

# Forgóárda

A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM HALLGATÓINAK ÉS DOLGOZÓINAK LAPJA.

II. évf. 3. sz.

1952. X. 2.

## A SZOVJETUNIO KOMMUNISTA PÁRTJA XIX. KONGRESSZUSA

### ELŐTT.

1952. OKTÓBER 5-ÉN ÖSSZEÜL a Szovjetunió kommunista bolsevik pártja XIX. Kongresszusa. A Szovjetunió népei, a világ dolgozói között a kongresszus nagyobb figyelmet és érdeklődést keltett mint a II. világháberu befejezése óta bármely nemzetközi esemény. A bolsevik Párt történetéből tudjuk milyen hatalmas jelentőségű az egész nemzetközi munkásmozgalom számára a Párt minden egyes kongresszusa. A kommunizmust építő szovjet nép nagy kommunista Pártjának mostani kongresszusára ez fokozottan áll. Sztálin elvtárs pártja, az emberiség belgogságáért küzdők hatalmas seregének élcsapata ül össze, hogy megtárgyalja azokat a kérdéseket, amelyek megszabják a Szovjetunió fejlődését az elkövetkezendő években.

A KONGRESSZUS MEG FOGJA VITATNI a Szovjetunió új öt éves tervének javaslatát. E terv a legnagyobb terv, amelynek megvalósításában eddig valaha is belefogtak. "Terv az ember belgogságáról" így nevezte el egyik írónk.

A kommunizmus építése - olyan feladat ez, amelyre csak egyetlen erő képes, a kommunisták ereje.

A hatalmas feladat, hatalmas erőt igényel. Eppen ezért, a nagy feladatok megoldásának biztosítéka a Párt még tömörebb egysége.

A TÖMÖR EGYSÉG BIZTOSÍTÁSÁRA vált szükségessé a Szervezeti Szabályzat módosítása. A módosítás fokozza a kommunisták

felelőségét, kötelességtudatukat, nagyobb követelményekkel lép fel a példamutatás, az ideológiai felkészültség terén tagjaival szemben, mert a Párt ereje tagjai minőségétől függ. Felszámolja a párttagok formális viszonyát a párthatározatokhoz, s kimondja:

minden egyes kommunistának kötelessége a határozatok végrehajtásáért szívvel-lélekkel harcolni. A komszomollal foglalkozva megállapítja, hogy a lenini Komszomol a párt aktív segítőtársa az egész állami és gazdasági építésben.

Nálunk is a pártban és a DISZ-ben - amely a mi pártunk aktív segítőtársa - igen sok az olyan elvtárs, akinek a viszonya a párthoz formális, akik nem harcolnak a párthatározatok végrehajtásáért. A DISZ-tagokra a párthatározatok kötelezőek, a az egyetemen előttünk álló feladatokat csak akkor tudjuk megoldani, csak akkor leszünk méltóak nagy példaképünkhöz a bolsevik párthoz, a lenini komszomolhoz, ha mi is felszámoljuk ezt a hiányosságunkat és szívvel-lélekkel harcolunk a párthatározatok maradéktalan végrehajtásáért. Ha betartjuk és másokkal is betartatjuk pártunk Szervezeti Szabályzatát, amely törvény minden párttag számára.

Egységbe kovácsolódott Párttal - a Párt mögé tömörült néppel a Bolsevik Párt XIX. Kongresszusán a mi számunkra is pirkad már a kommunizmus hajnala.

1952. okt. 5-én ül össze a SZU.K. Pártjának XIX. Kongresszusa. Mint minden eddigi kongresszusa a Bolsevik Pártnak, úgy ez a kongresszus is óriási jelentőségű nemcsak a Szovjetunió, de a világ minden népe számára. A Szovjetunióban, a felépült szocializmus országában már a kommunizmus alapjainak a lerakása a feladat és a társadalmi élet minden területén - olyan feladatot valósítanak meg tehát a Párt vezetésével a szovjet emberek, amely méltó folytatása a Szovjetunió eddigi harcainak. Először az emberiség történetében megvalósul 2-3 ötéves terv nyomán, ahogyan ezt Sztálin elvtárs megjelölte - a kommunizmus. A kommunizmus társadalmi építésének útját, konkrét feladatait, gazdasági politikai és a társadalmi élet minden területén - jelöli ki a SzU. Kommunista Pártjának XIX. Kongresszusa. A Kongresszus jelentősége természetesen túlnő a Szovjetunió határain - és az egész világ dolgozóinak a békéért vívott harcat erősíti. Nemcsak azon keresztül, hogy erősíti a Szovjetuniót, hanem perspektívát mutat a népi demokráciák a tőkés és gyarmati országok minden dolgozója számára. A nemzetközi helyzet elemzésén keresztül megmutatja általában a kommunista pártok számára a feladatokat. Világossá teszi a Szovjetunió eddigi eredményén és a fejlődés további útját kijelölő feladatokon keresztül a szoc. rendszer fölényét a kapitalizmussal szemben.

A kongresszus jelentőségének megfelelően kell a Kongresszus anyagaival foglalkoznunk. Az elvtársak folyamatosan olvassák el és dolgozzák fel elsősorban a Szabad Népből megjelent anyagot. Tegyük el a Szabad Népből azokat a számainkat, amelyek a SzU. K. Párt módosított Szervezeti Szabályzatának tervezetét, a Szovjetunió 5 éves tervének ismertetését, Friss István elvtársnak az 5 éves tervre vonatkozó cikkeit, stb. tartalmazza. Emlékezzünk ki az elvtársak a legfontosabb gondolatokat, vessék fel a tanszékeken a szemináriumvezetőknek a felmerülő problémákat. Beszéljék meg egymással a fontosabb kérdéseket és hívják fel ezekre mindenki figyelmét. Az egyetemi tananyaggal igen szoros kapcsolatban vannak a kommunizmus építésének kérdései.

A Kongresszus megnyitása október 5-e után az előadásokban, szemináriumokon a politikai órákon feldolgozzuk a Kongresszus anyagát és jó eredményes munkát csak úgy végezhetünk, ha az elvtársak alaposan felkészülnek.

Az egyetemről kikerülő közgazdászok a termelés megszervezésében irányításában a tervezésben vesznek részt. Ezen a téren tehát a Szovjetuniótól kell az élenjáró módszereket a tapasztalatokat elsajátítani. Az egyetemről kikerülő elvtársaktól várja a népi demokrácia, hogy Magyarországon a szocializmus és majd a kommunizmus építői lesznek. A SzU. K. Párt iránymutatásait úgy kell tehát magunkévá tennünk, hogy amikor a szocializmus építésének feladatai állnak előttünk, méltók legyünk a szovjet dolgozókhöz és alkotó módon alkalmazzuk a Szovjetunió tapasztalatait, a Párt iránymutató elveit.

Ugy dolgozzuk fel tehát a SzU. K. Párt XIX. Kongresszusának anyagait, hogy alkalmazásával előbbre vigyük, meggyorsítsuk majd hazánkban a szocializmus építésének ügyét.

Vértés Ágnes

#### BÜSZKÉK VAGYUNK RÁ.

Dalmi Anna II. éves hallgatója egyetemünknek. Munkáscsaládból származik, apja korán meghalt és anyjának egyedül kellett felnevelni három gyermekét. Anyja mosással kereste meg a kenyerüket. 1950-ben beiratkozott a dolgozók gimnáziumába és így szerezte meg az érettségét. Utána idejött az egyetemre. Ez csak úgy vált számára lehetővé, hogy 470 Ft-os ösztöndíjat kapott, hogy beteg édesanyját is eltudja tartani. Az első félévben jeles, év végére kitűnő átlagot ért el.

A Rákosi ösztöndíjról azt mondja Dalmi elvtársnő: Nagyon hálás voltam a Pártnak, már azért is, hogy továbbtanulhattam. A régi rendszerben még a középiskolát sem tudtam volna befejezni, nemhogy egyetemre jöhessenek. A Rákosi-ösztöndíj még jobban fokozta bennem az igyekezetet, hogy itt az egyetemen jó tanulással, utána pedig az ifjúság marxista-leninista szellemében való nevelésével - A szakra szeretnék menni - háláljam meg a kitüntetését.

## A XIX. KONGRESSZUS TERVEZETE A SZERVEZETI SZABÁLYZAT MODOSÍTÁSÁRÓL.

KOMMUNISTÁNAK, PÁRTAGNAK LENNI eddig is nagy megtiszteltetést, felelősséget jelentett. Napjainkban annak a nagyjelentőségű eseménynek vagyunk tanúi, hogy a párttagság fogalma még magasabbra emelkedik, mint eddig, még többet jelent. A Bolsevik Párt XIX. kongresszusán a szervezeti szabályzat módosítását tervezi és a módosítás a párttag meghatározására, jogaira és kötelességeire is kiterjed. A tervezet az elért fejlődési foknak és a nagy feladatoknak megfelelően még magasabb követelményekhez köti a párttagságot, kiszélesíti a vele járó kötelességeket. A nyilvános vita során a hozzászólások, kiegészítések is ezt mutatják. Az egyik hozzászóló például ezt írja. "Ugy gondolom, hogy a párttag meghatározását ki kell egészíteni, úgy, hogy rámutassunk: a párt a legkiválóbb, élénjáró embereket egyesíti soraiban."  
NÁLUNK MAGYARORSZÁGON IS fontos pártesemény zajlik le a jövő hónapban. Tagkönyvosere lesz. A mi Pártunk vezetősége azt a feladatot tűzi elének, hogy a tagkönyvosere végrehajtása során még magasabbra emeljük a párttag megtisztelő címét. Hogyan valósíthatjuk meg ezt itt az egyetemen? Elsősorban fokozott munkával, tanulással. A módosított szervezeti szabályzat tervezete többek között ezt mondja: "párttag..... mutasson példát a munkában, sajátítsa el

munkájának technikáját, szüntelenül emelje munkájában szakmai képzettségét. "Ez egyetemünkön a kommunista hallgató számára azt jelenti, hogy tanuljon példamutatóan, tanulja meg idejét jól beosztani, tanuljon jobban mint tegnap.

MIT MOND MÉG A TERVEZET? "Nem elég ha a párttag csak egyetért a párt határozataival: kötelessége, hogy harcoljon azok megvalósításáért." ... Magyarázza meg a pártonkívüli tömegeknek a párt politikáját és határozatait." A kommunista hallgató végezze tehát lelkiismeretesen, lendületesen a pártmunkáját és meggyőzésével tömörítse a pártonkívülieket is szilárdan Pártunk mögé.

Továbbá: " ... emelje öntudatát, sajátítsa el a marxizmus-leninizmus alapjait." Ez számunkra azt jelenti, hogy minden kommunista hallgató fokozott kötelessége tanulni a marxizmust. Nem lehet olyan párttag, aki marxizmusból rossz eredményt ér el. Továbbá: "... megtartja a párt és az állami fegyelmet."

Ez nálunk a tanulmányi fegyelem maradéktalan betartását jelenti.

Legyenek egyetemünkön a kommunisták élénjáró hallgatók, akik példaképül állnak valamennyi hallgató előtt. Ezt várja tőlük a Párt, ezt várja drága tanítónk: Rákosi elvtárs. Így készülnek jól a dicsőséges Bolsevik Párt XIX. Kongresszusára.

## A XIX KONGRESSZUS BURZSOÁ SAJTÓ VISSZHANGJA.

A XIX Kongresszus anyagát képező előzetes közlemények nagyszerű célkitűzései félelmet és fogcsikorgató elismerést keltettek az imperialistákban. Sajtójuk visszhangja is ezt mutatja:

AZ "ECONOMIST" az angol tőkés reprezentatív gazdasági folyóirata aug. 23-i számában a következőket írja a Kongresszusról: - miközben aláhuzza, hogy az új fordulópontot, erőforrást jelent: Ez nem azt jelenti, hogy a lendület eredményei a "szabad világ javát szolgálnák. Összefoglalóan megjegyzi, hogy amit most mondanak és októberben tesznek, az erősíteni fogja, nem pedig gyengíteni a Szovjetuniót és kommunista szövetségeseit." Következő heti számában pedig ilyen megállapításokat olvashatunk: "A magas célkitűzések nem jelentenek újdonságot, azok számára, akik az orosz gazdaságot tanulmányozzák."

Az 5 éves tervről "ami mégis meglepő az, hogy ők nyilvánvalóan arra törekszenek, hogy a nehézipar gyorsütemű fejlesztését úgy oldják meg, hogy nem hanyagolják el közben a gazdaság egyéb ágainak fejlesztését sem.

AZT IS KÉNYTELENEK ELISMERNI, hogy a kongresszus és a terv célkitűzései a békét szolgálják. Az "Economist" aug.20-i számában azt írja, hogy az ötéves tervközlése és célkitűzései végül is nem olyan benyomást keltenek, mintha azokat egy a közeljövőben várható konfliktusra számítva készítették volna.

Az imperialistákat indokolt aggodalommal tölti el, ami bennünket boldog bizonyossággal, hogy a XIX. Kongresszus és az új ötéves terv utmutatásai világszerte megsokszorozzák a békeért harcoló sok százmilliók erejét.

LEVELEZŐINK IRJÁK:

EZÉRT JEGYEZTEM BÉKEKÖLCSÖNT.

Eltársak én is azon görögök közül való vagyok, akik harcoltak az angol-amerikai imperialisták által támogatott monarcho-fasiszták ellen. Először a németek elleni, másodszer a monarcho-fasiszták elleni harcban sebesültem meg. 1947-ben a rendőrség feleségemet le akarta tartóztatni és ennek eredménye az lett, hogy elment partizánnak. Másnap a rendőrség elvitte mind a négy fiamat és internáló táborba küldte őket. A legnagyobb fiam 15 éves. Ugyanakkor felgyújtották a házat. Elvtársak, sok év óta nem láttam a fiaimat. Latom itt az embereket, akik boldog családi életet élnek és ez fájó emlékeket ébreszt bennem, mert én is szeretnék együtt élni a családommal.

1950-ben három fiamat szabadon engedték, egy fiam sorsáról máig sem tudok semmit. Az utolsó levelemben azt irtam, hogy irjanak gyakran, amire a válasz ez volt:

"Draga szüleink, hiába szeretnék gyakrabban írni, nem lehet, mert nincs pénzünk". Én úgy gondoltam, hogy rajtuk is segítek azzal, ha Békekölcsönt jegyzek.

Igy először 500.- Ft-ot jegyeztem. Valami azonban nem hagyott nyugodni. Az is eszembe jutott, amikor gondolkodtam, ha csomagot küldök nekik, egyáltalában nem valószínű, hogy megkapják, mert ott a hivatalokban spekulánsok, tolvajok ülnek. És elhatároztam, az lesz a leghelyesebb, ha fölemelem az összeget 750.- Ft-ra, mert

ezzel is segítem a népi demokráciát, amely megnyitotta előttem, az egyszerű falusi ember előtt az utat, hogy művelt, egyetemet végzett ember lehessen. Így segítem Hazám felszabadítását, a Béketábor erősödését.

Tudom, hogy a Béketábor győzni fog és én is megláthatom fiaimat, akik még iskolába sem járhatnak.

A nagyobbik fiam tehenet őriz. Azért lett másztor, hogy egyáltalán élni tudjon, mert az amerikanizált Görögországban elnyomó törvény uralkodik. Az irányelv az a mondas, hogy "elég a parasztnak annyit tudni, hogy ne tegye a két lábát egy sziznába."

Ezért kértem, hogy fogadják el jegyzésem összegének felemelését.

Sztavudiusz Teofil

Azt kérdezték tőlem az elvtársak, miért jegyeztem békekölcsönt. Igen nehéz erre pár szóban válaszolni. Nem akarom mind azt elmondani, amit Pártunktól, népi demokráciánktól kaptam. Röviden csak annyit: kisdíák korom óta tanár szerettem volna lenni, - a mult rendszer nem tette lehetővé. Ma itt tanithatok az egyetemen. Igen nagy megtiszteltetésnek tartom, hogy részese lehetek az új, szocialista szakemberek képzésének, nevelésének.

Nem érzem azt, hogy áldozat a Békekölcsönjegyzés. Sokszorosan visszatérül hazánk fejlődésében, de visszatérül egyéni életünk szebbétételében is. Sohasem vágyódtam arra, hogy vagyonom legyen.

De ma büszke vagyok rá, hogy férjemmel együtt már eddig 2000.- forint kölcsönkötvény tulajdonosai vagyunk, amiről tudjuk, hogy államunk a legjobb célra használja fel.

Havas Jánosné

Ha csak az egyes családok életét vizsgáljuk, akkor is megállapithatjuk azt, hogy milyen nagy változás ment végbe életünkben a multhoz képest.

A mi családunkban pl. a férjem a Szovjetunióban 3 éves ösztöndijas, anyám felelős beosztásban dolgozik, én pedig egyetemre járhatok.

Soha nem tudnám meghálálni, visszafizetni azt, amit eddig a népi demokrácia adott nekem.

A Békekölcsönhöz 400.- Ft-al járulok hozzá.

Váraljai Ágnes II/14

Nagyon örülök, hogy ismét jegyezhetek Békekölcsönt. Tudom ezzel is békénk, Néphadseregünk erősítéséhez járulok hozzá. Van egy kisfiam, akit csak békében nevelhetek hazájához hű, igaz emberré.

400.- Ft-al járulok hozzá boldogan öt éves tervünk végrehajtásához.

Keksz Lászlóné II/13.

AKADÉMIAI KIADÓ  
Budapest, V. Alkotmány u. 21.  
F.: Mestyan János.

BÉKEKÖLCSÖNJEGYZÉS AZ EGYETEMEN

EGYETEMÜNK HALLGATÓI NAGY LEIKESÉDÉSSEL válaszoltak a harmadik békekölcsönjegyzéssel kapcsolatos felhívásra. A szemináriumokban mindenütt röpgyűlést tartottak, melyeken megbeszéltek az eddigi kölcsönjegyzések eredményeit. A röpgyűléseken megszülettek ez első jegyzések, Leikes versengés alakult ki a szemináriumok és az alapszervek között. Egyes funkcionáriusok leplezetlenül "kémkedtek" az iránt, hogyan állnak egyes szemináriumok - alapszervek - a jegyzés vonalán. AZ ALAPSZERVEKBEN a jegyzés ideje alatt igaztotton várták a jelentéseket, már messziről lehetett látni, hogy az átlagokat számolják.

A HARMADIK ÉVFOLYAMON a pol.gazd.szak 1-es szemináriuma vezet a jegyzésben. A csoport átlaga 342.- Ft. Büszke is rá a III-as alapszerv. Nem maradnak el a többi évfolyamok sem. Az első évfolyamon az I/19-es szemináriumban is szép eredmények születtek. Jancsi Mária 1000 Ft-ot, Ballai László 400.- Ft-ot, Borkai 400.-, Kuriinyi 500.- Ft-ot jegyzett. Ballai elvtárs később a 400.-Ft-os jegyzését kevésnek tartotta és kijavította 500.-Ft-ra. Maganizer az I/20-as pártonkivüli népnevelője 300 Ft-ot jegyzett, pedig ösztöndíjat nem kap. A IX-es alapszervben Keksz Lászlóné, Váraljai Ágnes 400 Ft-ot, Takács Lajos, Taller Anna, Hidegkutiné 300 Ft-ot jegyezték.

A VII-es ALAPSZERVBEN is sok kiváló szeminárium van, így pl. a 4-es, melynek átlaga 195 Ft. Kriszt Mária, aki 199 Ft ösztöndíjat kap 200 Ft-ot jegyzett. Rapi, Kadarkuti, Besé, Gáspár, Gál és Huszár elvtársak 400 Ft-ot jegyezték. Még sok kiváló eredményt sorolhatnánk fel.

Ezek az eredmények mind azt mutatják, hogy egyetemünk ifjúsága megértette a békekölcsönjegyzés jelentőségét. Ahol népnevelőink, pártbizalmiaink jól megoldották feladatukat /s kevés szeminárium kivételével élenjártak a jegyzésben/ az egyéni példamutatásnak meg volt az eredménye.

KEVÉS SZEMINÁRIUM KIVÉTELEL? - hát igen - volt szeminárium, ahol voltak hibák pl. a III/7-es szemináriumban, ahol a funkcionáriusok 100 Ft-ot jegyezték és ennek következménye az lett, hogy annyit

jegyzett az egész szeminárium - a jegyzéat is sablonosan oldották meg. Hasonló a helyzet a belker 1-es szemináriumban is. Még rosszabb az I/22-ben, ahol Csajbók Mária, aki "DISZ" csoport szervező egyáltalán nem jegyzett. B.Tóth Jolán aki a nyáron cséplőgépellénőr volt és 3000.- Ft-ot keresett - 50.-Ft-ot jegyzett.

Ezek az elvtársak nem gondolkodtak azon, mit kaptak államunktól és nem gondolkodtak azon, mivel tartoznak érte. Nem gondolnak arra, hogy milyen szép egyetemet kaptunk, s mi mindent fogunk még 5 év alatt építeni a 85 milliárd Ft-ból, az ötéves tervben, melynek végrehajtásához az ő forintjaik is hozzájárulnak.

EZEKBEN A SZEMINÁRIUMOKBAN a népnevelők-re nagy feladat vár - csináljanak magukban számvetést és dolgozzanak sokkal jobban.

A többi népnevelőink, pártbizalmiaink se pihenjenek meg babérjaikon, hanem ezt a lendületet vigyék át a tanulás vonalára, ahol igen sok javítanivaló akad. Nemsokára jönnek a zárthelyi dolgozatok.

Igy a jegyzésen kívül ezzel is megmutatjuk Pártunknak, hogy van bennünk lendület a tanulás vonalán is.

=====

FEHÉR ÉVA HALLGATÓNK LEVELÉBŐL.

A párt vezetésével újra üzembeálltak a gyárak, felépültek az iskolák. Az iskolák ahová belépni eddig sok szegény gyermek számára álom volt csupán.

A nagy többség már 13-14 éves korukban, sokan még előbb abbahagyták a tanulást, anyagi körülményeik miatt. Most tanulhatunk, mert a Párt megteremtette számunkra a lehetőségét, megnyitotta a főiskolák, egyetemek kapuit.

1951-ben felvettek a szakérettségire. Gondtalan, boldog életünk volt a kollégiumban, ahonnan a tanfolyam elvégzése után kerültem az egyetemre.

Hálás vagyok Pártunknak, és népi demokráciánknak, mert biztosítja számomra a tanulást. Kitartó, eredményes munkával fogom viszonzni a Párt minden téren megnyilvánuló segítségét.

=====

Sz "Önzetlen segítség" c. cikkükre bírálat érkezett, mely lapszerkesztés szempontjából fontos elvi kérdéseket vet fel. Kérjük olvasóinkat, írják meg ebben a kérdésben véleményüket, hogy megvitatva helyes álláspontra jussunk és felhasználhassuk további munkánkban. A beérkezett véleményeket közöljük.

A "Közgazdász" 1952.IX.16-i számában megjelent a "Rólad szól a mese" című cikk, ami erősen kifogásolható. Ugyanis hiányzik belőle a céltudatos kommunista nevelés, a pártszertű bírálat, vagyis tartalom és célnélküli kispolgári élcelődés, amelyet a szerkesztőség választottulbuzgó tagja csemegének szánt hallgatóink számára.

Véleményem szerint nem ilyen cikkekre van szükség hallgatóinknak, ahol egy ismerkedési kísérlet kudarca a főtéma, hanem egyre, jobb, tartalmasabb, nevelőcélzatu cikkek sorozata, amelyből kicsillog az ifjuság humora, életvidám jellemvonása, tehát mindaz, ami szívesé, elevenné s mégis meghatározott célúvá teszi, s emellett bátran, élesen bírál, épít, nevel, tanít.

Erre törekedjenek a "Közgazdász" szerkesztőségi tagjai állhatatosan, ha a lap színvonalát - a hallgatók igényeit figyelembevéve - állandóan emelni akarják.

Én bízom abban, hogy a sajtó feladatát ismerve, kommunista módra válaszolnak rá az elvtársak, gyakorlathan, tettekkel.

Rapi János II. évf.

#### TRUMAN MEGÜTÖTTE A GUTA.

Truman ur még nem halt meg. Egyesek szerint sajnos, mások szerint kár. De tételizzük fel, hogy a Volga-Don csatorna avatásakor megütötte a guta és most a szelleme végelszámolni indult a természetfelelős színe elé. Szept. 25-én délután éppen az egyetem felé ballagott és amint egy sarokszoba ablaka előtt próbált elszurranni, hallja ám, hogy odabenn ugyancsak verik az ujjonnan fényezett asztallapokat.

Ötven! Száz! .. százötven! - ütik meg rágalomedzett, ráncos fülét a hangok és kellemesen dobogó szívvvel állapította meg, hogy itt biztosan valamiféle amerikai árverést bonyolítanak le a hangok tulajdonosai. Lám, lám, - morfondirozik magában - igaz, hogy általában csak gazembernek titulálnak, de azért mégsem éltem teljesen hiába. Sikerült összeverbuválnom egy-két polgárháborút, feltaláltam a swinget, a csónadrágot, a köldökig hasított szoknyát. Sikerült egyeseket egyszerű emberekből majonna varázsolnom és most az amerikai árveréssel is gazdagítom az emberiséget.

Irgatottan rohant a folyosóra és lázasan kopogott be a szoba fehérremázolt ajtaján.

II. évf. 3.sz. KÖZGAZDÁSZ. 1952. X.2.

szerkesztőség: Budapest. IX. Dimitrov-tér 8.II.235. Tel.: 186-850. 115. mellék.

Ez kérem az I/5-ös szeminárium? kérdezte lihegve, de Csada Mihály még csak válaszra sem méltatta. Csada a többiek felé beszélt csendesesen.

Igen fontos esz a jegyzés elvtársak. A tavalyiból annyi tellett, hogy többezer kilométer hosszúságban tudtuk volna egymásután rakni a belőle vásárolt autóbuzsokat.

Óhó! Csapott a homlokára Truman, hiszen ez nem is árverezés! Ez valamiféle részvénytársaság lesz. Ennyi autóbuzs miatt már én is szívesen betársulnék. De lásuk csak.. amíg én már senkit sem tudtam odaát behuzni, itt egymásután dobálják a százasokat.

Száz! - mondja Rab Róza, - Nem, irjál be kettőt, kettőszázat adok, s mire a megbeszélést befejezték Truman is elhatározta, hogy másnap reggelig valahonnan pénzt kerit, hogy a megbeszélt időpontban ő is betársulhasson az üzletbe.

Halál ide, halál oda, itt olyan pénzes emberek vannak, hogy nem mulaszthatok el egy ilyen kitünő üzleti alkalmat. Addig-addig csavargott az éjszaka, mig valahonnan tényleg kerített egy kis pénzmagot és már korán reggel ott topogott a sarokszoba ajtaja előtt. Arra gondolt, hogy ha időben nem érkezik meg, akkor a többiek bizonyo-

## ZÁRTHELYI DOLGOZATOK ELÖTT.

AZ ELMÉLYÜLT TUDÁS ALAPJA a folyamatos tanulás. Egyetemünk komoly hiányossága, hogy eddig még nem sikerült minden tárgyból biztosítani a folyamatos készülést. Hallgatóink elhanyagolják a "nem szemináriumi tárgyak" tanulását: nem foglalkoznak

az első évfolyamon a mezőgazdasági ismeretekkel, a II. évfolyamon a technológiával, a III. évfolyam pénzügy-szakon pedig a biztosítással, az ágazati gazdaságtannal. Ha ezek a mulasztások folytatódnak - meg fognak mutatkozni a kollókviumon - és az indexben.

ZÁRTHELYI DOLGOZATAINK mozgósító erejük lesznek: ösztönözni fognak a hiányok minél előbbi bepótlására. Célja tehát a folyamatos tanulás biztosítása, a kollókviumok jó eredményének elősegítése.

Különösen nagy ezeknek a dolgozatoknak a jelentősége a beszámolási rendszer bevezetésével. A dolgozatokat szigorubban fogják megbírálni, aki beszámoló-tárgyból ir elégtelen dolgozatot, az gyakorlatilag nem számolt be. Idén a tanszékek nem csak szakmai, de stilisztikai szempontból is értékelni fogják a dolgozatokat, amilyen sajnos - igen érzékeny pontja hallgatóink egy részének.

A FENTIEKBŐL VILÁGOSAN KÖVETKEZIK, hogy komolyan fel kell készülnünk a zárthelyi dolgozatokra. Tanszékeink mindent megtesznek a zárthelyik sikerének érdekében. A földrajz-tanszék konzultációkat

=====  
san kizsorigják a vállalkozásból.

Amikor a jókedvű csoport megérkezett, szélesebben besurrant az ajtón és igyekezett helyetfoglalni az első sorban. Markában szorongatta pénzét, izzadó homokkal tülekedett az előrejutásért, de minden igyekezete hiábavalónak bizonyult, mert amint Csada elvtárs kitergette a fehér gyűjtőlapot, egyszerre tizen is ugrottak eléje.

Írj fel százat.- mondta Borós. Salamon Ibolya százötvennel előzte meg. Marad a kettőszáz Rab Róza? Nekem ötszázat írj! torkolta le Turbucz Ferenc. Valamiféle idegen is kerülhetett a fiatalok közé, mert nagyon kiéreződött a kiejtéséből: Neke otszázat írni! - egy kicsit gondolkodott és nyomban hétszázötvenre javíttatta ki.

Baratom! - nyögött fel Truman, és az a

és konferenciákat tart a nehezebb részekből, a számvitel tanszék szintén konzultációval és a hallgatókkal való egyéni foglalkozással segít. Természetesen azonban, hogy a segítség csak akkor használ, ha igénybe is veszik, nem úgy mint pl. statisztikából a II. évfolyamon. A jó eredmény elérésének alapvető módszere persze a fokozott egyéni tanulás. A zárthelyi dolgozatok feladatul állítják a II/13 szeminárium elé, hogy becsületesebben készüljön fel a matematika-gyakorlatra, próbaköve lesz a III. évfolyam iparszak munkájának, ahol gyenge az eddigi felkészülés számvitelből. Feladatul állítják a II. évfolyam elé, hogy jó órajegyzetet készítsen statisztikából és kötelező olvasmányokat kijegyzetelje. Az előttünk álló zárthelyik tehát mindannyiunk elé azt a feladatot állítják, hogy tanuljunk tapasztalatainkból, végezzünk tervszerű tanulmányi munkát, jegyzeteljük a kötelező irodalmat folyamatosan, vegyük igénybe a tanszékek segítségét.

Pártszervezeteink, DISZ-szervezeteink felé azt a nagy feladatot állítják, hogy a tanulmányi munka mozgató rugójává váljanak, segítsék és szervezzék hallgatóink munkáját.

pillanatnyi idő éppen elég volt arra, hogy lezárják a gyűjtőívet. Már nemcsak, hogy abbahagyták, az irogatást, hanem Csada elvtárs már számolta is a tételeket. Huszonegyszer száz az kettőezer egyszáz, + 150 + 200 + 350 + háromszor 500, az ezeröttszáz, az annyi mint 4200! Elvtársak! - zengi a teremben most, hogy Szlavridisz Teofil görög barátunk hétszázötvenre emelte fel jegyzését, ezzel a mi szemináriumunk összesen négyezerkettőszáz forint Békekölcsönt jegyzett a haza javára, a maga hasznára!

Truman hebegett, dadogott. Mi.. mi..? Bé..Béke-köl-csön? Hát én már seholse leszek ezen a földön háborítatlanul? Meghalok.. hörögte. Megpördült szellemteste, mint a kilőtt puskagolyó és hosszan elvágódott a padlón. Végérvényesen megütötte a guta.

Gácsi Sándor

EGYETEMÜNK EGYIK BÜSZKESÉGE.

AZ ÉVNYITÓ ÜNNEPÉLYEN Orbán elvtárs e-  
gyetemünk 23 hallgatójának adta át, az  
egyetemistákat érthető legnagyobb kitün-  
tetést a Rákosi Mátyás ösztöndíjat. Podma-  
niczki Rezső elvtárs II/12 is a kitün-  
tetettek között volt és egész évi szorgalmas  
munkája jutalmát kissé meghatódottan vet-  
te át. Hosszu, görögyös utat kellett a kis  
szabóinasnak megtenni, amíg az Egyenru-  
hakészítő Vállalat szakérettségire küldte,  
s ahonnan olyan egyetemre került, amelyen-  
ről - saját szavai szerint - néhány év-  
vel ezelőtt álmodni sem mert.

- HOGYAN SIKERÜLT ELÉRNED A KIVÁLÓ ERED-  
MÉNYT? - Nem vagyok különleges tehetség,  
de megértettem mi a feladatom és ennek  
szellemében tanultam. Ugy igyekeztem,  
hogy sohase legyenek nagyobb elmaradá-  
saim az anyagban. A kollokviumok előtt  
pedig másfél, két hónappal, vizsgatervet  
készítettem, úgy hogy mire a kollokviumok-  
ra került a sor a három legfontosabb  
tantárgyat /polgaz, marxizmust, gazd.föld-  
rajz/ már teljesen átvettem. Így Podma-  
niczki elvtárs elkerülte, hogy 2-3 nap  
alatt rohamtanulással 5-600 oldalt vegyen  
át.

- MELYIK A GYENGE TANTÁRGYAD? HOGYAN TA-  
NULTAD AZT? - Nemáruk el kulisszatit-  
kot, ha megmondom, hogy a matematika ne-  
hezen megy. De sohasem szégyeltem jó  
matematikushoz fordulni a szemináriumban,  
még ha az gyengébb tanuló volt is, más  
tárgyból. Ezenkívül sokat gyakoroltam és  
még többet gondolkodtam a példákon.

/Podmaniczki elvtárs ebből is jelesen  
vizsgázott.

- TE DISZ-BIZOTTSÁGI TAG VAGY, HOGYAN  
TUDTAD ÖSSZEEGYEZTETNI A TÁRSADALMI-  
MUNKÁT A TANULÁSSAL?

- Nagyjából ismertem heti elfoglaltsá-  
gomat, az előrelátható értekezleteket  
stb, ezekre előre számítottam. A tábláza-  
tom ezután megmutatta, hol vannak üres  
órák. Ezekben matematikával orrosszal fog-  
lalkoztam vagy rövidebb anyagot jegye-  
teltem. Az értekezletek vagy gyűlések  
után, ha elfáradtam, - könnyebb tan-  
tárgyakat tanultam, szépirodalmat ol-  
vasta, vagy moziba mentem. De a fő tár-  
gyakat pl. polgaz. marxizmus, amelyek-  
hez nagyobb elmélyülés kell, olyan napra  
tettem őt, melyeken nem volt semmi dél-  
utáni elfoglaltságom és így 4-5 óra  
hosszat tudtam egyszerre tanulni. -

- MIK A JÖVŐBELI TERVEID? -

- Már most készülök a félévi matemati-  
ka szigorlatra. Az a tény, hogy a Rákosi  
ösztöndíjat megkaptam kötelez, hogy sok-  
kal nagyobb erőfeszítéssel tanuljak és  
végezzem pártmunkámat. Bár nagyon sok  
jeles és kitűnő rendű tanuló indul roham-  
ra a büszke kitüntetésért, megpróbálom  
megtartani. -

Mi biztosak vagyunk abban, hogy Podma-  
niczki elvtárs további kiváló munkájával  
megtartja az ösztöndíjat, s felemelt  
fejjel jelentheti Pártunknak, hogy az e-  
gyetemen megtette kötelességét.

=====

JÁRÓRVERSENY A "NÉPHADSEREG NAPJA" TISZTELETÉRE.

A turista szakosztály az M.Sz.H.Sz.köz-  
reműködésével OKTÓBER 5-én a Néphadsereg  
Napja tiszteletére járőrversenyt rendez a  
Hármashatárhegyen.

A járőrversenyen külön feladatokat kell  
megoldani a III. IV. éveseknek, - akik  
gyári gyakorlaton már többizben résztvet-  
tek és így tapasztaltabbak - és az I.II.  
éveseknek. Utóbbiakat gyakoroltabb járőr-  
vezetők fogják vezetni. Felső ruházatról  
az M.Sz.H.Sz. gondoskodik.

A járőrverseny után céllövészet lesz,  
majd a Repülő Szövetség repülőgyakorla-  
tokat mutat be.

A járőrverseny és a lövészet nagyban hoz-  
zájárul hallgatóinknak - és főleg női hal-  
gatóinknak, akik a nyári kiképzésben nem  
vettek részt - a "Honvédelmi Ismeretek"  
órákon tanult elméleti anyag gyakorlati  
megvalósításának ismeretére, nem is be-  
szélve arról, hogy egész napi kellemes  
szórakozást is jelent.

=====

Az egyetemi Sportintőzéség értesíti sportolóinkat, hogy az egyetemi sportszervezet  
USZÓ, SZERTORNA ÉS ATLÉTIKAI szakosztályokkal bővült.

Az érdekeltek a jövő héten megkezdhetik működésüket a fenti sportágakban.



3.A KINAI NÉPKÖZTÁRSASÁG FŐVÁROSÁBAN ./II./

Peking legforgalmasabb üzleteinek egyike, ahová a sok vásárlótól alig lehet bejutni: a Hszin Hua /Uj Kina/ könyvesbolt. Diákok, munkások értelmiségiek, katonák kutató szemmel szorongnak a könyvesállványok előtt, vagy az újabb kiadású könyvekkel megrakott asztaloknál. A pekingi tanulók és dolgozók könyvnehézségét bizony nehéz lehet kielégíteni. Állandóan előjegyzésekkel és érdeklődésekkel ostromolják a Rendelési Osztályt a ritkább példányokra pályázó vásárlók. A kulturforradalom szele csapott meg bennünket: ha szabad ezzel a kifejezéssel élni - amikor beléptünk ebbe a zsúfolt, hatalmas üzletbe: "Vü ruszki?" - szólított meg hirtelen egy kis piros nyakkendő suttörő. "Ja znáju nyimozsko pa ruszki" - folytatta élénken és egészen szép kiejtéssel. Mi azután kicsit bizonytalan hangsúllyal megmondtuk neki, hogy mi "Szungja li"-ből jöttünk tanulni Kinába. Erre a kis barátunk elmondta, hogy ő tanult az iskolában Magyarországról, tudja, hogy a magyar nép a szocializmust építi, a vezére Rákosi elvtárs és hogy Budapest szép város a Duna két oldalán fekszik, csak azt nem tudja, hogy melyik oldalon van Buda és melyik oldalon Pest. Mi megpróbáltuk elmagyarázni, de végül is kénytelenek voltunk az utcára kivezetni és ott mutogattuk meg, hogy ott folyik a Duna erre, és akkor itt, ahol mi állunk a balparton van Pest, szemben pedig Buda. A kis pajtás megköszönte a felvilágosítást és visszament megvenni azt a szovjet ifjúsági regényt, amit már az előbb kiválasztott, természetesen orosz nyelven.

Az utcákon itt is, ott is hatalmas színes plakátok hívják fel a járókelők figyelmét a különböző opera, zínház és mozielőadásokra. A kínai opera nagyszabású tömegszórakozó hely. A régi operában az évszázadok, sőt évezredekkel ezelőtti eseményeket jelenítik meg, sajátos ki-előadásmódban, elég nehezen érthető, régi irodalmi nyelven. Pekingben minden szerepet férfiak játszanak. A hanghajtásban éppen fordítva, nők / s a

nők ábrázolása, megjelenítése egészen különleges ruhában, jellegzetesen magas fejhangon. Az öltözködés, maszkírozás nagyon jelentős szerepet játszik. Az áruló ruhájáról, fehér arcáról a közönség mindjárt felismeri a jellemét. A kínai operákban a legkisebb mozdulatok, taglejtések a beavatottak számára már teljes magyarázatot adnak a bonyolalmak megértéséhez. Mi abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy megláthattuk utolsó fellépésén az azóta már nyugalomba vonult, országoshírű kiváló operaművészt, Méj-Lan-fan-t, aki a legjobb női szerepet játszó művész volt egész Kinában. Ma már csak az ifjú generáció tanításával foglalkozik. Az operák dallama rendkívül nehéz, éles fordulatokkal, drámai hanglejtésekkel és jellegzetes kínai zeneszerszámokkal /kéthuru élehangu hegedű, dob, cintányér, stb./ kísért melódia. Az érdeklődő tömeg órákon keresztül türelmesen áll sorba a jegyekért, a város lakosságának ugyyszólván minden rétege megtalálható az operában. A régi nemzeti kulturának ezt a jellegzetes hagyományát nagyon megbecsülik a tömegek. A négy öt órás előadás érdeklődve figyelik a művészek játékát, közben dohányoznak, teáznak, s néha ki-ki mennek egy kicsit a folyosókra, pihenni, sétálni.

De még nagyobb érdeklődésnek örvend a modern kínai opera, amely már tartalmában, stílusában is új, forradalmi. Az új opera szakított a régi formalista játékkal, zenével, amely nagyon távol áll a nép mai problémáitól, szakított a régi irodalmi nyelvvél, amelyet a tömegek nem képesek megérteni, s érthetően beszél népi nyelven, rendkívül kifejező zenével és játékkal mutatják be a felszabadult nagy kínai nép mai életét, vagy multbeli szenvedéseit. Természetesen nagymértékben felhasználták az évezredek régi opera haladó hagyományait, kifejlett játékstílusát, mesterségbeli fogásait. Ilyen modern opera a magyar közönség által is ismert "Fehérhaju lány", de ezenkívül még több más hasonló modern témájú operát játszanak Pekingben és Kina többi nagy városaiban. Az egyik ilyen operában, amelyet mi is

láttunk, s amely a Koreában harcoló népi önkéntesekről szól, egy számközlés igen meghatározó és értékes epizód van belefűzve. Az egyik sziklás magaslaton, fagyban, hóviharban, hősiiesen küzdő önkénteseknek elfogyott az élelmük. Az utánpótlást elvágta az amerikaiak. Három napja harcol nyolc ember, pihenés nélkül és hősiességgel megakadályozzák, hogy az ellenség elfoglalja a stratégiaiilag fontos magaslatot. A tüzzsünetekben egymás között arról beszélnek, hogy ők itt tűzben, fagyban, már a harmadik napja védik a hazájukat, az otthonukat. Vajjon otthon, Kinában gondolnak-e rájuk a bekézen dolgozó emberek, tudják-e, hogy ők mennyire szeretik hazájukat, népüket. A sötétedés után végre megerkezik a segítség. Egy szakasz önkéntes utat vágott magának a magaslatig. Hoznak lőszert, leveleket. Az önkéntesek boldogan olvassák, szeretteik buzdító sorait. Nem felejtkeznek meg róluk otthoni testvéreik. S ekkor bontanak ki még három házi átkot. A magyar nép szeretetsomagjai érkeztek meg a hősharcosokhoz. "El kell szégyelnünk magunkat elvtársaim, - szól a parancsnokuk, - mi azon gondolkodtunk, hogy vajjon a mi népünk gondol-e reánk, tud-e rólunk. És íme, nemcsak a mi népünk gondol reánk, hanem egy távoli test érnépünk is, akik oly messze élnek tőlünk, hogy akkor kel náluk a nap, amikor nálunk már lenyugodott, - törődik velünk, segít bennünket. Elvtársak mi úgy választunk a magyar nép ajándékaira, hogy meg elszántabban, még keményebben harcolunk majd a győzelemért. Éljen a magyar nép és vezére Rákosi elvtárs, éljen a mi forrón szeretett népünk s nagy tanítója Mao Ce tung!" Így fejeződött be az a hős jelenet, amely örökre bevésődött a lelkünkbe, és arra gondoltunk, vajjon otthon távoli kis hazánkban eltudják-e képviselni azok, akik támogatják a hős koreai és kínai harcosokat, hogy mily nagy örömet és boldogságot okoznak nekünk, akik mi békénként is harcolunk az imperializmus sötét erői ellen.

## RÓLAD SZÓL A MESE.

### KÖNYVTÁRI CSENDELET.

MOST RÓLAD VAN SZÓ kedves barátom ki indulsz a könyvtárba, hogy csillapítsd tudás utáni sóvárgásodat. - Már a behatolás izgalma! Be lépsz az ajtón, vissza hőkensz kiassé, mert nem tudod, jó helyen jársz-e? A kép, mely szemed elé tárul valóban érdekes. Nagy terem, asztalok, székek, sorbaállítás és zaj, mintha csak a menzán lennének 12<sup>h</sup> 30-kor. Beállsz a sorba s míg itt ácsorogsz tünődve nézed a szembelevő oszlopon lévő táblácskát, mely szerényen meghuzódik piciny betűivel "csendét kérik", mikor fogják a hallgatók nem csak olvasni, hanem meg is érteni???

MEGKAPTAD A HELYZSÉMODAT s máris indulsz, abban a reményben, hogy most már mi sem zavarhatja nyugodt tanulásodat. Elfoglalod a helyedet, mondjuk pont a folyóiratok polca mellett, ahol ugyan nem hallani az ajtócsapkodását, de kárótlásul két percenként a sok "Bolygó hollandi" egyike lesöpör egy-egy ujságot, mely bosszúból a tőle telhető legnagyobb csörömpöléssel esik a földre, -- De nézzük szomszédaidat! Ez aztán szivderítő és bájos látvány! Nos vegyük sorra mit csinálnak?

- 1/ Aki alszik de nem tanul.
- 2/ Aki eszik de nem tanul.
- 3/ Aki beszélget, illentően halkán, de nem tanul.
- 4/ Aki viccet mesél, de nem tanul.
- 5/ Aki harsogva kacag a vicceken de nem tanul.
- 6/ Aki ábrándozik de nem tanul.
- 7/ Aki papírgalacsint dobálásával álcazza jegyzetelésével, persze hogy nem tanul.
- 8/ Aki a szomszédja háttára tűzött egy "én egy bánatos ló vagyok" feliratu irományt s most alattomosan kuncog a háttá mögött, de nem tanul.
- 9/ Aki vérben forgó szemekkel akár egy szemtelen légyet agyoncsapni és vadul csapkod maga; körül a légy röhög és hősünk nem tanul.
- 10/ Aki 5 percenként feláll kimegy, visszajön, fészülködik, a körmét piszkálja egy szóval mindent csinál de nem tanul.
- 11/ Aki mint Te is tanul a látottakból főleg a hallottakból és kimegy a Kálvintérre, ahol villamos csörömpöl, autó dudál stb. stb. és itt végre nyugodtan tanul.

Szeretnénk ha mindezek végérvényesen megszűnnének és a könyvtárunk végre nyugodt lenne, ahol tanulni is lehetne.