

KÖZGAZDÁSZ

A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM HALLGATÓINAK ÉS DOLGOZÓINAK LAPJA. 1952. XII. 31.

1987
IDŐBEN ÉS JÓL VIZSGÁZNI HAZAFIAS KÖTELESSÉG!

I. 20/102.

H A L L O T T U K ...

PÁRT ÉS DISZ-SZERVEZETEK A VIZSGÁK SIKERÉÉRT.

Párt alapszerveinknek a tanulmányi színvonala emeléséért folytatott munkájában nagy feladat:

általában a bukások csökkentése és a kommunista hallgatók bukásainak megszüntetése. A kommunista hallgatók vizsgálóreményükért a Párt előtt is felelősek -

bukás és a Párthoz, az élcsofathoz való tartozás nehezen összeegyeztethető dolgok! A kommunisták felkészülését ezen a téren legelősebben a VII. alapszerv vetette fel, amikor nov. 26-i taggyűlésén határozatot hozott arra, hogy kommunista nem bukik meg.

A határozat helyes volt, mert a Pártaktívák feladatává tette a törődést minden egyes bukásra álló kommunista munkájáért.

Egyetlen határozat sem gyógyír, amelyet csak meg kell hozni és az eredmény már magától jön. Azokban a Pártcsoportokban, ahol a határozat meghozatalakor több bukásra álló párttag volt, nem lehetett arra "mérget venni", hogy egy hónap alatt mindegyik behozza elmaradását, de a határozatnak mégis nagy mozgósító ereje volt, mert határozottan kimondta: párttagság - és vizsgai bukás összeegyeztethetetlen.

MILYEN EREDMÉNYEKET HOZOTT a határozat megvalósításáért folytatott munka? Hasonlítsuk össze a II. évfolyam két pártalapszervét, a VII. és IX. alapszerveket. /dec.23-ig/

BUKÁSOK SZÁMA

	Összesen	Párttag	Pártonkívüli
VII. alapszerv	33	6	27
IX. "	40	14	26

A VII. ALAPSZERVBEN most alacsonyabb a bukások száma, pedig tavaly magasabb volt, mint a IX. alapszerveben. A bukott párttonkivüliek terén a két alapszerv között lényeges eltérés nincs, azonban döntő eltérés mutatkozik a párttagok bukási arányában a VII. alapszerv javára, ahol a bukások száma a felét sem éri el a IX. alapszerv bukott párttagjai számának. Ezek a számok azt mutatják, hogy a határozat helyes volt és mozgósító ereje.

Hogy a Párt határozatot hogyan kezelték a közvetlenül "érdekelte" párttagok, arra jellemző Gál elvtárs /II/2./ esete. Gál elvtárs igen nagy nehézségekkel küzd, szakérettségis. Tanulópárjával éjfélig tanult a beszámoló előtt, de a tanulást évközben sem hanyagolta el. Amikor a beszámoló után Rapi elvtárs odament Gál elvtárhoz, megkérdezni az eredményt, így válaszolt: "Rapi elvtárs, nem hajtottam végre a Párt határozatot" Gál elvtárs szíves munkája biztosíték arra, hogy a legközelebbi beszámolókon ez nem fog megisméltődni.

A Párt és Disz-alapszervek munkájának központi kérdése, hogy minden hallgató időben és jól vizsgálózzék. A bukások, vizsgálómaradások megelőzésére az alapszervek egy sor szervezeti intézkedést tettek.

AZ INSPEKCIÓT A TAVALYIHOZ KÉPEST minden alapszerveben jobban megszervezik és a pártbizalmiakat jobban bevonják az ellenőrzésbe. Minden nap egy Párt-és egy DISZ - vezetőségi tag, egy pártbizalmi és egy DISZ csoportvezető tart inspekción és ha valaki collokviumon nem jelenik meg, a két utóbbi elvtárs lép azonnal közbe. Az inspekción munkáját egyes DISZ csoportok maguk is elősegíthetik, például úgy, mint az I/2. szeminárium, ahol mindenki a kiírt vizsgálódópont előtt egy félórával megjelenik, hogy a hiányzókról idejében tudjanak és közbeléphessenek.

A GYENGÉK SEGÍTÉSÉNEK FŐ MÓDSZERE a tanulópárok jó megszervezése. Jó kezdeményezések vannak ezen a téren, amit Párt és DISZ alapszerveinknek fel kell karolniuk. Így pl. az I/10-es DISZ csoportban a 4 legjobb tanulót tették felelőssé a 4 leggyengébb tanulóért. 4 tanulópárt szerveztek és így a leggyengébbeknek lehetőséget adtak tanulmányi módszerük megjavítására. A legjobbaknak pedig arra, hogy tudásukat a legjobban használják fel az egész közösség javára.

..... HOGY TARDOS JÓZSEF ELVTÁRSAT A II/10-BŐL FÉL ÉVI BECSÜLETES MUNKÁJÁÉRT A POLITIKAIGAZDASÁGTAN ÉS ALGSTAT. BESZÁMOLÓK ALÓL FELMENTETTÉK. TARDOS ELVTÁRS MARXIZMUS SZEMINÁRIUM VEZETŐ VOLT, BESZÁMOLÓJA ELŐTT GÁDOROS TIVADARRAL VETTE ÁT A MARXIZMUS ANYAGOT, UGY, HOGY GÁDOROS ELVTÁRS DICSÉRETTTEL SZÁMOLT BE.

..... hogy ugyanebből a szemináriumból Zilahi Károly a marxizmus beszámolón Sztálin elvtárs Kongresszusi beszédét nem tudta elmondani.

..... HOGY AZ I/5-ÖS SZEMINÁRIUM MINDEN HALLGATÓJA BE SZÁMOLT POLITIKAI GAZDASÁGTANBÓL, KÜLÖNÖSEN SZÉPEN FELELT SALAMON IBOLYA ELVTÁRSNÓ, A VI. ALAPSZERV PÁRTVEZETŐSÉGI TAGJA.

..... hogy Nagy Imre elvtársat a II/21-ből statisztika beszámolón "nem felelt meg"-re minősítették. Nagy elvtárs jó sportoló, 3 tusából országos bajnok. ~~Nagy~~ büszké vagyunk rá, de semmiesetre sem örülünk, ha a sport kedvéért elhanyagolja a tanulást. Nagy elvtárs jól tudhatja, hogy több kiváló sportolónk, sőt olimpiai bajnokunk van, akik az egyetemen is nagyon jól megállják helyüket. Biztosak vagyunk, hogy Nagy Imre a továbbiakban, ígéretéhez híven, sokkal jobban állja meg helyét a tanulásban.

..... HOGY NAGYON JÓL SZEREPELT JOG VIZSGÁN SZABÓ HÁZASPÁR, AZ I/22-BŐL, MINDKETTEN JELEST KAPTAK. ROSSZ NYELVEK AZT BESZÉLIK, HOGY SZABÓ ELVTÁRSNÓ SZOHOZ SEM HAGYTA JUTNI KRESKAI ELVTÁRSAT. MILYEN LEHET AZ OTTHONI HELYZET?

Ezen a téren DISZ-csoportjaink túl sok felesleges átszervezést hajtottak végre. Ezért helyes a II/22-es DISZ-csoportnak az a gyakorlata, hogy azok az elvtársak kerültek össze, akik eddig is együtt tanultak.

A TANULÓCSOPORTOK ÁLTALÁBAN JÓL MŰKÖDNEK. A vizsgák idejére egy-egy tanuló köré kis csoport képződik, akik a vizsga előtt megbeszélnek az anyagot. Csak az a baj, hogy ezek a csoportok tiszavirág életűek: amilyen gyorsan létrejöttek, a vizsgák után ugyanolyan gyorsan fel is bomlanak.

A II. félév kezdetén éppen ezt kell megakadályozni, ami az évközi folyamatos tanuláshoz igen sokat használna.

Amíg az alapszervek a vizsgák sikeréért minden szervezeti intézkedést megtettek, ugyanakkor kevés gondot fordítottak az eleven versenysszellem kialakítására. Pedig a tanszékek zászlót ajánlottak fel a legjobb szemináriumoknak, így az Ipargazdaságtan tanszék az ipari tagozatnak.

A gyenge versenysszellem fő oka az agitáció gyengesége, a gyenge politikai munka. Különösen az első évfolyamon áll fenn olyan veszély, hogy a "lelkét meg tanulják", de amikor már az aktuális kérdésekre kerül a sor megáll a tudomány.

VAJON LEHET-E OTT ELEVEN VERSENYSSZELLEM, lendületes munka, ahol Pártunk vezetőinek beszédeit nem ismerik?

Mi lelkesíti őket, ha képesek egy Rákosi, vagy egy Gerő beszédet a fiókjukban tartani, annyira hiányzik az érdeklődés belőlük. Semmi.

Ha a Párt és DISZ-alapszerveink agitációs munkájukat is megjavítják, egy lépéssel közelebb jutunk ahhoz, hogy minden hallgató időben és jól vizsgálózzék.

OLVASÓINK IRJÁK.

Szeretnék néhány szót szólni a "KÖZGAZDÁSZ"-ról.

Kivitelezés az első probléma. Klég nehezen lehet olvasni. Bistos vagyok benne, hogyha a szerkesztőség nagyon akarná, tudna valamilyen megoldást találni olvashatóbb kivitelezésre.

Ez el van kapcsolatban az is, hogy néha komoly fejtörést okoz az, hogy egyes cikkek hol kezdődnek, illetve, hol folytatódnak. Az helyes, hogy a szerkesztőség a cikkekkkel gondolkodásra készteti az olvasót, de ez ne ilyen formán történjen meg. Nem tudom, a szerkesztőség ismeri-e az üzemi lapokat? Lehet, hogy ismeri, de nem használja fel azok tapasztalatait. A mi lapunkban túl sok az elvi cikk, sok hosszú cikk jelenik meg. Persze szükség van ezekre is, de kisebb mértékben. Mi azt várjuk, hogy sokkal szívesebb legyen a "KÖZGAZDÁSZ", legyen több az inea riport benne a csoportok életéből. Nem teljesíti feladatát a jó tanulók népszerűsítésében sem. Amit Parkas elvtára mondott a Műegyetemről, az ránk is vonatkozik, ha nem is olyan nagy mértékben. A lap feladata lenne, hogy azokat az elvtársaakat, akik valóban becsületesen tanulnak, megdicsérje és népszerűsítse, munkamódszereiket ismertesse.

Szerintem, ha többet és alaposabban fog foglalkozni a lap a csoportok munkájával, nemcsak többen fogják olvasni, de fel is tudjuk majd használni munkánkban.

Kérem intézzék el egyetemünk több-ezer hallgatójának, tanárának és dolgozójának jogosa óhaját:

LEGYEN NAPONTA ORVOSI RENDELÉS EGYETEMÜNKÖN!

Teljesen érthetetlen, hogy az illetékesek miért nem intézték el ezt eddig. Talán vannak, akik elfelejtik, hogy legfőbb érték: az ember itt az egyetemen is. Köztudomású, hogy rendszeres rendelés van azban az üzemekben is, ahol kevesebben dolgoznak, mint nálunk. Emellett, a Lenin Intézetben, ahol sokkal kevesebb a hallgató, már több mint egy éve naponta van orvosi rendelés. A rendszeres orvosi rendelés megszabadítana bennünket a rendelőkben való várakozása nagy részétől, lehetővé tenné, hogy könnyebben jussunk orvosi tanácsokhoz. Itt az egyetemen kaphatnánk gyógyszerkiutalást és szükséges esetben gyors orvosi segítséget lehetne nyújtani az arra szorulóknak.

Főlegesen részletezni azt hiszem, hogy ez mennyire segítené munkánkat és tanulásunkat. Ezért sürgős intézkedést várunk.

Nagy András II/24.

Egyet értünk Nagy elvtárs levelével, várjuk az illetékesek intézkedését.

/Szerk./

A "NEMTÖRÖDŐMSÉG" ÉS "GONDATLANSÁG" LÁTOGATÁSA A

KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEMEN.

Atyjuktól, a "Rombolás" szellemétől azt a megbízást kapták, hogy tüzetesen néssenek körül és számoljanak be, mi történik egyetemünkön.

A két rossz szellem felöltötte a láthatatlanság köpenyét és hétmérföldes csizmába bujva máris belépnek egyetemünk kapuján.

- Ej, de szép, világos épület ez! Mennyivel más, mint a Szerb-utcai bagolyvár volt. Látszik, hogy harminc millió forintot költött rá a magyar nép állama. - De nemcsak a külseje, a belseje is megváltozott - feleli a másik. - Itt ugyan nem lesz sok dolgunk. De azért próbáljuk meg, hátha valamicske nemtörődomséggel, gondatlansággal találkozunk.

Eképpen beszélgettek az előcsarnokban.

Hipp-hopp, s máris az első előadásban voltak. Örömmel vették észre, hogy egyesek az előadás alatt nagy szeretettel és gondossággal firkálnak a padokra. A jobb oldali 7. sor 2. szék mellett boldogan vette tudomásul, hogy valaki már hetedszer írta a Tisza nevét a padra tintával, ceruzával vegyesen. De találtak "Babucit", "Kolesicsot", "egri Végh Veronikát" vegyesen. Csak egy valamit nem értettek meg: hogy került "Csendes László pénzügy 3. III. évfolyam" felírás a jobboldali 13. sor 1 szék helye fölé? - sem mi, sem ők nem tudták ezt a rejtvényt megfejteni.

-A második előadásban is sok érdekességet találtak, ahol az ismeretlen egyének padfestő és faragó művészetük kézzelfogható bizonyítékait hagyták ott. Pl. a jobb oldali 4. sor 1-2 szék helyén a különböző körök és nyilak mellett a két név: "Anika" és "Laci" van művészien belevésve.

De rossz szellemeink tovább repültek a gazdasági igazgatóság felé. Utközben ablakörömpölést hallottak. - Hallod? ez már a 32. ablaktörés ebben a félévben! Ird csak számlára: 640 forint. Az egyik sarkokban az élő faliújságra kerülő székroncsokat látták s máris írják az adatokat,

"hogy hallgatónk, beleértve az estieket is 180 drb széket, 9 drb asztalt, 76 ülésdeszkát feszítettek szét, rongáltak meg, illetve szaggattak le." A követel oldalra újabb 870 forint került.

- Ej, de erős ember lehet ez a nekünk háttal álló hallgató, aki nagy kéjelegve egy aluminium hamutartót morzsolgat acélujjai között. Szóljunk csak neki!

- Hagyd, inti le a másik szellem. - Ha megtudná, hogy az év eleje óta beszerezett 600 drb hamutartó közül csak 200 db van meg és az is mind nyomorék, még abahagyná. S ha tudná, hogy ezzel 400 Ft kárt okoztak, még lebeszélne másokat is erről.

A két szellentestvér utja a 204-es szellőmináriumi terem mellett vezet el. Találomra benyitnak.

- Nini! - veszik boldogan tudomásul - hisz itt egy teljesen üzemképes mosdót vizcsapostól együtt szakítottak ki a falból és ráadásul a fél négyzetméternyi csempét is megrongálták! - Alig győzik a 324 Ft-os kárt feljegyezni, máris a férjzuhanyozó tájáról jövő, élénk kiáltozás csalogatja őket. Gondatlanság tovább akar szállni, de Nemtörődomség ide is bevoncsolja. Találtak is érdekességet.

-Év eleje óta ugyanis 3 drb zuhanyozókar kilincset és 9 drb vizcsapot szakítottak ki a falból és tettek használhatatlanná. Újabb 950 forint! Már éppen hazafelé készülődnek, mikor a ruhatár felől az egyik dolgozó keserű megjegyzése üti meg a fülüket. - Hogyha tudnák, hogy a 326 drb ruhatári szám elvesztésével ugyanannyi forint kárt okoztak az egyetemi hallgatók, biztosan jobban vigyáznának.

Összemosolyog a két szellentestvér. - No lám, itt nem is számítottak ilyen összegre.

De a "dekosok" is mondhatnának nekik némely dolgokat, hogy pl. az egyik kiállít-

tás alkalmából eltűnt dekorációs anyag értéke a 650 frt-ot meghaladja. Alig írják le a nullát, mikor rettentő lódobogás, égszakadás-földindulás zajára lesznek figyelmesek.

Mi történt? Tűzvész? - ijedt meg Gondatlanság.

A, dehogya, - legyint Nemtörődomség - csak a közgazdászok "mennek" ebédelni.

Mindketten mosolyogva állnak félre, amikor a rohanó had őket is elsodorja, de aztán felugranak az egyik csörtető háttára és leszáguldanak a menzára. Szerencsájük volt. Éppen egy korláton csuszó alakot csíptek el

-Kukucs, nézzünk csak a félévi leltár adatai közé, mit sorolnak fel a kérlelhetetlen szék?

Az első három hónapban átlag 111 kanalat, 66 villát és 23 kést vittek el. /Ezzel egy egész menzát be lehetett volna rendezni, / 70 vizes poharat törtek össze, 28 tányérral együtt, 178 poharat, 39 porcellán csészét pedig elloptak. 2.640 frt a kár, nem beszélve a lo összetört székéről.

Lassan eltelik az idő, de a szellem párnak akad dolga bőven. Az elhagyott termekben felgyújtogatják a villanyt, pedig jól tudják, hogy az elmúlt 3 hónap alatt több, mint 80.000 frt-ot fizettünk ki villanyra, vizszámlára pedig 15.000-et. Ennek legkevesebb, miht 15 %-át lehetne megtakarítani!

Ahogy elhagyják az egyetemet, bucsuzóul egy 150 Wattos villanykörtét csavar-nak ki. Ebben az évben a huszonharmadikat

Mosolyogva adják össze a követel oldal rovatait. - 7000 frt.! Nem is számítottunk erre. Még jó, hogy nem tudják, hogy ezzel az összeggel is hozzáadva a víz és villany megtakarításokat, két év alatt két traktort, vagy egy kultur otthont építhetnének és több tucat értékes könyvsorozatot adhatnának ki.

Atyjuk a Rombolás beszámolójuk hallatára elégedetten dörzsölte össze mint a két kezét.

Csáti

Szerkesztőség megjegyzése: Az adatok a Gazdasági Igazgatóságon. Aki nem hiszi, járjon utána!!

HARGBAN A VILÁG IFJUSÁGA?

SPANYOL EGYETEMISTÁK

FRANCÓK KÜLTSGVETÉSÉNEK 80 %-ÁT TESZI KI A HÁBORUS KIADÁSOK. Buiatt elviselhetetlen az ifjuság, és a diákok helyzete is, de a nép harca egyre erősödik, a diákok ellenállása is napról napra nő.

A diákok szörnyű anyagi helyzetük és a jelenlegi oktatási rendszer ellen harcolnak. A spanyol egyetemisták semmi támogatást nem kapnak a kormánytól.

Az egyetemek tananyagát a vallásos, fasiszta és militarista oktatás jellemzi. A vizsgákon azonban nehéz szakmai kérdéseket tesznek fel, amiről az év során szó sem esett, így a diákoknak alig harmad része tudja ezeket sikeresen letenni. A diákok ezért 6-8 év alatt sem tudják az egyetemet elvégezni. Sokan megvárják a reménytelen kiindulást, az egyetem befejezéséért - amugy sem biztos, hogy el tudnak helyezkedni az egyetem elvégzése után. Ekkor az egyetlen "kiutat" választják: Bemenni a hadseregbe. És éppen ez volt Francó rendszer titkos célja!

AZ EGYETEMISTÁK ELLENÁLLÁSÁNAK KÜLÖNBÖZŐ FORMÁI VANNAK. A harc főformái az egyetemi sztrájkok és tüntetések. A sztrájkok napirenden vannak, mindannyian emlékszünk a barcelonai sztrájkok idején a diákok szolidaritására sztrájkjaira. A múlt héten madridi diákok százai tüntettek Madrid utcáin Francó közoktatásügyi minisztere ellen. A rendőrség durván megtámadta őket - de a diákok bátran szembenéztek velük. Ugyanakkor mind gyakoribb az, hogy néhány diák marxista tanulókört szervez. Lenin, Sztálin műveinek, a Párttörténetnek illegális kiadványait tanulmányozzák. Az egyik ilyen csoport a Tőkét akarta tanulni, de sehol sem kapta meg. Megtudták, hogy az egyik gazdag ur F könyvgyűjteményében van belőle egy példány /persze nem a tartalma, hanem a díszes kötés miatt/. Éjszaka a diákok körülfogták a házat, belopóztak és megszeresték a könyvet.

JÓ MUNKA - JÓ EREDMÉNY.

Elérkezett a vizsgák és beszámolók ideje. Most látszik meg, ki hogyan tanult ebben a félévben. Aki becsületesen tanult, jó eredményt ért el.

A I/19., 22., és 23-as szemináriumokból összevont orosz haladó csoport igen jó eredményt ért el. A csoportnak már régebről is hírneve volt, mert az év folyamán bemutató előadást is tartott. Most a vizsgán is megmutatták erőiket közel 4,4 átlageredményt értek el.

A csoportban 11 elvtárs kapott jelest, bukás egy sem volt. Dr. Barczán Endre nagy lelkesedéssel tanította a csoportot, ezért az eredménye is megvolt. Különösen meg kell dicsérni Réti Mária elvtársnőt, aki bár több hetet hiányzott, elmaradását pótolva jeles osztályzatot kapott. Szabó Károly elvtársnak nagy könnyebbsége, hogy járt már a Szovjetunióban, de nyelvtani téren ő is sokat tanult. Jelinek Schramm Ilona, Paulovics, Bácskai és még sokan mások igen jól dolgoztak. Kapáncsi, Szatmári, de főképen Varga Ernő elvtárs, akik nagy szorgalommal pótolták be hiányosságukat. Varga elvtárs 4-es osztályzatot kapott. Fündik elvtárs, aki Sztálin elvtárs születésnapjára versenyfelhívást tett közzé, szintén 5-re felelt. Persze voltak, akik félték, mint Szovák és Bánlaki elvtársak. Bagli elvtárs pótolja hiányosságait, szintén jó orosz lehet. Látjuk a csoport képét, levonhatjuk a következtetést:

SZOVJET DIÁKOK ÉLETÉBŐL.

Kis szoba a moszkvai Lenin Állami Pedagógiai Intézet diákszállójában. Négyen laknak benne: egy román lány, ANA, egy magyar, MÁRIA, egy orosz. LÉNA és egy koreai: KIN SZUK. A Szobában rádió, virágok. A lányok tanulmányi eredménye eddig: csupa 5-ös. Ezt a szálló diákbizottságának faliújságjából tudhatod meg, amely kint lóg a folyosón.

A szombat-vasárnapi kirándulárról folyik a szó, a szombat délután utnak indul az egyetem diákjainak egy része. Egyes csoportok "Agit.-Pohod"-ra indultak, olyan kirándulásra, amelynek keretében meglátogatnak egy kolhozot, résztvesznek ott a kulturműsorban, beszélnek a fiatalokkal. Mások ugyancsak kolhozokban mentek, hogy segítsenek a burgonya kiszedésnél. A négy lány - egy 10-15 elvtársból álló csoporttal - Agit.-Pohod-ra ment. Este a "Lenin utján" kolhoz klubjában résztvettek a kolhoz kulturestjén, ők is felléptek. A műsor után KIN SZUK és MÁRIA egy csoport fiatal kolhozista lánnyal beszélgetett. Elmondták, milyen volt az ő életük, a többi fiatal élete a felszabadulás előtt, beszéltek az akkori nyomorról, elnyomásról. A szovjet fiatalok úgy hallgatták ezt, mint a mesét, ők ezt az életet már csak könyvekből ismerik.

A KIRÁNDULÓ CSAPAT ott aludt a kolhozban, reggel indultak tovább. Az út második esője egy patakka átszelt, erdő-övezte rét - a moszkvai diákok találkozóhelye volt. Itt csatlakoztak az egyetem többi csoportjához. Sportversenyeket rendeztek, táborüzön főztek ebédet. Azután Léna harmonikázott, a többiek énekeltek, táncoltak. Este - késő délután a krumpliszedők is megérkeztek - vidáman tértek haza.

MIELŐTT KIJÖNNÉL A SZOBÁBÓL, ujságot veszel észre az asztalon. Az egyetem lapja. Egy cikk ötlük a szemébe: "Értelmek kezdeményezés". Arról szól, hogy a harmadéves pedagógiai szakosok egyik csoportja elhatározta, hogy ezentul vigyáz a tantermek rendjére, teljes rendben adják a következő óra hallgatóinak. A szak másik csoportja is hasonló határozatot hozott. A két csoport felhívja az egyetem többi hallgatóit, csatlakozzanak hozzájuk: szocialista megőrzésre vegyék át a termeket és csak tökéletes rendben adják át a következő csoportnak.

ELGONDOLKOZTATÓ DOROG: AZT HISZEM EZ A FELHÍVÁS A MI SZÉP ÚJ EGYETEMÜNK HALLGATÓINAK IS SZÓL!!

JÓ, KITARTÓ, KOLLEKTIV MUNKÁVAL LEHET JÓ EREDMÉNYT ELÉRNI. IGY AZUTÁN ELVÁRHATJUK A CSOPORTTÓL, HOGY ÉVVÉGÉRE MÉG JOBB EREDMÉNYT MUTASSON FEL.

Nagy hiba, ha valakinek nincs meg az önbizalma a beszámolók előtt! Kalmár elvtársnő is félt a matematika beszámolótól. Sirt, mindenféle gyógyszert szedett be, nem sikerült a beszámolója, de egy hét múlva, a pótbeszámolója, amikor már nem félt sikerült.

MIELŐTT OYENGÉK A STATISZTIKA VIZSGA EREDMÉNYEI.

ÁLTALÁNOS STATISZTIKÁBÓL

a II. évfolyamon tartott beszámolókat értékelve, az a legszembeütőbb, hogy a beszámolókon meg nem feleltek aránya igen magas, az összes hallgatók 12,7%-a, azaz 72 hallgató nem felelt meg. Ha ezt az eredményt összehasonlítjuk az előző évek statisztikai vizsgáján kialakult bukási arányszámmal, azt kell megállapítanunk, hogy a jelenlegi a legrosszabb eredmény.

FELMERÜL A KÉRDÉS

hogy mi volt az oka, hogy ilyen magas a bukási arányszám. A beszámolón meg nem felelt hallgatók jelentős részénél az volt a hiba, hogy a statisztika-

kában elengedhetetlenül szükséges egyszerű számolási műveletekkel még mindig nem voltak tisztában.

E MELLETT A LEGNAGYOBB HIBA

az volt, hogy sokan a jegyzetből jól-rosszul megtanult elméleti anyagot nem tudták a gyakorlati összekötni. Igen sok hallgató, aki el tudta mondani például azt, hogy a statisztikai soroknak, vagy viszonyszámoknak milyen típusai vannak és el tudta mondani a jegyzetben ezekre felsorolt példákat, valósággal megdöbbenéssel fogadta azt a kérdést, hogy ezen kívül milyen példát tudna mondani az elméletileg ismertetett statisztikai eszközre. Ezeknek a hallgatóknak a statisztikai "tudása" hasznavehetetlen, semmiféle konkrét statisztikai feladattal megbirkozni nem tudnak.

A TANSZÉK DOLGOZÓI azt a tanulságot vonják le a beszámolók tapasztalataiból, hogy a gyakorlatokon fokozott mértékben kell törekedni arra, hogy a hallgatók meg is értsék a tanultak lényegét, s azt a gyakorlatban alkalmazni is tudják, felismerjék a problémákat, ha a gyakorlatban találkoznak velük.

Ezen kívül tovább kell folytatni azt a munkát, amely a számolásban mutatkozó hiányosságok leküzdésére irányul.

Köves Pál tanársegéd.

BÜROKRÁCIA ÉS FELHŐTLENÉG.

Szakértőseink tanszereségélyt kaptak. Utalványuk a Calvin téri Ápisz boltba szült. Itt beszámkodva tapasztalták, hogy túl kicsi a választék, nem tudják megkapni azt, amire szükségük van. Figyelmeztették Banka elvtársat erre, ő megígérte, hogy intézkedni fog és az üzlet biztosi-tani fogja a szükséges anyagokat. Hogy beszélt-e az üzlettel Banka elvtárs azt nem tudjuk, de az tény, hogy a helyzet változott meg.

Indexünket most a vizsga időszak előtt kaptuk vissza. Jónéhány elvtárs meglepődve tapasztalta, hogy jegyei mellé be van írva, hogy U.V. Miért? Pl. Mike elvtársnő kitűnő tanuló, vizsgáit mind idejében letette, mégis beírták jegye mellé, vagy Benedek elvtárs, aki szintén idejében jelesre vizsgázott, beírták jegye mellé az U.V. jelet. Nem lélektelen, bürokratikus munkamódszerre vall ez?

III/polg. 1 csoport első beszámolójára 3 elvtárs nem kapta meg indexét a tanulmányi osztály hibájából. Mikor Vajda elvtárs a csoportfelelős 12 órakor lement érte, nem adták ki, mert hivatalos idő csak 1/2 2 után van. Pedig tudják a tanulmányi osztályon is, hogy index nélkül nem lehet vizsgázni és nem az elvtársakon mulatt, hogy idejében nem tudták megkapni, hanem a tanulmányi osztályon.

Lévai Gabriella
III/ipar.

II. évfolyam.16.

52.XII.31.

KÖZGAZDÁSZ

Szerkeszti a szerkesztőbizottság.
Budapest, IX., Dimitrov tér 8. II.em.235.
Telefon: 186-850 /115 mellék/

KULTURÉLET A VIZSGÁK ALATT.

A vizsga időszak alatt a hallgatók nagy elfoglaltsága miatt belső rendezvények nem kerülnek sorra, de ez nem jelenti azt, hogy a kulturális munka egy egész hónapig szüneteljen. Továbbra is fenntartjuk a kapcsolatokat a hallgatókkal. Klubhelyiségünk a vizsga időszak alatt is nyitva lesz, ahol szórakozási lehetőségek állnak rendelkezésre.

Kulturosztályunk naponta inspekciót tart. Mindenki egyénileg vehet jegyeket a kulturális osztályon /kulturális híradó/ meghirdetett előadásokra.

A vizsga időszak kulturális munkájának központjában áll a jan. 15-i kulturális verseny, ugyanis a kerületi versenyen csoportjaink tovább jutottak.

Táncsoportunk a versenyen fényes sikert aratott, azonban a kapott bírálat alapján ki fogja javítani a "Völgysegi" néptánc koreográfiáját, hogy a továbbiakban még sikeresebben szerepelhessen. Színjátékos csoportunk a kerületi versenyen előadott hosszú darabot lerövidíti és újra betanulja.

Énekcsoporthoz a kulturális versenyen való részvétel mellett a rádióban is fog szerepelni. E meghívás és a versenyen a jó szereplés igen gondos előkészülést kíván. Ennek érdekében a hetenként kétszeri próbát minden egyes csoportban megtartjuk.

Reméljük, hogy odaadó munkával a vizsga időszak nagy lekötöttsége mellett csoportjaink jól fognak szerepelni.

JELENET A KÖNYVTÁRBAN.

"Különös", esetnek voltunk tanúi december 14-én, vasárnap délután az olvasóteremben. 1 óra volt, zárták be a könyvtárat. Két elvtárs, a másnap reggeli nyitáshoz ki akart kölcsönözni két könyvet. Az egyik egy nyelv könyv volt, amelyet a kölcsönző nem tart raktáron. Az illető elvtárs másnap dolgozatot írt belőle és ettől a dolgozattól a félévi jegye is függött. A másik egy nehezen megszerezhető brosúra volt. Azonban minden kérés hiábavaló volt: A könyvtáros nő nem volt hajlandó kiadni a kért könyveket. Hiába ajánlott fel az egyik elvtárs még pénzt is fedezetül arra, hogy másnap reggel nyitásra pontosan ott lesz a könyv. Az elvtárs arra hivatkozott, hogy a könyvtár vezetőségének utasítása szerint az olvasóból nem szabad kiadni könyvet, és ennek be nem tartása miatt éppen azelőtt való nap kapott "letolást".

A két elvtárs nem kapta meg a könyveket.

Elítélőnek tartjuk a könyvtár vezetőségének bürokratikus rendelkezéseit, amellyel még egy vasárnap délutánra is megakadályozza, hogy egyik-két könyv is kikerüljön az olvasóból, amikor pedig az olvasó ugyanis be van zárva.

Miért vannak a könyvek? Hogy elősegítsék a tanulást, vagy pedig, hogy bezárt könyvtárban heverjenek?!

Felkérjük a könyvtár vezetőségét, hogy a jövőben kevesebb bürokratizmusmal és több megértéssel kezelje a hallgatók kívánságát.

A könyvtárvezetőség esetleges válaszát szintén közölni fogjuk.

/Szerk./

RÓLAD SZÓL A MESE?

VESZÉLYES ÓRJÁRAT.

I. felvonás.

Az utolsó tanítási napok egyesek számára:

A boldogság felé.

Az utolsó tanítási napon Dallal, tánccal, vidám kedvvel Cim nélkül távozott január 5-ig.

Amikkel a vizsga időszakban foglalkozik: Fiúk, lányok, kutyák.

Ha anyagi gondja is van emiatt, akkor: A császár pékje.

Akitől igazolást hoz: Falusi orvos.

II. felvonás.

Vizsga előtt 3 nappal már Ninca béke az olajfák alatt, már nagyon szeretne tanulni, de A lányok beleszólnak.

Vizsga előtt 2 nappal: Döntő fordulat; reggel Riadó, aztán Teljes gózzal, Viharos alkonyat, végül az Utolsó éjtzaka.

III. felvonás.

A tanszék előtt vizsgára várva előzetes tárgyalások a Puskás emberrel, majd bemegy vizsgázni a Két pajtás. Vizsga közben olyan otthonos az anyagban, akár a Civál a pályán, felelte Fehér homály, az agyában sehogyse gyul Nagy tüzfény.

Ami a vizsgájáról elmond, mikor kijön: Mese a tűzmadár-ról, a vizsgáztató Köszív az az oka az egésznek.

Vizsga után 1 nappal: Képzett beteg.

Vizsga után 2 nappal: Kislőről kezdődik az Uri muri.

Befejezés.

E bátor emberek utja Világos ut a fegyelmekkel kapcsolatban mondhatják el magukról, hogy Mi leszünk az eladók. Az illető előbb-utóbb Hol volt, hol nem volt egyetemünk hallgatója, mert Egy életen át ezt a Nagy mérközést nem lehet játszani.