

EGY KIS NEHEZSÉG.
EGY KIS ALDOZATVÁLLALÁS...

A kommunista és DISZ fiata -
lek jellemző tulajdonsága, hogy
nem csüggednek el a nehézségeken,
nem riadnak vissza tőlük, hanem
batran tárják fel a gát -
ló körülményeket és igyekeznek a
hibákat kijavítani.

Vajjon a hideg befolyásolha -
ja-e munkánkat? Elfelejtet -
hetné-e velünk azt, hogy mi tanul -
ni jöttünk az egyetemre? Persze
hogy nem! Minket az az elhatáre -
zas fűt, hogy népünk jó szakem -
berei legyünk.

Nézzünk nyíltan szembe a té -
nyekkel!

Nem szabad azt hinnünk, hogy ál -
lamunk nem gondoskodik eléggé e -
gyetemünk fűtéséről. Ez nem áll.
Allamunk tervbevette a mi szén -
fogyasztásunkat is, és lehet, hogy
az előző készleteket nem eléggé
gazdaságosan fűtöttük el. Az elő -
ző hónapokban, s főleg januárban,
olyan meleg volt az intézetben,
hogy többször kellett szellőztet -
ni!

Mi hát, akkor a hideg oka?
Többször olvashattuk a Szabad
Népben, hogy szénbányászataink e -
gyes helyeken lemered a tervtér -
jesítésben. Hibák mutatkoznak a
minőségi termelés területén is.
Meg kell tehát értenünk, hogy a
jelenlegi helyzetben, amikor ke -
vés a szén, elsősorban növekvő i -
parunkat kell ellátni. Nem akab -
juk megenni jövőnket. Ezt minden
leendő gazdasági szakembernek é -
reznie kell.

Gondoljunk arra, hogy a koreai -
diákok jéghideg barlangban, a
puszta földön ülve tanulnak. De
örömmel tesszük ezt, mert tudják,
hogy hazájuk szakembereivé képe -
zik magukat.

Mennyire más a helyzet nálunk!
Gyönyörű új egyetemünkön tanul -
hatunk, népidemokratikus rendsze -
rünk minden eszközzel támogat a
munkánkban. Mégis ilyen körülmé -
nyek mellett akadnak olyan elv -
társak, akik ezt nem értik meg. E -
zek az elvtársak zugezódnak és
a hideget ürügyül használják fel
arra, hogy bemasszázzák a tanulmá -
ny felvétel, rendetlenkedjenek,
és elégedetlenséget szítanak.

Igy például a IV. évfolyamon -
de azt hiszem ha jobban körülné -
zünk, nemcsak ott akadnak ilyenek.
-Alföldi elvtárs és Másik Ignác -
né elvtársnő kijelentették, hogy
miért nem küldenek bennünket ha -
za? Hiszen ilyen hidegben nem is
lehet tanulni.

Az öntudatos hallgatóknak igen
erőiesen kell fellépni az ilyen
fegyelméletlenek ellen. Meg kell
magyarázni azt, hogy ha jó köz -
gazdászok, jó tervszakemberek a -
karunk lenni, minden időnket ki
kell használnunk a tanulásra, le
kell győzni az ilyen "nehézsége -
ket"!

Vessünk csak egy pillantást a
horthy magyarországi háberus iske -
láveire. Hányszor volt a tanév -
ben egy-két hónapos kiesés szén -
szünetek miatt?

Beszélnünk kell főleg azokkal
az elvtársakkal, akiknek bányász
az édesapjuk. Irjanak nekik ter -
vük teljesítésére lelkesítsék
őket.

Elvtársak, ne essen vissza a
tanulás a hideg miatt! A köte -
lességteljesítést semmiféle kö -
rülmény nem befolyásolhatja.

A KOMMUNISTA KIÁLLTVÁNY ÉVFORDULÓJÁRA

A Kommunista kiáltvány a világ -
irodalom egyik legnagyobb alkotása,
alkotása, a tudományos szocia -
lizmus alapelveinek összessége.
A "Kommunisták Szövetsége" párt -
pregramjaként íródott és az
egész munkásosztály harci prog -
ramjává lett.

"Ez a könyv kötetekkel ér
fel: Szelleme élteti és meggat -
ja mindmáig az egész civilizált
világ szervezett és harcoló pre -
letáriátusát"-írja Lenin. A Kom -
munista Kiáltvány "a marxizmus
énekének" -amint Sztálin el -
nevezte. Feladata az volt, irták
Marx és Engels az 1882-es orosz
kiadás előszavában: "hogy a
mai polgári tulajdon elkerülhet -
etlenül a küszöbön álló puszt -
ulását preklamálja."

A Kommunista Kiáltvány, - mint
Marx és Engels minden műve -
melyeséges ferradalmiságról tesz
tanubizonyosságot. Látja az egész
társadalm két ellenséges tá -
berrá szakadását: a burzseázia -
ra és a proletariátusra. A bur -
zseázia modern termelőerőivel
nemcsak a halálát ekező fegyvert
kevéscsolt, hanem létrehozta a
fegyverforgatókat is, a proletá -
riátust. Mindenek előtt saját
sírásóját teremti meg. A burzse -
ázia pusztulása és a proletariá -
tus győzelme elkerülhetetlen. A
proletariátus harca a burzseázia
ellen. Létevel kezdődik.

A Kommunista Kiáltvány vádi -
rat a fejlődés útjában álló tö -
kések, végső soron a kapitaliz -
mus és ennek ideológiai védel -
mezői ellen. Azek a vádak a kom -
munisták ellen, hogy hazafiata -
lak, nemzetellenesek, később sem
vesztek ki a burzseázia fegyver -
tárából. Ezt szegte az állam -

gyész ur is a horthy bíróság e -
lőtt álló Rákosi elvtársnak is
aki éppen a magyar uralkodó esz -
tály hazafiatalanságát bizonyít -
totta be.

A "burzseázia most áruba be -
csajjtja a nemzetek jogait és
függetlenségét. A nemzeti függet -
lenség és nemzeti szuverenitás
zászlaját félrelökte." -mondotta
Sztálin elvtárs a Kongresszusi
Záróbeszédében.

A kommunista és más pártok kö -
zötti viszonyról így ír: "Nincse -
nek az egész proletariátustól e -
lűtő érdekek." Ezt valószínűleg
ma a békeharca, amely egységbe fűzi
az egész világ dolgozóit. Ennek az
egységnek a kialakítását szel -
gálja Németország Kommunista párt -
jának elnöksége, a Francia Kommu -
nista Párt Központi Bizottsága,
és a Németországi Szocialista
Egységpárt Központi Bizottsága.
Azt kiadott közös felhívás is.
A "Kommunisták Szövetsége" cél -
kitűzéseit az új típusú lenini -
sztálini párt váltotta valóra, a
mely ma már a szocializmból a
kommunizmusba való átmenet út -
ján vezetni biztosan a Szevjetu -
nió népet.

Az uralkodóosztályok mindent
megtettek a Kommunista Kiáltvány
mint ideológiai fegyver megse -
misítéséért: jegérvényesen kikö -
zítették, betiltották, a náciak
1933-ban Berlin legnagyobb terén
égették el maglyan. De hiába volt
minden! A munkásmozgalom mind
szélesebb körben fogja át az e -
gész világot, a szocialista rend -
szer mind szilárdabb lesz, megva -
lósítva Marx-Engels tudományos
előrelátását az új társadalmi, a
kommunista rendről.

A DIVSZ PRÁGI TANÁCSULÉSE

Februárban megmozdult a csehszle -
vák ifjúság. 61 ország több mint
200 tagu küldöttének fogadására,
a Tanácsülésre érkeztek üdvözlé -
sére készülték. Ezeket az elvtár -
sakat a CSM tagjai virággal és
baráti szeretettel várták.

Február 5.-én kezdődött meg a
Tanácsülés a prágai parlamentben
Jacques Denis, a DIVSZ főtitkára
nyitotta meg, majd kormány szék -
tagja üdvözlötte a fiatalokat.
Denis beszámolója a II. Kongress -
zus óta eltelt idővel foglalko -
zott. Megmutatta a DIVSZ erősödé -
sét. Míg 1945-ben a DIVSZ-nek 63
országból 30 millió tagja volt,
addig a tanácsülés megnyitására
87 ország 75 millió, a tanácsülés
végén pedig 91 ország 88 millió
fiatalja lett tagja a szövetség -
nek. Mindezek eredményeképpen a
DIVSZ tekintélye is megnőtt, nőtt
az ifjúság és nőtt a békemozga -
lom harcosainak serei között.

Végül javaslatot tett arra, hogy
1953 július 25 és 30 között Bu -
karestben hívják össze a DIVSZ
III. Kongresszusát. Jelszava le -
gyen:

"Fiatalok egyesüljetek, előre
a tartós békéért, a demokráciáért,
a népek nemzeti függetlenségéért,
és egy jobb jövőért!"

Közev elvtárs a IV. VIT össze -
hívásáról tartott beszámolót. Rá -
mutatott arra, hogy milyen hatal -
mas az eddigi országos és vilá -
ifjúsági találkozók sikere ett,

ahol azt a DIVSZ rendezte.

Ezzel szemben csufosan megou -
kett az ellenség mindenirányu
kiszélete. Pl. a "Bécsi szocia -
lista ifjúsági táborról" szer -
vezői telekürtölték a világot, de
ne kellett érniük 13 ország pár -
tkez fiataljával. Ezek között is
csak 5e francia, 2e elasz és 110
angel volt. //"

IV. Világifjúsági és Diaktalál -
kező a Békéért és Barátságért! R
jelszava ugyanaz legyen, mint a
Kongresszusé. A VIT legyen hatal -
mas kulturális és sportmegmozdu -
lások színhelye. Tükrözze vissza
az ifjúság növekvő részvételét a
békeharcban. A békének és az if -
júság barátságának legnagyobb és
legigazibb tüntetése legyen, mely
nagyságában és eredményeiben túl
fegyja szárnyalni az eddigi Fesz -
tívalékat.

A harmadik nap estéjén a kül -
döttek minisztertanácsai fogadá -
son vettek részt, ahol a szlovák,
állami együttes adott műsort és
a fiatalok táncával fejeződött a
fogadás. 5 magyar és mintegy 30
külföldi fiatal javaslatára csár -
dára perdltek a résztvevők. A
"Már minálunk babám" dallama mel -
lett felhangzott a gyarmati fia -
talak Magyarországról költött é -
neke.

Ez a fogadás elmélyítette a 60
ország fiatalja között kialakuló
szoros és széttephetetlen bartá -
ságot.

"A béke fennmarad és tartós lesz,
ha a népek kezükbe veszik a béke megőrzésének ügyét és mindvégig kitartanak mellette."

Ezeket a szavakat mondta Sztá -
lin elvtárs 2 évvel ezelőtt a
Bravds munkatársának. A nyilatko -
zat világraszóló jelentőségű sze -
vai új korszakot nyitottak a
békeharcban, új erőt adtak a né -
peknek, mert sugárzik belőlük a
biztonság, "gy"nk győzelmébe ve -
tett hit. Ezek a szavak lelkesít -
tik a hő koreai harcosokat, e -
zeknek a szavaknak a ritmusára
kopognak a munkásbakencsok pát -
kói Róma, Párizs, Marseille utca -
kövein, a tñntetésekkor, a sztraj -
kok idején. Ezek a szavak adnak
kitartást e halálraitelt Ró -
senberg házaspárnak az igazsá -
gért való harcban.

Ezek a szavak ösztönzik Bics
László I/23 hallgatókat is.
Bics elvtárs jó kommunista. Apja
bányász. Kezdetben nem volt har -
cos, megijedt a nehézségektől. Őz -
ra járt közgazdasági gimnáziumba
de kimeradt. A miskolci Kiskeres -
kedelmi Vállalathoz ment dolgoz -
ni, mint könyvelő. Itt is sok ne -
hézséggel találkozott, de már e -
rőt, öntudatot öntöttek belé Sztá -
lin elvtárs szavai.

Bics elvtársat tanulni kűldte
a párt. A dolgozó iskolájában é -
rettségizett és ma már egyete -
münk hallgatója.

A sok-sok millió fiatal között
Nagy Ferencnek is, II/22-ből je -
lentős változást jelentett mind -

nyájunk édesapjának szavai. Szek -
retségre jelentkezett, mert így
gondolta, hogy tanulással járul -
hat legjobban a béke szent "gyé -
nek sikeréhez. Sztálin szavai őt
is elkísérték egyetem"nkre s még
jobb eredmények elérésére buzdí -
tották. Ezért míg tavaly matema -
tikából egs.-re vizsgázott, addig
az idén már jóra szigorlatozott.
Jelenleg a csoport kulturosa, mun -
káját nagy lelkesedéssel és szor -
gslommal végzi.

Sztálin elvtárs szavainak hatá -
sa egyetem"nkön is megmutatkozik
megszokozozzák és megacélozzák
erőiket, új, jobb eredmények elé -
résére, szakadatlan fejlődésre
serkentenek benn"nket.

A VI. ALAPSZERV A "KÖZGAZDÁSZ"

ELŐFIZETÉS ELEN

Egyetemünk hallgatói és dol -
gozói mind nagyobb számban olvas -
sák és mind jobban megszeretik
az egyetemünk életével foglalko -
zó "KÖZGAZDÁSZ"-t. Ez meg mutat -
kozik az előfizetők számának ál -
landó emelkedésében. Az alapszer -
vek közül az első helyen a VI;
alapszerv áll. Sajtója: Tóth elv -
társ vállalta, hogy az előfize -
tők számát 200-ra emeli. Tóth
István elvtárs ezt a felajánlá -
sát már teljesítette. Elmondta,
hogy felajánlása teljesítésének
sikerét elsősorban magának a lap
minőségi javulásának köszönheti.
Az alapszerv hallgatói szeretik
az újságot és várják a lap meg
jelenését. Hozzájárult ezenkívül
a pártalapszerv segítségével: akti -
va értekezleten hoztak határozat -
ot az előfizetők számának eme -
léséről. Megértették az alapszerv
népnevelői is a "KÖZGAZDÁSZ" je -
lentőségét.

Igen jól dolgoztak a lap ter -
jesztése terén. Különösen kie -
melkedik Barta elvtárs az I/5 -
ből kinek csoportjában 23, vagy
Varga elvtárs akinek a csoport -
jában 21 előfizető van. Tóth
elvtárs véleménye szerint a lap
igen sokat fejlődött az év ele -
je óta. Jónak tartja, hogy a ta -
nulmányi munkával mind többet
foglalkozik és hogy a tanszék
dolgozóit is bevonta a szerkesz -
tés munkájába. Szerinte többet
kellene más országok fiatalja -
inak életéről írni.
Tóth elvtárs a következő időkre
feladatul tűzte maga elé, hogy
egyrészt tovább emeli az előfi -
zetők számát, másrészt a párt -
szervezet segítségével azon lesz -
nek, hogy az olvasók ne csak olva -
sók legyenek, hanem tevékeny szer -
kesztői is lapunknak."

A PÁRTBIZALMI FELADATÁRÓL

A pártbizalmi feladata, hogy mez -
gósítsa a csoporttagokat a hatá -
rezetek végrehajtására, nevelje a
környezetét a kommunista helyt -
állásra, s az ellenség elleni fe -
kezett harcra. Ezt a munkát csak
egy végezheti a pártbizalmi, ha
megismeri a párttagok jellemét, a
tagok jó és rossz oldalát, munká -
ját, nehézségeit, családi életét.
Nagy segítséget nyújt ebben a
hallgatók meglátogatása. Sok bi -
zalmi elhanyagolja ezt a munkát,
pedig, ahogy a példák igazolják, a
jó eredményt az emberismerés e -
zen módszerével lehet elérni.

Székler Ernő az ip. III/4 - es
pártbizalmija, számára nincs elve -
szett ember. A kellektívából ki -
lógó embereket meglátogatta s az
eredmény nem is maradt el. Pl. He -
gedüs Sándornak megismerte csa -
ládi körülményeit, megtalálta a
közeledésnek helyes módszerét és
segített nehézségei megoldásában.

Hegedüs elvtárs ma már a cse -
pért egyik legjobb, másnak is se -
gítséget nyújtó tagja.

De nem véletlen az sem, hogy
a II/2-es pártcsoport a legjobb,
a VII-es alapszervben. Kaszper
elvtárs a pártbizalmi alaposan,
s részletesen ismeri csoportja
nak minden tagját. Ezt nagyrészt
annak köszönheti, hogy rendszere -
sen felkeresi a párttagokat lak -
ásukon. Így kerül közelebb hez -
zájuk. Persze bírálja is őket, de
segít nekik a kijavításban.

Gál, Fekete és Huszár elvtársak
problémáit így ismerte meg, segí -
tett nekik, s ma már nagy fejlő -
dés mutatkozik tanulmányi munká -
jukban.

De nem tekintí szívügyének a
pártcsoport mennél alapesabb meg
ismerését Keresztyény Zoltán, a
II/11-es csoport bizalmija. Nem
keresi fel a tagokat otthonukban
-természetes így nem is ismerhe -
ti a csoporttagok életkörülmé -
nyeit. Ennek eredménye a rossz ka -
lektiva. A félévi vizsgákon a
szakértelességeket nem segítet -
ték kellően.

Tegye magáéva minden pártbi -
zalmi munkájának megjavítása ér -
dekében. Székler elvtárs felhívá -
sát: Ismerjétek meg minden elv -
társ családi körülményét, nehéz -
ségét, segítsetek nekik azoknak a
megoldásában!"

A SZOVJET FILM ÜNNEPE

Budapest felszabadításának évfordulóján kezdődött meg hazánkban a szovjet film ünnepe. A legszélesebb néptömegekhez szóló művészet szovjet művelői az idén is elküldik legjobb alkotásaikat, hogy neveljenek, tanítsanak, szórakoztassanak bennünket.

A szovjet film nevel. Mindannyian láttuk a "Párttagsági könyvet". Amióta játszották - a kommunista még jobban örzik legnagyobbat kincsüket - párttagsági könyvüket. Vagy ki ne emlékezne a "Dnyeczi bányászok" sztahanevista vájárjára, aki sztahanevista létere szögelt iakelapadban ülni? Azek, akik emlékeznek rá azt is megjegyezték, hogy a szocialista társadalomban annak van oka szegyenkezésre, aki nem tanul.

A haza szeretetére nevel az "Ifjú Garda", az "Egy igaz ember" minden kockája.

A szovjet film tanít. Mi, közgazdászok különösen sokat tanulhatunk a szovjet filmekből. Számunkra a legtöbb szovjet film az elmélet és a gyakorlat kapcsolatainak bemutatását jelenti. Ugyan, mindannyian tudjuk, hogy a jó vezetőnek a dolgozó tömegektől is kell tanulnia. A "Dnyeczi bányászok" -ban maga Sztálin elvtárs mutatja meg hogyan tegyünk eleget ennek a fontos követelménynek, ha majd az egyetem elvégzése után mi is vezetők leszünk.

Van-e olyan közgazdász, aki ne tanult volna vezetést Batmanev-től, Tutarinévtől?

Altalános műveltségünket emelték a "Nagy koncert", a "Szárnyaló dallamok", a Rjepinről, Fedotovról szóló filmek, az utirajz filmek.

A Gorki-trilógia és a történelmi filmek nélkülözhetetlen segítséget adnak a párttörténet tanulmányozásához.

A szovjet film szórakoztat. Felüdülést, pihenést jelent ha egy szovjet filmet végig nézünk. Mennyit mosolygunk a "Vidám vásár" csupa izom, de ügyetlen Rjgóján, a csupa szív, de nyakas Voron baklővésein. Hogy izgultunk a "Sportbecsület" mérkőzésein! Milyen feledhetetlenek a "Nagy koncert", a "Szárnyaló dallamok" operairiai és balettjai. Még ma is dudoljuk Dunajevskij, és Frenykeov egy-egy filmdalát, mely már a mezőben megragadta a figyelmünket, megnyerte a tetszésünket.

A szovjet film a művészet legmagasabb fokára - szocialista művészet. A színészek játéka tökéletes összhangban áll az író, a rendező és a fényképező ugyanolyan magas művészi fokon álló munkájával.

Leikes örömmel és kíváncsisággal várjuk, hogy megnézhessek a nagydíjas "Feledhetetlen 1919" és a "Széttört bilincsek" -et, a Glinka filmet, az új utirajzfilmeket és azokat a szovjet filmeket, melyeket régebben játszottak már, de lehetetlen ellenállni ezért megnézzük még egyszer!

ISMÉT A LEVEGŐBEN

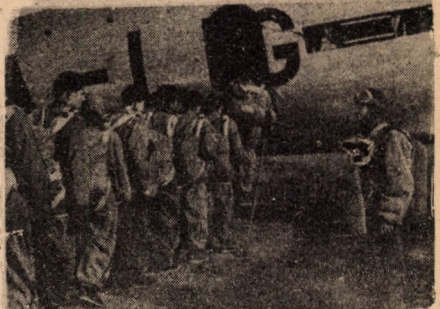
Berongós, szürke reggelre ébredünk vasárnap. Reggel hat óra. Alig zug el az első autóbusz, már egy kis csapat lépeget a MRSZ Marcibányi-téri háza felé. Ejtőernyő hajtogatás és utána izgalmas várakozás kezdődik. Mert valóban izgalmas dolog várakozni, hogy felmegy-e a plafon vagy sem. Mert az alacsony plafon azt jelenti, hogy a köd megüli a tájat és a rossz látási viszonyok következtében ugrást végrehajtani nem szabad. Bizony ennyire vigyáznak ejtőernyőseinkre!

Végre tíz óra felé feltűnik két halványkék és zöldre festett Maszovlet autóbusz. Beszállunk és egy óra múlva már a repülőtér kapuján gördül be a kocsink, amelyben egész uton vidáman zengett a dal.

Kinn a repülőtér szabadon szágulál a szél és behatol ruhánk minden hasadéka. A szelet még növelik a hatalmas légcsavarek, azok hatalmas örvényei. Időnként elzug mellettünk egy-egy Maszovlet szállító gép ezüstös teste, a Gézák, Elemérek, így hívják a gépeket/gyomrában el-elűnnek a tizenkéttagú csoportba osztott, bátor ejtőernyősök. A mai napon ugyanis több, mint másfélszázan ugranak Budapest különböző kerületeiből. Egyetemünk le bator ejtős képviseli.

A felhőket néha áttöri egy napsugárnyaláb. Ilyenkor törhetőbb várakozni, máskülönben igen hideg van. Jobb szervezéssel több óra ancorgást takaríthatunk volna meg. Gondolok itt a hasernyő problémákra, melyekből a raktárban volt elég, de Rudas László elvtárs szerint a Könyvüipari Minisztérium nem adott lehetőséget, hogy a megfelelő fogantyukat beszerezhessék. Ugyanez vonatkozik a lánccokra is, melyből szintén igen kevés állt rendelkezésünkre. Röviden összevetve kb. félezer órát takaríthatunk volna meg ugrók, oktatók egyaránt, ha ezek a minimális dolgok kéznél lettek volna. Reméljük, hogy az a cikk segítségére lesz az MRSZ központja vezetőségének a különböző hivatalos szervekkel való tárgyalásoknál.

D.u. 3 óra táján végre csepertünk ra került a ser. Összefoglalva, de azért vidáman, várakozásteli mesellyal sorakézzünk, ejtőseink a futópályá szélén. Az ugrófelületen összeszedett hasernyőket is megezták. Utána balra at, irány a Géza!



Kényelmesen elhelyezkedünk a repülőgép belsejében az ablakok melletti, vaszonnal bekötött karosszékeken. Balra az elsőben Barta elvtárs ül a III. évről, vele szemben pedig Berbényi Ferenc az I/5-ből. Jómagam a bal motor melletti harmadik széken kapok helyet. Ugyanebben a csoportban van Juhász a III. évről, Gyurkovits, Ökrös, Csernus az első évesektől. Mindenki nyugodt, meselyeg. Még kell hagyni kemény fiuk! Meg azután magabiztosak, mert tudják, hogy semmi ban nem történhetik azzal, aki pentosan tartja az utasításokat és fejelemzetten viselkedik. Halk derombelást, "jebbkezd és balkézd" jelzések után a légcsavarek dübörzése váltja fel. Az egész gép meg remeg és lassan elindulunk, Alig vesszük észre, hogy mikor szabadulunk el a sárgelyótól. A géphátsó része alig észrevehetően felemelkedik és az embernek az az érzése, mintha gyors, felfelé emelkedő liftben ülne. A házak egyre kisebbek, de azért tisztán kivehető a hangyanagyságu embereket. A repülőtér vöröstéglás épületei is játékeckéből felépített palotácskának látszik. Balról szembeötünk egy parányi temető és lassan az ugróterület fölé érünk. A most következőt már ismerjük az előző cikkből. Az események ugyanazok, csak mintha nyugodtabb volna mindenki. Felkészültnire felállnak és a karabinereket bekapcsolják. A pillanatok egyre feszültebbek, még egy kézzserítés, utána az első ugró hatalmas hajrával eltűnik a hat-száz méteres mélységben. Egymás után következnek az ismert arcok: Csernus, Gyurkovits, Ökrös, Juhász, Parkas, Barta, Berbényi. A gép kiürült. Messziről látjuk a kicsiny fehér ejtőernyőn himbálódzó alakokat. Mindenki szerencsésen földet ért.

Beszótétedett. Legközelebbi újrásukról ismét beszámolunk. Reméljük, hogy addigra új elvtársak neveit közölhetjük, akikkel bővílni fog a bátrak spertjának a lég gyorsan növekedő tábera.

Csáti

SÜLI IRÉN III. ÉVES IRJA

Néhány napja érkeztem vissza Kékestetőről, ahol az All. Gyógyintézetben töltött egy hónap alatt kigyógyítottam 2 éve tartó makacs köhögésemből. A szanatóriumban eltöltött idő alatt saját magam tapasztaltam, mit jelent, hogy államunk biztosítja a dolgozók számára a kornházi és a gyógydíllői ellátást. A költségetesünk jelentős részét fordítjuk egészségvédelemre, betegellátásra.

Fenyők övezte negy tetejen ezer néker magasságban épült Gyógyintézet, melyet néhány éve bővítették ki, a férőhelyek számát

is kétszeresére növelték. Az úd-16 kényelmes berendezése, 2-3-4-gyasz szobák biztosítják a gyógyuláshoz szükséges nyugalmat. Az ott dolgozó elvtársak jó munkáján kívül a levegő az, amelynek gyógyító hatása szinte naponta érezhető. Még kell említenem a bőséges és jó kosztot, amelynek következtében én is súlyosan gyarapodva tértem haza. Az élet ott olyan, mint az "d"lökben Baráti, elvtársi hangulat van a betegek között. A betegek számára rendelkezésre áll az intézet könyvtára. Az esténként rendezett film, kulturáladások, lemezforgató esték biztosítják a szórakozást. Az oda beutalt betegek néhány hét múlva egészségesen, kipihihten térnek vissza munkájukhoz, így én is betegségem miatt, elmeradt vizsgám letéveséshez.

MI UJSÁG A MAKARENKÓ U. 22 DIÁKOTTHONBAN?

Ami a címet illeti erre elég nehéz felelni. Mikor megkérdeztem Csordás elvtársat, mosolyogva azt felelte: "Nekem az egyetlen az otthonom, ide csak aludni járok. De utóbbi időben azt se szivesen. "Hogy miért, nem kellett különösebben fagagni - beszélt a környezetet. Az szatnál télikabátban tanultak. "Megtörtük mi azt, hogy nincs szén, nem tudják a diákokotthonokat fűteni, de azt megtehették, hogy legalább a tanulóknak fűtsenek ó hiszen a kályha be van állítva".

Valakinek a hanyagsága, hogy annyi szemet sem biztosítanak amennyivel este 9-11-ig befűthetnének. Ez a helyzet a Makarenko 22-ben reméljük nem "objektív" okok miatt van. Ugyanis különöseket volnának, azok az objektív okok, melyek csak a Makarenko 22-ben érvényesek. A Veres Pálnéban, állandóan fűtik a tanulókat.

A diákokotthonokban folytatott kollektív életnek milyen előnyei vannak?

A vizsgákon bebizonyosodott, hogy a diákokotthonokban lakók átlaga magasabb volt a kintlakók átlagánál. Mi ennek az oka? Azok akik kintlaknak, kevésbé foglalkoznak az anyaggal, ha foglalkoznak is nem olyan sokoldaluan. Akik közösségben élnek, hazameve folytatják a tanulást. Többen vannak, több oldalról látják a dolgokat. Ennek következménye, hogy a viták is sokoldalúak. Az ami egyiknek elkerülte a figyelmét a másiknak vált problémájává.

Az egy szobában lakók jobban figyelik egymás fejlődését jobb

sz tudnak segíteni is. Persze hibák is lehetnek, olyan szobákban, ahol rossz az összetétel. A diákokotthon vezetőségének tudnia kell, hogy milyen a szobák szellőme, mennyire segítenek egymásnak a tagok. Azt javasoljuk, hogy esténként 5-10 percet

áldozzanak arra, hogy betekintsenek egy-egy szoba életébe. Mit csinálnak ott? Ha ezt megteszik még jobb eredményeket érhetnek el a diákokotthon lakói.

A rossz kollektív élet következménye az is, hogy egyes szobák többet foglalkoznak tanuláson kívülálló kérdésekkel, viccel és más hasonló dolgokkal. Ilyen pl. a Makarenko 22-ben I emelet 26. vagy a II. emelet 40-es szoba.

Nem jó a vizellátás a Makarenko 22-ben, főleg a II. emeleten, ahol már hetek óta negyed nyolctól-háromnegyednyolcig egyáltalán nincs víz. Ez igen nagy problémává teszi, az amugy sem nagyméretű mosakodást, szobatonként ígérték meleg vizet, ebből csak az 1-5 emeletre jutott. A másodiknak csak annyi, hogy beszapponozhatták magukat az elvtársak.

Dajuk vannak a fehérnemű váltással is. Agyneműt 3 hetenként kellene váltani, ennek ellenére szeptember óta csak 4-szer cserélték.

A fentiek mind azt bizonyítják, hogy a hibák rövid időn belül kiküszöbölhetők. Ezek mellett a diákokotthonok is elősegítik a tanulást. A lakók kollektív élete, kialakítja az elvtársi segítséget, mely nagyban hozzájárul a szocialista embertípus neveléséhez.

EGYETEMÜNK DISZ BIZOTTSÁGÁNAK

relevi munkánkat értékelve úgy látjuk, hogy igen sok segítséget jelentettek azok a politikai körök, amelyeket a DISZ Bizottság szervezett és Havasné elvtársnő igen színvonalasan tartott meg. Ezek a politikai körök hozzájárultak ahhoz, hogy a csoport alaposan eleajátítsa Sztálin elvtárs új, hatalmas jelentőségű művének alapelveit és a XIX. Kongresszus anyagát. Tudjuk, hogy ennek az anyagnak az ismerete nélkül nem tájékozódhatunk a világpolitikai események között, sem

a belső osztályharc frontján. Ezek a politikai körök hozzájárultak nemzetközös gazdasági és politikai ismeretekből elért jó eredményeinkhez is. Eppen ezért a csoport köszönetet mond a DISZ bizottságnak és Havasné elvtársnőnek a megasszínvonalu politikai körökért. Egyben ígéretet is teszünk, hogy a jelenlegi politikai körökre alaposan felkészülünk és azokon teljes létszámban részt veszünk.

A IV/2 P.n. csoport nevében: Venyige Julia



II. évf. 21. sz. 1953. II. 20.
KÖZGAZDÁSZ
Szerkeszti a szerkesztőbiz.
Bp. IX. Dimitrov-tér 8 szám.
Telefon: 186-850/115 mellék/

AKINEK NEM INGE, NE VEGYE MAGÁRA!

A csoportgyűlés vege felé közeledett. Már minden épkezláb hozzászólásról lemondott a személynárium vezetősége, amikor az utolsó sorokból gyanus zaj hallatszott. Valami olyasféle, mint mikor valaki szólni készül. Papirzörgés, harsány ceruza hullatás és torokköszörülés közben egy kar merészen a levegőbe lendült.

A kar tulajdonosa, Bütyök Vendel hangja szomorúan mordult bele az általános csendbe.

-Kedves elvtársak! Arról a komoly hiányosságról akarok nektek beszélni, mely sajnos igen nagymértékben megvan egyetemünkön. Sőt, ha közelebbről megnézzük, a csoportunkban is vannak szép, azaz nagy számban, akik szégyen-teljes hibába estek.

Hangja egyre erősödött, és most sziszegve csapott a megszeppent hallgatókra, mint a korbáccsal.

Bizonyára sejtitek tán, hogy miről lesz szó. Hát igen. A sajtóról van szó. Arról a sajtóról, mely a vezérfonal, a milliók kenyere, az élő kritika, és önkritika, a tömeg hangja, a kollektív szervező és agitátor. De sajnos, folytatta miközben végtelen számalom sugárzott arcáról a kritizáltak felé, -egyesek kép-telenek megérteni mit jelent a sajtó számunkra.

Még most sincsenek tisztában a sajtó szerepével, annak ellenére, hogy ezzel a kérdéssel már Lenin és Sztálin elvtársak is igen sokat foglalkoztak, nem-egyszer én is.

-A sajtó nemolvasóknak két típusa van:

ad.1. Az abszolút közömbös. Ez a Párt központi sajtóját sem olvassa.

ad.2. Ez igen, de elhanyagolja a kisebb lapokat. Pedig ez sem közömbös. Igen, én állítom, hogy a Csajgóröcsögei Híradó is ad nekünk nagyon fontos szempontokat. Közelebbről nézi a problémákat. Ezeknek a lapoknak nem-olvasása legalább olyan nagy hiba, mint az első elhanyagolása!

Alig fejeződött be a gyűlés, a lelkes Vendel nyakába ugrott a sajtós. Szeme örömkönyvekben uszott, hangja remegett a meghatottságtól.

-Vendelkém!..Egyetlen barátom, engedd meg... hogy is mondjam? Ragyogó voltál! Végre egy ember, aki a szivemből beszélt! És micsoda hang de micsoda tüneményes elméleti alátámasztás! Köszönöm ezt neked a helyi sajtónk nevében. Micsoda tökéletes ember vagy! -áradozott, közben szégyenlősen fogott kezét a kitűnő férfiúval.

-Hja, öregem! Hát csak nem gondold, hogy valami vacakocskára hozzászólásba fogok? Tudod, hogy

én mindig csak a leglényesebb dolgokkal foglalkozom. Ezt igazán megszokhattad volna már. Valami különös módon mindig megtalálom a hibát, sőt hozzá a megfelelő hangot is. Gondoltam, rátok fér, ha segítetek. Ami pedig a hozzászólás színvonalát illeti, hja, kérlek, az elmélet... arra én mindig nagyon kényes voltam.

A sajtós nem bírta tovább.

-Igen igen. A segítségére gondoltam én is. Hisz tudod milyen gyászesen állunk ezzel a delegál a szemináriumban. Alig van az Egyetemi Híradóra egy-két előfizető. Ez biztos hatalmas lendületet adott mindenkinek. Mennyi előfizetőm lesz! - Várj csak egy percet. Ugye itt van a bizalmink, aztan te...

-Ugyan kérlek -szólt megvetően Vendel. -Hogy te micsoda ostoba vagy!

Szemében végtelen megvetés látszott és utánezhatatlanul hangyag mezdulattal dobott a sarkába egy csikket a megdöbbent újságos orra előtt.

-Hagyj békében ezzel a kis vacak lappal! Hát mit érdekel ez engem?!

-De...de -hát éppen te beszéltél az előbb arról a...a Csajgóröcsögei hogyishivjokról! Hát hogy beszélhetsz most így?

-Mendd rikkancs, meddig élsz még vissza türelmemmel? - harsogott Vendel. - Hát nem érted? Az más. Tudod mit jelent na a falu? Dehogy tudod. Egy elméleti ostoba hennan is tudná? Tudod mi az, hogy Csa-já-ga-röcsöge??!

Az fiam osztályharc, kulák, feketézó, rémhírtérjesztő. Az...az egy berzalom! De itt? De hát itt az egyetemen?...Hát mit akarsz itt? Harc a hajcibálás ellen? Vagy hogy gendeled? Szörnyű vagy. Különbön ismerem azt az Egyetemi Híradócskát.

-Tényleg? Akker legalább mondj bírálatot. Mit szólsz pl. a "Saját magunkra vessünk" c. cikkhez? Vendelt egyszerre elhagyta minden önbizalma. Ugy érezte fog, mint a hőember.

-Jajj, - mendja - izé, az egy egészen jólsikerült cikk. Elméletileg jól megalapozott, helyesen fogja meg a problémát, út. Szóval biztos sekan tanultak belőle. Ebben a cikkben van venal... Hirtelen az erájára nézett.

-Parden, -mendta zavartan. -neharagudj, de sek delgem van. -ezzel elrobozott.

A sajtós magára maradt bánatával.

/A jelenet bármelyik szemináriumban lejátszódhatott. Akinek nem inge, ne vegye magára. De ha a negyedik évfolyam magára venné jól tenné, mert elsősorban rá vonatkozik./

BESZÉLGETÉS EGY OSZTÁLYFŐNÖKKEL:

Munkatársunk felkereste Kovács Géza elvtársat, az iper III/7-es szeminárium osztályfőnökét. Kovács elvtárs az egyik legjobb osztályfőnök az ipartagozaton.

Örömmel beszél munkájáról, látászik, hogy szívvél-lélelkekkel, felelődata fontosságának tudatában végzi munkáját.

Hogyan látja Kovács elvtárs az osztályfőnök feladatát?

-Legfontosabb feladatam a hallgatók megismerése és nevelése. Ez különösen fontos a nyári üzemi gyakorlatok és majd a végleges elhelyezés szempontjából. Foglalkozom a hallgatók személyi és egyéb problémáival is, megismerem hogy élnek az egyetemen kívül. Magam is kint voltam a Kőztársaság-téri diákotthonban. Ellenőrzöm a tanulmányi munkát, a munkatervek betartását, az ismétlő-konferenciákra való felkészülést.

Milyen a csoportaktívakkal való együttműködése?

-A hetenkinti csoportaktív megbeszélésen én is résztveszek. Ilyenkor beszéljék meg a tanulmányi munkát, a fegyelmi kérdéseket, kiknek vannak nehézségei, mik a következő hét feladatai? Az elmúlt félévben a pártbizalmival Horváth elvtárssal, nem volt meg-

felelő a kapcsolat, ezen mindketten javítani fogunk ebben a félévben.

Milyen a kapcsolata az alapszervelettel?

-Havonta legalább egyszer felmegyek az alapszervebe és ilyenkor nemcsak az én csoportom, hanem az egész szak problémáit megbeszéljük.

Hogyan segíti Kovács elvtárs a szeminárium tanulmányi munkáját?

-Állandó kapcsolatot tartok a gyakorlatvezetőkkel. Ellenőrzöm a hallgatókkal való foglalkozást, a konzultációkat és azt, hogy a hallgatók igénybeveszik-e a segítséget. Vizsgaidőszak alatt a csoportnak egy állandó helysége volt, ahol közösen tanultak. Ennek megszervezésében Bolyos és Fogarasi elvtársak végeztek jó munkát. Itt mindennap felkerestem őket. Ha valaki nem jött be, azonnal meglátogattuk. Azoknak a hallgatóknak, akiknek módszertani nehézségeik vannak ezeknek segítetek úgy, hogy együtt jegyzetelünk és utána összehasonlítjuk jegyzeteinket.

Bucszunk. Azt gondoljuk, hogy amit elmondott hasznosítani tudják a többi osztályfőnök elvtársak is.

A "Néphadsereg"-ben elvástuk:

SPORT AZ AMERIKAI EGYETEMKEN.

A Madison Square Garden sportcsarnok szivarfüsttel telített légkörében javában folyik a "City College of New-York"-i Manhattan University kesarlabdamérkőzés. Gyanus kinézésű alakok, hatalmas szivarokkal szájuk sarkában, teli terokkal kiabálják:

-Manhattan...Adek három az egyhez...Ki akar fogadni?

Mig a sport üzletemberei javában folytatják "sport" tevékenységüket, a mérkőzés a vége felé közeledik. Ekkor "A City College of New-York" kesarzóit, akik mindeddig hatalmas kesára-ránnyal vezettek, mintha hirtelen álmosság, bágyadság fogná el. Ellenfeleik egyre-másra debják a kesarba a labdát, anélkül, hogy egyetlen mezdulattal is megakadályoznák őket.

Mi történt? Semmi különös. Csak az, hogy ennek a mérkőzésnek kimenetele is - mint sok másnak, előre meg volt rendezve. Mindennapos dolog ez az Egyesült Államokban és a közönség rendszerint egy-egy vállrándítással napirendre tér a dolog felett.

Ezuttal azonban az eset tulajdonképpen fordult. A fizetett, a korrump sajtó sem tudta rejteni az ügyet. Frank Hogan kerületi ügyész kénytelen volt megállapítani, hogy a "new-yerki" csapat több játékosát megvesztegették, hogy rosszul játszanak.



KULTURAGITÁCIÓ. /Avagy jegyárusítás./

Disz-cseport szervező: Elvtársak most figyelem! Szindarabra szervezek, Szivügyünk a kultúra! Színhazjegyet vegyetek!

Csak a buták kérdezik, Hogy miről szól a darab? Sek diszlet a színpadon- És színészek játszanak.

Cseportaktívák kara: Sejj, haj ez egy jó darab, Kik nem vesznek, szamarak, Miker itt az alkalom És kulturferredalom!

Egy csoporttag: Sajnos én nem mehetek, Mert, akker jegyzetekek, Mivel, hogy úgy szól a tervem, Mostmár össze, hogy keverjem?

Másik csoporttag: Nekem beteg Fáni nénem Ott kell lenni a temetésén. Halálnak nem lehet hinni, Hátha, akker fogja vinni?

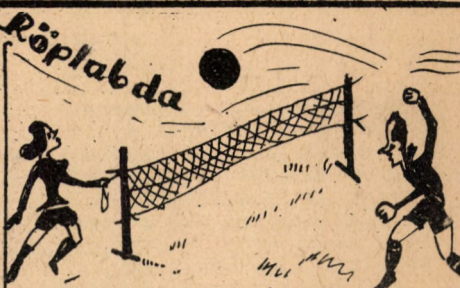
Pártbizalmi: Tudom, ez állami ügy! Mondja is az egyetem: Hogy az új értelmiség Féligművelt ne legyen!

Agitációnk alapja Vajjon mi lehetne más? -En vagyok a pártbizalmi - S fő a példamutatás!

Sajnos én sem tudok menni, Azért jegyet fogok venni. Többet én nem "áldozhatok" Veszek három darabot!

Cseportaktívák kara: Sejj, haj ez egy jó darab, Kik nem vesznek szamarak, Miker itt az alkalom! Ez kulturferredalom!

Racz



12-én, csütörtökön zajlott le a Sportcsarnokban MTSK és a Közgazdász Haladás csapatai között Bp. I. osztályú férfi röplabdamerkőzés, a terebajnokság keretében. Az eddigi szereplés alapján csapatunk győzelme várható volt.

Csapatunk Preszter, Beer, Gadyanc, Villanyi, Fülöp és Szabó összeállításban lépett a pályára. Cserejátékos Szalicsnyai.

A fiúk az utolsó 5 percig le-20 ponttal vezettek. A mérkőzés folyamán ötletes játékokat láttunk és nem egy szép akciót. Az utolsó percekben azonban megtört a csapat lendülete és néhány sikertelen vállalkozás után leadták az eddig szerzett előnyt. A mérkőzés így 55:55 arányban, eldöntetlenül végződött.

Ebből az a tanulság, hogy a mérkőzés végéig küzdeni kell.

Ezzel a csapattal befejezte mérkőzéseit és előreláthatólag 8. helyezést lesz. II. csapatunk pedig az I. osztályba jutásért küzd.

Igen nagy szerepe van csapatunk jó szereplésében Antal Péter elvtársnak, aki az edzéseket vezet. Tudását, nemzetközi mérkőzéseken szerzett tapasztalatait felhasználva végzi munkáját.

Nem mondhatjuk azonban hogy Sach szakosztályvezető elvtársról is ilyen jó a véleményünk. Ő felelőtlenül végzi munkáját. Többet foglalkozzon a csapattal és a szakosztály ügyeivel, mert ezt elvárja tőle a sportvezetőség és a csapat tagja.

Megrójuk Duli, Pörse, és Csonka kézilabdázó elvtársakat, akik a női röplabdacsapat edzésén nem öntudatos sportelőzők, nem egyetemistához méltóan viselkedtek és miattuk az edzést idő előtt kellett befejezni.



Kulturostályon kapható jegyek: Febr: 27-ére Harmadik csapás! Márc: 5-6-ára Nagy Muzsikusi Márc. 19-20-ára Hangverseny Kie- ben.

Febr. 28-án az sulában: Bérletsorozat 4telőadása keretében bemutatásra kerül: Trubadurból: Cigány tánc. Névtörőből: Rózsás keringő

Hattuk tevéből: Spanyol tánc: Staross Kék Duna Kerigő. stb. Fellépnek többek között: Kovács Nóra, Eck István Csajkovic Magda.

Handwritten numbers and scribbles at the bottom of the page, including '1, 2, 3, 4, 5, 6, 7' and '1, 2, 4, 5, 7, 8, 10'.