

KÖZGAZDÁSZ

A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM HALLGATÓINAK ÉS DOLGOZÓINAK LAPJA 1952. XII. 2.

EGYETEMI IFJUSÁGUNK MEGTISZTELŐ FELADATA.

EGYETEMI IFJUSÁGUNK többsége nagy lelkesedéssel fogadta, hogy Sztálin elvtárs új közgazdasági művét és a SzKP XIX. Kongresszusának anyagát a marxizmus-leninizmus-oktatás keretében is feldolgozzuk.

MEGFOGADTÁK, HOGY "ÜNNEPI HÓNAPPÁ" nyilvánítják ezt az időszakot: megtisztelő feladatuknak tartják, hogy minden erővel, különleges szorgalommal tanulnak; a hiányzásokat csökkentik; bepótólják más tárgyból is a mulasztottakat. Sokan úgy tervezik, hogy a Sztálin elvtárs 73. születésnapjára tett felajánlásaikban vállalják: a "kongresszusi anyagból" nemcsak a kötelező, hanem az ajánlott irodalmat is feldolgozzák. Vannak, nem is kevesen, akik már előljárnak: a kongresszusi anyag legfontosabb dokumentumairól jegyzeteket készítettek. A legtöbb elméleti vita és probléma a zseniális új sztálini művel kapcsolatosan merül fel. Tömegesen keresik fel az egyes tanszékeket konzultáció miatt.

Hallgatóink egyre nagyobb része ismeri fel a Kongresszus világtörténelmi jelentőségét.

SZTÁLIN ELVTÁRS MŰVE, melynek jegyében az egész Kongresszus folyt, a marxizmus-leninizmus tudományát új, magasabb fokra emelte. Sztálin elvtárs kifejtette a szocializmus és kapitalizmus alapvető problémáit, megoldotta a kommunizmusba való átmenet kérdéseit, megvilágította az emberiség további fejlődésének útját. A sztálini művel a marxizmus-leninizmus tudománya új fejlődési szakaszba lépett.

A KONGRESSZUS REFERÁTUMAI nemcsak a szovjet nép számára szabják meg a teendőket, hanem gazdagítva a marxizmus-leninizmus elméletét, minden nép számára fegyvert jelentenek a békéért, a demokráciáért, a szocializmusért vívott harcban. "Nyugodtan elmondhatjuk - mondotta Rákosi elvtárs - hogy ez a Kongresszus mérföldkövet jelent az egész emberiség történetében." Pártunk központi vezetőségének legutóbbi határozata kimondja, hogy Sztálin elvtárs művét, kongresszusi beszédét és az SzKP XIX. Kongresszusának egész anyagát pártunk és államunk politikai, ideológiai, gazdasági, kulturális és szervezeti tevékenységének vezérfonalává kell tenni és a mi viszonyainkra, értelemszerűen, következetesen kell alkalmazni. A Központi Vezetőség bizottságot jelölt ki, hogy megvizsgálja: a Kongresszus anyagából és Sztálin elvtárs új, nagyjelentőségű művéből a

pártmunka és az állami tevékenység különféle területén milyen tanulságokat szükséges levonni és gyakorlatilag megvalósítani. A bizottság élén Rákosi elvtárs áll.

MINDEZ ARRA KÖTELEZ, mindannyiunkat, - Párt és Disz-szervezeteket, tanárokat, diákokat, hogy alaposan, elmélyülten sajátítsuk el Sztálin elvtárs művét és a kongresszusi anyagot, emeljük magára a marxizmus-leninizmus oktatásának színvonalát, jelentsen ez új szakaszt, fordulatot egész oktató, nevelő munkánkban.

NEM ÜNNEPRONTÁS, ha megállapítjuk: sok hallgatónk még nem érti, nem érzi a feladat nagyszerűségét. Hallani demagóg, ellenséges hangokat is. Fel kell vennünk ezek ellen a harcot, s el kell érnyünk, hogy Sztálin elvtárs nagyjelentőségű művének és a XIX. Kongresszus anyagának feldolgozása során felszámoljuk a hallgatóink körében még fellelhető politikai elmaradottságot, cinizmust, hetvenkedést, vagy érdektelenséget, passzivitást. E FELADATOKAT azonban csak akkor tudjuk végrehajtani, ha a Párt- és DISZ-szervezetek, az összes egyetemi szervek, tanszékek a lehető legjobban segítik a hallgatók munkáját; ha a hallgató párttagok és Disz funkcionáriusok élenjárnak, példát mutatnak a tanulásban, a fegyelemben.

Ha jól élünk azzal a fegyverrel, amelyet Sztálin elvtárs új műve és a XIX. Kongresszus anyaga adott kezünkbe, fordulatot érünk el egész tanulmányi és politikai munkánkban.

Nagy feladat, de nagyszerű is egyben. Minél alaposabban tanulmányozzuk és sajátítjuk el a marxizmus-leninizmusnak ezt a kimeríthetetlen kincsestárát, annál jobb szakemberekké válunk, annál jobban szolgáljuk népünket és hazánkat.

**Marxizmus-leninizmus
tanszéki csoport**

ELSZÁNT HARCOT A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSÉÉRT!

A DISZ-CSOPORTOK DECEMBER HAVI MUNKA-ÉRTEKEZLETEI most folynak egyetemünkön. A munkaértekezletek feladatai, hogy értékeljék a csoport egészének, s a csoport valamennyi tagjának novemberi munkáját s megmutassák azokat a teendőket, amik a vizsgaidőszakban hallgatóink előtt állnak s segítséget nyújtsanak azok megoldásához. A munkaértekezletek csak akkor tudják feladatukat teljesíteni, ha a csoportok vezetői, aktivái, a csoport egész kollektívája becsületesen és forradalmi módon, az igaz ügy iránt érzett odaadástól áthatottan használják a kritika-önkritika fegyverét.

A BIRÁLAT CSAK AKKOR LESZ egyetemünkön is igazán a fejlődés legfontosabb mozgató ereje, ha nemcsak a vezetők, funkcionáriusok gyakorolják, hanem valamennyi hallgatónk. Nagyon sok DISZ-taggyűlést, csoportértekezletet jellemez az, ami a II/5-ös munkaértekezletét követően, hogy csak a csoport aktivái bírálták a tagságot, de az alulról jövő kritikának nyoma sem volt.

AZ ALULRÓL JÖVŐ KRITIKA NEM FEJLŐDHEK ki akkor, ha a vezetők nem nevelik erre tagságunkat. Révész elvtárs /II/5/ sem, de egyetlen Párt vagy Disz-vezető sem nevelheti úgy a csoport tagságát kritikai szellemre, ilyesféle "felhívásokkal": mondják el, amit észrevettek munkánkban.

Az alulról jövő kritika fejlesztésének fő módszere a vezetők őszinte, kemény, határozott önkritikája.

A novemberi taggyűléseken elhangzott vezetőségi beszámolók például szolgálhatnak ezen a téren.

A HIBÁK FELTÁRÁSA, a helyes kritika nagy segítség az egyes elvtársak munkájának a megjavításához. Szenes elvtárs /IV/1 ip./ fő hibája az volt, hogy "mindent inkább megcsinált, csak tanulnia ne kelljen". A tanulmányi munka Szenes elvtárs munkájában mellékes szerepet játszott, ideje döntő részét a mozgalmi munka töltötte ki. Az volt a meggyőződése: "az ő helyében senki sem tudna mást csinálni." A kritikát hosszú ideig nem fogadta el, ahelyett, hogy megkereste volna mi az igaz és mi nem a kritikában, visszavágta az egészet. Szenes elvtárs a pártcsoport ismételt kritikája után sem javított. Felhívták a pártszervezetbe.

Hosszas vita után végre megértette, hogy "miért kell tanulnia" és gyökeres változás történt nála. Azóta Szenes elvtárs már elfogadja a kritikát a pártcsoport részéről is. Tanulmányi munkája megjavult. Sikerült behoznia elmaradását, sőt ma már ő segíti a gyengébb hallgatókat.

Hallgatóink általában jól tudják, hogy a hibák feltárása nemcsak jog, de elengedhetetlen kötelesség is. Mégis nagyon gyakori egyetemünkön, hogy Párt és Disz-tagok, sőt funkcionáriusok "jóindulatúan elnézik", hogy egyes hangyag, öntudatlan hallgatók mezőgazdaságtan órán orosz és matematika házifeladatot oldjanak meg, földrajz órán jogot tanulnak, vagy marxizmus előadáson technológiai ellenőrző dolgozatírásra készüljenek. Viczina elvtárs /I. évfolyam VI. alapszerv./ párttag létére, ahelyett, hogy a mellette ülő fegyelmezetlen hallgatót figyelmeztetné, még segíti is mezőgazdaságtan előadás alatt a matematika házifeladatot helyesen megoldani.

Ha valaki a hiányosságokra, munkánk fogyatékoságaira illetékes elvtársak figyelmét felhívja, kötelességét teljesíti. Nem így látja ezt Rácz Béla elvtárs II/21-ből.

Rácz Béla elvtárs azt az elvtársat, aki őt bírálta azért, mert statisztikai előadáson nem jegyzetelt s felhívta erre a figyelmét, spiclinek nevezi. Természetes, hogy a helyes kritika ilyen "elfogadása" után nincs semmi biztosíték a hibák kijavítására.

A HIBÁK KIJAVÍTÁSA nem könnyű, de nem is megvalósíthatatlan feladat. A hibák kijavításának első előfeltétele azok felismerése, a kritika elfogadása. Azoknak az elvtársaknak a példája bizonyítja ezt, akik a kritika nyomán hibájukat kijavították, hogy érdemes ezt a nem könnyű harcot a győzelemig végigvívni. A hibák kijavítása terén elért minden eredmény új győzelmek kiindulópontja lesz. Ezzel a biztos meggyőződéssel indítsunk elszánt harcot a hibák kiküszöböléséért.

SEGITSÜK AZ ELMARADÓKAT!

ALIG NÉHÁNY NAP ÉS MEGKEZDŐDNEK egyetemünkön a vizsgák és beszámolók. Számos hallgatónk egész félévben szorgalmas, jó tanulmányi munkát végzett, a vizsgák idején is bizonyára az eljárók közt fog szerepelni. De, hogy központi feladatunkat, a vizsgák sikerének biztosítását elérjük, főképpen hallgatónk legnagyobb létszámú részének, a közepes és jó körüli eredményt elérőknek komoly, alapos felkészülése szükséges.

A LEGFONTOSABB az, hogy a lemaradók, a gyenge eredményt elérők munkájuk javításával, erősebb elvtársaik segítségével kijavítsák eddigi rossz jegyeiket.

"Ha valamikor, akkor most, a vizsgák előtt van igazán szükség a gyengék segítségére, hogy általános tanulmányi emelkedést érthessünk el csoportunkban".

A jó tanulás minden hallgató kötelessége, de ez nem elég. Nemcsak magukért, de a csoport minden tagjáért felelősek a jó tanulók.

Azért, hogy egyetemünkről milyen káderek kerülnek ki népgazdaságunkba, mindannyian kollektíve is felelősek vagyunk, -

mondotta Major elvtárs a II/20 pártbizalmija a nem rég tartott pártcsoport értekezleten. A pártcsoport elhatározta, hogy tanulócsoportokat szervez a vizsgák előkészítésére.

A TANULMÁNYI SEGÍTSÉG egyetemünkön eddig is megvalósult. Az, akinek szüksége volt rá és kérte, meg is kapta a segítséget. Sok jó tanulópár dolgozott ebben a félévben is. Így pl. a III. évf. pénzügy 1-ben a Dávid-Selmeci tanulópár oroszból. Igaz, hogy Dávid elvtárs közpese dolgozat eredménye még mindig nem a legjobb, de eddigi jegyeihez képest komoly javulást jelent. Az első éven Bácskai elvtárs I/22 DISz-csoportszervező, rendszeresen segíti a csoport tagjait tanulmányi munkájukban. Az I/17-ben a csoport összdolgozat átlaga 0,7-tel emelkedett az év elején irt első dolgozathoz képest és ebben nem kis szerepe van a tanulópárok jó munkájának. Jól dolgozik Káro-

lyi György elvtárs is a III. évf. belker. 2-ben; aki két elvtársat is segít a tanulásban. /Szógyéni és Chikán elvtársakat./

Az is szükséges természetesen, hogy az elmaradók igénybevegyék a segítséget. Nem úgy mint Fehér Zoltán a III. évf. pénzügy 2-ben, aki a felajánlott segítséget nem fogadta el, s ugyanakkor tervből 1, oroszból 1 és számvitelből 1.5-ös dolgozatot irt.

NAGYON FONTOS A TANULÓPÁROK munkájában a jó munkamódszer. Varga Sándor elvtárs II/16 pl. olyan módon segíti Skodnyik elvtársat, hogy minden este együtt tanulnak, átveszik a napközben egyénileg megtanult anyagot. Erre azért van szükség, mert Skodnyik elvtárs a tárgyak többségéből gyengén áll és ezért szükséges az állandó folyamatos tanulás és segítség. Szücs Imre elvtárs II/20 más módszert alkalmaz a tanulópári munkában. Ő Molnár elvtárral csak egyszer vagy kétszer ül össze oroszul tanulni, de ekkor alaposan kikérdezi őt és megbeszéli az esetleg homályos nyelvtani részeket. Az a legfontosabb, hogy a tanulópári munkában ne sablonokat kövessünk hanem mindig a megfelelő módszert használjuk.

A DISZ- ÉS PÁRTSZERVEZETEK FELADATA most a vizsgák előtt, hogy több gondot fordítsanak a meglévő tanulópárok folyamatos munkájának ellenőrzésére és - ahol szükséges - új tanulópárok és tanulócsoportok alakulására. Most, a vizsgák előtt sok helyütt már spontánul is alakulnak tanulókörök a jó vizsgaeredmények elérése érdekében. Így a VII. alapszervben matematikát és statisztikát tanuló csoportok /például a II/12-ben./ A IX. alapszervben pedig több szeminárium szervez tanulócsoportokat, melyekben egy jó tanuló vezetésével 4-5 hallgató közösen megbeszéli az anyagot a vizsgák előtt. A III évf. pénzügy 1-ben a Népgazdaság Tervezése-jegyzet hiányát úgy oldják meg a csoport tagjai, hogy négy-öt tagu körökben összeolvassák az órák alatt készített jegyzeteiket. Erre szükség is van, amit a III.- alapszerv tervellenőrző dolgozat 3-on aluli eredménye mutat.

A Párt- és Disz alapszervek feladata, hogy ezeket a helyes kezdeménye-

**SOK ELVTÁRSNÁL FELMERÜLT A
PROBLÉMA, HOGY MI AZ OKA A
BARNA KENYÉR BEVEZETÉSÉNEK**

Valamennyien jól tudjuk, hogy az aszály és fagykár következtében kevesebb gabona termett az idén. Ugyanakkor nőtt a szükséglet. Mióta megszűnt a kenyérbélyeg, a kenyérfogyasztás több mint duplájára emelkedett. A városi lakosság kenyérfogyasztásának növekedését nagyon jól bizonyítja, hogy például a budapesti dolgozók 1952. októberében több mint háromszor annyi kenyeret vásároltak, mint márciusban. A kenyérszükséglet növekedéséhez vezet az a tény is, hogy állandóan bővülnek nőnek üzemeink. Emellett a falun is nőtt a kenyérfogyasztás. Sok parasztcsalád - főleg az aszálysujtotta vidékeken - maga is fogyasztó lett.

KORMÁNYUNK SZERETŐ GONDOSKODÁSA

nap, mint nap megmutatkozik. Most is úgy oldotta meg a felmerült problémát, hogy legjobban megfeleljen érdekeinknek. Anélkül, hogy visszatérnénk a kenyérbélyegre,

a gabona jobb kiörlésével biztosítjuk a zavartalan kenyérellátást. Ugyancsak ez a szerető gondoskodás mutatkozik meg abban is, hogy kormányunk lecsökkentette a mezőgazdasági exportot, sőt például

/folyt.3.-ik oldalról./

zéseket felkarolják és kezükbe veszik a közös tanulás bevált formái elterjesztésének ügyét.

Helyes a X. DÍSz-alapszerv /I. évf./ terve, hogy a szemináriumokban önkéntes jelentkezés alapján tanulócsoportokat szervez, amelyek vezetői felelősek a csoportjukhoz tartozó hallgatók tanulmányi munkájáért.

A tanulócsoportok vezetése, a gyengébbek segítése nem egyszerűen tanulmányi, hanem fontos politikai munka is.

Ha ezt tudatosítjuk a jól tanuló elvtársakban így növeljük bennük ennek a munkának elvégzése iránti felelősségérzetet. Az elvtársi segítség széleskörű megvalósítása nagy mértékben járulhat hozzá vizsgálaink sikeréhez.

a takarmányfélékből még importálunk is.

Ez az intézkedés ismét súlyos csapást jelent az ellenségre, a rémhírterjesztőkre, akik szeretnék tervszerű közellátásunkat megzavarni, szeptenék ha a jegyrendszer bevezetésével háborus hisztériát kelthetnének.

De valamennyien tapasztalatból tudjuk, hogy aki bedől az ellenséges hirverésnek, az saját maga érzi meg a kárát. /Gondoljunk csak a felvásárlási lázra, a száz forintos lebélyegzéséről terjesztett rémhírekre .../ Ezek az emberek a multat szeretnék visszahozni, bármilyen eszközzel, akár milliók halálát jelentő háboru árán is. Az a feladatunk, hogy verjük vissza most is ezt a támadást.

**FELMERÜLT OLYAN KÉRDÉS, HOGY
MIÉRT VAN TÖBBFELE KENYÉR,
MIÉRT NEM EGYFAJTA ÉS JOBB**

Életszínvonalunk állandóan emelkedik. Megnőtt dolgozóink igénye.

Minden árucikkből különböző minőséget gyártanak. Hazánk gazdasági rendszerének a szilárdságát bizonyítja ez is, hogy az aszály, a fagykár ellenére is tudunk többféle minőségű kenyeret biztosítani. Aki jobban dolgozik, teljesíti, sőt túlteljesíti a tervét, az mindenből jobb minőséget tud vásárolni.

A kapitalista országokban, Tito Jugoszláviájában a sokszor ehetetlen, rossz minőségű kukoricás kenyérből sem tudnak jóllakni a dolgozók.

Ezekben az országokban az aszály mindig milliók nyomorának a növekedését, éhínséget, a fejadagok csökkentését eredményezi. Nálunk ilyen nem fordulhat elő. Ha a kenyér átmenetileg barnább is, bőven és korlátlanul áll rendelkezésre, a többi élelmiszerral együtt.

Ez az intézkedés ismét azt bizonyítja, hogy Pártunk, Kormányunk mindig a dolgozók érdekeit tartja szem előtt. Azt bizonyítja, hogy a mi gazdasági rendünk erős, szilárd és urrá tud lenni a nehézségeken.

A SZOCIALIZMUS GYŐZELMÉNEK KÜLSŐ ÉS BELSŐ KÖRÜLMÉNYEI.

Ebben a kérdésben több helytelen nézet és probléma merül fel, ezért néhány eddig kevésbé ismert idézetet közlünk a kérdések tisztázásának elősegítésére.

x x x

SZTÁLIN ELVTÁRS IVÁNOV KOMSZOMOLISTÁHOZ INTÉZETT LEVELEBŐL.

"Valóban nevetséges és ostoba volna szemethunyni a kapitalista környezet ténye előtt és azt hinni, hogy külső ellenségeink, pl. a fasiszták nem fognak megkísérelni a Szovjetunió ellen katonai támadást.

Igy csak az elvakult hengegők, vagy titkos ellenségek gondolkodhatnak, akik el akarják aldatni a népet.

Nem kevésbé volna nevetséges tagadni azt, hogy a katonai intervenció legcsekélyebb sikere esetén az intervenció-sok meg fogják kísérelni, hogy az általuk megszállt területen a szovjet rendet szétrombolják és visszaállítsák a burzsoá rendet. Denyikin és Kolcsak nem állította-e vissza az általuk megszállt területen a burzsoá rendet? Mennyiben jobbák a fasiszták, mint Denyikin és Kolcsak? Katonai intervenció, restaurációs kísérletek veszélyét, akkor, amikor a kapitalista környezet fennáll, csak ostobák, vagy titkos ellenségek tagadhatják, akik ellenséges voltukat hengegés mögé akarják rejteni és a nép demobilizálására törekednek.

/Idézi Visinszkij a jobboldali és trockisták blokkja perének tárgyalásán mondott vádbeszédében./

x x x

RÉSZLETEK A "BOLSEVIK" /KOMMUNISZT/ A SZKP TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 1951. 16.sz. KONZULTÁCIÓS CIKKEBŐL.

"A szocializmus országunkban való győzelme kérdésének egyik oldala - írta Sztálin elvtárs - felöleli az osztályok kölcsönös viszonyainak problémáját országunkon belül ... Szét tudja-e zuzni országunk munkásosztálya parasztságunkkal szövetségben országunk burzsoáziáját, el tudja-e ragadni tőle a földet, a gyárakat, a bányákat stb. és fel tudja-e építeni saját erővel az új, osztály nélküli társadalmat, a teljes szocialista társadalmat?

A leninizmus erre a kérdésre igenlő választ ad. Lenin azt tanítja, hogy "megvan mindenünk, ami ahhoz kell, hogy felépítsük a teljes szocialista társadalmat".

E lenini-sztálini tanítást követve, országunk munkásosztálya, szövetségben a pa-

rasztsággal, felszámolta a belső ellentmondásokat, s felépítette a szocialista társadalmat a kapitalista környezetben. A szocializmus győzelmének lehetősége egy, egymagában vett országban, már valóssággá vált a Szovjetunióban és a kommunista párt, Sztálin elvtárs vezetésével sikeresen oldja meg azokat a feladatokat, amelyeket a szocializmusból a kommunizmusba vezető fokozatos átmenet megvalósítása állít eléje.

A szocializmus országunkban való győzelme kérdésének másik, nemzetközi oldala, mutat rá Sztálin elvtárs, a Szovjetunió kölcsönös viszonya, külső kapcsolatai a többi országokkal.... "Véglegesnek tekinthető-e - írta Sztálin elvtárs - a szocializmus győzelme országunkban, vagyis mentesek vagyunk-e már a katonai támadás és a kapitalizmus visszaállítására irányuló kísérletek veszélyétől olyan körülmények között, amikor a szocializmus még csak egy országban győzött, a kapitalista környezet pedig továbbra is fennáll?

A leninizmus erre a kérdésre tagadó választ ad. A leninizmus azt tanítja, hogy "a szocializmus végleges győzelme a burzsoá viszonyok restaurációja elleni teljes biztosíték értelmében csak nemzetközi méretekben valósulhat meg".

A szocializmus végleges győzelmének kérdése tehát a kapitalista környezet felszámolásának kérdése, mert ez a környezet szüli az intervenció veszélyét. Világos, hogy míg kapitalista környezet van, addig fennáll a kapitalista intervenció veszélye is. "Az első intervenció veresége nem szüntette meg az újabb intervenció veszélyét, mivel az intervenció veszélyének forrása, a kapitalista környezet, továbbra is fennáll. Nem szünteti meg az intervenció veszélyét egy újabb beavatkozás veresége sem, ha a kapitalista környezet továbbra is fenn fog maradni."

Hogy megszüntessük ezt a veszélyt, ahhoz "meg kell szüntetni a kapitalista környezetet, a kapitalista környezetet pedig, csak legalább néhány ország győzelmes proletárforradalmának eredményeképpen lehet megszüntetni".

Vajjon a második világháború eredményeképpen a Szovjetunió nemzetközi helyzetében bekövetkezett változások azt jelentik-e, hogy elavult a kapitalista környezet fogalma, elvesztette aktuális jelentőségét, azt jelentik-e, hogy megszűnt a kapitalista intervenció és a kapitalizmus visszaállítására irá-

/folyt. az 5.-ik old-ról./

nyuló kísérletek veszélye, s a szocializmus végleges győzelmet aratott országunkban?

A Szovjetunió nemzetközi helyzetében hatalmas változás ment végbe: a szocializmus nemzetközi táborának erői jelentősen megnövekedtek, a világkapitalizmus erői pedig megfogyatkoztak és meggyengültek. De ez a változás a két rendszer erőviszonyában egyáltalán nem jelenti azt, hogy nincs már kapitalista környezet. Nem szabad megfeledkezni arról, hogy az országok többségében, így egész sor nagy országban, a kapitalisták megőrizték uralmukat. A kapitalista környezet továbbra is fennáll és működik: kémeket és diverzánsokat csempész be a kapitalista rendszerből kivált országokba, összeesküvéseket szervez új világháborút tervez a Szovjetunió és a népi demokratikus országok ellen. A népi demokráciák győzelmével a kapitalista környezet határai többszáz kilométerrel eltolódtak a Szovjetuniótól. Népi demokratikus rendszer létrejött a Szovjetunióval határos egész sereg országban, néhány elvtársban azt a téves nézetet szülte, hogy ezzel megszűnt a kapitalista környezet. Ugyalátszik, hogy ezek az elvtársak pusztán földrajzi fogalomnak tekintették a kapitalista környezetet, ami természetesen, teljesen helytelen felfogás.

=====

GYERE TE IS EGYETEMRE!

Levél a középiskolás elvtársakhoz.

Kedves elvtársak!

Érettségi előtt álltok. Már most gondolkodtok azon, hogy ki melyik pályát válassza. Közgazdász, orvos, mérnök, tanár, mind szép pálya, mindegyikre nagy szüksége van a mi egyre növekvő és szépülő országunknak. Most a mi szakmánkról írok Nektek. A szocializmus építése során számos olyan probléma merül fel, aminek a megoldása éppen a közgazdászok feladata. Sztálin elvtárs legújabb műve is hatalmas feladatot állít a gazdasági élet vezetői elé.

Népi demokráciánk biztosítja tanulásunkat szép új egyetemünkön. Kiváló tanárok: Berei Andor, Antos István, Nagy Imre, Bognár József, Nagy Tamás, Pach Zsigmond elvtársak, és sokan mások tani-

tanak bennünket. Megad államunk minden anyagi segítséget is tanulásunkhoz. A hallgatók nagyrésze diákokthonokban lakik. Anyagi helyzete és tanulmányi munkája alapján hallgatóink mintegy 85-90 %-a ösztöndíjat kap. Olcsó jegyzeteket kapunk, ami nagyban elősegíti a tanulást. Rendelkezésünkre áll az egyetem 317 személyes olvasó terme és a 220.000 kötetes könyvtár.

Egyetemünkön komoly munka folyik. Hallgatóinknak sokat és alaposan kell tanulni. Így válhatunk valóban jól képzett szakemberekké.

Harmadévfolyamon valamennyien szakot választunk, aszerint, hogy milyen részében akarunk népgazdaságunknak dolgozni. Legnagyobb és nagyon fontos az ipar-szak, amely iparunkat látja el közgazdászokkal. Van belkereskedelmi és külkereskedelmi, pénzügy és politikai gazdaságtan szak. Tanárokat is képez egyetemünk, politikai gazdaságtan-jog és számvitel tanárokat.

Életünk nemcsak tanulásból áll. Tanulmányi munkánk mellett és éppen ezt elősegítve sokat szórakozunk, sportolunk is. Kedvezményesen járunk színházba, olcsón nézzük meg a legjobb filmeket. Olcsó színház és opera bérleteket kapunk, kiváló művészek közreműködésével hangversenyeket szervez DISZ-szervezetünk. Jól működő ének- és tánc csoportunk van. Sportolni is bőven van lehetőségünk. Szinte a sport minden ágában működik csapatunk. NB I-es és II-es csapataink is vannak.

Egy ilyen levélben nem tudom elmondani mindazt amit tartalmaz életünk jelent.

Azért kérünk, keressetek fel leveleitekkel, s mi bőven és szívesen válaszolunk.

- Gats István -

A TAGOZATOK SZEREPE AZ EGYETEM ÉLETÉBEN.

Október közepén jöttek létre az Egyetem szervezetében a tagozatok. Az I. és II. évf. alkot egy tagozatot, a III. és IV. évfolyam pedig három tagozatra /ipar, kereskedelmi, politikai gazdaságtani és pénzügyi tagozatra/ oszlik.

A TAGOZATOK FELÁLLÍTÁSA az oktató-nevelő munka irányításának bizonyos decentralizálását jelenti és

nagy lépés a tanszékek munkájának megjavítása, valamint az Egyetem és a hallgatók kapcsolatának szorosabbá fűzése terén.

Egyetemünk hallgatólétszáma az utóbbi két évben hatalmasan megnőtt a délelőtti tanfolyamon, igen erősen kibővült az esti tanfolyam és tavaly megindult a levelező tagozat is. Népi demokráciánk Egyetemünk elé egyre növekvő feladatokat tűz: Pártunk, Kormányunk mind a hallgatóktól, mind a tanszemélyzet tagjaitól munkájuk színvonalának állandó emelését kívánja meg.

Ezeknek a feladatoknak sikeres elvégzése érdekében át kellett alakítani az Egyetem szervezetét oly módon, hogy az átszervezés az Egyetem vezetőjét a folyó munka jelentős része alól tehermentesítse és nagyobb lehetőséget adjon az elvi irányításra és ellenőrzésre.

Ezért a tanszékek munkáját közvetlenül a tagozatvezetők ellenőrzik és egész sor kérdés, amivel a hallgató elvtársak eddig Nagy Tamás elvtárshoz fordultak, ugyancsak a tagozatvezetőkhez tartoznak. Így a tagozatvezetők döntenek a munkavállalási engedélyek kérdésében, ők foglalkoznak a szociális ügyek elintézése elleni panaszokkal stb.

NEMCSAK A VEZETÉS DECENTRALIZÁLÁSÁT, hanem az Egyetem oktató-nevelő munkájának komoly elmélyítését is jelenti a tagozatok felállítása. A tagozatvezető valamint a tagozat előadói sokkal közvetlenebbül tudnak foglalkozni egy-egy évfolyam vagy szak problémáival, mint ahogy erre az Egyetem vezetőjének lehetősége volt.

A tagozatvezető rendszeresen, folyamatosan figyelemmel kíséri az irányítása alatt álló hallgatók munkáját,

tartja a kapcsolatot a hallgatói párt- és DISZ-szervezetekkel, látogatja az előadásokat és szemináriumokat és megtudja így tenni azokat az intézkedéseket, amelyek akár a tanszék munkájának, akár a hallgatók tanulmányi munkájának megjavítása érdekében szükségesek.

A tagozatok felállításának jelentősége azonban csak akkor mérhető fel kellőképpen, ha figyelembe vesszük, hogy a folyó tanévben indult meg Egyetemünkön az osztályfőnöki rendszer. Ez az a szervezet, amely a hallgatóság mozgalmi szerveivel együtt elsősorban hivatott a hallgatók egyéni fejlődését figyelemmel kísérni és kézbe tartani.

Egyetemünkön az osztályfőnöki rendszernek még nincsenek hagyományai, de már eddig is egész sor osztályfőnök elvtárs végez kitűnő munkát.

Ezzel elősegíti a hallgatók politikai és tanulmányi színvonalának emelkedését. Az osztályfőnök a tagozat irányítása alatt áll.

Egyetemünk munkája szempontjából tehát a tagozatok felállítása, összekapcsolva az osztályfőnök munkájával gyors javulást kell, hogy előidézzon. Ehhez azonban az is szükséges, hogy

a hallgatók az osztályfőnökben és a tagozatvezetőkben olyan idősebb elvtársat, oktatókat lássanak, akikre tanulmányi és személyes problémáikban támaszkodhatnak, akiknek segítségét, tanácsát és bírálatát meg kell fogadniok és akikkel elvtársi együttműködésben valósítják meg azt a feladatot, hogy népi demokráciánk politikailag és szakmailag fejlettséget közgazdász kádereivé váljanak.

Csanádi György
tagozatvezető

Vasárnap, december 7-én I. osztályu férfi röplabda mérkőzés:

K.G.HALADÁS - HÁZTARTÁSI BOLT

Vasas Izzó sporttelepén IV.ker. Váci-u.

Közlekedés: 55-ös, 3-as és 87-es villamossal.

II.évf.11.sz.KÖZGAZDÁSZ 1952.XII.2.
Szerkeszti: a Szerk.Biz.
Bp.IX.Dimitrov-tér 8.II.235.
Tel:186-850/115 mellék.

OLVASÓINK IRJÁK.

IVES ALAPSZERV TAGGYÜLÉSE UTÁN.

Az alapszerv taggyűlése foglalkozott Hajdu elvtárssal, aki 1949 óta tagjelölt, de viselkedése nem méltó egy tagjelölthöz. A csoport népnevelőjét nevetségessé igyekezett tenni. Mikor az alapszervi vezetőség beszélt vele megígérte, hogy rendszeren fog viselkedni. Ennek ellenére az egyik marxizmus előadáson Ludas Matyit olvasott. A taggyűlés megbírálta Hajdu elvtársat. Jellemző, hogyan reagált Hajdu elvtárs a bírálatra: A taggyűlésen nem szólt hozzá, "véleményét" a taggyűlés után fejtette ki: "terméketlen dolog" egy ilyen hosszú taggyűlés és emellett 4-9-ig őt "noszogatták", legközelebb el sem jön!

Beszélt még arról is, hogy a Ludas Matyi olvasásáért behivatták a Marxizmus-tan-székre, de azóta "liften jár fel" - hogy közelébe se kerüljön. Azt hiszem nemcsak a magam, de az egész párttagság és a becsületes pártonkívüli elvtársak véleményét is kifejezésre juttatom azzal, hogy Hajdu elvtárs nem méltó a Párt tagjelöltségére és kérem az alapszerv vezetőségét, hogy foglalkozzon ezzel a kérdéssel.

Kovács Ferenc III/külker.

HOGYAN SEGITETTE ELŐ A CSOPORT KRITIKÁJA A TANULMÁNYI MUNKÁK MEGJAVÍTÁSÁT.

Ez év elején sokat hiányoztam, ezért a tanulás nem ment kellően, ami persze meglátszott szemináriumi szerepléseimen is. Különösen gyengén ment az orosz.

A csoport tagjai többször elbeszélgettek velem és felhívták figyelmemet, hogy ideje lenne már elkezdni a tanulást. Először ez nem sokat használt. Mikor látták, élesebb hangon kezdtek bírálni csoportgyűlésen, DISZ taggyűlésen. Az elvtársi bírálat észhez térített. Elkezdtem tanulni. De még ezután is sokszor kísértett a régi hanyagságom. Azonban a csoport tagjai állandóan figyelték munkámat. Ennek eredménye lett, hogy az ellenőrző dolgozatok írása alkalomával két jeles és egy 4/5-ös dolgozatot írtam.

Ugy gondolom, hogy az én példából nemcsak a hozzám hasonló elvtársak, de a csoport-funkcionáriusok is tanulhatnak. Most már saját tapasztalatom alapján ajánlhatom mindenkinek: a segítő bírálatot ne eressze el

a füle mellett. Dudás Antal III/Ip.2.

MEGDCSÉRJÜK JÓ LEVELEZŐI MUNKÁJUKÉRT.

II. Évfolyamról:

NAGY ANDRÁS, BOTKA ZOLTÁN

I. Évfolyamról:

GROLMUSZ VINCE, STADIVIUSZ TEOFIL

III. Évfolyamról:

SZÖGYÉNI ISTVÁN, BELÁGYI FERENC

KELLER ÁGNES elvtársakat.

Kellner Ágnes.

ELVÁRSI SEGÍTSÉG.

A munkamódszerátadás megnyilvánulása egyetemünkön a tanulóipari munka. Sok szép eredmény közzétehető már ennek: a gyengék tanulmányi eredményének feljavítása, hibáik kiküszöbölése. Szívesen fogadják a segítséget az arra rászoruló és szívesen segítenek a jó tanulók elvtársaiknak. Néha azonban egészen furcsa esetek fordulnak elő. Így az II-ös szemináriumban Klinger Rudolf elvtárs az aki a felajánlott segítséget nem veszi igénybe, noha rendszertelen és rossz a tanulmányi munkája, sok javítani valót hagy maga után. Nem tudjuk megérteni, hogy amikor mindenkinek központi kérdése a jobb tanulás, akadnak olyanok, akik még ilyen rossz szereplés után sem hajlandók munkájukat megjavítani és mereven elzárkóznak a segítség elfogadásának minden formája és a kritika elől is.

Révész György II/5

NÉHÁNY SZÓ A DOHÁNYZÁSRÓL.

Amint megkezdődött a politikai gazdaságtan zárthelyi, megkezdődött a rágyújtási mozgalom is. Ezt persze kisebb-nagyobb kiabálások kísérték: "Adj egy bagót" - "adj tüzet" stb. Voltak akik tüzkérés ürügye alatt bizonyos segítséghez is próbáltak hozzájutni. Emellett zavarták azokat, akik dolgozni kezdtek. Ennek eredményeként hamarosan olyan füstfelhőbe borult a terem, alig lehetett néhány méternyire ellátni. Sok elvtársnak erősen megfájdult a feje, ami komoly akadálya az alapos munkának. Azt hiszem sok nem dohányzó elvtárs óhaját fejezem ki akkor, amikor arra kérem az illetékeseket, hogy legyenek ránk is tekintettel

A nemdohányzók nevében

Nagy István II/17.

PÁRTTAGOK PÉLDAMUTATÁSA.

VII alapszerv párttagjainak 39 %-a elégtelen dolgozatot irt, noha párt-határozat volt, hogy nem lesz elégtelen dolgozat. Különösen súlyos Nyáriné /II/6 esete, aki a taggyűlés előtt megfogadta, hogy nem ír elégtelen dolgozatot.

IV alapszervből Séra, Kormos elvtársak nem veszik igénybe az elvtársak segítségét, pedig eddigi munkájuk alapján nincs biztosítva, hogy a félévi vizsgákon és beszámolókon párttaghoz méltó eredményt fognak elérni.

III. alapszerv.

A külker 3-as csoport érte el az alapszervben a legjobb zárhelyi átlagot 3,99-et. Emellett a csoport fegyelem tere is az élenjárók között van, hiányzási %-a 3,5 % alatt. Ez a jó eredmény egyrészt a csoport aktívák jó munkájának köszönhető aminek eredményeként a csoportban jó kollektív szellem alakult ki. Köszönhető másrészt a párt-esoport irányító példamutató munkájának. Ezt mutatja a párt-csoport 4,08-as átlaga. Különösen jól dolgozik a csoportban Sömjén elvtárs bizalmi, Mészáros elvtársnő, akita csoport vezetésben elért jó munkája alapján a legutóbbi taggyűlés párttagnak vett fel.

IV. Alapszerv.

Alapszervünkben az utóbbi időben javult a tanulmányi munka. A jó eredmények elérésében nagy mértékben a jó tanuló-pári munka, az elvtársi segítség járult hozzá. Kiemelkedően jól dolgoznak a Farakas-Horváth a Balog-Csorba-Papp és a Váczai-Oroszné-Petri elvtársak.

Helyes kezdeményezés az alapszervben, hogy a 6-os csoport elhatározta a beszámolókra tervszerűen készül fel és felhasználják a tanszék segítségét is, ebben a munkában.

MIT TESZ A II/IP 9. PÁRTCSOPORTJA, HOGY LEMARADÁSÁT FELSZÁMOLJA?

E D D I G I E R E D M É N Y E K

| | Szem.-i | pártcsop.átl. |
|-------------|---------|---------------|
| orosz | 3.- | 2.47 |
| technológia | 3.93 | 3.72 |
| számvitel | 3.20 | 3.93 |

PÉLDÁT MUTATNAK a szakérettségis elvtársak az III/Ip. 2-ben.

| | szem.-i | szakéretts.átl. |
|-------------|---------|-----------------|
| orosz | 2,53 | 2,70 |
| technológia | 3,56 | 4.03 |
| terv | 3,36 | 3,40 |

CSAK EGY KIS VICC.

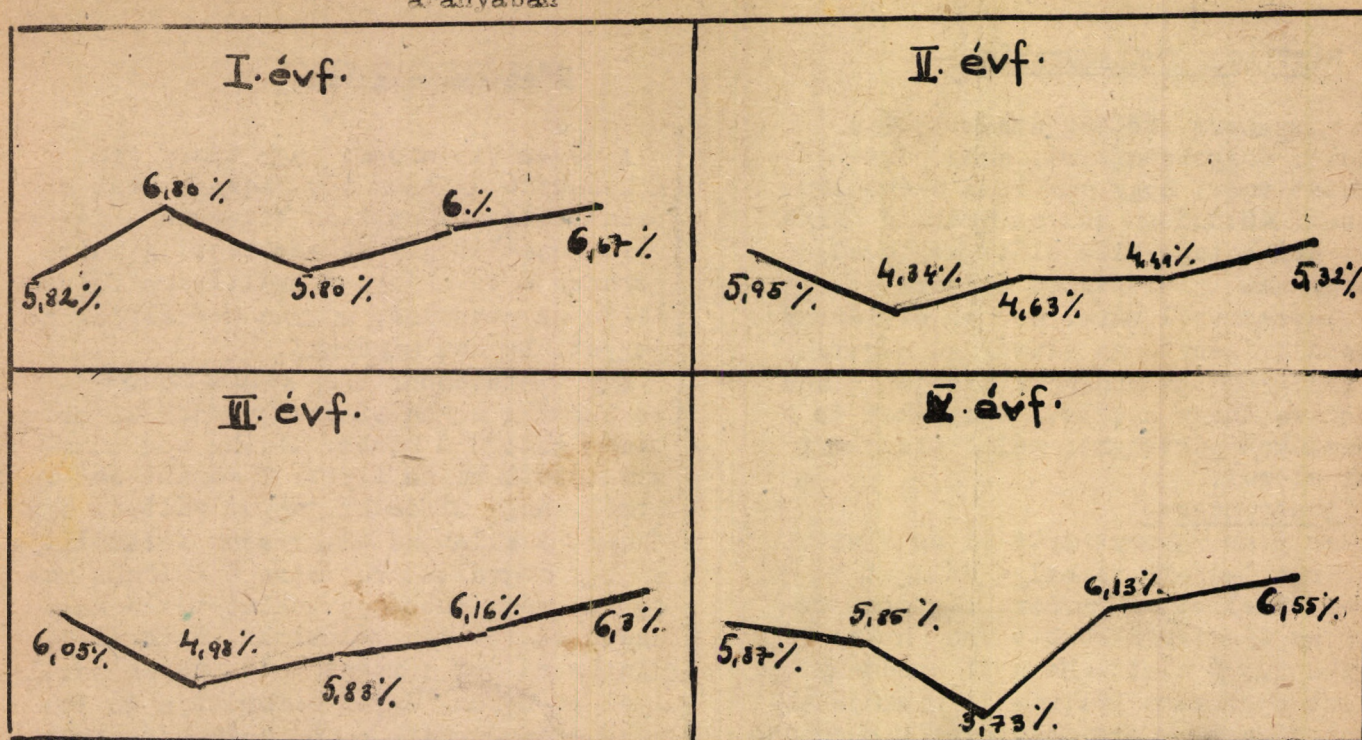
A 49-es villamoson nagy tömeg van. A kalauznő ügyesen tör magának utat a szinte áthatolhatatlan tömegben - igyekszik munkáját jól teljesíteni. A külső peronra érve a jegy megváltására felszólítja az utasokat, sorban megváltják a jegyet. De nem mindenki.

Egy fiatalember szép kordbársonyába huzódva olyan elmerengve néz ki az utcán elterülő ködbe, mintha még sohasem látott volna ilyet. Tudomást sem vesz arról, hogy mindenki jegyet váltott csak ő nem. A kalauznő udvariasan felszólítja a jegy megváltására, mire ő különös modorral végigfuttatja tekintetét a kalauznőn és röviden válaszol: "azonnal." Mintha mi sem történt volna kaján mosollyal az ajkán, fejét elfordítja és tovább gyönyörködik a köd "szépségében". A kalauznő kissé bosszus. Ujra felszólítja, mire különös utitársunk gunyos mosollyal az arcán óvatosan, lassan, de annál pimaszabb mozdulattal belenyul a zsebébe és kivesszi jegyét - Diákbérlet! Eddig is figyeltünk utitársunkra, de mivel diákok vagyunk, kollégánk viselkedése még jobban fokozta érdeklődésünket. A kalauznő közben kilyukasztotta jegyét és kérte a hozzátartozó igazolványt is. Erre utitársunk a kalauznőnek szemébe nevetve mondta "ne idegeskedjen csak nem vagyok bolond odaadni!" A felszólítás megismétlésére, - amit erélyesebbé tettek a körülötte lévő dühös arcok - utitársunk az előbbi mozdulattal megismételve mutatta fel igazolványát,

A Közgazdaságtudományi Egyetem elé értünk, a villamos megállt. Igyekeztünk a leszállással. Legnagyobb meglepetésünkre "udvarias" utitársunk is velünk tartott. Amikor bejött az egyetem kapuján kissé hitetlen hangon megkérdeztük tőle: - Te is ide jársz? - Erre tartózkodva ugyan, de elmondta, hogy Tóth Bálintnak hívják és a II/14-es szeminárium tagja. Csalódott arccal vettük tudomásul.

Ez a modor jellemző volt a mult, egyetemi hallgatóira, akik távolálltak a dolgozóktól, akiknek szórakozás volt ha a villamoson utazva bosszanthatták és akadályozhatták a munkáját becsületesen végző kalauzt. De a mi egyetemünkön nem lehetnek ilyenek? !

Állami grafikon a munkaszüneti órák
arányában



RÓLAD SZÓL A MESE?

Puskás Pál belépett az Országos Tervhivatalba. Büszkén ment fel az Anyag és Gépgazdálkodási Főosztályra. A főosztályvezető elébe sietett és így üdvözölte:

Szabadság! Puskás elvtárs, már nagyon vártuk. Sok olyan jól képzett új közgazdászra volna szükségünk, mint Ön. Kérem azonnal fogjon hozzá és készítse el a jövő évi hengereltáru mérlegünket. Azt hiszem nem lesz nehéz, hiszen olyan szép ellenőrző dolgozatot írt az anyagmérlegekről.

Ezzel bevezette Puskást egy kis szobába és rámutatott az ott álló egyetlen íróasztalra:

- Ez lesz a szobája. Jó munkát. Holnap reggel 9-kor várom jelentésre. Szabadság!

Puskás egyedül maradt. Az íróasztal fiókjából kivett egy nagy iv papírt. Egyik sarkára azt írta, hogy "Tartozik" a másikra: "Követel". Aztán gondolkozott. Mit is kell itt még csinálni?

- Nézzük csak meg a fiókot, hátha akad benne valami segédeszköz!

- A szekrény! - de az is üres.

- Itt a táskám! - de abban csak némi harapnivaló van.

- Mit is kell itt tenni? Mit követelhet egy hengereltáru mérleg? Hogyan mondta Berei elvtárs?

De akárhogy törte is a fejét, nem jutott eszébe semmi.

- Meg kellene nézni valami könyvben. De milyenben? Mi is volt ehhez kötelező irodalom? No, gondolkozz Páli, hogy is

van ez? Az anyagmérleg egyik oldalán van a van a hogy a fene enne meg, mi van az egyik oldalán, ugyan sugj már ... igaz is, ki sugjon itt ..

Másnap reggel bánatos képpel megy a főosztályvezető elvtárshoz, kezében a nagy papír, két sarkában "Tartozik", "Követel" és semmi más.

- Nos, mutassa csak Puskás elvtárs! Ejnye, hiszen itt még semmi nincs. De hát hogy lehet az, hiszen olyan szép, jeles dolgozatot írt

- Főosztályvezető elvtárs! Én azt a dolgozatot puska azaz, hogy akkor mégtu .. igen - nyel egyet - akkor még tudtam, de most már elfelejt... azaz, hogy nincs is semmi baj főosztályvezető elvtárs kérem szépen, csak most hirtelen nem jut eszembe. - Villan az agya, kivágja magát, mint mindig. - Főosztályvezető elvtárs kérem szépen felajánlom, hogy november 7-re bepótolom ...

Hü! Még a lélegzete is elállt. De meg törli a homlokát és felsóhajt. Na még nincs semmi baj! - Hiába csak ügyesnek kell lenni ... megmondta már a Lógós Lali

Ebben a pillanatban megszólal a főosztályvezető telefonja ... azaz, hogy a vekker és Puskás Pál Közgazdász magára kapkodta ruháját és rohant be az egyetemre. Ott meglátja a táblát Gerő elvtárs szavaival:

"Népgazdaságunknak mind több, elméletileg jól képzett ... közgazdászra van szüksége"

- Berecki -