

Gacsoz

# Közgazdász

TANULNI! TANULNI! TANULNI!

MARX KÁROLY KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM PÁRT ÉS DISZ BIZOTTSÁGÁNAK LAPJA  
II. évf. 26. Ára 40 fill. 1953 március 27.

A FELSZABADULÁSI HÉT SIKERÉÉRT.

A FELSZABADULÁSI HÉT"ELÉ

Nagy ünnepre készül az ország:

Felszabadulásunk nyolcadik évfordulójának megünneplésére. A sztálinvárosi nagykorú hős építők kezdeményezésére minden gyárban gyorsabban fognak a gépek, a serényebben folyik a munka. A munka új hősei születnek abban a nagy csapatban, amely most első negyedév tervünk sikeres teljesítéséért folyik.

Egyetemünk hallgatóit is jobb munkára lelkesíti felszabadulásunk ünnepe, a munkásoktól nagyszerű küzdelme. Ugyanaz a tüstös fűti Gát Ernőt a Ganz Villamosági Gyár sztahanovista lakatosát, mint a III. éves A és B szakos tanárképzősüket, akik március 15-ig pótolták a hospitálás miatti elmaradást, mint Kovács Álmán elvtársat az I/17-es szemináriumtól, aki lelkesen teljesíti feladatát. S még sokáig sorolhatnánk azokat a neveket, akik becsülettel helytállnak adott szavukért, fokozott igyekezettel dolgoznak ezekben a napokban felszabadulásunk ünnepeinek méltó megünnepléséért.

Sikerrel megszervezni a felszabadulási hetet, teljesíteni az adott ígéretet: ez ma pártmunkásaink, Disz-aktivistáink legfontosabb feladata. Csaknem minden évben megismétlődött egyetemünkön, hogy a második fél év elején oszlik a munka, visszaesett a munka lendülete, s csak valami kor április végén kezdett ismét emelkedni. Az idén sem volt ez különben. Nem szükséges arról sem sokat beszélni, hogy bár az ilyen "kisérletek" mindig nagy kockázattal járnak - ebben az évben különösen fontos, hogy a tanulást egyenesen legyen, egy napra, egy hétre se lanyhuljon a munka üteme. A vizsgák, a gyakorlati élet által támasztott követelmények évről-évre nagyobbak. Harmad- és negyedéves hallgatóink ezenfelül hamarabb fejezik be a tanévüket, mint a többiek. Ha most, a felszabadulási héten jól dolgozunk, lendületet adunk a tanulmányi munkának: sokat tettünk azért, hogy a vizsgákra való felkészülés már most, idejében megkezdődjék.

A diákok nagy többsége megértette: most tettekkel kell hitet tennie a Szovjetunió iránti hűség, a dolgozó nép iránti szeretet mellett. Kettőzött szorongalommal tanul, fegyelmetesebb, komoly erőfeszítéseket tesz, hogy teljesítse, amit vállalt. Egyetemünk munkájában meg is mutatkozik ennek hatása. Általában javult a tanulmányi fegyelem, csökkent a hiányszók, a késők száma. A fekete szegélytől dicsőítő nevek száma öröndetesen csökkent. A második évfolyamon a felajánlások teljesítése nyomán javult a felkészülés, emelkedett a marxizmus-leninizmus szemináriumok színvonala. Számos alapszervezetnél, Disz-csoportban jelentősen megjavult a tanulópárok munkája. Számos olyan Disz fiatal van, aki határidő előtt teljesítette felajánlását, s most újabb kötelezettséget vállalt. Az eddigi komoly eredmények mellett azonban számos kárhoz hi

ányosság van, amely veszélyezteti a felszabadulási hét sikerét. Ezekben menetközben tudunk még segíteni - s azonnal kell is rajta segítenünk.

Az egyik gyakori hiányosság, hogy a felajánlások nem konkrét, általánosságban mozognak. Az egyik Disz-csoport szervező vállalta például, hogy "megjavitja társadalmi munkáját". Az ilyen általános s éppen ezért semmitmondó felajánlások nem vihetik előbbre sem a mozgalmi, sem a tanulmányi munkát: s az ellenőrzés során legtöbbször ki is derül: az ilyen felajánlás nem sokat ér. Ilyen esetekben a Disz-csoport szervezőnek, a nép nevelőnek meg kell magyaráznia, milyen a helyes felajánlás, s meg kell beszélni, hogy milyen új felajánlást tesz társuk.

A másik, még általánosabban elterjedt jelenség, hogy sokan csak félig-meddig teljesítik a vállaltakat. Különösen az első évfolyamon tapasztalható ez. De a második évfolyamon is van sok elvtárs, aki vállalta, hogy statisztikából, oroszból javít s e helyett rontott fél évi eredményén. Mind a négy évfolyamon gyengén áll az ismétlésekkel kapcsolatos felajánlások teljesítése.

Mindaz arra int, hogy a felszabadulási héten nagyon komoly munka vár népnevelőinkre, a párt és Disz aktivákra. Fokozni kell az agitációs munkát azok között a hallgatók között, akik elmaradtak még az adott szó beváltásával. Meg kell magyarázni: nem ember az, aki nem tartja meg ígéretét. Olyan légtér kell teremtenünk, ahol megvetik a fűt-fát ingergető, locsogó, de szavát nem tartó embereket.

Ehhez azonban két feltétel kell. Az egyik feltétel az, hogy a kommunista életpályán az önként vállalt kötelezettség teljesítésében. A pártbizalmiak ugyancsak dolgozzanak: ne legyen egyetlen párttag, egyetlen tagjelölt sem, aki nem teljesítene, amit vállalt. Különösen ne legyen ilyen a szeminárium funkcionáriusai között. Nem véletlen például, hogy az I/16-os Disz-csoportból mindössze egy fiatal teljesítette felajánlását. Ugyanis itt Kádár elvtárs, a Disz-csoport szervező maga jár elől jó példával: még hozzá sem kezdett, hogy ígéretét be is váltassa.

A másik feltétel: a kollektív vonja felelőssége a hanyagokat, a felelőtlen ígéreteteket. Ez annyit jelent, hogy állandóan nyílnak kell tartanunk személy szerint az eredményeket, s a szeminárium, az alapszervezet egész tagságának tudomására kell hoznunk azokat. Nagyon kevés vállalt felajánlások teljesítéséről beszélt egyetemünkön az április 4-i felajánlások teljesítésének eredményéről.

Pártbizalmiak, népnevelők, párt és Disz aktivák! A felszabadulási hét az első nagyobb megmozdulása egyetemünknek azóta, hogy Marx Károly nevét viselhetjük. Ez az első alkalom, hogy bizonyíthatjuk: nem voltunk érdemtelenek pártunk, kormányunk kitüntetésére!

Ki felejtene el az első szabad lélekzetvételt a megújuló országra suduló napsugárban, az első vízöntést, az utászkezveret hídron?

Nem, ezt senki nem tudja elfelejteni. Hogyan is felejtethetné el az egész ország, mely negyedszázada szenvedett, férfiaknak és asszonyoknak százezrei, akik mindent: új álmot, új valóságot, új hitet és új akaratot kaptak ezen a napon.

1945. április 4. Az országban lázas munka folyt, újra tüzes zsarátok iztak a kórházban, újra bordó bugák siklottak a hengereken, s a mezőnken szeszeng zöldelt már a vetés, amikor népünk felett végigzengett Sztálin hallhatatlan hangja:

"A magyar föld teljesen szabad! Sokan közülünk csak a szívünkben éreztük még akkor, hogy néhány év alatt milyen hatalmas történelmi szimbólummá válik ez a nap. Éreztük: ocsupa, mert csak azokban a napokban kezdtük megismerni a sok dicsőséget megérdemelt Vörös Hadsereg, a szovjet nép pártjának segítő kényszerét és saját erőket, melyet bátorítottak, acéloztak a párt bölcs vezetői.

Azonban mit sem tehetünk volna a szovjet nép és Sztálin elvtárs segítségével nélkül.

Nem volt buzánk, Sztálin küldött. Béna volt a közlekedés, teherszállítást és autót kaptunk. Álltak a gyárak, de a szovjet sztyeppék ontották a gyapotot. A Vörös Hadsereg segítette szét a zuzni a belső hitagokat is. melyek csirázó életünkre törtek.

Fogadjuk meg, hogy a tanulást területén helytállunk a béke frontján, teljesítjük Sztálin elvtárs végakarát!

Gábor Gyula  
III/8. leveléből.

## Előre a felszabadulási hét új győzelmeiért

FELAJÁNLÁSOK TELJESÍTÉSE EGYETEMÜNKN

Sokszor voltak már felajánlások egyetemünkön, de még ilyen jól megszervezve nem volt, mint a mostani. Most úgy tűnik és reméljük, hogy is van, hogy hallgatóink a jövőben átérték felajánlásaik jelentőségét, tudják, hogy elősegíti tanulásukat, fejlődésüket, segít hibáikat kiküszöbölésében, új tartalmat ad mindennapi munkájuknak. Ezt bizonyítja például Nagy Márton elvtárs felajánlása, aki oroszból, tudása jobbatétele érdekében, s a nehezebb részekből, a házi feladatokon kívül külön fordításokat készít, mondatokat szakszerűen, melyekben nehezebb kifejezéseket használ.

Vagy itt van Soós elvtárs, aki

Felajánlások teljesítése a IV-es alapszervezen.

A felajánlások teljesítése nek eddigi eredményeit mutatják, hogy komoly javulást idéztek elő a tanulmányi munkában. Megmutatkozik ez a szemináriumok színvonalának az emelkedésében, a gyengébb hallgatók szereplésében, a politikai órák színvonalának állandó javulásában.

Legjobb meg a felajánlások teljesítése a gyengébb hallgatók segítségének területén. Nézzünk pl. egy tantárgyat, az orosz nyelvet. Szépen teljesítik felajánlását Gönczi elvtárs a III/9-ben, aki Tóth elvtársal tanul. Ellenőrző dolgozatának eredménye 4-es. A jó tanulópári munka eredménye látszik meg Balli György 5-ös, Pálinszki Pál, Dudás Antal 3 illetve 4-es eredményén is. Meglátszik Penc elvtárs segítségével Bróds elvtárs, aki fél évtől oroszból megbukott azóta javul és most 3-as dolgozatot írt.

Marxizmus-leninizmusból szépen teljesítik felajánlását Jóna elvtárs. Válaszatot készít, előlvas minden szemináriumra egy-egy ajánlott irodalmat és megbeszéli az anyagot Leskó elvtársal. Eredménye 4-es. De más tantárgyból is szépen szerepel.

III-as ALAPSZERVEZET JELENTI

III/A és B szak hallgatói felajánlották, hogy a hospitálás miatt elmaradt kötelező irodalmat március 15-ig kijegyzetelik felajánlásaikat teljesítették. Igen jól teljesítik felajánlását többek között Bomanos elvtárs a külker 2-ből. Naponta 10 sort fordított oroszról és rendszeresen segít Demeter elvtársnak.

a II/24. szeminárium tagja, kit a "Közgazdász" 24. számában megírt rossz orosz "dolgozata" miatt. Soós elvtársnak jó felajánlása volt, melyet teljesített is. Utóbbi időben jól szerepelt az orosz órákon és a tanárnó véleménye szerint, ha így halad tovább, évvégére eléri a négyes osztályzatot.

Felajánlások teljesítése a IV-es alapszervezen.

Statisztikából 5-ös dolgozatot írt. Vagy Fodor a III/5-ből, aki a kongresszus anyaghoz az ajánlott irodalmat is kijegyzetelte Számvitelből Angyal András 5-ös dolgozatot írt. Szépvölgyi elvtársal tanul. Nem lenne azonban teljes a kép ha figyelmen kívül hagynánk azokat, akik csak részben vagy egyáltalán nem teljesítik felajánlásaikat. Pl. Molnár Gábor III/8, Barabás és Völgyes III/10, Boncné III/3, stb. Súlyosbítja a hibát hogy ezek az elvtársak kommunis ták valamennyien.

A másik hiba a felajánlások teljesítésénél, hogy elég sok a zoknak a száma, akik megkapnak minden segítséget és ez mégse me látszik meg eredményeiken. Pl. Kormos, Petri, Mészáros L. oroszból. Egyes elvtársak úgy értekeznek a felajánlások teljesítését, hogy akkor más tárgyból meg kell készülni ill. más tárgyakat el lehet hanyagolni / Gönczi: orosz 4-es, statisztika 1-es, Balli: orosz 5-ös és statisztika 1,5-ös.

A csoportos felajánlások teljesítésénél - ahol vannak - minden különösebb lemaradás, de az előfordul, hogy egyes pontokat csak részben teljesítették. Pl. a

6-os szemináriumban az, hogy a honvédelmi ismereteket csoportonként tanulják.

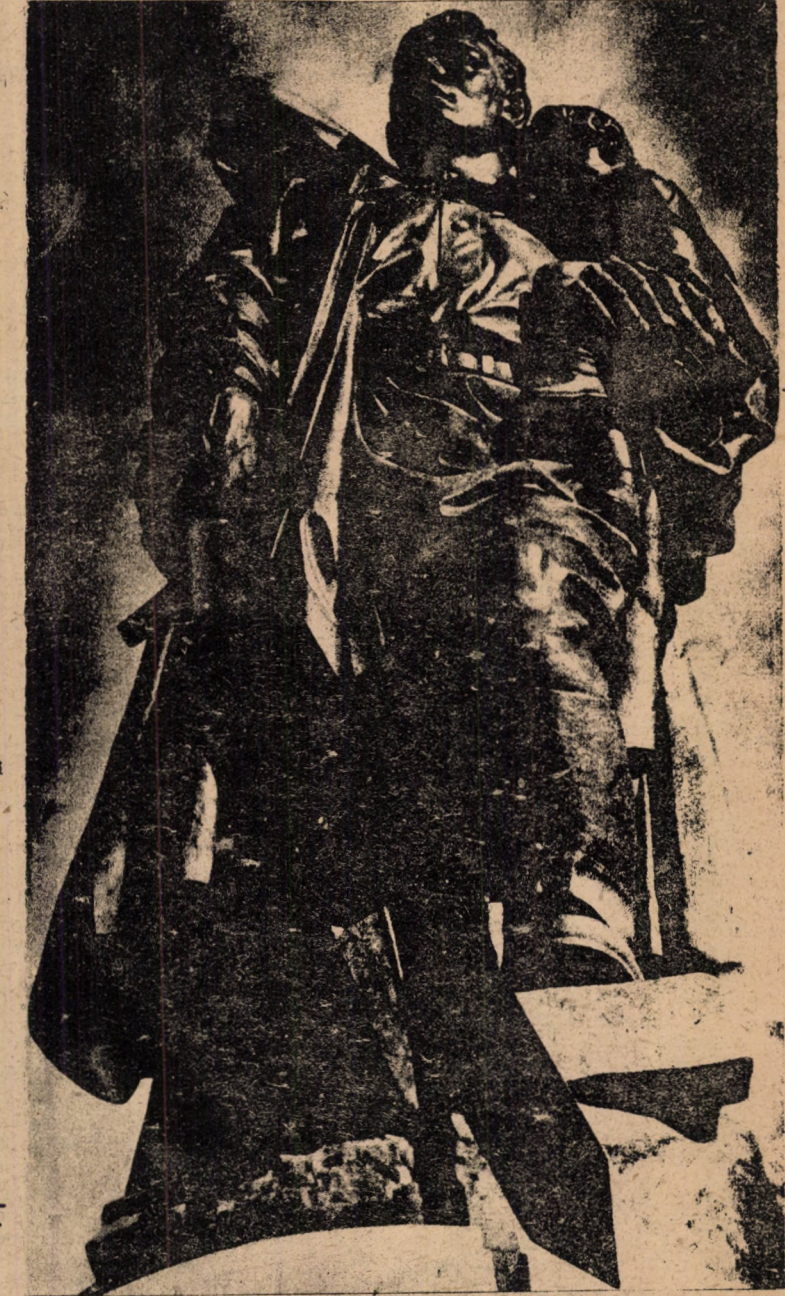
Igen jól meg a felajánlott kulturális megmozdulások teljesítése. Legtöbb csoport már volt közösen moziban.

Izont hiba az, hogy az ismétléseknek ugyan nagyon szép egyéni teljesítések / Madari István III/2-es/ és csoportos eredmények, alapszervi viszonylatban mégsem tudtuk ezt eléggé kiértékelni. A hiányzó % általánosan a vállalt alatt van. Pl. márc. 8-márc. 15-ig: 93,5% a fők szálaikában és 3,5% az órák szálaikában.

Érezhető a felajánlások hatására a politikai órák színvonalának az emelkedésében is. Az órákon való megjelenés általában jó. Különösen jó a 6-os szemináriumban, ahol már két alkalommal nem volt egyetlen hiányzó sem, de ki elégitó a 4, 9, 10-es szemináriumokban is.

Mind ezek a tények azt mutatják, hogy nagy lendítő erő a felajánlások mozgalm. S ha ezt a lendületet az ünnepi felszabadulási héten tovább fokozzuk és jobban kihasználjuk, akkor sikerül fordulatot elérni a IV-es alapszervi munkájában.

Szikszai Béla  
Disz titkár.





A NEMZETKÖZI DIÁKSZÖVETSEG HARCA A BÉKÉÉRT

A diákok bevonása a békeharca - ba igen fontos feladat. A Nemzet- közi Diákszövetség jelentős szere- petet tölt be e feladat végre - hajtásában. Megalakítása csapást jelentett a kapitalista országok diák szervezeteinek reakciós ve- zető köreire. Ezek a körök min - den eszközzel meg akarták akadá- lyozni, hogy a diákok megismer - kedjenek a nemzetközi demokrati- kus ifjúsági mozgalom céljával, s bekapcsolódjanak e békemozga- lombba. Éppen ezért megakadályozták, hogy a DIVSZ-be belépjenek, az NDSZ-től azonban nem tudták távol tartani a kapitalista orszá- gok diák-fiataljait.

Az NDSZ a DIVSZ-szel szoros kapcsolatban van, annak autonóm tagszervezete. A két szervezetnek a képviselői részt vesznek egy - más kongresszusain és végrehajtó bizottsági üléssein.

Az NDSZ-t 1946-ban Prágában hoz- ta létre harmincnégy ország diá- kjaik I. kongresszusa, amelyen másfélmillió diák volt képvisel- ve. A II. kongresszusuk, 1950- ben volt, ekkor már 5 millió volt a taglétszáma. Jelenleg 5 és 1/2 mil- lió tagja van 71 országban, te- hát a világ diákjainak többsége.

Miért nőtt, erősödött meg az NDSZ? Azért, mert a diákok legége- tőbb problémáinak megoldását tűz- te maga elé. Helyes politikájával évről-évre egyre jobban megnyer- te a diákok bizalmát. A diákok világnézetére és vallásra való te- kintet nélkül helyezték és tá- mogatták az NDSZ csatlakozását, 1949-ben, az első Béke Világkong- reszuszhoz. Sok gyarmati és kapi- talista országban a kormányoknak a terrorja ellenére lelkesen gyű- jtötték a békealáírást. Az aláír- ás gyűjtésnek sok diák mártír- ja van, akik a burzsoá rendőrtor- ror áldozatai lettek. Sokan van - nak olyanok, mint a 18 éves Abdur Rahmán, aki Szíriában az Amerika- bérenc katonai diktatúra nehé- zű körülményei között 7500 aláírást gyűjtött, vagy Musztafa indonézfi- atal, aki 1100 aláírást gyűjtött.

A diákok legnagyobb megmozdú- lásaihoz tartozik minden évben november 17-e, a Nemzetközi Diák- nap megünneplése. Ezen a napon világszerte gyűléseken, előadásokon emlékeznek meg a diákok a fasiz- mus elleni harcban elesett hőse- ikről és tesznek hitet arról, hogy aktív résztvevői lesznek a népek békeharcának. November 17-e eredete 1939-ig nyúlik vissza. 1939 november 17-én a prágai e - gyetem diákjai tüntetést szervez- tek a náci megszállók ellen, abé- ke és Csehszlovákiai nemzeti füg- getlensége mellett. A náci sokd-

ákok megölték és százával inter- nálták a felvonulás résztvevőit. Ennek emlékére kezdődött meg még a második világháború alatt nov. 17-e megünneplése.

A nyugati diákszervezetek re- akciós vezetőivel egyre élesedő harc folyik a nemzetközi diák- mozgalom egységéért. 1946-ban még azt remélték a reakciók, hogy a kezükbe tudják kaparintani az NDSZ vezetését. Az első ilyen ki- sérlet 1948-ban volt. Mint isme- retes, 1948 februárjában a cseh - szlovák nép saját kezébe vette ügyeinek intézését. A volt Cseh - szlovák Diákszövetség néhány re- akciós vezetőjét kizárták az e - gyetemről. Legtöbbjükről kiderült, hogy SS, vagy gestapó ügynök volt. Ezt az alkalmat használta fel a dán, norvég és francia diákszö - vetség reakciós vezetősége, hogy szervezetét kiléptesse az NDSZ -ből. Azonban az NDSZ nem gyengült, hanem tovább erősödött, és ma még jobb a kapcsolata ezeknek az or- szágoknak a diákjaival, mint an - nakidején volt.

A reakciók következő lépése, az ellenszervezet létrehozása - ra irányuló munka volt. Azon a cí- men, hogy szeretnék bevonní azo - kat a diákszervezetek, az NDSZ- be, amelyek kiléptek belőle, Edin- burgban egy nemzetközi konferen- ciát hívtak egybe 1952. januárjá- ban. A diákság tiltakozómozgalmá- nak eredményeként azonban, még nem merték létrehozni a reakciós nemzetközi diákszövetséget, egye- lőre csak egy "titkárságot" ala- kitottak. Jellemző, hogy mikor az angol diákszövetség egyik tanács- ülésén megkérdézték az elnököt, hogy milyen gyarmati küldöttek fognak az edinburgi konferencián résztvenni, azt felelte: "Nem tu - dom, még nem kaptunk javaslatot a Gyarmatügyi Minisztériumtól." Így képzeli el egy reakciós angol diákszövetség a diákság küldöttei - nek demokratikus megválasztását.

Az a nemzetközi helyzet ke- szültsége nő, úgy növekszik az al- lenszervezet megalakításának ve- szélye is. Az amerikai pénzen mű- ködő titkárság leleplezése a bé- keszerető diákok egyik legfonto- sabb feladata. Nekünk, magyar fia- taloknak is sok feladatunk van az NDSZ harcának támogatása te - rén. Nem ismerjük még eléggé az NDSZ-t, pedig az NDSZ-be tömbrült diákok harcának megismerése és támogatása hatalmas fegyver a proletár internacionalizmusért, a pacifizmus és kozmopolizmus, ellen vivott harcban. Feladatunk tehát, hogy az NDSZ harcainak meg- ismerésével, a diákok küzdelmének támogatásával erősítsük békehar- cunkat!

A STATISZTIKA TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR ALAKULÓ ÜLÉSE

A statisztika tanszék könyvtárá- ban lelkes társaság gyülekezik. Az évfolyamok legjobb statisztika- kusai, akik ezen a téren tudomá- nyos munkát szeretnének végezni.

Valóban csak a legjobbak ke- rülhettek be. A szervező iroda és a tanszék a 60 jelentkezőből a 28 legmegfelelőbbet választotta.

Az ülést a szervező iroda ré- széről Megyeri elvtárs nyitot - ta meg. Hangsúlyozta, hogy a tudomá- nyos diákkör egyik fontos fel- adata: szoros kapcsolat kiépítése a gyakorlattal. Ez nemcsak abban nyilvánul meg, hogy munkájukhoz ne- men merítenek anyagot, hanem, hogy eredményeiket közölik velük. A legjobb dolgozatokat éppen ezért nyilvánosságra hozzák.

A TDK ezután megválasztotta a titkárat, Kupcsik József III. éves hallgatót.

Ezután Ollé elvtárs ismertette a munka szervezetét.

A TDK tagjai hetenként egy dé- lütként a Központi Statisztikai Hivatalban töltenek. A megalakult munkaközösségeket a tanszék és a KSH dolgozói fogják irányítani s segíteni.

A hallgatók két témakörrel fog- lalkoznak: járási népmozgalmi a - datok és iparstatisztikai adatok vizsgálatával.

Az egyes munkaközösségek témái: I. Egy járás községei főbb adatai- nak vizsgálata község kategóri - ánként, II. Egy város lakás-statisztikai adatainak feldolgozása,

III. Egy járás mezőgazdasági vi- szonyainak egybevetése az 1935-ös adatokkal.

Egy volt thj. város család-sta - tisztikai adatainak vizsgálata. V. Község-város fejlesztés vizs- gálata a tatali járásban, kiemel- ve Tatabányát.

VI. A téglalap jelenlegi hely - zete és feladatai.

VII. A konfekcióipar fejlődése s feladatai.

A tudományos munkával foglalkozók a már összesített adatok- ból, a félév végére elkészítik a kijelölt dolgozatot. Megkérdéztünk néhány elvtár - sat, miért jelentkezett a statisztikai diákkörre? -Már a gimnáziumban is nagyon szerettem a statisztikát-mondta Gombár János /II/3./Érzem, hogy itt komoly munkát tudok kifej - teni. Különbben is iparszakra ké- szülök.

Csachó György /II/ 3/eddig irá- nyítás nélkül foglalkozott sta - tisztikával. Itt, a megfelelő irá- nyítás mellett majd komolyabban munkát tud kifejteni.

Mizerák Józsefné /Ipar III/2/ , már egy éve szakkörös. A szakkör- től nem kapta meg, amit várt. A TDK programja azonban már nála is nagy tetszésre talált.

Egész öszintén már mi is ked - vet kaptunk a statisztikai TDK -ra. A baj csak az, hogy a többi diákkörnek is legalább ilyen szép a programja!

A III/-AS ALAPSZER PÁRT és DISZ VEZETŐSÉGENEK KAPCSOLATÁRÓL

"Ami a párt munkáját az iskolá- ban illeti, -mondotta Parkas elv- társ, -meg kell mondani, hogy a falusi ifjúság közötti munka ut- tán a leggyengébb és legelmara - dottabb munkaterülethez tartozik, különösen áll ez az egyetemi és főiskolai ifjúság között végzett munkára."

Parkas elvtárs szavai a tavalyi évben teljes egészében, ez év első felében még mindig ráillett, s ráillenek pártalapszervünk veze- tőségének, aktívának és párttag- ságának munkájára. Eredményeket értünk el ebben az évben a DISZ munka irányítása, segítése és ellen- őrzése terén. Ez a Párt és a DISZ vezetőség közötti kapcsolat- ban is megmutatkozik.

A DISZ titkárral, Havasi elv - társal rendszeresen megbeszéltem a DISZ előtt álló feladatokat, u- gyanakkor megbeszéljük azt is, hogy a pártvezetés egy adott idő- szakban milyen munkát végez és azt hogy oldja meg.

Ennek az a fontossága, hogy az egymás munkáját kölcsönösen meg- ismerjük, segíteni tudjuk egymást a munka elvégzésében, s így könny- nyebb a DISZ munka ellenőrzése:

Az első félévben még nem mon- dható jónak a pártvezetéség töb- bi tagjainak és a DISZ vezetőség tagjainak a kapcsolata. Most lé- nyeges javulás van ezen a téren.

Az első félévben a DISZ nem foglalkozott kellően a politikai agitációs munkával és nem volt kielégítő a DISZ vezetőség ellen- őrző munkája sem. Most javulás - ról számolhatok be ezen a terü- ten is. Nem kis része van ebben annak, hogy a párt agit. prop. tit- kár Kubik elvtárs és Szabó elv - társ DISZ agit. prop. titkár rend- szeresen megbeszéli a feladato- kat, s Kubik elvtárs segíti is a feladatok megoldását. Ugyanígy bi- zonyos módosítással el lehet ezt mondani a párt szervezőtitkár és a DISZ szervezőtitkár kapcsolat- ról is. A módosítás az, hogy Skra- bák elvtárs legyen sokkal igé- nyesebb. Sokkal jobban ellenőriz- ze is Majorek elvtárs munkáját.

Majorek elvtárs pedig sokkal job- ban vegye igénybe ezt a segítsé- get és élénkebben használja fel.

Munkatervünkben szerepel az is hogy Kozmecs elvtársnak a gaz - dasági felelősünk foglalkozik a DISZ gazdasági felelőssel és a tudományos diákmunka-felelőssel, Gallai elvtárs a sportossal és a kultúrossal. Itt még csak a kezde-

ti lépéseket tették meg az elv- társak.

Tovább kell javítani az ellen- őrzést a DISZ felé. A pártvezetősé- gnek sokkal jobban megának kell éreznie, a munka elvégzésében első segítő társának, a DISZ-t, úgy ahogy az most megnyilvánul az ápr- ilis 4-i felajánlások teljesí - tésének biztosítása és ellenőrzé- se területén.

A pártbizalmi elvtársak is he- lyes uton járnak a DISZ munkánk segítése és ellenőrzése terén. Igen jó a pártbizalmi és a DISZ szervező ilyenirányú kapcsolata a p. f. l.-ban Mormolyné és Német elvtársak között, valamint a pol- gazd. 2-ben Koncz és Mezei elv - társ között.

A külker. l.-ben viszont Hollai elvtárs kizárólagos DISZ fela - datnak tartja a felajánlások ellenőrzését, s így nem tud sokat a csoport állásáról. Hollai elvtárs jó bizalmi, de neki is és Gyimesi és Károlyi elvtársaknak is meg kell érteni, hogy a DISZ munká- sítése számunkra igen fontos.

Meg kell említenem azt is, hogy a pártbizalmiak sok esetben i- gen rosszul értelmezik a DISZ munka segítését, mert ez nem azt jelenti, hogy a pártbizalmi átve- gye a DISZ csoportszervező mun- káját.

Minden csoportban vannak párt- tagok és közöttük pártbizalmi és DISZ-bizottsági, vagy egyéb területen dolgozó aktívok. Ezek - nek az elvtársaknak is sokkal fe- lelősegteljesebben kell kezelni saját DISZ csoportjuk szervezési munkáját és elő kell segíteni a jobb munkát.

Amikor a pártvezetéség megbe - szélte a vezetőségi ülésen a belker. 2-es csoport munkáját, Luczai és Takács elvtársak bírál- látot kaptak a vezetőségtől, mert nem segítették elő amunkát kel - lően a csoportban.

Most megváltozott ez a helyzet. Luczai és Takács elvtársak sok - kal jobban maguknak érzik a csoportot és felelős pártmunká - juk mellett a csoportfeladatok - nak végrehajtói közé elsőnek je- lentkeznek. Ez a kötelességünk. A munkát csak úgy tudjuk végrehaj- tani, ha maradék nélkül teljesít- jük a Központi Vezetőség határo- zatát, magunknak érezzük és se - gitjük a DISZ munkáját.

Onódi János MDP III. alapszerv titk.

ELLENŐRZŐ DOLGOZATOK GAZDASÁGI FÖLDRAJZBÓL

Február végén a délelőtti I. és a II. esti évfolyamon gazdaságföld- rajzból ellenőrző dolgozatokat irtak. A két évfolyam között óri- ási különbség van, s ezért külön kell őket értékelnünk.

Az I. évfolyam átlaga 3,45. Ez komoly fejlődés az utolsó dolgo- zathoz képest. Annak átlaga 3 a- latt volt. Dícséretet érdemel az I/9. szeminárium 3,83, -as eredmé- nyével a legjobb az évfolyamon. A legrosszabb dolgozatokat az I/1 és I/2-es szeminárium irta. Átla- guk 2,4!

Mi ennek a gyenge eredménynek oka?

A Gazdaságföldrajz Tanszék sze- rint a tananyagot felületesen ke- zelték. A hallgatók csak általá - nosságban irtak az anyagról és ez nem elmélyült tanulásra vall. Állaspontjuk az: "ebből is tudok, meg abból is tudok és majd csak, hogy megélek valahogy." Ezek csak halandzsáznai tudtak.

A földrajzi nevek tanulásával is sok baj van. Így lett a Kara - kum-sivatagból "komikum", a Heb - ridákból "hibridek" és a Pecso -

rából "pecsaré". Itt Sipos László I/1. hallgatóé a babér, aki a Sz. U. fővárosát így írta: "Moxkva".

Az esti II. évfolyamról sem le- het sok jót mondani. Átlaguk 2,65. Legjobb a II/7-es szeminárium 3, 28-as átlaggal. Legrosszabb a II/3 2,2-es átlaggal. Ez az évfolyam néhány tizedet rontott az előző dolgozathoz képest.

Mi ennek a visszaesésnek az oka?

Sok az igazolt és igazolatlan órák száma a hiányszak területén, sőt az évfolyam funkcionáriusai is elősegítik a hiányzást. Janu - árban történt, hogy az esti II. - évfolyam felelőse arra kérte a földrajz-tanszék: ne tartsa az előadást meg, mert ő szeretne az évfolyamnak gyűlést tartani. A tanszék ebbe nem egyezett bele, de ennek ellenére megtartották a gyűlést. Kollektív hiányzást ren- deztek!

Súlyos hiányszak az esti II. - évfolyam szelleme. Egyeseknek kö- zönbös az osztályzat vagy a sze- mináriumi szereplés. Felvétlen ja- vitani kell a munkájukat!

SZERKESZTŐI MEGJEGYZÉS

Lapunk március 13-i számában cikk- jelent meg "Emeljűt agyatemünkön a tanszemélyzet ideológiai okta- tásának színvonalát" címmel.

Esztón közöljük, hogy Kardos, Gás-

pár és Bánhegyi elvtársak azért nem vesznek részt a tanszemély - zet ideológiai oktatásában, mert mint a TTK esti hallgatóit, fel- mentették őket.



VÉGZŐ HALLGATÓINKHOZ

Negyedéves hallgatóink pár hó nap múlva - az államvizsga letétele után - elhagyják egyetemünket és elfoglalják helyüket a nép gazdaság különböző területein. Négy év munkájával, négy évi tanulással készültek ezek az elvtársak arra, hogy népgazdaságunk szocialista szakembereiként részt vehessenek a szocializmus építésében, terveink megvalósításában. S mindannyiuk lelkében kíváncsisággal vegyes izgalom kél, ha arra gondolnak: vajjon hová kerülök, hol fogok dolgozni? Állg várják, hogy becukódjon megöztük az egyetem kapuja. 10-15 évvel ezelőtt nem várták ilyen vigan a diákok tanulmányaik befejezését. Hetekig, esetleg hónapokig tartó futkosás, kilincselés a protekció után, megalázás, reménytelen álláskeresés: Ezt jelentette az egyetem elvégzése. Már az is nagy szerencse volt, ha egyáltalán munkát kapott, az meg valósággal csodaszámba ment, ha a szakmájában helyezkedhetett el. Végző hallgatóink ma már csak elbeszélésekből ismerik azt a nyomorúságos és kilátástalan életet, amely a Horthy - fasizmus sötét évi-ben várt a fiatal értelmiségre. Fejlődő népi gazdaságunk várja az új közgazdászokat, népünknek szüksége van munkájukra, fontos, értékes tagjai a társadalomnak.

E megbecsülés a párt és a kor many sokoldalú, szerető gondos ákodása lelkes visszhangra talál végző hallgatóink legjobbjai között. Egyre jobban érik és erősödik hallgatóinkban a felelősség a hazával szemben. Egyre többben vállalják, hogy oda mennek dolgozni, ott állnak helyt a szocializmus építésében ahová pártunk és kormányunk állítja őket. Ennek a szellemnek az erősödését mutatja a IV. évfolyam ipar/2-es szemináriumának felhívása a legutóbbi DISZ taggyűlésen, hogy csatlakozzanak hozzájuk, akik "odamennék dolgozni, ahol a legnagyobb szüksége van rájuk a nép gazdaságnak, ahová a párt állítja őket."

A Komszomol példáját követik ezek a hallgatók. A szovjet diákok kitüntetésnek veszik, ha egyetemi tanulmányaik elvégzése után a sarkkörön túlra, a távoli Szibéria vad tájain kutatnak - nek a föld kincsei után, vagy a sivatagot teszik termővé. Boldogok és büszkék, ha a kommunizmus felépítéséért folyó harc első sorába küldi őket küzdeni a párt. Büszke lehet az a közgazdász, akit ztálinvárosba, Diósgyőrbe, Kazincbarcikkára, vagy akár Inotára - az épülő szocializmus nagy alkotásaihoz - küld munkára pártunk és kormányunk.

Az a mozgalom, amely most bontakozott ki negyedéves hallgatóink között, növekvő politikai érettségükről, hazaszeretetükről tanuskodik. De hiba lenne azt gondolni, hogy minden negyedéves

hallgatónk eljutott már erre a fokra. Farkas elvtárs mondotta a Központi Vezetőség 1952. jun. 27-i ülésén. "A mi ifjúságunkat a múlt burzsoá erkölcsé általában kevésbé terheli, mint a felnőttnemzedéket... de ugyanakkor ifjúságunk kevésbé van megedzve az élet nehézségeivel szemben, hiszen az ő múltja és felemelkedése még simább volt, mint népünk felemelkedése általában, ennél fogva a "sima", a "békés fejlődéssel" a sikerekkel járó veszélyek: az elbizakodottság, a kitartás hiánya, a megalkuvás, vagy meglapulás nehéz áldozatokat követelő helyzetekben - őt még inkább fenyegetik, miqt az idősebb nemzedéket."

Amit Farkas elvtárs elmondott a magyar ifjúságról, általában vonatkozik egyetemünk ifjúságára végző hallgatóink nem jelenték-telen részére.

Az is kétségtelen, hogy lesz a mi vidéki városaink sokat fejlődtek a Felszabadulás óta. A vidék ma már ugyan nem az elmaradott falvakat, kis városokat jelenti, hanem a rohamléptekkel fejlődő fiatal, szocialista városokat: Sztálinvárost, Komlót, Diósgyőrt, Inotát - és így tovább. Mindemellett bizonyos Budapestén kényelmesebb az élet, mint épülő új városban. Bizonyos hogy a fővárosban kellemesebben, változatosabban lehet pihenni, szórakozni, mint vidéken. De vajjon miből tanulhatunk? Ki ad ösz tündíjat, alkást, élelmet diákja inknak? A dolgozó nép, munkások, parasztok mondanak le munkájuk gyümölcsének egy részéről. Kényelmesebben jobban élhetnének, de vállalják az áldozatot, mert azt akarják, hogy fiaik, leányaik, képzett művelt szakemberek legyenek. S vajjon kikre vár az a feladat, hogy a "vidék" és a "főváros" közti meglévő különbséget csökkentessék? A mérnökökre, közgazdászokra, pedagógusokra! És azok akikre ezt a nehéz, áldozatokkal járó feladatot bizza a párt, vegyék kiüntetésnek, legyenek büszkék népünk bizalmára.

Pártunk, a kommunista negyedéves hallgatóktól várja, hogy élére álljanak ennek a mozgalomnak. Pártunk tagjának lenni annyit jelent, mint a legnehezebb feladatot, a legnagyobb áldozatokat vállalni. Mozgósítsák meg bizonytalan, a nehézségektől megriadó társaikat nem csupán szavakkal, hanem elsősorban tettekkel, tudatos, fegyelmezett magatartással, hogy az egész negyedéves ifjolyam egy emberként csatlakozzon az iparszak 2-es szemináriumának felhívásához!

Végző hallgatóink nagy esemény előtt állanak. Hazánk, dolgozó népünk, Pártunk elvárja tőlük annak bebizonyítását, hogy méltók voltak a dolgozó nép bizalmára.

A III-AS ALAPSZERV ÉS A KÖZGAZ - DÁSZ KAPCSOLATA

...-ra emeltük a közelmúltban a Közgazdász előfizetőinek számát. Ebben a munkában sajtószolgálatunk elnöke Gyöngyösi Mihály és Molnár József népnevelő elvtársak jártak élen.

Alapszervezetünk tagjai közül egyre többen olvassák a Közgazdászt. Örömmel láttuk, hogy cikkei már eddig is több esetben hozzájárultak a hibák kijavításához. pl. a Köztársaság-téri diákszállóval kapcsolatban.

Alapszervezetünk tagjai közül heten, nyolcan közvetlenül is a Közgazdász szerkesztőségénél dolgoznak. Eppen ezért sajnálatosnak tartjuk azt, hogy a Közgazdászviszonylag kevés problémát vet fel alapszervezetünkkel kapcsolatban, keveset ír róla. Nem volt szó pl. arról, hogy a III-as alapszerv március 9-én óta szétállni óráseget áll, és azóta jelentős eredményeket ért el a munkafegyelmének a megszilárdítása és a tanulmányok terén. Így március 9-én óta egyetlen egy késő volt csak /Urban p.ü. szak/. Jelentősen csök-

Kubik István  
III. alapszerv agit. prop. titk.

A BELKERESKEDELMII SZAK "HIRESSE VÁLT" ÁRUISMERET DOLGOZATÁRÓL

Farkas Mihály elvtárs mondotta a MDF Központi Vezetőségének ülésén, hogy "Az egyetemi és főiskolai hallgatók politikai fejlődése és magatartása távolról semk-elégítő."

Ez mutatkozott meg sajnálatos módon a belkereskedelmi szak és IV. évfolyamának áruismeret kivizsgálásán. Szégyenletes tény, hogy a hallgatók döntő többség puszkázott.

Vajjon hogyan vélekedjünk Nagy Mihály elvtárs politikai öntudatáról, aki tankönyvből másolta ki az anyagot? Fodor Géza elvtársnak aki mellette ült, ugyancsak itt volna az ideje javítani munkáján és nem az volna a feladata, hogy szótlanul nézze társa puszkázását. Rossz példát mutatnak a IV. évfolyam egyes hallgatói is.

Igy Kláber János és Kokovai Ibolya már másodszer csaltak áruismeret dolgozatírásnál. Nem szabad, hogy ilyen magatartás jellemezze egyetemünk hallgatóit. Meg kell értenie mindenkinek, hogy az elsődleges feladat a tanulmányi fegyelm betartása és megszilárdítása. Sokan vannak közülünk, akik szívesen hivatkoznak magas fokú öntudatukra, de mikor arról, neki tanulságot kellene tennie, elvész az öntudat.

Hibát követett el a dolgozat-tal kapcsolatban a bel. ker. tan-szék is, amikor szinte semmit sem tett annak érdekében, hogy öntudatra ébressze az elvtársakat. Kláber elvtárs az ellenőrzéssel, egyáltalán nem törődött, elmulasztotta a jegyzetek összeszedését, ami már egyszer igen jó megoldásnak bizonyult, nagyon szomorú, ha a bel. ker. szakon ilyen jó eszközökre van szükség. "Közgazdász." /Egy szóval, a bentlévő ellenőrző elvtársak nem látták el kellően feladatukat.

Elvtársaink! Üzemeinkben most indul a felszabadulási hét, amikor dolgozónk új munkahözetekkel, új eredményekkel köszöntik hazánk felszabadulásának évfordulóját. A mi feladatunk az, hogy az ilyen magatartást, mint amilyen a bel. ker. szakos dolgozatírásnál megnyilvánult, végleg megszüntessük. A puszkázás a burzsoá diákok jellemzője, nem a szocialista diákoké.

Nem csalással, hanem tudással - kal érjünk el kitünő eredményt a mi munkahelyünkön!

Kozmecsák Emilia  
III. évf. Belker.



ÚJ KANDIDÁTUSUNK

Huszár elvtárs, a mindnyájunk által szeretett matematika professzor, a nép államától kapta meg most 25 évi fáradhatatlan munkájának jutalmát: kandidátus lett. Huszár elvtárs elméleti munkása igen széleskörű: kiterjed a tiszta és az alkalmazott/főleg: gazdasági, pénzügyi/matematika területére.

Huszár elvtárs tudományos munkáját a szocialis biztosítás terén kezdte el 1932-ben. 1932-től dolgozott 1935-ig a "A bányamunkások nyugbérbiztosításának technikai alapjai" című munkáján. 1935-ben résztvett a Nemzetközi Szocialis Biztosítási Kongresszuson "A matematika feladatai a szocialis biztosítás vezetésében" című értekezésével. Mondanunk sem kell, hogy a hivatalos közegek meg csak meg sem kísérelték Huszár elvtárs javaslatait gyakorlatban is megvalósítani.

Huszár elvtárs tavaly május óta tagja az Állami Biztosító elméleti munkaközössége akcióbizottságának. Most februárban fejezte be Könyvint: "A Szovjetunió Állami biztosítása" című 400 oldalas munkájának fordítását, lektorálását és sajtóalá rendezését. Huszár elvtárs, tehát a Szovjetunió élenjáró tudományára támaszkodva végzi elméleti munkáját, melyet államunk a gyakorlatban is megvalósít.

Huszár elvtárs az egyetemen mindent elkövet a tanulmányi színvonal emeléséért. Ezért sokat foglalkozik hallgatóinkkal, különösen a szakérettségiekkel.

Nagyarányu kéderképzés is folyik a tanszéken. 13 új tanársegéd van, ezek közül 7 a Közgazdásztudomány Egyetemé, 6 pedig a Természettudományi Kar státuszában van.

Kívánjuk Huszár elvtársnak, új kandidátusunknak, hogy egyre kitünőbb eredménnyel, sokáig erőben, egészségben folytassa elméleti és nevelő munkáját!

A POLITIKAI GAZDASÁGTAN SZAKRÓL

A szakosítás nem kis problémát okoz másodéveseinknek. A bizonytalanságot, a homályban tapogatózást akarjuk megelőzni a szakok ismertetésével.

Ismertjük most meg a politikai gazdaságtan szakot.

Ezen a szakon elméleti közgazdasági szakembereket képez az egyetem. Az itt tanuló elvtársak a népgazdaság legfontosabb hivatalainak/Minisztertanács, minisztériumok, Tervhivatal, Statisztikai Hivatal, stb./ elvi osztályaira, vagy az egyetemidőszakban a polgazd., terv, nemzetközi pol. gazd. tanszékekre, vagy a honvédség területére kerülnek.

Egy szóval, olyan területekre, ahol alapos politikai gazdaságtani tudás szükséges, hogy a felmerülő problémákat helyesen tudják megoldani.

Szeretnék néhány példát felhozni arra, hogy a tavaly végzett politikai gazdaságtan szakos elvtársak milyen területre kerültek az egyetem elvégzése után.

Dencső és Nemes elvtárs az egyetem pártbizottságának tagjai továbbra is itt maradnak. Szabó József elvtárs a nemzetközi politikai gazdasági tanszék tanársegéde, Gacs elvtárs a tervtanszék tanársegéde lesz, és így sorolhatnám még tovább. A példákon keresztül talán világossá vált, az hogy mire képesít a politikai gazdaságtan szak. Ennek megfelelően,

alakult a szak egyre javuló tanmenete is. A III. évből a következő tantárgyak vannak: Marxizmus-leninizmus, népgazdaság tervezése, tőke szeminárium, pénzügy, ipar gazdaságtan, statisztika, orosz és nyugati nyelv.

IV. évfolyamon: Elmélettörténet, politikai gazdaságtan egyes kérdései, orosz, nyugati nyelv, nemzetközi gazdaságtan, gazdaságtan statisztika, a többi tantárgy közös a harmadévesekkel.

Gondolom, ezzel a rövid ismertetéssel segítettem a szakosítás előtt álló elvtársaknak abban, hogy világosan lássák a politikai gazdaságtan szak célját és így könnyebb lesz a szakok kiválasztása is.

Van, aki aspiráns lett: Ródei Aranka kint a Szovjetunióban tanul, Augusztinovics Mária itthon Antos elvtársnak, a pénzügyi miniszter első helyettesének vezetésével végzi tanulmányait.

Többen közülük tanársegédek: László János elvtárs a tervtanszéken, Földi Tamás elvtárs a gazd. tört. tanszéken - és ő egyben aspiráns is.

Néhányan a gazdasági élet különböző területeire kerültek: Havril András elvtárs a honvédség politikai gazdaságtan előadója, Birman Jenő elvtárs szintén fontos funkcióba került.

A negyedévesek is sokan tudják már munkaterületüket.



Közgazdász

A FESZTIVÁLON.

LÁNYOK A KAPITALISTA ORSZÁGOKBAN.

Ez ne ismerné országunkban Kresák Magdi, a szuhaklői bírány... Később ismertetem a helyzetét megérintve.

riában a lányok a jogi egyetem elvégzése után nem lehetnek ügyvédek, csak jogtanácsosok.

JÓL DOLGOZIK A NÉPI ZENEKARI

1953. márc. 18. szerda délután 5 óra. A klubban egyetemünk Tánc együttesének tagjai gyűltek...

Szép tavaszi idő volt. Március 18. -án, a Művészegyüttesek II. országos versenyén úgy éreztük, hogy a nap is szebben ragyog az égen!

A lányoknak is megérkeztek a ruhák és Sutyi, Harányi Kati, Tóth Gizel, sa többiek, egymás után jöttek...

Március 14-én a IV/2-es iparszak szemináriumában gyűlést tartottak.

magyarország értelmiségének helyzetéhez. Réműtött a mi diájkaink szerencsés helyzete...

EGY FELHÍVÁS NYOMÁBAN

Hetenként kétszer tartunk próbát, de ez egyáltalán nem terhes számunkra, hiszen kedvvel végzek...

A PETŐFI-KLUB

Vasárnap jártomban-keltében beöltöztem a klubba. Meglepett a változás az asztalokon terítők, falakon izléses dekorációk, virágok...

BORGYARAZON A "TRUBADUR"-I.

Szóval ez a Luna beleszeret ebbe a Leánóra nevű nőbe, és elkészíti az udvarlási ütemtervet.

HOGYAN KÉSZÜLNEK A IV/BELEKREBEN AZ ÁLLAMVIZSGÁRA?

Négyéves egyetemi tanulmányaink legerősebb próbája az államvizsga. A politikai gazdaságtanból már sok kérdésben bizonytalanság van...

TAKARÉKSSÁG

A XIX kongresszuson Malenkov útjára beszélt a takarékoság fontosságáról. A mi népgazdaságunkban is igen fontos ez a kérdés.

Sport-híradó

Labdarugás. Szombat délután a nap vidáman zúdította sugarát a földre.

ASZTALI-TENNISZ

Az asztali-tenisz II. osztályú bajnokságban párhuzamosan két férfi csapatot indítottunk.

ERTEDELMŐZÉS

Erteದೆம்! -No ez a szerencséd, mert nincs több időm! Meg akarok írni egy cikket a "Közgazdász"-ba...

EGYETEMÜNK LAPJA

Egyetemünk lapja a "Közgazdász", egyre jobban megfelel a vele szemben támasztott követelményeknek.

ÉRTEDELMŐZÉS

Erteದೆம்! -No ez a szerencséd, mert nincs több időm! Meg akarok írni egy cikket a "Közgazdász"-ba...

ÉRTEDELMŐZÉS

Erteದೆம்! -No ez a szerencséd, mert nincs több időm! Meg akarok írni egy cikket a "Közgazdász"-ba...

ÉRTEDELMŐZÉS

Erteದೆம்! -No ez a szerencséd, mert nincs több időm! Meg akarok írni egy cikket a "Közgazdász"-ba...

ÉRTEDELMŐZÉS

Erteದೆம்! -No ez a szerencséd, mert nincs több időm! Meg akarok írni egy cikket a "Közgazdász"-ba...