

## MARX KÁROLY HALÁLÁNAK 70. ÉVFORDULÓJA.

Március 14-én lesz 70 éve, hogy az emberiség történelmének óriása, a tudományos szocializmusnak lángelképzeletű megalapítója: Marx Károly meghalt.

A szocializmus eszméje már Marx és Engels fellépése előtt megszületett, azonban csak vágyálom, utópia volt. Marx és Engels történelemformáló munkássága tette az utópikus szocializmust tudományos szocializmussá, a kapitalista társadalom megismerésének és leleplezésének tudományává, a tőkés rendszer megdöntésének és a szocialista rendszer megteremtésének tudományává. Az utópikus szocializmus csak bírálta a kapitalizmust - írja Engels az "Anti-Dühring" c. munkájában - "de nem tudta megmagyarázni azt és így semmire sem ment vele: egyszerűen csak, mint rosszat elvetette." Marx és Engels voltak, akik rámutattak a kapitalizmus lényegére, megmutatták, miért kell szükségszerűen elbuknia és helyét egy új társadalomnak átadnia. Ugyanakkor megvilágították alapjaiban a kapitalizmus felszámolásáért, a szocializmus megteremtéséért vívott harc utját.

Marx és Engels rámutattak arra, hogy az önkéntes bomlás óta minden eddigi társadalom története osztályharcok története. Ezen küzdelmek, politikai harcok végső oka a gazdasági viszonyokban, azok fejlődésében van. A másik óriási jelentőségű felfedezés a tőkés gazdaság "titkának" megjelölése volt: a bűnmunkarendszerrel elrejtett értéktöbblettermelés és az értéktöbblet elcsajátításának leleplezése, a tőkés rendszer jellegének megvilágítása. Engels azt írja a két nagy felfedezéssel a materialista történelemtudományról és az értéktöbblettermelésről, hogy "a két felfedezéssel a szocializmus tudományává lett, s a legközelebbi feladat ennek további kidolgozása minden részletében és összefüggésében."

Marx és Engels egyesíti a tudományos szocializmust a munkásmozgalommal. Marx és Engels fellépése 1847-ben az Igazak Szövetségébe, amely az ő javaslatukra hívta a "Kommunisták Szövetségé" nevű és magáévá teszi a marxizmus elméletét, a kezdetét jelenti a tudományos szocializmus elvi alapjaira helyezkedő kommunista mozgalom harcának, a munkásosztály és az egész dolgozó emberiség felszabadításáért. Marx és Engels a megalapító és irányítói annak az egész világra kiterjedő nemzetközi munkásmozgalomnak, mely napjainkban egyik világra szóló győzelmet aratja a március után.

A marxizmus-leninizmus születe óta éles harcban áll a tőkés és áruló irányzatokkal. Marx és Engels egész munkája követendő, kristálytisztá példáját adja a következetes és kérielhetetlen, szilárd alapokon álló elvi harcnak. Marx főművének a "Tőke"-nek alcíme "A politika gazdaságtan bírálata". De Marx és Engels minden munkája leleplezi az ellenséges nézeteket és utat mutat a munkásmozgalom számára. Marx és Engels következetes harcának továbbfejlesztői és folytatói Lenin és Sztálin, az általuk vezetett nagy Szovjetunió Kommunista Pártja.

Lenin és Sztálin elvtársak védte meg a marxizmus tanításait minden fordítással, rágalommal szemben és fejlesztették tovább a marxizmus tudományát, megmutatva elméletben és gyakorlatban egyaránt a kapitalizmus felszámolásának, az új, kommunista társadalom felépítésének utját. Sztálin elvtárs új művében "A szocializmus közgazdasági problémái a Szovjetunióban" w. mér földkövet jelentő munkájában továbbfejlesztte a marxizmus-leninizmus tanításait. Feltárja a szocialista és a kapitalista társadalom gazdasági mozgástörvényeit és hatalmas eszmélettel mutat ad az egész haladó emberiség kezébe, a társadalom fejlődéséért és átalakításáért vívott harcban.

Marx Károly halála óta eltelt 70 évben hatalmas világtörténelmi jelentőségű változások következtek be. A Nagy Októberi Szocialista Forradalommal létrejött a haladó emberiség ragyogó példája és reménysége, a nagy Szovjetunió Felszabadító harcának és példamutatásának eredményeként létrejöttek a népi demokratikus országok, a Kínai Népköztársaság, a Koreai és Vietnami Népköztársaság, a Német Demokratikus Köztársaság. A mi hazánk is a haladó emberiség egyik rohambrigádjaként váltotta azokat a történelemformáló tanításokat, melyeket Marx és Engels, Lenin és Sztálin fejtettek ki.

Marx Károly életműve példát mutat a mi számunkra is. Megadja a gazdasági törvényszerűségeket az ismeretét, melyek nélkül nem tudnánk eredményesen harcolni és dolgozni. Engels írta a "Tőke"-ről a következőket:

"Mióta tőkés és munkások vannak a világban, nem jelent meg könyv, amely annyira fontos volna a munkások számára, mint ez a mű." Azonban, ezen túlmenően, Marx minden munkájának beható tanulmányozása elsőrendű kötelességünk. Az ő munkásságának megismerése, tanítása, hozzásegít bennünket, hogy világosan lássuk a kapitalista mai agresszív politikájának mozgatórugóit és így eredményesen vegyünk fel ellene a harcot. Segítségül nyújt számunkra a szocializmus építésében, a kapitalista elemek felszámolásában. Hozzájárul azoknak az alapvető változásoknak a tudatosításához, amelyek felszabaduláshoz a hazánkban végmenetnek. Perse, ahogy Sztálin elvtárs mondta: "Nevetséges volna azt követelni, hogy a marxizmus klasszikusai eldobják volna számunkra a minden egyes országban 50-100 év múlva felmerülő valamennyi elméleti kérdés megoldását, azért, hogy mi, a marxizmus klasszikusainak utódai nyugodtan heverhessünk a kemencepadkán és a közs döntéseken kerdőzhessünk." Marx munkásságának tanulmányozása alapot és ösztönzést kell adjon a népi demokrácia gazdasági előttünk álló elméleti és gyakorlati feladatainak megoldásában. Ugyanakkor Marx életműve és harcai példát mutatnak abban, hogy mit jelent a pártszervi tudomány.

Marx nyíltan és szenvedélyesen áll a munkásosztály pártjára, gyűlölettel fordul szembe a tőkésekkel. Megtanít bennünket arra, hogy szeressük a munkásokat, töltsük és gyűlöljük a kapitalizmust.

Milyen szánalmas dadogás a marxizmus-szocializmus állásfoglalás mellett a polgári ártudósok látszólagos "objektivitása", amelyből kilátszik a kapitalizmus védelmezésének löblője.

Marx Károly, a rettenetesen szilárd, áldozatkész forradalmár ragyogó példaképe. Az ő élete, magatartása legyen nagy tanítás a mi számunkra. Rákosi elvtárs mondta legutóbbi beszédében mit jelent számunkra, hogy Sztálin elvtárs a világ forradalmi rohambrigádjaként zött a mi hazánkat is megjelöltette: "...kötelezettséget arra, hogy jövendő erőfeszítéseinkkel, áldozatos munkánkkal, szocialista építésünkkel, békénk védelmével, a proletárnemzetköziség erősítésével még jobban részlegeljünk, a forradalmi rohambrigád nevezetével."

Ez a kötelezettségünk még tovább fokozódott a mi drága Sztálin elvtársunk halálára tett fogadalmunkkal. Sztálin elvtárs örökkéélő emléke arra kötelez bennünket, hogy hűek maradjunk Marx és Engels, Lenin és Sztálin győzelmes tanításaihoz. Amikor mi Marx Károly munkásságáról emlékezzünk meg, akkor ez egyúttal azt is jelenti, hogy Sztálin elvtárs életművéről emlékezzünk, Marx, Engels és Lenin tanításainak folytatásáról és továbbfejlesztéséről, akiknek utmutatásai vezérsíllagként világították meg harcomk, fejlődésünk irányvonalát.

KÁDÁR IVÁN  
docens

## J. V. SZTÁLIN



ELTÁVOZOTT TOLUNK KORUNK LEGNAGYOBB EMBERE SZTÁLIN

Sztálin elvtárs, a mi nagy Sztálinunk meghalt. Ravatala előtt áll az egész világ. Mély, kimondhatatlan fájdalom, mely eltölti az ifjak, férfiak és nők, agastyánok szívét. A nagy vezért, az édesapát gyászoljuk. Milliók tekintenek Moszkva felé, ahol a nagy Lenin mellé most Sztálin hajtotta örök álmra fejét. Felmerhetetlenül nagy a mi veszteségünk!

### EGYETEMUNK IFJUSÁGA, EMLÉKEZZÜNK!

Nyolc évvel ezelőtt - számunkra akkor még ismeretlen és mégis ismerős - katonák jártak itt, Sztálin küldöttei. Sztálin mosolya az arukon és szemükben, Sztálin keze volt az ó kezük, mely szétzuarta a bilincseket, s mely az első kenyeret adta sokat szenvedett népünknek.

Édesapát kaptunk azon a napon. Azóta nem mult el egy perc, hogy ne éreztük volna atyai gondoskodását. Építő szocialista hazánk, felépített hidaink, gyáraink, szövetkezeteink, egyetemeink, iskoláink és számtalan más, mind megannyi látható jele az ő gondoskodásának! Neve a napnál fényesebben ragyog azon a zászlón, amit ő adott kezünkbe. A szabadság, függetlenség és béke zászlói ezek.

Könnyes szemmel állunk a nagy Sztálin ravatalánál, de nem felejtjük, hogy hatalmas örökséget hagyott ránk. Legyőzhetetlen eszméi továbbvezetnek minket a megkezdett uton. Géniusza olyat alkotott, mely örökké élni fog ezen a földön. Leninnel együtt Sztálin elvtárs alkotta, nevelte és edzette a kommunis - ták hatalmas pártját. Leninnel együtt Sztálin elvtárs teremtette meg a világ első szocialista államát. A népek testvéri együttműködésében, nemzetek tartós szövetségében és békéjében, a kommunizmus hatalmas diadalában és tovább Sztálin elvtárs, a mi nagy Sztálinunk.

### PART ÉS DISZ TAGOK, EGYETEMUNK IFJUSÁGA!

Kimondhatatlan bánat ég szívünkben, de velünk él Sztálin. Magasztos megbízást ad ez nekünk, az ifjuságnak. S mi úgy teljesítjük ezt a megbízást, ahogy egész élete, minden munkája tanítanak bennünket.

Az emberiség megátalkodott ellensége arra készülnek, hogy lerombolják szabad világunkat. Halálba, vérbe, könnybe akarják rántani az emberiséget. Sztálin tanításai, a párt irányítják ellenük a harcot. Sztálin eszméi, a párt irányítanak bennünket a szocializmus építésében.

Ravatalánál legyünk drága Sztálin: még keményebbre zárjuk sorainkat a békefront ráncos szaka - szán! Életünk minden percében munkával - ha kell, fegyverrel is - harcolunk a Te nagy Úgyedért! Éberekben örökdölni soraink tisztasága felett! Fáradságot nem ismerve tanulunk, hogy méltó építői legyünk nagy Úgyednek! Fogadjuk Neked, Sztálin elvtárs, hogy ifjuságunk híven követve a lenini Komszomol ifjuságot, pártunk vezetésével megingathatatlanul harcol hazánk és az egész emberiség szocialista jövőjéért!

Fogadjuk Neked, Sztálin elvtárs, hogy életünk utolsó pillanatig hűek leszünk nagy eszmédhez! Örökké élni fog szívünkben a nagy Sztálin, halála után is vezérünk, példaképünk, tanítónk, édesapánk lesz!

### SZTÁLIN ÉL!

A szobában süppedős csend honolt.  
Villanylámpa szemembe fénykévt nem csopott  
S a homályban rádiót hallgatva ültem  
Aggódva várva de ezernyi reménnyel feszültem  
És éjjeltájt Moszkva hirt adott.  
Mintha mellbe vágta volna, némán meredtem magam elé  
Ujra és újra fülembe szongtak  
A bánatos lány orosz szavak.  
Sztálin... százmillióknak drága ember  
E hősi kor alkotója a mi Sztálinunk halott!  
S aztán mi jött azt betűkkel leírni nem lehet  
Azon a feledhetetlen márciusi hajnalon  
Szememet sós könnyével öntötte el  
Jeges kezével markolta torkomat szívemet  
A mindent betöltő mélységes fájdalom.  
Oly furcsa volt a reggel.  
Langymeleg arany szín nap sütés  
Nyárfa tetején tavaszéneket zengő kicsiny rigó  
Mégis fátyolos szemmel járt mindenütt az ember  
Nem száz... nem száz ezer... de sok százmillió.  
Ablakokban gyászkeretből ő nézett reánk  
Félfárbolra eresztette lobogóját a Parlament  
Szűk utcáoroktól széles körutakig gyászolt hazánk  
Sötét zászlók kísérték a járókelőt bármire ment.  
Fekete és bíbor drapériák.  
Pedig a vörös szín nekünk életet jelent  
Igen! Tudja meg a nagy világ

Bár édesapánk legjobb barátunk elpihent  
Kétségbeesni... félni... nem szabad!  
Mert ő nem halt meg. Mert Sztálin él!  
Harsogják tengerek susogják virágos mezők zugja a szél:  
Sztálin él és örökre velünk marad.  
Ő munkáját aranybetűkkel írta az emberiség szívébe  
Róla mesélnek "kék folyókon ivelő karsu hidak  
Apróságok arcán szabad boldog mosoly  
Ezernyi acél cement márvány alkotás  
S a széles puszták mely termékeny s gyümölcsöt ad  
Sztálin az Élet! E két szó: Idő vagy elmúlás  
A halhatatlannak örökre ismeretlen marad.  
Sztálin veled van. Ha párthelységbe lépsz hozzá érkezel  
Ha könyveit olvasod veled beszélget  
Tanít, utasít, példát mutat  
Ellenség ellen kovácsoolja harci vérted.  
Sztálin velünk van! Hol vulkánok ontják tüzüket az égre  
Hogy nyüzszörög belé a Földeteke  
Sztálin velünk van! Hol acél öntenek házakat emelnek  
Fákat döntögetnek s vágja földet az eke.  
Sztálin velünk van! S kifakad olajfákon a milliárdnyi rügy  
A kommunizmusért vívott harcban győzünk  
Mert a mi ügyünk a legigazabb ügy!

CSÁTI ERNŐ



A DISZ VÁLASZTMÁNYI ÜLÉSÉNEK UTMUTATÁSAI.

DISZ szervezetünk választmánya a párt választmányi ülés után egy héttel ült össze. A DISZ Bizottság beszámolója nyomán megindult vita és a hozott határozatok jelentősek DISZ szervezetünk számára. A választmányi ülés megmutatta legfontosabb feladatainkat és feladatot állított a DISZ Bizottság, a DISZ vezetők és szervezetünk minden tagja elé. Milyen feladatokról volt ott szó?

DISZ szervezetünk az elmúlt I. félévben eredményesen dolgozott. Ezt az órákra, szemináriumokra s egyéb foglalkozásokra való jó felkészülés és a vizsgaeredmények is mutatták.

Hiányosságok is akadt azonban elég bőven.

A felkészülés elégtelensége miatt szép számmal voltak gyenge szemináriumok, rohamtanulások és rossz vizsgaeredmények. Az orosz nyelvi beszámoló eredményei minden évfolyamon az átlagnál gyengébb. Honvédelmi ismeretekből az egyes szakaszok eredményei a tavalyi előtt maradtak. Marxizmus-leninizmus beszámolókon különösen gyengén szerepelt az első évfolyamunk. Statisztikából pedig a második évfolyam eredménye koránsem kielégítő. Az elvtársi segítség megszervezésével sokat foglalkoztunk ugyan az elmúlt félévben, mégis szakszereplésünk lemaradása különösen a IV. alapszervezetben azt mutatja, hogy nem jól végeztük ezt a munkát.

Szervezetünk minden tagjának legfontosabb feladata, hogy a félévben jobb munkát végezzon azért, hogy ezen hibák ne forduljanak elő.

Az április 4-re, felszabadulásunk tiszteletére indított felajánlási mozgalomban a DISZ tagok 85-90%-a éppen a hiányosságok felszámolására vállalt szociálisták kötelezettségét. Feladatunkat ezzel, azonban még nem teljesítettük. Kemény, ántudatos, fegyelmezett munkával kell dolgoznunk a felajánlások teljesítéséért, hogy április 4-én, vállalni kötelezettségünk teljesítéséről számolhassunk be Pártbizottságunknak.

A DISZ vezetőinek, aktivistáinak jobb politikai munkával kell mozgósítani szervezetünk minden

tagját e feladat eredményes végrehajtására. De a politikai munkát megjavítása nélkül nem tudjuk ezt teljesíteni. Egyetemünk politikai színvonalának emelése minden DISZ tag kötelessége. A politikai kérdések nem ismerése pártunk helyes politikai irányvonalától való eltérésre vezet. Ez pedig elősegíti az ellenséges nézetek terjesztését, az ellenséges munkát. Minden DISZ tag kötelessége a Párt-és Kormányhatározatok ismerete és e határozatok betartása. Fokozzuk éberségünket, neveljük önmagunkat és elvtársainkat, verjük vissza az ellenség minden próbálkozását, mely ifjúsági egységünk megbontására irányul. Minden DISZ tag legyen a feladatsíval tisztában és dolgozzon úgy, ahogy azt pártunk és nemünk elvárja tőle. Ne rekeszszünk ki a munkából egyetlen egy becsületes, őszinte tagok sem, de ne trükközzünk sem soraink között a rendbontókat, ne trükközzünk meg az ellenséget!

E munkával egyidőben teremtsünk otthonunkban, munkahelyünkön - az egyetemen - rendet, tisztaságot, mely az elmélyült tanuláshoz elengedhetetlenül szükséges. Szabadidőnként használjuk fel kulturális és általános műveltségünknek emelésére. Sporton keressük a növeljük harcokésztségünket, készítsük fel drága hazánkat, szabadságunk megvédésére.

E feladatok irányítója a DISZ Bizottság kell, hogy legyen. A választmányi ülés komolyan bírálta a Bizottság nem kielégítő ellenőrző, nem elég alapos irányító munkáját. Az alapszervezet alapos ismerete nélkül a Bizottság nem segítheti az alapszervezet munkáját. A választmányi ülés hangsúlyozta a vezetés színvonalának megjavítását, a DISZ vezetők önképzésének fontosságát. A bírálat és önbírálat segítségével feltárta a hibákat és javaslatokkal a hibák kijavításának útját is megmutatta.

Ezek azok a feladatok, melyeket szervezetünk tagjainak és vezetőinek pártunk vezetésével, segítségével, választmányunk utmutatásainak nyomán végre kell hajtaniuk.

Ferge Sándor  
DISZ B. Titkára.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

EMELJÜK EGYETEMÜNKÖN A TANSEMÉLYZET IDEOLÓGIAI OKTATÁSÁNAK SZÍNVEONALÁT.

A tanszékek előtt álló, egyre növekvő feladatok kötelességünknek képezik, hogy szakmai képzettségünk állandó emelése mellett, egyre több gondot fordítsunk ideológiai tudásunk elmélyítésére is.

Annak ellenére, hogy az egyetemünk minden oktatója számára egyértelműen világos, mégsem ragadják meg kellő lelkesedéssel a Felsőoktatási Minisztérium által nyújtott ideológiai továbbképzés lehetőségét. A tanszemélyzet ezirányban passzív tagjai zömükben arra hivatkoznak, hogy már ismert anyagot tartalmaz a FOM által megadott irodalom, ezért nem készülnek a konferenciákra, vagy nem vesznek részt azokon. Ilyen kifogás merült fel a legutóbbi konferencián, a Terv-és Ipargazd. tanszék tantervi részéről.

Az anyagok elmélyítésére, a konferenciák színvonalának emelésére természetesen korlátlan lehetőség van, amiről részben eddig is gondoskodtunk helyileg: pótló irodalom ajánlásával. Erre a jövőben még több gondot fordítunk és ennek érdekében kérjük az oktató elvtársakat, hogy tegyenek irodalom kiegészítő javaslatokat, olvassanak minél többet, hogy valóban magas színvonalon, kellő alaposítással dolgozhassunk fel a konferenciák anyagát s így azok minden résztvevő számára tanulságosak és érdekesek lehetnek.

A konferenciára való alapos, jó felkészülés terén példát mutat a Nyelvi Intézet. Tantervi közzül sokat fejlődött Fogarasi Miklós elvtárs. A számviteli tanszék oktatói közül Harangozó elvtárs ért el komoly eredményeket.

Olyan oktatók is akadnak azonban, akik még nem vettek részt egyetlen konferencián sem. Így a Matematika tanszékéről Kardos Gy. Gáspár László és Bánhegyi László elvtársak.

Igen sok a konferenciánk időpontjának tologatása is. Pl. Nyilas elvtárs konferenciáját háromszor is elhalasztották, és negyedszerre tudták csak, igen sok hiánnyal, meg tartani. A konferenciákon résztvevők közül akadnak állandóan gyengén szereplők, így a Matematika tanszékéről Kuffalvi Teréz, Hosszu Ferenc, Számviteli tanszékéről Szűcs Julia elvtársnő, akinél fokozott hibát jelent ez, mivel pártbizalmi. Sokat kell még aktivitás terén javítani a Számviteli tanszéken dolgozó Tápai Izabella, és a Terv-és Ipargazd. tanszékéről Tóth Magda elvtársnőnek.

Legfőbb feladatunk most, hogy a következő anyag megfelelő módon történő feldolgozását biztosítsuk, mert a szociálista i. parositás, a parasztkérdés és a mezőgazdaság szociálista átépítésének problémái napjaink döntő feladatát képezik.

Szükségünk van e kérdések jelentőségének méltó feldolgozásával és egyetemi oktatók mind-egyikének lékiismeretes tanulmányi munkájára, javaslatokra, tanácsokra az anyagfeldolgozással és kiegészítéssel kapcsolatban, amit Radó László/Külk. tansz. továbbítsanak.

A pártbizalmi és tanszékvezető elvtársak pedig buzdítsák a tanszemélyzetet több és jobb munkára az ideológiai tanulmányok terén.

DIÁKOK A DOLLÁR ÁRNYÉKÁBAN.

Néhány karcolatban nézzük meg, hogyan élnek a diákok a harmadik világháborúra készülő Amerikának csatlós államaiban.

A létbizonytalanság, a nyomor teljesen céltalan ifjúságot alakít ki ezekben az országokban. Ez a céltalanság látszik Jugoszláviában, a Novisvádi magyar gimnáziumban, ahol a tanulók 51%-a bukott meg 1952-ben, akkor, amikor ez lett a város legjobb iskolája.

De hogy is tanulhatnának jobban a jugoszláv diákok? Hiszen a leghetetlenebb körülmények között élnek! A kenyeret és krumpelit az étkezéskor lopják. Ruhájuk nincs. Petka Durlic mezőgazdász, az egyik gyakorlónapló alaposan megázott. A ruháját nem tudta megszáritani, így másnap, nem tudott egyetemre menni, mert nem volt mit felvennie.

Nem törődik a kormány a diákok egészségével sem. A belgrádi fizikai-kémiai szakosok olyan laboratóriumban dolgoznak, amelyet nem lehet szellőztetni. Egy év alatt 210 hallgató kapott jódtör és brómgózzal mérgezést.

A diákok, mivel ösztöndíjat nem kapnak, kénytelenek napszámos munkát végezni.

A japán egyetemisték 80% - a dolgozik, a következő munkabérosztásban: 33% napszámos, 15% korrepetál, 9,2% szakmunkás, a többi: gépiró, fordító, ápolónő, vagy pinccér.

Nyugatnémetországban szintén ezeket a munkabérosztásokat látjuk viszont, azzal a különbséggel, hogy itt nagyon sok lány kénytelen elmenni táncosnőnek az amerikai b-kalokba.

Igen érdekes az ösztöndíj juttatás Japánban. A diákok 10% - a kapja és vissza kell fizetnie, ha végez. Tókióban a diákok nem kapnak szállást, ezt mindenki egyedül maga, ahogy tudja. Egy bölcsész-hallgató például a Mejdzi-parktól nem messze, egy lövészárokból lakik, aminek a tetejét deszkával fedte be.

Mióta az "amoko" hadsereg betette a lábát Japánba, tizenöt ezerre emelkedtek az iskoláztatási költségek.

XXXXXXXXXXXX

EGY KIVALÓ NÉPNEVELŐ

Jászai László népnevelő munkájának nagy része van abban, hogy az ipar IV/2-es szeminárium a félévkor második helyen végzett az évfolyamon.

Az elmúlt években nem nagyon tűnt ki a csoportból. Szerény és visszahúzó természetű volt, átlageredménye 3-4 között mozgott. De szívósan és alaposan tanult, egyre jobb eredményeket harcolt ki. A III. éven figyeltek rá a csoport kommunistái és bevették a munkába. Jászai elvtárs pártkivüli népnevelő lett. Eleinte a munka nem ment könnyen, emberekkel való foglalkozás mechanikus volt, de ebbe a munkába is belejött. Sokat képezte magát, így kezelt a Szabad Népet úgy elolvastam, hogy fel tudja használni a munkájában. Lenin és Sztálin elvtársak munkáiból is elolvasta azokat a részeket, amelyek munkájához kapcsolódtak.

Sokat segített a szeminárium kommunistáinak, így: Ezsiás, Handula, Kovács elvtársaknak kritikájára, amit meg is fogadott. Tanulmányi eredménye a III. év végén 4, most félévkor pedig 4,6 lett.

A II. félév elején, jó tanulmányi és mozgalmi munkájának eredményeképpen, tagjelölt lett. Azóta még jobban emeli agitációs munkájának színvonalát. Az utóbbi időben a Társadalmi Szemléből és más ideológiai folyóiratokból is rendszeresen olvas. Elesen bírál nem restel figyelmeztetni minden hanyagul dolgozó, tanuló elvtársat. Nemrégén Drahos Irma és Zsuzsán József elvtársakat vonta felelősségre, mert többször nem jgyeztek az előadásokon. Ezt azért teheti, mert maga is példamutatóan tanul. Különösen a nemzetközi kérdésekre olvas sok irodalmat. Az emberekkel való kapcsolata, az egész viselkedése közvetlen. Nem sablonos. Szerénységéért és egyszerűségéért szeretik és becsülik a csoportban.

HOGYAN DOLGOZNAK A IX-ES ALAP SZERV NÉPNEVELŐI?

A IX-es alapszerv népnevelőinek munkájában az utóbbi időben komoly javulás tapasztalható. Ez nagymértékben a pártvezetőség jó munkájának tulajdonítható. A múlt hónap folyamán határozatot hoztak arról, hogy a népnevelőjelenléteket minden vezetőségi tag átnézze és foglalkozik a saját részortjába tartozó kérdésekkel. A vezetőség teljesíti ezt a határozatot és azt is, hogy minden héten részletesen megnézi négy népnevelő tevékenységét. A vezetőség tagjai közül különösen jól dolgozik Besze László elvtárs, az agit. prop. titkár. Véleménye szerint igen hasznos volt a pártbizottság határozata, mely szerint a csoportokban félév óta egy népnevelő működik. Ez növelte önállóságukat, felelősségérzetüket, munkájukban javulás van és könnyebb az ellenőrzés is.

Különösen jól dolgozik a népnevelők közül Fekete elvtárs, a II/21, Sós Imre a II/14, Gulyás K. a II/13-as szemináriumban dolgozó elvtársak. Fekete elvtárs sokat foglalkozik csoportja tagjaival, következetesen harcol az ellenséges és téves nézetek ellen, emellett tanulmányi munkáját is kitünően végzi. Színjeles tanuló. Igen jó kezdeményezése, hogy kollektív pénzen mozijegyet vásárolnak és azt minden héten a legjobb munkát végző elvtársnak adják. Fekete elvtárs jó munkája eredményeként a következő taggyűlésen kerül tagfelvételre.

A népnevelők általános jó munkája ellenére vannak még komoly hiányosságok is. Főként az, hogy habár a kiváló ellenséges nézeteket leleplezik, az állandó politikai, nevelőmunka sok esetben gyenge oldaluk. Takács elvtárs a II/22-ben csak tanulmányi munkáról beszél csoportja tagjaival. Jelentése csak szimplán regisztrálja a megtörtént eseményeket. Például: "hiányzás 25 óra", vagy "az elmúlt marxizmus szemináriumon Schmidt és Temesvári elvtársak passzívan viselkedtek. En úgy látom, hogy ennek az az oka, hogy nem tudják elhatározni magukat a jelentkezésre". Semmit sem ír Takács elvtárs arról, hogy ő mit tett annak érdekében, hogy az említett elvtársak változtassanak a módszerükön. Az élenhaladókhoz igazodva, legyenek a IX-es alapszerv összes népnevelői valóban harcoss, képzett, sokoldalú agitátorok!

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

FELAJÁNLAJOK A X. ALAPSZERVEZEN

Faragó Sándor elvtárs az I/20-es szemináriumról vállalta, hogy kijegyzteteli Andics: "Kossuth harca az árulók és megalkuvók ellen" c. könyvét. Szolek és Gulyás elvtársak vállalták, hogy az I. félév marxizmus anyagát átismételik. A Bolsevik Párt Történetének első fejezetét már átvették.

Bóta elvtárs, a "Közgazdász" X. alapszervi terjesztője vállalta, hogy a "Közgazdász" előfizetők számát 156-ról 200-ra emeli. Eddig már 208 előfizetőjük van!

Mátyás Jolán elvtársnőnek I/22 félévkor 2-se volt orosz nyelvből. Felajánlotta, hogy 4-re javít. A szeminárium véleménye, hogy jól készült az órákra és jól is szerepel.

Az I/22-es szeminárium elhatározta, hogy megnézi a "Bolsevik Párt Története" c. kiállítását. Magyar elvtárs kivételével mind ott voltak.

Perézé vannak olyan "felajánlások is", amelyeket nem helyeznek tettek. Az, hogy valaki nem kérésik, hogy rendszeresen készül a szemináriumokra, hogy az amugyi kötelező konzultáción résztvevőnek, a hallgatók legelőkelőbb kötelessége. Ezek a felajánlások a csoportfunkcionáriusok leza munkáját jelentik. Azokban a szemináriumokban, ahol a kötelességet teljesítést nem rendszeres, mindennapi munkával, hanem "felajánlással" szeretnék megoldani, ott nem jól halad a politikai munka.

XXXXXXXXXX



ESTI NEGYEDÉVESEKRŐL

Évvégéhez közeledik az esti ne-gyedévolyam. Az államvizsga áll elöttek.Nagy akarat erővel kell fokozni a tanulást, mert nem o-lyan könnyű egyszerre dolgozni és tanulni is.

Az évfolyamgyűlés a legjobb bizonyíték arra, hogy az estiek nem riadnak vissza a nehézség-ektől. A félévi 4,2-es eredmé-nyket 4,25-re akarják emelni.

Persze, amíg az évfolyam jobb eredmények elérésén fáradozik, addig akadnak olyanok is, akik késés-ekkel, hiányosságokkal aka-dályozzák a vállalás teljesi-tését.

Szabados elvtárs 28. Bihari és Fazekas elvtársak 18 órát hiány-zottak ebben a félévben.-hirdeti az évfolyam felülszaga.

Egy másik cikk azokat szűgye-níti meg, akik Kossa elvtárs ip. gazd. előadásáról késtek: Kerényi, Bihari, Németi Amália és Bányai elvtársak.

A legközelebbi hibákat nem a felülszágon közöljük - mondja

Körösi elvtárs - hanem tervbevet-tünk egy "villám"-szerkesztést is. Ez gépelt lapocska lesz, amit 20-25 példányban sokszorosítunk és ezen keresztül hívjuk fel a fi-gyelemet a hiányosságokra.

A késés és a hiányzás mellett örök probléma a jegyzetkésés. Ip. gazdaságból és ip. tervből késnek a jegyzetek és ez a mi helyze-tünkben még súlyosabb hiba.

Szocialista pénzgyűből és ag-rártudományból nincs előadás. E-zekből a tárgyakból csak a jegy-zetek szerint fogunk vizsgálni. Szeretnénk ha ezek a vizsgák a hónap végén, vagy április elejére megtörténnének, mert akkor köny-nyebben készülnénk az államvizs-gára is.

Az évfolyam elhatározta, hogy a helyes időkihasználásra tervet készítenek.

Ezt a határozatot Körösi elvtárs már teljesítette is. Az 6 példáját követve teljesítse min-den negyedéves a vállalását a jó vizsgázás érdekében!

ISMÉLT STATISZTIKA

Az elmúlt hetekben a "Közgazdász" hasábjain örömmel üdvözölték a másodéves hallgatók a Statisztikai Tanszék által időben kiadott jegyzeteket. Főleg azt, hogy a tanszék már a gyakorlatokra va-ló felkészítésre biztosítja a jegyzeteket. Ennek jó hatása az első gyakorlatokon meg is mutatkozott.

A legutóbbi héten azonban e-gyész semináriumokon sorozatosan nem készült a hallgatók. Senki nem olvasta el a jegyzetet, vagy csak egy-két elvtárs lapozta át. Ilyen csoportok voltak: a II/1, II/5, II/7 és II/22.

A II/15-ös csoportban még a jegyzeteket sem vették át, annak ellenére, hogy az már 3 hete a rendelkezésükre áll.

Ezen a helyzeten változtatniuk kell. A statisztika tanu ásban mu-takozó hiányosságokat csak fo-lyamatos tanulással lehet felszámolni. Vegyék igénybe a hallgatók a tanszéknek azt a segítségét, hogy a jegyzeteket időben bizto-sítja. A Tanszék.

SZERETNÉNK POL. GAZD.-OT TANULNI!

A politikai gazdaságtan tanszék sulyos mulasztást követett el. A II/16-os csoportnak ebben a félévben mégcsak egy pol. gazd. se-mináriuma volt, a többi három, minden bejelentés nélkül elma-radt. Ezt mindhárom esetben je-lentettük a tanszéknek, de lát m-hatólag eredménytelenül.

Szeretnénk megkérdezni, vajjon, a vizsgán figyelembeveszi-e a tanszék ezeket az "objektív" kö-rülményeket?/jegyzethiány, szemí-náriumok többszöri elmaradása/és figyelembeveszi-e őket majd a gyakorlati élet? Ugy véljük, hogy semmiképpen sem! Ezért kérjük, hogy a tanszék az előbbi ügyben sür-gősen intézkedjen!

Semináriumunk reméli, hogy a kérmés ezuttal eredményes lesz, és a jó pol. gazd. szemináriumokis hozzá fognak segíteni bennünket a múlt félév során elnyert vá-n-dorzásló megtartásához.

II/16 kollektívája.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

MI TÖRTÉNT A KÖNYVTÁRBAN?

II.27-én leszakadt a könyvtárunk mennyezetéből 4-5 m-nyi darabon, 80 mm átmérőjű vakolat. Szeren-csére délelőtt történt, és így nem történt szerencsétlenség. A történetekért a 44/2 tróaszt, sze-mély szerint Kirschner építésve-zető a felelős. Az előírások szer-int ugyanis, az ilyen vastag va-kolatot dróthálóval kell meger-síteni, a mennyezetnek erről a da-rabjáról viszont hiányzik a drótháló. A könyvtár kb. négy hét múlva fog megnyitni, mert átvizs-gálják a mennyezet többi részét is.

Haraszi elvtárs, a könyvtár ve-zetője, a baj után azonnal intéz-kedett, hogy a hallgatók munkájá-ban lehetőleg minél kevesebb fenn-akadás legyen. Ezért a könyvtár dolgozói azonnal hozzáfogtak a könyvvállomány átköltöztetéséhez. Először a raktárba vitték a köy-veket, majd innen a Jogtanszék-nek egy régi helyiségebe épelt-ték. Ekkor egy lelkes ifi -brigád sietett a dolgozók segítségére, melyet Kormos Sándor elvtárs, a II/21 hallgatója toborzott össze. Még a teremátogatásban oly szűkmarku Farkas elvtárs is se-gitett, amennyiben kiutalta a II-es előadót "véglegeen, ideigle-nes teremnek." A II-es előadó az előadások végeztével a hallgatók rendelkezésére áll.

Az olvasóterem bezárása nem o-kozott különösebb fennakadást a hallgatók munkájában. Ezt az olva-sók száma bizonyítja, mely a va-kolat leszakadása után csakhamar elérte régi színvonalát, sőt e-melkedő tendenciát mutat. Ez a do-gozókön kívül a hallgatók fe-gyelmezettségének is köszönhető. Tolnai elvtársnó nagyon megdi-csérte a hallgatókat, hogy mennyi-re megértők a nehézségekkel szem-ben és mennyire segítenek. Nem türelmetlenkednek, ha egyes köny-vek nincsenek lent és az emelet-ről kell ingajáratall lehozni az-okat, sőt gyakran maguk mennek fel érte. Az olvasóban pedig, a szokatlan körülmények ellenére, fegyelmezetten viselkednek.

Ezek a tények azt mutatják, hogy kialakulóban vana hallgatók között az önként vállalt, szocia-lista vasfegyelem. Ezt mutatja az olvasó elvtársak segítsége a dol-gozók felé, ezt mutatja a könyv-tárban tanúsított fegyelem. Ezt a fegyelmet az ifjuság saját ma-ga alakította ki, minden külön felhívás nélkül. Ez a fegyelem spontán alakult ki, de a vezetők feladata, hogy az ilyen jelensé-geket észrevegység és tudatosan továbbfejlessék.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

II. évf. 24. 1953. március. 13. KÖZGAZDÁSZ Szerkeszti a szerkesztőbiz. Bp. IX. Dimitrov-tér 8 szám Telefon: 186-850-115 mellék. Megjelenik 1250 példányban.

IPARSTATISZTIKA SZEMINÁRIUMOKRŐL

A III. évfolyam iparszakon azen nagy problémát jelentett az el-múlt félévben az iparstatisztika tanulás. A hallgatók hivatkoztak arra, hogy a tankönyv nehéz és e-gyések a szeminárium vezetésében találtak kifogást.

Nézzük meg, milyenek a szemí-náriumok most, mi a hiányosság a szemináriumvezetők és a tanszék-nek a munkájában?

Köves és Drescher elvtársaknak a gyakorlatait hallgattuk meg, az 1-es és 2-es csoportokban.

A szemináriumok általában nem elég élénkek. Ennek oka nemcsak a hallgatók hiányos felkészültsége hanem a szemináriumvezetők hibá-ja is.

A gyakorlat lefolyása a követ-kező számunkra az elméleti ré-szét, aztán következik a példá-nak a kidolgozása. Ez így helyes. De hogy lehetne a gyakorlatot é-lénkebbé, "gyakorlatibbá" tenni? Ugy, hogy 1-1 elvi kérdésnél a gyakorlatvezető beszélné arról, hogy hogyan néz ki ez az elmélet a gyakorlatban, mik a hiányossá-

gok. Ezen azt értjük, hogy beszél-jenek arról, hogy pl. a helyes má-szer helyett valamelyik vállalat ezt és ezt csinálta, és ez miért nem helyes. Persze erre mondhat-nánk, hogy aki becsületesen tanul az úgy is tudja, hogy mi a kérdé-sek helyes megoldása. De nem tud-juk azt, hogy milyen félrevezető-eszközökkel harcolnak, és nem ismerjük fel őket.

A másik dolog. Ne folyamodja-nak a gyakorlatvezetők ahhoz a módszerhez, hogy ha valaki vala-mit nem tud, azonnal másikat kér-deznek. /Sokszor előfordul ez Kö-ves elvtársnál./ Tegyenek fel ki-segítő kérdéseket, próbálják rá-vezetni az egyes/ főleg a gyen-gebb elvtársakat/hallgatókat a helyes megoldásra.

S még valami! Tartssanak nagyobb fegyelmet. Ne forduljon elő az, hogy a hallgatók egymásközt vi-tatkozzanak, problémáikat a sze-mináriumon vitassák meg. Persze, ehhez nemcsak a szemináriumve-zető erélye, hanem a hallgatók ön-tudata is szükséges.

A POLITIKAI GAZDASÁGTAN EGYES KÉRDÉSEI C. TÁRGYAL KAPCSOLATBAN.

I. 7-i számunkban megjelent Kahu-lics elvtárs kritikája a politi-kai gazdaságtan egyes kérdései c. tárgyi oktatásával kapcsolatban.

Komoly hibákra hívta fel a fi-gyelmet Kahu-lics elvtárs és akö-vetkező számban Vértés elvtársnó meg is ismérte a hiányosságok ki-küszöbölését.

Milyen a mostani helyzet ezen a téren?

Elmondhatjuk, hogy nagymérték-ben megjavult a munka. Megvan a tematika, és hasonlóképpen az egész

félévi irodalomjegyzék is. Az e-lőadásokat is jobban megszerve-zték. Különösen tetszett a negyed-éveseknek Buzás elvtárs előadása "Külkereskedelmünk szerepéről az ötéves tervünk teljesítésében." Az általános bevezetések ismét-lődése megszűnt és lényegesen bő-vebben foglalkoznak a tárgy ke-retében Sztálin elvtárs új művé-vel.

Reméljük, hogy a továbbiakban, még zökkenőmentesebben fog elő-rehaladni ennek a tárgynak a ta-nulása.

Kedves Közgazdász!

Azzal a kéréssel fordulunk hoz-zád, kutasd ki, mi az oka annak, hogy még márc. 10.-én sem kaptuk meg febr. havi szeminárium veze-tői díjunkt.

Próbáltuk megtalálni a késés o-ka-t: voltunk a Gazdasági Igazga-tóságon. Ott azt mondták "még a Tanulmányi Osztálytól nem kaptuk meg az összesített óraszám ki-mutatást." Tanszékünk már márc. 2.-án lead-

ta az összesítést, de a Tanulmá-nyi Osztály azt még mindig nem továbbította.

Hígyjék el az illetékes elvtársak mi is úgy számotunk a szeminári-um vezetői díjra - úgy 5.-én va-g um vezetői díjra - úgy 5-6.-án - mint önök a havi fizetésükre - 2.-án illetve 17.-én.

Fonál Sándor, Salamon Pál IV. évf Politikai Gazdaságtan Tanszék.

ESTIEKRŐL INNEN -ONNAN

Jegyzetkésés!-erről számol be az I/4-es szeminárium tagja, Dombó-vári elvtárs. -Nagy problémát o-kozott a földrajz kisvizsgadol-gozat. Az előadások gyorsak ahhoz hogy saját jegyzet"nk"ból megre-lelően készüljünk, a jegyzetet pe-dig nem kaptuk meg időben. Tudjuk hogy nagy probléma négy óra he-lyett három óra alatt leadni az

anyagot, de kérjük a tanszékét, hogy segítsen rajtunk valahogy.

x x x

A III. év iparszakon a statisz-tikával van baj. -Az anyagtól és az előadásoktól egyaránt többet várunk, olyat, amilyent munka-helyünkön alkalmazni is tudunk. -mondta Ladányi elvtárs.

FELAJÁNLÁSOK AZ V-ÖS ALAPSZERV BEN.

A felajánlásokat azelőtt a párt, most a DISZ szervezi. A DISZ szer-vezeteknek ez újszerű volt, ezért nagy nehézségekkel küzdöttek. Két főhibát követtek el: az egyik az, hogy a felajánlások előkészítésé-t a DISZ Bizottság nem ellenőrizte kellőképpen. Eredmény: egyes DISZ csoportok, csoportszervezők nem foglalkoztak eléggé az emberek-vel, ezért kicsuszott a kezük-ből az irányítás. Ezt a hibát kö-vette el Kovács Károly Bészakos elvtárs. Ennek meg is lett a kö-vetkezménye: néhány felajánlás, helytelen, általános volt. Ilyen felajánlás Stélich ip/3-as elv-társé, aki apr. 4-re, az egész évi kötelező irodalom kijegyzetelé-sét elvállalta. Ez helytelen ro-hammunkára vezetett volna. Ezen a helyzeten úgy segítettek, hogy az ilyen felajánlásokat vissza-küldték és kijavították.

A DISZ Bizottság olyan szem-pontokat adott ki, melyek az évfolyam legnehezebb problémáit é-rintik. Három ilyen szempont van: 1./ az államvizsga, 2./ az orosz ta-nulás, 3./ a szakmai képzés. Ezen-kivül a tagságot igyekeztek a XIX. kongresszus anyagának tanulmányozása felé fordítani, de itt nem értek el különösebb eredmé-nyeket. A felajánlásoknál arra is ügyeltek, hogy könnyű legyen az-okat ellenőrizni.

Az államvizsgáról szóló fela-jánlásoknál különösen a politika-i gazdaságtant helyezték előtér-be. Kilenc hét van hátra a poli-tikai gazdaságtan államvizsgáig. A jobb felkészülés érdekében az első ismétlőkonzferenciára a ka-pitalizmust, nemcsak főbb pontja-iban, hanem teljes egészében át-ismétlik.

Az orosz nehezen megy az évfolyamnak. Ezért sok elvtárs ajánl-ja fel segítségét gyengébbeknek. Ilyen felajánlást tettek, C sza-kon: Kalas Mária, aki Kaulics Ist-vánt, A szakon Cinege, aki Barta-lost, a pénzügy szakon Bizelli I-lona, aki Erős Margitot segíti. Sok felajánlás foglalkozik fordítással, ilyen Fazekas Éva ip/4, Szőnyi elvtárs, aki Sztálin elv-társnak a XIX. kongresszuson el-mondott beszédét és a "Szocia-lista közgazdaság problémái a Szovjetunióban." egy fejezetét fordítja. Az orosz vállalatok el-lenőrzésénél igen érdekes rend-szert vezettek be: a tanulást a tanult órák számán keresztül mé-rik le. Nagyon érdekes lesz ösz-szehasonlítani a többi csoport-eredményével.

A szakmai felajánlások, főleg irodalom elolvasásával foglal-koznak. Így Szalkai elvtárs ip/4/vállalta, hogy elolvassa Kamanyi-cev: Iparvállalatok tervezése c.. művét.

Az V-ös alapszerv feladata, hogy folyamatosan ellenőrizze a fel-ajánlások teljesítését és ügyel-jen, hogy az elvtársak ne végez-zenek rohamunkát.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



LEVELEZŐINK IRJÁK.

Határozottan itt az ideje, hogy figyelmet fordítsunk egy olyan kérdésre, melyet az egyetemen eddig mindenki elhanyagolt. Tanuljunk meg végre helyesen magyarul. Amikor elvégezzük az egyetemet népgazdaságnak művelt, sokoldalú gazdasági szakembereivé kell válnunk. Az üzemekben, hivatalokban a dolgozó elvtársak sokat várnak a végzett egyetemistáktól. Vajjon, hogyan tesszük mi eleget, ennek a várakozásnak, ha a olyan gondatlansággal használjuk még saját anyanyelvünket is? "Meg-e tanulta...", "nem-e lenne", "aztat mondta", s legfőképpen a "mutassa"/mutatja helyett/.

Szmola Imre  
Ipar III/10

LEVÉL

A Dobó Katica közg.technikumból. Iskolánk negyedikes osztályainak abban az élményben volt részük, hogy megtekinthették a főváros egyik legszebb egyetemét a Közgazdaságtudományi Egyetemet. Megismerhették annak életét, célját és feladatát.

Középiskolás tanulóknak életükben először hallhattak egyetemi előadást, amelynek ujszerűsége mindenkit megragadott.

Részletes felvilágosítást kaptunk a tanszékek működéséről és eredményeiről, de legjobban talán mégis a gyakorlati eredményeken győződtek meg a középiskolások a továbbtanulás szépségéről. Ezek a: professzorok közvetlensége, az egyetemi hallgatók irántunk tanúsított figyelmessége, a könyvtár, a menza, a sportolási lehetőségek, az egyetem "Közgazdász" c. lapja, a derű és elvtársi segítség, az egyetemi élet szelleme és hangulata. Mindazok, akik a továbbtanulás kérdésénél ingadoztak, így: Kardos Éva és Sztankovics Józsa most véglegesen döntöttek: A Közgazdasági Egyetemre jönnek tanulni!

IV/a nevén:  
Orgoványi Judit  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

A VILLÁMOK SZÜLETÉSÉNÉL

Csöngetnek. Másodévesek sietnek a lépcsőházban. Egyszerre csak ösztörölődnek, - megjelent az új villám!

"Jámbor elvtárs II/23-ból a politikai gazdaságtan szeminárium alatt rajzolt!"

S mindenki elítélheti azt az elvtársat, aki bontja a fegyelmet vagy helytelenül él államunkadta lehetőségeinkkel.

Nézzük meg, hol születnek ezek a villámok.

A dekorációs osztály két héttel ezelőtt még a pincében tanyázott. A terem lomtár, csövek és szemét halmeze volt. A dekorációs munkához elengedhetetlen a víz, de még a vízcsap is hiányzott. A deko is rosszul működött. Szervezés, vezetés, munkatársak és szerszámok sem voltak. Nem volt munkafegyelem. Mindössze Bauer II/7 és Varga II/4 elvtársak dolgoztak. Hosszu idő után a deko új terembe költözött, de ez a szoba sem az övék még.

Ha belépünk a terembe szobrok létrák, táblák és butorok sokasága fogad minket. A mi dekonknak mindössze egy szekrény, egy asztal és egy tábla jutott, de azért az új terem mégis új hangulatot teremtett a munkatársak között.

A villámok mennyisége megsokszorozódott, minőségük megjavult. A II. félévben eddig mintegy loo villám jelent meg.

De hibák is adódnak még szép számmal.

Olyankor, amikor sok a munka az emberek hiányának. Gömőri elvtárs sok sűrűs munkánál nincs

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

VÉLEMÉNYKUTATÁS AZ ESTI HALLGATÓK KÖZÖTT.

Az elvtársak, ugye esti hallgatók? - lépek oda az egyik beszélgető csoporthoz.

-Igen.

-Szeretném megkérdezni véleményüket a "Közgazdász" c. lapról. Milyen cikkeket tetszettek, miről karnának olvasni? Nos, mondják el megjegyzésüket.

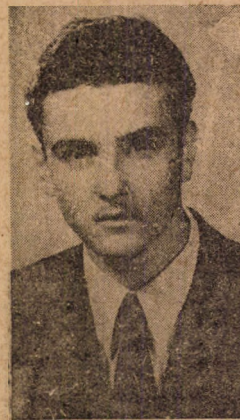
-Nincs megjegyzésünk-hangzott a válasz. Kicsit megdöbbentem. Nem olyan emberek látszottak a megkérdezettek, mint akiknek nincs véleményük.

-Hogyan? -kérdeztem.

-Ugy, hogy nem ismerjük egyáltalán a "Közgazdászt". Senki sem hozott eddig belőle, még egy mutatóvány számot sem. Nem is tudjuk, mivel, milyen problémáikkal foglalkozik.

Az elvtársak többen is kijelentették, hogy szívesen előfizetnek, és akkor majd a véleményüket is elmondják a lapról. Ezzel távoztam, abban a hitben, hogy majd másutt több sikerrel járok. Ugy látszott, azonban, hogy nincs szerencsés napom, mert az esti hallgatók egye - esleges válasza az volt, hogy nem ismerik az ujságot, nem is látták még.

EGY HALLGATÓ KÉT FÉNYKÉPE.



Ez Soos Sándor II/24. Lent pedig dolgozatai! Annyira nem tanulja az orosz nyelvet, hogy 5 kérdésből csupán 1-re tudott válaszolni.

Az orosz nyelvhez való viszonyát a papírfelíre irt dolgozata fejezi ki.

*bolpov. Szólambr.*  
1. *szólambr.*  
2. *szólambr.*  
3. *szólambr.*  
4. *szólambr.*  
5. *szólambr.*

jelen, Varga elvtárs brigádvezető gyengén vezeti a brigádot. A vezető dolgozik, de a brigád alig. A határidőket sem mindig tartják be. Pl. a kulturverseny eredményét hirdető táblákat már egy hete ígérik. A kulturosztály által leadott anyagot is hiányosan készítették el.

De a hibák főoka az emberhiány. A deko ma 21 emberből áll, de közülük csak 1-2 elvtárs tud jól rajzolni. Nagyváti egyedül a karikatura szakmában.

Pozsár elvtárs, a deko vezetője azt mondja. -Nem hiszem, hogy kétezer ember közül ne tudna legalább lo jól rajzolni. Kérjék a jól rajzolót, hogy jelentkezzenek dekorációs munkára! A mi tervünk: a munkán javítani! de ehhez több segítséget is kérünk. Szeretnénk szerszámokat, a terem véglegesen megkapni, ezeken kívül még telefont is szeretnénk kapni. Kérjék továbbá az alapszerveket, hogy időben és önként adják le a közlésre szánt anyagokat. Ne úgy, mint a VI. slapszervezet, aki a taggyűlés előtt 1 órával adta le a dekorációs kívánásokat.

A deko is április 4-re készül. Gömőri és Negyváti elvtársak a felszabadító szovjet katonát festik. Készítik a kiadvizsga eredményeiről és a hiányzásokról szóló kimutatásokat. Ezzel "nneplik felszabadulásunk "nneplet.

A dekorál képet is készítettünk volna, ha Pekár elvtárs 1/3, a fotó kör kijelölt tagja is megjelent volna. Pedig négyszer beszéltek meg!

EGY ESTI HALLGATÓ LEVELE

Hat elemi é ennyi jutott a prole-tárgyterem tarsolyába a műveltségéből, amikor nekivágott az életnek a Horthy-fasizista Magyarországon. Ennyivel indultam én is. Ez kevés volt még ahhoz is, hogy mint szabósegéd tengessem az életem, de még kevesebb lett 1950. elején, amikor a Párt egy akkor alakult gumigyár terosztályára küldött dolgozni. Ugyanakkor azonban megnyitlak előttem a Közgazdaságtudományi Egyetem kapui is és én tudásra szomjazva, 37 éves fejjel, de 20 éves szívvel elkezdtem tanulni, tanulni!

Az eleje nagyon nehéz volt. Bár "Éva néni" és a többi előadó elvtárs mindent megtettek, hogy megkönnyítsék. De amilyen mértékben küzdöttem le nehézségeimet, a tanulásban, olyan mértékben oldódtak meg nehézségeim a munkában. Az egyetemen elsajátítottakból mind többet és többet tudtam felhasználni az üzemben. 1951 december őszén már önállóan készítettem el az üzem 1952. évi termelési tervét.

Fokozottabb mértékben hasznosítottam a tanultakat, amikor 1952

elején a Bánya és Energiaügyi Minisztériumba kerültem. Nem volt üres nap sem az íróasztal mellett, nem volt egyetlen ellenőrző ut az üzemekben, hogy ne éreztem volna azt az erős támaszt, amit az egyetemen tanultak nyújtottak nekem. Politikai gazdaságtan, matematika, számvitel, ipari technológia és mind megannyi mosebéli óriás, amelyek készséggel állnak rendelkezésemre, hogy a nehézségeken átsegítsenek.

Ma már az egyetem második otthonom. Boldog, büszke érzés fog el valahányszor küszöböt átlépek és minden este azzal az érzéssel hagyom el, hogy megint többet tudok megint erősebb vagyok!

Sohasem fogom elfelejteni, hogy mindezt Pártomnak, népemnek, osztályomnak köszönhetem! Hálám nem csak az, hogy kitűnő eredménnyel tanulok, hanem főleg az, hogy a tanultakat mindenkor Pártom, népem, osztályom javára használom és fogom felhasználni.

Róth Sándor  
III. évfolyam iparszak

A KÖZÖNSÉGSZERVEZÉS MUNKÁJÁRÓL

Lapunk multheti számában megírták kulturosztályunkat. Ennek nyomán megkértük Lakosa elvtársat, a szervezési munka vezetőjét, mondja el mit tesz a hallgatók kulturigényeinek kielégítésére.

Lakosa elvtárs a következőket mondta:

Előre elkészített hónapos terv szerint dolgozunk. Színház és mozival való szoros kapcsolataink alapján előre tudjuk, hogy milyen kulturális megmozdulások lesznek. Ennek alapján általános tervet készítünk, hogy a kultúreseményekre mennyi hallgatót fogunk elvinni. Mozikkal szerződéseket kötünk. Jelenlegi szerződésünkben emely okt. 1-től az év végéig érvényes, vállaltuk, hogy nyolcezer hallgatót szervezünk be a filmek megtekintésére. Ugyanakkor a mozi kötelezi magát a jegyek biztosítására.

Tervünket már eddig is túlteljesítettük. 11-ezer hallgató vitte el a filmek megtekintésére. Különösen a szovjet filmhónap alatt lendült fel a szervezési munkánk. A "Nagy Muzsikusz" c. filmre 1360 jegyet adtunk el. Hogy milyen eredményeket érünk el, het utolsó sorban annak köszönhetjük, hogy az alapszervek kulturoszái, az V.-ből Csongovai, a VI.-ból Kovács elvtárs kiválóan végzik munkájukat. Azt szeretnénk megvalósítani, hogy hallgatóink a megtekintett filmről anketot is

tartsanak. Levonnák a tanulságokat, esetleg meg is mondanák a filmek hibáit. Ezzel nagyban hozzájárulnának önmaguk kulturális képzéséhez és filmirodalmunk fejlődéséhez is. Ezeknek az anketóknak a megszervezéséhez kérem a DÍSz alapszervek segítségét.

A tanulmányokkal kapcsolatos filmeket az erra kijelölt film-színházakban fogják vetíteni.

Színházakba való közönségszervezés terén nem értünk el ilyen eredményeket. Ennek az a magyarázata, hogy színházainktól több esetben nem kaptuk meg az igényelt nyelt jegyeket. Olcsóbb jegyeket nagyon keveset kaptunk. Most pl. a "Szabad Szél" c. darabra nem kaptunk egy darab jegyet sem. Az ösztöndíjhoz viszonyítva a színház jegyeket hallgatóink nem tudták nagy tömegben vásárolni.

Ezt a problémát a jövőben megoldja az, hogy a Felsooktatási Minisztériumtól kaptunk egy keretet, melyből fedezni tudjuk a színházjegyek árának bizonyos százalékát. A hallgatók olcsóbban jutnak a jegyekhez és a színházakat többször látogathatják. A jövőben a hangversenyeket is igyekszünk hozzáférhetővé tenni a hallgatók számára.

Kérünk mindenkit, hogy jó megfigyeléseiket továbbra is közöljék a kulturosztállyal, s mi azon leszünk, hogy a jövőben egyre több oldalról tegyünk eleget a kulturális igények kielégítésére.