

# Gyere be rózsám, gyere be...



Csuha, az egyetemrel!

## Várjuk az elsősöket

Egyetemi pályátok nyitányaként majd röggvest az elsősök beilleszkedését segítő instruktorok karjaiba taszítunk benneteket. Ok majd lázasan fogják ecsetelni nektek:

Milyen élmény lehet egy izgalmas dolgozat megvitatása kiváló tanárokkal! Hogy föl lehet töltödni egy-egy tudós- vagy tanáregyéniség közelében! Ha megértesz egy társadalmi, gazdasági problémát a könyvtárban fölegyenesedve! Ha kisujjadból van már egy logikus tantárgy vizsgálata! Mekkora indító energia egy szakkollégium együttműködésére, gondolkodásra tanításra! Milyen egy-egy kivételesen pezsgő vita után körülvenni még egy kicsit a politikai klub kiváló vendégeit! Micsoda tájakkal, emberekkel ismerkedhetsz meg egy szovjet, ír, vagy éppen svéd szakmai gyakorlaton! Micsoda új lehet egy szibériai építőtábor vagy egy NDK-munkaakció! Kedves élmény egy jó erdélyi csavargás a Közgazdász szerkesztőségi diákkollektívájával vagy a klubosokkal! Ha éjt nappallá téve megszerveztek pár ezer embernek egy jó kis fesztivált! Vagy egy forró siker a sportpályán, nagy taps egy külföldi néptáncdobogón! Akár még asztalra csapni is valódi diákkérdésekért.

Ezt fogják csillogó szemekkel mesélni az instruktorok. És azt is, hogy a néha egyhangú tanítási órák után mindezekért az élményekért el kell indulni, bátran lenyomni a kilincset, belépni.

Mindezekben segít majd a KISZ.

KISZ-bizottság

## Kedves Ismeretlen Felvételiző!

### Nem ismerlek,

nem tudom a neved, nem tudom, melyik iskolából jöttél, de egy már bizonyos, a mi egyetemünkön szeretnél továbbtanulni. Bizonyára érdekel, hogy mi is vár rád a felvételi vizsgán, mit kell tudnod, hogyan érdekes felkészülnöd.

### Matematika

1. A felvételi anyag mindenkinek, tehát a közgazdasági szakközépiskolásoknak is egységes, noha a feladatok egy részénél választási lehetőség van kétféle példatípusra (gimnáziumban és szakközépiskolában végeztek részére). A példák megoldása alapján le lehet mérni, hogy a felvételiző mennyire ismeri a középiskolás matematikai anyagot.

2. A „Felvételi tájékoztató a felsőoktatási intézményekről” című évente megjelenő kiadvány tartalmazza az egyes felvételi tárgyak tematikáját, így a matematikáét is. Célszerű ennek a tematikának az ismeretében készülni a felvételi vizsgára.

3. A sikeres felkészüléshez ajánlható Denkinger Géza „Matematika” című segédkönyve, továbbá azok a könyvek, amelyek az előző évek felvételi példáit, illetve azokhoz hasonló feladatokat mutatnak be. (Például: Lukács Ernőné—Rábai Imre: Feladatok és megoldások.)

4. Felhívjuk a figyelmetek arra, hogy matematikából a felvételin szóbeli vizsgát is kell tenni.

### Történelem

1. Egyetemünk jellegéből adódóan a gazdasági-társadalmi vonatkozások kiemelése különösen a szóbeli vizsgákon a pályalkalmasság szempontjából nélkülözhetetlen.

2. Általános tapasztalat, hogy a felvételizők jelentős hányada a tesztkérdéseknél világosabban felismeri, mit tudott, illetve mit nem tudott megoldani, ezzel szemben az úgynevezett esszékérdések esetében ritkán fordul elő, hogy valamilyen választ ne próbáltak volna megfogalmazni, még akkor is, ha a kérdészett téma korszakát sem tudták felismerni. A történelem-tananyag legfontosabb részét, a legújabb kor történelmét nagyon hiányosan ismerik a felvételizők.

3. A felkészülés legfontosabb részét a történelmi események elemző, logikai megközelítése adja.

4. Az ok-okozati összefüggések mellett természetesen az eseménytörténeti rész ismerete csak a szélesebb körű általános tájékozottságot bizonyítja, de nem pótolja az elvi összefüggések ismeretét.

5. Ne ess abba a hibába, hogy tények helyett számokat magolsz be, s ezzel terheled a felvételi bizottságot is!

### Politikai gazdaságtan

A politikai gazdaságtan írásbeli felvételi tételeknél a kérdések a tananyag lényeges részeit átfogják, elsősorban az elsajátított ismereteket kéri számon, de bizonyos kérdések megválaszolásakor szükség van a megszerzett ismeretek alkalmazására is.

1. Elsődleges fontosságú annak megértése, hogy be magolt, mechanikusan átvett ismeretekkel boldogulni a felvételi vizsgán nem lehet. Döntő szempont a lényegi összefüggések biztos ismerete, az alapfogalmak pontos és precíz kezelése.

2. A logikus gondolkodás bizonyítására, a gondolkodató összefüggéseken való jártasság kipróbálására igen alkalmas a termelékenység vagy a vásárlóerő változásait nyomozó követő helyzetek elemzése.

3. Az előbb elmondottak alátámasztására nézzünk meg néhányat a szóbelin előforduló kérdések közül:

a) Mi az oka az áru két sajátosságának? b) Hogyan függ össze az árutermelés létezésének feltételeivel az árutermelő munka kettős jellege? c) Mikor állhat elő az az eset, hogy a nominálbér emelkedik és a reálbér csökken?.. stb.

Remélem, ezzel a néhány gondolattal sikerült némi segítséget nyújtanom a felvételi vizsgához.

Egy negyedéves

## Mit várunk a felvételizőktől?

### Százhusz pont a cél

Mint közismert, 1983-ban megváltozott a felvételik értékelésének rendje, 120 pont a cél.

— Az elmúlt felvételik tapasztalatai alapján mi vár idén a felvételizőkre? — tesszük fel a kérdést dr. Szuhay Miklós általános rektorhelyettesnek.

— Mint az érintettek már bizonyára jól ismerik, hatvan pontot hoz minden felvételiző a középiskolai tanulmányai alapján; továbbá hatvan pontot a felvételi vizsga során szerezhethetnek. Gimnáziumokból jelentkezőknél a felvételi eredményébe a következő tárgyak harmadik és negyedik osztály év végén szerzett érdemjegyei kerülnek beszámításra: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, fizika, idegen nyelv, továbbá biológia vagy kémia, vagy földrajz vagy másik idegen nyelv a tanuló választása szerint.

A szakközépiskolákból továbbtanulásra jelentkezőknél, az úgynevezett hozott pontszámot adó tárgyak egy része megegyezik a gimnáziumi tanulókéval, más része pedig a szakközépiskolai képzés irányától függően meghatározott. Valamennyi szakközépiskolából a felvételi eredménye a következő tárgyak III., illetve IV. osztály érdemjegyei kerülnek beszámításra: magyar nyelv és irodalom matematika, történelem. További tárgyak illetve jegyek az adott iskola képzési irányától függően kerülnek meghatározásra.

A felvételin mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgákon 0-tól 15 pont szereshető vizsgánként. Ezek maximuma — a legjobb eredmények esetén — az itt szereshető további 60 pont.

— A felvételik szerint a szakközépiskoláknál bővült a választható felvételi tárgyak köre. Legyen szíves, mondjon erről is néhány szót.

— Továbbra is egységesen vizsgáznak majd matematikából, viszont tovább bővült a választható másik felvételi tárgyak köre. Attól függően, hogy ki milyen szakközépiskolából érkezik, az ottani végzettségének megfelelő szaktárgyat is választhatja a történelem, vagy a politikai gazdaságtan helyett. Ez azt jelenti,

— Köszönjük a beszélgetést.

## A szabadság lehetősége

### Itt nincs osztályfőnök

Kersánszky Györggyel, a budapesti Váci úti közgazdasági szakközépiskola tanárával beszélgetek az iskola folyosóján. Lassan már 4 éve tanít itt. Az MKKE tanár A szakán 1976-tól 1981-ig tanult, itt szerezte meg a közgazdász-tanár diplomát. Erről az időszokról faggatom:

— Ha most lennék egyetemista, sokkal jobban kihasználnám a lehetőségeket — kezdi, aztán ahogy mesél az egyetemi évekről, szinte tanácsokkal ad a felvételizőknek és a jövő hallgatónak:

— Az válassza ezt az egyetemet, aki ténylegesen érdekli a gazdaság és problémáit iránt! Az egyetemen dől el, hogy képes-e olyan emberré válni, amilyennek képzelte magát. Úgy kell felfogni ezt a 4 vagy 5 évet, mint egy lehetőséget, amikor az ember az életét meg alakíthatja. Akik

felvesznek és elkezdik az egyetemi éveket, az olyan érzéssel találkozik, amit először nem ért. Nehéz megszokni azt a nagy szabadságot, amit kap az ember. Maga dönt arról, hogy mennyit, mit és hogyan tanul, hogy bejár-e előadásokra. A szabadidő eltöltésére is számos variáció van, amik között választani lehet. Ezt a szabadságot azonban ki kell tudni használni. Az egyetemen mindenki a maga útját egyengeti, nem szól az osztályfőnök... A pofon pedig akkor csattan, amikor valaki visszaél az adott szabadsággal és azt hiszi, hogy tanulni nem is kell. Meg kell tudni becsülni a lehetőségeket és élni kell tudni velük. Nem elég egyetemistának lenni, hanem tenni is kell és meg kell tanulni egyetemistaként élni!

## Felvételi tárgyak

AKI A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEMRE JELENKEZIK, ANNAK KÉT TANTÁRGYBÓL:

- MATEMATIKÁBÓL
- TÖRTÉNELEMBŐL VAGY POLITIKAI GAZDASÁGTANBÓL, VAGY VÁLASZTOTT SZAKTÁRGYBÓL KELL FELVÉTELI VIZSGÁT TENNIE.

# Külön Kiadás

## KAROK ÉS SZAKOK AZ EGYETEMEN

ÁLTALÁNOS KÖZGAZDASÁGI KAR: pénzügyi szak, képzési idő: 8 félév; tanárképző szak, képzési idő: 10 félév; tervezési szak, képzési idő: 9 félév.

KERESKEDELMI KAR: áruforgalmi szak, képzési idő: 8 félév; külgazdasági szak, képzési idő: 9 félév, nemzetközi kapcsolat szak, képzési idő: 9 félév.

IPARI KAR: ipari tervező-szervező szak, képzési idő: 8 félév; közlekedési-

szállítási szak, képzési idő: 8 félév; agrárközgazdasági szak, képzési idő: 8 félév.



# Közélet a Közgázon

# A hallgatói képviselet

## HARMINCHÉT ÉVES

egyetemünk hallgatói közélet sokrétű lehetőségét kínál a szorosan vett egyetemi kötelezettségeken túlmenő önképzésre, az egyén önmegvalósítására, az értelmiségivé válás elősegítésére. A szakmai közélet, a kulturális élet és a politikai élet számos lehetősége között nehéz a választás.

Élénk — bár sok kiaknázatlan tartalékkal bír — a diákok szakmai közlete. Ezt leginkább a két szakkollégium fémjelzi. A 15 éves Rajk László Szakkollégium és a 4 esztendeje alakult Társadalomelméleti Kollégium egy-egy tagjai — lakói — számára az egyetemi oktatás szintjét meghaladó, intenzívebb tanulási, művelődési, értelmiségivé válási lehetőségeket, és — színes élete, demokratikus önkormányzata révén — életre szóló közösségi élményt. Néhány tudományos diákkör (TDK), évente több száz hallgató egyéni kutató-

ban. Eredményes szakmai munka zajlik még az AIESEC itthoni és szerte külföldön megrendezett nemzetközi diák-szemináriumain, az ECONOMIC egyetemi kissekretkezetben és népes hallgatói szakcsoportjaiban, a Hazafias Népfront — egyetemünkre épülő — Fiatal Közgazdászok Klubjában, és a KISZ-szervezet, az egyetemi klubok, kollégiumok szakmai rendezvényeiről, sorozatairól se feledkezzünk meg.

## AZ EGYETEMI KULTURÁLIS ÉLET

a nemzetközi díjak sokaságát nyert egyetemi kórusra és egyetemi néptáncgyűjtésre, valamint az irodalmi csoportra, a nagy hagyományú Közgáz Klubra, az egyre erőteljesebben fejlődő Ráday utcai kollégium klubjára és más kollégiumi klubokra épül. És ha ez nem elég: évről évre színesíti a palettát a hagyományos gólyabál, a közgazdasági egyetemi napok (KEN), a majális, ballagás, a közművelődési tábor, a KUL-TÚRA-k és sok más kulturális esemény. Részt lehet venni a tiznapos vidéki közművelődési gyakorlatokon, a közművelődési nyári egyetemen és az egyetemeken, főiskolák közös eseményein is.

## AZ EGYETEMI POLITIKAI ÉLETNEK

főbb állomásai az ifjúsági parlamentek — amelyek a diákság politikai önkormányzatának fórumai is —, szintű részai a hallgatói képviseleti rendszer működésének eseményei, a KISZ-küldött-értekezletek, különböző politikai táborok, politikai rendezvények és előadások, kiadványok megjelenése, a politikai képzés összejövetelei. Saját újsága van az egyetemnek, a KISZ-nek, a klubnak és a két szakkollégiumnak.

Az egyetemi hallgatóság szakmai, kulturális, politikai törekvéseit leginkább az egyetemi KISZ-szervezet, illetve annak vezetése, az egyetemi KISZ-bizottság fogja össze, koordinálja, képviseli, politikailag irányítja. Számos tevékenység a KISZ munkabizottságaiban és szakbizottságaiban, szakvezetőségei körül és alapszervezeteiben folyik, míg más — főleg szakmai, kulturális — tevékenységeket a KISZ-től teljesen függetlenül, de a KISZ politikai irányításával, illetve koordinálásával folytatnak a hallgatók. Egyetemünk KISZ-szervezetének a hallgatók közel 90 százaléka és néhány tucat fiatal oktató,



Egyetemünk korszerű új könyvtára

dolgozó a tagja. (A párttag hallgatók — kb. 6 százalék — a hallgatói pártcsoportban is tevékenykednek.) KISZ-szervezetünk legfontosabb feladatai: az egyetemi hallgatóság szakmai, kulturális és politikai tevékenységei lehetőségeinek, illetve mindezekben a KISZ politikai szerepének erősítése; valamint az egyetemi képzési rendszer és az egyetemi élet átfogó felülvizsgálatában, korszerűsítésében, demokratizálásában a hallgatóság politikai képviselete. A további nagyon fontos feladatok a különböző oktatási és szociális ügyekben (öszöndíj, szociális támogatás, segélye-

zés, kollégiumi, illetve konkrét oktatási problémák, tanár-veleményezés, a tananyagok véleményezése stb.) a hallgatói érdekek védelme, illetve ennek szervezése. Szintén fontos feladata az egyetemi közhangulat, az „egyetemi szellem”, a közművelődés helyzetének javítása stb. Az elsősők beilleszkedését az instruktori rendszer, a középiskolások felvételi előkészítését pedig a Studium Generale szakbizottsága segíti. A külkapcsolatokat (nemzetközi építőtáborok itthon s külföldön, munkaalkalmak, szállásutak stb.) a nemzetközi szakbizottság szervezi.



Ferenec Gábor, az egyetem KISZ-bizottságának titkára is képviseli a hallgatók érdekeit az egyetem vezető testületében

ban, hogy ezekkel a jogokkal és lehetőségekkel mennyire képes élni egy-egy adott hallgatói csoport vagy KISZ-szervezet. A törvények és jogszabályok az egyetemi ifjúsági parla-

mentekre, illetve az egyetemi KISZ-szervezetre ruházzák a diákság érdekvédelmét és érdekképviseletét. A KISZ egyetemi szervei azonban bizonyos jogokat átengednek a hallgatói képviselőknek, a kollégiumi diákbizottságoknak stb.

Igy hát az egyetem sorsát érintő alapvető döntéseknél — távlati tervek, tanterv, tanrend stb. — ott vannak a hallgatók választott képviselői (pl. az ifjúsági parlamenteken, az egyetemi és kari tanácsokban, a tanszéki értekezleteken stb.), illetve a KISZ képviselői (pl. az egyetemi négyesegben, a rektori tanácsban, az egyetemi és kari tanácsokban, a különböző egyetemi bizottságokban). A különböző testületekben és bizottságokban általában szavazati joguk van (az egyetemi tanácsban a korábbi négy helyett 1982 óta 8 szavazóval). Számos kérdésben azonban a hallgatóknak, illetve a KISZ-nek kimondottan egyetértési joga van, tehát egyetértésük nélkül semmilyen őket érintő döntés nem hozható. Ilyen kérdés például az ifjúsági közvetlenül érintő bármiféle egyetemi szabályzat elkészítése. Ilyenkor hozzászavas vita után általában kompromisszumos megoldás alakul ki. A hallgatóságunk van egyetértési joga természetesen az ifjúsági törvény egyetemi intézkedési tervének elfogadásakor. Más kérdésekben, kezdve a tanárok előléptetésétől, kitüntetésétől, a KISZ-nek van véleményezési joga.

A képviselettel összefüggő fontos lehetőség a tanári munka, illetve a készülő tananyagok folyamatos, intézményes véleményezése. Ezt a teljes hallgatóság végezheti, a vélemények figyelembevételét a rektornak biztosítania kell.

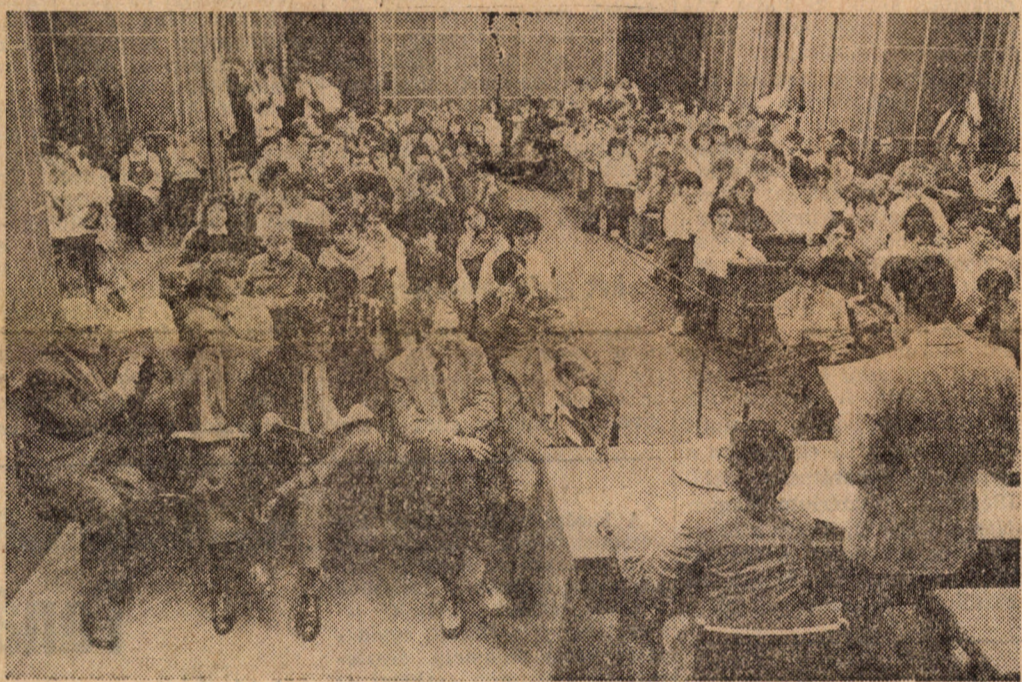
A széles körű, eredményes hallgatói képviseletnek tehát igen tág keretei vannak. A képviseleti munka eredményességét azonban különösen féltve szokta, hogy a döntéshozatal során a hallgatói képviselőknek gyakran kevesebb a tapasztalatuk, az információjuk, a rutinjuk, mint a tanároknak és az állami vezetőknek, vagy hogy különböző okokból az egyes hallgatókat, a választókat sokszor hidegen hagyja, hogy kik és hogyan képviselik őket. Pedig a képviselet egyik fontos garanciája, hogy a képviseltek, a választók készítsék problémáik megfogalmazásával a választás, a beszámoltatás stb. során képviselőiket minél jobb munkára.



Közéleti tényező

munkával készült, igényes TDK-dolgozata, na és a kari, egyetemi, országos és nemzetközi TDK-konferencián való megmérettetés segíti a tudományos elmélyedést. Évente 60-80 hallgató a Szovjetunióban, 40-60 hallgató pedig a közgazdászhallgatók nemzetközi szervezete, az AIESEC, és ennek magyar tagszervezete, a Magyar Közgazdászok Egyesülete szervezésében Nyugat-Európa és más földrészek országaiban (Ciprustól Izlandig és Panamáig) tölti egy-négy hónapig át nyári szakmai gyakorlatát. A külgazdasági és a nemzetközi szakosok pedig nyelvi gyakorlatot végeznek a Szovjetunió-

# Csatározás



Ifjúsági parlament az egyetemen

# Olvasol újságot?

Azt hiszem, minden egyetemet végzett embertől elvárható, hogy tisztában legyen a politikai kérdésekkel is, tudása ne csak a saját szakterületére terjedjen ki, hanem tudja azt is, mi történik a nagyvilágban, saját hazája milyen politikai irányvonalat követ. Az események pusztán ismerete természetesen nem elég a fontosabb kérdésekben, tudásunkhoz mérten állást is kell foglalnunk.

A politikai tájékozottság különösen fontos a közgazdasági pályán. A gazdaság és a

politika a történelemben és mindennapi életünkben szorosan összefonódik. Egy-egy fontosabb gazdasági döntésnek jelentős társadalmi kihatásai vannak, ezért mielőtt megszövelne, a műszaki és egyéb körülményeken kívül mérlegelni kell azt is, hogy hogyan fogadják majd az emberek. A vállalati közgazdásznak nap mint nap szembe kell néznie az üzemek dolgozóival, meg kell hallgatni a véleményüket, el kell fogadtatni velük saját álláspontját és ez megint csak politika is. Ha világpoli-

tikai eseményekről olvasunk, hamarosan feljédezhajunk, hogy egy háború vagy puccs mögött milyen gazdasági érdekek húzódnak meg mozgórugóként. Olvassunk bele az MSZMP kongresszusainak jegyzőkönyveibe: a legfontosabb célkitűzések, politikai programok között az egyik első helyet foglalják el a gazdasági feladatok.

Közgazdasági egyetemünk, főiskoláink ennek megfelelően tudatosan törekednek arra, hogy a hallgatókat pályájukra ne csak szakmailag,

hanem politikailag is felkészítsék. Pontosabban fogalmazva: a politikai tájékozottság, állást foglalni tudás, a szakmai tudás szerves részét alkotja: nélküle az nem lenne teljes. Számos olyan tárgyat tanulunk, amely valahol a gazdaság és politika határán helyezkedik el: politikai gazdaságtant, tudományos szocializmust és egyébeket is. Heves politikai viták törhetnek ki például egy filozófia szemináriumon.

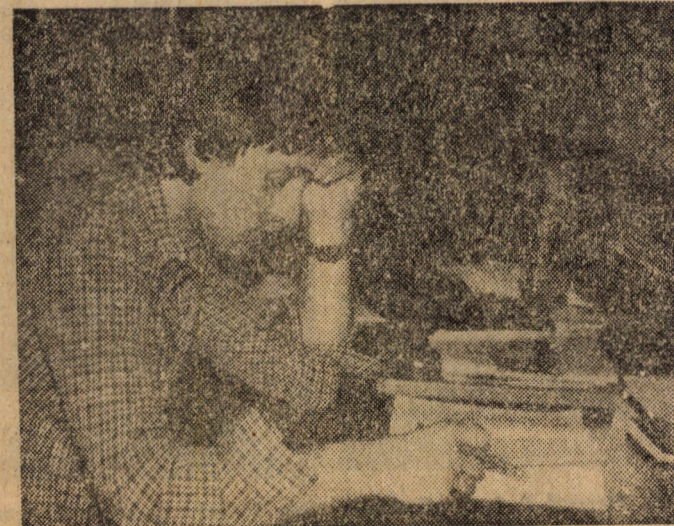
A politikai tájékozottság megszerzését azonban nem az egyetemen vagy főiskolán kell kezdeni. Ezért aztán senki ne lepődjön meg azon, ha a szóbeli felvételin egyszer csak megkérdezik tőle, mi a véle-

ménye erről vagy arról a politikai eseményről, mit olvastott az újságban az elmúlt napokban, mi keltette fel az érdeklődését. Természetesen senki sem kívánja azt a felvételizőtől, hogy pontos elemzéseket adjon, inkább csak arra kíváncsiak, olvas-e újságot, érdeklődik-e az ilyen kérdések iránt.

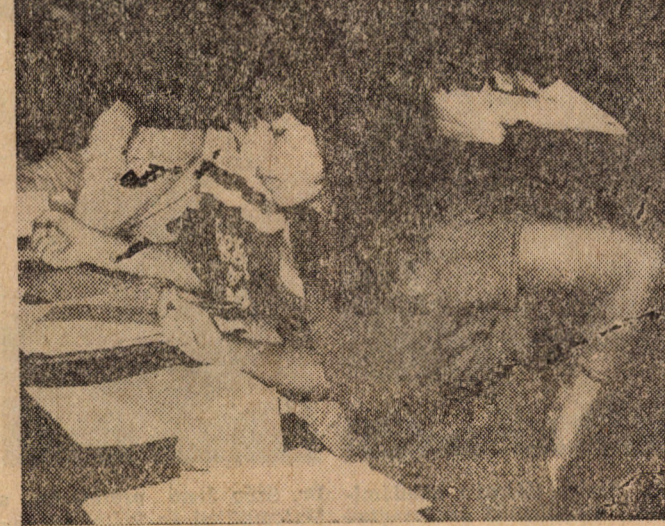
Úgyhogy aki még nem tette meg, vegyen egy mély lélegzetet és határozza el: holnaptól kezdve mindennap átfutja valamelyik politikai napilapunk első két oldalát, ha nagyon nincs ideje, elég, ha a címetek átnézi, ha meg éppen ráér, hát olvassa el a többi oldalt is. Eleinte nehéz lesz: nem ismerjük az esemé-

nyek előzményeit, a tudósítók szereplőit, később azonban összeáll a kép. Néhány hét vagy hónap múlva sokszor már magunk is kitalálhatjuk, hogy bizonyos eseményeknek milyen következményei lesznek. Nagyon ajánljuk politikai hetilapunkat, a Magyarországot és a Heti Válogatásokat. Nagyon terjedelmű, átfogó cikkei segítségével könnyebben összeállíthatjuk a napilapok mozaikkockáit.

Ha valaki mindezt megteszi — és ez igazán nem sok —, nem kell attól félnie, hogy zavarba jön a szóbelin egy váratlan kérdéstől.



A sikeres egyetemi pályafutás alapja a rendszeres, folyamatos, elmélyült tanulás, melán kutatás



Az évközi zárthelyi dolgozatírás komoly próbatételt jelent. Fotó: Nagy Gábor



Ez a diáklány már kihúzta a vizsgatételét, és most rövid választ készíti a sorra kerülő szóbeli feleletre









Nem átjáróház

Egyetemünkön három sikeres filmklub is működik

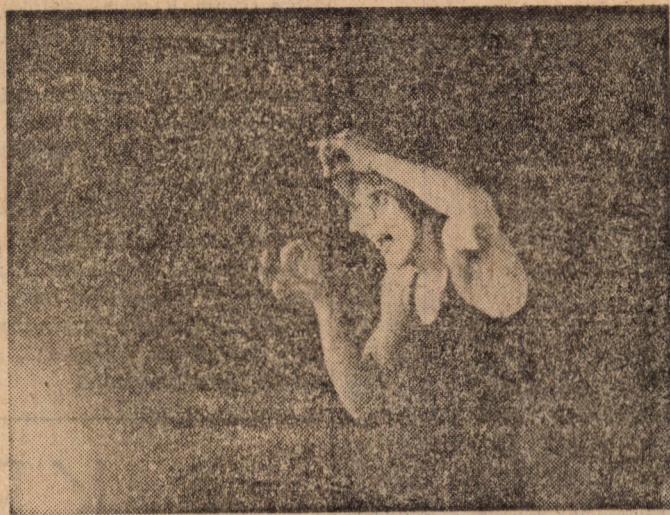
## Az értelmiségivé válás lehetőségei

Az egyetemen eltöltött évek, amellyel, hogy a közgazdaságtudomány szakembereivé tesszük a hallgatókat, lehetőséget nyújtanak arra is, hogy a hallgatók valóban szocialista értelmiségivé váljanak. Az egyetem számos lehetőséget kínál ennek elérésére.

### KLUBOK

Egyetemünkön három sikeres filmklub is működik. Alulforgalmazott filmeket, igazi csemegéket kínál a program. A Közgáz klub új kezdeményezése, hogy az érdeklődő hallgatók maguk is készíthetnek filmeket, s ehhez igénybe vehetik az egyetem felvevőgépeit, egyéb berendezéseit. A tánckar és a zenekar is várja az érdeklődőket. Mindkettőnek valamennyi hallgató a tagja lehet, jó halláson, ritmusérzéken és lelkesedéssel kívül nem kell hozzá különösebb előképzettség. A tánckar gyakran vendégeskedik külföldön is, az énekkar pedig jó közösségről ismert. Mozgóklub hallgatókat vár a közönségszervezés, ők szerzik be a diákok színház- és hangversenyjegyeit.

Az egyetem egyik programja a Poltár. Politikai vitaestjein izgalmas témákkal ismer-



Pantomimesztivál az egyetemen



Klubjaink rendszeres vendége: Zorán

kedhetsz majd meg, neves vendégek közreműködésével. A Poltár vendége volt többek között Antal László, Bauer Tamás, Sárközy Tamás közgazdász, Bródy János, Lugossy László, Hegedüs András, a Mozgó Világ volt szerkesztője stb.

### KOLLÉGIUMOK

A rekonstrukció miatt a közművelődési lehetőségek jó része a kollégiumokban található. A Rajk László Szakkollégium politikai, szakmai, kulturális vitái jelentős eseményei az egyetemnek. Legújabb klubunk a Ráday utcai kollégiumban működik. Péntekenként nagy bulikat tartanak, ezen a napon egyedül itt van szórakozási lehetőség a nagy egyetemi klubok közül. A Ráday Klub és a Társadalomelméleti Kollégium igen érdekes szakmai, politikai programokat is kínál.

együtt utazunk, így lehetőség van a kapcsolatok ápolására is.

Mind ezek a programok a jövő évi elsőösöknek is szórakozási, tanulási lehetőséget nyújtanak, s akinek kedve van, a programok szervezésébe is bekapcsolódhat.



Szüreti bál az agrár szakon

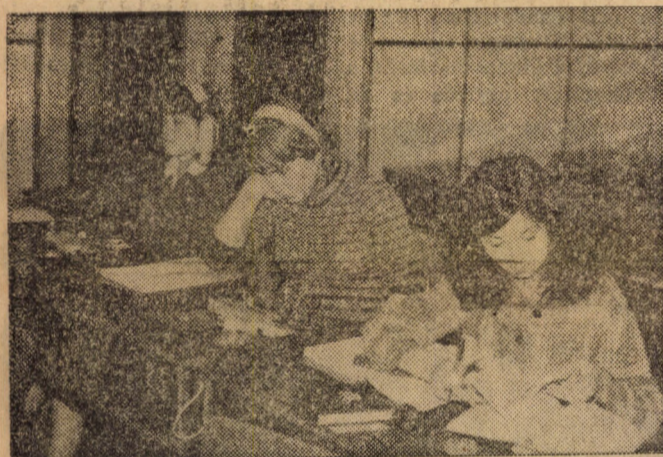


Hetente koncert



Világjárt néptáncgyűjtésünk

## A Nyelvi Intézet



Folyik a nyelvtanulás a laborban

A Nyelvi Intézet keretein belül négy tanszék működik: az orosz nyelvi tanszék, az angol nyelvi tanszék, a német nyelvi tanszék és az újlatin nyelvek tanszéke. Ez utóbbi tanszékhez tartozik a francia, spanyol, portugál, olasz és az arab nyelvek oktatása is.

Egyetemünkön két típusú szak létezik a nyelvtanulás szempontjából: az úgynevezett nyelvigényes szak (külgazdasági, nemzetközi és közlekedés); és a nem nyelvigényes szakok (az összes többi). A nyelvigényes szakon két nyelv tanulása kötelező, s a két nyelvből állami nyelvvizsgálóval egyenértékű szigorlattal zárják tanulmányaikat a hallgatók. A nem nyelvigényes szakon az orosz nyelv mellett egy nyugati nyelvet tanulnak kötelezően úgynevezett szakszövegfordítói szintű követelménnyel. Ez utóbbi szakokon állami nyelvvizsga értékű jegyet csak azok a hallgatók kapnak, akik fakultatív módon vállalják a szigorlati követelmények elsajátítását. Az első évfolyamon tanulók — a későbbi szakválasztástól függetlenül — jelentkezhetnek 4 illetve 8 órás nyelvi képzésre, utóbbi esetben szigorlatozhatnak is az adott nyelvből. Az egyetem Nyelvi Intézete a technikai felszereltsége tekintetében előkelő helyet foglal el nemcsak az országban, hanem Közép-Európa hasonló jellegű intézményei között is. Ami ebből a felszereltségből a diákok számára a legfontosabb, az úgynevezett fonotéka és a hozzá tartozó laboratórium. A fonotékából kivethető az egyes leckék szövegei, hozzájuk tartozó gyakorlatokkal együtt. Az ember megkapja a szalagot, beül a passzív vagy aktív laborba, és ott annyiszor hallgatja meg az olvasmányt, ahányszor szükségesnek tartja. Az aktív laboratóriumban felveheti, aztán visszahallgathatja saját választait, így ellenőrizheti, hogy milyen a kiejtése, jól választja-e a gyakorlat kérdéseire. A tananyagon kívül igényes irodalmi felvételek, a „Catch The Words”-sorozat slágerszöveg-magyarázatai és más érdekességek is (például Winston Churchill egy beszédének felvétele) találhatóak. Elkészült a „Magyarázom a jövőnket” című tv-műsor mintájára egy orosz nyelvű rajzfilmsorozat.



Van egy jó programod?

## Ha sportolni akarsz az egyetemen...



Mindenki egy-(labd)ért

Az egyetemi sport manapság még nem vívta ki hazánkban azt a rangot, amivel más országok akár dicsekedhetnek is. Most nem is elsősorban az Egyesült Államokra gondolunk, hanem például Jugoszláviára, ahol sokkal inkább meghatározói a sportéletnek az egyetemi klubok. Persze, mi is meg tudnánk nevezni országos hírű és határainkon túl is ismert együttest: az OSC vízilabdázóit, a MAFC kosarásait, a BEAC atlétáit, sőt a Közgáz röplabdás lá-

nyait. Sok tényező alakította ki ezt a honi jellegzetességet. Köztük például a kellő anyagi támogatás, a megbízható háttér, a bázisvállalat hiánya. Mindennek ellenére azért érdemes egyetemi klubban sportolni, mert általában jó közösség kovácsozódik össze a szakosztályokban. A Közgázon hét sportágban versenyezhetnek a rátermettek. Kiemelt szakosztályunk a női röplabda. A lányok az ország 5-6. legjobb együttesét alkotják. Valamikor még elő-

kelőbb helyen álltak. A fiúk a Budapest I. osztályban játszanak.

A kosárlabda az egyetemisták legnépszerűbb játéka. A lányok az NB I-ben, a fiúk az NB II-ben gyűjtögetik a pontokat. Mérkőzéseiket hagyományosan sok érdeklődő kíséri figyelemmel, a Kinizsi utcai tornateremben.

Asztaliteniszező lányaink az NB II-ben, a férfiak a Budapest Bajnokságban ütök, nyessik, pörgetik a kaucuklabdát.

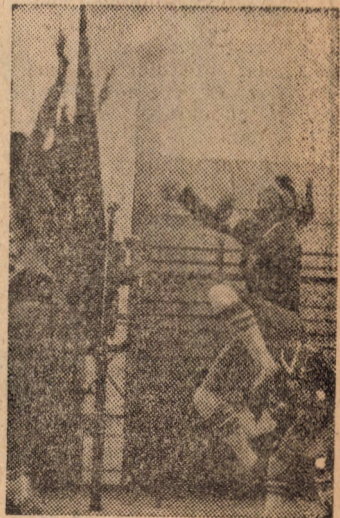
Tekintélyes (I. osztályú) múltja van a jelenleg NB II-es cselgáncsszakosztálynak, míg a természetjárást és a tájékozódási futást elsősorban tömegsportszinten művelik a KSC-ben.

Szakosztályaink hívják, várják az új tagokat. Persze, azoknak is van lehetőségük itt sportolásra, akik nem akarnak minősítési köztöttekkel mozogni. Ők a karri sportnápok, valamint a budapesti felsőoktatási spartakiád atlétika-, úszó-, kispályás-foci-, kosár- és tollaslabdaverse- nyein szerezhettek alkalmi felüdülést. A felsőbb évesek a testnevelési tanszék tenisz- oktatásán, sítáborjaiban, vízi táborában, kondíciótornáján

és aerobictanfolyamain edzhetik a testüket.

1981-től egyetemünkön is életbe lépett a „Jó tanuló — jó sportoló” elnevezésű mozgalom, amelynek keretében a sportban és a tanulásban egyaránt kiemelkedő eredményt elérőket ismerik el.

A testnevelési tanszék munkatársai szeretettel segítenek minden sportolni vágyó hallgatóknak.



Határ a csillagos ég

# Gólyabál



En táncolnék veled...

Ilat (hózen)tróger

Minden évben november táján kerül megrendezésre a gólyabál, amikor az újak is sok barátal, ismerőssel vi-gadhatnak már, de ismerkedésre maga a bál is remek alkalom. Korábban egyetemünk patinás aulája adott otthont a gólyabálnak, a rekonstrukció miatt az utóbbi két évben azonban már a Kertészeti Egyetem Klubja fogadta be az ünnepi esténket. A bál minden alkalommal az elsősök elegáns nyitótáncá-val kezdődik, utána jöhet a hajnalig tartó bolondozás. Volt, amikor az Old Boys és a Hungária húzta a talp alá valót, egy másik műfaj hívei pedig a Tamburás együttes zenéjére táncolhattak. Ejjelkor a hagyományos humoros gólyaesküvel válnak az elsősök az egyetem „teljes jogú” polgáraivá. Bizonyára az új elsősöknek is jó szórakozást nyújt majd a következő gólyabál 1985 őszén.

## Gyere újságot írni!

Az újságírás is egy lehetőség a sok közül, amit az egyetem falain belül megtalálhatsz. Ha ehhez van kedved, gyere hozzánk!

Egyetemünk lapja kéthetenként jelenik meg, nyolc oldalon. Körülbelül huszonöt diák ír nálunk, többnyire rendszeresen. A különböző rovatokat is ők vezetik, bár a lapnak négy függetlenített újságíró munkatársa is van.

Cikkeinkben figyelemmel kísérjük az egyetem dolgait, a közgazdasági élet eseményeit, írunk az ifjúsági mozgalomról, és a művészetekről, van sport- és humoroldalunk.

Bármelyik rovatunkhoz kapcsolódhatsz, de dolgozhatsz egyszerre több témában is. Fotósokat és karikatúrarájzókat is várunk!

Pezsgő élet folyik nálunk, vannak saját ünnepeink is. Néha kirándulunk, külföldre is: utóbb Erdélyben voltunk.

Diákújságíróink közül évente többen választják hivatalosul az újságírást, amit nálunk szeretnek meg. De kerüljenek akármilyen laphoz, a rádióhoz vagy a tévéhez, szinte valamennyien szoros kapcsolatot tartanak a KÖZGAZDÁSZ-szal és a szerkesztőség új tagjaival. Várunk, megtalálsz bennünket a III. emelet 324-ben!



Mi újság a világban, újságírók?



A téma az utcán hever

## Jó, ha tudod!

Általános rektorhelyettesünk Szuhay Miklós, a gazdaságtörténet tanszék professzora, a tudományos rektorhelyettes Bora Gyula, a gazdaságföldrajz professzora, és rektorhelyettes még Dobrovits Iván, a pénzügyi tanszék docense.

A közgazdasági egyetem pártbizottságának titkára Selmei Lajos docens, a belkereskedelmi tanszék vezetője, a szakszervezeti bizottság elnöke Szép Jenő professzor, a Matematikai és Számítástudományi Intézet igazgatója, a szakszervezeti bizottság titkára Szigeti Endre, az elmélet-történeti tanszék docense. A Közgáz KISZ-bizottságának titkára Ferencz Gábor.

Az általános kar dékánja Páli Lászlóné, a pénzügyi tanszék professzora, az ipari karé Csáki Csaba, az agrár tanszék professzora, a kereskedelmi karé pedig Kollarik Amália, a gazdaságföldrajz tanszék professzora. Az elsőévesek dékánhelyettese Szentpéteri Szabolcsné, a Matematikai és Számítástudományi Intézet docense.

## KEN



A Neoprimitív egy archív felvételen

Bolondozás, mókázás, jókedv, kis kikapcsolódás — ez jellemzi a hagyományos közgazdasági egyetemi napokat.

Ilyenkor megváltozik az egyetem: vidám, színes plakátok, felhívások, csábító reklámok tarkítják a falakat. E majd egy hetes eseménysorozat alatt egymást érik a különböző szakmai, politikai, kulturális és legfőképpen szórakoztató programok: csak győzőn belőlük válogatni az ember.

Ilyenkor választjuk meg — nagy, komoly korteshadjárat — a diákrektort, és ilyenkor mérik össze erejüket óriási szabású vetélkedő keretében a karok, az évfolyamok, vagy az egyetemek csapatai.



Egy hét buli

## Felvételi vizsgák a számok tükrében

1984-ben nappali tagozatra jelentkeztek 1130-an, közülük a vizsgákon 1075-en jelentek meg.

A felvételi keretszám az 1984/85-ös tanévre 430 volt, ebből az általános képzésre felvehető keretszáma 400, a tanár „A” és a tanár „B” szaké összesen 30. Az 1983-ban előfelvettek száma 152. Tanár „A” szakra az 1983-ban felvett 9 hallgató mellé 1984-ben 11-en nyertek felvételt, tanár „B” szakon 3 előfelvételi volt, 1984-ben pedig 12-en nyertek felvételt. Tanár „C” szak nem indult.

1984-ben a felvételi vizsgák során az 1984/85-ös tanévre általános tagozatra 224, a tanárszakokra összesen 35 jelentkezőt vettek fel. A fellebbezések során az általános tagozatra további 30 jelentkezőt, a tanár „A”, illetve „B” szakra további 1-1 pályázót vettek fel.

Az 1984. évi felvételik során az 1985/86-os tanévre előfelvételt nyert az általános ta-



A Marx Károly  
Közgazdaságtudományi Egyetem  
lapja  
Felelős szerkesztő:  
FARKASINSZKYNE HALAY EDIT  
Szerkesztőség:  
1093 Budapest, IX., Dimitrov tér 8.  
Telefon: 174-548.  
Kiadó: Hírlapkiadó Vállalat  
Budapest, VIII., Blaha Lujza tér 3.  
Felelős kiadó:  
TILL IMRE  
vezérigazgató  
85-294. Szikra Lapnyomda,  
Budapest  
Felelős vezető:  
CSÜNDES ZOLTÁN  
vezérigazgató

## Építőtáborok



Ajjaj, fekete vonat...

Egyetemünk KISZ-szervezetének építőtábori és nemzetközi kapcsolatok szakbizottsága évről évre vonzó ajánlatokkal várja az egyetemistákat. Nemzetközi építőtáborban lehet részt venni Miskolcon; és aki már itthon építőtáborozott, az még a következő lehetőségek közül választhat:

Építőtábor a szibériai Bratszk környékén (itt például utána kirándulás Irkutszkba, a Bajkál-tóhoz, egy közép-ázsiai városba és Kijevbe);

Építőtáborok, munkaakciók és az azokat követő kirándulások kalandjai évről évre nagy-nagy élményt jelentenek a résztvevőknek.

## Szüret

Egyetemünk hallgatói általában évről évre kötelezően, de természetesen fizetségért egyheti munka erejéig részt vesznek a mezőgazdasági munkák őszi dandárjában. Ez az egyhetes táborozás egyben jó lehetőség a kikapcsolódásra, a szórakozásra, egymás és az egyetem jobb megismerésére. Az elsősök szüreti táborozása hagyományosan egyben a gólyatábor funkcióját is betölti úgy, hogy a táborlakók az instruktorok vezetésével játékokkal, vetélkedéssel, műsorokkal is színesítik életüket.



Elhenő az almásban



A 0. évfolyamosok, akik tavaly már felvételt nyertek, most a seregben töltik szolgálatukat