetlenség megszüntetésére, esküjükben ez irányban vállalt kötelezettségük megtartására hívjuk fel figyelmüket.

Kívánjuk hallgatóinktól, hogy tegyenek eleget fogadalmuknak, tanuljanak rendszeresen és folyamatosan, az egyetemi ifjúság büszke elhivatottságának tudatában. Vegyék igénybe a tanszék szervezett segítségének minden módját (konzultációk, könyvtár, stb.), tartsanak öntudatos fegyelmet életükben, minden erejükkel azon legyenek, hogy eleget tegyenek esküben vállalt kötelezettségeiknek, emlékezzenek állandóan az eskü szövegére:

..... Minden erőmmel arra törekszem, hogy tanulmányaimat a tőlem telhető legjobb eredménnyel végezzem, és tudásomat a dolgozó nép szolgálatába állítsam.

Ezekkel a gondolatokkal eltelve kezdjük meg hallgatóink az új oktatási évet.

Ehhez kívánunk sok sikert.

Katonai tanszék

KöZGAZDÁSZ levelesládájából

A diákothonok kulturális programja

A nyár folyamán mi is felkészültünk arra, hogy diákothonunkban a múlt évinél jobb körülményeket teremtsünk, hallgatóink barátságos otthonra találjanak, hogy művelődési, tanulmányi feltételeik minél jobban biztosítva legyenek.

Csökkentettük az egyes szobák zsúfoltságát. Átfestettük egyik épületünket, a szalmazsákokat matracokra cseréltük ki, valamint három gáztűzhelyet is beszereztünk.

Hallgatóink életkörülményeinek megjavítása érdekében — diákothoni viszonylatban — komoly gondot fordítottunk arra, hogy kultúrát magatartásra tegyenek szert, rendeztető, fegyelmezett, műveltség emberekké, a szocializmus lelkes építőivé váljanak.

Mindezeket a tulajdonságokat hallgatóink nagy részéről még nem mondhatjuk el, azonban kitartó, türelmes munkával, érdeklődéssel sokirányú felkészítéssel jelentős változásokat érhetünk el, elsősorban elsőéveseinknél, akik több esztendő töltenek majd el otthonunkban.

Az elmúlt tanévben megtartott tudományos előadásainkat hallgatóink igen nagy érdeklődéssel kísérték. Ez évben a TTIT-al karöltve tervbevetünk egy előadásorozatot megtartásáról, melynek programjában a „Milyen lesz az atomkorszak“, továbbá a „Technika jövője“, stb. című előadásokat óhajtjuk másorra tűzni. Ezen-

kívül irodalmi és zenei előadásorozatot is tervbevetünk. „A XX. század magyar irodalma“ című programunkban Ady, József Attila, Radnóti és az új magyar költészet, Móricz Zsigmond, Karinthy Frigyes, Illyés Gyula, Szabó Pál és Veres Péterről hallanak hallgatóink.

A zenei előadásorozatban Mozart, Verdi, (Rossini, Donizetti), Wagner, Bizet, Gounod, Leoncavallo, Mascagni, Puccini operáiról, orosz operáiról, magyar operáiról és daljátékról hallanak hallgatóink megfelelő zenei szemléltetéssel.

Egyetemünk DISZ-kongresszusi küldöttje és VIT-küldöttje beszámolnak tapasztalataikról, élményeiről.

Az elmúlt évhez hasonlóan, ez évben is felkérünk neves elvtársakat, hogy jöjjenek el hozzánk és beszéljessenek velünk az illegitimitásban eltöltött éveikről, partizánélményeiről.

MÁR EGYETEMISTA VAGYOK

Ragyogó napsütésben szálltam le a 49-es villamosról, és kíváncsian siettem az egyetem régi épülete felé. Régi épület felé mentem, de boldog izgalommal éreztem, hogy igen sok érdekes és új dolog vár rám. Már sokat hallottam az egyetem híres könyvtáráról, ahol tilos a hangos beszéd és bármily nehezebb esik is az embernek, csendben, tanulással kell tölteni az időt. Kíváncsi voltam az aulára, a tágas előadóteremre, és mivel az ember nemcsak tudományokból él, még a büjére is. Bemertünk a főbejáraton és felalá sétálgatva megnéztünk minden érdekes látványt. Sétá után úgy éreztem, hogy az egyetem sokkal nagyobb és szebb, mint gondoltam. Olyan szép, hogy szinte csendesebb beszédre készítenek minket, a „kis elsőéveseket“, ha nem hallanánk a felsőbb évesek vidám, hangos beszédét, kacagását.

Miközben arra vártunk, hogy megkezdődjön az első előadás, már csoportokba verődöttünk, kérdeztünk egymást, ismerkedtünk. Voltak már régi ismerősök, akik a felvételi vizsgán találkoztak. Kiderült, hogy az ország minden tájáról vannak itt fiúk, lányok, az Alföld tengersík vidékéről, éppen úgy, mint a Dunántúl lankás dombjai közül. Csengetés után a negyedik előadásba mentünk, és vártuk életünk első egyetemi előadását, a matematika előadást, kissé szorongó szívvel és a tárgy iránt még a középiskolából hozott idegenke-

A felsorolt előadások, viták megrendezésén túlmenően otthonunkban bőséges szórakozás, és egyéb művelődési lehetőségről is igyekszünk gondoskodni. Több száz kötetes könyvtár, tizenhét féle folyóirat, klubhelyiség, rádió, zenegép, hangtálcák, ping-pong, sakk, rendszeres filmvetítés áll hallgatóink rendelkezésére. Kirándulásokat szervezünk, múzeumokat, kiállításokat, tudományos intézeteket, stb. tekintenek majd meg hallgatóink. (Csillagvizsgáló Intézet, Központi Fizikai Kutató Intézet, Elektromikroszkóp Labor, Meteorológiai Állomás, stb.)

Hallgatóink egyre inkább felismerik azt, hogy ezekkel a lehetőségekkel élniük kell és mind többen veszik ki részüket virágzó diákothoni életünk kialakításában. Elsőrendű szerepe van ebben diákbizottságunknak, valamint az egyes tanszéken működő tanár elvtársaknak.

Györi Dezső
diákothon igazgatója

JÓ TANÁCS AZ ELSŐÉVESEKNEK

(A jegyzetelés módszereiről)

A jegyzetelés a tanulmányi és tudományos munkának elengedhetetlen feltétele, ezért évei kezdetétől fogva állandóan törekednie kell jegyzetelés minden hallgatónak egyetemi lési módszere javítására, fejlesztésére.

Az előadások jegyzetelése. A jegyzetkészítésre szánt papíron kívül semmi ne legyen a hallgató asztalán előadás alatt, mert ez zavarja. Figyelmet összpontosítsa az előadó mondanivalójára mindvégig, mert egy-egy gondolat kiegészítése megnehezíti a rákövetkezők megértését. Jegyzetelés közben ne az egyes szavakra figyeljünk, hanem egész gondolatokat, gondolatcsoportokat fogjunk össze és ezeket írjuk le rövid, tömör, világos megfogalmazásban.

A szövegszerű jegyzetelés helytelen, és lehetetlen, hamarosan belefáradunk az ilyen kísérletekbe és éppen a fontos összefüggések, a lényeg vesz el az így készített gépies jegyzetekben.

Az előadási jegyzetek kiegészítése, javítása már otthoni feladat: lehetőleg még az előadás napján nézzük át a leírt anyagot. Az esetleges problémákat, konzultációs kérdése-

ket külön lapra, vagy a margóra jevezzük fel. Húzzuk alá a lényeges gondolatokat, szükség esetén címezzük, alcímekkel, pótlólagos megjegyzésekkel tegyük könnyebben feldolgozhatóvá jegyzetünket. Lássuk el keltezéssel is, hogy bármikor elővéve azonnal megállapíthassuk: milyen fontos irodalom jelent meg pl. azóta, ami esetleg módosítja a jegyzetünkben foglalt tetteleket.

Irodalom-jegyzetelés. Megfelelő módszernek kialakításához az olvasás helyes módszerét kell előbb elsajátítanunk. „Ne faljuk a könyveket. Inkább kevesebbet, de jobban olvassunk“ — mondta Lenin. Keressük a lényegét, az összefüggéseket és — kellő megfontolás után — ezt rögzítsük röviden jegyzetünkben. A konzultációs problémákat külön jegyezzük fel magunknak. Fontos, hogy az olvasmány tartalmáról először általános képet nyerjünk, megértsük, átgondoljuk azt, ezért általában az a helyes, ha nem az első olvasás alkalmával készítenek jegyzeteinket.

Az irodalomból történő jegyzetkészítésnél több fokozatot különböztetünk meg. Kezdő

fokon a kijelölt műveknek egyszerű kivonatolása szokásos általában. Magasabb fokon ráterhetünk az irodalom probléma-csoportok (témák) szerinti jegyzetelésre, ami már fejlettebb olvasás-technikát is követel.

Ennek legegyszerűbb formája a következő: kiírjuk egyes lapokra — címeikként — az előadásban felvetett főkérdéseket, megszámozzuk azokat és az adott irodalomban előforduló problémák szerint jegyzzük egyik vagy másik lapra. Ennél a módszernél különösen fontos, hogy a különböző irodalomforrásokat pontosan rögzítsük, különben elfelejtjük később, hogy melyik rész, mely műből származik. Különböző is helyes és ajánlatos jegyzeteléskor a mű szerzőjének, címének, megjelenési időpontjának és helyének, valamint a megfelelő oldalszámoknak rögzítése, hogy szükség esetén bármikor gyorsan megtaláljuk a kijegyzett mű eredetét is.

Végezetül néhány jó tanács a jegyzetelés formai kérdéseivel kapcsolatban. 1. Lehetőleg mindig tintával jegyezzünk, ez könnyebben olvasható, maradóbb, a ceruzajegyzet el-

mosdódik, elszürkül idővel. 2. Használjunk állandó jellegű rövidítéseket (pl. imp. = imperializmus; int. = internacionalizmus; m. o. = munkásosztály stb.), de kerüljük a gyorsírásos jegyzetelést, mert így nem a tartalomra, hanem a szavakra figyelünk és később nehezen tudjuk elolvasni.

3. Hagyjunk margót a jegyzetlapon javításoknak, forrás és egyéb megjegyzéseknek. Lehetőleg csak a lapok egyik oldalára írjunk — így később újabb, ugyanazon témára vonatkozó jegyzettel kiegészíthetjük, vagy rávezethetjük az újabb adatokat. — Könnyebb átcsoportosítani és kiegészíteni a lehetőségek nyílik egyes lapokra történő jegyzetelésnél.

4. Ne írjunk zsúfoltan. Aki komolyan veszi a tanulást, hamarosan elsajátítja a jegyzetírás helyes módját, bármily nehézségekkel küzd is kezdetben. Ennek szubjektív előfeltétele, hogy ne tekintse a hallgató ezt a munkát tehernek vagy túlmunkának, hanem legyen tisztában azzal, hogy ez a tanuláshoz szükséges része, komoly segítség ismereteink elmélyítésében, tartóssá tételében. **Bíró Lászlóné**

A Magyar Távirati Iroda jelenti...

Amíg az eseményből hír lesz

A világ különböző tájain naponta események ezrei zajlanak le. Kairóban az Arab Liga ülést tart és a hír már meg is született. Riporterek és rádiótudósítók ezrei fogalmazzák meg és vetik papírra, és a következő pillanatban már kopognak és duruzsolnak a hírgyőzőgépek gépei, viszik világgá a friss esemény híreit. Amíg azonban az újságolvasók reggel kávéjuk mellett kézhezveszik lapjukat, a hír hosszú utat tesz meg. Cikksorozatunkban ezt az utazást fogjuk végigkísérni egészen addig, míg a dübörgő rotációs gépekből nedves, fekete betűk alakjában kikerül.

Érzés a XX. század technikájának ezzel a számunkra eddig ismeretlen csodájával találkozni. Hiszen képzeljük el, ha tesszem azt, a párizsi AFP-hírgyőzőgépek egyik írógépénél lenyomnak egy billentyűt, a következő pillanatban az MTI Hell-gépén is megjelenik. „Na és mi történik“ — ha esetleg a légköri viszonyok alkalmatlanok rádióadásra? — kérdezzük. — „Akkor sincsen semmi baj“ — válaszolja Hain elvtárs. „A híreket akkor is megkapjuk, a TASZS nevű szovjet hírgyőzőgéptől, mellyel közvetlen kábelösszeköté-

tésünk van“. A hírforrásokhoz tartoznak még a külföldi rádióadók hírközlései, melyeket a rádiófigyelők jegyeznek le gyorsírással, valamint a külföldi újságok.

...Hát bizony már az eddigi munkafolyamatok is igen nagy apparátust igényelnek. pedig a hírek még messze vannak attól, hogy a különböző napilapok szerkesztőseibe és a rádióba kerüljenek. A Hell-gépek által leírt közlések címeit a „turnusvezető“ bírálja felül. Azokat a híreket, melyeket fontosnak tart, lefordíttatja az MTI fordítóival. A már le-

fordított cikkek visszakerülnek a turnusvezetőhöz. Különválasztja a külpolitikai, közgazdasági és kulturális híreket. Innen a stencilözökhöz, majd a sokszorosítóba, végül „expedícióba“ jutnak, és ime: elérkeztek a végállomáshoz. Motoros-futárak szállítanak (általában felőráként) a napilapokhoz és a rádióhoz.

A belföldi hírekkel a belpolitikai szerkesztőség foglalkozik, mint a kormány és a párt hivatalos sajtótájékoztatója. Feladata, hogy a lapokat ellássa a hazánk életéről szóló hírekkel, tudósításokkal. A szerkesztőségnek az ország minden jelentős helyén van tudósítója. Ezeknek a tudósítóknak a munkája nagyon érdekes, mivel nincsenek „beskatulyázva“. Az illető terület gazdasági, kulturális és politikai életéről egyaránt tudnak tájékoztatásokat. A híreket vagy telefonon küldik, vagy távgepirók segítségével. Ezek a gépek azonban nem tévesztendők össze a már említett Hell-gépekkel. Míg a Hell-gépek rádióirányításúak, ez utóbbiakat kábel köti össze az ország különböző részein lévő állomásokkal. Ezek a gépek egyébként arra is képesek, hogy Pestről a vidéki állomások közvetítésével, ellássák a vidéki lapokat külpolitikai anyaggal. A külpolitikai anyagot természetesen a külpolitikai szerkesztőségtől kapják meg.

...Három felejthetetlenül érdekes órát töltöttünk az MTI-ben, a modern hírközlésnek ebben a szép magyar fellegrárában.

Thomandi Ernő

GONDOSKODÁS A DOLGOZÓKRÓL

A társadalombiztosítás, az emberről való gondoskodás egyik igen fontos munkaterülete. Pártunk a társadalombiztosítási feladatok ellátását és irányítását közvetlenül a szakszervezetekre bízta. Ezzel lehetővé tette, hogy a dolgozók közvetlen segíthetők, ellenőrizhetők a társadalombiztosítási munkát.

Szakszervezeti bizottságunk is igyekszik ellátni az e téren ráháruló megismerési feladatot. Gondoskodunk arról, hogy egyetemünk dolgozói teljes mértékben és kellő időben megkapják az őket megillető társadalombiztosítási szolgáltatásokat. Figyelemmel kísérjük, hogy a nyugdíjazásra kerülő dolgozóknak megfelelő mértékben, törvény szerint kapják meg nyugdíjukat, elősegítjük szolgálati éveik beszámításának jogos elbírálását. Ebben az évben 5 dolgozóknak nyugdíj problémájával foglalkoztunk.

Megszerveztük dolgozóink segélyeztetését. Szakszervezetünk országos viszonylatban évenként másfél millió forinttal segíti az oktatásügyi dolgozókat házasság, szülés, halálozás és rázorultság esetén. Szakszervezeti bizottságunk 1955-ben eddig 34 dolgozót 5736 forint értékben részesített szakszervezeti segélyben. Szakszervezeti rendkívüli segélyt utaltunk ki olyan dolgozók számára, akik vagy maguk, vagy hozzátartozóik hosszabb időn át betegek voltak. Pl. Makó László elvtárs, polgárm. tanszék.

Szakszervezeti bizottságunk javaslata és elbírálása alapján ebben az évben jelentős munkaadói segélyt is kaptak dolgozóink, amennyiben szociális körülményeik ezt indokolták.

Könyvtárunk dolgozói 1955-ben eddig 1950 forint segélyben részesültek (9 dolgozó). Diákotthonaink dolgozói közül 14 dolgozóknak juttattunk segélyt, 2550 forint értékben. Egyetemünk dolgozói közül 56 dolgozó részesült segélyben 14 000 forint értékben.

Fizetési előlegek adásával is igyekeztünk dolgozóink problémáit megkönnyíteni. Ebben az évben 57 dolgozó kapott fizetési előleget 29 000 forint értékben. Az akadémiai státusban lévő elvtársak közül 2 elvtárs kapott segélyt az Akadémiától 500 forint értékben.

A szakszervezeti feladatok egyik legszebb területe az üdültetés munkája. Szakszervezetünk országos viszonylatban évenként 1 millió forintot, állami támogatással együttvéve 3,5 millió forintot fordít az oktatásügyi dolgozók üdültetésére.

Ebben az évben a SZOT-üdültetés keretében több mint 7000 oktatásügyi dolgozó vett részt. Egyetemünk szakszervezeti bizottsága is gondoskodott dolgozóink üdültetéséről. Ebben az évben kb. 75-80 dolgozóknak részesült SZOT kedvezményes üdültetésben napi 8 forintos áron. Ezek közül 2 elvtársunk Galyatetőn. Többen az ország legszebb helyein, mint Sopronban, a Balaton mentén üdültek. Hévízen, Hajdúszoboszlón gyógyüdültetés keretében nyertek dolgozóink pihenést, gyógyulást. 2 szakmunkásunk a parádi ingyenes gyomorszanatóriumban volt, ami nagymértékben hozzájárult egészségügyi állapotuk helyreállításához. 1 dolgozónk két 5 éves aluli gyermekével a vajtai anya-gyermekes üdülőben, másik dolgozónk a családjával együtt a Pécs-mecseki családi üdülőben üdült.

Egyetemünk dolgozóinak gyermekei számára szintén az ország legszebb helyein, mint pl. Balatonbogláron, Fonyódon, Bakonyoszlópon biztosítottunk ingyenes üdülést. (16 gyermek számára.) Szakszervezeti bizottságunk a SZOT-üdültetés pótlására megszervezte a mátrafüredi üdülést, ahol dolgozóink számára lakást a szakszervezeti bizottság biztosított. A mátrafüredi üdülésben 35 dolgozónk, sokan családjukkal, gyermekükkel együtt vettek részt. Szakszervezeti bizottságunk az üdültetésnek ehhez a részéhez 8500 forinttal járult hozzá. Összegezve tehát egyetemünk dolgozóinak kb. 25 százaléka üdült ebben az évben.

Szakszervezeti bizottságunk gondot fordított a szintén a dolgozók sportolását és szórakoztatását biztosító Bibic-sporttelepre. Ebben az évben 5000 forintot fordítottunk erre a célra. Gyermekeink üdüléséhez szintén 4700 forinttal járult hozzá a szakszervezeti bizottság. Ezenkívül több alkalommal tanújelét adtuk dolgozóinkról és gyermekeikről való gondoskodásnak, pl. ebben az évben 2200 forint értékben vásároltunk gyermekkoszt. Dolgozóink gyermekei részére kb. 1200 forint költséggel megszerveztük a gyermeknapot és januárban a téli idény-napközi otthont, ahol nevelő tanár beállításáról szintén a szakszervezet gondoskodott.

A rövid kép, melyben igyekeztünk megmutatni szakszervezeti munkánkat, a közvetlen érdekvédelem terén azt mutatja, hogy komoly mértékben segítettük sajátos eszközeinkkel dolgozóink életét szebbé, jobbá tenni. Mint eddig, úgy a jövőben is szívügyünknek tekintjük tagságunk közvetlen érdekvédelmét, problémáinak kedvező elintézését.

Régen a családtagok 28 napi kórházi ápolásra tarthattak igényt, jelenleg 90 napig jár családtagoknak a kórházi ápolás. Régen tbc-s betegek 1 évig kaptak táppénzt. Ma 2 évig fizet az SZTK a tbc-s betegeknek táppénzt. Régen gyermekápolás címén nem adtak táppénzt a dolgozó anyáknak. Ma gyermekük betegsége esetében a gyermek egyéves koráig táppénzt kapnak a dolgozó anyák.

A fizetésen kívül...

A fizetésen kívül olyan juttatásokat is kapnak a dolgozók, amely ma már természetesen tűnik és ezért sokan szinte figyelembe sem veszik. Ilyen például az ingyenes társadalombiztosítás. Nézzük meg, a társadalombiztosítás néhány területén milyen fejlődést tapasztalhatunk. 1938-ban 2 800 000, 1954-ben 5 900 000 ember volt a biztosításba bevonva, 1950-ben 248 900 000 Ft, 1954-ben 923 900 000 Ft táppénzt fizetett ki az SZTK.

Régen tbc-s betegek 1 évig kaptak táppénzt. Ma 2 évig fizet az SZTK a tbc-s betegeknek táppénzt.

Régen gyermekápolás címén nem adtak táppénzt a dolgozó anyáknak. Ma gyermekük betegsége esetében a gyermek egyéves koráig táppénzt kapnak a dolgozó anyák.

Fiatalok — fiataloknak



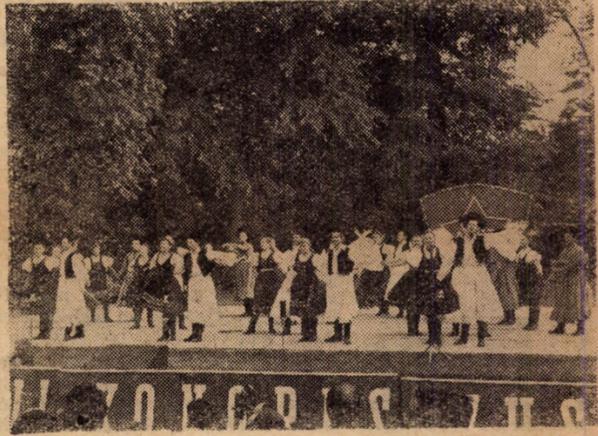
nyolknak délutáni ruhának ajánljuk.
Anyagszükséglet: kb. 4,20 m, ára, kb. 160.— forint.
Második modellünk, világos vászonn, vagy shantung ruha, a ruha színével megegyező csíkoszajú anyag díszít, ovális nyakkivágását, gombolását, s a szoknya alján lévő csík is abból készül. A ruha felső része derékban leszűkített, ujjai rövid bugyos ujj, szoknyája bő húzott. A szoknyára két bevágott zsebet tehetünk.
Anyagszükséglete: 4 méter, ára kb. 110.— forint.



Legutóbbi számunkban azt ígértük, hogy mostani lapunkban már őszi modelleket közlünk. De a nap ragyogóan süt, szép a „vénesszonyok nyara”. Akinek van nyári ruhanyaga, még érdemes megcsináltatni. Ezért közlünk még két nyári modellt.
Első modellünk, dohánybarna színű shantung ruha, kihajtott gallérral, hosszított derékkal, japán újjal keskeny manzsettákkal. Az alja rakott. Fiatal lá-

Kultúrosztályunk ez évi tervei

Egyetemünk művész-együttese az elmúlt évek nagyszerű és sikereiben gazdag eredményeihez híven az idei tanévben is a közeljövőben a színjátszó csoporttal karöltve Pihenésüket ott is napi kétórás próbával tartkították. Az ének-, zene- és táncpróbák már egyetemünkön is elkezdődtek, és a közeljövőben a színjátszó csoporttal karöltve



Együttműködés az ifjúsági seregszemle bemutatóján a Margitszigeten

hogy a művészet teszi teljesebbé, szebbé életünket, s egyetemünk hírneve, becsülete is megkívánja, hogy közzéadjuk szakmai ismereteiken túl általános is művelt emberek legyenek.

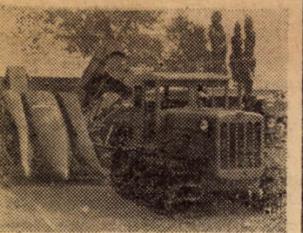
Ehhez nagy segítséget nyújtanak művészeti csoportjaink, ahol hallgatóink szórakozva egészíthetik ki hiányos ismereteiket, ezért várja szeretettel az együttes új elsőevéseinket, akik máris nagy lelkesedéssel kapcsolódnak a csoportok munkájába. Örömmel várja vissza azokat a hallgatókat is, akik az együttes az eddigi sikerekhez eljuttatták.

Táncosportunk és zenekarunk a kulturális seregszemlelén elért kiváló helyezését jutalom-üdülésben részesültek a Balaton partján: Révfülöpön.

A Mezőgazdasági Kiállítás

Szeptember 3—20-ig tartja nyitva kapuit az Országos Mezőgazdasági Kiállítás. Jó lenne, ha a DISZ ez alatt az idő alatt csoportos látogatást tervezne szakkepzett vezetőkkel.

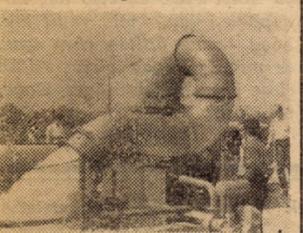
Szimpompás látványban, feledhetetlen élményben részesül



Szovjet kukoricakombajn

mindenki, aki megtekinti a kiállítást. A monumentális főpavilon mögött, a gépek sokasága mellett megtalálható kisiparunk, mezőgazdaságunk fejlődését bemutató pavilonok, kiállítási területek.

Rengőgépet, új — sohasem látott, most konstruált mezőgazdasági felszereléseket — tanulmányozhatnak az ér-



Működik az aggregát

dekládók. Sokan megcsodálják a szovjet traktorokat, az új magyar traktorokat, a német cséplőgépet — ami négy emberrel dolgozik, az eddigi 18—20 helyett — és a többi kiállított gépsodák.

A mezőgazdasági eddigi eredményeit is bemutatja a kiállítás. A pavilonban láthatjuk a legjobb terméseredményeket, így kitűnik a Gorzsa Állami Gazdaság őszi búza átlagos termelésevel, amely 23,3 mázsa. Kis gépekkel, apró búzalkalászokkal azt is láthatjuk, hogyan fejlődik a gabona a vetéstől a betakarításig. Valóságos kis gazdaság tárul a nézők szemé elé a tavalyinál nagyobb területen. Magasra nőtt kukorica, haragoszöld szárai közül kiemelkednek a gazdag termései csövek. Szerényen húzódnak meg mellette a nagyfejű káposzta, zöldség, zeller. Ipari növények sűrű sorai is tarkítják a képet. Mellette hosszan húzódnak a szőlő, már pirosodnak a tőkéken az édesedő szemek — jó bort ígér!

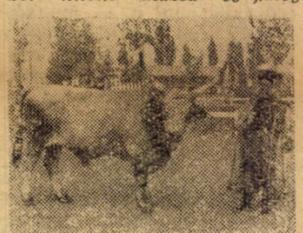
A Tiszalöki Erőmű kisebbített mása — valóságos kis víz-esés — zúgó hangjával, a fényben csillogó, táncoló víz-cseppjeivel vonja magára a figyelmet.

Mögötte fülsértően zúg az aggregát. A CSK öntözőszivattyú hahengeres motorja másodpercenként 800 hektoliter vizet nyom hat méter magasra.

A baromfitermesztés pavilonja bemutatja a kakasok, tyúkok, kacskák, libák, pulykák tarka összevisszaságát. A kakasok éles kukorékolása keveredik a napocsibék, gyenge csipogásával, a pulykák mérgecs visításával. A kiskacskákat infravörös műanyával nevelik.

Az állatok körül is nagy a sürgés-forgás. Nem ritka dolog a négymázsás disznó sem. A Héjpelei Állami Gazdaság hat nagy disznót hozott — súlyuk két és fél tonna. Szébnélsebb lovak s versenyparipák táncolnak.

Majdnem mindegyik újság lefényképezte a kiállítás legvadabb tekintetű, legszebb testű — s talán a legszelídebb — bikáját, a Vándort. Súlyja közel kilenc mázsa és „még



„Vándor”, az oháti gazdaság büszkesége

csal” hétéves, de kétszer volt kiállításon.

Végignéztük a kiállítást, megvizsgáltuk a „Borkóstoló” minőségét, és egy újabb szép élménnyel az emlékezetünkben távoztunk el a kiállítástól.

— dom-bra —

Jelentkezzünk fakultatív oktatásra!

Egyetemünk nemcsak a kötelező tárgyak elsajátításához ad meg minden segítséget, hanem a fakultatív tárgyak hallgatásával diákjaink másirányú tudományos érdeklődésüket kielégítését is lehetővé teszi. Ez eddig döntően a nyugati nyelvek elsajátításából állott, újabban azonban más tárgyakkal is kibővült. Mi negyedéves földrajzszakos hallgatók élünk is ezekkel a lehetőségekkel. Mindnyájan jelentkeztünk pedagógiára, de a nyugati nyelvek iránti érdeklődés is elég nagy. A 21 hallgató közül ötven német, hatan angol és ketten

Francia nyelvet kívánnak hallgatni. Ezenkívül ketten a város-gazdálkodás c. tárgyat vették fel. A fakultatív tárgyak óráinak látogatása kötelező, azonban vizsgát az teszi le, aki akarja. Még akkor is hasznos lesz ez számunkra, ha esetleg nem vizsgázunk, s így „papír” nem lesz róla, mert a gyakorlati munkában az életben nagy hasznát vehetjük.

Reméljük, hogy a többi szak hallgatói is hasonló érdeklődést mutatnak a fakultatív tárgyak iránt.

Z. I.

A békekölcsönkötvények sorsolásáról

Az idei tíz államkölcsön sorsolás közül ötöt az év első felében tartottak meg. Kéthónapi szünet után rövidesen újból megkezdődnek a húzások. Az év végéig öt sorsoláson ismét sok millió forintot fizet vissza államunk a kölcsönjegyzőknek. A sorsolások sorrendje a következő:

szeptember 18-án Egerben: a Negyedik Békekölcsön harmadik sorsolása;

október 20—23-ig Veszprémben: a Második Békekölcsön hetedik húzása;

november 13-án Budapesten: az Ötödik Békekölcsön első sorsolása;

november 26—29-ig Miskolcon: az Első Békekölcsön kilencedik húzása;

december 30-án Székesfehérváron: a Harmadik Békekölcsön ötödik sorsolása.

Kiállítás Marx Károly életéről és műveiről

Egyetemünk második emeleti körfolyosóján kiállítás nyílt Marx Károly életéről és műveiről. A Német Demokratikus Köztársaságból kapott anyagot könyvtárunk dolgozói magyar szövegekkel látták el.

KÖZGAZDÁSZ

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem párt- és DISZ-bizottságának, egyetemi tanácsának és szakszervezeti bizottságának lapja.

Szerkesztő: Illés János. Szerkesztőség: Budapest, IX., Dimitrov tér 8. I. emelet 111. Telefon: 186—850/197-es mellék.

Kiadja: a Budapesti Lapkiadó Vállalat. Budapest, VIII., Blaha Lujza tér 3. Szüke Lapyomda, Budapest, VIII., Rökk Szilárd u. 6. Felelős vezető: Kulcsár Mihály.

Vizsintés:

1. Új film. 7. Végtelen atom. 9. Tiltószó. 10. Fiatalon elhunyt költőnk. 11. Vajda János ezereleme, kihez verseskötetet írt. 13. Harag birtokosete latinul. 14. Szerellem olvasul. 15. Kevert egri. 16. Ilyen a panasz szava. 17. Téli sporteszköz. 19. Kacat. 20. És — franciául vagy latinul. 21. Az irodalom egyik ága. 23. Igeköte. 24. Női név, becézve. 26. Elő- idegen összetételekben. 28. Kimondott mássalhangzók. 29. Voltát. 31. Ritka férfinev visszafele. 33. Kettősnevű magyar festőművész első neve. 34. Kicsi Rudolf. 35. Házasica.

Függőleges:

2. Mozgó elektromos részecskék. 3. Ó — oroszul. 4. Ez a Spartakusz — Honvéd srb. 5. Ritka férfinev. 6. Részletekben ad. 7. Bűnböztető névelővel. 8. Tamásját: vissza. 12. Argon vegyjele. 13. Római kettes. 17. Nagyurakat szólították így a franciák. 18. Aspirinben van. 21. A szőlőmáz. 22. Félalak. 24. Szóval tudat. 25. Verdi operájának hősnője. 27. Becézett Ica. 30. Megyei Vizsintés Központ. 32. Ik. 33. A vizsintés 23. Fordított sorrendben.

Törd a fejed

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60