MARX KÁROLY
KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
KÖZPONTI KÖNYVTÁRA
Budapest IX., Dimitrov tér 8.

Pf 5047

Köszöntő, vár a közgazdasági FEB

Bizonyára már találkoztatok ezzel a három betűből álló szóval: FEB. Ez annak a munkának a rövidített elnevezése, amely a fizikai dolgozók középiskolás gyermekeinek egyetemi, illetve főiskolai felvételire való felkészülését segíti, irányítja.

A szocializmus építése kezdettől fogva megkövetelte, hogy az értelmiség köreibe rendszeresen, jelentős számban kerüljenek munkások és parasztok, kétkezi dolgozók, illetve azok fiai, lányai. Ugyanakkor ezeknek az osztályoknak a körülményei nem mindenben kedveztek és kedveznek az ilyen törekvéseknek. A szocializmus megszűnteti azt az igazságtalanságot és egyenlőtlenséget, amely a termelési eszközök magántulajdonából fakadt, de nem képes megszűntetni az okokat, amelyek a fizikai és szellemi munka elosztásából, a különböző emberek különböző családi és egyéni viszonyaiból származnak. A különbségek, hátrányok leküzdése hosszú, nehéz feladat: állami, társadalmi segítség is szükséges hozzá. Ezt a célt szolgálja ez a mozgalom is, amelyet most már több mint egy évtizede a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem KISZ-szervezete kezdeményezett. Egyetemi hallgatóink levelezések és a nyári, majd a tavaszi tábor keretében áttekintették a felvételi tárgyak anyagát, tájékoztatót nyújtottak a felvételi vizsgákról, beszélgettek a közgazdász pályáról. Munkájuknak része volt abban, hogy megnövekedett a felsőfokú közgazdasági képzésre jelentkező fizikai dolgozók gyermekeinek száma, magabiztosabban, felkészültebben léptek a felvételi vizsgabizottságok elé, és nagyobb arányban kerültek felvételre is.

A KISZ keretében végzett munka azonban nem terjedt ki az ország minden középiskolájára. Bár sok segítséget nyújtottak az egyetemen-főiskolán, de a középiskolák vezetőinek nem volt „kötelességük" az akció támogatása Ezért merült fel a gondolat: ebbe a tevékenységbe az állami szerveket is be kell kapcsolni. Az egyetemek, főiskolák és a középiskolák vezetőinek legyen „munkaköri" feladata figyelemmel kísérni a fizikai dolgozók gyermekeinek előkészítését, és minél többen kapcsolódjanak be ebbe a munkába. Ekkor fogja össze és koordinálja szakterületenként a FEB, jelen esetben a közgazdasági FEB, amely a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem keretében működik. Ez a közgazdasági FEB hozzátok fordul most is, az ország összes középiskoláiban tanuló fizikai dolgozók gyermekeihez, köszönt benneteket és hív, hogy válasszátok jövendőbeli életpályátokul a közgazdász szakmát, jelentkezzetek felvételi előkészítőinkre! Lapunk e számában szeretnénk ízelítőt adni a közgazdász pályáról, rövid tájékoztatást nyújtani a felsőfokú közgazdasági intézményekről, a közgazdasági egyetemekre és főiskolákra előkészítő tanfolyamokról.

A gazdasági élet minden társadalomban kulcshelyet foglal el, döntő szerepet játszik. Így van ez a szocializmusban is. A fejlett szocialista társadalom csak egyre fejlettebb gazdasági alapon épülhet fel. Ehhez pedig egyre több magas képzettséggel rendelkező közgazdászra is szükség van. Egyre önállóbb, érdekesebb, komplexebb lesz a közgazdászok munkája. Te is válaszd a közgazdász pályát! Hívunk, Várunk! Jelentkezz felvételi előkészítőnkre!

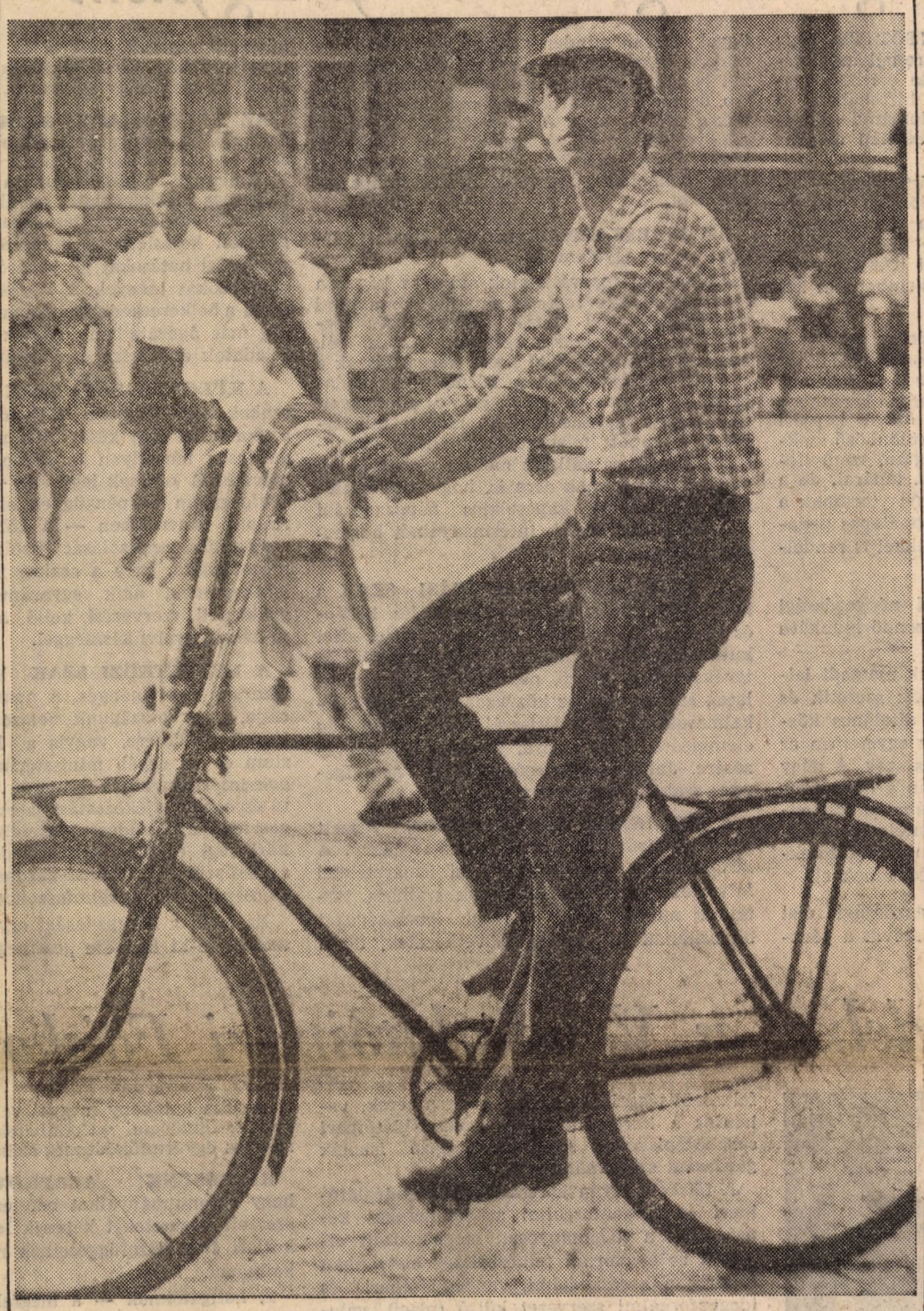
Ez alkalomból köszöntjük a középiskolák igazgatóit, tanárait is. Köszönjük mindazt a segítséget, amit eddig is nyújtottak számunkra. Kérjük, hogy a továbbiakban is működjünk együtt ezen a téren: munkánk önök nélkül nem lehet eredményes. Reméljük, hogy a későbbiek során együttműködésünk sokoldalúbb és közvetlenebb lehet; több segítséget tudunk nyújtani majd ahhoz, hogy az arra alkalmas tanulóikat eredményesebben irányíthassák a közgazdász pályára.

Dr. Gondi József,
a közgazdasági FEB elnöke,
egyetemi docens

VILÁG PROLETÁRJAI, EGYESÜLJETEK!

KÖZGAZDÁSZ
A MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

XXV. ÉVFOLYAM, 12. SZÁM BEISKOLÁZÁSI SZÁM 1983. SZEPTEMBER 1.



Fotó: Balázs Gusztáv

TUDOD-E?

Levelezés, táborozás

Levelezés, táborozás keretei között folyik a FEB, egyetemi előkészítés, melyben olyan III., illetve IV. osztályos — munkás- vagy parasztszármazású — középiskolai tanulók vehetnek részt, akik közgazdasági felsőoktatási intézményekben kívánnak továbbtanulni.

Mindkét egyetemen az előkészítés formája azonos: III. és IV. éves hallgatók nyújtanak folyamatos konzultációs segítséget a felvételire való felkészülésben. A kapcsolattartás tanév közben levelezés útján, év végén pedig 7—8 napos táborozással valósul meg, ahol matematikával és történelemmel vagy politikai gazdaságtannal foglalkoznak. Itt lehetőség nyílik a személyes konzultációra, hasznos tanácsokat hallhatok a felvételire való eredményesebb felkészüléssel kapcsolatban is.

A feladatokat az írásbeli vizsgán várható példatípusokból állították össze.

Az MKKE a budapesti tanulóknak is szervez egyetemi előkészítőt (Stúdium Generalét), hetente egy alkalommal az egyetemen. (Az utóbbi évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az ezeken részt vevők sikeresebb felvételi vizsgát tesznek.)

Felvételi előkészítő bizottság

A FEB 1975. november 17-től folytatja tevékenységét, jelentős anyagi támogatással, lényegesen kiszélesített tevékenységi körrel. (Jelenleg még mind a Stúdium Generalé, mind a FEB elnevezést használjuk.) Öt intézmény tartozik hozzá: a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem; a Pénzügyi és Számviteli Főiskola; a Külkereskedelmi Főiskola; a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola és a Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara.

A munka eredményességét igazolja, hogy 2500—2800 diákkal folyamatos a levelezés általában két, de egyes intézményekben több tárgyból. A tavaszi és nyári táborokban 700—800 diák vesz részt, 400—500 diák, illetve tanár dolgozik a mozgalomban, a felvételi arány 40—60 százalék körül mozog.

UNIVERSITAS
A PÉCSI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

ÖSSZEÁLLÍTOTTA A FIZIKAI DOLGOZÓK KÖZÉPISKOLÁS GYERMEKEI SZÁMÁRA A KÖZGAZDÁSZ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK FELVÉTELI ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁGA.

IFIMPEX
A KÜLKERESKEDELMI FŐISKOLA LAPJA

ÜZEMGAZDÁSZ
A PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI FŐISKOLA LAPJA

Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola

Hogyan vehetsz részt a FEB előkészítőjén?

MINDEN ÉV MÁRCIUSÁBAN küldi el a Művelődési Minisztérium a FEB-jelentkezési lapokat a középiskolák igazgatóinak, akik a másodikos, illetve harmadikos osztályfőnökök, vagy a KISZ-szervezet segítségével juttatják el a jelentkezőkhöz. A te feladatod tehát mindössze a felvételi adatlap pontos kitöltése, amelyet az osztályfőnök és a KISZ-szervezet véleményez.

Fontos alapelvünk, hogy mindenki felvételt nyerhet az előkészítőre, aki a származása szerint jogosult a részvételre, azaz helyhiány miatt senkit sem utasítunk el. Ha nem tudod egyértelműen megállapítani, hogy jelentkezhetsz-e, osztályfőnököd minden bizonnyal segít e kérdés tisztázásában. Vitás esetekben érdemes elküldeni mégis a jelentkezési lapot, mert az egyes előkészítő bizottságok (az egyetemeken és főiskolákon) szintén megvizsgálják a jelenkezők származását. Általában kizáró ok, ha az egyik szülő egyetemet vagy főiskolát végzett. (Az egyéb kizáró esetek felsorolására itt nem vállalkozhatunk.)

HA NEM TUDNÁD egyelőre eldönteni, hogy melyik közgazdasági felsőfokú intézménybe szeretnél majd jelentkezni, ez sem probléma, hiszen egyrészt még két éved van a kérdés eldöntésére, másrészt — mint az újságból is kitűnik — igen szoros együttműködés van az öt közgazdasági felsőfokú intézmény előkészítő bizottságai között, így mód van a tananyagaink egységesítésére, hiszen többnyire egységesek a felvételi követelmények is. Nem fontos intézményt megjelölnöd ez esetben, de azt igen, hogy közgazdasági előkészítésre jelentkezel!

A beküldött jelentkezési lapod az általad megjelölt intézmény szervező bizottságához kerül, és így még a tavasz folyamán vagy legkésőbb szeptember legelején megkapod első levelünket, amelyben tudatjuk, hogy felvételt nyertél. Szeptember második felében megkezdődik az érdemi munka (az első „levelező" szakasz), amely a harmadikos tanulóknál a tanév végéig, a negyedikeseknél pedig a tavaszi szünetig tart. Ebben az időben a választott tárgyakból különkülön egy-egy egyetemista levelezőpartner küldi ki a megoldandó feladatokat és javítja ki az általad visszaküldött megoldásokat. Minden ügyesbajos dologgal érdemes hozzájuk fordulnod, mivel többnyire ők is stúdiumosak voltak középiskolás korukban, sőt lehet, hogy éppen a te iskoládba jártak ők is. Így minden bizonnyal rengeteg hasznos tanáccsal tudnak ellátni.

MILYEN KÖTELEZETTSÉGEID lesznek felvételed esetén? Szinte kizárólagos kötelezettséged, hogy rendszeres, szorgalmas levelező légy, azaz a kapott feladatokat igyekezz becsülettel megoldani, a problémáidat megoldás híján is megírni és visszaküldeni. Szorgalmas munkával, levelezéssel érdemelheted ki, hogy a harmadik év végén meghívjunk a nyári FEB-táborba, ahol kéthetes intenzív munkával az éves anyagot átismételve, tovább bővítve mélyítsd tudásodat. Negyedikben tovább folytatjuk a levelezést és tavaszi szünet idején, a felvételi „előestéjén" ismét táborba hívunk, ahol további ismétlés, összefoglalás és gyakorlás után az elmúlt évek felvételi anyagainak bemutatásával igyekszünk a követelményeket megismertetni, általában sikeresen csökkentve ezzel a vizsgadrukkot is. Érdemes megjegyezni, hogy a levelezés és a táborok egyaránt teljesen ingyenesek!

Amennyiben tavaly még nem tudtad eldönteni, hogy akarsz-e továbbtanulni, esetleg nem tudtad, hogy jelentkezz-e stúdium-előkészítőre, vagy netán nem is hallottál eddig a közgazdasági FEB létezéséről, sebaj: harmadikos jelentkezését is szívesen elfogadjuk. Bízunk benne, hogy rövid egyéves együttműködésünk is nagyon hasznos lesz számodra.

Általában elegendő mennyiségű jelentkezési lapot kap minden iskola. Mégis előfordulhat, hogy nem jut valakinek központi jelentkezési nyomtatvány. Ez sem akadályozhat meg abban, hogy részt vegyél a FEB előkészítőn. Ebben az esetben egy levéllel keresd meg az egyetemet, főiskolát, amelyre jelentkezni szeretnél. A levelet az intézmény KISZ-bizottságára küldd ráírva azt is, hogy a FEB szervező bizottságának szól. Az egyetemek, illetve főiskolák címét újságunkban megtalálhatod.

KÜLÖNKIADÁS KÖZÉPISKOLÁSOKNAK

Egyetemeink és főiskoláink

Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem

HA MÁR VÉGLEG ELDÖNTÖTTED, hogy a gazdasági élet területén szeretnél majd tevékenykedni a felsőoktatásban elérhető legmagasabb szintű ismeretek birtokában, a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem különböző szakain szerezheted meg az ehhez szükséges tudást.

Bizonyára nem újdonság számotokra — hiszen közületek is sokan különféle szakközépiskolába járnak —, hogy a közgazdasági egyetemen nemcsak az ipar, kereskedelem, mezőgazdaság és népgazdasági irányító szervek igényeinek megfelelő szakembereket képeznek, hanem tanárokat is.

TANÁRSZAK. Míg az előbbiekre csak az I. év végén szakosodnak a diákok, aki tanár akar lenni, az már eleve erre a szakra felvételezik, I. évtől e szak kereteiben kezdi meg és folytatja tanulmányait. Az ötéves képzési idő után innen kerülnek ki a különböző szakközépiskolák politikai gazdaságtan, számviteli, statisztika-, áruismeret- stb. tanárai, de a főiskolák és egyetemek is igényt tartanak a jó szakmai felkészültség mellett alapos pedagógiai és pszichológiai ismeretekkel is rendelkező tanárokra.

A TERVGAZDASÁGI SZAK népgazdasági szintű irányító szerveknél végzendő munkára készít fel.

Ide csak azoknak ajánlhatjuk nyugodt lelkiismerettel a jelentkezést, akik szeretik és értik a matematikát, mert az általános közgazdasági ismeretek mellett az egyetemen ez a leginkább matematikaigényes szak. A négy és fél éves tanulmányi idő után a népgazdasági tervező és elemző munkába kapcsolódnak be. Az itt végzettek különféle minisztériumoknál, főhatóságoknál, kutatóintézeteknél, számítóközpontoknál helyezkednek el.

A PÉNZÜGYI SZAK. A gazdasági élet minden szintjét és területét átszövik a pénzügyek, hiszen minden gazdasági döntés valamilyen formában pénzügyi következményekkel is jár. Ár-, bér-, bankhitel, költségvetési stb. ügyek lebonyolításának szakemberei lesznek a pénzügyesek. Az itt végzettek egyaránt elhelyezkedhetnek vállalatoknál és tanácsok közgazdasági, pénzügyi, beruházási osztályain vagy bankoknál, illetve a Pénzügyminisztériumban.

AZ IPARSZAKNAK népes hallgatói gárdája van az egyetemen.

Elsősorban iparvállalatok számára képez a szak a vállalattervezés, és a napjainkban mind nagyobb szerepet játszó üzemszervezés kérdéseiben jártas szakembereket. Az a cél, hogy az innen kikerülő fiatal közgazdászok a megszerzett ismereteiket bármely iparvállalatnál — felismerve annak sajátos adottságait — képesek legyenek alkotó módon felhasználni, a kapott feladatokat önállóan megoldani. A számos vállalat mellett lehetőségük van az iparosoknak arra is, hogy kutatóintézeteknél, iparral kapcsolatos népgazdasági ágazatok, szervezetek intézményeinél helyezkedjenek el.

A KÖZLEKEDÉS-SZÁLLÍTÁSI SZAK a közlekedési vállalatok, a közlekedés közép- és felső szintű irányító szervei, a közlekedési kutatóintézetek, valamint a jelentős szállítási tevékenységet végző, nem közlekedési vállalatok számára képez közgazdászokat, akik alkalmasak a közlekedési-szállítási tevékenység elemzésére, irányítására, tervezésére, szervezésére. Jellegének megfelelően a nyelvigényes szakok közé tartozik.

A MEZŐGAZDASÁGI SZAKON végzett hallgatók iránt rendkívül nagy az igény. A közgazdasági és mezőgazdasági ismeretekkel felvértezett agrárközgazdászok számára tartalmas munkát és jó anyagi lehetőségeket biztosítanak a termelőszövetkezetek, de a központi szervek, megyei és járási tanácsok mezőgazdasági és élelmezésügyi osztályai részéről is igen nagy a kereslet iránt.

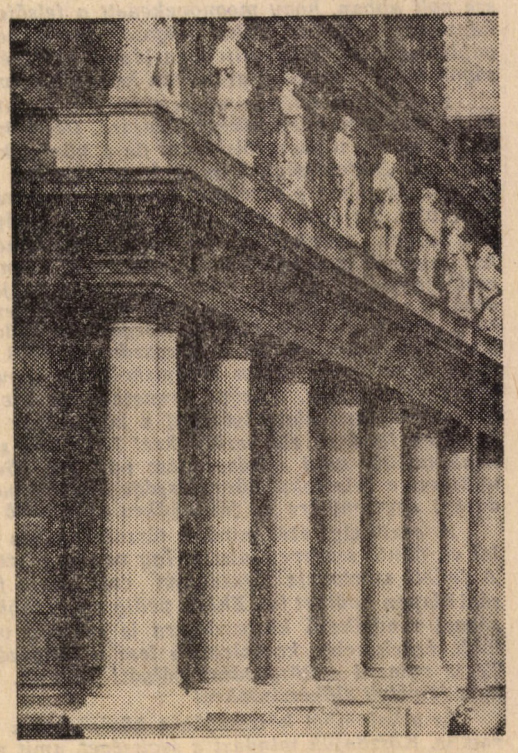
AZ ÁRUFORGALMI SZAK a teljes körű áruforgalmi tevékenység elemzésére, tervezésére és irányítására képez szakembereket. Valamennyi hallgató számára követelmény a rugalmas piacközpontú szemlélet, hiszen az áruforgalom lebonyolítása, szervezése — a fogyasztói keresletet, a beszerzési piacot, és a gazdasági hatásokat jól ismerő — alkotó közgazdászokat igényel. A végzett szakemberek mind a belkereskedelemben, mind a népgazdaság más ágazataiban képesek az értékesítési feladatok ellátására és irányítására.

A KÜLGAZDASÁGI SZAK a nyelvigényes szakok közé tartozik. Akik ide jelentkeznek, azoknak fel kell készülniük rá, hogy a népgazdaság bármilyen területén, akár irányító szerveknél képesek legyenek — a nemzetközi áruforgalom és pénzügyek alapvető kategóriáinak ismeretében — a külgazdasági kapcsolataink realizálását szolgáló feladatok megoldására. Erre a szakra főként azok jelentkezzenek, akik egyaránt rendelkeznek gyakorlati, szervezési, kellő absztrahációs és jó idegen nyelvi készséggel.

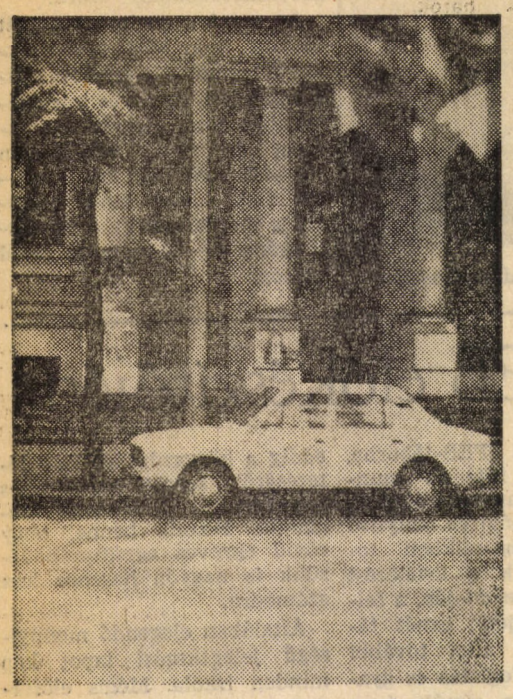
A NEMZETKÖZI SZAK kis létszámú és igencsak nyelvigényes. A nemzetközi oktatás célja, hogy országunk nemzetközi kapcsolatainak területére, vagyis a külügyminisztérium és az egyéb minisztériumok, főhatóságok intézményeinek számára, valamint a sajtó és egyéb tájékoztatási szervek részére magas fokú nyelvtudással rendelkező, a nemzetközi jogi és történelmi kérdésekben jártas, a nemzetközi politikai-gazdasági kérdéseket elemezni tudó közgazdászokat képezzen.

Ez tehát a közgazdasági egyetem „étlapja", amiről ki-ki kedvére „csemegézhet".

A közgazdaságtudományi egyetemek és főiskolák alapvető oktatási célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik elméletileg felkészültek a gazdasági folyamatok bonyolult rendszerének áttekintésére, átlátják és felismerik a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, képesek az adott terület gazdasági jellemzőinek elemzésére, ezek alapján megjelölni azokat a főbb célokat, amelyek a gazdasági tevékenység hatékony továbbfejlesztéséhez szükségesek, ismerik azokat az eszközöket és módszereket, amelyekkel a gazdasági feladatokat meg tudják oldani, és megszervezni e feladatok megoldását. Mindezekből következik olyan ismeretek elsajátítása, amelyek a viszonylag gyorsan avuló, konkrét ismeretek állandó bővítésének igényét felkeltik.



Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola



A KERESKEDELMI ÉS VENDÉGLÁTÓIPARI FŐISKOLA feladata a kereskedelmi és vendéglátóipari, az idegenforgalmi intézmények, szövetkezetek részére a felsőfokú felkészültséggel rendelkező szakemberek, valamint a kereskedelmi és vendéglátóipari szakközépiskolák, szakmunkásképző iskolák gazdasági szaktanárainak képzése.

A főiskola olyan kereskedelmi, vendéglátóipari és idegenforgalmi szakembereket képez, akik a tudományosan megalapozott elméleti és gyakorlati felkészültség birtokában ismerik a kereskedelmi, vendéglátóipari és idegenforgalmi szervezet külső (piaci), valamint belső (szervezési és gazdálkodási) folyamatait, ezek összefüggéseit, a vállalati munkát — megfelelő gyakorlat után —, korszerűen és hatékonyan szervezni, végrehajtani és irányítani tudják, továbbá tudásukat továbbfejleszteni képesek.

A főiskola hallgatóinak ismerniük kell a népgazdaságban érvényesülő gazdasági törvényszerűségeket, népgazdaságunk struktúráját, működésének, irányításának mechanizmusát, vagyis azt a gazdasági környezetet, amelyben a vállalatok és egyéb gazdálkodó szervek működnek.

Célunk, hogy hallgatóink a vállalatokon kívüli és belüli gazdasági folyamatokat egyaránt megismerhessék.

A munkafolyamatok során hallgatóink megismerkedhetnek a vállalati alaptevékenységgel, az árukezeléssel, a vendéglátóipari termeléssel és a gépek, berendezések használatával. Mindez a kereskedelmi és vendéglátóipari munka hatékony megszervezéséhez, a műszaki-technológiai szakemberekkel való eredményes együttműködéshez szükséges.

KÉPZÉSÜNK ALAPKÖVETELMÉNYE, hogy a tanulmányaikat befejező hallgatók, a szerzett ismereteket képesek legyenek a gyakorlati élet összefüggéseinek megfelelően alkalmazni.

A hallgatóknak — a megfelelő gyakorlat után —, a központi és az üzemi áruforgalmi, termelési, szolgáltatási és üzemeltetési munkák elvégzésében, szervezésében és irányításában kell jártasságot szerezniük.

A tanulmányi idő: a nappali tagozat mindkét szakán 3, a szaktanári szakon 4 év.

A KERESKEDELMI SZAK képzésének feladatkörébe tartozik, hogy képzettséget adjon elsősorban a kereskedelmi vállalatok és a fogyasztási szövetkezetek, továbbá kereskedelmi tevékenységet is végző más gazdasági szervek áruforgalmi és az áruforgalomhoz szorosan kapcsolódó szervezési, gazdálkodási munkaköreire, továbbá a kereskedelmi vállalatok legnagyobb hálózati egységeinek vezetésére — megfelelő gyakorlattal kiegészítve.

A VENDÉGLÁTÓIPARI SZAK felsőfokú képzettséget ad a vendéglátóipari és idegenforgalmi vállalatok központi, vállalatok közötti áruforgalmi, termelési, üzemeltetési, gazdálkodási és szervezési munkaköreire, valamint a nagyobb hálózati egységek vezetői munkaköreinek betöltésére.

AZ IDEGENFORGALMI KÉPZÉS az I. évfolyam sikeres elvégzése után vehető fel, kiegészítő jelleggel. Megfelelő tanulmányi eredmény és nyelvi felkészültség esetén, a hallgatók önkéntes jelentkezése alapján szabadon választott idegenforgalmi tárgyak felvételére és idegenforgalmi specializálódásra van lehetőség.

A GAZDASÁGI SZAKTANÁRKÉPZŐ kiegészítő szakra felvételét kérheti az a hallgató, aki megfelelő tanulmányi eredményt ér el és az I. évfolyam után a pályaalkalmassági vizsgán megfelel.

A főiskolai képzés szerves részét képezik a főiskolai laboratóriumi, tanüzemi, valamint a szakmai-üzemi gyakorlatok, amik elősegítik, hogy hallgatóink az elméletben tanultakat a gyakorlatban alkalmazni tudják. Ennek érdekében a tanulmányi idő alatt a vállalatok tevékenységével is megismerkednek, részt vesznek munkájukban.

A főiskola a nappali tagozaton koncentrált és nyári üzemi gyakorlatokat szervez. Ezekre a gyakorlatokra a vizsgaidőszakokat követően kerül sor. A hallgatók a főiskola által megadott program szerint dolgoznak. (A gyakorlat ideje a 2. és 4. félévi vizsgákat követő június és július hónap.)

A főiskola végzett hallgatói tanulmányaik befejeztével kereskedelmi és vendéglátóipari üzemgazdász, illetve vendéglátóipari és idegenforgalmi üzemgazdász, vagy a szakmának megfelelő szakirányú üzemgazdász és szaktanári oklevelet kapnak.

Nyelvi élet

Mint köztudott, közgazdasági egyetemeinken, főiskoláinkon kiemelt szerepe van az idegen nyelvek oktatásának. A cél eléréséhez egyetemeink, főiskoláink a legkorszerűbb nyelvoktatás lehetőségeit (audiovizuális laboratórium, egyhónapos szovjetunióbeli nyelvi képzés, külföldi vendégprofesszorok idegen nyelvű szakmai előadásai), a hallgatók szabad idejére is gazdag és változatos nyelvi programot szerveznek (nyelvi körök, versenyek, nyelvi hetek). Ezeknek a nyelvi rendezvényeknek egyik-másik főiskolánkon, egyetemünkön szép hagyományai vannak.

Ezúttal a Külkereskedelmi Főiskola hagyományosan megrendezésre kerülő nyelvi heteiből adunk ízelítőt.

A tanévben a sort a szovjet nyelvi hét nyitotta meg. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom megünneplésére a tanszék kiejtési versenyt, irodalmi estet, és magyar nyelvű szovjet vetélkedőt szervezett. A díjakat a hallgatóknak egy műsoros szovjet est keretében adták át.

A német nyelvi hét keretében szakköri foglalkozásra, filmvetítésre, kiejtési és országismereti-nyelvi vetélkedőre került sor. A szakköri foglalkozás témája a német festészet és Grünewald művészete volt. Novemberben hallgatóink három kisfilmet tekintettek meg az NDK Centrumban. A lipcsei vásárt bemutató film országismeretükön kívül szakmai ismereteiket is bővítette. A kiejtési versenyen — amely minden nyelvi hétnek visszatérő momentuma — a diákok színvonalas teljesítményt nyújtottak. A nyelvi hét legjobban sikerült rendezvénye az országismereti és nyelvi vetélkedő volt, amelyben politikai, történelmi, irodalmi és nyelvi kérdések szerepeltek. A villámkérdések összeállításánál arra törekedtek, hogy mind a négy német nyelvű ország képviselve legyen.

Osztatlan sikert aratott az angol nyelvi héten megrendezett International Song Party, amelyben a résztvevők hangulatos angol, francia, spanyol népdalokat adtak elő és tanítottak meg egymásnak.

Különösen sok hallgatója volt annak az angol nyelvű előadásnak, amelyet egy harmadéves és egy másodéves hallgató tartott, és amelynek egyik érdekes témája volt az amerikai angol nyelv kialakulásának története, megkülönböztetett tekintettel a francia, spanyol, holland hatásra, jövevényszavakra.

Az irodalmat szerető hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy szakköri foglalkozások keretében angol költők, írók műveit elemezzék. A foglalkozások számát a nagy érdeklődés miatt szaporítani kívánjuk.

A „francia klub"-ban a hallgatók irodalmi, művészeti, társadalmi, politikai témákról rendszeres összejöveteleken francia nyelvű előadásokat hallgatnak meg. Az előadásokat vita követi.

A klub keretén belül megalakult a francia nyelvű színjátszó kör is, tagjai első műsorukkal a Villon-esten szerepeltek.

A „latin-amerikai hét"-en Venezuelával ismerkedhettek meg közelebbről az érdeklődők. Egyik oktatónk venezuelai élményeinek előadása érdekfeszítő színfoltja volt a venezuelai napnak. Latin-Amerika irodalmáról egy hallgatónk tartott előadást. „Az aztékoktól a mai indián irodalomig" címmel. „Kuba" címmel diavetítéssel, zenével tarkított klubdélutánt rendezett a spanyol csoport. A kubai napon az érdekes kiállításon kívül egy kubai néprajzkutató előadásán vehettek részt hallgatóink, melynek témái a kubai népmesék voltak.

A spanyol hét alatt kubai fiatalokon kívül vendégeink voltak a finnországi lappeenrantai egyetem közgazdasági fakultásáról jött, kelet-nyugati kereskedelemmel foglalkozó hallgatók, valamint a franciaországi Angers kereskedelmi főiskolájának néhány hallgatója is.

A nyelvi heteken kívül a hallgatók tudásszintjét emeli az is, hogy rendszeresen lehetőségük van idegen nyelvű filmvetítéseken részt venni, például a Gorkij moziban, a Szovjet Kultúra és Tudomány Házában, ahol maguk is kiveszik részüket a különböző műsorok összeállításából.

szervezeti felépítése

Pénzügyi és Számviteli Főiskola

A PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI FŐISKOLA

üzemgazdász szakembereket képez az ipar, a mezőgazdaság, a belkereskedelem, a külkereskedelem vállalatai, valamint a költségvetési szervezetek, bankok, pénzintézetek és a tanácsok pénzügyi szakigazgatási szervezetei számára.

Az üzemgazdász feladata a gazdálkodás eredményességére ható, a gazdálkodás hatékonyságát növelő tényezőket kutatni, feltárni, valamint hozzásegíteni a vállalatok, bankok intézmények, intézetek vezetőit a munka hatékonyságának növeléséhez és ezen keresztül a vállalati nyereség gyarapodásához. Ennek érdekében a főiskola által kiképzett gazdasági szakember a tevékenység folyamatában nemcsak arra keres feleletet, hogy „mit? hogyan?", hanem arra is, „miért? hogyan? mennyiért?".

Az oklevelet szerzett szakember egyaránt alkalmas a pénzügyi, a számviteli, a szervezési, az ügyvitelgépesítési és üzemgazdasági szakfeladatok ellátására.

A főiskolán vállalatgazdálkodási és pénzügyi, valamint rendszerszervező szakok működnek. A vállalatgazdálkodási szak az ipar, mezőgazdasági és kereskedelmi ágazatokat foglalja magában.

IPARI ÁGAZAT

Az iparszak az ipar egész területére képez üzemgazdasági munkakörök ellátására képes szakembereket. A szakon belül építő-, élelmiszeripari és közlekedési specializáció működik. A hallgatók érdeklődési körüknek megfelelően megismerkednek a három terület valamelyikének sajátosságaival.

Ipari üzemgazdasági ismeretekkel rendelkező szakembereket nemcsak a vállalatok igényelnek; nem nélkülözhetik azokat az olyan intézmények sem, amelyek az ipari gazdálkodó egységekkel szoros kapcsolatban vannak.

A hallgatók üzemlátogatások, valamint a bázisvállalatoknál folytatott termelési gyakorlatok segítségével rendszeresen megismerkednek az iparvállalati munka konkrét sajátosságaival is.

MEZŐGAZDASÁGI ÁGAZAT

A mezőgazdasági szak a mezőgazdasági vállalatok (termelőszövetkezetek, állami gazdaságok, mezőgazdaságok) számára képez üzemgazdákat.

A tanulmányi idő alatt a hallgatók megismerkednek a mezőgazdasági vállalatok pénzügyeivel, számviteli rendszerével és annak technikai eszközeivel, a tevékenységek gazdasági elemzésével, az ellenőrzéssel. Az oktató munkában nagy szerepe van a gyakorlat megismertetésének, a termelési, üzemgazdasági munkafolyamatok üzemi bemutatásának.

A tanulmányaikat sikeresen befejező hallgatók a mezőgazdasági üzemek különféle munkaterületein helyezkedhetnek el. Alkalmasak lesznek a megfelelő gyakorlat megszerzése után pénzügyi, számviteli, belső ellenőri, elemzői, főkönyvelői munkakörök betöltésére.

A KERESKEDELMI ÁGAZAT

belkereskedelmi specializációján végzett ifjú szakemberek a nagy- és kiskereskedelmi vállalatok, a fogyasztási szövetkezetek olyan üzemgazdái lesznek, akik korszerű pénzgazdálkodási, könyvviteli elemzési, tervezési, szervezési és ellenőrzési ismeretekkel rendelkeznek. A hallgatók új típusú kereskedelmi szemléletet kapnak.

Az ágazatra olyanok jelentkezzenek, akik szeretik a kereskedelmi munkát, akik hivatástudattal készülnek választott pályájukra.

A külkereskedelmi specializáción külkereskedelmi üzemgazdászokat képezünk, a szakkülkereskedelmi vállalatoknak, az önálló külkereskedelmi joggal rendelkező iparvállalatoknak, valamint minden olyan vállalatnak, amely exportra termel vagy importkapcsolattal rendelkezik. A szakon két idegen nyelv oktatása folyik. A hallgatók mindkét nyelvből államvizsga-képesítést szerezhetnek, amely munkaköri besorolásuktól függően nyelvpótlékra jogosít.

A PÉNZÜGYI SZAKON

a cél az, hogy a kikerülő szakemberek elsősorban a költségvetési szervezetek, bankok, tanácsok, pénzintézetek szakemberszükségletét elégítsék ki. A képzés célja, hogy a jövő üzemgazdászai megismerjék a pénzügyi szaktudományok helyét és szerepét. Alkalmassá váljanak a pénzügyi szakfeladatok, tevékenységek elméletileg és gyakorlatilag megalapozott szervezésére, a vezetői döntésekhez szükséges pénzügyi információk nyújtására.

A főiskoláról kikerült szakembereknek jelentős alkalmazója a Magyar Nemzeti Bank, az Állami Fejlesztési Bank, az Országos Takarékpénztár valamint az Állami Biztosító is.

A RENDSZERSZERVEZŐ SZAK

A különböző szervek, intézmények és a vállalatok számára képez korszerű ismeretekkel rendelkező rendszerszervező szakembereket. A rendszerszervező szak ezt az új, korszerű számítástechnikai szakembertípust, a rendszerszervezőt képezi.

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szervezés- és vezetéstudománnyal, a számítógép-programozással.

A számítástechnikai oktatás képessé teszi a hallgatókat a vállalatgazdasági folyamatok elektronikus számítógéppel való megoldására. A gyakorlatokat a Számítástechnikai Intézet R—22 típusú gépein végzik.

Ide azoknak a fiataloknak a jelentkezését várjuk, akik kellő logikai és következtető képességgel rendelkeznek.

A végzett üzemgazdáknak lehetőségük van a közgazdasági egyetem kiegészítő tagozatain tanulmányaikat tovább folytatni.

Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara

1970. szeptember 1-én indult meg Pécsett a közgazdászok képzése — akkor még az MKKE kihelyezett nappali tagozatán. 1975. szeptember 1-én történt meg a karrá válás. Egyetemünk másik kara ekkor a jogtudományi kar volt. 1982. január 1-től a tanárképző kart (a Tanárképző Főiskola jogutódjaként) kapcsolták az intézményhez. E három kar együttese sajátos, az országban egyedülálló oktatási és tudományos-kutatási egységet alkot.

A közgazdaságtudományi kar bármely szakán a képzés 4 év. Az I. évfolyamon még szakosodás nélkül, egységes tanterv szerint tanulják a hallgatók az alábbi tárgyakat: politikai gazdaságtan, matematika (analízis és valószínűségszámítás) számítástechnika, gazdaságtörténet, gazdaságföldrajz, idegen nyelvek.

A II. évfolyamtól kezdve három választható szakon folytathatják hallgatóink tanulmányaikat. Ezek: ipari tervező-szervező, mezőgazdasági és áruforgalmi szak.

AZ IPARI SZERVEZŐ-TERVEZŐ SZAK

az ipari tevékenység vállalati és népgazdasági szintű elemzését, tervezését, szervezését, fejlesztését ellátni képes közgazdászokat képez.

AZ ÁRUFORGALMI SZAK

az áruforgalmi és kereskedelmi tevékenység gazdasági elemzésére, tervezésére, szervezésére és irányítására képez szakembereket, akik az áruforgalmi tevékenység népgazdasági és vállalati szintű feladatainak ellátására képesek.

A MEZŐGAZDASÁGI SZAK

a mezőgazdasági tevékenység vállalati és népgazdasági szintű elemzését, tervezését, szervezését, fejlesztését és irányítását ellátni képes közgazdászokat képez.

A III. évfolyamon ún. alternatív blokkot kell választaniuk a hallgatóknak. A blokk célja valamilyen, a szakképzéstől eltérő vagy azt kiegészítő ismeretek oktatása.

A közgazdasági jellegű felsőoktatási intézmények közül egyedül a karon folyik ágazati szakfordítói képzés, amely orosz vagy német, vagy angol nyelvből indítható, a jelentkezésektől függően, minimum 10 fős csoport részére. Az elsősök szeptemberi jelentkezésekor a részvétel feltétele a középiskolai tananyag ismerete a kérdéses nyelvből. A képzés heti nyolc órában történik, de csak négy órával növeli az órarend szerinti elfoglaltságot, mivel ebben az esetben engedélyezett a másik nyelv tanulása alóli fementés. A képzés ágazati szakfordítói oklevél megszerzését teszi lehetővé.

Területileg az ország minden részébe eljutnak a PJPTE végzett hallgatói. Pécs nagyon népszerű a megjelölt helyek közül, Budapestre kevesen pályáznak.

A kollégisták aránya a kari összlétszámon belül 60-70 százalék, a kollégiumot igénylők (és tanulmányi eredményük alapján igényjogosultak) 90 százaléka nyer elhelyezést.

Elhelyezkedési lehetőségek

Akik közgazdasági egyetemeken, főiskolákon szereznek diplomát, elhelyezkedhetnek a főhatóságoknál (ágazati minisztériumok, Országos Tervhivatal, Központi Statisztikai Hivatal), bankoknál, ipari, mezőgazdasági, közlekedési, külkereskedelmi stb. vállalatoknál szívesen veszik azt is, ha a hároméves üzemi gyakorlat után, végzett közgazdász ott marad egyetemén, főiskoláján gyakornokként, tudományos kitatóként. Amennyiben tudományos kutató munkával kíván foglalkozni, úgy ebben volt tanárai érdemben támogatják.

Külkereskedelmi Főiskola

KÜLKERESKEDELMI ÁRUFORGALMI SZAKON

nappali, esti tagozaton három év, esti tagozaton négy év a képzési idő.

A választható felvételi vizsgatárgyak mellett (amennyiben felvételi vizsgatárgyként idegen nyelv nem szerepel, a jelölteknek az alábbi nyelvből írás- és szóbeli meghallgatáson kell részt venni: orosz, német, angol, francia, illetve spanyol nyelvből. A felvételi vizsgán a résztvevők csak a két vizsgatárgyból kapnak pontszámot, azonban aki nem felel meg az idegennyelvi meghallgatáson, az eleve nem nyerhet felvételt, mert a nyelvtudás hiánya kizáró jellegű. A felvételi keretszám az 1984-es esztendőben előreláthatólag mindkét tagozaton 100-120 fő. A végzett hallgatók „külkereskedelmi üzemgazdász" oklevelet kapnak. A külkereskedelmi üzemgazdászok a korszerű társadalomtudományi, közgazdasági-külkereskedelmi, valamint idegen nyelven nyugvó szakmai tudás birtokában a következő feladatok ellátására alkalmazhatók:

— a külkereskedelmi ügyletek előkészítése, megkötése és lebonyolítása;
— a külkereskedelmi pénzügyek;
— a piackutatói, reklámpropaganda;
— szállítmányozási fuvarozás;
— exportorientált termelésfejlesztési;
— külkereskedelmi szervezési;
— az áruforgalommal kapcsolatos döntéshozatali szakterületeken adott munkafolyamatok elvégzésére; irányítására, és az ezekkel kapcsolatos feladatok ellátására alkalmazhatók.

A Külkereskedelmi Főiskolán 1981-től működik az áruforgalmi esti

KIEGÉSZÍTŐ (MÁSODDIPLOMÁS) SZAK

Itt a képzési idő két év. E szakra csak egyetemi és főiskolai oklevéllel rendelkezők jelentkezhetnek.

KÜLKERESKEDELMI IDEGEN NYELVŰ LEVELEZŐ SZAKON

csak nappali tagozaton van képzés. A képzési idő három év. A szakon kilenc szakcsoport van: orosz—angol, orosz—francia, orosz—német, orosz—spanyol, német—angol, német—francia, német—spanyol, angol—francia, angol—spanyol. A felvételi vizsga tárgyai a választott szaknyelvcsoport tárgyaiból állnak. Ezeken kívül a pályára való alkalmasságot vizsgáló, pontszámot nem adó beszélgetés folyik; ez a jelentkező általános műveltségére, közgazdasági-politikai tájékozottságára is kiterjed.

Külkereskedelmi idegen nyelvű levelező szakon a felvételi keretszám 100-120 fő.

A végzett hallgatók „külkereskedelmi idegen nyelvű levelező" oklevelet kapnak.

Az e szakon végzettek alkalmazási köre: külkereskedelmi vállalatok áruosztályain, levelezési csoportjaiban, kirendeltségeken, vásárokon, illetve egyéb vállalatoknál, hivatalos szerveknél: két idegen nyelvet ismerő külkereskedelmi levelező, szakfordító, szaktolmács, jegyzőkönyvvezető, világpiaci informátor, dokumentátor.

OLVASOL ÚJSÁGOT?

Azt hiszem, minden egyetemet végzett embertől elvárható, hogy tisztában legyen a politikai kérdésekkel is, tudása ne csak a saját szakterületére terjedjen ki, hanem tudja azt is, mi történik a nagyvilágban, saját hazája milyen politikai irányvonalat követ. Az események puszta ismerete természetesen nem elég, a fontosabb kérdésekben tudásunkhoz mérten állást is kell foglalnunk.

A politikai tájékozottság különösen fontos a közgazdasági pályán. A gazdaság és a politika a történelemben és mindennapi életünkben szorosan összefonódik. Egy-egy fontosabb gazdasági döntésnek jelentős társadalmi kihatásai vannak, ezért mielőtt megszületne, a műszaki és egyéb körülményeken kívül mérlegelni kell azt is, hogy hogyan fogadják majd az emberek. A vállalati közgazdásznak nap mint nap szembe kell nézni az üzemek dolgozóival, meg kell hallgatni a véleményüket, el kell fogadtatni velük saját álláspontját és ez megint csak politika is. Ha világpolitikai eseményekről olvasunk, hamarosan felfedezhetjük, hogy egy háború vagy puccs mögött milyen gazdasági érdekek húzódnak meg mozgatórugóként. Olvassunk bele az MSZMP kongresszusainak jegyzőkönyveibe: a legfontosabb célkitűzések, politikai programok között az egyik első helyet foglalják el a gazdasági feladatok.

Közgazdasági egyetemeink, főiskoláink ennek megfelelően tudatosan törekszenek arra, hogy a hallgatókat pályájukra ne csak szakmailag, hanem politikailag is felkészítsék. Pontosabban fogalmazva: a politikai tájékozottság, állást foglalni tudás, a szakmai tudás szerves részét alkotja; nélküle az nem lenne teljes. Számos olyan tárgyat tanulunk, amely valahol a gazdaság és politika határán helyezkedik el: politikai gazdaságtant, tudományos szocializmust és egyebeket is. Heves politikai viták törhetnek ki például egy filozófiai szemináriumon.

A politikai ismeretek gyarapítása azonban nemcsak egyes tantárgyak feladata. Az egyetemeinken, főiskoláinkon fontos szerep jut a KISZ-nek is. Az alapszervezeti KISZ-élet legfontosabb alkotóelemei a politikai vitakörök. Ezeken egy-egy csoport beszéli meg az őket érdeklő problémákat, gyakran olyaan előadó vagy vitavezető segítségével, akinek az a kérdés a szakterülete. A témák kiválasztásában, az előadók meghívásában a szakvezetőségek nyújtanak segítséget.

A politikai tájékozottság megszerzését azonban nem az egyetemen vagy főiskolán kell megkezdeni. A fentebb leírt rendezvények, viták akkor érik el igazán a céljukat, ha résztvevőik már rendelkeznek bizonyos politikai alapműveltséggel. Ezért aztán senki ne lepődjön meg azon, ha a szóbeli felvételin egyszer csak megkérdezik tőle, mi a véleménye erről vagy arról a politikai eseményről, mit olvasott az újságban az elmúlt napokban, mi keltette fel az érdeklődését. Természetesen senki sem kívánja azt a felvételizőtől, hogy pontos elemzéseket adjon, inkább csak arra kíváncsiak, olvas-e újságot, érdeklődik-e az ilyen kérdések iránt.

Úgyhogy aki még nem tette meg, vegyen egy mély lélegzetet és határozza el: holnaptól kezdve minden nap átfutja valamelyik politikai napilapunk első két oldalát, ha nagyon nincs ideje, elég, ha a címeket átnézi, ha meg éppen ráér, hát olvassa el a többi oldalt is. Eleinte nehéz lesz: nem ismerjük az események előzményeit, a tudósítások szereplőit, később azonban összeáll a kép. Néhány hét vagy hónap múlva sokszor már magunk is kitalálhatjuk, hogy bizonyos eseményeknek milyen következményei lesznek. Nagyon ajánljuk például politikai hetilapunkat, a Magyarországot. Nagyobb terjedelmű, átfogó cikkei segítségével könnyebben összeállíthatjuk a napilapok mozaikkockáit.

Ha valaki mindezt megteszi — és ez igazán nem sok —, nem kell attól félnie, hogy zavarba jön a szóbelin egy váratlan kérdéstől.

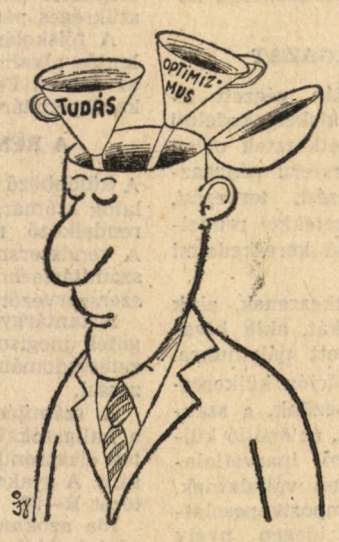
A KISZ partner a vezetésben

A Külkereskedelmi Főiskola KISZ-szervezete jelentős szerepet tölt be intézményünk diákéletének kialakításában, tartalmassá tételében. A KISZ-nek a hallgatóság 95 százaléka tagja, ez több mint 600 KISZ-tagot jelent.

A KISZ-tagok 32 alapszervezetbe tömörülten fejtik ki tevékenységüket. A harminckét alapszervezet biztosít lehetőséget a hallgatóknak arra, hogy aktív közéleti és társadalmi tevékenységet fejthessenek ki. Az alapszervezet, és így a KISZ-tagok munkáját a KISZ-bizottság fogja össze és irányítja.

Mind az állami vezetők, mind a pártvezetőség, valamint a különféle bizottságok vezetői egyenlő partnerként ismerik el a KISZ-szervezetet, és ennek megfelelően bevonják mindazoknak a kérdéseknek, problémáknak a megvitatásába és megoldásába, amelyek az ifjúságot érintik. A hallgatói demokrácia legtágabb fóruma az ifjúsági parlament. Aktív munkával vesz részt a szervezet a különböző bizottságok (külügyi, kulturális, stb.) munkájában éppen úgy, mint a TDK-munkában és az IFIMPEX tartalmassá tételében. A különböző közművelődési formák: a klub, a filmklub, az irodalmi színpad, a fotószakkör és a különböző nyelvi szakkörök lehetőséget biztosítanak arra, hogy a fiatalok egyéni érdeklődésüknek megfelelően érdekesen, értelmesen és hasznosan töltsék el szabadidejüket.

A KISZ-szervezet sokszínű, sokirányú tevékenységének, munkájának eredményeit a tagok biztosítják. Ezért a KISZ-szervezet örömmel fogad minden olyan hallgatót, aki igényt tart a szervezet nyújtotta lehetőségekre, munkára.



Átirányítási lehetőség a gazdasági felsőoktatási intézmények között

Azok, akik jelentkezési anyagukat a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemre vagy a Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Karára adják be, második helyen megjelölhetik a PSZF bármely szakágazatát, illetve a KVF valamelyik szakát is.

A Külkereskedelmi Főiskola Áruforgalmi szakára jelentkezők kizárólag a kükereskedelmi vagy a belkereskedelmi specializációt jelölhetik meg második helyen.

Az átirányításukat kérő pályázók a főiskola választott szakágazatait is írják fel a jelentkezési lapra.

Tehát:

Pl: Pénzügyi és Számviteli Főiskola.

Vállalatgazdálkodási szak: ipari ágazat vagy mezőgazdasági ágazat vagy belkereskedelmi specializáció vagy külkereskedelmi specializáció.

Illetve:

Pénzügyi szakára: költségvetési ágazat.

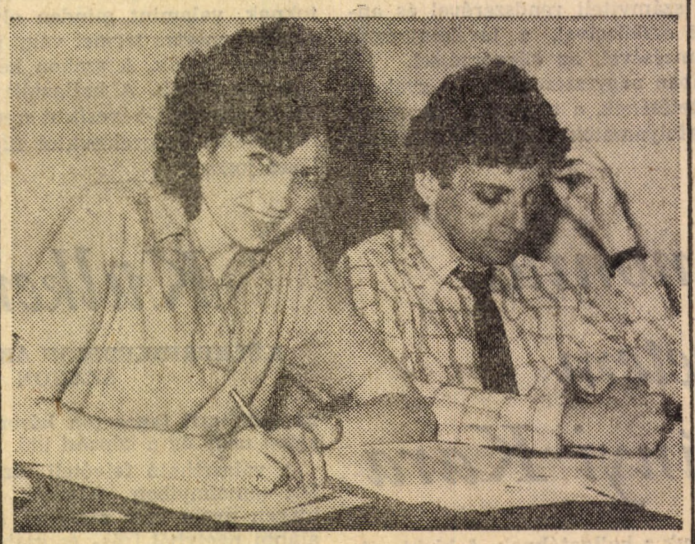
Illetve pl.:

Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola Kereskedelmi szakára.

A külkereskedelmi specializációra jelentkezők az orosz mellett egy további idegen nyelvet is jelöljenek meg!

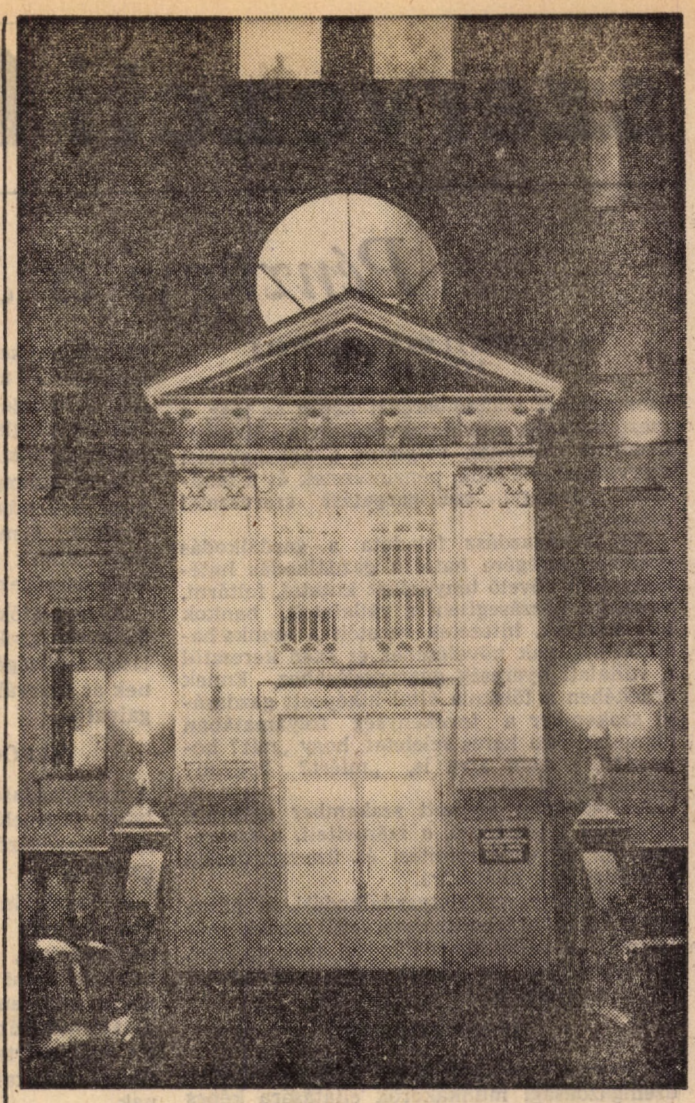
Az átirányításra akkor kerül sor, ha az egyetemen (vagy a Külker. Főiskolán) az ott elért pontszámoddal nem kerülhetsz felvételre. Ilyenkor — eredményeid alapján — a főiskola felvételi bizottsága is mérlegeli helyzetedet és megfelelő pontszámmal sikerülhet bejutnod a második helyen megpályázott főiskolai szakra.

Csoportos foglalkozások



A tanulópár

Pg. szeminárium



A Közgáz Ráday Kollégiumának főbejárata

Kollégiumok

Az egyetemek és főiskolák hallgatóinak jelentős százaléka vidéki. Számukra a legmegfelelőbb elhelyezési forma tanulmányaik idejére — mind anyagi, mind a tanulás szempontjából — a kollégium. Az alábbiakban az egyes intézmények diákotthonairól adunk rövid áttekintést.

AZ MKKE hallgatóinak több mint a fele vidéki, az egyetem igyekszik valamennyiüknek kollégiumi elhelyezést biztosítani. Öt kollégiumban közel 900 hallgató lakik. Az I. éveseket a törökbálinti kollégiumban és a vári kollégiumban helyezik el, négyágyas szobákban. Az évfolyam KISZ-vezetése, a kollégiumok patronálása, az utóbbi években jó szakmai, kulturális, politikai rendezvényeket, aktív közösségi életet teremt. A tanulás feltételei biztosítottak: az elsős kollégisták együttléte, a gyakori konzultációs lehetőségek, igazi diáklégkört teremtenek. Törökbálinton az épület melletti sportpályákon szinte mindenfatja sportolásra lehetőség nyílik. Az első év után a hallgatókat az egyetemhez közeli Ráday utcai kollégiumban helyezik el. Itt működik a Társadalomelméleti kollégium is. Ez az egyetem legújabb, legkorszerűbb kollégiuma, minden igényt kielégít. A felsőévesek rendelkezésére áll a 400 személyes, modern Kinizsi utcai kollégium is. A két hétemeletes blokk minden emeletén 29 diák lakik. A kollégiumnak komoly könyvtára, olvasóklubja van. A kollégiumi életet azonban nemcsak az elhelyezés körülményei határozzák meg. Az egységes szervezeti rendszerben az egyetemes vezetés tölti be az irányító szerepet. A kollégiumok belső irányítása kettős. Egyrészt választott igazgató és két-három nevelőtanár, másrészt diákbizottság dolgozik mindenütt. A megalakuláskor a kollégium lakógyűlése választja meg a DB-t és a nevelőtanárokat. Minden szervezeti, felvételi és fegyelmi ügyben ez a testület dönt. A Makarenko utcai kollégiumban az MKKE Rajk László Szakkollégiuma működik.

A KERESKEDELMI ÉS VENDÉGLÁTÓIPARI FŐISKOLA 300 férőheyes kollégiummal rendelkezik. A hallgatók négyágyas szobákban laknak. A kollégium gondoskodik a diákok kulturált életkörülményeiről, biztosítja tanulási lehetőségeiket. Kulturális programjával igyekszik kielégíteni a hallgatók széles körű érdeklődését. Ezenkívül könyvtár, kultúrterem, olvasóterem, játékszoba teszi lehetővé a tanulást és a szórakozást.

A PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI FŐISKOLA budapesti intézete a vidéki hallgatók elhelyezését új, 1981-ben átadott kollégiumban oldja meg.

A salgótarjáni és a zalaegerszegi intézetek ugyancsak kifogástalan kollégiumi elhelyezést biztosítanak.

A kollégiumokat a kollégiumi bizottság irányítja, amelynek titkára állandó meghívottja a KISZ-bizottság üléseinek. A kollégiumi felvételi kérelmeket elsősorban a szociális helyzet, majd a tanulmányi eredmény és közösségi munka alapján bírálják el.

A PÉCSI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KARNAK két kollégiuma van. Az egyik az úgynevezett Vasasi Kollégium. A várostól való viszonylagos távolság (mintegy 6 km) a menetrend szerinti és a különjáratokkal könnyen leküzdhető, a távolságért kárpótol a nyugalom. Az I. évfolyamos hallgatók általában ebben a kollégiumban nyernek elhelyezést hatágyas szobákban. A kar másik kollégiuma a városban a Madách utcában található. Ez az épülettömb lakásoknak épült, így mintegy 40 lakásban 200 felsőbbéves kollégista lakik. Házaspár hallgatóink is itt kapnak elhelyezést. Mindkét kollégiumban aktív kulturális és sportélet folyik.

Diákközélet a Közgázon

Harmincöt éves egyetemünk hallgatói közélete sok lehetőséget kínál az önképzésre, az értelmiségivé válás elősegítésére, a közösségi életre.

Az egyetemi szakmai közéletet a szakkollégiumok fémjelzik, tagjaik számára az egyetemi oktatás szintjét meghaladó tanulási, művelődési lehetőséget, színes életet, demokratikus önkormányzatot nyújtva. Évről évre megmérettetünk tanszéki, kari, egyetemi, országos, nemzetközi tudományos diákköri konferenciákon és más tanulmányi versenyeken. Évente 60—80 hallgató a Szovjetunióban, 30—40 pedig Nyugat-Európa országaiban (Ciprustól Izlandig!) tölti nyári szakmai gyakorlatát.

Az egyetemi kulturális életet a művészeti együttesek, a klubok, a gólyabáli, farsangi mulatságok, a közművelődési táborok, a „KUL-TÚRA"-k, a hagyományos közgazdasági egyetemi napok teszik változatossá.

A hallgatói közélet, különösen a politikai élet centrumában a diákság önkormányzatának fórumai: a KISZ-küldöttértekezletek, az ifjúsági parlamentek állnak. Idetartoznak a politikai klubok, diáklapok, egyebek is. A diákság szakmai, kulturális, politikai törekvéseit az egyetemi KISZ-szervezet, illetve ennek vezetése, a KISZ-bizottság fogja össze, szervezi, koordinálja, politikailag irányítja. Számos tevékenység a KISZ szakvezetőségei körül, munka- és szakbizottságaiban, alapszervezeteiben folyik, míg más — főleg szakmai, kulturális — tevékenységeket a KISZ-től szervezetileg függetlenül, de a KISZ politikai irányításával folytatnak a hallgatók. Egyetemünk diákságából 90 százalék KISZ-tag, 5—6 százalék párttag.

KISZ-szervezetünk fő feladatai a diákság szakmai, kulturális, politikai lehetőségeinek növelése, az egyetemi élet átfogó korszerűsítésében a diákság képviselete, az egyetemi közhangulat, az „egyetemi szellem" alakítása.

Feladatunk a tanulás!

A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola KISZ-szervezetét 26 hallgatói és egy dolgozói KISZ-alapszervezet képezi. A főiskola KISZ-életét, diákéletét a KISZ-bizottság irányítja. A bizottság élén a KISZ-titkár, valamint a két kari titkár áll. E vezetőségek feladata az alapszervezetekkel való szoros kapcsolattartás, a KISZ KB határozatainak végrehajtása. Főiskolánk politikai diákéletét az agitációs-propagandista bizottság irányítja. A KISZ-bizottság feladata többek között az ünnepélyek megszervezése és lebonyolítása, az alapszervezetek politikai képzése, az aktívák továbbképzése, politikai fórumok rendezése. Évente rendezünk politikai vetélkedőt, s a győztes csapat részt vesz a diákpolitikusok országos vetélkedőjén.

Legfontosabb feladtunk a tanulás! Lehetőséget biztosítunk egy-egy terület, tananyag mélyebb megismerésére. A tanulmányi csoport vezetője a tanulmányi felelős, aki a KISZ-bizottság tagja. Ha az előadásokkal, szemináriumokkal, vizsgákkal probléma van, azt a tanulmányi felelősnek jelentik, és ő közvetíti azt az illetékes tanszékek felé. Az alapszervezeti tanulmányi felelősök és a tanszékvezetők rendszeresen találkoznak és megbeszélik a problémáikat. A tanulmányi munkaterülethez tartozik az Ínyeno klub, a Kék Háromszög, a nyelvi klub, a Tudományos Diákkör (TDK), a FEB. Az Ínyenc klub és a Kék Háromszög a két kar szakmai jellegű klubja. Az Ínyenc rendezvényeit a vendéglátó kar egy-egy tanulócsoportja rendezi. Ehhez hasonló a Kék Háromszög rendezvénye. Ez a háromszög azért kék, mert a Kereskedelmi Érdekességek Kiállítása névből rövidítéssel alakult, és azért háromszög, mert a három árufőcsoport — az élelmiszer, a ruházat és a vegyes iparcikk — képviselteti magát.

A nyelvi klub a két kar közös klubja, ahol a hallgatók angol, francia, német, orosz nyelveket gyakorolhatnak. A klubjelleget biztosítják a filmvetítések, a műsoros, zenés, táncos estek.

Azok a hallgatók, akik a tananyaggal vagy valamely más szakmai témával kívánnak komolyan foglalkozni, a TDK-munkába kapcsolódnak be. A TDK-munkát a TDK-tanács irányítja. A TDK-dolgozatok elkészítéséhez a szaktanszékektől minden segítséget megkapunk.

A FEB keretében azokkal a harmadéves középiskolásokkal tartjuk a kapcsolatot, akik főiskolánkon szeretnének továbbtanulni. Egész évben feladatokat küldünk a felvételi tantárgyakból, majd nyáron egyhetes tábor keretében találkozunk velük.

A KISZ-bizottság sorrendben hetedik tagja a Kollégiumi Diákbizottság titkára. Feladata a Diákbizottsággal a kollégiumi élet irányítása.

Főiskolánk hallgatóinak 50 százaléka kollégista. A kollégium és a főiskola kapcsolata nagyon jó. a KISZ-bizottság legtöbb rendezvényét a kollégiumban tartjuk.

Várjuk az elsősöket a PSZF-re!

A Pénzügyi és Számviteli Főiskola KISZ-szervezetét az intézmény területi megoszlása szerint, a helyi küldöttértekezlet által megválasztott 3 KISZ-bizottság irányítja (Budapest, Salgótarján, Zalaegerszeg). Együttműködésük, közös programok, vetélkedők szervezése, az összehangolt munka teszi — a helyenként még akadozó — kapcsolatot folyamatossá, a vezetést egységessé.

KISZ-szervezetünk felépítése horizontális, vagyis az alapszervezeteket a szakonkénti tankörök alkotják.

Mint ismeretes, a főiskola képzési ideje három év, így a hallgatók viszonylag gyorsan cserélődnek. Ezért is tartja a KISZ-szervezet fontos feladatának, hogy az újonnan felvételt nyert elsőévesek gyorsan és zökkenőmentesen beilleszkedjenek a főiskola életébe..

A tanévnyitó előtt az említettek részére építőtábort szerveznek, ahol lehetőség nyílik a KISZ-vezetőknek az állami vezetők egy részével és az egymással való megismerkedésre is.

Az első félév folyamán a gólyákkal KISZ-instruktor tartja a kapcsolatot, akinek segítségére a kezdeti nehézségek áthidalásában feltétlenül szükség van.

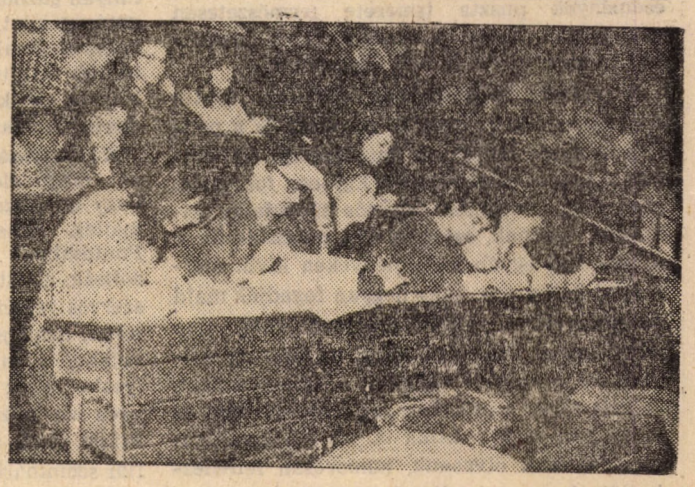
Az újdonsült elsősök már az első napokban jelentkezhetnek a főiskola énekkarába és irodalmi színpadába. Az év folyamán rengeteg lehetőség adódik sport-, kulturális, politikai munka szervezésére, kivitelezésére, illetve az azokon való részvételre. Terveinknek állandó színfoltja: a Periszkóp klub (művelődéspolitika) programja, a Gólyabál, a Mikulás-buli, a több napos zuggazdász-napok és a ballagóbál is. Rendezvényeinken ismert együttesek, zenekarok, előadóművészek, színészek lépnek fel.

A KISZ-bizottságok hatásköre főiskolai okmányokban került szabályozásra, így egyéb kérdésekben is szabadon érvényesíthetik véleményezési, egyetértési és döntési jogaikat.

A tanszéken, az intézeti és a főiskolai tanácsban a szervezet szintén képviselteti magát.

A KISZ kapcsolata az állami, párt- és gazdasági vezetéssel jó. Aki szívesen dolgozik az ifjúsági mozgalomban is, az a lehetőségek révén közéleti munkában is kifejtheti főiskolánkon képességeit.

PSZF KISZ-bizottság



Matekelőadáson

Az egyetemista költségvetése

Az egyetemre kerülő hallgatók jelentős része otthonától távol tanul, önálló lesz. Ez az önállóság azt is jelenti, hogy magának kell egyensúlyt teremtenie pénzügyi bevételei és kiadásai között. A pénzből azonban sosem elég, ezt minden öregdiák tudja, ezért röviden összefoglaljuk az egyetemista költségvetésének legfontosabb tételeit.

Először is tisztáznunk kell a szociális kategória fogalmát. Bármely hallgató szociális kategóriáját a család jövedelméből az egy főre jutó havonkénti átlagos összeg szabja meg, amit jövedelemigazolási lapon kell feltüntetni. Lényeges szempont, hogy az elbírálás ne kizárólag a jövedelemigazolás alapján történjen, mert az jellegénél fogva nem tartalmazhat minden lényeges adatot, vagy a szociális helyzetet befolyásoló körülményt. Ezért egyéb kiegészítő információkra is szükség van.

kategória	Egy családtagra jutó havi jövedelem	Rendszeres pénzbeni támogatás havi összege
I.	1100 Ft alatt	600-800 Ft
II.	1101-1500 Ft	400-600 Ft
III.	1501-2000 Ft	300-500 Ft
IV.	2001-2700 Ft	200-300 Ft
V.	2701-3700 Ft	
VI.	3700 Ft felett	

1. sz. táblázat

Bevételek

Az egyetemista-költségvetés bevételének oldalán a következő forrásokat jelölhetjük meg.

1. Rendszeres szociális támogatások, 2. tanulmányi ösztöndíj, 3. otthoni támogatás, 4. alkalmi munkáért járó bér.

Szociális támogatásban és ösztöndíjban minden hallgató részesülhet. Ezek célja, hogy jobb tanulmányi eredmény elérésére ösztönözzenek, illetve támogassák az alacsony jövedelmű szülők gyermekeit. A pénzbeli, természetbeni támogatásokat, a hallgatók szociális körülményei alapján a kategória besorolásának megfelelően adják. (1. sz. táblázat).

A térítési díjak alakulását a 2. sz. táblázat mutatja.

Az V—VI. kategóriás hallgatók kedvezményes juttatásban nem részesülhetnek, számukra a juttatások önköltségen válthatók meg. A rendszeres pénzbeni támogatás konkrét összegének meghatározásánál mind az ösztöndíj, mind az állami támogatás odaítélésénél a KISZ javaslatot tehet a dékánnak a keretösszegek elosztására.

A tanulmányi ösztöndíj az első tanév II. félévétől kezdődően juttatható, minden esetben egy-egy félévre. Általános ösztöndíjban csak az részesülhet, akinek előző félévi tanulmányi eredménye legalább 3,00. Az ösztöndíj odaítéléséről és mértékéről a diákjóléti bizottság javaslata alapján a dékán dönt.

Az általános tanulmányi ösztöndíjon kívül lehet kiemelt ösztöndíjat is kapni. Ebben az részesülhet, akinek előző félévi átlageredménye legalább 4,00 összege legfeljebb havi 1500 forint lehet. Ezenkívül még népköztársasági ösztöndíjat is ki lehet érdemelni felsőbb évfolyamokon, amelynek összege 2000 forint.

A felsőoktatási intézmények hallgatói 1979 júliustól jövedelemkiegészítő-pótlékban is részesülnek, melynek összege havi 180 forint.

Kategóriáktól, tanulmányi ösztöndíjaktól függetlenül, minden hallgató jogosult erre a pótlékra, ellentétben a 60 forintos úgynevezett húspénzzel, amelyet csak az a hallgató kap, aki vagy szociális, vagy tanulmányi ösztöndíjra jogosult.

A diákotthoni férőhelyet igénylő vidéki hallgató részére, ha önhibáján kívül nem kaphatott kollégiumi elhelyezést, havonta 400-300 forint albérleti segély adható. Rendkívül szociális segélyt kérhetnek az arra rászorulók félévenként egyszer.

Aki nem ér el olyan átlagot, hogy a tanulmányi ösztöndíjban részesülhet, átlagának megfelelő összegű tandíjat fizet.

Az itt közölt táblázatok, illetve elvek a művelődési miniszter legfrissebb, vagyis 1982-es utasítását tükrözik. Azzal bocsátjuk közre, hogy még változhatnak ezek a kategóriák, így csak átmenetinek tekinthetők.

Kiadások

A kiadások is négy csoportba oszthatók. 1. Ellátási költségek, 2. lakásköltség, 3. ruházkodási költségek, 4. időszakos költségek.

A ruházkodási költségek konkrétan nem jelölhetők, az igényeknek és lehetőségeknek megfelelően kell számolni velük.

Az időszakonkénti költségeket a félév elején jelentkező kiadások, füzet, tankönyvek beszerzése, beiratkozási, biztosítási díj stb. jelentik.

Megállapítható, hogy jó tanulmányi eredmény mellett a megélhetés — ebbe a ruházkodás is beleértendő — az alsóbb kategóriások esetében nem jelent nagyobb problémát, és fokozott otthoni támogatásra csak a III—IV. kategóriásoktól fölfelé van szükség. Mindent egybevetve, a tanulás az egyetemi évek alatt ha olykor bizonyos lemondás árán is, de megfizethető.

Jövedelem-kategória	A hallgató diákotthonban lakik		A hallgató nem lakik diákotthonban és kedvezményes			
	lakás	étkezés	ebéd juttatásban részesül		vacsora juttatásban részesül	
	forint					
	havi Ft		havi	napi	havi	napi
I.	-	210	120	4,00	90	3,00
II.	80	270	150	5,00	120	4,00
III.	125	375	210	7,00	165	5,50
IV.	245	555	315	10,50	240	8,00
V.-VI./általában/	600	675	390	13,00	285	9,50
V.-VI. /testnev. szakon/	600	972	429	14,30	384	12,80

2. sz. táblázat

Vizsgaeredmény	Összeg	vagy:	Összeg	vagy:	Összeg
4,51 - 5,00	400-1.000 Ft		500-1.100 Ft		600-1.200 Ft
4,00 - 4,50	300- 700 Ft		400- 700 Ft		400- 800 Ft
3,51 - 3,99	250- 500 Ft		200- 500 Ft		-
3,00 - 3,50	200- 400 Ft		-		-

3. sz. táblázat

Az új felvételi rendszer első tapasztalatai

interjú Szuhay Miklóssal

Az idén először zajlott le az új soktantárgyas rendszer szerint a felvételi. Ennek sikereiről, gyermegbetegségeiről, a felvettek pontszámairól kérdeztük dr. Szuhay Miklóst, az MKKE általános rektorhelyettesét.

— A relatív ponthatár nappali tagozaton 93, a tanár „A", „B" szakokon 83 pont volt. Abból a 423 főből, aki ezt elérte 200-an voltak 105 pont, 300-an 100 pont felett. Az előfelvettek és az idén felvett lányok összesen 430-an kezdik majd az elsőt. Tanár „C" szak jelentkezők hiányában nem indul idén. Az egyetemi tanács határozata alapján — amennyiben a Művelődési Minisztérium hozzájárul — jövőre kémia—áruismeret helyett áruismeret—kereskedelmi ismeret szak indul.

— *Mik lesznek az egyetem észrevételei a felvételikről a minisztériumnak küldött jelentésében?*

— A felvételiztetők véleménye megoszlott. Amíg nyilvánvaló, hogy a hozott két tárgy helyett a hat-nyolc tárgy szereplése széles körű ismeretek megszerzésének erősebb kényszerét jelenti, addig többen aránytalanságot látnak abban, hogy a gimnazistáknál négy-öt stabil tárgy szerepel, a szakközépiskolásoknál csak három, a többi változó, szaktárgy. Voltak akik előnyt láttak ebben az utóbbiak javára, mások a szaktárgyak problémáját vetették fel, hogy a leendő hallgatók ezek hasznát soha az életükben többé nem látják.

Sajnos, a középiskolák nagy része — mint a hozott és szerzett pontszámok a tavalyihoz hasonló nagy különbségéből kitűnik — a hat tárgy esetében ugyanúgy, mint a két tárgy esetében biztosítják a közel maximális pontszámot. Ebben a tekintetben nem differenciált az új felvételi rendszer.

Ennek a rendszernek alapvető gyermekbetegsége a különböző tárgyak értékelési skálájának eltérő volta. Matematikából 45 százalékos teljesítménnyel 10 pontot, történelemből ugyanilyen teljesítménnyel csak 2 pontot lehetett szerezni. A felvételi bizottságok tapasztalatai szerint a matematika éppen ezért nem tudta differenciálni a felvételizőket. Az én saját (nem hivatalos) statisztikám is ezt támasztja alá; a 93 pontos küszöböt elértek nagy többsége 10-13 pontot produkált ebből a tárgyból, szemben a történelemmel, ahol széthúzódott a mezőny.

A történelemből, illetve más (szaktárgyakból) felvételizettek közti különbség az utóbbiak jobb írásbeli eredménye javára több tényezőre vezethető vissza. Az értékelési skálák eltérése kiforratlansága az egyik, de a leglényegesebb, hogy szemben a szakközépiskolákkal, a gimnáziumokból nem feltétlen a legjobbak jönnek a mi egyetemünkre, sokan az ELTE-re stb. jelentkeznek. A sok nulla pont oka azért mégis az osztályozási rendszer, alacsonyabbra kell vinni a ponthatárt ebből a tárgyból.

— *Milyen elvek szerint szóbeliztettek a bizottságok?*

— Az elmúlt évekhez hasonlóan törekedtünk arra, hogy ne legyen nagy a különbség az írásbeli és szóbeli eredmények közt. Nem valószínű, hogy aki egy-két pontot ér el egy tárgyból írásbelin, az néhány hét múlva mindent tud a szóbelin, és viszont. Matematikában fölfelé, illetve kellett, vagy csak kismértékben korrigálni, mivel amúgy is magas pontszámot értek el — az értékelési skála sajátossága miatt — a jelentkezők. A történelem felvételinél a felvételiztetők figyelembe vették az előbb említett aránytalanságot, ezt korrigálniuk kellett.

Összességében meggyőződésem, hogy a történelem felvételi az egyetemre való alkalmasság szempontjából differenciálta a jelentkezőket, megmérte a tudásukat, tehát teljesítette feladatát, a matematika az idén ezt kevésbé teljesítette.

K. S.

Fölöttem az elődöm

Fotó: Balázs Gusztáv

Hol találod

az egyetemeket és a főiskolákat?

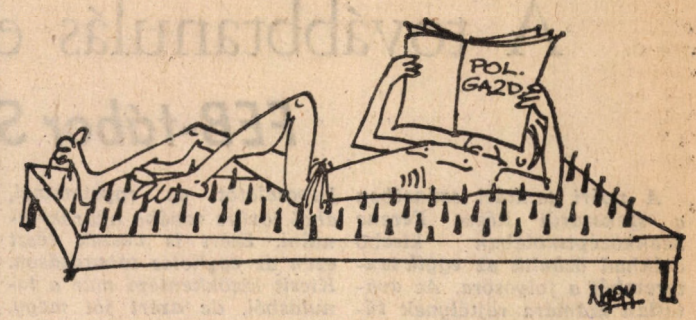
A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskolát az V. kerületben találod. Pontos címe: 1054 Budapest, Alkotmány utca 9—11.

A Külkereskedelmi Főiskola pontos helye: 1097 Budapest, Ecseri út 3.

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemet a Duna pesti partján, a Dimitrov téren találod. Pontos címe: 1093 Budapest, Dimitrov tér 8.

A Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem pontos címe: 7601 Pécs, Rákóczi út 80.

A Pénzügyi és Számviteli Főiskola székhelye Budapesten van: 1149 Budapest, Buzogány utca 10—12., de két vidéki intézete is működik az országban. Ezek címe: 8901 Zalaegerszeg, Ságvári Endre utca 12—23., a másik 3100 Salgótarján, Kistarján utca 7.



Önsanyargatás

Idei adatok

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemre idén 1022-en felvételiztek nappali tagozatra, közülük 273-an nyertek felvételt az idei tanévre, az előfelvételisek száma 150. A felvételi relatív ponthatára 93 volt, a tanárszakokon 83. A felvett hallgatók között 60 százalék a lány, 40 százalék a fiú. Hatszázötvenen választották a történelmet felvételi tárgyul, 180-an politikai gazdaságtanból, kb. 190-en a többi választható tárgyból tettek felvételi vizsgát.

A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskolára idén 1009-en felvételiztek, 401-en a kereskedelmi szak nappali tagozatára, 608-an pedig vendéglátóipari szakra. A felvétel relatív ponthatára a kereskedelmi szakon 81, a vendéglátóiparin 93,5 volt. Ennek alapján a kereskedelmi szakra 200, a vendéglátóiparira 120 jelentkező nyert felvételt. A vidékiek aránya körülbelül 50 százalék, a lányoké a vendéglátóipari szakon 60, a kereskedelmi szakon 70 százalék. A választható felvételi tárgyak közül a kereskedelmi szakon a történelem, a vendéglátóiparin az angol, a német és az orosz volt a sláger tárgy.

A Janus Pannonius Tudományegyetem Közgazdasági Karára 152-en felvételiztek, közülük 90-en sikerrel. Az új első évesek közül 58 a lány. A felvétel relatív alsó ponthatára 89 pont volt.

A Külkereskedelmi Főiskolára 908-an felvételiztek. Közülük 251-et vettek fel. A felvételi relatív ponthatára a választott szaktól, ill. felvételi tárgytól függően 70 és 98 között volt.

Újságok

A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola lapja, a HÍRADÓ, ha a Külkereskedelmi Főiskolára jársz, akkor az IFIMPEX-et olvashatod, a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem hallgatójaként kéthetente juthatsz hozzá a KÖZGAZDÁSZ-hoz, UNIVERSITAS-nak hívják a Pécs valamennyi felsőoktatási intézményével foglalkozó lapot, a Pénzügyi és Számviteli Főiskolának pedig (több vidéki intézete miatt) kéthetente megjelenő KISZ-híradói vannak. A híradókat hallgatókból álló szerkesztő bizottságok készítik. Tagjai az egyes szakok képviselőiből tevődnek össze.

Akinek önálló véleménye, alkotó javaslata, jószándékú kritikája van, szót kap az újság hasábjain, hogy a nyilvánosság elé tárhassa mondanivalóját.

FEB-TÁBORRÓL—FEB-TÁBORRA

Néhány szó a FEB-táborról

válaszol Neuwirth Gábor

Kérésünkre Neuwirth Gábor, a FEB-SZET Iroda vezetője adott tájékoztatót a FEB táborokról.

— A FEB-táboroknak két típusa van. Hagyományos táborainkban azok vesznek részt, akik elvégezték a középiskola harmadik osztályát és egy éve leveleznek már diáktanárukkal. Ezekben a táborokban naponta nyolc órán keresztül foglalkoznak a felvételi tárgyakkal. Az első négy órát általában oktatók tartják, az ezt követő négy órában a részt vevők az itt hallottakat diáktanárok segítségével gyakorolják be. A nyolc órai munkán felül kulturális, sport stb. rendezvényekkel igyekeznek élménytkeltőbbé tenni a táborozás idejét a szervezők.

A másik tábortípust csak az intézményeknek mintegy felében rendezik meg. Propagandatáboroknak nevezzük ezeket, ahol a második középiskolai osztályt végzettek részvételével egy-három napos bemutatót szerveznek a FEB-ek egy-egy intézmény megismertetésére. Megdöbbentően keveset tudnak a középiskolások az egyetemekről, főiskolákról. Ez fokozottan igaz a fizikai dolgozók gyermekeire, hiszen nekik a szüleik nem tudnak az intézményekről, a lehetőségekről mesélni. Ezekben a táborokban a karok vezetői, professzorok is tartanak előadásokat.

A propagandatáborokat összse kívánjuk kötni az úgynevezett „nyílt napokkal", ahol nemcsak a FEB-esek, hanem minden érdeklődő középiskolás részvételével zajlanak a tájékoztató előadások.

1979—82 között a közgazdasági FEB évi 10-11 táborában 550—800 középiskolás, 170—400 diáktanár, 40—70 oktató, 8—10 ezer táborozási napon vett részt.

Az elmúlt tíz év egyöntetű oktatói, diáktanári véleménye, hogy a táborok munkája jobb hatásfokú a középiskolások felkészítésében, mint a levelezés, és ezt a véleményüket jól alátámasztja a táborok elején és végén készített, a gyerekek fejlődését felmérő tesztek összehasonlítása.

A középiskolások nagy többsége úgy vélekedett: fárasztó volt a tábor, de megérte.

— *Melyek az idén 10 éves FEB aktuális sikerei, gondjai?*

— Nagy eredménynek tartom, hogy javult a középiskolák és a FEB kapcsolata. Az eddigi nagy lemorzsolódásnak egyik oka, hogy a középiskolai tanárok nem sarkallják diákjaikat a FEB-en való részvételre. Most minden iskolában van FEB-felelős tanár, akik számára mi tájékoztatókat is tartunk.

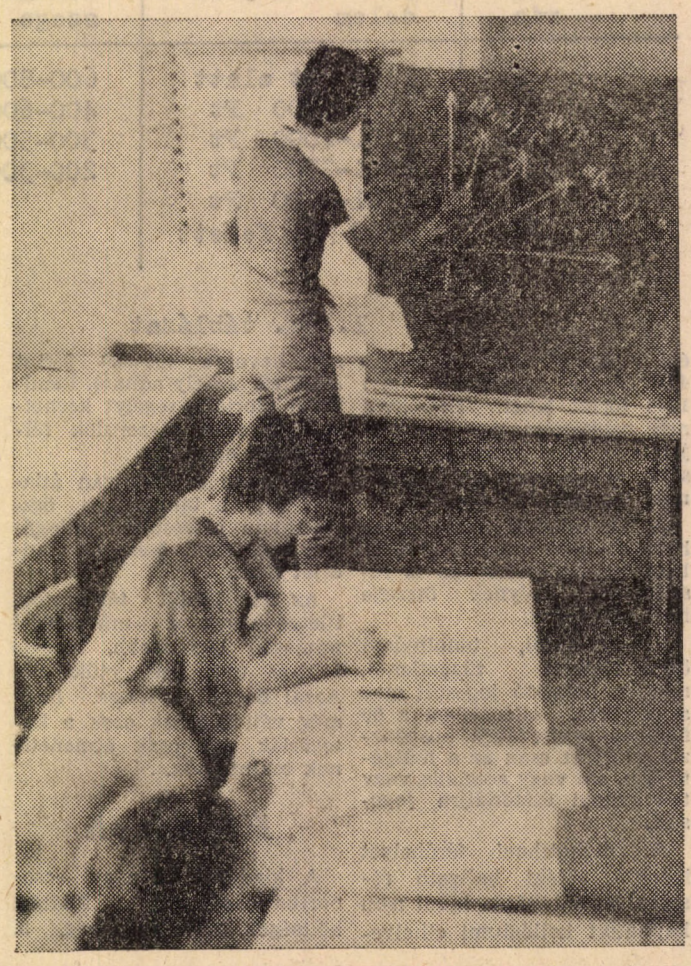
A 10 éves jubileumot az ősz folyamán ünnepeljük meg. Itt kerül sor a hosszú FEB-es múltú diákok, tanárok jutalmazására is. Én személy szerint az ünnepségsorozat legfontosabb mozzanatának azt tartom, hogy találkozót szervezünk a megyék illetékes vezetőivel, ami reményt nyújt arra, hogy azok az intézmények, amelyek évről évre új helyet keresnek a táborozásukhoz, amelyeknek nincs kialakult kapcsolatuk valamelyik megyével, kollégiummal, ahol rendszeresen megrendezhetnék a tábort, azok ezen a találkozón rátalálnak partnerükre.

K. S.

SG-tábor Debrecenben

Középiskolás fiúk és lányok vettek magukon erőt és tavaly a vakáció kellős közepén két hétre elvonultak Debrecenbe, hogy az évközi levelezések után, mintegy összefoglalják a tanultakat matematikából, politikai gazdaságtanból és történelemből. Meglehetősen feszes programot állítottak össze a tábor vezetői: általában reggel 8-tól délután 5—6-ig tartották a foglalkozásokat, 2—3 órás ebédszünettel. (Ha hinni lehet a szóbeszédnek, az órákon kívül viszont senki nem vehetett a kezébe tankönyvet.) Persze, a szabadidő kellemes eltöltéséről is gondoskodott a táborvezetőség; vetélkedők, játékok, sportrendezvények tarkították a programot.

Bármennyire sok volt is a tanóra a táborban, azért ezek hasonlíthatatlanul különböztek az iskolaiaktól.



Matekóra

Zimonyi Feri, a „tanár úr" magyaráz a táblánál. A terítéken matematika, a koordináta-geometria. Hat lány hallgatja többnyire nagy figyelemmel, de amikor csak lehet, élvezik, hogy bármikor közbeszólhatnak, kérdezhetnek. Először a téma elméleti részét tisztázzák. Erre lényegesen több idő jut, mint a befejező példamegoldásokra. Feri türelmesen elismétli akár többször is a nehezebb részeket, ha csak egy valaki igényli, már akkor is, s a példáknál sincs ez másként. Kötetlen, laza, csevegő jellegű a foglalkozás. Jól kézben tartja az órát, haladnak is az anyaggal szépen (igaz, ez a csoport igen értelmes lányokból áll), de azért Feri megjegyzi nekem, hogy néha már nehéz bánni velük. Persze ez is érthető, el lehet fáradni a koncentrált figyelésben. Ilyenkor aztán igyekeznek is minden lehetőséget megragadni a lazításra. Nyílik az ajtó: egy szakállas, fürdőköpenybe burkolt srác dugja be előbb a fejét, majd a többi részét is. Mint amikor sorsdöntő mérkőzésen gólt rúgnak, akkora ovációval fogadták a belépőt. Roppant népszerűségnek örvend a táborlakók között *Horn Gábor*, egy régi stúdiumos.

Több éve csinálja már az SG-t, a szakállas srác, aki Tanár „A"-szakon végzett a Közgázon.

— E mozgalom pozitívumának tartom — kezdi Gábor —, hogy egyáltalán létezik. Nagyon lelkesek a gyerekek, roppant szorgalmasak, és tudják, hogy mit akarnak. Mi azért ezzel ennyire nem voltunk tisztában ilyen idős korban. Akadnak persze problémák is. Például az, hogy az állami vezetés nem ismeri el szakmai gyakorlatnak a diáktanárok működését. Az is gondunk, hogy az SG tulajdonképpen zárt kör, vagyis az egykori SG-s hallgatókból lesznek a majdani SG-s tanárok, aminek természetesen van előnye is, de ha arra gondolok, hogy sok egyetemista nem is tud a mozgalom létezéséről, az már elszomorító, s elgondolkodtató. Nem jó a vidékiekkel való évközi foglalkozás, kapcsolattartás sem; a levelezés, sajnos, nem egyenletes, sőt, sok esetben ritkának minősíthető. Próbálkoztunk már azzal is, hogy egy-egy vasárnap mentünk vidékre tanítani, de ez sem vált be. Tovább kell gondolkodnunk, kísérleteznünk a jobb, hatásosabb évközi munka érdekében. A pestieknél szerencsésebb a helyzet.

Sajnos, ez a debreceni tábor sem a legideálisabb a számunkra; túlzottan sok az előírás, a szabály, a kötöttség, amit itt a kollégiumban elvárnak. Éppen ezért újabban sátortáborozáson törjük a fejünket. Ezzel a létszámgondot is meg lehetne oldani, hiszen most is körülbelül 300 jelentkező közül mindössze 130-at hívhattunk meg.

Bajban vagyunk a visszajelzésekkel is, pontosabban azzal, hogy nincs megfelelő kontrollja a munkánknak, ha csak azt nem számítjuk annak, hogy hány SG-st vesznek fel az egyetemre (egyébként általában az SG-sek 70—75 százaléka bekerül az egyetemekre, főiskolákra).

Levelezőbarátság

Ács Mari azok közül való, akik talán sikerrel pályázhatnak az egyetemre. A halk szavú, eleinte zárkózottnak tűnő lánnyal az ebédszünetben beszélgettünk. A sárvári közgazdasági szakközépiskolából jött. A harmadik év elején jelentkezett SG-re.

— Lehet ilyen intenzíven tanulni a nyár kellős közepén?

— Persze, csak akarni kell. Úgy terveztem, hogy ezen a nyáron sem lógok. Júniusban szakmai gyakorlaton voltam a sárvári Kossuth Tsz-ben, most pedig itt tanulok. Hamar elment ez a két hét.

— Miben segített leginkább ez a tábor?

— Sok mindenben, de talán abban igazán, hogy negyedikben a pg-pályázatra sikeres dolgozatot írjak.

— Hogyan leveleztek év közben?

— Havonta, másfél havonta kaptam levelet, matekból például összegyűjtve. Eleinte csak a példákról leveleztünk, aztán személyesebb dolgokra is sor került. A levéloldalak száma lassanként kettőről tízre emelkedett. Úgy éreztük, sok közös vonásunk van, s fokozatosan barátság alakult ki. Mari búcsúzik, mert hamarosan kezdődnek a délutáni foglalkozások.

A továbbtanulás esélyegyenlőségéért

FEB-tábor Szekszárdon

A nyári tanítási szünetben a szekszárdi Rózsa Ferenc Szakközépiskolában kisebb diákhad özönlik az egyik tanteremből a folyosóra. Az avatatlan számára rejtélynek tűnő jelenetet Kovács László magyarázza meg:

— *Harmincnyolc középiskolás számára egyhetes, egyetemi felvételt előkészítő tábort tartunk — mondja —, s megtudjuk tőle, hogy ő a táborvezető és a résztvevők az országnak szinte minden részéből érkeztek.*

— *Milyennek látja e tábort? — kérdezzük Kovács Lászlótól, a Janus Pannonius egyetem közgazdaságtudományi karának hallgatójától.*

— *Igen hasznosnak tartom, ugyanis a továbbtanulási esélyegyenlőséget szolgálja. Hiszen nem mindegy, hogy a középiskolás diákok szüleinek milyen a foglalkozása, miként tudják segíteni fiukat vagy lányukat a tanulásban. Az itt levőknek a majdani felvételi vizsgán kevesebb esélyük lenne e tábor nélkül — azonos képességek esetén —, mint az olyan családból érkezőknek, amelyben például diplomás szülők is vannak.*

Két Tolna megyei diák van a 38 FEB-táboros között. Az egyik Dávid Etelka, aki felsőnánai, s a bonyhádi közgazdasági szakközépiskolában tanul.

— *Miként fér be ez a hét a szünidő örömei közé, s egyáltalán: hogyan jutott ide?*

— *A szekszárdi TIT-székházban tájékoztató előadáson értesültem erről a lehetőségről, illetve arról, hogy egyetemistákkal lehet levelezni. Jelentkeztem, s megkezdődött a levelezés, ami azt jelenti: Pécsről matematikai és történelmi írásos feladatokat kaptam, amiket megoldva visszaküldtem. Így tartottuk a kapcsolatot az egyetemmel, ahol jövőre tovább akarok tanulni. Ezért is veszek részt ezen az egyhetes táborozáson. Kicsit kizökkentem már a tanulásból, de azért jól megy.*

— *Ismételnek vagy újat is tanulnak?*

— *Mindkettő szerepel a tananyagban, amelyet mélyebben, részletesebben veszünk át.*

— *Kik tartják az előadásokat?*

— *Egyetemi tanárok, s emellett kicsoportokban diáktanárok Pécsről. Legutóbbi előadónk dr. Farkas Ferenc adjunktus volt.*

A felvételeket előkészítő bizottságok és a Janus Pannonius egyetem szervezésében létrehozott táborban tanul és szórakozik Czucsek Éva, a dunaföldvári gimnázium ősztől negyedikes tanulója is, aki az előző gondolatot folytatva még hozzáteszi az elhangzottakhoz:

— *Nemcsak előadásokat tartanak, hanem kérdeznek is.*

Pontosabban szólva: a kiscsoportokban, kisebb közösségekben beszélgetve veszik át a tananyagot, s eközben a diáktanárok olykor természetesen átadják nekik a szót... De mit csinálnak szabad idejükben, már amennyi a napi nyolcórai tanulás után marad?

— *Hétfőn városnézésen voltunk, megyünk moziba, s kirándulunk is, Domboriba.*

— *És hogyan tovább?*

— *Jövőre jó lenne sikeresen érettségizni és azután ugyanúgy felvételizni Pécsett. Ez az egyetem tetszik a legjobban, s nagyon szép maga a város is.*

Kovács László mondja:

— *Addig persze folytatódik a feladatmegoldó levelezés a középiskolások és az egyetemisták között, sőt, az 1984-es tavaszi szünetben újabb egyhetes tábor lesz. Bízom benne, hogy a mostani egy hét jó eredményeket hoz, amiket felmérő dolgozatokból állapítunk majd meg.*

A korábbi tapasztalatok kedvezőek, s általában a táborban résztvevők 60—80 százaléka elegendő tudást szerez ahhoz, hogy később a pécsi Janus Pannonius egyetemen tanulhasson tovább.

V. Z.—Cz. S.
(Tolna megyei Népújság)

Kedves Táborvezetőség!

Vége a tábornak. Már csomagolunk, hogy aztán holnap reggel indulhassunk haza. Eltelt a két hét, gyorsan, nagyon gyorsan. Alig vettük észre, s már itt az indulás ideje. Pedig mennyi minden történt már azóta, amióta nagyot sóhajtva, végre leraktuk bőröndjeinket a porta előtt. Minden napunk olyan izgalmas volt, mint egy vasúti menetrend. Napközben tanultunk, szórakoztunk, játszottunk. Most vége van. Itt ülünk valamennyien a szobában a csomagolás, felfordulás közepette, és beszélgetünk a tananyagról, programokról, a szemináriumvezető egyetemistákról, magunkról, élményeinkről, a táborról.

Elhatároztuk, megírjuk véleményünket, gondolatainkat arról a két hétről. Valahogy lassan megy a csomagolás, valahogy furcsa az egész. Megpróbálok valamit visszaadni ebből a hangulatból, ezekből a beszélgetésekből.

Mit csinál egy közgazdász? — merül fel bennem a kérdés. Pontosan talán most sem tudom, bár valamilyen kép már kialakult erről, tájékoztatót is hallottunk ezzel kapcsolatban, de azt hiszem, pontosan nem is lehet megválaszolni a kérdést. A közgazdász munkájához, úgy érzem, feltétlenül hozzátartoznak az emberek is, akiket ő irányít. Ez a lényeges szempont.

Nagyon jónak tartjuk azt, hogy képet kaptunk arról is, hogy a felvételihez milyen fokon kell ismernünk az anyagot. Bizony van még mit tanulnunk, és úgy látom, nem elég az, ha a tankönyvet megtanuljuk, az összefüggéseket kell ismerni, sokat kell még töprengeni ahhoz, hogy bánni is tudjunk az anyaggal. Matekból rengeteg példát megoldottunk. Volt olyan anyagrész, amit csak most értettem meg igazán, eddig csak gépiesen csináltam. Azért az is biztos, hogy sokat kell még gyakorolnunk. Nagyon jól segíti a felkészülést az az összeállított anyag, amit kaptunk, különösen pg-ből. Sok kérdést is tartalmaz, amelyek alapján másképp dolgozunk fel egy témát, jobban megmarad bennünk. Ennek majd az otthoni tanulásnál lesz nagy jelentősége. Sokat segítettek a tanulásban a szemináriumvezetők is, igyekeztek mindent okosan és jól elmagyarázni, ha valaki valamit nem értett, külön elmagyarázták neki. Ez nagyon jó volt! Jól összebarátkoztunk, és ez — úgy érzem — kedves emlék marad. Csak megköszönni tudjuk azt is, hogy tulajdonképpen a nyári szünetükből áldozták ránk ezt az időt. Bár nem ismerhettük meg teljesen az egyetemista életét, de úgy látom, őszinték, nem játsszák meg magukat, mindig vidámak. „Ők már felnőttek" és sokat is tudnak. Életmódjuk? Erről ennyit: mindnyájan szeretnénk egyetemisták lenni; azt hiszem, ebben minden benne van. A tábor programját jónak tartom. Igaz, már voltam Pécsett, de azért mindent megnéztem újra, már csak azért is, mert olyan jó volt a hangulat, a program. Ezt az is bizonyítja, hogy voltak közöttünk pécsiek is, akik szintén beköltöztek a kollégiumba, sőt még városnézésre is velünk jöttek...

Nagyon tetszettek a vetélkedők, a pg. játékos vetélkedő, a politikai is, pedig ehhez alig értek, de sok mindent megtanulhattam ott is.

Jó volt az autóbusz-kirándulás is. Nagyon sok szép táj van itt a környéken. Siklós, Orfű, Abaliget stb. Még csónakáztunk is. Jó volt az is, hogy néha volt szabad idő, nem is kellett volna több. De talán olyan csoportos programot kellene szervezni, ahol jobban összeszoknánk, mert elég rövid a két hét erre. Hogy mit tennék, ha én szervezném a tábort? Talán a csoportokat kellene jobban összeszoktatni, azt hiszem, célszerűbb lenne, ha egy csoport egy szobában is lakhatna... Persze, tudom, nem lehet egyszerű egy ilyen tábort megszervezni. A többieknek is az a véleménye, hogy végül is jó így, ahogy van, nem változtatnánk mi sem különösebben rajta.

Szeretnénk itt megköszönni, hogy lehetővé tették a táborban való részvételt, sokat tanultunk és rájöttünk arra is, hogy milyen hiányosságokat kell még pótolni.

Nekem nagyon tetszett a tábor, mindnyájan jól éreztük magunkat. Tavasszal feltétlenül szeretnénk megint eljönni!

Egy táborlakó,
m. é.

Pecseri, Ergo, Glosszátor és egyebek...

A Pécsi Tudományegyetem különböző közművelődési köreiben tág tere van a szórakozásnak és a kulturális tevékenykedésnek. Ezek jól kiegészítik a város által kínált lehetőségeket.

A megyei klubok rendezvényei elsősorban a szűkebb haza társadalmi, gazdasági és kulturális vezetőinek meghívásával segítik elő az aktív kapcsolattartást az otthoni világgal. A többiek számára pedig kiállítások, filmvetítések rendezésével teszik lehetővé a hazai tájak életének megismerését.

A „Glosszátor" irodalmi és közéleti újság sokáig szinte teljesen csak a „régi gazdák", a jogászok írásaival jelent meg. Ma már egyre több közgazdászhallgató is részt vesz a lap írásában és szerkesztésében.

Ugyancsak „Glosszátor" névre hallgató Irodalmi Színpad is van.

Az „Ergo" együttes tagjai (jelenleg egy kivételével mind közgázos), „városi népzenét" játszanak gitáron, nagybőgőn, furulyán..., dalaik szövege leginkább mai magyar költők verseiből való. Rendszeresen visszajárnak a régebbi ergósok is, egy-egy nagyobb egyetemi rendezvény közreműködőiként. Volt már olyan generáció is közöttük, akik a „Ki mit tud?" döntőjéig eljutottak.

A színházbarátok köre buszszal látogatja az ország színházait. A cél egy-egy érdekesebbnek, újdonságnak ígérkező előadás megtekintése, utána pedig beszélgetés és vita az alkotókkal és az előadókkal.

Az amatőr fotó- és filmkészítők számára az egyetem anyagot, eszközöket, laboratóriumoit biztosít, versenyeken indítja őket — sokszor igen szép eredménnyel. Ez a csoport szervezi a Balázs Béla Filmstúdió filmjeinek rendszeres vetítését is.

Természetesen olyan filmklubok is működnek az egyetemen, melyek rendezői életműveket, archív filmeket mutatnak be az érdeklődőknek.

Évenként visszatérő, nagyszabású rendezvény a „Minden szinten szinte minden". Szó szerint értendő a cím: ilyenkor párhuzamosan zajlanak az egyetem emeletein a legkülönbözőbb műfajú műsorok délutántól egészen éjjelig: ankétok újságírókkal, szexológussal, előadóestek színművészekkel és humoristákkal; táncház; dzsesszegyüttes stb.

Minden második év tavaszán pedig három napra a diákok veszik át a hatalmat az egyetemen: ez a TEN. A korteshadjárat és a diákdékán megválasztása után kezdődik a vidám „felfordulás". Pecseri Piac az egyetem udvarán (itt az évfolyamok azon vetélkednek, hogy melyikük tud több és ötletesebb standot fölállítani), vidám vetélkedő, lehetetlen feladatok sorozata szintén „a legjobb évfolyam" cím elnyeréséért, az oktatók „bűneinek" nyilvános bírósági tárgyalása stb.

A fentiekből gondolható, hogy valószínűleg mindenki megtalálja majd — ha akarja — az érdeklődésének leginkább megfelelő programokat és tevékenységeket az egyetem kulturális életében.

Klubprogram a Közgázon

A Közgáz Klub az elmúlt tanévben is bőséges programot kínált a diákoknak. Rendszeres kikapcsolódást adott a dzsesszrajongóknak szerdánként a dzsesszklub, ahol a hazai együttesek és szólisták legjobbjai játszottak estéről estére.

Nagy hagyományú programja a klubnak a Polvax-sorozat utóda, a POL-TÁR, ahol közéletünk neves képviselői találkoznak az egyetemistákkal.

A klub igazi attrakciói az évről évre megrendezésre kerülő fesztiválok. A folkfesztivál a legnépszerűbb, mindenki fellép itt a két nap alatt, aki számít a műfajban, miközben kirakodóvásár, táncházak, népművészeti műhelyek és egyéb mulatságok folynak. Rendezett tavaly a klub pantomimtalálkozót, ahol a hazai legjobb együttesek mutatták be műsorukat. A Rock-reflektor kezdő rockzenekaroknak kínál bemutatkozási lehetőséget népes és lelkes közönség előtt. Hétfőnként a Rock and roll Klubban az Old Boys játszott nagy sikerrel, itt tánctanítás és filmvetítés is volt. Érdekesek az irodalmi pódium estjei, ahol egy-egy színművész, vagy színjátszócsoport műsora látható.

Nagy hagyományú kulturális csoportok is működnek az egyetemen. A kultúrcsoportok közül a tánckar szerepel legtöbbet nyilvánosan. A népművészetek kedvelői itt népviseletekkel, népdalokkal ismerkednek: magyar és más népek táncait tanulják meg. Az énekkar jó közösségi életéről híres. Az egyetemi ünnepélyeken való szerepléseken kívül fesztiválokon és rádióban léptek fel. A tánckar és az énekkar jelentős múltra visszatekintő, külföldet járt együttesek. Mindkettőnek valamennyi hallgatónk tagja lehet, kis ritmusérzéken, halláson és lelkesedésen kívül nem kell hozzá semmilyen előképzettség.

A képzőművészkör készíti az egyetem plakátjait. Emellett természetesen mással is foglalkoznak; festenek, rajzolnak, linóleummetszetek, tus- és ceruzarajzok kerülnek ki kezük alól, amelyeket kiállításokon mutatnak be.

Mozgékony hallgatókat vár a közönségszervezés. Ők biztosítják az igényeknek megfelelően a színház- és hangversenyjegyeket.

Régi hagyománya a Közgáznak a tavaszi közgazdasági egyetemi napok rendezvénysorozata. A karok és az I. évfolyam csapatai szellemi és sportvetélkedőkön mérkőznek meg, diákrektort is választanak a néhány vidám napra.

Mindebből kitűnik, hogy a Közgáz Klub szerteágazó programokat kínál az egyetemistáknak, és hasznos, értelmes munkát mindazoknak, akik ezek létrehozásában közreműködni hajlandók.

ÍNYENC KLUB

Főiskolánk Vendéglátóipari Tudományos Diákköre keretében működik az Ínyenc Klub, amelyet a vendéglátóipari szak hallgatói hívtak életre. Az elnevezés fedi a valóságot. Ez valóban az ínyencek klubját jelenti, és így az egyes estek gasztronómiai ismereteink széles körű bővítését segítik elő, a különböző tradíciók felelevenítésével, bemutatásával.

Az Ínyenc Klub története 1968-ig nyúlik vissza, amikor *egy főiskolai hallgatókból álló csapat vett részt az NDK-ban a lipcsei felsőfokú szakiskola meghívására egy gasztronómiai versenyen.* A lipcsei szakiskola 4-5 különböző méretű és alakú helyiségében a diákok egy-egy speciális üzletet rendeztek be és üzemeltettek a verseny ideje alatt folyamatosan Így volt *japán teázó, német söröző, drinkbár, hagyományos étterem, éjszakai bár* stb. A dekorációt, a berendezést a diákok maguk állították össze és természetesen a kiszolgálást és az ezzel járó összes előkészítő és szervező munkát is ők végezték el.

Az NDK-ból hazatérő csoport a saját hallgatói csoportjának fellelkesítésével látott hozzá az Ínyenc Klub megalakításához. A vacsoraest rendezvénysorozat a „Merítő Csárdával" indult és azóta nagyon-nagyon sok rendezvény bonyolódott már le a tanüzem falai között.

Az Ínyenc Klub-vacsoraestek mindig egy-egy jellegzetes hazai táj, vagy ország, esetleg világrész ínyenc falatai legjavának felvonultatását jelentik.

Lényeges cél, hogy a főiskola tanárai, dolgozói és hallgatói részére ezek a vacsoraestek kulturált szórakozást biztosítsanak. Így a gasztronómiai élvezetek mellett rövid irodalmi vagy néptáncműsorral, illetve filmvetítéssel és természetesen az alkalomhoz illő zenével szórakoztatjuk vendégeinket. Az egyes feladatokat az üzletvezetéstől a főzésen át a mosogatásig mind a hallgatók látják el.

Fontos feladatunk, hogy az elsőéves hallgatókat minél hamarabb bevonjuk az Ínyenc Klub munkájába, ezért a felsőéves rendező csoportok mindig patronálói egy-egy elsőéves csoportnak.

Sport — Sport — Sport — Sport — Sport

Aki a felejthetetlen középiskolás évek alatt sportolt valamit, akár csak az iskolai csapatban is, aligha tudja „levetkőzni" ezt a szokását az egyetemen vagy a főiskolán. Mellesleg nem is kell, hiszen egyetemi és főiskolai sportklubok és szakosztályok is vannak, s ezek mindegyike hívja-várja a rendszeresen sportolni vágyókat. Ezekről a szakosztályokról igyekszünk felvillantani most néhány képet, mintegy kedvcsinálásként is.

Heten vannak, de nem gonoszok

A KÖZGÁZ-sportklubnak hét szakosztálya van. A női röplabdások az NB I-ben szerepelnek. Hangulatos csatákat szoktak vívni a lányok a Kinizsi utcában, ahol lelkes közönség biztatja őket. A férfiak az NB II. középcsapatai közé sorolhatók.

A kosárlabda a főiskolások, egyetemisták körében a legnépszerűbb játék, s a KÖZGÁZ-on sem hiányzik. Mind a lányok, mind a fiúk az NB II-ben játszanak.

A kézilabdában a férfiak és a nők eredményei is biztatóak a Bp-i bajnokságban, de azért nincs minden rendben. Kérünk mindenkit, aki kézilabdázott: jelentkezzen játékra.

Asztaliteniszezőink közül a férfiak a Budapest I. osztályban játszanak, míg a nők most küzdötték fel magukat az NB II-be, ami roppant dicséretes teljesítménynek számít.

A valamikor szebb napokat látott cselgáncsszakosztály jelenleg NB II-es. De nem tettek le tervükről, az NB I-be való visszajutásról. Addig viszont várjuk számos új fiú jelentkezését a szakosztályba, különösen 90 kg fölött.

Tájékozódási futásban sok versenyre van lehetőség szabadban, erdős terepeken. E szakosztályunk a „C" kategória versenyein vesz részt.

A természetjáró-szakosztály kéthetente, vasárnaponként jár kirándulni. Félévenként egy-két hosszabb túrát is műsorra tűznek, ezek általában két-három naposak.

HA A PSZF HALLGATÓJA LESZEL...

Kedves felvételiző!

...a szakmai követelményeken túlmenően más igényünk is van veled szemben. Röviden: „hallgató korodban és majdan diplomásként is egészségesnek kell maradnod!" Ennek eléréséhez egyenes út vezet, a testnevelés és a sport. Kérlek, ne ijedj meg, főiskolánk nemcsak sportolókat vár! Igaz, örülünk, ha ők is felvételt nyernek, mert vannak szakosztályaink, ahol folytathatják megkezdett sportágukat. Versenyezhetnek kerületi, budapesti, sőt NB-szinten is. Mi várunk téged is, aki talán soha nem sportoltál, szakosztályban nem versenyeztél, és lehet, hogy még az alkatod sem a legtökéletesebb De... itt biztosítjuk a lehetőséget arra, hogy bekapcsolódj a sportmunkába.

Tornatermünk van, atlétikapályát szerzünk a szomszédos iskolától. Tömegsport-rendezvényeinkre mindig sikerül biztosítanunk megfelelő létesítményt. A testnevelési órákon való részvétel kötelező, heti 2 órában. Mi helyeseljük, remélem, te is, hogy a főiskolai tanács döntése alapján kötelező megtanulnod úszni.

A főiskola sportmunkája két részre oszlik. Egyiket a minőségi sport képezi. Működik a PSZF-es sportegyesület, melynek a következő szakosztályai vannak: kosárlabda, férfi és női (Bp. I-ben szerepelnek); férfi labdarúgás (kerületi szinten).

A másik terület a tömegsport, az szintén két részre tagozódik; házi versenyek: atlétika (női, férfi); tájfutás (női, férfi).

A főiskolai tanév befejezésével pedig részt vehetsz kosárlabda-, tenisz- és kajaktáborokban.

A viszontlátásig üdvözöllek a többi testnevelő kollégám nevében is:

Egy testnevelő tanár

Pezsgő sportélet

Akik 1977-ben végeztek a Külkereskedelmi Főiskolán, még nem élvezhették az azóta megnyitott nagyszerű szabadtéri pályákat. Eddig az ideig csak a kisméretű tornateremben elégíthették ki a hallgatóink a mozgásigényüket. 1977 őszén azután megnyitotta kapuit a három salakpálya. Mindhárom pályán teniszhálót is fel lehet szerelni.

Kik használhatják ezeket a pályákat?

Elsősorban persze a hallgatók a testnevelési órákon, melyek az első két évfolyamon kötelezőek, valamint a szakosztályok foglalkozásain. Az utóbbiak közül igen népszerű a röplabda, amely férfi- és női csapatot egyaránt indít az egyetemi tartalékbajnokságban. A röplabdások részt vesznek még főiskolás bajnokságokon, kupákon. Hagyományai vannak főiskolánkon a kosárlabda sportágnak is. Mindkét nemben jó csapat képviseli főiskolánk színeit, a főiskolai tartalékbajnokságon és a budapesti egyetemi spartakiádon. Bár nem indul bajnokságban, alkalmi rendezvényeken mégis mindig részt vesz a kézilabda- és labdarúgócsapat. Ezeken kívül igen látogatottak a cselgáncsszakosztály edzései is.

Szót kell ejtenünk a sporteseményekről is, amelyeken a Külkereskedelmi Főiskola babérjait gyűjtögeti. Minden évben megrendezik a „Közgáz"-kupát, amelyen a budapesti közgazdasági főiskolák mérik össze tudásukat. Csapataink részt vesznek az országos főiskolás és egyetemi bajnokságon is, több-kevesebb sikerrel.

A főiskola sportéletének legjelentősebb eseménye is a külkereskedelmi jelleghez fűződik. Ez a külker. olimpia, amelyet minden évben szeptember elején bonyolítanak le a verőcemarosi Expressz-táborban, a külker. vállalatok a Külkereskedelmi Minisztérium és a főiskola részvételével. Erre a rangos sporteseményre nem lehet akárhogy bejutni: tavasszal selejtező mérkőzéseken kerül ki a legjobb nyolc csapat, amely a csapatsportok döntőiben részt vesz.

Sportélet a KVF-en

A főiskolás éveire mindenki nagyon szívesen emlékezik, pedig ahány tucat vizsgát kell letenni, annyiszor több száz oldalt kellett megemészteni.

A sok tantárgy között egyetlen a testnevelés, amelynek nem szakképzés, hanem egészségnevelés és szórakozás a célja. A Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskolán az első év után 8-10 sportág közül lehet testnevelési órafajtákat választani. Aki nem tudott úszni, itt az is megtanul. Ezen felül már első pillanattól bárki röplabdázhat, asztaliteniszezhet, tollaslabdázhat, karatézhat, járhat úszni, futni vagy kondícionálásra vagy túrázni. Akinek a házibajnokságokon és villámtornákon túl is kedve van versenyezni, vagy csak az előbbi sportokat szereti, a kosárlabda-, kézilabda- vagy labdarúgócsapatunkhoz igazolhat le. Kosárlabdában például a főiskolás spartakiádon I. helyezett lett a leány-, III. helyezett a fiúcsapat, a Budapest-bajnokságban ugyancsak ilyen helyezést értek el. Persze nem az eredmény, a részvétel a fontos.

Manapság már egyre többen rájönnek, hogy rendszeres testedzés nélkül nem lehet egészséges életet élni. A sportolás adta öröm, önfegyelem, önismeret más területeken is siherhez segíthet. Nem szabad tehát kihagyni a lehetőséget, a három év ugyanis olyan gyorsan elszalad.

Amit minden hallgatónak tudnia kell

1. Az MKKE élén a rektor áll. Anatómiai furcsasága: három karja van, úgymint ker. karja, ipar karja és ált. karja. Karjai élén a dékánok állnak.

2. A rektorral, illetve a dékánnal a hallgató ritkán találkozik. Kivétel diplomaosztáskor a dékáni kézfogás. Felhívjuk hallgatóink figyelmét, hogy ilyenkor nem kell papírpénzt csúsztatni a dékán kezébe, nem azért nyújtja.

3. Az egyetem nem kisdedóvó, ezért feleltetés nincs, csak visszakérdezés, és beszámolók. A beszámolók gyakorisága az előadók vérmérsékletétől függ. Aki nem tud, az nehogy azt mondja, hogy „mára nem készültem", és ne is legyen szomorú. Emelt fővel, nyíltan nézzen az előadó szemébe és mondja azt: „még nem látom át teljességében a problémát, professzor úr, mert lehetetlenség hozzájutni a művéhez, amelyet a témakörről írt.

4. Általános szabály: az egyetemista ne arra legyen szerény, amit tud, hanem arra nagyképű, amit nem tud.

Így jellemzünk mi!

Az alapszerv oszlopos... A rábízott feladatokat mindig és hanyatthomlok... Csoporttársaiba hamarosan belevetette... Szobatársaival már az első napokban... Alapjában véve visszahúzódó, de rá mindig lehet... Tanulmányi átlaga eléri... Azóta már több ízben is... Származására való tekintettel... A két forintot elsőként... Magatartása elenyésző... Testtartása a szokásos... Ezek után igazán...

Az életből a legtöbbet az évek veszik el.

Hints hamut a fejedre — sűrűbb lesz rajta a babér.

Csaknem minden orvosnak van egy kedvenc diagnózisa. Önmegtartóztatásra van szükség ahhoz, hogy mást állapítson meg.

A fenevadak az ember szemében azok az állatok, melyek védekeznek, ha megtámadják őket.

A statisztika a politikusoknak gyakran az, ami a részegeknek a lámpaoszlop. Nem világít meg semmit, de bele lehet kapaszkodni.

KÖZGAZDÁSZ

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem lapja

Felelős szerkesztő: FARKASINSZKYNÉ HALAY EDIT

Szerkesztőség: 1093 Budapest IX., Dimitrov tér 8. Telefon: 174-548

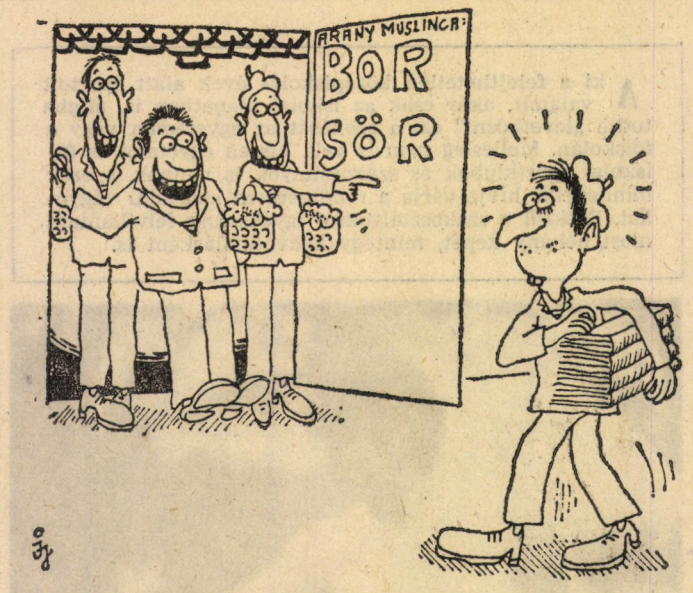
Kiadó: Hírlapkiadó Vállalat Budapest VIII., Blaha Lujza tér 3.

Felelős kiadó: TILL IMRE igazgató

83—4020, Szikra Lapnyomda, Budapest

Felelős vezető: CSÜNDES ZOLTÁN vezérigazgató

VICCPARÁDÉ



Izsák Jenő rajza

Sok ember azt hiszi, hogy gondolkodik, miközben csak arra készül, hogy újra rendeze előítéleteit.

Minden férfi szeretne magának egy olyan nőt, aki a jobbik énjéhez, nemes ösztöneihez és magasabb értékeihez szól —, és egy másikat, aki segít elfelejteni.

A házasság állapota szentnek számít — annyi mártírja van.

Klasszikus mű az a könyv, amelyet az emberek dicsérnek, de soha nem olvasnak.

Az igazi naplopó mindig talál egy percet arra, hogy elüssön egy-két órát.

Élj úgy, hogy vállalati minősítésed megfeleljen a valóságnak!

Ne köpj a kútba: nincs ott senki!

Az optimista általában az a kortársunk, aki rosszul informált.

Ostobaság idegen dudára táncolni, ha nem tudjuk pontosan, ki rendelte a zenét.

A biztonság kedvéért több bálványt mintázott magának.

Az ügyvéd közli az asszonnyal, akinek az érdekeit képviseli:

— Sikerült olyan megállapodásra jutnom a férjével, hogy a válás feltételei mindkettőjüknek megfeleljenek.

— Mindkettőnknek? — háborodik fel a hölgy. — Hát ilyen megállapodást én is el tudtam volna érni! Nem ezért fogadtam ügyvédet!

Az igazi tragédia nem az egyenlőtlenség, hanem a függőség.

(Voltaire)

Életemben kétféle probléma van: megoldhatatlan politikai problémák és érthetetlen gazdasági problémák.

(Sir Arec Home, Nagy-Britannia volt miniszterelnöke)

A nőkkel lehet vitatkozni, de minek?

— Nos, Kulkéne asszony, jár az a kakukkos óra, amelyet a múltkor megjavítottam?

— Hogyne, a kakukk minden órában kihajol, és megkérdezi, mennyi az idő!

— Attól tartok, Mr. Smith, önnek a mai naptól fogva abba kell hagynia az ivást, a dohányzást és a nőügyeit.

— De hát én férfi vagyok, doktor úr.

— Borotválkozni azért továbbra is szabad!

— Vajon miért ilyen gazdag ez a parlamenti képviselő?

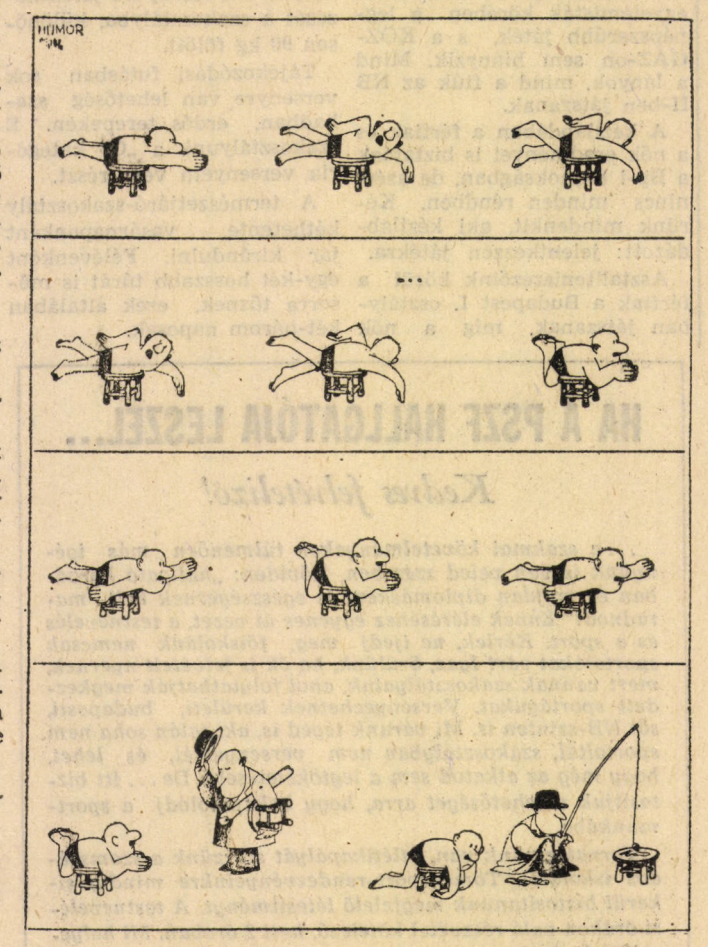
— Mert eladja azokat, akik megvásárolják őt!

— A bigámia gyanúját nem sikerült igazolni. Ön visszamehet a feleségéhez.

— Melyikhez, bíró úr?

A parkban az egyik padon két anya szoptatja a csecsemőjét. Az egyik csecsemő odahajol a másikhoz és megkérdezi:

— Te is azért iszol, mert bajod van a szüleiddel?



John és Sam tönkrement, amikor cégük csődbe jutott és útjaik elváltak.

Néhány év múlva John betért ebédelni egy elég rossz, olcsó vendéglőbe. És az egyik pincérben volt üzlettársára ismert.

— Hát ezt semmi szín alatt nem hittem volna! — kiáltott fel. — Te pincér vagy egy ilyen ócska vendéglőben!

— Igen, pincér vagyok — felelte önérzetesen Sam —: de én legalább sohasem ebédelek itt!

A Leisegut házaspárnál éppen reprezentatív jellegű közvéleménykutatás folyik. Leisegut úr hirtelen ráordít a feleségére:

— Ne hajtogasd állandóan: „Erről nincs saját véleményem!" Hiszen tegnap pontosan megmondtam neked, mit kell erről a pocsék politikáról tartanod!

— Ön hisz ebben? — kérdi a közvélemény-kutató, és az ajtó fölé erősített patkóra mutat.

— Nem hiszek. De állítólag akkor is szerencsét hoz, ha nem hisz benne az ember!

Apróhirdetések

Munkám gyümölcsét ehetőbbre cserélném!

★

Apácazárda, a tulajdonában levő szőzföldek feltöréséhez gyakorlott munkaerőt keres. (Férfiak előnyben.)

★

Házastársat keresek korra és nemre való tekintet nélkül.

★

Magas áron veszek akármit.

★

Ösztöneimet ösztöndíjra cserélném.

★

Összecsukható esernyőmet elcserélném kinyithatóra, megegyezéssel.

★

Víg kedélyű, lópofa fiatalember megismerkedne állatbarát leánnyal.

★

Menzai húslevesben talált aranyhalamat törpepapagájra cserélném. A te anyád jeligére.

A FOLYOSÓN

— Van még hátra vizsgád?
— Igen, kettő.
— Miből?
— Matekból.

EZ MEG AZ

Minden megoldott példa egy szeg a tanszék koporsójában.

Aki tanul, az hülye, aki nem, az hülye marad.

Kétszer tanul, aki gyorsan tanul.

Az élet jó dolgai illegálisak, erkölcstelenek, vagy legalábbis hizlalnak.

Vizsgaöltözet: fiúknak kötelesség, lányoknak eszköz.

A vizsga paradox egy oktatási forma: valaki olyasmit magyaráz, amit nem tud — egy olyannak, aki tudja.

Aki nem foglalkozik matematikával, az előbb-utóbb belebolondul. Nincs kiút az emberiség előtt.

A fiatal ügyvéd megkapja első munkáját. A következőket írja a bíróságnak: „A vádlott megbízott védelmével. Javaslom, hogy vizsgálják meg elmeállapotát."

A gyógyszertárban egy férfi megkérdezi:

— Patkányméreg van?

— Hány személyre?

GŐLYABÁLON

A kissé régimódi professzszor elmegy a gólyabálba. Elegánsan felöltözik, szmoking, csokornyakkendő, fehér kesztyű. Belép az ajtón, hatásvadászóan körülnéz. Minden asztaltól rábámulnak. Majd az egyik gólya megszólítja: Na végre, főúr, kérek egy üveg bort...

A kis Ueli egy százfrankos bankjeggyel a kezében beállít a boltba.

— Ezért nem adhatok el neked semmit — mondja a tulajdonos —: ez a bankjegy hamis!

— Nem tesz semmit — feleli őszintén a kis Ueli. — A papám csak azt szeretné, ha felváltaná!

Az első napon, amikor megismerkedtünk, mindent elmondtam neki magamról.

Másnap, amikor találkoztunk, ő is elmondott nekem magáról mindent.

A harmadik napon már nem volt miért találkoznunk.

— Nem tudna valamit engedni a lakbérből, tulajdonos úr? Nézze, ez a lakás olyan nedves, hogy kénytelenek voltunk autóüveg-tisztítót felszerelni a televízió képernyőjére.

TUDOD-E?

Szakkollégium

1971-ben alakult az MKKE egyik legfiatalabb intézménye: a Rajk László Szakkollégium.

Legfontosabb feladata, hogy a tagok egyetemi oktatóik segítségével magas fokú szakmai műveltséget szerezzenek, mintegy kezdeti tudományos tevékenységet folytassanak.

A Szakkollégium tevékenységének egy másik oldala a gazdasági, politikai és kulturális kérdésekben való biztosabb eligazodás, a műveltség fokozása.

A Szakkollégium tagjai az első év végén történő önkéntes jelentkezés és beszélgetés útján kerülnek be ide. A felvétel ügyében való döntés teljes egészében a Szakkollégium tagságának hatáskörébe tartozik. A felvételin a megfelelő (évfolyamátlag feletti) tanulmányi eredmény és a pozitív közérdekű cselekvés vállalása mellett fontos szempont az is, hogy a tagok közé kerüljenek a Szakkollégium munkája iránt érdeklődő tehetséges munkás-paraszt származású fiatalok.

A pécsi tudományegyetem 1981-ben indította meg a Szakkollégiumot a Madách utcai kollégiumon belül. Az alapelvek hasonlóak mint — MKKE Rajk László Szakkollégiumában.

AIESEC

Az AIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commarciales) a Közgazdasági és Kereskedelmi Egyetem és Főiskolai Hallgatók Nemzetközi Szervezete. A szervezet 1948-ban alakult, a főtitkárság székhelye Brüsszelben van. Ma ötvenhárom ország vesz részt a szervezet munkájában. Magyarország 1972-ben kapcsolódott be. Jelenleg két egyetem és három főiskola tagja az AIESEC Magyar Nemzeti Bizottságnak (MNB). A Pécsi Tudományegyetemen helyi bizottság működik.

Az MNB célja, hogy hozzájáruljon a hallgatók szakmai képzéséhez, és a külföldi hallgatók számára lehetőséget adjon hazánk szocialista gazdasági, társadalmi rendszerének megismerésére.

A hallgatók részt vehetnek hat-nyolc hetes nyári gyakorlaton, szocialista, vagy kapitalista ország által felajánlott munkahelyeken. A részvétel feltétele: társalgási szintű nyelvtudás, megfelelő szakmai és általános műveltség, politikai megbízhatóság. A szervezet ezen felül külföldi rendezvényeket, nemzetközi szakmai szemináriumokat szervez.

Számítástechnika

A kormány által 1971-ben elfogadott számítástechnikai központi fejlesztési program a számítástechnikai eszközök elterjesztésének — gyártásának és alkalmazásának — jelentős mértékű meggyorsítását írja elő.

Mindez azt jelenti, hogy az elkövetkező években ugrásszerűen megnövekszik a népgazdaság igénye a számítástechnikához értő közgazdászok iránt, ezért az MKKE-n nagy hangsúlyt fektetnek a tantárgy oktatására.

Napjainkban ezekből a szakemberekből van a legkevesebb, illetve már napjainkban is hiánycikknek számítanak a jól képzett felhasználók.

Építőtáborok

Nemcsak a középiskolások, hanem sok egyetemista és főiskolás is munkával tölti nyári vakációjának néhány hetét. Akik szeretnek építőtáborozni, azok például az MKKE szervezésében a miskolci táborban vehetnek részt, ahol a közgázos egyetemisták szovjet, német bolgár fiatalokkal együtt dolgoznak.

Akik a hazai építőtáborokban derekasan helytállnak, jelentkezhetnek külföldi táborozásra. Így dolgozhatnak az NDK-ban, Bulgáriában és a Szovjetunióban. Programjuk négy hét munka, két hét üdülés.