

Bágyi
Rabó
Göni
Farkas } megkapta

1987

KÖZGAZDASZ

A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM HALLGATÓINAK ÉS DOLOGOZÓINAK LAPJA

1952 XII. 16

II. évf. 13. sz.

" IDEJÉBEN ÉS JÓL VIZSGÁZNI HAZAFIAS KÖTELESSÉG, HELYTÁLLÁS A BÉKE FRONTJÁN."

Egyetemi pártszervezetünk legfőbb szerve, a pártválasztmány foglalkozott az egyetemi párt- és DISZ szervezet politikai nevelőmunkájának kérdésével és megállapította, hogy a Párt Központi Vezetőségének júniusi határozatait lényegében nem tudtuk végrehajtani. Ha van is bizonyos javulás a félév folyamán a tanulmányi fegyelemben, a tanulás színvonalának terén, - ami megmutatkozik az egyes tantárgyakból másodszerre írt ellenőrző dolgozatok eredményeinek a javulásában - ez csak bizonytalan, ingadozó, mert politikai nevelőmunkánk gyengesége lassítja ezt.

Az a veszély áll fenn, hogy az egyetemi hallgatóink közül az öntudatlanabb, ingadozóbb kispolgári magatartású tanulók nevelődésnek át, a munkás hallgatók egy részének magatartásában a kispolgári, individualista vonások erősödnek. Egyetemünk hallgatóinak egy része elpuhult, a nehézségektől meghátrál, hiányzik belőlük a munka szeretete, a felelősségérzet, az áldozatkészség.

Gyenge politikai nevelőmunkánk nagy mértékben megkönnyítette az ellenséges nézetek terjesztését, mint ez Zalka Irén IV. éves hallgató esetében bebizonyosodott. Az ellenség által félrevezetett hallgatók hangulatot keltettek például a honvédelmi kiképzés ellen is, ami a Makarenkó utca 22. alatti diákokotthon I. emelet 30-as szobájában sikerrel is járt.

Káros jelenségeként mutatkozik, hogy egyes egyetemi hallgatók ösztöndíjfizetés után különböző mulatóhelyeken költik el pénzüket. Az I/1. csoportból Kerekes nevű hallgató már azt is megtette, hogy miután ösztöndíját elköltötte bizalmijához ment panaszkodni, hogy nincs pénze fizetésre, ruhára és úgy érzi, hogy az egyetemen nem becsülik eléggé a szakérttségű hallgatókat.

Jelentkezik egyetemi hallgatóink között a kispolgári önteltség és felülválszólósság, ami végeredményben egyetemi tantárgyaink lebecsüléséhez, a tanfegyelem meglazulásához vezet. Még az egyik III. éves párttagunk Engel Gábor et. is kifejtette a taggyűlésen, hogy szerinte fölbőlleges még a III. éven is párttörténetet tanítani, hiszen ezt már ugyis "tudják".

Az ellenség tehát közvetlenül, vagy közvetve megtévesztett szócsövein keresztül igyekszik hallgatóink politikai fejlődését tévuttra vinni, hogy ezáltal is, meg a tanulmányi fegyelem közvetlen dezorganizálásával megakadályozza a szocialista közgazdászok képzését népgazdaságunk számára.

Farkas elvtárs a DISZ értekezleten mondotta, hogy "az egyetemi DISZ szervezetekben meg kell vívni a csatát az imperialista barát kozmopolita propagandával szemben."

Mivel tudják most legjobban bebizonyítani DISZ szervezeteink, hogy megindítják és eredményes munkát végeznek a DISZ értekezlet útmutatásainak végrehajtásában?

Elsősorban a beszámolók és vizsgák fegyelmezett eredményes lebonyolításával. Különös jelentőséget ad a mostani vizsgáknak az a körülmény, hogy hallgatóink most kezdték Szétalin elvtárs "A szocializmus közgazdasági

problémái a Szovjetunióban" c. művének valamint a SzKP XIX. Kongresszusának anyagának tanulmányozását. Ez az anyag hatalmas fegyver lesz hallgatónk kezében a jó vizsgaeredményekért folytatott harcban. Tegye minden egyetemi hallgatónk magáévá azt a jelszót: "Időjében és jól vizsgázni hazafias kötelesség, helytállás a békefrontján."

HARCBAN A VILÁG IFJUSÁGA.

Egy évvel ezelőtt az egyik amszterdami cukorfinomító ifju munkásai felhívást intéztek a világ ifjuságához, melyben javasolták egy nemzetközi konferencia összehívását az ifjuság jogainak, gazdasági helyzetének védelmére.

A felhívás bejárta az egész világot. Nemzetközi kezdeményező bizottság alakult, amelynek tagjai között ott találjuk Kocsemaszov elvtársat, Dubois professzort, Paul Robemont, De Santist, a "Nincs béke az olajfák alatt" és sok más film rendezőjét, Benjámin Lászlót, Bernal professzort, Kónya Albertet, Alain Le Léap-ot, a világ minden országából az ifjuság legkiválóbb vezetőit, neveit és legjobb képviselőit.

Ma már a világon mindenütt, Argentínától Indiáig és Dániától Kubáig folynak az első Nemzetközi Ifjusági Jogvédelmi Konferenciák előkészületei. Eddig 53 ország fiataljai kapcsolódtak be a harcba. Jogvédelmi Bizottságokat alakítottak, több mint 5000 helyi körzeti szakmai értekezletet tartottak, sőt, néhány országban - így Olaszországban, Japánban, Dániában, Ciprusban már országos-értekezletek voltak. A kapitalista országok fiataljai hosszú évek óta harcolnak az ellen, hogy Olaszországban 600.000 olyan fiatal van, aki nem talál munkát, hogy Nyugat-Németországban 1 millió fiatal van munka nélkül, hogy Indiában ezer és ezer fiatalnak kell ott hagynia az egyetem padjait a nyomor miatt, hogy Spanyolországban 1 ifjumunkás naponta két villamosjegy árát alig keresi meg, hogy legjobb vezetőiket Lopez Balmundot, Piet van Staverent, Guy Ducolonét letar-

tóztatják, kinozzák. Ennek a konferenciának a célja az, mondja Moranino elvtárs, a NIVSZ titkára, hogy "konkrét tényeken adatokon keresztül leplezze le az ifjuság szörnyű helyzetét a kapitalista és gyarmati országokban, hogy megvizsgálja a helyzet okait és hogy megoldja a legégetőbb problémákat". Ezen a konferencián résztvesznek a Szovjetunió és a népi demokratikus országok fiataljai is, hogy beszámoljanak az ő életükről és ezzel megmutassák az utat, a célt a világ még elnyomásban élő ifjuságának.

A konferencia előkészítése során a fiatalok követelései mind határozottabbakká válnak, a harc élesedik. Ennek a harcnak a részleteivel, hőseivel elért eredményeivel fog ez a rovat foglalkozni. Másik célunk az - hogy az ediginél sokkal részletesebben ismertessük a népi demokratikus országok és főként a Szovjetunió fiataljainak, diákjainak életét, hogy ezzel is előre vigyük az egyetemi munkát.

PILLANATKÉP AZ I. ÉVFOLYAM MATEMATIKA BESZÁMOLÓIRÓL.

Hétfőn este néhányfős csoportok álldogáltak egyes szemináriumi ajtóknál előtt a kicsit izgatottan várták amíg egy-egy elvtárs kijött a boldogan beszélt a beszámolóiról. Az I/4-es szemináriumból is sokan nézik a 124-es ajtót, ahol Hosszu elvtársnak számolnak be fél évi munkájukról. Benyitunk. Ünnepléses és mégis barátságos hangulat uralkodik. Serbet Ferenc elvtárs, aki fél évben becsületesen dolgozott, s

jól is felelt, éppen boldogan nézi a töltőtollat, amint az "a megfelelt" szót írja be az indexébe. Az I/1-es szemináriumból Parkas Géza, volt diágyőri martinászt kell megdicsegrni munkájáért. A példamutató szorgalmáért még sok-sok elvtárs nevét sorolhatnánk fel itt. A VI-os alapszerv 321 hallgatója 13 %-ot, azaz 42 elvtársat mentettek fel a beszámoló alól. Eddig mindenki megjelent a beszámolón. Ez örvendetes. Azonban hiányosságok is vannak. 12 hallgatót, az alapszerv 3,7 %-át

"nem felelt meg"-re minősítettek. Többen nagy idegesség miatt egyszerű kérdésre nem tudtak válaszolni. Így járt Baberi elvtárs is az I/4-ből, aki egész félétven át rendszeresen dolgozott, vagy Lőrinc Béla az I/7-ből. Néhányan nem tudják részleteiben az anyagot, /pl. Csintalan elvtárs/. A beszámolókat vezető elvtársak általános tapasztalata az, hogy sokan a kérdésekre azonnal, gondolkodás nélkül válaszolnak és ezért sokszor hibás feleletet adnak. Tanuljunk, már most, az első beszámolók tapasztalatára támaszkodva!

"Én úgy tudtam, hogy Zalka csak kozmopolita".

Ki ne ismerte volna a IV. éven Zalka Irént? Naponta látták, beszéltek vele, nevettek reakció viccein a akkor sem háborodtak fel közvetlen barátai, amikor a BBC és a Szabad Európa adásait ajánlotta figyelmükbe. - Persze csak a jazz-ért, semmi másért. A Jazz-ért, a táncért, a Booinak becézett Zalka társaságáért hallgatták már harmadik éve aljas nyilatkozatait a mint önkritikájukban mondták barátai: - Nem ismerték fel benne az ellenséget.

Mi is történt tulajdonképpen?

Zalka Irén három és fél éve iratkozott be egyetemünkre. 1930-ban született, származását igyekezett mély titokban tartani. Hol munkásnak, hol parasztszármazásának nevezte magát, de olyan is előfordult, amikor egyszerre volt munkás-paraszt származású is. Mint mondtotta: Polgári, nagykereskedői környezetben nevelkedtem és itt ragadt rám a polgári izlés és a gondolkodásmódom is. - Külseje egy szempillantás alatt visszaturkózta kozmopolita beállítottságát. Lelkes hódolója volt mindennek, ami amerikai és gyalázatos becsmérlője hazánknak, és a Szovjetunióknak. Azt híresztelte, hogy ma rosszabbul állnak a munkások, mint a múltban, ő maga nyomorog. Ugyanakkor a Bristolban dorbézolt jampectársaival és az egekig magasztalt töltőtolltól kezdve neylon harisnyán keresztül a hadseregik mindent, ami amerikai. Szerinte a barna kenyér disznónak való, a Szovjetunió, mint "rendőr" vigyáz reánk, a Amerikában azért kevés az iskola, mert ott mindenki tanulni akar.

Persze a kozmopolitizmus nem volt "véletlen" jelenség nála. Népi demokráciánk, pártunk elleni gyűlöletből fakadt. Ezt bizonyítják naponta megtett kijelentései, vezetőinkről, népi demokráciánkról szóló állandó viccelődései. Hadseregünk felszereléséről, honvédelmi oktatásról becsmérlően nyilatkozott. S végül nem véletlen egyetemünkön tanúsított magatartása azért sem, mert minthogy kiderült, apját még a tőkés emelte ki jó szolgálataiért. Jelenleg börtönben ül lopásban való bűnrészességért. Nagybátyja 1948-ban disszidált Ausztráliába a még más rokonai is vannak Amerikában.

Ez történt. Évfolyamtársai között voltak olyanok, akiknek nem tetszett Zalka viselkedése, de leleplezni nem tudták. Konkrétumokra vártak. Pedig, - mint mondtották a DISZ- taggyűlés hozzászólói - ha csak magatartását, vagy kijelentéseit vágták volna a szemébe, az is untig elég lett volna a kizárásához.

Én is belekerültem a társaságába, - mondtotta Bede elvtárs. - Zalkát megtévedt munkásnak tartottam. Tudtam, hogy Zalka a BBC-t hallgatta,

de mert mindketten komolytalanok voltunk, azért lehettem vele jóba.

Ottó elvtársat a tánc vitte melléje. - Mert én nagyon szerettem táncolni és ő jól tudott. Mostmár belátom, hogy hová vezet a jampectánc és igyekezni fogok mennél hamarabb leszokni róla. - Igérte. Most, hogy a műthónapi párttaggyűlések fegyelmi tárgyalásainak hatása alatt az évfolyam kommunistái Zalkáról lerántották a leplet, s a lelkes DISZ-taggyűlésen kizárták az ifjúsági szervezetből és az egyetemről is, mindannyiunk számára le kell vonni a tanulságokat.

Makrai elvtárs, akinek ezt a kijelentést tette: - Oh apuskám, hol leszek én már akkor! /háboru alatt!/. Akkor már régen a levegőből fogom a gombot nyomogatni és rátok fog hullani a bomba! - több, mint egy hónapig tartotta magában Zalka kijelentését. Pedig ez nyílt állásfoglalás népünk ellen, a koreai gyilkosok, mellett. És még több elvtárs Zalka közvetlen baráti köréből, Glódi, Zemankovics, Lord, Ottó, Német, Piszják, Murányi elvtársak, akikkel naponba beszélgetett Zalka, egyszerűen elengedték fülük mellett megjegyzéseit. Sőt engedték magukat is bűnbe sodorni, tudatosan vagy tudatlanul segítették gyalázatos mesterkedéseit.

Zemankovics elvtárs azt mondta: - Tudtam arról, hogy Zalka kozmopolita, de az ellenséget nem ismertem fel benne. // - Pedig Zemankovics elvtárs azt is látta, hogy Zalka összetépte a békekölcsön készpénzcsekkjét. Őt is arra akarta rábírní, hogy "ne adja ilyenre a pénzt". Lord elvtárs így beszélt: - Én tudtam, hogy Zalka beállítottasága nem felel meg népi demokráciánknak, nem a rendszerünk híve .. // - de hiába tanultak ezek az elvtársak 3 évig marxizmus-leninizmust? Csak olvasták, nem volt akaratuk gyakorlatban is alkalmazni. Mert nem ítélték el magukban sem a kozmopolitizmust, mert nem tanulták meg szeretni eléggé épülő, szépülő hazánkat, önként hajtották fejüket olyan politikai csoportosulásra, amelynek vezetője nem véletlenül lett kozmopolita bestia. Ezek az elvtársak a bírálatot piszkálásnak fogták fel - mondotta Handula elvtárs. Lebecsülték az orosz nyelv, a marxizmus tanulását, mint Glódi elvtárs. Német elvtárs pedig dacára annak, hogy államunk szakérettségtől kezdve taníttatja, mégis "kicsuszik" a száján a barna kenyér feketévé és ehetetlenné minősítése.

A Zalka eset nem elszigetelt egyetemünkön, - mondotta Koloszar elvtárs. Vannak még hozzá hasonlóak minden évfolyamon. Ez az eset megmutatta, hogy egyes hallgatók gyengeségein, vagányságán, sértődékenységén, követelődésén, rossz tanulmányi eredményén keresztül hogyan tud táborot toborozni magának az ellenség, és olyan mélyre süllyeszti őket, mint barátjait süllyesztette Zalka. Cinkusukká tette őket! És mindezek után: voltak az évfolyamon szép számmal becsületes párt és DISZ tagok, akik hallva a megjegyzéseket elmentek mellettük. Nem jutott eszükbe az éberség kötelesség szerű gyakorlása. Most ők is tanultak. Egészen bizonyos, hogy többet nem feledkeznek meg arról, hogy az osztályharc nemcsak az üzemekben és a falun folyik, hanem itt az egyetemen is. Ez a helyes felismerés minden évfolyamra kihat. Felfigyelnek az I. éven Váci Zoltánra, aki azt állítja, hogy a Szakérettséginek ötöse "nem ér annyit" mint az ő középiskolás ötöse. Leánytanulópárjával erőszakoskodott és becsületsértő kalandokkal dicsekszik szemináriumtársainak.

Jól teszik ha ilyenekre már most felfigyelnek.

Megszívtelve Farkas Mihály elvtárs DISZ értekezleten mondott beszédét, el kell érniünk, hogy az előforduló hibákra azonnal építőbírálattal válaszolnak elvtársaink s az ellenség tanulóborbe ügynökeiket egy pillanatig sem tűrik maguk között.

HOGYAN AKARJA A VII-ES PÁRTSZERVEZET VÉGREHAJTANI A TAGGYÜLÉS HATÁROZATÁT?

A "KÖZGAZDÁSZ" legutóbbi számában bírálta a VII-es pártszervezetet, mert a taggyűlés határozatát, amely megszabja, hogy kommunista nem ír elégtelen zárthelyit, nem hajtotta végre. A bírálat jogos volt.

A legutóbbi taggyűlésen értékelve a határozat végrehajtását megállapítottuk, hogy az volt a hibák oka, funkcionáriusaink nem határozták meg a csoportokban minden kommunista számára lemenően, hogy egyénileg mi az feladata a határozatok végrehajtásában. A segítő és ellenőrző munka gyenge volt.

A TAGGYÜLÉS ELHATÁROZTA, hogy a vizsgákon nem bukhat meg kommunista. Megállapította, hogy minden pártbizalminak ismertetnie kell a pártcsoport minden tagjával mi az ő egyéni feladata a határozat végrehajtásában.

Már a taggyűlésen helyes kezdeményezések születtek. A jó tanuló elvtársak védnökséget vállaltak a gyengébbek felett. Így vállaltak Rédei Károly II/10 elvtárs, hogy Berényi Mária II/10 nem fog megbukni. Ehhez hasonlóan egy sor vállalás történt.

A VEZETŐSÉG PÁRTCSOPORTONKINT VIZSGÁLTA MEG, hogy kik állnak gyengén. 22 ilyen elvtárs van alapszervezetünkben. Ezek valamennyien tanulópart kaptak. A vezetőség rendszeresen ellenőrzi feljődésüket a tanulóparti foglalkozásokat. Így ellenőrizte Podmaniczki elvtárs /szerv. titk./, hogy segíti Buzás elvtárs Huri elvtársat a II/11-ben.

A tanuló párokon kívül csoportos megbeszéléseket vesznek részt az elvtársak, amelyeket egy-egy jól tanuló vezet, jól sikerültek ezek a II/4-ben.

A népművelők rendszeresen foglalkoznak a csoportjukban a 2-3 leggyengébb elvtárral pl.: Farkas II/7. Salamon elvtárral fejlődésünkről hetenként adnak jelentést.

MEGSZERVEZTÜK A VÉGREHAJTÁS ELLENŐRZÉSÉT, amelynek eredményeit a vez. tagok szombatanként értékelik és megjelölik a feladatokat. Az eredmény, hogy az utolsó polgárd. és mat. zárthelyi átlag jelentősen magasabb és lecsökkent az elégtelenek száma.

GACSÁLYI ISTVÁN
MDP VII agit.prop.titkár.

OLVASÓINK IRJÁK A KÖZGAZDÁSZRÓL:

A KÖZGAZDÁSZ eddigi munkájáról általánosságban elmondható, hogy kielégítően látja el a feladatát. Foglalkozott a bennünket leginkább érdeklő, aktuális, politikai kérdésekkel és egyetemi életünkkel.

Engem mint népművelőt nem egyszer segített munkámban, mert a csoport problémáival való foglalkozások alkalmával gyakran merítettem tapasztalatot. Eppen ezért arra, kérem az

itt dolgozó elvtársakat, hogy még többet foglalkozzanak egyetemi életünk mindennapi problémájával és jellemezze munkájukat az a bíráló hang, melyen eddig is feltárták a hiányosságokat és segítsenek továbbra is kijavítani őket.

Kérünk benneteket Elvtársak, hogy munkánk megjavítása érdekében minél többen bíráljátok lapunkat.

Farkas elvtárs hozzászólása a DISZ I. értekezletén nagyon vonatkozik a mi egyetemünkre is. "Az egyetemi DISZ szervezeteknek meg kell vívni a csatát az imperialista-barát kozmopolita propagandával szemben". Ez vonatkozik a mi egyetemünkre is. Elmondom az elvtársaknak néhány beszélgetésünket Zalka Irénnel, itéljétek meg, milyen rohadt ember, kire költötte államunk azt a sok pénst, és mi milyen liberálisan bántunk vele eddig.

Az események az üzemi gyakorlaton játszódtak le. A nyári élményeiről így mesélt: - "az én nyaram gyönyörű volt. Sokat szorakoztam, taxiztunk. Egyszer elmentünk Nagykőrösre egy kulák ismerősömhöz, ezek levágtak feketén egy malacot, jól bekajáltunk, utána lepiáltuk magunkat és úgy jöttünk vissza".

Másik alkalommal a munkások nyomoráról beszélt, hogy a multban sohasem kellett neki ágyteritőből ruhát csinálni.

A koreai háborúról az a véleménye, "az okos amerikaiak nem gatyának a 48 M győztes fegyverekkel, egyszerűen intézik el a dolgot".

Nekünk kiméletlenül le kell sújtani az ilyen Zalka félékre, akik békés életünktek veszélyeztetik, nem szabad megtűrnünk őket egy percig sem magunk között. Jól tudjuk, hogy nem egy Zalka Irén van közöttünk, de azokra is sor fog kerülni.

MAKNAI FERENC IV/1 IP.

II. évf. 13.sz. KÖZGAZDÁSZ. 1952 XII.16.

Szerkeszti: A Szerkesztőbizottság. Bp., IX. Dimitrov tér 8 II.em.235. Tel.: 186-850/115 mell.

A napokban tárgyaltuk Zalka Irén fegyelmi ügyét, amely mélyen felháborította egész évfolyamunkat. Zalka három és fél éve van itt egyetemünkön, azóta folytatta romboló munkáját, hol nyílt, hol burkolt formában. Munkánkban a hiányossága az, hogy nem vettük észre benne az ellenség hangját. Zalka kozmopolita, aki édig dicsőíti az "amik" hadi-technikáját, de gyűlöli a magyar dolgozó népet, mert mint mondotta egy gombnyomással megölné, ha módja nyílna rá. Politikai vicceit és elveit kétértelműen formulázva adagolta be és mételyezte évfolyama munkáját. Szerette a jampi táncot, ruhát és a jazzt. Éjjel két óráig képes volt megmaradni, hogy meghallgassa az új számot: a vugibugit.

Farkas elvtárs beszéde nyomán és a pártszervezet kritikája alapján mindinkább lelepleződött előttem Zalka Irén. Farkas elvtárs rámutatott arra, hogy ki kell seperni az egyetemünkről kozmopolita és amerikai barát elemeket. Jó munkát végeztünk azzal, hogy Zalkát kizártuk egyetemünkről, de munkánk ezek nem fejeződhet be. **EL KELL TÁVOLÍTANI A HOZZÁ HASONLÓKAT IS, AKIK ALIG VÁRJÁK, HOGY KIKERÜLVE NÉP-GAZDASÁGUNKBA ROMBOLO TEVEKENYSÉGÜKET TOVÁBB FOLYTASSÁK.**

Levonva a tanulságot megállapíthatjuk, nem voltunk eléggé éberek a soraink között megbúvó ellenséggel szemben. A jövőben még fokozottabb mértékben kell vigyáznunk egyetemi életünk tisztaságára, ki kell alakítanunk egy olyan környezetet, amelyben nem tudnak érvényesülni az ellenséges elemek.

BEDE LÁSZLÓ IV/5 IP.

ÉG ÉS FÖLD KÖZÖTT.

Hazánkban napról-napra bővül a "legbátrabbak sportja" hódoltság sora. Napról-napra többen lesznek ejtőernyősök.

Naputótesse vasárnap volt midőn a Marcibányi térről a Maszovlet

szürkés-kék társas gépkocsiján elindultunk ejtőernyőseinkkel, hogy helyszíni riportot írjunk az egyik gyakorlatról. Gyorsan magunk mögött hagyjuk az Üllői ut házait, a Lőrinci textilfont, a Kistex

épületeit a máris feltűnik a messzeségből Közép-Európa legmodernebb repülőterének hatalmas épülete.

Az élményekben oly gazdag ugrást azonban szorgalmas edzés előzi meg. Gimnasztika és ejtőernyő hajtogatás. Az utóbbi különösen növeli a kollektív érzést, mert hárman hajtogatják és az ugró elvtárs élete ezek kezében van.

Mindenki fegyelmezetten viselkedik s gyorsan véget érnek a formaságok. Egy csoportba kerülnek elvtársaink. Ejtőernyő vissza. Egyre gyorsabban peregnek az események. A hangárból méltóságteljesen előtűnik a hatalmas kétmotoros utasszállító ezüstös teste. Bömbölnek a légsavak s a felkavart levegő mellbevág bennünket, majdhogy földhöz nem lapít.

- Beszállás - hangzik a parancs, még egy bucau intés s a 14 embert elnyeli a gép hosszukás szivaralaku teste. Egy kényelmes bőrkarosszékben ülünk Molnár elvtárral, aki éppen ernyőjét igazítja meg. A gép hirtelen megremeg - begyújtották ismét a motorokat, s lassan elindulunk. Mindenki nyugodt a vidáman felharsan

"AZ ÉGRE HÁT, MAGYAR PILÓTÁK ÉZRE..."

Alig érezhető zökkenés elszakadunk a földtől, az embernek olyan az érzése, mintha a gyomra hirtelen a torkán akarna kibujni, de lassanként ez is elmúlik. Amint kinézünk, egyre kisebbednek a házak, az iparvasuton a hosszú vonat kocsiny fekete hernyónak látszik, s az országuton, mint parányi bogarak csigalassúsággal másznak a gépkocsik. Egyre feljebb emelkedünk s közben egy kört írunk le a reptér felett. Balról, messze a mélyben a Duna ezüst szalagként osillog s a kékpárás messzeségből szép Budapestünk milliányi háztömbje néz felénk. A magasságmérő nyelve 800 méter körül ingadozik s a gép siklórepüléssel az ugróterület felé repül. Elérkezik az ugrás pillanata. Alig tudom leírni, milyen izgalmas pillanatok. Az egyik leány "hauvéja" /ejtőernyős sapka/ alágyúri

egy csintalan szőke hajfürtojét s a "felkészülni" parancsra mindenki feláll. Tízennégy karabíner kapcsolódik be a gép mennyezetére függesztett acélsodronyba, ugyanis ezek a karabínerek oldják ki az ernyőket. Hajrá-á-á-á! Az első elkészül s kiugrik, s pár pillanatot repül, majd kinyílik az ernyője. Egymásután "ülik" meg a levegőt az ejtősök... s egyszerre csak a pilótával és az ugrást vezető tiszttel egyedül maradunk a gépben. Ahogy az ablakból kinézek, látom mint nagy hópelyhek imbolyognak lent a mélyben az ejtőernyők. Rövid idő múlva a gép leszáll, s mi autóval megyünk ki a kb. 10 km-re lévő gyűjtőhelyre. Itt Gyurkovits elvtárustól megkérdezzük, "mi az érzés volt ugrani?" "Nagy levegőnyomást, motorzugást, hallottam és zuhantam lefelé. Valami rántást éreztem, s boldogan néztem fel, amikor ejtőernyőm kinyílt" válaszolja. És milyen élmény ejtőernyővel lejönni? "Az élményt ami ezután következett leírni nem lehetett, csak érezni! Az ugrás és hogy a levegőben lehetek, nagyon jó érzés volt. Következett a földreérés pillanata. Nem messze tőlem Bodi elvtárs jött lefelé és hallottam, hogy kiabál "Zárd a lábad! Homoríts! /"Én a hevedert egy ügyes mozdulattal behuztam és így az esés sebességét csökkentettem. Így minden nehézség nélkül földet értem. Az a meggyőződésem, hogy ez a nagy dolognak látszó valami egészen egyszerű és természetes, melyet mindenki megtud csinálni minden baj nélkül./!"

És mik a feltételei mindennek? "Az hogy a tanultakat a megadott módon alkalmazni kell! Csak fegyelem kérdése az egész!"

Hazafelé azután ismét vidáman zeng a dal, s ahogy elhagyjuk a vécési utkereszteződésnél magasodó szovjet hősi emlékművet, az a gondolatunk támad, hogy a mai gyönyörű napot is a szovjet hősöknek köszönhetjük!!!

CSÁTI.

LEGYENEK HASONLÓAK RÁKOSI ÖSZTÖNDIJASAINK AZ ÜZEMEK SZTAHANOVISTÁIHOZ

RÁKOSI ÖSZTÖNDIJASAINK IS "izgatot-
tan" készülődnek a vizsgákra. A-
zött olyanok is vannak, hogy a 100
%-on alul teljesítőket, a magas
egyéni teljesítményük fokozása mel-
lett segítik a 100 % elérésében,
újabb sztahanovistákat nevelnek.

SOKAN UGY GONDOLJÁK, miért is iz-
gulnának a Rákosi-ösztöndijasok,
hiszen a legtöbben fel vannak ment-
ve a beszámoló alól. Hát nem egé-
szem így áll a helyzet: Rákosi-
ösztöndijasaink nem egyedül élnek,
össze vannak nőve csoportjukkal,
az ő egyéni sikerük a csoport si-
kerét is, és fordítva. Így a csoport
készülése magával ragadja őket is,
segítenek gyengébb elvtársaknak.
Igy pl. Hartman Ernő elvtárs aki a
II/19-es csoportban van elmondta,
hogy:

Ő ugyan fel van mentve egyes be-
számoló alól, ennek ellenére
éppen úgy készül tanulópárjával
mintha ő is menne beszámolóra.

"Tudom az anyagot mondja Hartman
elvtárs, de így még jobban és rész-
letesebben megtanulom, biztos va-
gyok abban, hogy a tanulópárom is
jó eredményt fog elérni. A vizsga
időszakra tanulmányi tervet készí-
tettünk közösen a tanulópárossal,
összeegyeztettük az időnket, meg-
beszéltük mikor mit fogunk tanul-
ni, persze szemelőtt tartva az e-
gyéni tanulást. Az egyéni tanulá-
son belül is ellenőrizzük egymást,
irányítom a tanulópáromat. Sok
elvtárs nem tud idejével megfe-
lelően gazdálkodni s ez főleg a
gyengébbeknél áll fenn. Egyik a-
nyagnál túl sokat időznek s így
a másikra nem jut elegendő idő,
ami aztán a kapkodáshoz vezet"-
fejezte be Hartman elvtárs.

A mi Rákosi-ösztöndijasainknak,
hasonlóknak kell lenni az ü-
zemek sztahanovistáihoz, akik
élen járnak a teremben, s
mindenben példamutatóak.

Sztahanovistáinknak, akik most
Eztálin elvtárs születésnap jára

RÁKOSI ÖSZTÖNDIJASAINK IS AZON IGA-
GYENEK, hogy sztahanovistáinkhoz
hasonlóan a gyengébbeket segítsék.
Hassanak oda, hogy azok is jó e-
redményeket érjenek el. Igyekezze-
nek az elvtársak tudását saját tu-
dásuk színvonalára emelni.

EZ VONATKOZIK BERENDIK ELVTÁRSRA
az Ipar 4-es szeminárium hallgató-
jára is, aki kitűnő tanuló, komoly
társadalmi munkát végez, de hibá-
ja az, amit a csoport tagjai monda-
tak el, hogy keveset vagy egyálta-
lán nem foglalkozik a csoport gyen-
gébb tagjaival, s egyéb munkája
mellett kissé elhanyagolja szemina-
rium ügyeit. Ezt az egoizmust, mely
egyáltalán nem méltó egy Rákosi-
ösztöndijas elvtárshoz, igyekezzen
minél előbb felszámolni Berendik
elvtárs. Vegyen példát Szikszai Bé-
la elvtársról, aki az Ipar 6-os
szemináriumban van. Szikszai elv-
társ huzamosabb ideig beteg volt,
s így elmaradt a tanulásban. Fel-
gyógyulása után ezt rövid időn be-
lül behozta, sőt ezen felül segít-
séget is nyújtott.

Szikszai elvtárshoz bármikor for-
dulhatnak a csoport tagjai álta-
lános vagy tanulmányi kérdéssel,
ő igyekszik mindenkor a legjobb
tudása szerint válaszolni.
Rákosi-ösztöndijasainknak minden
lépését figyelemmel kísérik
hallgatóink.

Mindenkiben él az a vágy, hogy
egyszer ő is hasonló tudással ren-
delkezzen. Ez nehéz feladat, fő-
leg a gyengébbek számára, de nem
elérhetetlen. Alapvető feltétele
az, hogy maguk a Rákosi-ösztöndi-
jasok segítsék elő olyan módon,
hogy a legszorosabb kapcsolatban
éljenek a tagsággal. Adják át tu-
dásukat, eddigi tapasztalataikat,
ők maguk neveljék, segítsék az
elvtársakat e nemes cél elérésében.

SÁFI BÉLA.

ÉPPENCSAKHOGY EDE

ENGEDD MEG Ó KEDVES OLVASÓ, hogy bemutassam Neked, -- csak Neked! -- éppen-csak-hogy Edét, a kihalófélben lévő éppen-csak-hogy Csálád képviselőjét. Barátom érdekes és igen figyelemreméltó ember. Elvei merően különböznek a többi hallandó elveitől, a ő igen következetesen kitart az elvek mellett. Ó az, aki úgy indul el az Egyetemre, hogy -- éppen-csak-hogy beérjen. Pittyét hány az ötperces mozgalomra, dacol az esetleg közbejöhethető akadályokkal, s ha netán valami mégis közbejön, /mondjuk pl. elalszik/ akkor Oppardonozik, hiszen ő nem tehet róla, hogy kancaal ember ment át az uton, s ilyenkor lassan megy a villamos!

Ó AZ, AKI ÉPPENCSAKHOGY benéz a szemináriumi anyagba, hogyha netán mégis kiszurnák /oh borzalom, hogy mily neveletlenek manapság a szeminárium vezetők/, hát ne higgyék, hogy ő nem tanult! És ha ilyenkor, ragyogó hozzászólásának eredményeképpen megkérdezik, hogy miért nem készült, a sértett önérzet kifejezésével merésztli a falra birka szeméit, mely ugyan a régi görögök-nél szépségszamba ment, de a mai magyarok oszonyának tartják. --

Ó AZ, AKI JÓINDULATULAG MEGMAGYARAZZA Neked, hogy ez az új beszámolási rendszer /vagy mi-
osoda/ ez bagatell! ~~Le~~ ~~erme~~ aztán készülni igazán ~~csapokaság~~, sőt időpazarlás! Annyit kell tanulni, hogy az ember éppen-csak-hogy átmenjen! Hiszen nem mindig? Ilyen holmi kis beszámolócska igazán ne izgasson fel egy korrekt embert. Lényeg, hogy az ember éppen-csak-hogy meg ne bukjon, a többi nem érdekes. -- Ezek barátom, Éppencsak-hogy Ede világot átformáló elvei! Nem rossz, és főleg igen kényelmes elvek! Egy bökkenő van csupán, az hogy mindig közbejön valami. Ott van pl. ez a legutóbbi beszámoló. Éppencsak-hogy Ede barátom éppen-csak-hogy megtanulta az anyagot annyira, hogy éppen-csak-hogy átmenjen, és ez is rendben is lett volna, csak-hogy éppen azt kérdezték tőle, amit nem tudott! Eredmény: KIFELE JÖVET LÁBAI ÉPPENCSAKHOGY ÉRTEK A FÖLBET.

BEMUTATTAM TEHÁT NEKED -- csak Neked -- Ó Kedves Olvasó Barátom, Éppencsak-hogy Edét, aki talán pont ott ül melletted, vagy talán pont a "TR HELYEDÉN"! Megkérlek: nézz jól körül.

BOTKA ZOLTÁN II/3.

KOLLOKVIUMNAK KOLLOKVIUM VOIT,

Erődi Harrach Béla ny.r.tanár, egyetemi professzor szobája előtt izgatott hallgatók várakoznak. Szociálpolitikából vizsgáznak. A szobából kilépőket a kérdések özönével ostromolják. "Milyen napja van a prof-nak"? -- "Mi a legujabb bogara"? -- mindegyiktől ezt kérdezik.

Kinyílik az ajtó. A "professzor ur" altisztje behívja a következő vizsgázót. A hallgató ~~izgatottan~~ rángatja kabátja ujját. Félénken belép a prof. szobájába.

PROFESSZOR: Iamertesse kérem a népbetegségeket.

HALLGATÓ: Kolera, tifusz, influenza
 PROFESSZOR: Még kérem!
 HALLGATÓ: /gondolkodik/Vör-
 hely!
 PROFESSZOR: Még kérem!
 HALLGATÓ: ? ? ?
 PROFESSZOR: Önnek is volt, nekem is volt! No, mi az?
 HALLGATÓ: ? ? ?
 PROFESSZOR: Szamarköhögés!
 /Hallgató kitámolyog: "Ki rugott"/

Nagy az izgalom a jog tanszék környékén is.

PROFESSZOR: Mit lát, ha felmegy a Hallérthagy tetejére?

HALLGATÓ: Budapestet.

PROFESSZOR: Azt is, de még mit?

HALLGATÓ: A Dunát, a hidakat.

PROFESSZOR: Azt is, de még mit?

HALLGATÓ: ???

PROFESSZOR: Jogi alanyokat és jogi tárgyakat.
- Elmeheti! -

Igy vizsgáztattak őket: az eródi harkaphtok a bárd dr. kaas albertok a dr. ezetterek.

OLVASÓINK IRJÁK

ÉRDEKES ESET TÖRTÉNT VELEM a napokban a könyvtárban. Népgazdaság tervezése anyaghoz a kötelező irodalmat akartam kijegyzetelni. Megnéztem a polcon található "Szocialista közlekedés tervezése" c. könyvet. Találtam is két példányban, de nagy meglepetésemre a könyvből az a rész hiányzott. Ki volt tényleg elvtársak az, aki kitépte az csak III. éves lehetett. Hiszen csak ezen az évfolyamon tanulják ezt a tárgyat. Sajnos még III. éven is vannak ilyen elvtársak, akik a nép vagyont így meg károsítják. Fokoznunk kell az éberséget s ha valaki észre vesz valakit hasonló dolgot csinálni azonnal lepezze le.

Garamszegi Nándor III/2 bal-ker.

TANULJUK GYAKORLATI TÁRGYAINKAT!

Végzett és üzemi gyakorlaton résztvevő elvtársak számolnak be tapasztalataikról. Sarafi elvtárs írja: Egyetemünk szabályai közé tartozik, hogy a III. évfolyamot végző hallgatók üzemi gyakorlaton vesznek részt. Ez a szabály azt a célt szolgálja, hogy minél szorosabb kapcsolat legyen az egyetemi elméleti oktatás és a gyakorlati tevékenység között.

Én az Országos Terv Hivatalban voltam, s a gépgyártás munkatermelékenységének kérdésével foglalkoztam. Egy hónap alatt nem lehet mindent megtanulni, egyet azonban megtanultam:

alapos statisztikai ismeretek nélkül s tegyük hozzá, valamint bizonyos fokú matematikai és számviteli ismeretek nélkül nem lehet a politikai gazdaságtant a gyakorlatban alkalmazni.

Aki jó közgazdász akar lenni annak

feltétlen értenie kell a statisztikához. Nagyon örülök, hogy a mi szakunkon is van statisztikai oktatás, s ezáltal lehetőség van rá, hogy elsajátítsam a közgazdaságtan gyakorlatának ezt az igen fontos fegyverét.

Kurella Mátyás elvtárs tavaly végzett iparszakos hallgató írja: ... az egyetemen tanultaknak igen nagy hasznát veszem ..

Nagyon sajnálom, hogy az egyetemen nem "kedveltem" a statisztikát és a számvitelt, most ez nagyon hiányzik a számvitel annyira kapcsolódik a tervezéshez, hogy most kénytelen vagyok "zugban" tanulni.

TERVBESZÁMOLÓK A IV ALAPSZERVEN.

Kedden kezdődtek a tervbeszámolók. Az 1-2-3-4 csoportok számoltak be. Mik az eddigi tapasztalatok? Sokan nem ismerik jól a XIX Kongresszus anyagát, Gerő elvtárs legutóbbi beszédét. Nem ment jól a terv kidolgozásának menete, a szovjet és magyar tervszervek felépítése. Összekaverik a terv jellemző vonásait az alapvető feladataival. A burzsoá elméleteket még tudják a hallgatók, de hogy hogyan alkalmazzák őket a gyakorlatban /pl. a demokratikus szocializmus elméletét Angliában/ azzal már nincsenek tisztában. Komoly hiba volt, hogy a DISZ szervezők nem fordítottak kellő gondot a tanuló pári segítségre. Így az 1-ben 5 % 2-3 csoportban 10 %, a 4-ben 20 % a pótbeszámolókra utasítottak száma.

A BESZÁMOLÓK SIKERÉNEK BIZTOSÍTÁSAÉRT.

Az elmúlt csoportgyűlések egyik fő célja az ismétlés, a tanulópárok megszervezése volt. Nézzük meg mit tettek e téren a IX. alapszerv egyes csoportjai. A II/24-ből írja Kovács Ernő elvtárs: "A szemináriumot 4 csoportba osztottuk fel, melyeket a csoport 4 legjobb tagja fog vezetni. A megbeszélésekre már felkészülten megyünk el és itt az elvtársaknak felelnünk kell különböző kérdésekre, amivel ellenőrizzük felkészültségüket."

A II/22-BŐL ÍRJA SÉBŐK ELVTÁRS:

"Felelősségre vontuk a későn jövőket Szili, Foll elvtársakat, akik azóta az elsőők között jelennek meg reggel. Megszerveztük a tanuló kollektívákat, melyek az egyéni tanulás után későn veszik át az anyagot." A tanulópárok és kollektívák főképpen a statisztika és matematika anyagát ismétlik.

VÁLASZ NAGY ISTVÁN ELVTÁRSNAK A SZABAD NÉP RENDSZERES KÉZBEVÉTESE UGYEBEN.

Beszéltünk Szamosközi elvtárral a IX. alapszervezet sajtó felelősségével, aki a következő magyarázatot adta: Megtörténik néha, hogy később kapják meg a szállók a lapot és így nem tudják 8 óra előtt kézbesíteni. Másik eset mivel a szobában többben vannak és nem mindenki rendel meg előfordulhat, hogy nem az illetékes elvtárs kapja meg a napos hibájából a Szabad Népet. Általában a napos kézbesítésével vannak hibák. Szamosközi elvtárs megígérte, hogy segíteni fog a naposoknak a névsor ellenőrzésében és a szétosztásában is.

R Ó L A D S Z Ó L A M E S E ?

SEMMIÉG AZ EGÉSZ, LÉNYEG A JÓ MÓDSZER!

ZSIGA: A jelenet kezdetekor kezében tartja összes jegyzeteit és az előbőli kegyetlenül magol.

FLÓRIS: Fűtyürészve jön /a Favágót Fűtyüli/ Gyerekek!... Micsoda klassz néni! Találkoztam az uton. Gyönyörű fekete haja volt!

ZSIGA: Tovább magol.

FLÓRIS: Közbevág. - Mi az te most készülisz öregem? De szorgalmas lettél!

ZSIGA: Jobb lenne Flóris barátom, ha te is követnéd a példánkat. Ha nem tudnád ma lesz a marxizmus beszámoló! A Párttörténet 405 oldal.

FLÓRIS: Megijedve. - Mi! Beszámoló? Te szent ég! ... egészen elfelejtettem. Mutasd mi van feladva?

ZSIGA: ...orosz eredetiből valók, valamennyi soralatti jegyzet a magyar fordításhoz készült.

FLÓRIS: a fejéhez kap. - Ezt még soha nem hallottam! Mutasd benne van a könyvünkben? Megnézi.

ZSIGA: Igen. Itt van mindjárt a ható-

dik oldalon, - olvassa. - Kiadásunkat elláttuk betűrendes névmutatóval és tárgymutatóval is 1948. november. A kiadó.

FLÓRIS: Nevetve. - Te bolond! Jaj de megijedtem... Te ezt tanulsz?

ZSIGA: Ezt hát. Mit akarsz vele. Azt mondják a tagok, hogy Sós Levente szóról-szóra fogja kérzeni az anyagot.

FLÓRIS: Tovább nevet. - De te nem az anyagot tanulsz. Nem látod? Ez a Bolsevik Párt történetében a kiadói bevezetés! Ott az aláírása, hogy "Kiadó"!

ZSIGA: Én már megijedtem, hogy a tárgy- és névmutatót is meg kell tanulni. Már dél óta ezen nyavalyogtam.

FLÓRIS: Mert nem vagy okos öregem. - Elveszi a könyvet - Nézd: A könyv maga összesen 405 számozott oldalt tartalmaz. De nézd meg jobban: 2 oldal üres, 2 oldal a könyvkiadó bélyegzője, 2 oldal a cím stb.

és csak utána az első fejezet. Innen kell tanulni. 383. oldaltól kezdődik a tárgy- és névmutató. Ez újabb 22 oldal nyereséget jelent. Na mit vagy annyira beijedve? 31 oldal nyereséged van 1 perc alatt. Csak persze ahhoz, hogy ilyen nagyvonalúan tudj tanulni, ahhoz gyorsan kell tájékozódni.

De öregem az még nem minden. Módszereznek kell lenni öregem, módszereznek! A közönséges diákhalandó még mindig kénytelen lenne ezek szerint összesen 374 oldalt megtanulni. Igen ám, de vedd azámitásba, hogy a könyv 12 fejezetből áll és minden fejezet végén rövid összefoglaló van. Átlag két oldalt számítva újabb 1 perc alatt 24 oldal, tehát összesen 2 perc alatt 55 oldalt takarítottál meg.

ZSIGA: Nagyszerű! ... nagyszerű!

FLÓRIS: barátom te vagy életem egyetlen jótévője. Csakugyan! Ezek szerint csak 350 oldalt kell megtanulnom.

FLÓRIS: 350-et? Öregem te olyan munda vagy, mint egy ökör. Hisz ez csak a szósz.

ZSIGA: Szósz? Hát ezt meg hogy érted?

FLÓRIS: Hogy érted, hogy érted ... egyszerűen úgy, hogy a szósz az felhígított anyagot jelent. Ha ebből az anyagból egyszerűen kihuzigálsz a lényegét, akkor az egészet lerövidítheted kerek 100 oldalra.

ZSIGA: Kerek száz?

FLÓRIS: Igen. A lényeg az, hogy a lényegét kék tintával huzigáld alá. Amikor ezzel megvagy, akkor előveszel skarlátvörös ceruzát és aláhuzod a lényeg lényeges részét.

ZSIGA: A lényeg lényeges?

FLÓRIS: Igen. A lényeg lényeges részét. De ez nem minden. A lényeg lényeges része kitesz 20 oldalt, ha most a lényeg lényeges részének lényegét huzod ki okkersárgával, akkor a lényeg lényegének leglényegesebb része már csak mindössze 5 oldal.

ZSIGA: Csodálkozva. 405 oldal anyag 5 oldalon? Hát ez szenzáció?

FLÓRIS: De még mindég nem minden! Ha most a lényeg lényeges részének leglényegesebb részét tanulmányozod, akkor könnyen rájössz, hogy ennek is van lényeges része. Tehát mi a feladat? Színezni most már nem tudsz, tehát előveszel egy körömollót és egyszerűen kivágod a lényegtelen részeket és visszamarad egy oldalon a lényeg lényegének leglényegesebb részének a legesleglényegesebbje s ezt a hátralévő 5 perc alatt egy tiszta papírra felragasztod és máris kész a könnyen hordozható puska.

ZSIGA: Hát ha ez a legmódszerezesebb tanulás, akkor minek kell ide puska?

FLÓRIS: Nyeglén, - Hogy minek? Csak nem gondolod, hogy ezzel a módszerrel tanulni is lehet?

GÁCSI.