

*F*

1951 december 4.

# *Felajánlások*

## TERVSZERŐ TANULÁS, FOLYAMATOS ELLENŐRZÉSSEL A VÁLLALÁSOK TELJESÍTÉSÉRT.

Vaszilin Jorgosz görög elvtárs teljesen jogos bírálatot gyakorolt a IX. DISZ alapszerv vezetősége fel, mert nem fejlesztik eléggé a verseny-szellemet. Rögtön példát is mutatott: versenyre hívta Kiss Sándort pol. gazd-ból, Váraljai Agnést marxizmus-leninizmusból. Példáját sokan követ-ték a csoporton belül és sok egyéni versenykihívás fellelindítette a ta-nulást. A verseny mozgósító erejét ismerte fel a II/16. csoport is, ami-kor a munkakritikán minden kérdést a vándorzászlóért folytatott harc szempontjából vitattak meg. Ennek a csoportnak komoly esélye van a vándorzászló elnyerésére.

VASZILIN JORGOSZ ELVTÁRS BIRÁLATA ERVÉNYES A DISZ BIZOTTSÁGRA IS, MERT TINCIS MEG AZ EGYETEMÜNKNÖN OLYAN VERSENYLENDÜLET, AMELY BIZTOSITANA A PARTERTERÜZLETNEK IGIERT FELAJÁNLÁSOK TELJESITESÉT.

(A munkakritikákon, melyeket a hibák nyílt feltárása és jó kbitikai szel-lem jellenzött, megtörténtek az első lépések a vállalások teljesítésé-ért. Innen kell elindulnia a DISZ-nek a versenyrendület fokozásában. Mit mutattak meg a munkakritikák?)

### AZ ELLENORZESRÖL

A hibák forrása - mint ezt a legtöbb DISZcsoport értekezlet megmutat-ta/- az ellenörzés hánya volt. Az I/1-ben például senki sem ellenöriz-tet működnek-e a tanuló párok, sőt még maga a népnevelő, Balogh Margit elv-társnő sem törődött a tanuló párával. A munkakritikán azonban elhatároz-ták, hogy okulva a tapasztalatokon fokozottabb figyelmet fordítanak a tanuló párok munkájára.

Jól fogta fel az ellenörzés jelentőségét az I/29, ahol két elvtársat biztak meg a jegyzetek ellenörzésével, akik ezt a munkát lelkiismerete-sen és rendszeresen végzik. Így biztosítják a vállalt 4.2-es átlag tel-jesítését.

Igen jó kezdeményezést tett ezen a téren a III. éves pol. gazd. szak, amely 4.8-as átlagot vállalt.

A PARTCSOPORT HATÁROZATA ALAPJÁN A PARTBIZALMI, NÉP-NEVELO, DISZ TITKAR ES CSOPORTVEZETÖ ÁLLANDOAN PI-GELLEMMEL KISERIK A JEGYZETEK MENNYISEGET ES MINÖ-SEGET A SZEMINARIUMON VALÖ SZEREPELEST.

### A TERVSZERÖ TANULÁS

a felajánlások teljesítésének egyik legfontosabb biztosítóke. Feltétlenül követni kell a IV/2 ipar szak példáját

A SZAK 4.3-AS TAGJÁT VÁLLALT. HOGY EZT ELÉRJÉK A SZAK MINDEN TAGJA MÁR MOST TERVSZERŰEN KÉSZÜL A VIZSGÁKRA.

azonban a tervszerinti tanlást még nem mindenütt vezették be. Az I/5-ös csoport még a munkakritikán is a felett vitatkozott, hogy a 'konkrét' terv jó, vagy az éves időbeosztás? Az ilyen vitákra csak azt lehet felelni: az a terv jó, amit betartanak. A tervet meg kell valósítani.

Szerencsére a tervszerű tanulásról már nem csak vitatkoznak, hanem egyre többen győződnek meg előnyéről. Tardos elvtárs az I/10.csoportból eleinte erősen ellenezte a tervkészítést. Ma azonban már rájött ennek előnyére.

### SZILÁRD MUNKA FEGYELMÉT!

Még mindig sok javítani való van ezen a téren. A IV.éves agrár szak amely a katonai órákon példás magatartással vesz részt, a szemináriumokon nemigen fegyelmezettlen. Jelentkezés nélkül, egymást félbeszakítva szólnak hozzá a kérdésekhez s ezzel zavarják a szemináriumok munkáját. Példát lehet venni az I/20-as csoportról, akik belátva hibájukat határozatot hoztak, hogy a mt. gyakorlaton senki sem mondja be az eredményt, mint ahogy a táblán kiszámítják s így fegyelmezett munkával előbbre viszik a gyakorlati órák sikerét.

A munkafegyellem legsúlyosabb megszegése a késés és hiányzás még mindig magas százaléka. De ebben a kérdésben igaza van a II/5-ös csoportnak: a hiányzást és késést nem lehet pusztán fegyelmi úton kiküszöbölni.

A CSOPORT HATÁROZATOT HOZOTT, HOGY AZ IGAZOLATLANUL HIÁNYZÓKKAL AZ EGESZ CSOPORT ÉREZTETNI FOGLJA A MUNKA-FEGYELM MEGSZEGŐI A KÖLLEKTÍV MEGVETÉSEVEL TALALJAK SZEMBEN MAGUKAT.

Ha a csoport jó nevelőmunkát végez ezzel elősegíti a fegyelmi büntetések nevelő hatását. Ezt mutatja az I/29 csoportnak munkája, ahol Pálmai László elvtársat bízták meg a hiányzók és későkkel való egyéni beszélgetésekkel. Pálmai elvtárs, aki előzőleg kurátori megrovásban és ösztönzői megvonásban részesült, azóta a csoport legpontosabb tagja és példamutatóan végzi a rábízott munkát.

### LEHET E TELJESÍTENI A FELJÁNLÁSOKAT ?!

... vizsgák közeledtével minden alkalommal feltűnik a siránkozó népes csoportja. "Véletlenül" éppen azok sirnak legtöbbit, azok kiabálnak tulerhelésről, akik eddig együtt vállalták Pató Pállal, hogy tejj ráérünk arra még. Most komor arccal és pesszimista hanggal kijelentik: a felajánlások tulzottak, teljesithetetlenek.

... siránkozók elé, de az egyetem minden hallgatója elé példaként állítjuk Onodi János elvtársat, aki III. alapszerv titkárát, aki mozgalmi és tanulmányi munkáját igen jól végzi s emellett nem "sib", sőt! közismer-ten jókedvű.

Onodi elvtárs elmondta időbeosztását amit tapasztalást átvételre részletesen közlünk.

Minden délután 4, vagy 5 óráig pártmunkáját végzi. Utána loéig a könyvtárban tanul. "Nehezebb" napok... előtt ezt még a diákszállóban folytatja. Szombaton elkészíti jövő heti tervét - ez biztosítja, hogy pártmunkáját helyesen szervezze meg - ezután tanul még 2-3 órát és utána mozi-ba megy. Vasárnap délelőtt tanul és szakkörre készül /ezt a munkáját is jól végzi/ 4 óráig. A hátralévő időt szórakozással tölti /lám erre is jut idő/. Eddigi eredmény Onodi elvtársnál 4.5-ös vizsgáttal!

...zt mondja Onodi elvtárs, hogy a lényeg az, hogy szigorúan tervszerűen osszuk be az időt és minden percet használjunk ki.

SEMMI BOSZORKÁNYISÁG SÍNS A MÓDSZEREBEN MÉGIS A LEG-  
JOB B VIZSGAEREDMÉNY AZ ÖVE. SOKAT ES ALaposAN TANUL.  
MINDEZEK ELLENÉRE VAGY AHOGY O MONDJA, EPPEN EZERT  
MINDIG JÓKEDVŰ IGEN OPTIMISTA, TELE VAN ÉLETKEDVVVEL.

Nos elvtársak, hát így lehet megoldani a felajánlások teljesítését!

### TÖBB FIGYELMET A GYAKORLATI TÁRGYAKRA!

A szemináriumi munka igen nagy segítséget jelent a tanulásban. De ez a segítség csak akkor ér valamit, ha a szemináriumok élénkek, ha azokon az egész csoport aktívan résztvesz. Ennek pedig elengedhetetlen feltétele, hogy a szemináriumokat alapos egyéni tanulás előzze meg.

A GYAKORLATI TÁRGYAK LEBECSÜLÉSE mutatkozik meg néhány csoportban. Különösen súlyosan esik ez latba a felsőbb éves hallgatóknál, akik nem egyszer tanultak és olvastak arról, hogy milyen komoly jelentőséget tulajdonít a Párt a gyakorlati szakmai ismeretek elsajátításának. Maga Sztálin elvtárs nem egyszer hívta fel a gazdasági káderek figyelmét a számvitel és statisztika fokozott elsajátítására. A IV. évfolyamán kül. ker. szakon azonban ennük ellenére "unalmas dolognak" tartják a számvitelt. Az az igen hibás nézet alakult ki ezen a szakon, hogy "ugysem leszünk könyvelők, elég nekünk, ha "elvilleg" tisztában vagyunk a dolgokkal". A számvitel gyakorlatok ebben a szellemben folynak le és igen kevés az olyan hallgatókszáma, akik, mint Vladika Vilmos valóban tisztában van az elvi kérdésekkel és éppen ezért tisztában van azzal, hogy a számvitel nem csak a könyvelők számára fontos. A II. évfolyamon is kialakult ilyen hibás nézet, s ez odavezetett, hogy sok esetben az elvtársak minden felkészülés sőt felszerelés nélkül jelennek meg a gyakorlaton.

A STATISZTIKAI GYAKORLATOKON is megnyilvánul a tantárgy lebecsülése. Pedig ezt mindeki olvasta már nem egyszer, hogy statisztika és ellenőrzés nélkül a tervgazdaság tehetetlen. Vincze József a II/18. szem-ből összesen kétszer jelent meg a statisztikai gyakorlaton.

A SZEMINÁRIUM GYAKORLATOK VEZETÉSÉBEN is több helyen akadnak hibák. Így az I/19. szemináriumban az a hallgatók véleménye, hogy Winter elvtárs gyakorlat vezető elsieti a feladatok megoldását. Nem várja meg, míg mindenki megérti a dolgot. Így a gyakorlat azok számára, akik nem nagyon járatosak a matematikában, nem nyújtanak segítséget, holott a mat. gyakorlatnak különösen ez, elsőrendű feladatuk.

A szemináriumvezetők igen nagy mértékben tudnak segíteni a DISZ csoportnak, ha jó kapcsolat alakul ki közöttük. Ez a kapcsolat azonban még nem alakult ki. Helyesnek tartanánk, ha még a vizsgák megkezdése előtt létrejönne a Párt és a DISZ alapszervek között egy olyan kapcsolat, mely elősegítené a tanulás lendületét, és hozzájárulna a jó vizsgaeredmények biztosításához.

X X X X X X X

*Don Stiles*  
- 4 -

## VEZETŐINK PÉLDAMUTATÁSA.

Egyetemünkön s a többi egyetemeken, főiskolákon egyaránt rohamosan közeledik a kollokviumok ideje, amikor számot kell adni a tanuló ifjúságnak a félév alatt eltelt tanulmányi munkájukról.

Ahhoz, hogy a vizsgák jó eredménnyel záruljanak le, szükséges, hogy a hátralévő időben még hatványozottabb mértékben tanuljunk a vizsgák sikeréért!

A mi egyetemünkön is lehet tapasztalni, hogy közeledik a vizsga, mert az elvtársak nagyobb gonddal folytatják a tanulást, mint évközben. Azoknak az elvtársaknak, akik évközben is rendszeresen készültek, nem jelent különösebb nehézséget a vizsgákra való készülés.

Ezt látjuk /többek között/ az egyetem vezető elvtársainál.

A IV. ÉVFOLYAMON DEBKES ELVTÁRS AGRÁR SZAKOS, MDP SZERV. TITKÁR. Heti tervbeosztás szerint tanul, az időt pontosan beosztja és így nem fordul elő, hogy valamely tantárgyból is lemaradna, A saját jegyzetéből és a kötelező olvasmányokból tanul. Oroszból is rendszeresen készül, hogy az orosz /brosúra/ fordítását Sztalin elvtárs születése napjára befejezze.

A III. ÉVFOLYAMON NYUL LÉ ELVTÁRS MDP VEZETŐSÉGI TAG. Ő is tervszerint tanul: a hátralévő időben egy héten belül egy tantárggyal foglalkozik mélyebben és emellett a szemináriumokra rendszeresen felkészül.

A II/19-ben SZIKSZAI ELVTÁRS DISZ TITKÁR tanuló párjával egymást segítve készülnek a vizsgákra terv szerint: oroszról témakör szerint készülnek, eszerint tanulják meg a szövegeket, majd az egyes témaköröket megbeszélik: pl. a szoc. iparosításról, vagy a Nagy Októberi Szoc. Forradalomról.

AZ I. évfolyamon I/8. Németh Eva elvtársnő, aki kérettségi nélkül jött az egyetemre ennek következtében nála nehezebb a tanulás. A tanulmányi tervét napokra osztotta be és a régi és új anyagból arányosan készül, hogy a 4.2-es vállalását teljesítse /illetve túlteljesítse/

AZ I. ÉVFOLYAMON I/15-ben CSORDÁS MIHÁLY ELVTÁRS DISZ VEZETŐSÉGI TAG. Megfogadta, Nagy elvtárs tanácsát, 1 hónapos tervet készített. Eszerint hetenként egy-egy tantárgyat tanulmányoz mélyebben és emellett a szemináriumokra is rendszeresen felkészül.

Igy küzd ő is a 4.7-es átlag teljesítéséért /túlteljesítéséért/

Igy mutatnak példát a mi vezetőink!

KÖVESSÜK PÉLDÁJUKAT! ELŐRE A FÉLÉVI VIZSGÁK SIKERÉÉRT!

X X X X X X

## E Z I S V Á L A S Z .

A Svenska Dagbladet című reakciós svéd lap meglehetősen dicsekvő hangon beszámolt arról, hogy az ENSZ közgyűlésén részvevő Uden svéd külügyminiszter a minap egy fehér galambot kapott. Mellette pár sor: "Remélem, hogy öméltósága is kivessi részét a békéért folytatott harcból."

Uden visszaküldte a galambot a feladóna k.

"Öméltósága" - nem kívánja kivenni a részét a békéért folytatott harcból... / Szabad Nép/

# DE SZAKKÖRMEGTEREKSZAKKÖRÖK BEVICO.

És mondja most a IV. évfolyamon mindenki. De ugyanakkor felhasználunk-e minden lehetőséget, hogy elérjük ezt?

Néhány hónap múlva a gyakorlati életben kell már bebizonyítanunk: nem hiába hozott áldozatot értünk dolgozó népünk, nem hiába bizott bennünk és segített bennünket mindenben a Párt.

A szakmai képzést segítik elő a szakkörök, melyeknek munkája az idén lényegesen jobb, élénkebb, mint eddig volt.

Ipargazdaságtan szakkör. Több szakcsoport van, melynek vezetői minisztériumi vagy más gyakorlati szakemberek. Ezek a csoportok egy-két hete már részletes tervek szerint dolgoznak. Önálló témát dolgoznak ki, melyet a jövő félévben fognak a szakkör előtt előadni. Kiss Péter elvtárs pl. az építőipari szakcsoport tagja. Az építkezések látogatásán kívül témájuk kidolgozásához terv szerint dolgozák fel az irodalmat. A terv betartását hetenként ellenőrzik, melyet a csoport instruktora, az Építésügyi Min. Tervfőosztályának vezetője irányít. Juhász Károly elvtárs a gépipari szakcsoportban az anyagi ellátás tervezésével foglalkozik. Hetenként egy-egy beszámolót tartanak már feldolgozott anyagban felmerült problémákról. Az első jól sikertült referátumot Béres István már meg is tartotta.

Két csoport az önálló elszámolás és a munkaidő kihasználásának kérdésével foglalkozik. Tervszerűen még csak a jövő héten kezdnek el működni, eddig túlnyomó részt saját szaktálcukra dolgoztak, a Minisztérium részéről kapott segítség nem volt elégségesen aktív. Hiányoznak még a tanszék részéről az egyéni foglalkozást is. Ez csak részben igaz, nem lenne szabad ugyanis arra várni, hogy Sebestyén vagy Román elvtárs személyesen keressék fel őket, saját is meguk is fordulhatnak problémákkal a tanszékhez.

Hiányosság hogy a szakkörök munkájában, úgyiszolván nem vesznek részt III. évesek, ketten dolgoznak, külfagként.

A külker. tanszéken is megszervezték a szakmai csoportokat. Itt is probléma a Külkereskedelmi Minisztériumból beosztott csoportfelelősök nagy elfoglaltsága. Azok, akik pl. a népidemokráciák külkereskedelmét dolgozzák ki, még csak egy alig tíz

perces megbeszélésen voltak a Minisztériumnál, ahol igen általánosan megosztották a teendőket. A csoportokat már kb. egy hónapja megszervezték, de még vannak olyanok, akik hozzá sem kezdtek a munkához. Itt a tanszék is hibás, mert a megalakulás óta még jóformán nem foglalkozott a csoportokkal, nem gyakorolt ellenőrzést és nem is érdeklődött a munka állása felől.

Azért vannak olyanok is, akik tuljutottak az elhatározáson és hozzákezdtek az anyaggyűjtéshez, pl. Marótiné és Szabó Miklós elvtársak. Sőt Kuhajda és Flenter elvtársak a jövő héten kidolgozáshoz is hozzákezdnek. / a latinamerikai államok külkereskedelmét dolgozzák fel/

Sokat fog a munkát segíteni, a tanszék által tartandó megbeszélés amely után a munkát kézben tudja majd tartani és valóban vezetni fogja.

Azonban általában elmondható a negyedévfolyam szakköreiről: több ~~több~~ egyéni kezdeményezést. Ne várjunk mindenben a tanszékre. Magunk is mehetünk hozzájuk, sőt egyes kérdéseket önállóan is kidolgozhatunk.

X X X X X

A IV. ALAPSZERV taggyűlésén két elvtársat egyik felszólaló figyelmeztetett, hogy a taggyűlés alatt ne foglalkozzanak mással, bármily sürgős is az a tanulni való Enck ellenére Talata és Csorba elvtárs továbbra is mással foglalkozott a taggyűlésen... Reméljük, ők is érzik, ez súlyos hiba.

(SZÉLES)

*Levelező Hálózat*  
HÁLÓZATOT!



A kommunista sajtó csakakkor lehet a tömegek kollektív agitátora és szervezője, ha a levelezők széles hálózatára támaszkodik. A "Közgazdásznak" is széles levelezőhálózatra kell támaszkodnia, mert csak így dolgozhat jól mindannyiunk érdekében.

**LEVELEZŐINK**

má vannak, de ezt még közel sem lehet "levelező hálózatnak" nevezni. Elvtársaink még nem tartják szükségesnek, hogy minden problémájukról, minden tapasztalt hibáról és eredményről írjanak néhány sort. Nagyon kevesen tartják kötelességüknek, azt hogy levelükkel elvtársi segítséget nyújtsanak egyrészt a hibák kiküszöböléséhez és az eredmények általánossá tételéhez, másrészt ahhoz, hogy a "Közgazdász" hétről-hétre jobb legyen.

Természetesen a sajtó levelezői nem az égből pottyannak; nevelni kell őket. Sok elvtárral beszélgettünk már, megkértük, hogy levelével segítsen ő is munkánkat. És nagyon sokszor azt a választ kaptuk, hogy "nem vagyok újságíró" megnyugtattunk mindenkit, akit ilyen gondolatok tartottak vissza eddig a levélírástól: itt nem arról van szó, hogy vezércikket írjunk, hanem arról, hogy valamilyen problémát RÖVIDEN EGYSZERŰ SZAVAKKAL írjanak le, hogy aztán segíthessünk rajta.

Vannak olyan elvtársaink is, akik megértették, hogy miért van szükség alapunknak levelezőkre. Ilyen elvtársunk DRASKOCSI LÁSZLÓ elvtárs, aki rövid idő alatt két ízben keresett fel minket egy-egy problémával.

A közelgő vizsgaidőszak nagy feladatot ró felsőbbéves elvtársainkra: első éves elvtársainknak, de a felsőbbéves elmaradóknak is! Alapunk hasábjain is segítség kell nyújtaniuk jobb vizsgaeredmények eléréséhez. Ne várjanak az ölenjáró tanulók addig, míg a "Közgazdász" munkatársa felkérési öket és felkéri, hogy írjanak tanulási, jegyzetelési és tervezési módszerükről, hanem írják meg nekünk, hogy mi közölközzünk. Vannak olyan elvtársaink is, akik I. éven gyenge eredményt értek el, felsőbb években pedig jól vizsgáztak. Írják meg ezek az elvtársak, hogy milyen hibákat követtek el akkor és hogyan javították ki azokat.

De más kérdésekről sem hiábaválok írni. Megmutatta ezt a Horánszkyutcai diákszülő esete, ahol máris történtek intézkedések.

Hogy még több segítséget adhassunk azoknak, akik be akarnak kapcsolódni levelezőink körébe, naponta 3-4-ig, /szombaton 2-3-ig/ inspekción tart a levelezési osztályunk szerkesztőségében /II. 235./.

Itt kereshetnek fel azok az elvtársaink is, akik már a lap megjelenése előtt választ szeretnének kapni levelükre. Reméljük, hogy annyian fognak minket felkérni, hogy NAGY ÉS FONTOS FELADATOT VÁLLALJUNK rövidesen kevés lesz a napi egy óra.

**2** Minden levelezőnk kezdeményezése, ébersége, építő kritikája lesz egyetemi életünk és a "Közgazdász" közti eltérhetetlen kapcsolat a jobb tanulásért, szilárdabb fegyveremért, folytatott harcunkban.

*A Közgazdász*  
*ERŐSÍTÉS*  
*1950. FEBRUÁR 10.*

Kaptuk az alábbi levelet:

Kedves "Közgazdász"!

A legutóbbi "Közgazdász" foglalkozott a Horánszky utcában lévő diákszál-  
ló problémáival is, és egész tucathyt felsorolt, milyen intézkedések  
történtek azóta?

Először: az igazgatónőnk leváltották, ami elsődleges szükséges  
intézkedés volt a további jó munkához.

Másodszor: az Egyetemi Pártbizottság és a Disz bizottság felül-  
vizsgálta a diákszállóban lévő munkát és hiányosságokat.

Harmadszor: A Kultuszminisztériumból Gyetvai elvtárs vezetésével  
háromtagú bizottság jött ki abból a célból, hogy megnézzze problémáin-  
ket és ezen mielőbb segítsen. Ennek eredményességére biztosítéknak te-  
kinthetjük az első lépéseket: 30.000 forintot utaltak ki, hogy a kazá-  
nunkat megjavítsák, hogy a fűtés és fürdés problémája megoldódjon ná-  
lunk.

Negyedszer: takaró hiányában még egy-egy lepedőt adtak minden  
elvtásnak.

Ötödször: fűtőt kaptunk.

Es ahhoz a legnagyobb reményeket fűzzük az az, hogy a kollokvi-  
umi idő alatt különösebb zavar nélkül folytathatjuk tanulmányainkat és  
jó vissegs-eredményeket fogunk elérni.

Szilágyi János

Horánszky u. diákszálló Disz titkára

Közönet:

E R S E K E É elvtársnőnek  
/nyelvi intézet/

a "Közgazdász"-nál végzett lelkés

A Közgazdász Levelozési inspek-  
ciót tart: naponta 3-4-ig, szom-  
baton 2-3-ig. II. 235-ben.  
Keresd fel!

## PÁRTTUDÓ

A vezetőségvezető taggyűlésen az alapszervek vezetősé-  
gét számos hozzájáruló megbirálta a kéremunka, elsősorban a tag- és tagje-  
lölt felvétel terén mutatkozó hiányosságok miatt. Az új vezetőségek már  
sokat javítottak ezen a hiányosságon.

A III. alapszerveknek 20 olyan tag- és tagjelölt felvételi ké-  
relmet kellett megvizsgálni, amit még februárban adtak be az alapszervekhez.  
A III. alapszervek vezetősége most felosztotta ezeket az elvtársakat a ve-  
zetőség tagjai között, akik egyénileg foglalkoznak az elvtársakkal. A  
taggyűlés előterjesztették a II/6-ból Farkas János és a II/7-es Maris  
János felvételi kérelmét.

A TAGJELÖLTEK NEVELÉSÉT A DISZ-EL KÖZÖSEN VÉGZIK, IGY JOBBAN TUD AZ  
ALAPSZERV A PÁRTONKIVULIEKKEL IS FOGLALKOZNI.

A kiváló disz tagokból lesznek Pártunk tagjelöltjei, mint Tomás Erzsébet  
Bán Károly, akik, nap, mint nap babizonyítják, hogy méltók a párttag  
nagytisztelő címre.

*hul...  
szil...*

*Stalin, az ember!*

A IV. pártalapszerv vezetősége elsőrendű feladatának tekinti a pártépítést, a kádernevelést. Különös gonddal foglalkoznak a tag és tagjelölt felvétellel. Most, javasolták a taggyűlés előtt olyan kiváló elvtársak felvételét, mint Abrahám Rózsa, Dózsa Károlyné, Kiss Klára.

Az V. alapszerv úgy akarja a kádern munkát megjavítani, hogy NEM CSAK KÖZVETLENEN A FELVÉTEL ELŐTT FOG LELKOZNAK A JAVASOLT ELVTÁRSÁKKAL MÁR ELŐRE TUDJAK 2-3 HONAP MŰLVE KIT FOGNAK JAVASOLNI;

Igy különösen jól tudnak foglalkozni a javasolt elvtársakkal, s sokat tudnak segíteni hibáik kijavításában.

Az V. alapszerv vezetőségének sokkal többet kell még a párt és Disz funkcionáriusok nevelésével foglalkozni.

Az I. évfolyamon csak februárban kezdik meg a tag és tagjelölt felvételt, de a Pártvezetőség már megkezdte az előkészítést. Vig Ferenc elvtárs szervező titkár egyénileg foglalkozik a kiváló Disz tagokkal és tagjelöltekkel, így Jankovics Lajos és Somogyi Julia elvtársakkal.

Alapszerveink úgy végessék a kádern munkát, úgy vegyenek fel tag és tagjelölteket, hogy sok kiváló kommunista káderről kell ellátni nép- gazdaságunkat.

### SOVJET SEGÍTSÉG A MAGYAR ZENESZERZŐKNEK

Hár ontagu szovjet zenei küldöttség érkezett a Szovjetunióból a zenei hétre. A szovjet elvtársak meghallgatták a bemutatott zenei műveket, résztvettek az azt követő vitákon és értékes bírálatokkal, hozzászólásaikkal nagymértékben hozzájárultak zenekulturánk további fejlődéséhez.

### OKÉK

Egyetemünk sportéletének központjában az M.H.K. próbák letétele áll. Harnesz elvtárs az alapszervi sportosokkal együtt mindent megtesz annak érdekében, hogy a következő próbákat sikerrel letegyük. Nem elég azonban csak a sportfelkészítés jó munkája. A csoportok kommunistáinak az a kötelessége, hogy segítsék személyes példamutasukkal a próbák sikerét. Nem így végzi kötelességét Uhljár és még sokan mások az elvtársak közül, akiknek még csak egy próbájuk sincs. A tapasztalat azt mutatja, hogy ahol jól dolgozott a szeminaryumi "négyes-fogat" agitált a próbák letételének ügyében ott komoly eredmények vannak. Így a II/3 és 5-ös csoportoknál.

### A ZENEI HÉTRŐL.

November 18-án kezdődött a magyar zenei ünnepe. Uj zeneművek, kórusok kerültek bemutatásra. Többek között egy új vígopera is. Kadosa Pál "Husztai kaland"-ja. Zeneszerzőink egyre jobban keresik a kapcsolatot a tömegekkel. Ebben segítségükre van a népzene gazdag tárháza.

Elvtársak! Ha ni elhagyjuk az egyetemre kell szólnunk ezen a téren is a régi burzsoa szakembereket.

Nem elég csak a mozi és színház felé fordítani a népet, hanem meg kell mutatni az "általános műveltséget". Ehhez az is kell, hogy a kultúrabetételek segítsék a hallgatók fejlődését.

Ne engedjük, hogy a hűvösebb idő befolyásolja a próbák letételét. A tornatermi próbák megkezdődtek és ez csak heti egy óra elfoglaltságot jelent.

Elvtársak!  
Tömeges részvételünkkel javítsunk addigi elmaradásunkon

*Kell r Jozs f*  
II/14  
Szardán 7-kor a Rudasban uszópróba!



## Kézilabda.

Egyetemi kézilabda csapatunk a terem bajnokságban változó sikerrel szerepel.

A gyakori hibák egyik oka, hogy nincs edzője a csapatnak.

A másik, hogy a játékosok nem járnak be rendszeresen edzésre.

Ennek az a következménye, hogy a csapatban nincs

meg az összjáték. Így pl.: Szabó elvtárs az, aki "portkörön" nem jár el az edzésekre, ellenkezőleg a leg-

szorgalmasabban elkerüli azokat. Ez még is látszik a játékon. A felsőbb vezetés hibája az, hogy nem érdeklődnek a szakosztály ügye iránt. A portkör elnöke kijelentette, hogy most az M.H.K. a fontos, így a csapatot éppen a bajnokság idejében hagyták magára.

### A Levelező Tagozat.

Nyáron olvastuk az újságban, hogy ebben az évben megindul egyetemünkön is a levelező oktatás.

Mi ennek a jelentősége? Olyan elvtársak tanulnak itt, akiknek a múlt rendszer nem adta meg a lehetőséget arra, hogy egyetemet végzzenek. Ezek az elvtársak most az ország gazdasági és politikai életének vezető káderei és emellett a munkájuk mellett tanulnak. Nagy feladatra vállalkoznak: 5 éven keresztül fognak tanulni és ahogy az eddigi eredmények mutatják, el tudják végezni, mert tisztán látják, mit jelent a tanulás.

### TANZSÉKEK MUNKÁJA.

A tanszékek igen komolyan veszik a levelezőkkel való foglalkozást. Mind a négy tanszéken egy-egy levelező felelős van, akik komoly alapos munkát végeznek.

#### Politikai gazdaságtan.

Kb. két hetenként van szeminárium, 4-5 hetenként konferencia. Ugyanez 4-5 hetenként kell egy-egy ellenőrző dolgozatot megírni. Emellett a tanszék egyéni foglalkozási lehetőséget is nyújt, amit a hallgatók eddig nem nagyon vettek igénybe. Ezen most úgy segítenek, hogy a szemináriumokon, ellenőrző dolgozatok eredményei alapján megállapítják, kinek van szüksége konzultációra és ezeket az elvtársakat egyénileg behívják.

A marxizmus tanszék csak konferenciát tart, itt ellenőrző dolgozatok, szemináriumok nincsenek. Hiba volt, hogy marxizmusból először nagyon sok volt a kötelező olvasmány. Ezt a hallgatók kívánságára csökkentették. Több vélemény szerint túl nagy volt a lendület: a kellőtől többet csökkentettek. Az elvtársak szeretik ezt a tantárgyat, komolyan akarnak foglalkozni vele, nem értik ezt a kérdést még egyszer megvizsgálni.

#### Kézilabdához:

Értsék meg vezetőink és hanyag játékosaink, hogy a legkedvezőbb munkát ezen a téren is elvégezzék és így dolgozzanak a jövőben.



Gazdaságföldrajzból szintén csak egy konferencia volt és egy ellenőrző dolgozatot írtak. A konzultációs időt itt sem nagyon veszik igénybe.

A gazdaságföldrajz jegyzettel kapcsolatban több panaszt hallottunk, amit tárgyaltak ugyan má, egy közös megbeszélésen, de ez még nem elég ahhoz, hogy a hibákat ki is javítsák és hogy a jegyzetek időben kikerüljenek a hallgatókhoz. Ezt pedig sürgősen meg kell oldani. Helyes lesz, ha a tanszék követi a politikai gazdaságtani tanszék példáját és behívja konzultációra egyénileg az arra részvevőket.

Matematikából hetenként van szeminárium, hetenként házi dolgozat és 4-5 hetenként konferencia. A hallgatóknak az a kérésük, hogy a tanszék jobban nézze át a jegyzeteket, mert amit most kiadtak t e l c v e n s e r j t ó h i e á v a l é s e z e k s z o r n e h é z s é g e t i s e k o z a t a n u l á s b a n .

Eredmények, hibák.

Nem könnyű a levelező hallgatók dolga. Az eredmények túlnyomó részét mégis azt mutatják, hogy komolyan veszik a tanulást.

Hiba volt, hogy többen a régi tudásukra, "rutinra" támaszkodtak, ezt azonban kommunista önkritikával ők maguk állapították meg, mint Tardosné elvtárs elmondta.

Azokban sok pozitívumot láttunk:

A javaslatok pontosan megvan és igen jó jegyzetek.

RENDSZERESEN ÉS RENDTARTÓAN OLVASÁK A SZERD NEM T, A-

MIT KI VÁLÓAN TUDNAK ALKALMAZNI ÉS A TÁJÉKOZÁS GYAKORLATÁBA HOZNI A KONFERENCIÁKON!

Rendszeresen tanulják a matematikát!

Időben elkészítik és beküldik az ellenőrző dolgozatokat.

A hallgatók mondják:

Tardos Béláné elvtárs, a Belkereskedelmi minisztérium Oktatási Osztályának vezetője: "Munkámban igen nagy szükség van az egyetemi tanulásra és bármilyen nehéz is a munka mellett, de el fogom végezni. Gyakorlati munkámban máris érzem, hogy segít a tanulás: A belkereskedelmi vállalatok dolgozói számára készült oktatási anyag összeállításában máris használni tudtam, amit politikai gazdaságtanból és matematikából tanltam.

A tanulást úgy oldom meg, hogy hetenként kivészem azt a 8 órát, amit amit a munkahely minden levelező hallgató számára biztosít, ezenkívül hétközben más napokon is tanulok, ugyancsak a vasárnapot is rendszerint a tanulásra szenteltem."

Nemes Béláné elvtárs, az Állami Ellenőrző Központ egyik osztályvezetője: "Munkám során különböző vállalatok munkáját ellenőrzöm, javaslataimmal igyekszem az ott található hiányosságokat megszüntetni. Ehhez elkerülhetetlenül szükséges, hogy komoly közgazdász képesítésem legyen, hogy feladatokat maradéktalanul át tudjam látni azon a helyen, ahová Pártunk állított. Ezért jelentkeztem a levelező tagozatra. Hetenként kb. 16-20 órát foglalkozom a tanulással, vasárnaponként pedig szemináriumok és konferenciákra járok."

Szivveljük meg ezeket a példákat, tanuljuk meg mi is legyőzni az akadályokat és kemény, kommunista elhatározással, alapos felkészüléssel álljuk meg helyünket.

Kövés példány jelenik meg add tovább a KÖZGAZDASZT!

Vizsgálatásra jövő héten a Tanulmányi Osztályon.