

# Jógazdász

1987

24. szám. 1. évf. A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM HALLGATÓINAK LAPJA

1952. április 25.

## ERŐS DISZ-SZERVEZETEKKEL A VIZSGÁK SIKERÉÉRT!

EGYETEMI DISZ-szervezetünkre a következő hetekben nagy feladat hárul: a kollokviumokon és a szigorlatokon való jó eredmények elősegítése. Ezeket a feladatokat csak a politikai munka megjavításával, alapszerveink szervezeti megerősítésével lehet elérni.

A MULTHETI TAGGYÜLÉSEK felvetették: egyes ifjagárdisták munkájában komoly hiányosságok vannak. A politikai munka sablonos az első évfolyamon. Vannak olyan ifjagárdisták, akik DISZ-csoportjuk véleménye szerint egyáltalában semmit sem csinálnak, mint pl. Botka elvtárs az I/3-ban. A III. alapszervben az ifjagárdisták tekintélyes része, mintegy 30%-a el sem jár az értekezletekre. Nagy hiba az is, hogy az ifjagárdisták nem dolgoznak megfelelően együtt a népnevelőkkel.

Ahol az a kapcsolat jó, ahol a népnevelők különös gonddal segítik az ifjagárdisták fejlődését, ott rögtön megjavul az ifjagárdista munka.

Igy lett ifjagárdista Fejes elvtársból, akinek fejlődését népnevelője Varga elvtárs segítette.

Az V. alapszerv taggyűlése gyengén sikerült. A hosszadalomok száma mindössze négy volt és azok sem az alapszerv lényeges kérdéseivel foglalkoztak. Pedig lett volna mihez hozzáférni. A titkári beszámoló foglalkozott a gyenge dolgozateredményekkel, az ellenőrső dolgozatok írása közben való puskázásokkal, a nem szemináriumi tárgyakhoz kiadott kötelező irodalom jegyzetelésében mutatkozó elmaradással. Igaz, hogy az alapszerv szervezeti munkájáról a beszámolóban sem sok szó esett.

A felszólalók csekély száma és a "kényes kérdések" kikerülése mindenképp a taggyűlés rossz előkészítését és a politikai munka hiányosságait mutatja.

ELBS BIRÁLATOT GYAKOROLT a vezetőség munkája felett a III alapszerv taggyűlése. A fő hibát a vezetőség tervszerű, összehangolt munkájának hiányában látták a felszólalók. Ugyanakkor saját munkájuk hiányosságaira is rámutattak. Felmerült az órák alatti fegyelme kérdése és a DISZ-csoportok hibái is, pl. az II/7-é, ahol a csoportgyűléseket rosszul szervezik, a gyűlés időpontjának pontos kihirdetésével próbálják - persze eredménytelenül - biztosítani ennek sikerét.

A DISZ taggyűlések nagyrésze a kritika és önkritika jegyében folyt le. A VI. alapszerv taggyűlése például elvetette az eredeti határozati javaslatot és mással helyettesítette azt. A múlt heti taggyűlések ismét bebizonyították:

A bírálat és önbírálat teremtő légréte biztosítása munkánk megjavításának, feladataink teljesítésének.

## "ÉLNI TUDUNK A SZABADSÁGGAL"

Ismét ünnepre készülünk: május 1-re a proletariatus nemzetközi ünnepe. Üzemeink, a mezőgazdaság dolgozó munkájuk megjavításával ünnepelnek.

Nálunk: folyamatos tanulás, jó jegyzetelés, fegyelmezett magatartás mutatja, hogyan érezzük át május 1. jelentőségét.

Sok olyan elvtárs van az egyetemen akik átérik ezt.

Kiemelkedik az I/5-ös csoportból Kovács Sándor elvtárs. Fegyelmezett magatartása mindenki számára példamutató s emellett tanulmányi eredményei is kiválóak. Hogyan éri ezt el Kovács elvtárs?

Már év eleje óta pontos és állandó tanulmányi terv szerint napi 4-5 órát tanul. Tervét minden körülmények között betartja. Az egyes hetekben leadott anyaghoz tartozó irodalmat még azon a héten kijegyzeteli, de az egyes szemináriumok előtti délután megegyeser átvesszi az anyagot. Nagy gondot fordít az előadások pontos és jó jegyzetelésére, mert ez adja tanulása gerincét.

Különösen nagy hasznát vesi jó jegyzeteinek most, amikor a szigorlatokra készül az I. féléves anyagot ismétli át.

Kovács elvtárs tanulja nem öncéku: tanulópartban tanul és a hozzáférőknek mindig készséggel ad segítséget.

Kösgazdász -- lev. inspekcio  
Minden nap 1/2 3- 1/2 4-ig.

Telefon: 115-ös mellék.



### MÁJUS ELSEJE RÉGEN ÉS MOST

A közelgő május elseje esszende juttatja a Horthy elnyomatás alatti május elsejéket, amikor a munkásosztály a kizsákmányolás és rendőrterror közepeitől készült nagy ünnepeire, hogy ezen a napon együtt dobogjon a munkásosztály szíve és tiltakozzon az uri rend munkásszűsö politikája ellen.

Még nagyon jól emlékszünk az üldöztetés elől föld alá kényeztetül Kommunista Pártra, mely mozgósította, szervezte a dolgozókat, melynek nyomán piros szegfűkkel a gomb-  
lukban megjelentek az utcákon és benépesítették a környező budai hegyeket, ahol a  
kommunisták mutatták rá a nagy jelentőségére

és arra, hogy mindaddig, míg a munkásosztály le nem rázza a tökések rabigáját nem lehet szabad élete. Még most is hallom Horthy rendőr és esendő pribékjeinek állati hangját, amikor kitépték egy-egy dolgozó gombjukából a piros szegfűt és arra, hogy miként törtek rá a szabadban összejött dolgozókra, kardjaikat suhogtatva.

Mindenesek a képek már csak a figyelmeztető múlté. Azóta nagyot változott a világ képe.

Hasánkat felszabadította a Dicsőséges Vörös Hadsereg, melynek nyomán dolgozóink  
szabad hasánban építik a szocializmust és úgy készülnek a május elsejékre, a-  
hogy egykor megálmodták.

A nyolcadik szabad május megünneplésére készülünk és nem árt ha visszanézünk a múltba, különösen most, amikor a nemzetközi imperializmus arra készül, hogy megfesszon minket a szabad élettől; elrabolja tőlünk tengernyi vérrel megszerzett szabadságunkat és hogy a világot s benne hasánkat is üsskös romhalmassá tegye.

Éppen ezért forró lelkesedéssel vegyünk részt a május elsejei felvonuláson és ünnepeken és dübörögje hangunk, hogy nem adjuk békénket, szabadságunkat az emberiségre dűghalált hozó imperialista nagytökének, mert mi már kezünkbe vettük a béke megvédésének nagy ügyét és végig kitartunk mellette.

Kőrödi József Tan. Oszt.

#### BELOANNISZ ELVTÁRSAT MEGGYILKOLTÁK!

Amerikai parancsra kivégezték a Görög Kommunista Párt, Központi Bizottságának tagját, a görög néphős vezetőjét Beloannisz elvtársat és három társát.

Egy bűnök volt, az, hogy forrón szerették hasájukat, népüket. Elszántan harcoltak népük szabadságáért és hasájuk függetlenségéért.

A negyvenes évek elején fegyverrel a kezükben harcoltak az olasz és német fasiszták ellen.

1951 és 52-ben azon törvények alapján állították bíróság elé őket, amely alapján 1945-46-ban bíróság elé állították a fasisztákkal együttműködő hasáárulókat.

A monarcho-fasiszta kormány hasáárulással vádolta őket. A görög nép és a világ demokratikus közvéleménye tudja, kik Görögország igazi árulói kik a görög nép eladói. Számon tartja őket, mert eljön a lesszámolás órája.

A nemzetközi tiltakozás ellenére kivégezték őket. Ez a monarcho-fasiszta görög kormány és kenyéradó gasdák az amerikai imperialisták gyengeségének és félelmének a jele.

#### AZ IMPERIALISTÁK BAKTÉRIUM-HÁBORUJA KOREÁBAN.

A világ békeszerető népei mély felhárdással és megvetéssel fogadták az imperialisták újabb aljas gaztetteit.

Amerikai repülőgépek pestissel, s korával megfertőzött rovarokat szórnak koreai hadsereg, a kínai önkéntesek a békés lakosság tömegére. Bazel akasztják elfolytani a koreai nép szabadságharcát.

Az imperialistákat nem érdekli, hogy zel ártatlan emberek esreit gyilkolják meg. Őket csak egy dől véseti, az agresszió kiterjesztése a III. világháboru kirobbantása.

Mi azonban jól tudjuk, hogy a kapitalizmus pusztulásra van ítélve, ezek az aljas cselekedetek az utolsó kapálódzás. A koreai nép minden erejét megfeszítve küzd a baktériumháboru ellen, bizonyítja azt, hogy szabadságharcát nem lehet elfolytani.

SZOMBATON ESTE TÁNCSCOPORTUNK TÁNCBEMUTATOT TART EGYETEMÜNKÖM.



### AZ ÉVVEGI VIZSGÁK SIKERÉÉRT

ALIG EGY HÓNAP van már csak hátra az előadások befejezéséig. Ezt az időt bátran nevezhetjük tanévünk "döntő hónapjának". Aki szorgalmasan, tervszerűen tanult eddig, annak a hónap további becsületes munkája meg fogja hozni a kiérdemelt jó vizsgakeredményt. Akinek elmaradása van, az megfeszített tervszerű munkával a hónapban még be tudja tartani az időt. De a legfontosabb az a szigorlati tárgyak szempontjából. Az első félévi anyag ismétléséhez még igen kevesen fogtak hozzá s ha most nem végezzük ezt el, a vizsgaidőszakban már nem marad rá idő.

AZ ELMÚLT HÉTEN tartott DISZ-taggyűlések bebizonyították, hogy DISZ-tagságunk nagy többsége látja a feladatot és DISZ-szervezeteink munkájuk középpontjába állították az évvégi vizsgákra való felkészülést.

A fő feladat: elkerülni az utolsó napokban való rohamtanulást ami az előző évek tapasztalatai szerint soha sem járt sikerrel.

DISZ-GYŰLÉSEINK megállapították, hogy a folyamatos tanulás sokhelyen hiányszik. Ezt bizonyították a nemrég tartott ellenőrző dolgozatok is. Különösen gyengén "sikerültek" ezek az első évfolyamon, ahol 0,6-0,7 a lemaradás a félévi osztályatekhoz képest. A VII és IX alapszervek taggyűlései helyesen tették, amikor elsősorban a lemaradás okaival foglalkoztak. A VII alapszervekhez tartozik például az I/10 és I/8 DISZ-csoport. Az előbbiben az orosz kisvizsga átlaga 1,89 volt, ugyanakkor az I/8-ban 3,95. Az I/10 14 elégtelen /1/ dolgozattal "dicsekedhet", az I/8-ban viszont egy sem akad. Mi ennek az oka?

Az, hogy a 8-asban tervszerű tanulás folyt, a csoport tagjai rendszeresen résztvettek a tanácsok konzultációin, a csoport funkcionáriusai jól végezték munkájukat.

Az I/10-ben viszont nem folyt jó politikai nevelőmunka s ennek következménye lett, hogy a szeminárium tagjai elhanyagolták a tanulást, a tanulópárok nem dolgoztak jól s a szeminárium - kihasználva az orosz tanár betegségét és a helyettesítők tájékozatlanságát - nem készült fel az órákra.

A JÓ VIZSGAKERESIMÉNY tehát a tervszerű tanulástól függ. Nagy itt a szerepe a DISZ-vezetőségek ellenőrzésének. A IX alapszervekben például az I/18 DISZ titkára szerint mindenki tervszerűen tanul. Amikor azonban a vezetőség megnézte a szeminárium munkáját, kiderült, hogy több elvtársnak /így pl. Papp Józsefnek/ egyáltalában nincs is terve. A VII alapszervek már említett I/10 szemináriumának DISZ-titkára azt jelentette, hogy náluk jól dolgoznak a tanulócsoportok. Ha a vezetőség leellenőrizte volna a szeminárium munkáját, a hiányosságok biztosan nem a dolgozatok eredményeiből derültek volna ki.

A HANYAGUL tervszerűtlenül tanuló hallgatókkal szemben élesen fellépett a III alapszervek DISZ gyűlése is. Így megbírálták Hajdu és Jenei a II/2-ből, Mészáros és Szabó elvtársakat a II/4-ből, akik még mindig nem készítik el a tervet.

AZ ELVTÁRSÁK elmondták, hogy a tanulópárok csak papíron léteznek sok szemináriumban. A gyengébbek segítségére viszont nagy gondot fordít a II/10-es szeminárium, ahol Rácz elvtársnak Nagy Róbert, Orbán elvtársnak Csányi elvtárs segít. A VII. és IX. alapszervek DISZ tagjai elhatározták: a szigorlati tárgyak ismétlését tanulóbrigádokban fogják végezni. Hiányossága a VII alapszervek taggyűlésének, hogy az ismétlés befejezésének határidejét nem állapították meg.

A MÚLT HÉTEN DISZ-taggyűléseken felajánlások, versenykihívások születtek május 1. a munkásokosztály nagy ünnepe tiszteletére. A III alapszervekben Nagy elvtárs kihívta Havasi elvtársat egyéni versenyre, a VII alapszervekben bákehét tartását határozták el, amely beindítója az I/3-asok. Általános kezdeményezett tanulmányi versenynek.

Ha a kezdeményezések nem fognak felsőbbre merülni ha a versenyekkel az év végéig sem fog ellátni, az biztosítja az évvégi vizsgák jó eredményével való letétét.



## HOGYAN VÁLTOZOTT MEG AZ ESTI III. ÉVFOLYAM MUNKÁJA A PÁRTTAGGYŰLÉS ÓTA?

Néhány héttel ezelőtt megtartott párttaggyűlés óta igen nagy javulás állapítható meg az évfolyam munkájában. A munkafegyelem minden szempontból /hiányzás, órákon tanúsított magatartás/ az esti évfolyamok közül a legjobb. Az elmúlt héten pl. a hiányzás 7,8% volt.

Javult az évfolyam munkája a jegyzetelés terén is. A kötelező irodalom kijegyzetelése az évfolyam 70%-ánál napra kész. Kiválnak a folyamatos tanulásban a pénzügy-szakon Bujtás, Benke, Farkasné, Fedur, Siklós és Sugar elvtársak, az ipar 2-ből Csuhai elvtársanő.

As agitációs munka, a kollektív szellem megteremtése terén szintén sokat javult az évfolyam: sokszorosított cédulák, tűskék, grafikonok mutatják az évfolyam csoportjainak munkáját. Az ipar 2-es csoportban szemináriumot faliujtságot szerveztek, ahol spontán megjelent a "Tűske Péter" rovat. Ha valakinek észrevétele van a szeminárium, vagy egyes elvtársak munkájával kapcsolatban azt azonnal kiírja. Az ipar 1-ben a kötelező irodalom jegyzetelését ábrázoló grafikon sokat segített a jegyzetelés terén fennálló hiányosságok megszüntetésében. Azonban javítani kell azon a téren, hogy a tanulás, a felkészülés ellenőrzése ne mechanikus legyen, hanem az egyúttal alkalom legyen az elvtársi segítségre is.

Mögött a javulás mögött azonban olyan tények is meghusódnak, mint pl. Vereczkei elvtárs /pénzügyi szak/ II. félévi kb. 55 órás hiányzása. Gyakoriak még mindig a 10-15 perces késések. Nagyon sokat késik F. Biró István elvtárs /ipar 2./ Javítani kell az órák alatti fegyelmet az ipar 1-ben, különösen ipargazdaságtan előadáson és számvitel gyakorlaton. Az évfolyam újonnan választott vezetői a tagság bizalmát élvezve jól állták meg helyüket az első erőpróbán és sikeres harcot folytattak a fegyelmezetlenség megszüntetéséért, most tovább kell folytatni a harcot, hogy az I. félévi vizsgákon utolsó helyet elfoglaló évfolyam az elsők közé kerüljön fel, mert ha erre is oly eredményesen mozgósítja rejtett tartalékait, mint a fegyelem kérdésére - késéseket kivéve - akkor jogos pályásója lehet a Párt-Bizottság legjobb eredményt elérő évfolyamnak adományozott versenyzáslajának.

### IGY IRUNK MI! ELLENŐRZŐ DOLGOZATOT.

Ugy gondoljuk, hogy minden kommentár nélkül okulásunkra szolgál az a néhány idézet, amelyet minden előzetes térvszerűség nélkül az ellenőrző dolgozatokból kiragadva alant közlünk. Ime, tárgyként tagolva:

Gazdaság-történet: Egy tag a kiegészítésről a következőket írja: "Bécs jól alkalmazta Sztálin elvtárs tanítását, hogy egyezz ki a legerősebbel....." egy másik. A parasztok----"sokáig visszavárták Kossuthot, hogy élükre álljon és harcba vigye őket. A harc főleg porosz vagy amerikai utas fejlődéséért folyt."

Politikai gazdaságtanból:

egy értelmes mondat. "A terv biztosítja a szocialista gazdasági rend megerősítését. Ezt a megerősítést csak a tervgazdaságban lehet legjobban végrehajtani, mivel a megerősítés harmonikus összefogottsága azt megköveteli"

Továbbiak:

"Magyarországon már kevés a rentábilis üzem, tehát ami veszteséggel dolgozik és az állam támogatja."

"A szocializmusban viszont munkaerőhiány van, mert a munkaerőt térvszerűen osztják szét" ".... ez az értékek, majd az árak, s így az életszínvonal emelkedéséhez vezet". "A tervnek biztosítani kell a népgazdaság önállóságát, nem úgy mint a kapitalizmusban". No most

Van a legnagyobb: "Nyilvánvaló, hogy nem jelentenek tervgazdálkodást a kapitalizmus különböző konjunkturakutatásai, az idő és egyéb jóslások."

Es csak helyesírási hiba? "A vállalatban belüli önellátás számolás"

Marxizmusból is vegyünk néhányat:

"A VIII. Pártkongresszuson alakult meg a III. Internacionálé" "A Vörös Hadsereg Németországot nem tudta teljesen felszabadítani, a reakció nagyon erős volt, most Németország két részről áll----Ny-on még dúl a kapitalizmus".

Igazán megkapó példái annak, hogy mennyire nem tudunk fogalmazni, és hogy mennyire nem tudunk helyesen írni, kiderült volna, ha a hibákat nem javítottuk volna ki. De kijavítottuk! Ti is javítsátok ki még pedig sürgősen.



## RÉGI MÁJUS ELSŐJÉK

1890. óta május első napja a világ munkásosztályának harcra való ünnepe. 1890 óta a tőke elleni harc, a nemzetközi szolidaritást ünneplik ezen a napon harcra való felvonulásokkal, sztrájkokkal. Az Internacionálé 1889. évi felhívása hatalmas visszhangra talált a magyar munkásosztály körében is. Budapest proletárjai csatlakoztak Európa és Amerika nagy ipari városainak munkásaihoz és 60000-es tömegben vonultak fel és szüntették be a munkát, 1890 május 1-én. Főkövetelésük a nevezetes három 8-as teljesítése volt: 8 óra munka, 8 óra tanulás és szórakozás, 8 óra pihenés.

A magyar burzsoázia megrettent ettől a hatalmas megmozdulástól - és betiltotta május 1. megünneplését. A Szocialdemokrata Párt megalkuvó vezetősége nem tett semmit ez ellen és a Német Szocialdemokrata Párt álláspontjára helyezkedett, amely azt javasolta, hogy "csak üljék meg az ünnepet, ahol az konfliktus mentesen lehetséges". Céljuk az volt, hogy a forradalmi ünnepet békés majálissá változtassák. De a munkásosztály már kibontotta forradalmi vörös zászlaját - a munkásokat követték Magyarországon is a forradalmi parasztok: Csenedőrsortú az uralkodó osztály válasza, amikor Oroszában 1891-ben a földet követelő parasztok a munkásokhoz hasonlóan vörös zászlót tüntek ki.

Az ünnep forradalmi jellegét továbbra is őrzik a munkások: május elsején beszüntetik a munkát és nem helyezik át az ünnepet május első vasárnapjára, ahogy azt a szocialdemokrata vezetők javasolták.

Az 1912-es vérfürdő sem törli meg a munkásosztály harci elszántságát és hiábavaló a Népszava magyarázata: "A háberu mindent felforgat és csak természetesen, hogy a május 1-i munka beszüntetésének is áldozatul kell esnie". Az orosz forradalom hatására 1917-ben ismét tüntet Budapest népe. A küzdelem nem volt hiábavaló: 1919. május elsején már szabad magyar munkások ünneplik az első szabad május elsejét. Moszvában Lenin köszönti Oroszország és Magyarország felszabadult népét:

"Az egész világon a munkások az imperializmus elleni harc útjára léptek. A felszabadult munkásosztály győzelmesen, szabadon és nyíltan ünnepli napját, nemcsak Szovjetországon és Szovjetbajorországon is."

Marx, Engels, Petőfi és Dózsa ujjonnan felállított szobrai alatt vonul fel 600 000 budapesti dolgozó és a fiatal Vörös Hadsereg. "Május 1. a proletárállam ünnepe. E napon minden munka szünetel" - hangzik a Forradalmi Kormányzótanács rendelete. Landler Jenő elvtárs a Vörös Hadsereg parancsnoka üdvözli a felvonuló katonákat és munkásokat: "28 esztendő májusi küzdelme nem volt hiábavaló". A küzdelmet a Tanácsköztársaság leverése után az illegalitásba kényszerített kommunisták folytatták. A harc máj. 1. igazi megünnepléséért az új szabad májusért folyt.

Hiába szervez Peyer "néma sétát" - hiába alkalmaz Horthy rendőrsége "preventív intézkedéseket, s fogja le a feketelistára helyezett munkásokat, a kommunisták mindenütt ott vannak: a májusi harc tartalma: harc a fasiszta és szocialdemokrata cinikusok ellen. A fasiszta terror legsötétebb éveiben 1942-ben a Párt - Rákosi Mátyás lapja, a Szabad Nép fordult Magyarországi dolgozóikhoz: "1942. máj. 1. a fasiszta reakció elleni szabadságharcok jegyében áll. Más években máj. 1. a munkások napja, a munkásosztály harci napja, a munkásosztály követeléseiért. Ez évben Európa nemzetei Hitlerék nyomása alatt szünylőnek, az egyes országok munkásosztálya összefog nemzetük többi rétegével, a parasztokkal, polgárokkal: nemzetünk felszabadításáért a Hitler-fasiszta alól". A Főkapitányság, a "Főváros belterületének végétől a főváros határáig csenedőrszolgálatot állít be; "mégis megjelennek Budapest utcáin a párt röplapjai, s hirdetik az egész nemzet legsürgősebb követeléseit".

A Szovjet Hadsereg győzelmei hozták meg a szabad májusi napot. 1945-ben újult erővel a fasiszta feletti győzelem örömeiben, a világ valamennyi országában ünneplik a dolgozókat. Budapest dolgozói boldogan köszöntik a szabad ünnepet, és azokat akiknek mindent köszönhetünk, a szovjet katonákat és a nagy Sztálint.

A Hősök-terén Rákosi elvtárs így köszönti a szabadságot: "Ez a május 1. sok generáció emlékében úgy fog élni, mint a felszabadulás ünnepe. -- Az idén nyolcadszor ünnepljük szabadon a nemzetközi munkásosztály legnagyobb ünnepét.

Munkánk, tanulásunk, örömteli felvonulásunk ma is harcot jelent: Harcot a békéért,

SZABAD ÉLETÜNK MEGVÉDEÉSÉRT, BOLDOG SZOCIALISTA JÖVŐNKÉRT.



LEVELEZŐINK IRJÁK!

A DÓSSA DIÁKSZÁLLÓ HELYZETE.

Ha valaki januárban vagy februárban bejött a Dóssa diákszállóba és megnézte a szálló szobáit, annak gyorsan kedve támadt, hogy elhagyja a szobát. Így volt ez egy-két szoba kivételével. Az elvtársak nem gondoltak a tisztaságra, a rendre. A dekorálásról szó sem lehetett. Ma már ezen a téren fejlődés mutatkozik. A szobákban rend és tisztaság honol. Most is találhatók még rendetlen szobák, de ritkábban, mint azelőtt. Vannak még olyan elvtársak, akik nem tartják szükségesnek, hogy szobájukat egy-két képpel, vagy rövid jelmondatokkal, otthonosabbá tegyék. A szálló lakóinak nagyrésze ezt megtette és a mulasztók is tettek már erre ígéretet.

Nagy hibában még a fegyellemmel kapcsolatban. Az elvtársak egyetemistákhoz nem illő módon beszélnek a portással. Egyes elvtársak nem tudnak köszönni sem. Egyesek lenéznek a portán dolgozó elvtársakat és a többi dolgozókat is. Ezen változtatnunk kell.

A szobák között tisztasági és dekorációs versenyt indítottunk április 4-e tisztelőtérre. A versenyben első lett a II/9-es szoba. Ki kell emelni az I/3-as szobát is, ahol példás rend van mindig. Ők akarják megszerezni május 1-re a vándorzászlót.

Elvtársak igyekezzetek, közeleg május elseje!

Késárki Ferenc  
szálló-titkár.

+++++

Kedves Közgazdász!

A hejesisirási tanfolyamról szeretnék írni! Engemett a csoport kilyelöltt ara, hogy járjam a tanfolyamra. De azomban én esztet igasságtallanságnak tartom, mert az én hejesisirásomban nem lehet semi kivetnivalót találni. Mostan esztet kérem a "Közkaszgásztól" hogy iptédegyjen ebe az ügybe, mert én sérttőnek érzem esztet egy közgazdászhoz, aki egyetemre jár, Szeretném, ha esztet a problémátt a széless tömegek ellé viné a szerkesztőség hoty mindenki hejessen lása esztet a kérdést és jéll viszonyuljon hozzá.

Budapest, 1952. Áprillís 17 kén

Jámber Róbert III/32.szem.

"Jámber Róbert kérését teljesítettük. Levelét leközöltük és ezuton kérjük, hogy keressen fel bennünket a szerkesztőségben.

=====

Kedves Közgazdász!

Husvéti szünétben meglátogattam a debreceni szakérettségiseket. Elbeszélgettem az ottani közgazdászokkal, akik igen nagy érdeklődést tanusítottak az itteni élet iránt. Teljes létszámmal jönnek az egyetemre.

Nagyon szép otthonban laknak, melyet ők tettek széppé: a hálószobákban ragyogó tisztaság, a falakon szép dekoráció minden szobában kis néprádió, melyet a tagok maguk vettek. Sehol sem találni eldobott papírdarabot, vagy cigaretta-iget, a szobák ablakaiban virág, melyet hallgatók nevelnek.

Elvtársak! Számoljuk fel a hátralévő hiányosságainkat, hogy majd mi is ilyen otthonnal tudjuk fogadni az új hallgatókat.

Sáfi Béla

=====

MEGNYILT A KATONAI SZAKTANTEREM

A katonai tanszék néhány nappal ezelőtt megnyitotta a szaktantermét./kabinet/. Lehetőségeket nyújt ezzel az egyetemi hallgatóknak tanulmányi munkájuk megjavítására, gyakorlatiabbá tételére.

A szaktanterem berendezése az oktatási munka szemléletességét a lehető legnagyobb fokon biztosítja.

A vizsgára készülő hallgatók a szaktanteremben a konzultációkat vezető előadóktól határozott segítséget kapnak. A katonai tanszék a szaktanteremben szemléltető eszközök, modellek, metszetek, oktatási segédanyagok, vázlatok, fegyverek, fényképek, szak- és szépirodalmi könyvek segítségével könnyíti meg a hallgatók tanulását.

Az évvégi vizsga közeledésekor különösen ajánljuk hallgatóinknak, hogy használják ki a lehetőséget, látogassák rendszeresen szaktantermünket, mert az nagymértékben megkönnyíti tanulmányi munkájukat, sikeres vizsgájukat.



KÉT IFJUSÁG!

A magam és apám ifjuságáról szeretnék írni. Apám ifjuságát egy csizmadia mesternél élte le, ha egyáltalán életnek lehet azt nevezni. Nem volt az más, mint meggyötört rabszolgamunka. Egy "átalakított" disznóolban lakott, ahol ki kellett volna pihennie a reggel 4 órától este 10-11 óráig tartó robotot. Nyomorult vackán még takaró sem volt, csak rossz kabátok. Éltem egy kis mafradék leves volt. Sokszor kenyeret sem adtak hozzá.

Ilyenkor a pékhöz ment egy kis kenyeret venni, amiért, ha mestere fülébe jutott, jól elverte ezzen szavak kíséretében "... hát nem adok én eleget enni!" Elverték, ha kellett, ha nem, akkor azért, hogy el ne bizza magát. Nehéz munkát bízta rá, olyat hogy egy másik, gyengébb fizikumu inas beleszakadt és belehalt a cipelésbe. Ki vonhatta felelősségre a mestert egy árva gyerekért? --- Nem csináltak lelkiismereti kérdést ilyen dolgokból.

Játékra, szórakozásra nem is gondolt, mert utóbb már el sem tudta képzelni azt.

Szerencséséte mindez már csak rossz emlék, de át kell éreznünk, mert igazán csak így tudjuk értékelni, hol vagyunk ma.

Hogyan élek én? Egyetemen tanulok, államunk ösztöndíjában részesít, amiből marad még könyvek vásárlására is. Diákszálló, menza áll rendelkezésemre.

Elég-e egyszerűen megállapítanunk, hogy milyen óriási a különbség egy mai és egy régi fiatal élete között? Nem. Ha igazán megértjük, akkor ennek az a bizonyítéka, hogy a tanulást harci kérdésnek tekintjük. Nem úgy gondolkodunk: "majd csak átcsuszunk valahogy a vizsgán", hanem bátran megküzdünk a feladatokkal. Itt az ideje, hogy szívósan tanuljunk a kollektivumok, szigorlatok sikeréért, amivel bizonyíthatjuk, hogy alkalmasak vagyunk a jövő építésére.

Mayer László

I/16

KÖZGAZDÁSZ levelezési inspekción minden nap 1/2 3- 1/2 4-ig  
235-ös terem  
115-ös mellék.

A KÖZGAZDÁSZ NYOMÁBAN

HOGYAN JAVÍTOTT LEHOCZKI JÁNOS ELVTÁRS NÉPNEVELŐ MUNKÁJÁT?

Nem rég jelent meg a Közgazdászban, hogy Lehoczki elvtárs az I/17 szem. népnevelője nem végzi el munkáját kielégítően. Lehoczki elvtárs megszívlelte a figyelmeztetést és javított munkáján. Nagyon helyesen, mindezek előtt saját maga jár elől jó példával, foglalkozik a csoporttal is. Beszélget az elvtársakkal a tanuló párok működéséről és a szigorlati tárgyak ismétléséről.

Van még kijavítani valója Lehoczki elvtársnak, amelyet a továbbiakban még bizonyára kijavít. I/17.szem.

A TERVSZERŰ TANULÁS EREDMÉNYE

A II/9. szem. tagjai megértették a tervszerű tanulás előnyeit és szükségességét. Ennek eredménye máris megmutatkozik. Félévkor a szem. az alapszervben hátul kullógott, most a kisvizsgák eredményei alapján az elsők között van.

Dudás és Dávid elvtársak eredményein különösen meglátszik a tervszerű tanulás. Kisvizsga eredményeik oroszból, számvitelből és statisztikából különösen jónak mondhatók.

A tervszerű tanulás elősegíti a jó kollektív szellem kialakulását is. Ugyanis jól osztott munkával van idő közös megmozdulásra is. Az utolsó két héten kétszer voltunk moziban, egyszer egésznapos kiránduláson, klubnapokon, kedden pedig football mérkőzésen játszottunk. A tervszerű tanulás neveli az embert rendszeres munkára. Erre pedig az életben szükségünk lesz. Elvtársak! tanuljunk még nagyobb tervszerűséggel, mert ez egyéni és közös érdek is.

Danján Sándor  
DISZ-csoport titkár.

HARCOLJUNK EZ ELLEN!

Egyes hallgatók közt - különösképp az első évfolyamon - a "kölcönös segítségnek" egészen új és sajátos módja kapott lábra: ez a kötelező olvasmányok kijegyzetelésének egymás között való felosztása és a jegyzetek egymásról való másolása. Helyesen tette a IX. alapszerv taggyűlése, amikor élesen fellepelt ilyen jegyzetmásolókkal. Zelei I/14, Hidas kutiné I/15, Simon István I/21. stb. szem.



Tunyafi a csoport, legmihasznaabb tagja  
A Tunyafi nevet éppen ezért kapta  
Jegyzete kevés van, ami van is "másolt",  
Ha nyolc előtt fut be, úgy gondolja kár volt  
Hiszen még tovább aludhatott volna  
S a "több" alvás kérdése az ő legfőbb gondja.

De Tunyafi mégis sehogyan se érvi,  
Miért? - hogy mindenki görbe szemmel nézi  
Miért? - hogy bármit mond, senki be nem látja  
Hogy lehet, hogy nincs egy igaz jó barátja?  
Miért van az, hogy nincs egy mákszem tekintélye  
Hogy guny és szidás csak, az ő osztályrésze?

A minap, úgy este kilencker az ágyban  
/Bájdótáj+ fekszik le ő általában/  
Gondolkodott szomorú helyzetén nagyon,  
Hogy vajh miképp tudna változtatni azon?  
"Hiába itt minden, nincsen kiút látom" -  
Töprengött, miközben elnyomta az álm.

Fejében érdekes álmokép tárult fel;  
Példátlanul álló; hétkor kelt fel reggel!  
Kényelmesen beéjt az előadásra  
És nem űlt, mint máskor az utolsó sorba  
Az előadáson, csodával határos  
Jegyzetelt és űrűlt, hogy minden világos.

Előadás után szemindrium volt  
Képzeld csak, Tunyafi egy percre sem drukkolt!  
Beesület-szavamara, tudta az anyagot  
Nyugodtan hozzászólt és nem is makogott!  
- Haj, de remek órács, gondolta álmában-  
De nézzük csak mi történt tovább, sorjában.

Miközben hozzászólt, szeme sarka látta,  
Hogy figyel mindenki az ő szavára!  
Sehol gunyos mesoly, sehol fejcsóválás,  
Csak figyelő arcek, csak komoly pillantás.  
- A szem vezető most szépen megdicséri -  
- Tunyafi magát a menyerszághban érzí. -

Berreg a vekker, a szomorú valóra  
Ébred fel Tunyafi, a ajka nyilik szóra:  
Megvan hát! Ezért nincs becsületem nekem  
Mert sohasem tanulok, csak lógek szüntelen!  
Mert este kilencker már az ágyban vagyok  
S jegyzetelés helyett, legfőljebb másolok!

Érdekes, hogy épp ezt mondta nekem mindig,  
Népevaló, titkár a nem hittem el eddig.  
Atyánkja, hej de nagy ostoba voltam,  
Hogy a józan eszem, úgy sutba dobtam!  
- De nem baj, értettem végre a leckéből,  
Jóorgalmasfi lesz majd, a Tunyafi névből!

Szabó András

#### JÖVŐ HETI SPORTRÚSOR

Közp. Hal. - Műegyetem Mező utca, 27-én 4 ó.

PÖFLABDA:

Közp. Hal. - Csepeli Vasas I.o. mérk. Mező u. 24én 5 ó.

#### SÉGBERŐL

Kezdetben volt nekünk a 180 fokos for-  
dulat és a 10 másodperc oldalra, azután bő-  
ven válogatás nélkül még egy rakás, min-  
denütt egyaránt alkalmazható varázs -  
kifejtés, de nem volt köztük semmi i-  
gazi egyetemi dolog.

Mind kívülről az "életből" szivárgott  
be. Hát mi csináltunk egyet? Egy szép  
testreszabottat, sehol máshol csak itt  
nálunk alkalmazható. A tettes és a fel-  
bujtá már kezdetben is ismeretlen volt;  
megállapíthatatlan, hogy mikor keletke-  
zett, de lett, jött és győzött. Az  
"állam felelős" bevonult az köztudatba  
miközben valami láthatatlan és nem terv-  
kötelezett értelmetlen közhelyeket Hő-  
állító Intézet harsonásai pajzán disz-  
harmóniákat zengnek indulóként. Az Állam  
felelős! Nem álmom - mert azt még csak  
értettük volna, mánjuk utalással egyes  
prákra, hanem állam. Ez már kellőkép-  
pen misztikus egyszeri megértésre. Azaz  
nézzük csak! Tehát államfelelős azért,  
mert felel az államért, a csoport felé;  
sohasem ért, ha minden csoportban kü-  
lön felel valaki érte. Az is lehet, hogy  
az állam felel érte, és így az állam-  
felelős nem felel, az államért, hanem  
valami másért, esetleg egy felelőtlen  
felelős. Lehet az is... de nem lehet...  
illetőleg mégis! Van egy eset - és  
csak ez az egyetlen van - amikor ért-  
hető. Ha pl. azt mondjuk: ott áll a  
mi felelősünk. A miénk, aki értünk fe-  
lel, a csoportért. De hát akkor miért  
nem inkább csoportfelelős? Nem sokkal  
értelmesebb? Dehogynem. Ez nem vélet-  
len, és ezt nekünk látnunk kell!...  
/Itg a kéziratból további 20  
elhasznált közhelyet kihusott a Szerk.  
A cikkirója úgy látszik egy merész 180  
fokos fordulattal átesett a 10 tulsó  
végére./

#### SPORT

Kézilabda:

Közp.Hal. I. - IV. sz. Autójavitó  
Mező utca 28-án 9. ó.

Közp. Hal II. - Vasas Botond  
Mező u. 27-én 4. ó.

Közp.Hal.-Csepeli Vasas I. oszt. Tartalék  
mérk. Mező u. 23-án 4. ó.

Közp. Hal. - Csepeli Vasas I.o. mérk. Mező u. 24én 5 ó. Közp.Hal.ifi - Cs.Vasas ifi.  
Mvzó u. 23. 5 ó.



## MIT VÁROK A POLITIKAI GAZDASÁGTAN PÁLYÁZATTÓL?

A pályázat számára nagyon helyes témát választott a politikai gazdaságtan tanszék: "A dolgozók elnyomódása a Horthy korszakban".

Politikai szempontból is helyes a választás, a tények erejével nevel, a népelnyomó rendszer gyűlöletére.

De nem elég csak a múltba nézni. Látnunk kell azt, hogy déli határainkon itt áll úgyszólván készen az imperialisták talpnyalója Tito, hogy a 100 millió dollárból bőven jut a magyar reakció minden vállfajának: Ezeknek egy a céljuk, visszaállítani a régi rendszert, lerombolni mindazt, amit a népi demokrácia alkotott. Ha világosan látjuk, ez még jobb munkára serkent, elszánt harcra, hogy a régi soha vissza ne tudjon térni.

Egyéni fejlődés szempontjából is jelentős a pályázat. Az ember megtanulhatja, hogyan kell az adatokat összegyűjteni, rendszerezni, a következtetéseket levonni belőlük, hogyan lehet megtalálni a rideg valóságot, azok mögött az adatok mögött, amelyeket a burzsoázia szolgálatában álló szakszervezetek és egyéb intézmények meghamisítottak.

Végül egy bírálat és javaslat a politikai gazdaságtan tanszék felé: A tanszék eddig nem sokat törődött a pályázókkal. Ez helytelen. Azt javasolnám, hívja össze a pályázókat és adjon meg néhány fő szempontot a munka megkönnyítésére.

Szili Tamás I/26.

## AZ ELSŐÉVES POLITIKAI GAZDASÁGTANI SZAKKÖR MUNKÁJÁRÓL

Nemrégben kezdett el dolgozni az elsőéves politikai gazdaságtani szakkör. Eddig két témát dolgoztak fel: Marx: "Bérmunka és tőke"-jéről és Engels Antidürringjéből a politikai gazdaságtani részt. A beszámolókat Szokoli és Krassó elvtársak tartották. Beszámolójukra lelkiismeretesen és jól felkészültek. A félév folyamán még három előadás lesz, ezek előadásai lelkesen készülnek az előadásra.

A beszámolókat vita követi. Ezekben megbeszéljük, hogy csak most kezdték meg a szakköri munkát, mert elég kevesen és óvatosan szóltak hozzá a felvetett kérdésekhez. A második szakköri megbeszélésen már élénkebb volt a vita.

A szakkör tagjai azonban még nem eléggé élnek át a szakköri munka komolyságát indokolatlanul hiányoznak. Példát vehetnének a görög elvtársaktól, akik az egyik szakkörre nem tudtak elmenni, ezt előre bejelentették és utólag igazolták. A másik hiba, hogy a témához megadott kötelező irodalmat a szakköri tagok közül sokan csak részben, vagy egyáltalán nem jegyzetelik. Így pedig elméleti képzettségüket a szakkör sem fogja a kívánt mértékben emelni. A tanszék részéről Rédei elvtársunk foglalkozik az előadásokat tartó elvtársakkal. A szakkör tagjainak véleménye szerint azonban aktívabbnak kellene lennie a lezajló vita levezetésében, a vita irányításában a témához vágó kérdéseket kellene felvetnie. Ha a szakkör tagjai eltűntetik a felsorolt hibákat, akkor a tagok elméleti tudását valóban el fogják mélyíteni.

## EGY HANGVERSENY MARGÓJÁRA

Szombaton este jól sikerült hangversenyt rendezett a DISZ bizottság kulturális osztálya. Ilyen jól sikerült hangverseny még nem volt egyetemünkön. A megjelent művészek mindannyian elismerésüket fejezték ki a fegyelmezett közönségről. Sajnos kevesen jelentek meg, mindössze 350 db. meghívót tudtak eladni... Miért?

A Pártbizottság múltévi határozata alapján minden Párt és DISZ-szervezetnek kötelessége, hogy munkájukkal hozzájáruljanak a kulturális munka megjavításához. Nézzük meg, hogyan hajtották végre ezt a határozatot. A Párt-Bizottság agit-prop. osztálya nem foglalkozott "különösképpen" vele. Az alapszervnek megemlítette, hogy hangverseny lesz. A DISZ bizottság agit-prop. osztályának két munkatársa, akivel beszélünk azt mondta, hogy csak pénteken tudta meg, pedig már két héttel ezelőtt titkári értekezleten és utána DISZ-bizottsági értekezleten részletesen foglalkoztak a műsorról. A Párt és a DISZ sok vezetője elfelejti azt, hogy egyetemünkön kevés az olyan hallgató, aki ismeri a zenét stb. Ezekkel az elvtársakkal meg kell ismertetni és meg kell szerettetni a művészetet, mégpedig úgy, hogy elhozzuk őket a vonalasabb rendezvényekre.



Olyan költőről akarok pár sort írni, akinek műveit a reakciós burzsoázia elsüllyesztette, a fasiszta barbarizmus elégette.

Heine a német nép legnagyobb forradalmi, lírai költője. Nem csoda, ha még az emléket is igyekeztek kitörölni olyan költőnek, aki így írt korában:

Miért szenved ki jó és bátor  
miért itélik kinhalálra?  
Mért győz mindig a gazember,  
mért adnak lovat alája?

Ki akarta így? Ez ellen  
Isten is hiába lázad?  
Vagy titokban a gonosszal  
Erafikál? Hát ez gyalázat!

Heine abban a korban volt fiatal diák, mikor a francia polgári forradalom egész Európa politikai és társadalmi arculatát átalakította. A Rajna vidéken őt is magával ragadja a polgári forradalom lendülete. Érinti őt is, hisz kereskedő fia. Amikor a reakció győz a Szent Szövetség mindent elkövet, hogy a hűbéri rendszert visszaállítsa. A polgárságot megfosztják politikai jogaitól. Heinének módjában volt tapasztalni ismét, a politikai reakció minden súlyát. — 20 éves korában már sűrűn jelennek meg versei, újságokban, folyóiratokban. Először a német romantikus költészet erős hatása érződik versein, később egyre inkább határozott, új hangot üt meg, egyre tisztábban tükrözik versei a forradalmi polgárság szellemét. A filozófia területén is a haladás híve. Kiáll a "szenzualizmus" mellett, mely alatt ő materialista gondolkodást értett. Meglátta a hégeli dialektika forradalmi jellegét is.

Elő nagy gyűjteménye, melyet úgy emlegetnek, hogy ezzel új fejezet kezdődött a német líra történetében: a "Dalok könyve". Különös varázs, sokszínűség csillogás van ezekben a versekben, amelyekben az élet apró, sokféle eseményeiről dalel. Hangja elűt a megelődő romantikus, érzelgős lírától. Nagyszerűen alkalmazza a népdal formát. Ezek közül való a kis verse:

Megrezdül az ajkamon  
halk tavaszi ének  
Zengve zendül halk dalom  
vágj a messzeségnek!

Violákkal van teli  
egy kert, szállj odáig,  
Látsz egy rózsát, mond neki  
- lelke hozzám vágyik.

Szatirában a német filiszter érzelgős idealizmusát gúnyolja ki.

Fejlődésére igen hatással van, hogy megismerkedik Marx-al. Egyidőben ugyanannál a lapnál munkatársak és igen jó barátok lesznek. Költészetét egyre inkább új, harcos, forradalmi hang jellemzi. Ekkor írja híres "Takácsok" c. versét a sziléziai takácsok felkeléséről

Urak királyát sujtja az átok  
hozzá a szegény hiába kiáltott  
Utolsó garasig kifosztja zsebed  
s lepuffant, mint egy kőssa ebet.  
Csak azójjuk a gyolcsot!

Heine eljutott oda, hogy a szocializmus szemszögéből tudja támadni az elmaradott nyomorúságos német állapotokat, versei felvetik a proletariátus nagy problémáit, sőt oda is eljut fejlődésében, hogy a kommunizmus ügye mellé áll. A "Németország" c. költeményében így ír:

Le a nyomorral! Itt akarunk  
boldogabb, jobb jövődöt,  
ami munkás kéz nyomán terem,  
ne falják rusnya bendők.

A föld ölen mindenkinek  
elég kenyér csirázik  
rózsa, mirtusz, szépség és erő  
a cukorborsó-rogyásig.

Heine a német nép büszkesége, aki éppen azért lett hatalmas egyéniséggé, mert a haladás oldalán állt, költészete előre mutat. A nép egyszerű nyelvén érthetően, magas művészi igényvel versel kora nagy problémáiról. A felszabadulás előtt csak kisebb válogatott versek jelentek meg tőle magyarul. Igyekeztek az igazi Heinet meghamisítani, s problémátlag dalnokot, románc-költőt akartak belőle csinálni. Most jelent meg először olyan gyűjtemény magyarul kiadásban, mely megmutatja Heine igazi arcát, igazi nagyságát. Forgassuk minél gyakrabban verseskönyvét, a világirodalom egyik legnagyobb lírikusát ismerjük meg benne.