

# KÖZGAZDÁSZ

A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

I. ÉVFOLYAM, 15. SZÁM.

Ára: 30 fillér.

1959. NOVEMBER 2.

## A szocialista emberekért!

Lapunk előző számában „Szocialista egyetemért” címmel közöltük az egyetemen október 12-én megtartott pártértekezlet beszámolóját és Friss István elvtárs hozzájárulását, amelyben elemezte, hogyan neveljen az egyetem szocialista, szakmájukat értő és szerető közgazdasági gon-

dolkodású szakembereket. Most a pártértekezlet vitáját, és határozatát ismertettük, s nem véletlenül adtuk a címet, hiszen a vita 21 felszólalója szinte kivétel nélkül azt boncolgatta, abban egészítette ki a pártbizottság alapos, elemző beszámolóját, hogyan neveljünk szocialista embereket.

### A párt szerepének erősítéséért kommunisták a hallgatók között

— A hallgatók közötti politikai munka súlya magukra a hallgatókra, párt- és KISZ-csoportjaikra nehezedik — mondta *Megyeri Endre* elvtárs. Fő kérdés tehát, hogyan tölthetnének be nagyobb politikai szerepet az öntudatosabb diákok társaik nevelésében? Ebben legnagyobb szerepük a párttag hallgatóknak van, s pártbizottságunk munkáját arra kell irányítani, hogy minél erősebb kommunista magot alakítsunk ki a hallgatók között. Ennek két útja van: — egyrészt az ott működő pártcsoportok szilárdítása, másrészt a KISZ vezetésében is növelni kell a párttagok vezető szerepét, elsősorban az alapszervezetek területén. Ugyanakkor felhívta a figyelmet arra, hogy az „oktatóknak nemcsak a kommu-

nista maggal, hanem minden hallgatóval foglalkozniuk kell, amellyel, hogy elsősorban erre a bázisra támaszkodjunk”. — A szocialista nevelés, a jó politikai munka feltétele a párt helyes viszonya a párttagokhoz. A beszámoló abból indult ki, hogy „a pártmunka nem öncél” — emelte ki *Meisel Sándor* elvtárs —, s mind ennek konkrét alapja a pártban belüli jó munkamegosztás, megfelelő kapcsolat a vezetők és tagok között.

A párt erősítéséhez tartozik az is, hogy a kívülállókat ismerjék a párt munkáját, mert ma még az a helyzet, hogy a KISZ-tagok jó része sem ismeri például: a pártvezetőségek tevékenységét, sokszor még felépítését sem.

### Neveléssel társult oktatómunkát!

Különösen sok szó esett a tavalyi pártértekezlet által kezdeményezett és már működő *nevelőtanári rendszer*ről, annak politikai és emberi hatékonyságáról, további feladatairól. Hozzászólásában *Megyeri* elvtárs kitért arra, hogy a párttagok egy része már részt vesz nevelőtanári munkában, s ezt a munkát nem szabad elhanyagolni, hanem annak fontosságát. Viszont a tanárok egy része nem foglalkozik oktatáson kívüli neveléssel. Persze az nem könnyű feladat. Sokan még nem találták meg az eszközöket. Módszertani kérdésként foglalkozott azzal, hogy önmagukban nem elegendőek a még oly jól előkészített viták sem, s azok nem helyettesíthetik az egyéni foglalkozást. Véleménye szerint mielőbb alkalmat kell teremteni arra, hogy az oktatók széles köre számára tartunk megbeszélést a szocialista nevelés kérdéseiről.

Az egyik felszólaló, *Jandek Géza* elvtárs (IV. ipar) javasolta, hogy a tanárok minél nagyobb számban, a nevelőtanárok valamennyien vegyenek részt a politikai órákon.

Részletesebben foglalkozott felszólalásában a nevelőtanárok kérdésével *Meisel* elvtárs is. — Az általános karom most vizsgálják a nevelőtanári munkát — mint mondotta — és a sok jó eredmény mellett látható bizonyos fogyatékosok is. Úgy vélte, hogy a nevelőtanárok munkája sok vonatkozásban formális, az indulás nehézségei miatt. Másik tapasztalat, hogy a nevelőtanárok munkájának döntő része a KISZ csoportértekezleteken keresztül történik, ahol részt vesznek, tanácsokat adnak. Ott csak a KISZ-tagok vannak jelen, így a KISZ-en kívüliekkel a kapcsolat sokkal lazább. A további irány tehát: a politikai nevelőmunka kerüljön túl-

súlyba, a nevelőtanári munka az egyéni foglalkozásokon alapuljon, s ne korlátozódjék csak a KISZ-tagokra.

*Forgács Tibor* elvtárs gyakorlati problémaként említtette, hogy a nevelőmunka szempontjából mintegy „kettészakadt” az egyetem. Az első két évfolyamon az általános jellegű tanszékek foglalkoznak a hallgatókkal, akik csak harmadéven kerülnek a szaktanszékek hatáskörébe. A két időszak nevelése között nincs olyan szilárd kapcsolat, melyre az utóbbiak bizton építhetnének. Ezen segíteni kell, a tanszéknek és kommunista nevelőtanároknak fokozottabban kell együtt dolgozniuk, tájékoztatni egymást, kicserélni a hallgatókra vonatkozó tapasztalataikat.

Ide kapcsolódott *Bikics István* elvtárs, mikor elmondta, hogy nem egyformák a tanszék nevelési lehetőségei, s a nevelés súlyát elsősorban az ideológiai tanszék adják. *Kovács Géza* elvtárs arról szót, hogy a nevelés állami feladat is. Félreérthetetlenül kell hangsúlyozni — mondotta —, hogy az oktatók munkájának szerves része a nevelés, beleértve az oktatáson kívüli nevelőmunkát is. Szerinte az e téren mutatkozó hiányosságokat nem lehet azáltal magyarázni, hogy egyik emberben nagyobb a hajlam a nevelésre, mint a másikban. Bizonyos színvonalat ezen a téren is meg kell követelni az oktatóknál. Valójában sokkal többben alkalmasak ilyen munkára, mint ahányan jelenleg részt vesznek benne. *Venczel István* elvtárs kiemelte — ahhoz, hogy a nevelőmunka hasznos legyen, szükséges a

### kommunista példaadás

Számos, a kommunista erkölccsel kapcsolatos kérdés nem tisztázott néhány elvtárs

előtt, márpedig ezek megoldása nélkül kommunista nevelőmunkát nem lehet végezni. Személyeskedés, magatartásbeli hiányosságok mind aka-

### A KISZ nevelési jelentősége

Sokan és sokat foglalkoztak a KISZ munkájával az értekezleten. Ez természetes, hiszen a nevelés nagy feladatokat ró a KISZ-re, a párt nevelési feladatait is elsősorban a KISZ-en keresztül kell megvalósítani.

### Áttörtük a közömbösség frontját

— mondta *Kövesi Tibor* elvtárs, egyetemünk KISZ-titkára, s részletesen elemezte a KISZ eddigi fejlődését. Beszélt arról, milyen jelentősek voltak a politikai nevelőmunka szempontjából azok a viták, amelyek az egységesség ifjúsági szervezet létrehozása körül zajlottak le. Majd az ellenfordalom felvetette politikai és ideológiai kérdések körüli viták játszottak nagy szerepet e téren. Beszélt a KISZ fejlődéséről az 1957. év végén és az 1958-as év elején beállott törésről, s arról, hogy az 1958 márciusi pártbizottsági határozat után egyetemünk KISZ-szervezetének fejlődése milyen jelentősen meggyorsult.

A KISZ politikai nevelőmunkájáról egymásután szöveltek a küldöttek, és többször előfordult, hogy egy-egy kérdésben a felszólalások egymásutániában tisztázódottak fontos problémák; ahogy a felszólalók kiegészítették egymást és tovább léptek egy lépéssel. Így például *Venczel* elvtárs, mikor az agitációs munkáról beszélt, főleg annak szervezeti részével foglalkozott. Helyesen emelte ki, hogy nem elég a ritkán tartott tájékoztató megbeszélésekre építeni az agitációs munkát, hiszen naponként történnek fontos események. A pártbizottságok agitációs feladatait elsősorban a KISZ agitációs gárdájának kell irányításuk alá vonniuk és segíteniük.

*Meisel* elvtárs tovább ment. — Mikor szervezésről beszéltünk — mondta —, nem szabad megfeledkezni arról, hogy a politikai nevelés elsősorban nem szervezőmunka. Döntő a politikai tartalom. Sok elvtárs — különösen a fiatalabbak — megelégednek erről. Egyik tagjelölt felvétele során pl. kiderült, hogy az illető sokat szervezett, de azt nem tudta, hogy saját tanulócsoportjának tagjait milyen főbb problémák foglalkoztatják.

Módszertani segítséget is kell adnunk a KISZ-szervezetnek. *Fóris* elvtárs pedig arról beszélt, hogy minden KISZ-tagnak feladatuk kell adni, kikkel foglalkozzon személyesen. Vannak konkrét esetek, amikor hozzánk közelálló hallgatók politikai behatás alá kerülnek és elszakadnak tőlünk. A személyes foglalkozás feladata, az ez ellen való küzdelem.

Több felszólaló foglalkozott a politikai munka ideológiai részével, különösen a politikai órákkal. Eddig probléma volt, hogy a hallgatók nem eléggé törekedtek politikai tájékozottságra. Most — említette *Kövesi* elvtárs — ör-

dályozzák a nevelőmunkát. Feladat: pártcsoport értekezleteken, taggyűléseken megbeszélni e hiányosságokat, s meg kell szüntetni ezeket.

vendetes jelenség, hogy a burzsoá nacionalizmusról szóló téziseket, és Hruscsov elvtárs amerikai látogatása során mondott beszédeit igen sokan megvették, sőt még kevésnek is bizonyult a megrendelt mennyiség.

*Németh* elvtárs úgy véli, a politikai órák igen alkalmasak a napi politikai és a velük kapcsolatos ideológiai kérdések tisztázására, de csak akkor, ha a pártbizottságok segítséget nyújtanak ebben a KISZ-nek: vegyen részt, különösen az első órákon a pártbizottság egy-egy tagja, s az állami vezetők is jelenjenek meg esetenként.

### Mozgalmi és tanulmányi munka összetűgűségei

*Meisel* elvtárs említést tett felszólalásában az előbbieken kívül arról is, hogy az ifjúsági vezető súlyát, szavának hiteltelenségére függ attól, hogyan végzi tanulmányi munkáját.

Sajnos, e téren egyetemünkön még komoly hiányosságok vannak. A szó és tett egyes KISZ-tagoknál nem esik egybe. *Fogaras* elvtárs szava tette azt is, milyen nehézséget jelent az utóvizsga elhúzódtása az oktatási munkában. Álljon a KISZ munkájának előterében a tanulmányi fegyelmű kérdése is.

*Fóris* elvtárs az előadásokon való fegyelműtlenséget ítélte el, s kérte, hogy egyes tanár elvtársak is legyenek következetesebbek a fegyelmű megszilárdítása érdekében. A halasztott vizsgákról szövel pedig kijelentette, hogy szigorúbbnak kell lenni, nem szabad annyit engedélyezni, amennyi már károsan befolyásolja a következő tanévet.

### A kollektívák szerepe egyetemünkön

*Forgács* elvtárs beszélt arról, hogy az egyetemen felvételkor „papíron” kialakított kollektívák munkáját meg kell tölteni igazi tartalommal, s belőlük politikusi, szocialista közösségeket kell nevelni. Véleménye szerint meg kell vizsgálni egy fél év után, helyesen állították-e össze a kollektívákat és ha szükséges, változtatásnak azokon. *Simai* elvtárs ezzel kapcsolatban említette azt a káros hatást, amit a beszámoló által említett kispolgári csoportok okoznak. A KISZ-szervezetnek ki kell vonnia a munkás-pársztag hallgatókat ezen csoportok hatása alól, s elemeznie kell mily módon harcoljon az ilyen csoportok ellen. Ennek legfőbb módszere, az ily csoportok tagjainak átnevelésén kívül, a vonzóbb, szocialista jellegű kollektívák kialakítása. Jó példaként említett egyes

### kollégiumi szobaközösségeket

Javasolta, hogy e szobaközösségek feladatává kell tenni (Folytatás a 2. oldalon.)

## AZ ELSŐ PLAKÁT



A szovjethatalom első szava: béke

## MOZAIKOK A KONGRESSZUSI ELŐKÉSZÜLETEKBŐL

Nemrégiben hallottam, hogy az egyik szünetben összeült a jelentkezők az „Ifjúság a szocializmusért” mozgalomra. Majdnem mindenki bediktálta a nevét, de ugyancsak ködös fogalmaik voltak, hogy tulajdonképpen mire is jelentkezték. Maga az összeíró sem volt teljesen tisztában a dologgal. Ha kicsit megkésve is, de szükséges, hogy részletesen tájékoztassunk mindenkit a mozgalom céljáról, eszmei tartalmáról, annál is inkább, mivel az összeíró nem volt teljesen tisztában a dologgal. Ha kicsit megkésve is, de szükséges, hogy részletesen tájékoztassunk mindenkit a mozgalom céljáról, eszmei tartalmáról, annál is inkább, mivel az összeíró nem volt teljesen tisztában a dologgal. Ha kicsit megkésve is, de szükséges, hogy részletesen tájékoztassunk mindenkit a mozgalom céljáról, eszmei tartalmáról, annál is inkább, mivel az összeíró nem volt teljesen tisztában a dologgal.

A mozgalom feladata, hogy minél nagyobb tömeget mozgasson meg a termelőmunkában. Növelje a szocializmus ügyéért való áldozatvállalást, s nem utolsósorban széles körben megismertesse a párt határozatait. A résztvevők három követelménynek kell, hogy eleget tegyenek. A 20 órás mozgalomban való részvétel, a politikai órák látogatása, s egy kulturális vagy sporteseményen való szereplés.

Vegyük sorra a próbákat!

### A 20 órás mozgalomról

majdnem mindenki hallott már, sokan teljesítették is. Arról van szó, hogy egyetemünk hallgatói minden évben vállalják a 20 óra fizikai munka elvégzését. természetesen nem pénzkeresési céllal. Különösen a II. évek között tört ki a társadalmi munka láz, egyik csoport szüretelni segített, mások a

### Az újonnan megválasztott egyetemi pártbizottság tagjai:

Háy László, Haász Árpád, Bedő Gyula, Bikics István, Erdei György, Farkas Sándor, Gondi József, Kalász Lajos, Kömives Imre, Kövesi Tibor, Megyeri Imre, Meisel Sándor, Mihály Albert, Molnár Imre,

né, Pach Zsigmond Pál, Polgár Sándor, Szuhai Miklós, Varga Sándor, Vörös Gyula.

Póttagok: Csordás György, Szanyi Jenő, Kéri Zoltán, Szántai Kálmán.

### Az MSZMP VB tagjai:

Bedő Gyula titkár, Bikics István szervező titkár, Mihály Albert agit. prop. felelős, Vörös Gyula okt. felelős, Erdei

György KISZ-felelős, Háay László, Haász Árpád elvtársak funkció nélküli VB-tagok.



Molnár Erik könyve

„A jelenkori kapitalizmus néhány gazdasági problémája” címmel jelent meg Molnár Erik könyve, foglalkozik a tőkefelhalmozás és a technikai fejlődés, valamint a tőke kivétel problémáival, részletesen tárgyalja a munkaszüneti helyzetének alakulását, a ciklus alakulásával kapcsolatos kérdéseket, az államkapitalizmussal, a kapitalizmus általános válságának, illetve a kapitalista társadalom perspektívájának kérdését.

A könyvvel együtt elvadásra javasoljuk Háy elvtársnak a Társadalmi Szemle 10. számában megjelent kritikai megjegyzéseit is.

Elkészült az ármódel

Elkészült az Országos Árhivatal ármódelje, amely több mint 400 termékkel reprezentálja árrendszerünket. A szükséges számítások elvégzése november hó végén, az egyik moszkvai elektronikus számológéppontban történik meg. Az ármódel kidolgozásában a Népgazdaság tervezése és a Matematikai Tanszék dolgozói is részt vettek.

Prágai vendég

Egyetemünkön járt a Statisztika Tanszék vendégeként Benedikt Korda, a prágai Közgazdasági Főiskola tanszékvezető tanára. Elmondotta, hogy főiskolájukon a matematikai módszerek közgazdasági gyakorlatban való alkalmazásának kérdésével kapcsolatban két új tanszék alakult. Az egyik tanszék a számítási és szervezőtechnikai kérdésekkel, a másik tanszék a tudományos programozás kérdésével foglalkozik.

Lapzárta után kezdődött fiúkollegiumaink labdarúgó-mérkőzése. Mindenesetre: tippünk — 2 góllal győz a Makarenkó...

NEGYVENKÉT ESZTENDŐ,  
AMELY MEGVÁLTOZTATTA A VILÁGOT

Petrográd képe különös volt ezekben a napokban. A gyárak gyűléstermei tele voltak fegyverrel, küldöncök jöttek-mentek, mindenütt gyakorlóvörösőrgárdisták... a kaszárnyákban estéről estére gyűlések, nap-hosszat végnélküli heves viták. Az utcákon estefelől hullámzó tömeg. A fapokat percek alatt széjjelkapkodják. A Szadovaján valamelyik délután szemtanúja voltam, amint egy néhány száz főnyi tömeg egy lopáson ért katonát meglincsel és halálatapost... A hidegben órákig sorbaáll, tejjre, kenyérrre váró didergő asszonyok körül titokzatos alakok ólálkodtak, akik fontoskodó arccal mesélték, hogy a zsidók minden élelmiszert eldugtak és a szovjetek tagjai fényűző életmódot folytatnak, míg a nép éhez.

A Szmolnij előtt órség állott. Igazolvány, engedély nélkül senkit sem engedtek be. A gyűlésteremben szakadatlanul folyt a munka, katonák és munkások száza éjszaka a pusztán földön aludtak. Fent, a nagy előcsarnokban vagy ezer főnyi tömeg gyülekezett a Petrográdi Szovjet zajos üléseire.

A játékszínpadokon reggelig tartó kártyacsaták, 20 000 rubeles tétek és folyók a pezsgő. Éjszaka a város központjában, az utcákon drága prémekekben, ékszerekkel felcícomázott prostituáltak járnak fel s alá, s lepi el a kávéházakat.

Monarchista összekövők, német kémek, csempészek nagy tereket szöttek...

És a hideg esőben a barátságosan szürke ég alatt a lüktető nagyváros egyre jobban és jobban rohan — hova?

John Reed.  
1917. október 30

Koszigin elvtárs beszámolója  
a szovjet népgazdaság fejlesztésének  
1960. évi állami tervéről

A szovjet tudomány és technika példátlan sikerei nyomán joggal nevezhetjük a most folyó évet újkorszaki kezdetének a világ új meghódításának...

Pártunk feladatát tűzte ki — hogy a szovjet dolgozók életszínvonala legyen a világon a legmagasabb. Népgazdaságunk fejlődésének eredményei nem hagyhatnak kétséget, hogy sikeresen megoldjuk e feladatot...

Gazdasági fejlődésünk gyors üteme biztosítja — hogy a Szovjetunió gazdasági fejlődésének színvonala gyorsan megközelítse a kapitalista világ vezető országának, az Amerikai Egyesült Államoknak termelési színvonalát.

A szovjet gazdaság fejlődésének eredményei meggyőzően bizonyítják: a szovjet nép sikeresen megoldja azt a feladatot, hogy minél nagyobb időt nyerjen a kapitalizmussal folyó versenyben.

1959—1960-ban olyan utat teszünk meg, amelyhez az Egyesült Államoknak lényegesen hosszabb időre volt szüksége...

...A Szovjetunió 1960-ban 22 országnak nyújt technikai segítséget 383 ipari vállalat és objektum építésében. Ezek közül szovjet segítséggel 288 objektum épül a szocialista, 95 pedig a gazdaságilag elmaradott országokban.

Pontosan 8 óra 40 perc volt, amikor hatalmas tapsvihár köszöntötte a belépő elnökség tagjait, köztük Lenint — a nagy Lenint! Zömök alak, rövid nyak, kopaszodó, nagy fej, hatalmas homlok, apró szem, rövid orr, nagy, szépen ivelt száj, erélyes, borotvált áll, amelyen azonban már kiütöknének a hajdani és majdan jólismert szakáll borostái. Ruhája kopott, nadrágja túl hosszú. A tömeg bálványa, akit úgy szeretnek és tisztelnek, mint kevés vezető a történelem folyamán. Különös népvész, olyan, aki szellemi fölényénél fogva vezető. Szintelen, humortalan, meg nem alkuvó és kérlelhetetlen. Nincsenek érdekes idioszinkráziái, de különleges képessége van arra, hogy mély gondolatokat egyszerű szavakkal fejezzen ki, s egy-egy konkrét helyzetnek mélyreható elemzését adja. És éleselméjűséggel párosuló nagy szellemi bátorság jellemzi.

Lenin kezével az asztal szélébe kapaszkodik; kis, összehúzott szeme végigfut a tömegben, amint várakozik, s a percekig tartó taps és ünneplés látszólag közömbösen hagyja. Amikor a tapsvihár elül, egyszerűen eny nyit mond: „Most hozzálátunk a szocialista rend felépítéséhez!” Ismét felzúg a taps.

„A szovjethatalom fel fogja ajánlani valamennyi népnek az azonnali demokratikus békét és az azonnali fegyverszünetet minden fronton. A béke kérdése égető kérdés, napjaink fájó kérdése. Felhívásunkat mind a kormányokhoz, mind pedig a népekhez kell intéznünk...”

John Reed  
10 nap, amely megrengette a világot...

„Béke kell minden népnek!”... Mit javasol a szovjet kormány?

Javaslatainknak az a lényegük, hogy négy év leforgása alatt valamennyi állam hajtson végre teljes leszerelést és ne rendelkezék többé hadviselési eszközökkel.

Ez azt jelenti, hogy megszünnék a szárazföldi hadseregek, a hadiflották és a légierők, megszűnnék a vezérkarok és a hadügyminisztériumok, bezárják a katonaiskolákat. Emberek tízmilliói térnek vissza a békés, alkotó munkához.

Megszűnnék az idegen területeken levő katonai támaszpontok. Megsemmisítik az államok birtokában levő atom- és hidrogénbombákat, beszüntetik azok előállítását. A hasadó anyagok energiája csakis békés, gazdasági és tudományos célokra fog szolgálni.

Megsemmisítik a különböző hatósugarú katonai rakétákat, a rakétechnika csupán mint szállítóeszköz és a világűr meghódításának eszköze marad meg és az egész emberiség javát szolgálja.

Az államok birtokában csak szigorúan korlátozott, minden ország számára egyezményben kijelölt rendőrségi alakulat marad, könnyű lőfegyverrel felszerelve, csupán azzal a feladattal, hogy fenntartsa a belső rendet és óvja az állampolgárok személyi biztonságát...

Az egyetemes és teljes leszerelés lehetővé tenné, hogy óriási anyagi és pénzügyi eszközöket csoportosítsunk át halált hozó fegyverek gyártásáról építő célokra. Az emberi erő olyan anyagi és szellemi értékek létrehozására lehetne irányítani, amelyek szebbé és nemesebbé teszik az emberi munkát és az életet.

Hruscov elvtárs beszéde az ENSZ-ben  
1959. szeptember 18-án.

előnyeit, nem segítik eléggé egymást a tanulásban. Ennek a hiányosságoknak a kiküszöbölésére határozott ígéretet tettek.

...no és a szórakozás!

Szó volt ezenkívül sok más egyébről is, pl. arról, hogy ki mit olvas, mivel tölti szabadidejét stb. Oktatók és diákok kicserélték véleményüket az egyetem kulturális munkájáról és megegyeztek abban, hogy a jövőben az eddiginél nagyobb gondot kellene fordítani a hallgatók kulturális nevelésére is. Elhatározták, hogy rendszeresítik ezeket a találkozókat, közös kirándulásokat is szerveznek (egy ilyen volt is már) és minden alkalmat megragadnak arra, hogy a tanszék és a hallgatók között szoros baráti kapcsolatokat, elvtársi együttműködést teremtsenek, mert ez mindannyiuk javára válik.

A magunk részéről csak annyit kívünnk hozzá a fentiekhez, hogy a Pénzügy Tanszék kezdeményezése minden szempontból elismerésre méltó és kiinduló pontja lehet az egyetemen új típusú, baráti, szocialista kollektívák kialakításának. Jó volna, ha a többi szaktanszék is mielőbb követné a pénzügyesek példáját.

Láng Tamás

Szüretelnek a III. éves belkeresek

Egyetemünk hallgatói az ősz folyamán több ízben részt vettek társadalmi munkában.

III. évfolyam belker, szakosok október elején a Buda-keszi Állami Gazdaságban szüreteltek. Az alábbi képekben számolunk be röviden hallgatóink munkájáról.



Munka közben a „töke” két oldalán.



Jólesik a saját szüretelésű must.

(Foto: Krizsán)

Néhány szót az „első” zárthelyiről

Milyen gyorsan is telik az idő! — hallja gyakran az ember röpke sötét kísérletében. A múlt héten az elsőévesek idézgették ezt a csaknem szalólgévé váló mondatot. S okkal. Úgy tűnik, mintha csak néhány napja iratkoztunk volna be az egyetemre, pedig idestova már két hónapja vagyunk a Közgazdasági Egyetem diákjai, s az „mélt emlégetett héten megírtuk az első zárthelyi dolgozatot is matematikából.

A bejelentést követő szünetben kis csoportokba verődve latolgatták az elsőévesek az esélyeket. Legtöbb lemondott arról, hogy félévkor kollokváljon, s fennhangon búcsúzott az egyetemtől (titokban meg volt róla győződve, hogy jellest ír), mások minden bizodalmutukat a pótzárthelyibe vették.

Az egyik sarokból fölényesen magabiztos hang vonta le végső következtetéseit: „Ugyan kérlek! Nem kell annyira belázasodni! Az a baj, hogy itt mindennek olyan „jelentőség-teljes” nevet adnak. Ami a középiskolában „cetlidolgozat” volt, az itt „zárthelyi”, ami ott bukás, itt „utóvizsga” etc. (Volt valami kis igaza. De hát hiába! Felnőtt emberek va-

gyunk, legalább a látszatot meg kell őrizni.)

Egy másik kis csoportból izgatottan bizonygatta egy barna kislány: „Ha nem sikerül hazautaznom, itthagynom az egyetemet. Elvégre aki nem tudja megírni, az nem ide való.”

Az elsőéveseken valóban mutatkoztak a következő 3-4 napban a „zárthelyi” nevű betegség jelei. A könyvtárban mindenki kombinatorika példákat számolt. (Jogosan állíthatom ezt, tudniillik a könyvtárban túlnyomó többségében elsőévesek látogattak.) A tanszék hétfői, szerdai és csütörtöki konzultációin a szokásostól eltérően igen sokan jelentek meg.

S aztán bekövetkezett a krízis. A hét második felében megírtuk a dolgozatokat.

Majd az október 27-i előadáson Bikics elvtársnő kihirdette az eredményeket, azaz felolvasta azoknak a hallgatóknak a névsorát, akik — mivel nem oldották meg feladataikat — november 4-én pótzárthelyi írnak.

Amint azt Gáspár elvtárstól megtudtam, az általános szak érte el a legjobb, s az agrárszak a legrosszabb eredményeket. POLGÁR EDIT

„A MÁZLI”

Világmegváltó terveim megvalósításához vezető útton már kölyök-gólya koromban megvettem az első lépéseket. Ugyanis felfedeztem, hogy egy elégséges matematika-zárthelyi megírásához, ha nem készülsz fel rendszeresen — elsősorban mázli szükség-

gés. E nagy jelentőségű felfedezésre úgy jöttem rá, hogy Szamaritanus, aki szobatársamnak dícsérkedheti magát, győtrődésem második órájában elvtársi együttműködést teremtsenek, mert ez mindannyiuk javára válik. A magunk részéről csak annyit kívünnk hozzá a fentiekhez, hogy a Pénzügy Tanszék kezdeményezése minden szempontból elismerésre méltó és kiinduló pontja lehet az egyetemen új típusú, baráti, szocialista kollektívák kialakításának. Jó volna, ha a többi szaktanszék is mielőbb követné a pénzügyesek példáját.

Láng Tamás

álló tanárra függesztve, lehajoltam és megállt az orrom tövében. Nem mertem letörölni, pedig már bandzsítottam, annyira viszkeltett. Lázasan mimeltem a számolást.

És képtelen voltam felvenni a pusztát, noha az életet jelentette volna. Úgy éreztem, ha megmozdulok, mindenki engem néz. Hallucináltam az izgalomtól.

Nem akarom tortúrátmát tovább részletezni, lényeg az, hogy dolgozatom véletlenül elégségesre sikerült; barátomat viszont elégtelenre értékelték.

A Minden példája rossz volt. Hq leírom... Egyedszóló mázlim volt. K. Gy.

ÉRTÉKES KEZDEMÉNYEZÉS

Egyetemünkön elég újszerűnek tekinthető a Szocialista Pénzügy és Hitelrendszert Tanszék kollektívájának kezdeményezése. Ennek részletei felől érdeklődtünk Bácskai Tamás docenstól.

Kérdésünkre Bácskai elvtárs elmondotta, hogy közös elhatározással az egyes évfolyamokról meghívták a kommunista hallgatókat egy baráti találkozóra a tanszék oktatóival, hogy a tanulmányi, s egyéb kérdésekről, mindennapi ügyes-bajos dolgaikról is feszitelen légkörben, az ósztint segíteni akarás szellemétől vezetve elbeszélgesenek.

A II. évfolyammal dr. Dobrovits Iván adjunktus, míg

A gyakorlat fokozottabb megismerése

Közös óhaj volt a megbeszéléseken a szemináriumi munka megjavítása, a szemináriumi szintvonalának emelése. Ennek érdekében a hallgatókat az eddiginél nagyobb mértékben látják el tudományos feladatokkal, amelyekből a későbbiek folyamán gyakorlati munkájukban is profitálhatnak. Egy szemináriumban történt is már ilyen kezdeményezés. A hallgatók a magyar költségvetési rendszer

a III. és IV. évesekkel Bácskai Tamás docens találkozott. A meghívott hallgatók döntő többségben meg is jelentek és bátran elmondták panaszukat. A felsőévesek visszaterő siralma az volt, hogy a III. és IV. éven túlságosan sok tantárgy van és ennek megfelelően sok a vizsga is. A tanszék megérti a hallgatókat, s mindent megtesz annak érdekében, hogy helyzetükön könnyítsen. Így pl. elhatározták, hogy a jövő évtől kezdődően a „Bevezetés a pénzügyekbe” és a „Pénzügyi gazdaságtan” c. tárgyakat összevont formában adják elő. (Ebben a tanévben azért nem került erre sor, mert az előre beütemezett tantervet már nem lehet felborítani.

fejlődését dolgozzák fel a felszabadulástól napjainkig, oly módon, hogy minden hallgató egy-egy évet dolgoz fel, és utána a témát egységes egészszé kovácsolják. Az ilyen jellegű szemináriumi munkát az alsóbb évfolyamokra is fokozatosan kiterjesztik.

Szakosítás

Felmerült a hallgatók részéről az a panasz, hogy későn

kezdődik a szakosítás, továbbá hogy nincs meg a kellő összhang a szaktárgyak és a módszertani tárgyak között. A tanszék véleménye ezzel kapcsolatban az, hogy a jelenlegi órend keretei között időbeli nehézségek miatt sincs lehetőség korábban kezdődő szakosításra, nem beszélve arról, hogy a legfontosabb szaktárgyak megértéséhez elengedhetetlen az olyan módszertani tárgyak, mint a matematika, a statisztika, a politikai gazdaságtan, stb. ismerete, ezek jelenlegi sorrendjét tehát nem lehet felcserélni. Hogy a Pénzügy Tanszék színtelenül keresi a megoldás lehetőségét és a körülményekhez képest igyekszik segíteni a helyzetet, bizonyítja az, hogy a „Pénzügyi jog” c. tárgyat levitték az I. évfolyamra, bár itt még az általános jogi ismeretek hiánya okoz nehézséget.

Kérték még a hallgatók azt is, hogy a szemináriumi tárgyaknál a vizsgáztatók a jövőben jobban vegyék figyelembe az évközi teljesítményt, ne csupán a vizsgabenyomás alapján osztályozzanak. A hallgatók sajátmaguk vetették fel továbbá, hogy nem használják ki eléggé a specializálódás és kooperáció

## Havonként egyszer

van lehetőségük egyetemünk hallgatóinak összegyűlni, hogy szórakozzanak, táncoljanak, jól megismerjék egymást és esetleg más egyetemek hallgatóit. Sokan fogadták örömmel a kultúrosztálynak ezt a rendezvényét. Akik eljöttek erre a teadélutánra, feltétlenül kellemes benyomással távoztak onnan. A jó hangulat és a kitűnő zene (az egyetemi tánczenekar szolgáltatta), a büfé és az otthoniasan berendezett aula, a gólya- és egyéb bálók zsúfoltságának hiánya, ezek azok a tényezők, melyek kellemesebbé, szórakoztatóbbá tették ezt az összejövetelt.

## Erkölcsei szempontból

is helyesebbnek tartom a tanács esteknek ezt a formáját. Vasárnap délután ötől tizizenegyig szórakoznak hallgatóink, anélkül, hogy a jó hangulat megteremtéséhez szükség volna szeszital fogyasztására.

## A rendezvények gyakorisága

Nem vagyok tisztában a kultúrosztály felfogásával, de azt hiszem, sem elvi, sem gyakorlati akadályba nincs annak, hogy gyakrabban tartanak ilyen jellegű összejöveteleket. Legyen ez egyetemünk és más egyetemek ifjúságának meghitt szórakozóhelye.

## Néhány apró hiba

Kevés volt az asztal és szék az aulában. Ha figyelembe vesszük azt a tényt, hogy a jövőben egyre többen és többen fogják látogatni ezt a rendezvényt, bizonyos változtatásokra van szükség. Az aula másik felét asztalokkal kellene betölteni. Technikai szempontok miatt esetleg szeminariumi asztalok elhelyezése is elegendő lenne, természetesen ízléses terítőkkel. (Ezeket a menzáról, esetleg a diákszállókból lehetne kölcsönkérni.) A büfében a kiszolgálás lassú volt. Ha megnézzük helyiségét, az két ki-

szolgáló ablakkal van ellátva. Ha a két kiszolgálónó bizonyos munkamegosztással (pl. az egyik ablaknál italfeladásokat és cigarettát, a másiknál ennivalókat szolgálnának ki), száz százalékkal is gyorsabb lehetne a kiszolgálás, kevesebb kiesett időt jelentene azoknak, akik 10 percet töltenek ott sorukra várva. Persze ez az újítás nemcsak a rendezvényeken lenne bevezetendő.

## Végül néhány szót a zenekarról

Szerintem olyan kiváló hangulatot teremtett meg, amely felért akár Chappy, akár Holéczy dr., akár Kelényi tánczenekarával. Lehetséges, hogy reklám szempontjából kissé sikertelen lehetne első „nagy szombat esti” fellépésük, de valószínű, hogy ez egyszerűen olcsóbb volna, meghittebbé tehetné a rendezvényt, s nem utolsósorban a zenekart is elindítaná a budapesti, esetleg az országos hír felé. Megérdemelné!

Gellért György

## Közgazdasági kérdések — és egyetemünk problémái a vitában

A pártbizottság beszámolójában Horváth János elvtárs, a PB első titkára mélyrehatóan elemezte azokat a változásokat, amelyek az 1957-es pártkonferencia óta országos és területi vonatkozásban gazdasági és kulturális téren végbementek. A beszámoló számot adott arról a jelentős fejlődésről, amely az idő alatt az ország egészén belül kerületünkben is megmutatkozott. Hangsúlyozta, hogy „az a bizalom, amellyel most a párt a tömegekre támaszkodik — meghozta gyümölcsét. A dolgozók biznak a pártban”. Erről tanúskodnak az elmúlt években elért eredmények. A pártbizottság beszámolója számos idevágó példát sorakoztatott fel, s ugyanakkor kiemelte, hogy „Ma már az értelmiség zöme, mint a munkásosztály szövetségese dolgozik a párt célkitűzéseinek megvalósításáért, egész dolgozó népünk felemelkedéséért”.

A pártbizottság beszámolóját élénk és hasznos vita követte, amely többek között a termelési-gazdasági problémákkal is fontosságuknak megfelelően foglalkozott. Sok hozzászóló beszélt gazdasági építőmunkánk fontos problémáiról, s a fogyatékoságok mellett — amelyeket a beszámoló is kritikusan és önkritikusan a felszínre hozott — komoly eredményekről adott számot. Sok hasznos javaslat hangzott el. Gyenis Albert elvtárs, a Fémáru- és Szerszámgépgyár pártbizottságának titkára javasolta, indítsanak mozgalmat a kohó- és gépipar területén a beruházások eddiginél koncentráltabb és gazdaságosabb megoldására. Ugyancsak a Fémáru- és Szerszámgépgyár pártbizottságának elnöke, Császár elvtárs, felszólalásában ismertette azokat az eredményeket, amelyeket az üzem dolgozói az elmúlt években a termelés és termelékenység növelése, a gazdaságosság fokozása terén elértek. Ugyanakkor megemlékezett, hogy a pártkongresszus tiszteletére tett azon felajánlást, hogy 2 millió Ft megtakarítást érnek el, újabb 1 millió forinttal felemelik

Így például hangsúlyozta annak szükségességét, hogy az üzemek alaposabban elemezzék, mennyibe kerülnek a népgazdaságnak és milyen áron valósíthatók meg a tervidőszak célkitűzései. Az üzemeknek a helyi érdekeket alá kell rendelniük a népgazdaság érdekeinek, a műszaki fejlesztés megvalósításában fokozottabban fel kell térni és kihasználni a helyi erőforrásokat. Ennek érdekében javítani kell az üzemekben is a közgazdasági elemző munkát. „A termelés növelését feltétlenül indokolt és alaposan megfontolt beruházások és létszámnövelés mellett alapvetően a termelékenység növelése révén kell biztosítani” — mondotta. Osváth elvtárs a kerületi népi ellenőrzés munkájáról beszámolója ismertette, hogy az elmúlt időszakban mintegy negyven szervezetnél tartott ellenőrzés több mint 10 millió Ft megtakarítást eredményezett a népgazdaságnak. Ugyanakkor részletesen foglalkozott az álló- és forgóeszközökkel való gazdálkodás javításának szükségességével, mint az egyik nagy fontosságú feladattal.

Balassa László elvtárs, a pártbizottság tagja, felszólalásában többek között a következőket mondta: „Itt ülünk, itt tanácskozunk a kerületünk területén működő Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem falai között. Itt készül az életre az új, számánál jelentős részében a proletariátus soraiból kikerülő ifjúság. Eddigi tapasztalataim alapján jelenthetem a pártértekezletnek, reményekre jogosít, hogy ennek az egyetemnek a munkája is hozzájárul annak az értelmiségnek a kialakításához, amely összeforrott osz-

tályával és hűséges ahhoz. A pártértekezletet megelőző taggyűlések arról győzték meg, hogy az egyetemen a régi, a proletariátus ügye iránt hűséges, kipróbált tanárok mellett és vezetésével már ott állnak a fiatal munkásparaszt káderek, akiknek felkészültsége, pártihűsége és harccossága kedvező távlatok felé mutat. Vannak-e problémák az egyetemen? Vannak. Van még befolyásuk a burzsoáz nézeteknek is. Nem egyszer megtörténik még, hogy az egyetemre jövő fiatalokra nagyobb befolyást gyakorolnak még a hallgatók között levő polgári elemek, mint a KISZ, de 1956 óta olyan a fejlődés, hogy az osztályhű oktatók kollektívájára és a körjük csoportosuló kizsákták kollektívájára egyre erősödik, hogy bizalommal nézzünk a jövő elé. A pártértekezletnek egy igen fontos kérdése lehet az egyetem vezetőségéhez, — még fokozottabban támogassák a fiatal káderek fejlődését.

A pártértekezlet — egyetemünkre vonatkozóan konkrétan — határozatában többek között kimondja:

„Különösen fontos, hogy a kerületre jellemző iparágaknál — (KGM, vegyi- és élelmiszeripar) a pártiszervek vegyessenek megfelelő felméréseket a termelőerők fejlesztése érdekében. Ehhez a munkához adjon segítséget a kerületi pártbizottság mellett működő műszaki tanács, valamint a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem kollektívájára, s úgy gondolom, bátran hozzátelhetjük, hogy pártunkon kívüli oktatói és főként a felsőbb évfolyamok hallgatói is.

Jandek Géza

# A MI MOZIMŰSORUNK



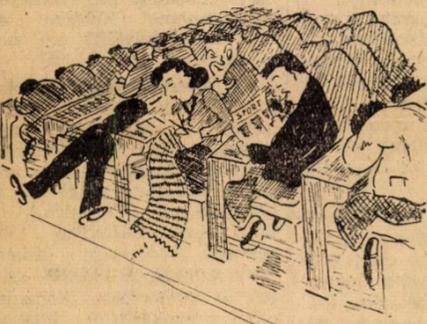
Mi ketten egyedül.



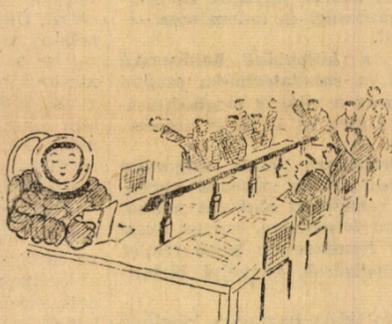
Fiú vagy lány?



A harmadik.



Az erőszak árnyékában.



A csend világa.

## Az első politikai órákról

Az egyetemi KISZ-szervezet munkatervét ismertető cikkben olvashattuk, hogy ez évben a KISZ-munka egyik legkomolyabb része a „politikai órák” beindítása lesz. Ezzel elsősorban a hallgatók politikai ismereteinek kiszélesítését akarjuk elérni.

Mindhogy a politikai órák nagy részét hallgató vezeti, sikeres megtartásuk alapos felkészülést és egyben nagyfokú öntudatot és komolyságot igényel. A KISZ-csoportoknak azt is el kell érniük, hogy a politikai órákon minél nagyobb számban vegyenek részt aktívan a KISZ-en kívüliek is. A KISZ-re háruló feladatok tehát nehezek voltak, s emiatt többen tekintették bizonyos pesszimizmussal a politikai órák felé.

Indokolt volt-e ez a pesszimizmus, vagy a nehézségek ellenére sikeresen folynak a politikai órák, s betöltik-e hivatásukat? Erről tudósítanak munkatársaink az első tapasztalatok alapján.

## A külker IV/3-as szeminariumán

a csoport majdnem teljes számban megjelent, kiszések és KISZ-en kívüliek egyaránt. A tárgy, más csoportokhoz hasonlóan, Hruscsov elvtárs amerikai útja volt.

Köves elvtárs, aki a vitát vezette, három fő pont köré csoportosította a beszélgetés fonalát:

1. Mi tette lehetővé és szükségesnek Hruscsov elvtárs amerikai útját?
2. Nyugat politikai irányvonalát hogyan változik meg az erőviszonyok változásával?
3. Milyen eredményeket hozott Hruscsov elvtárs amerikai útja?

Ha értékelni akarjuk az első politikai órát, örömmel kell megállapítanunk, hogy rövidnek bizonyult a két óra, mert

mindenkinek volt véleménye, amit el is akart mondani.

Igen komoly és értékes vita alakult ki arról, hogy változik-e, változhat-e gyökeresen az imperializmus politikája a jelenlegi körülmények között. Egészen ellentmondó igen és nem feleletek hangzottak el, egy sor más közbenső hozzászólással együtt. Végül az egyik idősebb pártosztályos elvtárs fejtette ki és magyarázta meg a problémát, mely szerint az imperializmus, lényegéből fakadóan valóban nem változthat politikáján önszántából, de a konkrét körülmények, a szocialista tábor léte kényszerítheti a békés egymás mellett élésre.

Érdekes volt, hogy a csoport egyik lánytagja, akinek a hozzászólásával ez a vita elkezdődött, ezen magyarázat után ezt mondta: „én is ezt akartam mondani, csak nem tudtam ilyen szépen kifejezni”.

És ezen a megjegyzésen senki sem nevetett, ugyanis a kislánynak nagyon igaz volt. Na-

gyobb tapasztalatú, képzetesebb elvtársak jobban eligazodnak az ilyen fogós kérdésekben, mint a tapasztalatlanok. De éppen ezek a politikai körök, az itt elhangzott viták elősegítik, hogy politikai és világnézeti kérdésekben könnyebben eligazodjunk.

Ny. K.

## Az iparkar III. évfolyamán

a KISZ által meghirdetett politikai óra kiváltotta a KISZ-en kívüliek érdeklődését is. Ennek köszönhető, hogy a csoport valamennyi tagja részt vett az első foglalkozáson. A téma, Hruscsov elvtárs amerikai látogatása volt. A vitaindító előadás a legfontosabb nemzetközi kérdésekkel is foglalkozott. A szeminarium tagjai részéről elhangzott olyan kérdés, hogy a legközelebbi bevezető rövidebb legyen. A vitavezető azért tért ki néhány kérdésre — mint pl. a leszerelés — részletesebben, mert egyrészt a téma komolysága miatt szükségesnek tartotta a fő kérdések részletesebb megvilágítását, másrészt nem volt tapasztalata a hallgatók felkészültségét illetően. A szeminarium tagjai azonban megmutatták, hogy elég alaposan felkészültek. Helyes-kezdeménysznek bizonyult, hogy csoportunk tanár elvtársat is meghívott, s így sok olyan kérdés is tisztázódott a hallgatók előtt, amelyet különben nem tudtunk volna megoldani. Természetes, az oktatók részvétele az egyes csoportok megbeszélésein nem jelentheti azt, hogy a hallgatók ne legyenek irányítói és aktív résztvevői a politikai szeminariumoknak, hanem csak

azt, hogy egyes vitás kérdésekben segítsenek a hallgatóknak, és hogy az esetleges hibás nézeteket eloszlassák. Mindent egybevetve elmondhatjuk, hogy az ipar III/1. első politikai órája elérte célját, s a jelek azt mutatják, hogy a legközelebbi szeminarium még sikeresebb lesz.

F. J.

## Az I. évfolyam általános szak

szemináriumi csoportjaiból mindenki jelentkezett a politikai órára. Az első évfolyam csoportjainak foglalkozását oktatók vezetik. Ez azonban korántsem jelenti azt, hogy a hallgatók között nem alakul ki élénk vita a felvetett kérdésekben. A hallgatók a maguk gondolatmenete alapján a Hruscsov elvtárs látogatását kiváló és elősegítő tényezők vizsgálatával kezdték a politikai órát. Részletesen elemezték a nemzetközi erőviszonyok alakulását, egy évtized távlatában nyomon követték azokat a változásokat, amelyek elvezettek a nemzetközi enyhülés e jelentős állomásához.

Az azonban mégsem mondhatjuk, hogy a politikai órán résztvevők mindegyike kivétel nélkül a vitából. Voltak olyanok, akik nem szóltak hozzá. Ez talán bizonyos tájékozatlansággal magyarázható, vagy azzal, hogy még nem vettek részt politikai vitákon. De ennek ellenére számunkra sem volt haszontalan, mert a hallgatók hozzájárultak ahhoz, hogy politikai látókörünk bővüljön és a legközelebbi alkalommal ők is aktívan kapcsolódjanak be a beszélgetésbe.

G. J.

# SPORT

## Jól sikerült

## az asztalitenisz-verseny egyetemünkön

Jól sikerült a kongresszus tiszteletére rendezett KISZ asztalitenisz verseny. Most, a kauszuk labdák „elhallgatása” után elbeszélgettünk a verseny főrendezőjével, Halasi György IV. évf. hallgatóval és megkértük, mint rendezőt és mint játékost, válaszoljon kérdéseinkre.

Hányan indultak az egyes számokban?

„Az indulók létszámát tekintve, messze felülmúlta a megelőző éveket. Különösen a férfi egyénit kell kiemelni, ahol közel 100 induló volt. Viszonylag sokan vettek részt a férfi párosban: 32 pár, és a vegyespárosban: 12 pár. A női egyéniben tizenketten álltak asztalhoz.”

Milyen színvonalúak voltak az egyes mérkőzések? — érdeklődtünk tovább.

„A selejtezők folyamán láttunk néhány elég gyenge mérkőzést, a mezőny „szűkülésével” azonban színvonalasak lettek az összecsapások. Mindent egybevetve: a mérkőzések megütötték azt a mértéket, amit vártunk. Szerintem a legszínvonalasabb verseny a férfi egyéniben folyt, itt láthatott „igazi klasszis” játékot a néző. Különösen Sörös János és Hakla Ödön játéka emelkedett a mezőny fölé. Sörös végig egyformán lendülte, sokoldalú játékkal küzdötte végig a versenyt, és megérdemelten került az első helyre. Sajnos, sokat rontott játékán idegeskedése. Biztosan nyert a női egyesben Csákányi Magdolna is. A férfi egyesben kívül a többi számban is láttunk jó játékot, de ritkábban.”

Végül Halasi György a rendezőség nevében ezúton mond köszönetet az egyetem vezetőségének, amely nagy segítségnyújtott a verseny lebonyolításához.

A bajnokág befejezésekor a sportklub nevében dr. Szik-

szay Béla elvtárs nyújtotta át a KISZ-bizottság értékes könyvjutalmát az egyes számok első helyezetteinek.

(Konti)

## Az egyetemi asztalitenisz-bajnokság végeredménye:

### FÉRFI EGYÉNI:

1. Sörös János III. évf.
2. Hakla Ödön I. évf.
3. Varga János II. évf.

### FÉRFI PÁROS:

1. Sörös—Vályi III. évf.
2. Varga—Hakla II.—I. évf.
3. Nagy Kaszap—Vándor II. évfolyam.

### NŐI EGYÉNI:

1. Csákányi Magdolna II. évfolyam.
2. Palotás Judit IV. évf.

### VEGYES PÁROS:

1. Halasi Gy.—Rimler Judit IV. évfolyam.
2. Varga—Csákányi II. évf.
3. Vértés—Poór I. évf.

Megkezdődött a nevezések leadása a „teremfoci”-bajnokságra. Nevezéseket november 6-ig lehet még leadni az egyes csoport sportmegbízottjainak, vagy a kari sportfelölösöknek.

## KÖZGAZDÁSZ

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem lapja  
Megjelenik kéthetenként  
Szerkesztő: a szerkesztő bizottság  
Felelős szerkesztő: Bögre Katalin  
Szerkesztőség:  
Bp. IX., Dimitrov tér 8. III. 381  
Telefon 186—850 (138-as mellék)  
Kiadja: Hírlapkiadó Vállalat  
Bp. VIII., Blaha Lujza tér 3  
Felelős kiadó: Csollány Ferenc  
Nyomatott a Szikra Lapnyomdában