

Teuf.

7987

A TEV TELJESITÉSÉVEL A VEZETŐSÉGVÁLASZTÁS SIKERÉRT !

Repülőtiszt a
 kerok lenni. /2.
 A kiváló népne-
 velők. / 4. old.
 Hogyan készítsd
 tanulmányi ter-
 vedet? /5. old./
 Beszélgetés a
 táncosokkal /6/

Józan ész

MDP ES DIZS KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM BIZOTTSÁGÁNAK HETILAPJA.
1951. október 9.

VEZETŐSÉGVÁLASZTÁSSAL A BEKE
MEGVEDÉSÉRT.

A Szovjetunió tántoríthatatlan békepolitikájának ragyogó okmánya Sztálin elvtárs nyilatkozata a Pravda munkatársának az atomfegyverről. Ez a nyilatkozat új lendületet ad a tömegek békeozgalmának az egész világon.

Szocializmust építő hazánk békeharcában is erős fegyvert jelent, újabb erőt ad ahhoz, hogy az 5 éves tervet idő előtt sikeresen fejezzük be. Ehhez az is kell, hogy a Dunai Vasműnél, az Inotai Erőműnél, most épülő gyárainkban és népgazdaságunk minden ágában JÓL KÉPZETT, SZOCIALISTA KÖZGAZDASZOK LEGYENEK. Új típusú közgazdászokat csak akkor nevelhet az egyetem, ha olyan erős PARTSZERVEZETE VAN, AMELY KÉPES MIND A TUDOMÁNYOS, MIND TANULMÁNYI MUNKA MOTORJÁVA LENNI, képes mozgósítani az egyetem hallgatóit és dolgozóit kommunista munkára.

BÉKEKÖLCSÖN

Pártunk felhívását lelkesedéssel fogadták minden évfolyamon. Már a felhívás napján sokan jegyeztek.

Az egyetemi hallgatók 187.850 forintot jegyeztek. Egy hallgatóra ebből 111 forint esik.

A dolgozók jegyzése 344.800 forint egy dolgozó átlagos jegyzése 1048 forint.

AZ EGYETEMMUNKÓN ÖSSZESEN TÖBB MINT FÉLMILLIÓ FORINTOT ADTUNK KÖLCSÖN A DOLGOZÓK ALLAMANAK: 532.650 Ft.

A Békekölcsön jegyzés alkalmával sok elvtárs felajánlást is tett tanulmányi munkájának a megjavítására. A jegyzett összeggel és a tanulmányi munka megjavításával mi is hatalm. 5 éves tervünk megvalósításán dolgozunk.

ILYEN, ERŐS PARTSZERVEZETÜNK LESZ, ha a vezetőségválasztás munkáját jól végezzük el. A vezetőségválasztás jó előkészítéséhez a munka minden területét meg kell javítani párttagoknak és pártönkivülieknek egyaránt.

Ha mi jó tanulmányi TERVET KÉSZITÜNK, és azt becsülettel be is tartjuk, azaz előbbrevisszük a vezetőségválasztás ügyét.

Ha a népnevelők és pártbizalmiak részletekben átbeszéljük a párttagokkal és pártönkivüliekkel, hogy mi a véleményünk a vezetőség eddigi munkájáról és mit vár az új vezetőség től, kit jövőről az új vezetőségbe, -akkor jól elő lesz készítve a vezetőségválasztás, mert mind a pártunk közönsége lesz az.



mondta Gyergyai Katalin amikor tiszti iskolára jelentkezett.

- Már régi vágyam, hogy katonatiszt legyek, de csak most nyílt a lányoknak erre lehetőségük.

Tegnap megnéztem a Kína lánya című filmet, és elhatározáson még erősebb lett.

OLYAN AKAROK LENNI, MINT A HŐS SZOVJET ÉS KINAI NŐK.

Nádoba Ferenc elvtárs szintén jelentkezett a tiszti iskolára

- NAGYON ORÜLÖK, HOGY TISZTI ISKOLÁR MEHETEK. Műszaki tisztt szeretnék lenni Néphadseregünkben. Ugy fogok tanulni, hogy minél alaposabb szaktudással öröködjem népünk békéje felett.

x - x - x

JUGOSZLÁVIA Titóék elbo- csátották a jugoszláv egyetemről a haladó tudósokat és fasiszta tanárokat neveztek ki. A haladó diákokat, akik nem mentek az ilyen professzorok előadásaira, gyűjtőtáborba zárták.



NŐ AZ ELLENÁLLÁS KÖZÉRE reai háborúval szemben az amerikai ifjúság között. Hivatalos megállapítások szerint Dél-Kaliforniaiban 7.500, Chicagóban egyetlen hónap alatt 1050 új önkéntes megadta a bevonulási parancsot. A japán egyetemihall-

Megvonják a szegény diákok ösztöndíját, az egyetemi hallgatókat az iskolapadból viszik kényszermunkára. Ennek következtében a zágari egyetemen az 1947/48-as éven 4600 hallgató iratkozott be, de 1950-ra mindössze 2140 maradt.

gatók törekvéseket kiveszik a szűk országuk újrafelfegyverzése elleni harcából. A Kyoto-i Egyetem 1000 diákja elhatározta, hogy aláírásokat gyűjt. A Dosisba Egyetem Békevédelmi Bizottsága közölte a diákok közötti sorozás eredményeit, a szerint a diákok túlnyomó többsége szembemegy az újrafelfegyverzéssel.

- x -

EGY PILLANTÁS A

DEKÓ MUNKAJÁBA: Szombaton 3 órakor kezdődött az Egyetemi Lővelezők első megbeszélése. Az ünnepélyes alkalomra megrendelték a dekorációt még csütörtökön.

Hogyan teljesítette ezt a Dekó?

Szombat 1 óra. A teremben semmi dekoráció.

Két óra, az értekezletet vezető elvtárnő két DISZ-bizottsági tag társaságában hosszas keresés után rátalál a Dekó felelőre.

Fél 3, sikerült a könyvtárban egy elvársat a könyv mellől felállítani, és a Dekó felelőssel ketten dekorálnak. Ezalatt a vendégek az ajtóban várják a jólszervezett munka befejezését.

3 óra. Csengetnek. Elkészült a dekoráció. Végre!

18/2
3/3
19/1

7

- 3 -

- 3 -

14/2
7/1

18/9
2/1

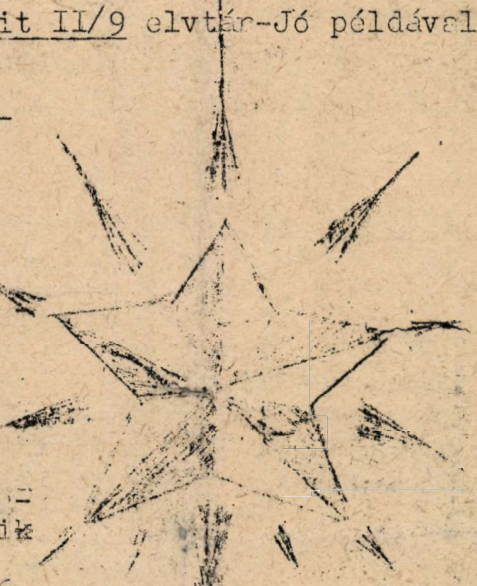
Tervszerű munkával, a tervek teljesítésével, minden erőnkkel a vezetőség-választás sikeréért!

ÜDVÖZÖLJÜK AZ ELŐ FELJÁNLASOKAT!
KÖVESSETEK PÉLDAJUKAT!

Kékedi, Székler és Smit II/9 elvtár-Jó példával járt elől a pártvizalmi, sek megértették Pártunk felhívását és azonkívül, hogy egyenként 200 forint Békekölcsönt jegyezték fokozni fogják tanulmányi munkájukat is. Segítsék mostmár a DISz-csoport többi tagjait is ebben, hogy mindenki készítsen jó terveket.

Luka Ilona II/15 felajánlotta, hogy Bozó elvtársat segíteni fogja az orosz és matematika tanulásban.

"Jól" dolgozik a II/16 pártcsoport is. Az elvtársak vállalták, hogy minden nap kollektíven egy órát tanulnak oroszul. Nem is lenne semmi baj, ha a teljesítés olyan lelkesedéssel menne, mint ahogy a felajánlás történt. De ez már nem egészen így van. Ugyan elvtársak?



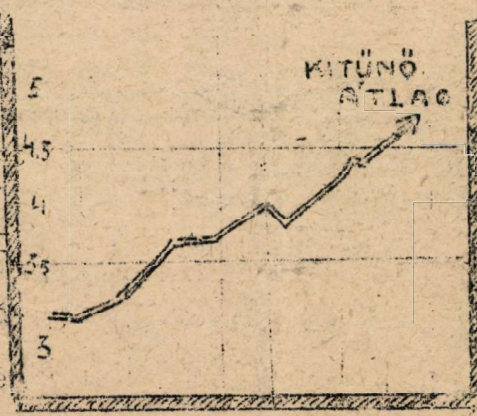
Simon György elvtárs, a III/4 Ipar DISz-csoportban. Egy hónapos munkaterv elkészítését vállalta és az ő vállalatának nyomán még több ilyen vállalatot tettek a DISz csoportban.

Széles Sándor IV/1 agrár és Breznai László IV /Belker. elvtársak felajánlották, hogy a tavalyi tapasztalatok alapján napi munkaterv szerint rendszeresen tanulnak.

IV/ Politikai gazdaságtan tagjai felajánlották azt, hogy közösen elkészítik munkatervüket és a fontosabb részeket megbeszélik a tanácsokkal.

NE FELEDD: "MINDEN TERV ANNYIT ÉR, AMENNYIT MEGVALÓSITANAK BELŐLE!"
TELJESITSD TERVEDET 100% IGI!

Maderi Dániel II/7 elvtárs kitűnő tanulmányi tervet készített. Ennek köszönhető, hogy mozgalmi munkája mellett még erre is van ideje, hogy a javasolt irodalmat is kijegyzetelje. Jó lenne, ha Maderi elvtárs másoknak is megmutatná hogyan lehet ilyen tervet készíteni.



Nagyon gyengén áll a tervkészítés ügye az I. évf.-on. Az alapszervek mutattak ugyan irányt; hogy ezt ki tartja be ezt elfelejtették kellőképpen ellenőrizni. A népnevelők nem beszélnek róla. Nem kapcsolták össze eléggé a Békekölcsönjegyzés ügyével.

Segítsék a felsőbb évesek, különösen a szeminárium vezetők az elsőéveseket a tervkészítésben.

Mutassák meg saját tervüket, mondják el hogyan csinálták, adjanak tanácsot.

Dicsőretet érdemel Rapi János I/19, Már József I/22, Szatmári Géza I/24, Hídegkuti I/28 és mások, mert a Békéskölcön jegyzés alkalmával felajánlották, hogy elkészítik tervüket, de A DICSŐRETET ELHÁLASZTJUK a jövő hétre, amikor reméljük, már arról számolhatunk be, hogy valóban tervezőre tanultak.

BÉKÉSKÖLCÖN JEGYZÉS ÉS TANULÁS.

KIMAGASLÓ EGYÉNI JEGYZÉS Berényi Mária J. I/10, aki 400 forintot jegyzett, tervszerű tanulást, jegyzetelést, a gyengébbek segítségét ajánlotta fel és ezt a vállalását teljesíti is.

AKADÁLYOZZA A VEZETŐSÁGVÁLASZTÁSRA VALÓ FELTÉSZÜLEST az a felháborító felyelmezetlen-
ség, amely az I. évfolyam Mezőgazdasági ismeretek óráin tapasztalható.

Az óra szombat délben van, és sokan "meglépnek" az óra vége előtt. Dicső tettüket pedig az ottmaradtak zajongással, nevetgéléssel kísérik, amivel annyira zavarják az előadást, hogy az előadó elvtárs kénytelen volt már többször félbeszakítani!

ELŐSŐÉVES ELVTÁRSÁK!

NE TÜRJETEK MEG ILYESMIT MACATOK KÖZÖTT!

X . X . X



A KIVÁLÓ NÉPNEVELŐK

csoportjában a Békéskölcön jegyzés és a tanulmányi munka is sokkal jobb mint más csoportokban. A népnevelők jó munkát vének a Békéskölcön jegyzésben. Különösen kitűntek a IV. évfolyamon Erdős Tibor, Tóth Magdolna, Német János elvtársak. Más évfolyamokon szintén sok jó népnevelő van. Köszönet Waldner Zsuzsa, Tomasi József és Darabos Magda elvtársak jó munkájáért. /III/évf./

Waldner Zsuzsa elvtársnő a politikai gondoskodásokon jó munkájával elérte, hogy két DISZ-csoport versenyre jegyzett. Mindhármuk lelkesedése magával ragadta a többiét is. Werner Györgyné, Kulcsár Ferenc, Tóth Ferenc elvtársak II. éven végeztek jó munkát.

Ezt a lelkes hangulatot, munkalendületet vigyük tovább és fokozzák ezek a népnevelő elvtársak, a többiek pedig kövessék példájukat.

X . X . X

Hogyan készítsd tanulmányi tervedet?

- 1./ Írd le a tanácsok hirdetőtábláján az egyes tárgyak fontosságát és a kötelező órakeresetet.
- 2./ Vedd figyelembe, hogy a hét melyik napján milyen másirányú elfoglaltságod van és körülbelül hány órát veszel igénybe.
- 3./ Az elméleti tárgyak tanulását olyan délutáni időre állítsd be, amikor győrelmetesen legelább 4-5 órát tudsz tanulni.
- 4./ Tervedbe írd be, hogy az adott hépen hány órát fogsz-e egy tárggyal foglalkozni és ezalatt hány óráig fogsz tanulni. (Tárgy, órászám, / óra)
- 5./ A heti órakeresetben azokat a tárgyakat is vedd be, miből nincs szeminárium vagy gyakorlat.
- 6./ Szemináriumokra né az előző nap készüljünk, hanem legfeljebb egy órát állítsunk be az utolsó napra az anyag tisztulására.
- 7./ Nyelvet csak úgy lehet tanulni, ha minden nap foglalkozunk vele. Matematikát szintén, ezért ezeket a tárgyakat minden nap tanuljuk.
- 8./ Vedd figyelembe a lyukasztásokat és erre az időre is vedd be a tervedbe valamit.

HASZNÁLD FEL EZERET A TANÁCSOKAT ÉS MEGTALALD HEMER TÁRSZTALNI FOGOD
AZ EREDMÉNYET : NE VÁRD MEG MÍG A SAJÁT KÁRODOM TANULSZ!

MENZADAL.

Este van, este van, kiki nyugtalanban
Tolong, sok diák menzajátóban.
Epedő szemekkel az ablakra néznek,
Ah! leves helyett kolbászleveset néznek.

Ki kopog, ki kopog ott az osztály mellett.
Nem is egy az, hanem hatvan "éhes gyermek".
Szegény "ügyetlenek" oly busan ülnek
Mindannyian elvezették a menzajegyüket.

Gyorsan száll a menzár, eltűnik a légből
Hasonlít a fűlik megvett ebédre.
Ha elfordulsz néha egy fél percig balra,
Vidzik az ebédet a menzajegyedre.

Fel fiúk, fel lányok, menjünk be a konyhába
Ott van a sok kenyér falrakva a falba
Lassan fogy a gule, pedig ott van az Elek,
Aki, hogy gyorsabban fogyjon - mindent elkövet.

Ilyen próbagok voltak a múlt héten
A menzavezetés történetében.
Hol a menzatiszítón, talán eltűnt valand?
Jegyet luktart, vagy benn áll a repetás sorban?

MILYEN JEGYET VEGYÜNK A HÉTEN ?

okt. 16.	Viadukt. /Kamaraszini/
okt. 18.	Urhatán polg. /Ifjúsági/
okt. 24.	Armány és sz. nelen. /nemzet- ti színház./
okt. 27.	Harcban hőt Esl. /nemzeti/

C L U B N. A. E. I. :
/okt. 13. -án/
clubban. Rendszer I/7
és II/3. alapszervek.



Kövés olyan lelkes
vidám együtt a vonás egyetemünkön
mint a tánccsoport. Nem véletlenül
nyerték meg az első díjat a budapesti
Kulturverseny döntőjén: Valóban
nagygyorsan táncolnak.

De nézzük a tagokat:
Küttel Hóditól /III évf./ azt kér-
deztük meg, hogy miért szeret tán-
colni? Nevetve feleli: "Próbáld meg
te is, biztos, hogy kedvet kapsz hoz-
zá! Jártunk már Pentelén, a Rákóczi
Művekben, és más üzemekben, színhá-
zakban, és mindenütt óriási siker-
rünk volt. Ezt négyrészt a csoport

vezetőjének Szász Béla elvtársának köszönhetjük."
Pankó András I. évf. "Nincs a világon annál jobb érzés, - mondja - mint
amikor az ember népi táncot jár. Olyan vidám leszek tőle, hogy majd ki-
urom a bőrömből. Sokat segítenek nekünk az "örögök". Különösen Halups
Béla elvtárs, a csoport politikai vezetője. Szívesen tanulok tőltől na-
mha, hogy résztvehessek a próbákban, hisz elég várom már őket. "Végül
ő is azt mondja bucsuzóul: "PRÓBALD MEG TE IS."

x . x . x

Sport



MINŐSÉGI SPORT

Röplabda

Férfi és női csoportunk a
legjobb négy között van a Faiska-
lai Területi Sportbirodalomban.

A férfiak két mérkőzést ját-
szottak a Jogi Egyetem /3:0/ ill.
az Orosz Intézet ellen /3:0/ és
így az elsőntőben kerültek.

A női csoport az Orosz Inté-
zet ellen 2:0 arányban győzött, s
így szintén az elsőntőben van.
A döntőket ezen a héten tartjuk
meg.

MHK

Érthetően a közömbösség az MHK
iránt az egyetemünkön. Október 5-
én ketten, 6-án hárman próbálták
amikor észre vették a hibát.

Mi az oka? A csoportért felelős vezető
nyilván nem beszélnek az MHK-ról.
A vezetők nem mutatnak példát, me-
guk sem próbálnak lá. Percezo edzője
nélkül nem sok értelme van próbázni
menni. De minden alkalommal meg van az
egyetemi Haladás Sportkörben az ed-
zője. Felkészítés, tornaterem, ök-
tató, csak éppen nem használjuk fel.

Hiba van a sportvezetésben!

Idézzük egy 1. éves leveletől: "Ugy
kezdődött, hogy közölték az edzők
időpontját. Vagy házzan kimentek a
pályára, ahol rögtön próbáztatni
kezdtek őket. /edző nélkül?!/ A má-
sodik alkalommal a helyét sem közöl-
ték. Percezo százról csak néhányan je-
lentek meg, de már testnevelő tanár
sem volt a pályán."
EZT AZONNAL KI KELL JAVÍTANI!

Minden szerdán este 8 órakor
MHK úszópróbát lehet tenni a Ru-
das uszodában. Belépődíj nincs.

Úszótanfolyam indul a Rudas uszodá-
ban, hetente kétszer a reggeli ó-
rákban az úszni nem tudók részére.
Jelentkezők az állami felelőségnél!

... pi munkad-
...
Közgazdász
... KISZ ZENPADA.

MIÉRT IRJÁK?!

/szomorú játék két képten azokról,
akik nem akarnak a közgazdásznak írni/

1. kép

/szin: tantom, óra vége, csönget/
Hát tessék, tessék...
Disz csop. titkár itt a legfrissebb
Közgazdász... óriási szenzáció,
miért nem tanul a Szedlacsok?...
Mi történt a légó órán?... Alomkór,
vagy disznóság? Ára husz fillér, hitel-
re is ... fizetés ösztöndíjkor.

Kertács: Adj egyet... hm. nézzük
Ez ujság? Ez hetilap? Ez sejtő?... Nézzük
csok, kik szerkesztők?
Van eszük: hogy nem írjuk ki a nevüket...
üres ez a lap! Semmi probléma, semmi ör-
dekesség. Hát majd én írok, majd ér oda-
vágok! H-lál a hibákra. Közgazdászt a
piszoknak! Majd én kihozom a dolgokat...

Disz. csop. titk. Öregem!

Kertács: /sértődötten/ Fizessenek?...
Hát nem elég, hogy elolvastam?

2. kép

/szin: klubterem egy hét múlva/
Kertács: /ceruzáját nézve ír/
O-O-O-.... Kedves Elvtársak...

O-O-O/lecsapja a ceruzát/ egy hete tőp-
rangok a cikkeken, de most megírom...
big mi a fanát kinlódok én ezzel a cik-
kel? Csok én látom a problémákat? Nem!
Akkor miért pont ez én feladatom? Hor-
gas! Gyere csak ide egy pillantás.

Horgas: Tessék?

Kertács: Izé... van egy pár jó problé-
mám!

Horgas: Akkor feltétlenül ird meg a
Közgazdásznak. /el/



Kertács: Ötleteket tud adni a
piszok: /ír/ O O O....

kedves elvtársak....
hm..én itt kinlódok, s jövő héten
kiszvizsga: Elsprózom az időmet. Nnc,
mindegy... kedves elvtársak a Vezo-
tőség.... Hm, miért pont én írjem
meg? mindig én legyek a rossz fiú?...
/lecsapja a ceruzát/ "ég meghagy-
szanak. A Sós multkor sem köszönt.
Igaz, hogy ő a Sztalin ut egyik ol-
dalan jött én meg a másikon.....
de meg aztán aki igazat ír, ... an-
nak példát kell mutatni... nem írok
... dehogyan írok!... Irjon más!

Disz csop titk./üvölt a nevetés.
től/ Meg kell pukkadni. Hogy téged
hogy kifigurázott a Közgazdász a
heti száma. /nevet/ - egy ember, a-
ki állandóan fecseg, de nem eset-

lekszik- /olvas/
"Kertács, aki folyton lecsog, ...
az átlaga mégis potyog...."
/sir a nevetéstől/ Óriási Öregem!
Jól megkepted....

Kertács /keserűen/ Mondtam,
hogy vesek ez az ujság. Már én is
probléma vagyok? ...!

/ gyóns összecsuálás/

K - i

VÁLAJZT ADOTT

Terbócs elvtárs a "Féltő gonddal
vigyázzunk a rosszul dolgozó elv-
társakra!" cikke.

"A Közgazdász úgy foglalkozott ve-
lem, hogy a pártsoportom szerint
ideológiailag fejletlen vagyok,
egy a népnevelőknél sem tudtam ered
ményt elérni.

Véleményem az: Ez nem kritika- ez a
fejlődő Közgazdász felelőtlen frá-
zis-halmeze, mely kedvetlenséget
vezetőről helytelen vélemény ki-
alakulását szüli.

1. Féltő gonddal ellenségtől vi-
gyázzunk. Csatládom, eddigi pártmun-
kám, megteremtésom nem ez.

2. A kritika nem a pártsoportom bí-
rálatá volt.

Terbócs elvtársn. a jövő héten
válaszol a Közgazdász/

E G Y E T E M

Kiss Péter verse

Kilépsz a kapun.
Ragyog az esti város.
A sárotról még
visszafordulsz a elnézed.
fénycsövekkel,
zongorákkal,
hogy él az
egyetem.

Hozzágy.
gyalog baktatsz a
napos utcán.
Emberok, színes
kínkeletok
között,
a hidon a tötőten
fénylő csillogó
folyó fölött.

Asztalodhoz ülsz.
Előveszed és kinvitod
félteve őrzött kedves
könyved.
Es a csendben nyugodtan,
bölcsen, megszólalnak benned

Sztálin szava
Zenélnék a sorok, mint a
lányon
megpendülő hurok,
magával ragad a
asztalini értelen.

Most feltakintsz.
Cibernetikád füstje
céllékek foltok
lámpa körül.
Csábit, izgat a
papír fehér
lapja, hogy
figyelmeztet
részitéd hőmpőlgyő
gondolataid.

Gyereklármá hallatsz
az utcáról,
távoli villamos zaja
az rblckot halán
megrezegteti.
Tollad száguld
a papiron.
Hatrólma vagy most,
felemel
és lelkesít a
asztalini gondolat
roppant ereje!

Érzed, hogy mindennél
nagyobb és
boldogabb
öröm fog el.

Repülnek az órák.
Mikor felállsz
már késő
éjzaka van.
Fáradt vagy.
De másnap
újra visszavágyol
csendés asztalodhoz,
könyveid közé.

Sziporkázik a reggel,
minden üdén
frissen ragyog.
Te is sietsz a
munkába sietők között.
Mikor belépsz a kapun,
Mint a méhke
már úgy zug az
egyetem.

Jól dolgoznak próbázz!
Tiboldi elvtárs, a testnevelő tanár. Jenőfi,
a II. Magyar Anna, III, Varga Béla az I. övfo-
lyamon. Hernesz Ferenc MHK felelős.



nagy probléma. az a 21 melogító, ami
van, nagyon kevés. A multkor pl. fel-
szerelés sem jutott 30 elvtársnak,
kik próbálni kimentek. Persze hoz-
mentek.
A mi véleményünk az, ha a sport-
osztály jól megszervezné a fel-
szerelések elosztását, jutna
mindenkinek.

A tanári kar

közül legszorgalmasabban Nagy Tomás elvtárs
jár a tornatermi edzésekre. Minden héten ott
van. Rajta kívül azonban csak a fiatal ta-
nársegédek járnak.

Haladás

Vezetőségének a munkáját. Tiboldi elvtárs
nem ellenőrzi eléggé. Csak ez lehet a magya-
rázata annak, hogy Cravero Robert, Shiller
Horvát Miklós és Krasztina elvtársak el-
hanyagolják a Haladásnál végzett munkájukat.

Közgazdasági
Sport

Minden hé-
ten ökölb-
szorított
kezekkel ron-
tott be a Közgaz-
dasáshoz valamelyik
"sportos"... már megint
kritika, mindig csak
kritika, de segítség
[redacted] sok..
elvtárs megkezdte az
MHK próbák letelését.
Ez az elmaradást tekint
ve nagyon szép ered-
mény. Jelvénye azon-
ban csak 58 nek van.
Szorintunk ez nov. má-
sodik hetében nagyon
kevés. Boj, hogy a
sodik fokot csak harman
érték el. Persze ez az
eredménye, hogy aki ki-
ment a pályára, azt rögt-
ön be is fogták: "No



Köszönet a VI. ALAPSZERVEN (IV. évf.)

A Vezetőségválasztásra való előkészülésben a Pártszervezet vezetősége jó munkát végzett. Párttagok és pártönkivüliek egyaránt megbírálták a Pártszervezet és a vezetőség eddigi munkáját. Már jókor/pl. a Külker szakon okt. első hetében/ hozzáfogtak ahhoz a munkához, hogy a pártbizalmiak és népnevelők megkérdőzzék a tagság véleményét. Ma már tiszta kép áll a vezetőség előtt, ismerik ni a véleménye az egyes tagoknak a vezetőség munkájáról. Gyobrovszki elvtárs, a Pártszervezet titkára jól dolgozott, sok feladatot oldott meg, de hibája, hogy sokszor mereven bánni az emberekkel. Badó Gyula elvtárs némely tárgynak megtanulását elhanyagolta. /pl. Honvéd Irtó ismételt./ A tagság Kurella elvtárs munkáját egyáltalán nem bírta.

A Pártszervezet vezetősége ismeri a tagság véleményét, mert jól készítette elő a vezetőségválasztó taggyűlést.

A DISZ SZERVEZET

A DISZ szervezet munkájával baj van. Tűrhetetlen, hogy előforduljon o-
perése hogy a DISZ hogyan dolgozik lyasni mint a múlt héten, hogy ér-
ményen függ attól, hogyan segíti a csoporttitkárok-
Pártszervezet. Evvel a segí-
tséggel /mint általában egye-
munkón a DISZ-bizottság
tevékenységével is - bajok vol-
tak a VI. alapszervben.

A DISZ szervezet vezető-
sége nem mérte előggé a támo-
gatást.
Ez a hiba aztán meglátszott
"alul" is: az ifjúgardisták nem
támogatták előggé a népneve-
lőket.

EGYIK LEGFONTOSABB FELLA-
DAT A DISZ-CSOPORTTITKÁROK
FELKÉSZÍTÉSÉNEK A LEGSZILÁRDI-
TÁSA.



PÁSZTOR TIBOR
A DISZ JÓL DO-
GOZÓ SZERVEZŐJE.

Fontos előlője lesz
most a DISZ munkának az a-
lapszervben az, hogy a DISZ
konkrét feladatokat kapott
a pártvezetőségtől.:
A NOV. 7-I FELAJÁNLÁSOK,
A SAJTÓBESZÁMOLÓK SZER-
VEZÉSE, TERVEK ELLENŐRZÉ-
SE; Ezek teljesítése meg-
fogja javítani a DISZ mun-
kát a VI. alapszervben

HONVÉDELMI ISMERETEK

A VI. alapszerv tagsága kezdetben gyengén dolgozott a Honvédelmi is-
meretek terén. Ezt a hibájukat már kijavították. Jelenleg

A VI. ALAPSZERV ŐRZI A KATONAI TÁRSZÉK ZÁSZLÁJÁT
ÉS A "LEGJOBB SZAKMÁSZ" ZÁSZLÓ IS EBBEN AZ ALAP-
SZERVEN VAN, A KÜLKER. ES BELKER. SZAK TEREBEN.

A lányok is becsületesen dolgoznak. az "A" és "B" szak Honvédelmi
ismeretek óráján az előadó elvtárs a lányokat állította példaképül a
tanulás terén.

SEM NAPIUM NÉGYSTÖGEK

Nem mindenhol dolgoznak jól össze. Általános vélemény az Ipar szakon, hogy a tagság még azt sem tudja, mi a négystög egyes tagjainak a feladata. Persze így aztán ellenőrizni sem lehet munkájukat.

Az "A" szakon az egyszemélyi felelős vezetést hiányolják.

Helyes kezdeményezés az Ipar-szakon, hogy a négystög hetenként egyszer megbeszéli a feladatokat.

Jól foglalkozik a pártvezetőség a népnevelőkkel, az eredmény hogy általában jól dolgoznak a népnevelők. Így született az Agrár szak versenyfelhívása is, főleg Német Lajos és Orosz Balázs jó munkája révén.

A pártbizalmiak munkájában már vannak hiányosságok. Az elmulasztott bizalmi értekezleten erősen érezhető volt egy "minden jól megy" hangulat, elbizakodottság. Kevés hozzászólás volt, kevés problémát vetettek fel.

A Balke szakon történt, hogy egy pártbizalmi nem nézett utána kellőképpen a népnevelő munkájának s így természetesen nem vette észre, hogy a népnevelő ugyiszlván "egyedül hagyta" a csoportfelelőst a munkakritika megszervezésének munkájában. Szinte természetes, hogy így igen sokan hiányoztak a munkakritikáról.

TALJÁN MÁRIA



Erősen elmaradt a jegyzetelés, de végül úgy bepótolta, hogy a nemzetközi politikai tanszék megdícsérte munkájáért. Most már el

ne feledje a pénzügy jegyzetelést sem.

HOLLÓSI PÁLNÉ ÉS GYULÁNE



Tanulmányi és fegyelmi terv "le húzzák" csoportjukat. Mindketten szorgotlanul mulasztanak.

PETŐ MÁRTON



Jól tanul, de még többet dicsérszik. Olyan "minden lében kanál" ember, aki nem hagy másokat szóhozjutni.

ZSITVA ILONA "A" szak. Rosszul tanul. Dial.nat. kisvizsgára nem ment el, mert nem készült fel. Nem volt ott sem a pártcsop. értekezleten, sem a munkakritikán mert félt a jogos bírálattól.