





Hírek a III. és IV. évfolyam vizsgáiról.

Megkezdődtek a vizsgák. A harmadik évfolyamon, iparszakon, és a negyedik évfolyamon az első vizsgák orosz nyelvből voltak. Mindkét évfolyam jó eredményt ért el

A félévi átlag 3,46 volt. Most 3,84-et értek el. A felajánlásuk 3,6 volt, tehát 0,24-gyel túlteljesítették vállalásukat. Altlában mindenütt emelkedés mutatkozott a szemináriumokban. Kiemelkedő jó eredményeket értek el 1, 2, 10, és a 6-os szemináriumok

1 szem. félévkor 3,65, most 4,21  
2 " " " 3,16 " 3,68  
10 " " " 3,91 " 4,3  
6 " " " 3,96 " 4,13

A számközből látni, hogy a III/ iparszak eredményesen készült fel a vizsgákra. A 6-os szemináriumot még k'lön dicséretben kell részesíteni. A szemináriumból senki sem rontott, 23 főből 16 jevitott. A jó vizsgaeredmények hiányosság, hogy a párttagok átlaga az évfolyam átlaga mellett

/ a párttagok átlaga 3,7/ leme-redt. Párttagjaink következő vizsgákra fokozottabban készüljenek és készőrüljenek ki jó eredményeikkel a csorbát

A IV. évfolyamon is jó eredmények születtek. A "C" szak félévi orosz átlaga 3,76 volt, most 4,25. Külker. szakon jó eredményt értek el: Verner Gyula, Falus Gabriella P'apóki József elvtársak. Iparszakon a IV/3-es szeminárium ipargazdaságtanból 4,59-es átlagot ért el. A IV/5-ös szeminárium 4,58-at.

A III. és IV. évfolyam vizsgaeredményei az elvtársak alapos felkészültségéről tett tanúságot. A Nyelvi Intézet részéről Béti elvtárs véleménye az orosz nyelvből elért eredményekről: "Ez az eredmény annak a jele, hogy az elvtársak felismerték végre az orosz nyelv jelentőségét. Továbbvitették az április 4-e tiszteletére tett felajánlásukat. Az egész félévben, de k'lönösen az utolsó hetekben emelkedést tapasztalhatunk

A rendszeres felkészülés, a felajánlások betartása meghozta az eredményt a III. és IV. évfolyamon. A hallgatók véleménye, hogy a hátralevő vizsgákra is fokozottan felkészüljenek, hogy hasonló jó eredményeket érjenek el.

x-x-x

Néhány szó a felajánlásokról.

Minden nappal közelebb kerülünk a választás napjához, melyet dolgozó népünk munkafelajánlásokkal "nnepl. Egyetemünk hallgatói tanulmányi felajánlásokkal "nneplik ezt a napot.

A felajánlások általában jók. Huszár Erzsébet a II/2-es szemináriumtól felajánlotta: "minden politikai felelősnek elődéshez-kijegyzetek egy ajánlott irodalmat, a statisztika példatárból az indexekre vonatkozó összes példákat kidolgozom. Számvitelből hetenként egy-egy példát dolgozom ki.

Majör Ferenc a II/7-esből felajánlja: "az elmúlt másfél év orosz nyelvtan anyagát átismétli. Egyénién úgy jevit, hogy előadások alatt a csoportjához "L'Reméljük "negyedik"sege" Lekötelezte a II/7-es tagjait.

A jó felajánlások mellett igen sok rossz felajánlás is van. Sokan olyanokat felajánlottak, ami

A szovjet népjellei

A választások napja lelkesítő, örömteli "nnepl a szovjet köztársaságok dolgozó számára. Városokban és falvakban, az Ural gyártelepein és Karélia erdőinek mélyén, a Dnyepri szőke vize mellett és Kárpátalja hegyi falvaiban a szovjet dolgozók a legjobbakat választják meg képviselőiknek, akik kit'nnnek a munkában és odaadé-son szolgálják a nép "gyát.

A választócédlukra irt felírtokban és a választási urnákba bedobott írásokban mindenki lelkesedésének ad kifejezést: "Nem találok szavakat, hogy kifejezést adjak örömemnek a választások napján. Gyönyörű időkét él'nk. Szervezők erre a boldog életre, amelyet már elért'nk és a még boldogabb jövőre."

Olveshető egy szavazólapon a szverdlóvszki ker"let egyik választási helyiségében.

Egy leningrádi egyetemista ezt a levelet dobta az urnába: "Valami nagyon szép szeretnék írni, hiszen ma olyan kiemelkedő nap van: Sztálin elvtársra szavazok! Mint egyetemi hallgató jöttem Leningrádba, hogy éljek ezzel a joggal, amelyet Alkotmányunkban saját kez"leg irt a nagy Sztálin, hogy tanuljak és ezután hasznára legyek hazámnak... Országunk, hála velamenyri szovjet ember erőfeszítésének, Sztálin elvtársai az élen a kommunizmus



GYGY ÚJ VÁLASZTÓRÓL.

Az I. évfolyamon sok új választó van, aki először adja le szavazatát a Népfontra, helyesselve és megköszönve ezzel a Pártunk politikáját.

Ezek közé tartozik Varga Ernő elvtárs is az I/19. szem.-ből. Beszélgetésünk közben megkérdeztem tőle, mi a véleménye Friss elvtárs választási beszédéről.

- Főként az ragadta meg a figyelmemet, amit az egyetemisták mult és jelen helyzetéről mondott: "Apám bányász volt, 6-an vagyunk ma testvérek. Kilenc éves koromban már markotszenni jártam és naponta moskoltam. A felszabadulás után vált csak lehetővé, hogy tovább tanulhassak. Ösdön végeztem a Közgazdasági gimnáziumot, kitűnő eredménnyel. Utána felvettek ide a Közgazdasági Egyetemre."

- Hogy tetszik neked az egyetemi élet?

- Nagyon szeretek tanulni, a félévet jeles eredménnyel végeztem. Ezenkívül a DISZ bizottság agitprop. osztályán dolgozom.

Hallottam, hogy területi agitátor is vagy, milyen tapasztalataid voltak? - kérdezem.

- Nagyon sokat tanultam a beszélgetésekből. A legkülönbözőbb emberek, egyetemisták, sztahanovisták és más dolgozók mondták el megváltozott életük történetét.

Varga elvtárs a szemináriumban is jó munkát végelt. Másokat is segít a tanulmányi munkában. A május 17-re indított tanulmányi versenyben a csoport jó eredményeket alar elérni, s ezért 5 tagu tanulócsoporthat alakítottak. Ez egyikük a vezetője ő.

Varga elvtárs egy azok közül, akik igen komolyan veszik a május 17-i választások jelentőségét és fokozottabban munkával fejezik ki állásfoglalásukat a Népfontra mellett.

k'lönben is kötelező:

Gellértfi István a II/9-es szemináriumtól felajánlotta, hogy a 3 perces mozgalmat betartja és az elődésben nem dohánnyzik. Gellértfi elvtárs ezeket felajánlásnak szánta, de ez nem felajánlás. Ez határozat, amit elfogadtunk, tehát mindenki számára kötelező.

Ilyen felajánlások sz'letnek olyan helyen, ahol a DISZ-szervezők csak azzal törődnek, hogy a felajánlásokat megtegyék. Az viszont közbönbő, hogy mit ajánlanak fel. Vince elvtárs a II/7-es DISZ-szervezőjének, Gera elvtárs a II/9-es DISZ-szervezőjének feladta azt, hogy a felajánlások helyességét is ellenőrizni. A felajánlások valójában akkor mozgósító erejűek, ha nem a kötelezettségek teljesítésére, hanem kötelezettségeken fel'ül munkaelvégzésére serkentenek.

Ezt kellett volna megérteni DISZ-szervezőinknek és ennek szellemében cselekedni.

egységének tanu- a választásokon

felé halad. Vezér'nknek hosszú életet kívánok hazánk javára"

Sok olyan apró jelmondatot lehetett olvasni a szavazólapon, mint a következők: "Becc"lletel harcoltam a hazáért most baltával cseréltem fél a géppisztolyt. A népgazdaság helyreállításához fa kell."

"Mindeni ut a kommunizmushoz vezet."

"Nem lehet legyőzni ezt az országot, amelyet Lenin és Sztálin Pártja vezet."

"Sztálin elvtárs, az Ön nevével vonultam a csatába, kétszer megsebes'ltém, de ha kell első hívására újból harcolok a hazámért"

"Hasztalan fenyegetnek benn'eket az amerikai országok atombombákkal, nem fogják előrehaladásunkat megállítani. Nek'nk van Sztálinunk!"

És álljon itt végezet'ül ez a vers amelyet Kievből dobtek be az urnába:

Erősödj Hazám!

A népre szavazok, A szép életre, a boldogságra, Minden egyes újonnan ép'lt gyár-re. Erősödj, Hazám! Szervezők a mezőkre, A munkára, a pihenésre, az öröme-re. Alkotmányunkra, Pártunkra, Sztálinunkra, Adom szavazatom!

A FÉMÁRU- és SZERSZÁMGÉPGYÁR DOLGOZÓI KÉSZÜLNEK A VÁLASZTÁSOKRA.

Egyetemünk DISZ-szervezete rendszeres kapcsolatot tart a Fémáru- és Szerszámgyárral ifjumszervezetével. Az üzem fiataljai lelkesen készülnek a választásokra. A "Közzadás"-hoz eljuttatott levelekben beszámolnak eredményeikről, munkájukról. Azok a sikerek, amelyeket az üzem fiatalok a választási békeverseny során elérték ösztöngözzék még jobb munkára, még alaposabb tanulásra egyetemünk minden fiatalját!

1953. május 4.-e, hétfő. A Pártbizottságon rendkívüli ülést hívtak össze. Az ülés célja, hogy megbeszéljék a meglévő hiányosságokat, amelyek veszélyeztetik a "választási hét" beindítását.

Dur. 3 óra. A DISZ alapszervi titkárok vezetőségi ülése megkezdődött. Vezetőségi ülésünk szintén a "választási hét" beindításával foglalkozott, de emellett a május 7.-én tartandó újválasztók gyűlésével, ahol kiosztjuk a Központi Vezetőség által kiadott emléklapokat.

1953. május 5.-e, kedd, reggel 6.45. A hangos bemondó megszólal. Üvöltő üzemünk dolgozóit és ifjumszervezetét. Az óramutató lassan halad: Néhány perc és megszólal az üzem sípja. Reggel 7 óra van. Megszólalnak az üzem csengők is és utána szájról-szájról megy a szó: röpgyűlés.

A röpgyűlést az alapszervi párttitkár elvtárs tartják, bejelentik, hogy ma reggel 7 órá-tól május 17-ig "választási hetet" tartunk. Ismertetik a "választási hét" célját.

A párttitkár elvtárs beszéde után egymást követik a felajánlások, versenykiírások, pl. Juhász Béla ifjumszervezet kiírta versenyre Kocsás Tibort, vagy Csomor Teréz elvtársnő Mohl Etelkát, Be-lényosi Irén Kasza Dezsőnét és így tovább sok ilyen versenykiírás történt, de munkára fel.

Dur. 11 óra. A fergőcsalásból jelenti Raffai elvtárs az alapszervezet DISZ-titkára: Juhász Béla 59%-ról 134%-ra jött fel. Egyed Ferenc 80%-ról 180%

-ra emelte teljesítményét. De jönnek szebbnél-szebb eredmények. A jó eredmények között jönnek rossz szak, pl. Ormai Jenő, aki a 48%-nál többet nem teljesít, vagy Kun Balogh Sándor, aki 57%-os eredménnyel megelőzti. Tehát jönnek rosszak is. De mi azért vagyunk, hogy ezeket a rossz eredményeket átfurmáljuk jó eredményekkel. Befejeződött a műszak, 3 óra. A fergőcsalás ifjumszervezete röpgyűlést tartanak. Raffai elvtárs beszél, a fiatalok hallgatnak. Kb. 60 fiatal láthatunk körülötte. Raffai elvtárs javaslatot tesz a fiatalok felé. "Elvtársak, hívjuk ki versenyre üzemünk többi fiataljait." Az ifjumszervezet lelkesen fogadták a javaslatot.

Május 6.-a, szerda. Újabb területi eredmények, újabb hősök. Rédlinger János 8nt6 275%, Ola-szi Imre vésnök 247%, Danyi József esztergályos 157%, Hannauer Miklós idomszervező 440%, de így jönnek felszínre szebbnél-szebb eredmények! Mi ezeket az eredményeket nyilvánosságra hozzuk, hangosbemondón és plakáton keresszük.

De nézzük, milyen volt az újválasztók gyűlése. Előkészület, mozgósítás: egyéni és csoportos agitáció, röpgyűlés, hangos bemondó és meghívó.

Május 7., csütörtök du. 4 óra. A kultúrteremben felhangzik a 2. DIVEZ induló. Jönnek a fiatalok. Az előadás megkezdődik. Jelen van 85 elvtárs. Rövid műsor után Csajázi elvtárs megkezdte előadását. A hezszóelő újabb feladatokat vállaltak. Idősebb dolgozók is hezszóelőt az elődéshez és őszszehasonlították az 6 fiatal életüket a mai fiatalág életével. Az emléklap kiosztása után a fiatalok vídaman táncoltak, hogy hol-nap még nagyobb, még hatalmasabb eredményeket érjenek el.

Fémáru- és Szerszámgyár DISZ Bizottság Ujvári Dezső.

ORSZÁGOS MAGYAR DIÁKNYOMORNYHÍRŐ AKCIÓ.

As 1929. évi gazdasági válság súlyosan érintette a magyar egyetemisták helyzetét is. Hogyan segítettek ezen Horthyék?

Igy: "Az Országos Magyar Diáknymoronyhíró Akció az Ifjúsági Nyugdíjsegélyben résztvevő szövettségek, közös gazdasági szervezete."

Jóváhagyott alapszabályai minosznak. Usak a Szervezeti szabályzat alapján működik, amelyet a hét diákszövetség elnöksége hagyott jóvá és a tanácselnök látogatott. Öbljei megvalósítására igénybeves minden olyan, az illetékes hatóságok által engedélyezett és jóváhagyott eszközt, amely az ifjúsági nyomorának enyhítésére alkalmas."

Kik vettek részt ebben a díszes szervezetben?

A Hungaria, MEHROSZ, Turul Szövetség, Katolikus Diákszövetség, Protestáns Diákszövetség, Területi Szövetség, Főiskolai Sport-szövetség.

Ezek a szervezetek kivétel nélkül a fehérterror szűlőit voltak, társadalmi tevékenységük elsősorban a baloldali érzelmi egyetemi hallgatók üldözésében, a munkás és paraszttaloknak az egyetemről való távollátásában merült ki."

Vessünk egy pillantást az OMDA költségtérítésére.

Mikor küllönbös le - 15 pengős segélyekre 4.357,55 pengőt fizettek ki, ugyanakkor tiszteletdíjakra és egyébekre 16.138,19P-t fizettek, vagyis több mint 1/4-ed része ment erre a "nemess" célra."

És a segélyek: "Egész külön eljárást igényel az akció vezetősége által 1925-ben meghonosított, ugynevezett becsület ügyi kölcsönök lebonyolítása. Külföldi példák után indulva és attól a szemponttól vezetette, hogy a hallgatóság önértékét neveljék azáltal, hogy nem alánimaszerű segélyt kell kérniük, hanem ke-sőbb becsülettel visszafizal-tatható kölcsönt."

Elképzelték, hogy mennyire növelte a nyomorgó, pár pengős köl-

csönökre rásszerű emberek önértékét az ilyen "becsületre" a - dett nyomorsegély is, hogy milyen nagy volt a visszafizetés lehetősége az olyan diplomások részéről, akik évekig szaladgáltak munka után, vagy mint "szellemi inségmunkások" önbérért borítékot emeztek. Nem tudjuk, hogy a kölcsönök milyen mértékben kerültek visszafizetésre, de bizonyára akadtak olyanok, akiknek soha nem volt módjukban, hogy tisztára mossák becsületüket. De ezeknél sem a becsületesség körülvolt a hiba, hanem abban a társadalmi rendszerben, amelyik nyomorakkal "oldotta" meg a diákok szociális helyzetét."

Melyek voltak a segélyezés legfőbb szempontjai?

"Mivel a segélyezés feletti döntés a gazdasági bizottság hatá-s körébe tartozik, az pedig a hét nagy diákszövetség képviselőiből alakult, ett a diákpolitika hatá-talni veresége folyik és a gazdasági bizottság nem közvetlenül bírálja meg a segélyért folyamodókat, hanem a szövetségek közt megállapított állandó-arányszám szerint, a szövetségek által beadott listákra utalják ki a segélyeket, tehát nem tisztán diákoléti szempontok, hanem például bajtársi érdemek, vagy a diákszövetségek taggyűlési propagandája is érvényesülhetnek a kiosztásnál."

A segélyezették száma egy év folyamán 700 volt, ugyanakkor a hallgatók száma 11.677. A "segélyek" összege 89.255,66 P volt, a tandíjaké pedig 3.065.000 P. Micsoda nagylelkűség!

Perze ez nem csoda, hiszen: "A hallgatóknak jelenleg kész - pénz segélyt csak a legkivételesen eszetekben adnak. Pl. jelenleg három bolgár egyetemi hallgató kap vacsora megtérítés címen havi 25 pengőt."

Az 1952/53-as tanévben népi demokrátiás államunk 9,5 millió forintot fordított ösztöndíjak-ra. Málunk a Közgazdasági Egyetem havonta 625.000 forintot fizetnek ki.

DISZ-megbizatás már az elvtársai segítségé.

Április 22.-én a X. alapszervi DISZ-gyűlést tartott. A D I S Z-gyűlésen többek között DISZ-megbizatásként képták kit'nné tanulóknak gyengébb tárgyak segítését és a vizsgákra való felkészítést. Ezek között Puszt Jánost /1/18./ megbizták Váradit Béla /1/23./ előkészítésével a vizsgákra. Puszt János félévkor kit'nnérend" volt, azóta is jó eredményeket mutat fel. Polgárd, Földrajz, Marxizmus dolgozatak 5-ek. Munkájában segít másoknak is. Eddigi tanulmányait Fekete Vilmost főleg Marxizmusból segíti, mert félévkor ebből a tárgyból nem számolt be. Feketéet továbbra is segíteni akarja Vár-

ad mellétt. Váradit elvtársal tervszerűen akar tanulni. Terve az, hogy hetenként több délután össze"lne és átveszik először a következő szemináriumra az új anyagot, utána pedig ismételnék. Főleg a mult félévi anyagot veszik át, ezzel Váradit már fél-ig felkészítette a vizsgákra.

Puszt elvtársnak ajánljuk hogy elsősorban Váradit tanítsa meg logikusan gondolkozni, és gondolkozva tanulni. Mert így, ha önállóan és átgondolva tanulja az anyagot, mindjárt könnyebben megérti és nehezebben felejt ti el ezt, amit egyszer már megértett.

x-x-x

László István elvtársnak a Fémáru és Szerszámgyárral sztahanovistájának üzenete egyetemünk hallgatóihoz!

Azt szeretném elmondani az elvtársaknak, hogy nekem, a proletár fiúnak a régi rendszerben nem volt lehetőségem a tanulásra. Pedig nagyon szerettem volna! Búss ke vagyok Önökre, elért jó eredményekért? Ne felejtsek el soha azt, hogy milyen sokat jelent egyetemre járni, mennyire megbeszélő Önöket ezzel a népi demokráciánk állama."

A gyárban végzett munka más, mint az egyetemi. Mégis sok a közös vonás benne. Egy célért küzdök, ugyanaz az eszme lelkesít mindannyunkat. Észre ne kedvetlen nedjenek el, ha nehézségekkel találkoznak, ha nincs idejében jegetniük, vagy ha tanulmányaim minden egyes napja nem fenéki tejfel. Málunk a gyárban is vannak nehézségek! Nem mindig kapjuk folyamatosan az anyagot, csakugy mint Önök az előbbi jegyzetét. Mégis teljesítjük a tervei! Magam nemrégiben még 180%-ot értem el, s már azt hittem nem lehet magasabbra menni! Nekiduráltam magam, most már átlagosan 240%-ot teljesíték és még többre törekszem."

Két kis gyermekem van. Lányom ötédi, fiam negyedik általánosba jár. Nyugodtan, gondatlanul tanulhatnak, és ha derekasan megállják a helyüket, eljutnak majd legfelső iskoláinkba is! Magam is azon gondolko-dom, hogy beiratkozom az esti műszaki egyetemre! Talán nem telik bele sok idő és mint egyetemisták találkozhatunk újra."

Örömmel hallattam, hogy jó eredményeket értek el a területi agitációnál. Ezt el is várjuk Önöktől, hiszen a magasabb iskolai képzettségek kötelezi erre az egyetemistákat. A választásokon Önök is kifejezésre fogják juttatni köszönetüket és hálájukat a Pártunk és államunk iránt és bizonyos, hogy a Népfontra fognak szavazni."

Sok sikert kívánok az elkövetkező vizsgákhoz és szeretném hozzátenni, hogy nagy reményekkel és szeretettel várjuk Önöket az Egyetem elvégzése után, üzemünk, hivatalaink fontos munkaköréibe."

xxx

Uj elméletek a statisztikában.

Néhány hete, hogy a II évfolyamon statisztika kisvizsgadolgózatiról írt. A dolgozatok átlaga után írtva a hallgatók nem a legjobban készültek fel a dolgozatra. Az eredményekben nem mutatkozott meg az előzetes, folyamatos tanulás. A dolgozatokban meglátszott a tárgyi tudás hiánya, melyet igen sok magyertalanúság kísért. Nézz'nk néhány példát:

Roll Ottó elvtárs a következőket írta: "Az iperágak szerinti csoportosításnál k'lönbséget tesz"nk az A és B "zemek között. A csoportosítást ha vizsgáljuk, akkor ide soroljuk a nehéz és könny" - ipert, a nehéziparhoz tartozik a kohászat, a bányászat, a könny" - iparhoz a gépgyártás."

Caik elvtárs bölcsen megállapította: "A kapitalista statisztikától távol áll a dialektikus módszer, így a statisztikai munkák sem támaszkodnak a politikai gazdaságtan törvényeire."

Hutera elvtárs a következőket írta: megtörtént példaként arról, hogy hogyan hemisítje meg a kapitalista statisztika az életszínvonal emelkedését. "Angliában megtörtént példa: egy vendéglőben egy ember három meghusszuletet evett meg és öt kintről egy munkanélküli nézte. Arra ment egy közzadás és így számolt: elfogyott három adag, erre két ember jutott és így egyfőre másfél adag jut." - Ez jellemző a kapitalista statisztikára, de nem megtörtént példa.

Szili elvtárs a következőket írta: "A teljeskör" felvételre legjobb példaként az ország baromfi állományának felvételét tartom. - Szegény felvevők egész évben tyukokat és más állatokat kergettek volna. -

Rumlik elvtárs a bizonylat fogalmát így határozta meg: "Mi a bizonylat? A bizonylat kopkrét tényekről számol be, s tartalmazza a bizonylat elkészítőjének nevét, aki felel ezért."

Ebből a "definícióból" még a szemináriumvezető sem tudta megállapítani, hogy mi a bizonylat.

Negy Imre elvtárs a diagrammokról a következőket írta: "A háromszöggel, kockákkal végzett grafikus diagrammok, stb."

Németh elvtárs, az egyik példából a következő eredményt hozta ki: 1.076,9, ez a szám a munkaidő kihasználását jellemzi, ezzel a munkanep átlagos hosszát, annak a mutatószámát."

Azt hiszem ilyen hosszú munkanapot még a kapitalizmus sem ismer. Mindezekből tanulság, hogy az elvtársak a vizsgákon ennél sokkal elősebb készüléssel tudnak csak helytállni.

x-x-x

