

Emléktáblát kap Teleki Pál és Nagy Imre

EMLEKTÁBLÁT AVATNAK Teleki Pál és Nagy Imre, a két tragikus sorsú magyar miniszterelnök, egyetemünk két volt oktatója tiszteletére, az idei tanévben. Ezt Andorka Rudolf jelentette be a szeptember 11-i évnyitón tartott beszédében. Az elmúlt tanévben igen nehéz feltételek között sikerült megőrizni egyetemünk működőképességét, mondta a rektor. Ez feltelezte oktatóink odaadó munkáját, a hallgatók és tanáraik közötti jó viszony fennmaradását és diákjaink szorgalmát is. Az egyetem toleráns, demokratikus légköre példamutató lehet intézményünk tágabb társadalmi környezetében számára is, a Közgázon a legkülönbözőbb világnézeti nézetű oktatók és diákok tudnak jól együttműködni közös céljaik eléréseért. Andorka Rudolf örömmel említette meg, hogy idén minden eddiginél többen jelentkeztek a Közgazdaságtudományi Egyetemre. Örülünk az új elsőéveseknek, és sajnáljuk, hogy sok fiatal helyhiány miatt el kellett utasítanunk, mondta, hozzátéve, hogy a helyhiány egyszerűen fogalmazva azt jelenti, hogy több

diákokat nem tudunk „leültetni” egyetemünk padsoaraiban. A felvetekre és a most sikertelenül felvételizőkre, mint az egyetemről kikerülő ifjú közgazdákra egyaránt szüksége lenne a magyar gazdaságnak. A REKTORT KÖVETŐEN KÁDÁR BÉLA, a Nemzetközi Gazdasági Kapcsolatok minisztere szólalt fel. Az évnyitót, mint a megújulás szimbólumát jellemezte. Olyan világban élünk, mondta, amely maga is a megújulás periódusát éli. A posztindusztriális társadalom kialakulásának fázisában vagyunk, amikor minden gazdasági, politikai folyamat globalizálódik, világszintű szabályozást igényelne. Ugyanakkor ennek a globális irányításnak még nem alakultak ki a formái, sőt egyelőre ennek még az elméletével is adós a társadalomtudomány. Mindez nagyfokú bizonytalanságot okoz a nemzetközi gazdasági és politikai kapcsolatokban. Egy olyan kis országot, mint Magyarország ez különösen súlyosan érint. Jó döntéseket kell hoznunk, gyorsan kell reagálnunk a környezetünk változásaira — ez az ami-

ben különösen nagy és nehéz szerep vár a jövő közgazdász-generációira, húzta alá Kádár Béla. Hazánkban egy időben három kihívással kell szembenéznie. Az egyik a modernizáció igénye, amely a múlt század vége, az Osztrák–Magyar Monarchia létrejötte óta próbál megbirkózni Magyarországon. A másik a II. világháború vége után kialakult sajátos gazdasági fejlődés következményeinek kezelése és a harmadik az 1990-es évek

ciklikus világgazdasági recessziója. Mindhárom a legteljesebb mértékben igénybe veszi tudásunkat, kezdeményező-képességünket. A miniszter egy szimfonikus nagyzenekar vezényléséhez hasonlította a gazdaságpolitikusk munkáját. Mindkét esetben igen sok szereplő, résztvevő munkáját, „játékát” kell összehangba hozni, ami a gazdaságpolitikai munkát is időnként művészté emeli. (Folytatás a 3. oldalon.)



Idel irányzatok Fotó: Komó

KÖZGAZDÁSZ ... FF005047

00936100

1993.09.22.

DÁSZ

A BUDAPESTI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

MEGJELENIK A NÉPSZABADSÁG ÉS A *figyelő* TAMOGATÁSAVAL

XXXVI. ÉVFOLYAM, 11. SZÁM
ARA: 6 FORINT
1993. SZEPTEMBER 17.

NAPIRENDEN A KÖZGAZDÁSZ

Az egyetemi vezetők értekezlet tárgyalt a Közgazdász egyetemi lap sorsáról. Halay Editet, a lap eddigi felelős szerkesztőjét nyugdíjazták. A vezetés nyílt pályázat útján kíván dönteni utódjáról. A pályázatot az őszi félévben írják ki, az új felelős szerkesztő január elsejétől látja el feladatát. Szeptember első heteiben szerkesztőbizottságot állítottak fel, amelybe két tagot az egyetem vezetése, további három pedig a hallgatói tagozat delegált. A testület tagjai: Sugár András (statisztika tanszék), Tibor Ágnes (kiszállalkozói kutatócsoport), illetve Guthy Miklós (II. éves), Máté Dániel (V. éves) és Szabados Krisztián (III. éves) diák. A szerkesztőbizottság első feladata, hogy szeptember végéig tekintse át a lap működését. A vezetés javasolja, hogy a lapban kapjanak nagyobb teret az egyetem belső ügyei.

Az átmeneti időszakban Molnár Gabriella, a lap munkatársa látja el a megbízott szerkesztői teendőket.

Újra új „tulaj”

A Mervó József vezette Mesta Kft. nyerte el a hallgatói tagozat pályázatán az egyetemi klub-kocsmá üzemeltetésének jogát. Idén tehát ismét egy új csapat látja vendégül az odalátogatókat, remélhetően még a tavalyinál is jobb szolgáltatásokkal. Nyitás szeptember 16-án.

Béremelés: egyenlően és differenciáltan

Interjú Veress József rektorhelyetttel

A következő, szeptember 27-i egyetemi tanács elé kerül egyetemünk 1993–94. évi munkaterv. A dokumentum, néhány részletéről Veress József rektorhelyetttel kérdeztük.

— A munkaterv egyik mondata így szól: „A belső feltételeket illeti, kitapintható, érezhető az a sok feszültség,

politikai ígéretek be nem tartásáról.

Az egyetemi autonómia kivívása, ami a felsőoktatási intézmények legfontosabb célja volt a rendszerváltás időszakában, elérhetetlennek bizonyult. Az oktatók alacsony bérei nem teszik lehetővé, hogy az egyetemek, főiskolák alaposan megvalóghassák munkatársaikat, a fenntartásra fordítható összegek nominális csökkenése pedig lehetetlenné teszi a technikai feltételek javítását. Ezért nem sikerült de-

ami jórészt a külső körülmények romlása miatt az egyetem az elmúlt években felhalmozódott.” Milyen feszültségekről van szó?

— Mindenekelőtt a felsőoktatás érvényes és egyértelmű jogi szabályozásának hiányáról, illetve a felsőoktatással kapcsolatos

gondokat. Mik az elmúlt időszak belső feszültségforrásai?

— Elsősorban a vezetés jószándékú, ám végül mégis rossznak bizonyult döntéseit kell megemlítenem. Például rendkívül rosszul készítettük elő az új bérfizetési rend bevezetését, a Budapest Bankkal kötött szerződés ismertetését. Jó néhány esetben a különböző tantervekkel kapcsolatos hallgatói követelményrendszer érvényesítésében a vezetés nem volt következetes: hol túl erős volt, hol túl gyenge.

Miközben a gazdasági igazgatóság modernizálására lenne szükség, csak kényszermegoldásokkal tudtuk kezelni az ott felmerülő problémákat. Ezek csak példák, nyilván sok más hiba is történt.

Feszültséget okoz a tanszékek között, hogy anyagi helyzetük eltérő. Mindegyik a másik tanszékét tartja gazdasá-

gosabbnak önmagánál, és sokan sokszor erre hivatkozva próbálnak nagyobb egyetemi erőforrásokhoz hozzájutni. De nem egyforma az egyes tanszékek és az oktatók terhelése sem. Ez olyan komoly feszültségforrás, amelyet az egyetemi vezetés enyhíteni kíván. Kirívóan igazságtalan az, ha valaki mondjuk 8 órát tanít alapterületet a „normál” oktatásban, míg kollégája csak 4 órát oktat, de azt valamilyen „pénzes” oktatási formában teszi. Ezért ezzel kapcsolatban felmerült egy olyan megoldás, amely szerint minden oktatónak több mint 6 órát kellene teljesítenie ahhoz, hogy alapterület felül is kereshessen. Ennek akkor is így kellene lennie, ha valaki mind a hat óra-

(Folytatás a 3. oldalon)

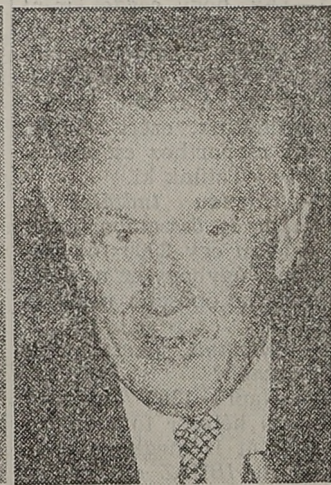
Külföldi tanulmányút minden diáknak

Számos nemzet-magyarországi diplomáciai testület képviseltette magát egyetemünk diplomataképzőjének, a Posztgraduális Nemzetközi és Diplomáciai Tanulmányok Intézetének (BIGIS) szeptember 10-i évnyitóján. Az ünnepség vendégeiként Joó Rudolf, a HM államtitkára és Kovács László, a Parlament Külügyi Bizottságának elnöke szölköztek a BIGIS hallgatóihoz.

Joó Rudolf előadásában amellel érvelt, hogy az intézetből kikerülő külpolitikai szakemberekre igen nagy szükség van, nagyon komoly munka vár mindazokra, akik ezzel a területtel kívánnak foglalkozni. Ennek legfőbb oka, hogy a korábbi nemzetközi biztonsági rendszer összeomlott. A kétpólusú világrendszernek számos hátránya mellett megvolt az az egyetlen előnye, hogy alaposan lecsökkentette a nemzetközi kapcsolatok bizonytalanságát. Ennek vége szakadt, most a bizonytalanság korát éljük, elég a szétbomló volt



Joó Rudolf



Kovács László

Szovjetunióra vagy Jugoszláviára gondolni.

A délszláv válsággal kapcsolatban elmondta az előadó, hogy az nemesak hazánk közvetlen szomszédságában zajlik, de hatásaival át is lép az ország határát: a magyar légtérbe idegen katonai repülőgépek lépnek be, amit az esetek ismétlődő volta miatt nem tartha-

tunk teljességgel jelentéktelennek; Magyarországnak úgy kell menekülteket fogadnia, hogy erre nincs felkészülve sem anyagiilag, sem szervezeten; és végül, várhatóan egymilliárd dolláros kár éri hazánkat a Szerbiával szembeni ENSZ-embargó miatt.

Kovács László előre nem tervezett hozzászólásában

egyértelműen az előtte szólóval kiegészítette a magyar külpolitika feltételrendszeréről elhangzott érveket. Fontos új körülmény ugyanis az is, hogy ezt a politikát 1989 óta a többpárti demokrácia viszonyai között kell kialakítani. Hazánk külpolitikájának a nemzetközi életben bekövetkező bármilyen eseményre megfelelő választ kell adnia. Előre elkészített válaszalternatívákkal kell rendelkezniük, amelyek kialakításában konszenzusra kell jutniuk a különböző politikai erőknek.

Rostoványi Zsolt, a BIGIS igazgatója röviden bemutatta az intézetet az évnyitó vendégeinek. Idén körülbelül 40 első évfolyamos diákot vesznek fel; beindul az angol nyelvű képzésük, illetve Ph.D. programjuk; a BIGIS nemzetközi kapcsolatainak segítségével az intézet minden diákja részt vehet majd tanulmányai alatt külföldi tanulmányúton — ezek a diplomataképző fejlődésének legújabb eredményei. k.



Szinkronban

Kinevezések

EGYETEMI TANÁRI KINEVEZÉST NYERTEK július 1-jétől: Buza János (gazdaságtörténelmi tanszék), Baricz Rezső (számviteli tanszék), Dobák Miklós (vezetési és szervezési tanszék), Kerekes Sándor (környezetgazdaságtani és techn. tanszék), Rabár Ferenc (agrárközg. tanszék),

Szász Iván (gazdasági jogi tanszék), Meszéna György (MSZI op. kut. tanszék), Vita László (statisztika tanszék), Futó Iván másodállású egyetemi tanár (MSZI inf. rendszer tanszék), Stahl János másodállású egyetemi tanár (MSZI operációkutatás tanszék).

Forma-1-es háziverseny

SZABÓ TAMÁS V. évfolyam, pénzügymanagement szakos hallgató a nyár egy részét munkával töltötte. Az volt a célja, hogy diákoknak — nemcsak közgazdosoknak — munkát szerezzen a Forma-1-en. Több hét szervezőmunkája után közölték meg a HT-val kötik meg a szerződést.

— Egyáltalán, hogy kerültél kapcsolatba az IBUSZ Forma-1 irodájával?

— Nem vagyok HT-tag, de májusban nagyon sok időt töltöttem az irodában az Információs Zsebkönyv szerkesztésével. Akkor kereste meg a Hallgatói Tagozatot egy úr az IBUSZ Forma-1 iroda részéről, hogy az augusztusi rendezvényre diákokat szerveznék be jegyeladónak. Mivel már előző évben kint dolgoztam a ringen, felvettem az ötletet, hogy mi lenne, ha nemcsak a jegyeladásra, hanem az egyéb munkára toborzást is felvállalná a HT. Az úr akkor megemlítette nekünk, hogy az Univerzitásra is gondoltak, mint diákszervezetre, de még nem tettek lépéseket ez irányban.

Az előzetes tervek szerint a cég a katonai főiskolát, a Diáksportszövetséget és a HT-t bízza volna meg a munkával. 3 napra 150, 200 és 300 diákot bocsátottunk volna a rendelkezésükre.

Teljes erővel belevetettem magam a munkába, hisz az iroda kérte, hogy dolgozzuk ki a részleteket, ütemtervet, javaslatokat készítsünk. Az alapfelállás úgy nézett ki, hogy az IBUSZ Forma-1 iroda minden diákkal személy szerint köti meg a szerződést és a HT-t a szervezésért, koordinálásért külön díj illeti meg. Időközben megváltoztatták ezt a feltételt, és közölték, hogy ők egy összegben fizetnek ki a munkát a HT-nek és a pénz felosztásáról már mi intézkedünk.

— Ez hangzik az egyszerűbb megoldásnak.

— Igen, csak hogy ekkor már az egyetemet is be kellett vonni a szerződés aláírásába, hisz ekkor már a HT az egyik szerződő fél és nem a hallgatók külön-külön. Így kellett valaki az egyetem részéről, aki többek között az anyagi felelősséget is vállalja.

— Mire?

— Egy újabb változtatást közölt velünk az iroda. Időközben felmerült a kötbérfizetés igénye. Ez azt jelentette, hogy ha valamelyik diáknak nem megy el dolgozni, akkor fejenként 4000 forint kötbért kell, hogy fizessünk nekik egy napra. Még az új feltétel mellett is csaknem kizárt volt, hogy valaki ráfizet anyagilag. Megpróbáltunk egy aláírásra jogosult vezetőt találni az egyetemről, de ez nyáron nem megy olyan gyorsan.

— És mikor került be a körbe az Univerzitas?

— A következő megbeszélésen közölték is velünk, hogy a két egyetemi szervezet közül az a győz, aki előbb tud aláírási időpontot megadni. Mivel adottságainknál fogva ebben lépéshátrányban voltunk, ezért a szerződést az Univerzitással kötöttük meg.

— Sokan jelentkeztek a munkára?

— Kb. 1000 ember. Június 16-ig vártuk az angol vagy német nyelvű írásbeli jelentkezéseket, és úgy terveztük, hogy július folyamán két időpontot hirdetünk meg a szóbeli meghallgatásra.

— Milyen feltételekkel dolgoztak volna a diákok?

— 1000 forint letétet kellett volna fizetniük, amit természetesen a munka végétől visszaadtunk volna. Az IBUSZ Forma-1 iroda standard anyagi megkötéssel alkalmazta a diákokat, 8100 forint a három napra, amiből mi a diákoknak napi 2200-at fizettünk volna, plusz megkapták volna a melegítőt is. Ugy dolgoztunk ki a tervünket, hogy a nem teljesítésért fizetendő napi 4000 forintot is átvállalta volna a HT. Azt hiszem ez elég korrekt megoldás lett volna.

— Teljesen megszakadt a kapcsolat az IBUSZ-irodával?

— Nem teljesen. Felajánlották, hogy a felmerült költségeinket megtérítik, s fizetnek a szervezőmunkáért is. Minthogy a diákok ugyanis nekik dolgoztak volna, azt az 1000 jelentkezési lapot, ami hozzánk beérkezett, átadjuk nekik, hátha a későbbiekben munkalehetőség kínálkozik számukra. Természetesen, ha valaki ezt nem szeretné, akkor az a HT-ben keressen fel engem és visszakérjük az adatlapját.

— Hogy érzed, min bukkott meg a dolog?

— Véleményem szerint nagyon naivak, vagy inkább tapasztalatlanok, igazi amatőrök voltunk. A legnagyobb tanulság számomra az, hogy az üzleti életben semmit sem szabad szóbeli megállapodásokra alapozni. És ami még a mi esetünkben lényeges, hogy mi mindig egy közvetítővel tárgyaltunk az iroda részéről, és nem közvetlenül a kompetens személlyel. Éppen ezért az információk mindig kicsit megkésve cseréltek gazdát, ami szintén nem vált előnyünkre.

Végezetül hadd kérjek elnézést mindazoktól, akiket hiába lelkesítettünk ezzel a munkalehetőséggel.

POGÁNY ANDRÁS meséli, az Univerzitas vezetői tagja, a Ráday-kollégiumban is, ahol én lakom megjelentek a plakátok.

— Úgy gondoltuk, ez az a fajta munkalehetőség, aminek szervezésével az Univerzitas is foglalkozhatna. Megkerestük hát az IBUSZ Forma-1 irodáját, és tárgyalásokba kezdünk velük. Mint kiderült, ők egyenként tervezték a szerződések megkötését. Mi egy olyan új konstrukciót ajánlottunk fel, hogy az iroda mellettünk tette le a voksát.

— Mi volt ez?

— Az, hogy céggel, mint külső vállalkozóval és ne egyénnel kössenek szerződést. Valamint azt is vállaltuk, hogy saját embereinket koordináljuk, ezért minden adott csoporthoz csoportvezetőt nevezünk ki.

— Honnan tudtátok a munkaerőt összetoborozni?

— Van egy 2000 fős tagcsapatunk, úgyhogy ez nem jelentett különösebb nehézséget.

— Mennyit fizettetek a diákoknak?

— Napi 1200 forintot, plusz a hétezer forintot érő melegítőt is megkapták.

— Az IBUSZ által előírt kötbért magatokra vállaltátok, vagy a hallgatóknak kellett volna fizetni?

— Úgy kötöttünk mindenkivel szerződést, hogy abban benne volt, ha nem jelenik meg a munkán, úgy köteles ezt az összeget kifizetni.

— Kicsit olyan kicsengése van a dolognak, hogy talán aláigértetek a HT-nak.

— Erről nincs szó, kizárólag a jobb konstrukciós megoldás miatt döntött mellettünk az iroda.

K. A.

Már 100 diák tanul az ISC-ben

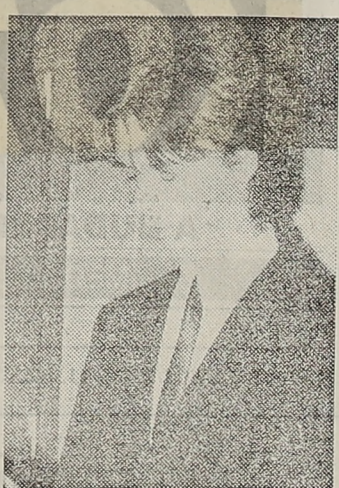
Először vehették át személyre szóló tananyagfejlesztési megbízást egyetemünk egyik oktatója az International Studies Center évnívóján. Öt pályázó közül Bauer András, a marketing tanszék munkatársa nyerte el az ISC egyik szponzora, az Ernst & Young cég támogatását egy új tantárgy kidolgozására. A megállapodás értelmében havi 25 ezer forintot kap magyarországi eseteket feldolgozó üzleti esettanulmány-gyűjtemény összeállítására. A megbízási szerződést Terták Ádám, az Ernst & Young budapesti képviselőjének vezérigazgatója adta át.

Az ünnepségen az egyetem vezetése nevében Forgács Csaba nemzetközi igazgató szólt fel. A Közgáz több mint 25 éves folyamatos reformjai közül az elsőt, az 1968. évi és az 1985-ben megkezdett emelte ki. Utóbbi, pár évvel ezelőtti módosításával együtt lehetővé teszi, hogy az ezredforduló nemzetközi színvonalú oktatást nyújtsanak egyetemünk. A Közgázdasági Egyetem nyitott a külföldi partnerekkel való kapcsolatteremtésre, közel 90 egyetemmel folytat szorosabb együttműködést. Az ISC egyik feladata — emelte ki a nemzetközi igazgató —, hogy segítse egyetemünk egészének nemzetközivé válását. Beszède végén Forgács Csaba biztatta a tanulmányaikat nálunk folytató külföldi diákokat, hogy a tanulás mellett ismerkedjenek meg hazánk gazdasági, kulturális örökségével is, és szerezzenek minél több magyar barátot.

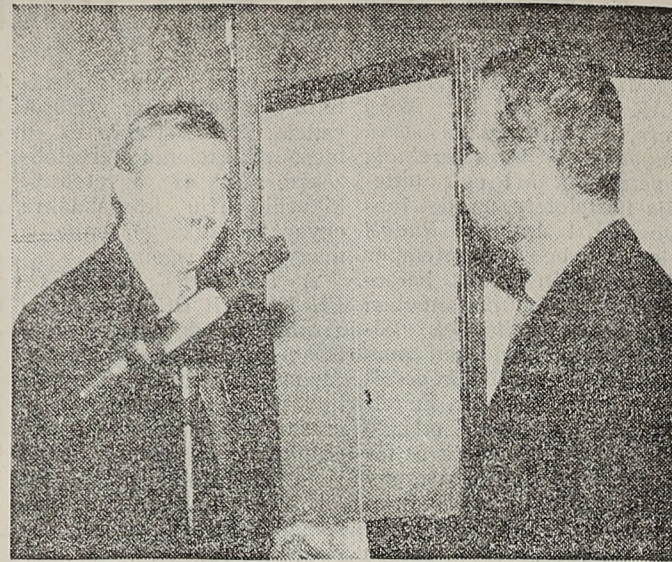
Ezt követően Berács József az ISC igazgatója mondta el évnívó beszédét. Nemzet-

közi intézetünk múltját és feladatát ismertette elmondta, hogy míg két évvel ezelőtt mindössze 8 ország 20 diákja kezdte meg nálunk a tanulást, addig idén, két évvel később májdnem 100 fiatal érkezett 30 országból. Egyetemünk nemzetközi kapcsolatainak kiszélesedését kezdve napjainkig összesen 600 külföldi hallgató vett részt rész képzésen a Közgázban.

Idézte Montecuccoli híres mondását. Mi kell a háborúhoz? Három dolog: Pénz, pénz és pénz. Nos, ez a jó oktatásra is igaz, mondta az igazgató. Ugyanakkor emellett szükség van még néhány dologra: Mindenekelőtt ambíciózus, fegyelmes diákokra, korszerű tananyagokra és jól felkészült, tapasztalt tanárookra, akik át tudják adni ezt a tudást hallgatóinknak. Berács József hangsúlyozta, hogy az ISC rendelkezik a jó oktatás e feltételeivel.



Az ISC-ben Edélnyi Tamás olvasta fel az elsősök esküjét



Bauer András átveszi a megbízást

Az elmúlt tanévben 80 oktató vett részt nemzetközi intézetünk munkájában, tudhattuk meg a beszédből. E nyitottság továbbra is jellemzője lesz az ISC-nek. Az igazgató felhívta a diákok figyelmét arra, hogy óvatosan kell kezelniük azokat az információkat, amelyeket Magyarországáról kapnak. Másrészről a nálunk hagyományosan pesszimizmusra hajló kisemberektől, mást a közelgő választások lázában égő, saját sikerük esetén pozitív változást jósoló politikusoktól, és megint mást a gazdaság jellemzőit értékelő és ennek tükrében javaslatokat tevő közgazdászoktól. Barátkozzanak minél több magyar társukkal — ajánlotta Berács József —, erre alkalmat kínál, hogy az idén már lesznek közös kur-

zusaik közgazós diákokkal. A személyes kapcsolatok segítségével jobban megismerhetik Magyarországot politikai és kulturális életét, gazdasági helyzetét, és mindennapjait. Az évnívót vehették át az elmúlt év legjobban tanuló diákjai azokat az ösztöndíjakat, amelyek részben vagy egészében fedezik első féléves tandíjukat. Miklosi Anna-Mária másodéves. Bryan LaBouff és Sarah Menthon harmadéves diákok részesülnek ösztöndíjban.

Az ünnepség szerény fogadással ért véget, amelyen nemzetközi intézetünk külföldi és magyar tanárai, diákjai és az ISC iroda szépséges munkatársai vettek részt.

k. s.

Harminczéves a nemzetközi tanszék

Mint arról korábban már beszámoltunk (Közgazdász 93. május 28.), a nemzetközi kapcsolatok tanszék, és a posztgraduális nemzetközi diplomataképző intézet (a BIGIS) számos kezdeményezést tett az utóbbi időben a regionális együttműködés kialakítása érdekében.

A nemzetközi kapcsolatok tanszék idén ünnepli alapításának harmincadik évfordulóját, s ebből az alkalomból újabb eseményekre kerül sor. A kelet-közép európai változások és hatásaik a nemzetközi rendszere címmel, nemzetközi tudományos konferencia közzöni az 1963-ban szervezett tanszék. A tanácskozás szeptember 25-én kezdődik reggel kilenckor, a III. előadásban, s a tervek szerint este hatkor véget is ér, ám, ha az előadók nagy száma miatt ez nem le-

hetséges, akkor másnap is folytatódik az eszmecsere. Az előadók többsége a nemzetközi kapcsolatok tanszék korábbi és mostani oktatója lesz. Az elhangzó szövegeket magyar és angol nyelvű kötetben kiadják majd. A tanácskozás nyelve magyar, ám a külföldiek angolul tartott előadásait nem szinkrontolmácsolják. Külföldi vendégek pedig elég sokan lesznek, hiszen éppen akkor fejeződik majd be Bécsben a világ diplomataképző iskoláinak igazgatói számára rendezett évi rendes találkozó, ahonnan jó néhányan eljönnek majd a budapesti rendezvényre. Az előzetes jelentkezések alapján, neves oxfordi, bécsi, tengerentúli vendégek mellett, legalább harminc — többek között a mexikói, a japán, az angol, a német, a moszkvai IMO —

diplomataiskola igazgatója, nemzetközis diákok baráti körét, aminek bárki tagja lehet, aki valaha ezen a szakon végzett. A baráti kör nemcsak közgazós kollégákat, Egy tavaszi tanácskozáson ugyanis elhatározták, hogy megalakítsák a közép- és kelet-európai külügyi diplomataképző-iskolák szövetségét. A BIGIS által előkészített alapító okiratot a fogadáson írják alá a bolgár, cseh, az észt, a lengyel, az orosz, az ukrán és a magyar, valamint a hozzájuk időközben csatlakozó román, szlovák és szlovén diplomataiskola képviselői.

Annál is inkább várják a régi diákokat, mert ezen az estén alapítják meg a volt

(mg)

Megújul a menza

Bemutatkozik az Elamen Rt.



A menza új vezérkara

Tíz év után szerződést bontott az étterem és büfé korábbi üzemeltetőjével az egyetem. Pályázat alapján nyerte el a Fővám téri étterem és konyha, a Kínizsi utcai étterem, konyha, büfé és a Horánszky utcai büfé üzemeltetési jogát az Elamen Rt.

Az Elamen Kereskedelmi és Vendéglátó Rt. egy régi patinás gyermek- és diák-

valamint munkahelyi vendéglátó vállalat jogutódja, napi 70 ezer embert lát el ebéddel, akik között minden korosztály megtalálható.

Az Elamen Rt. nemcsak az étkeztetést szervezi és bonyolítja le, hanem az élelmiszer-ipari termelésben is járatos. Van saját központi hidegkonyhája, cukrászati üzeme és egy francia licenc

alapján gyártó finom pékáru sütődjéje is.

A fentiekben túl folyamatosan fejleszti Budapest több pontján az Elamen élelmiszerárúház-láncát is. Már üzemel a IX., Ferenc tér 13., a XX., Mártírok útja 33., XX., Mártírok útja 205., a X., Keresztúri út 36-38. alatt Elamen-árúház.

A Fővám téri étterem vezetője Kovács Gábor, helyettesei Bárony Antalné és Pintér Ferenc, a Kínizsi utcai éttermet és büfét Fodor András vezeti.

Terveikről a következőket tudtuk meg: széles ételvá-

lasztékot kínálnak mindkét étteremben, és ha igény lesz rá, bevezetik a melegreggeli-szolgáltatást is. A meleg- és hidegreggeli italok és finompékáruk mellett többféle ételt is kínálni fognak a vendégeik számára. Terveik között szerepel, hogy a Fővám téren az étterem egy részén, felszolgálással teszik lehetővé a kulturált étkezést, mert azt vallják, hogy fehérabrosz mellett kötődnek a barátságok és születnek az okos gondolatok. Választhatják az egyetem minden rendezvényének lebonyolítását is.

„A puding próbája az evés”, ezért mindenkit szívesen látnak üzleteikben és várják a vendégek észrevételeit, javaslatait a szolgáltatások fejlesztése érdekében.

Gratulálunk

A nyár folyamán érkezett a hír, hogy a Univerzité de Neuchatel (Svájc) disz doktorává fogadja Kovács Sándort, a vezetésfejlesztés tanszék docensét. A Docteur honoris causa cím átadására ünnepélyes ke-retek között november 6-án kerül sor. Előre is gratulálunk!

Emléktáblát kap Teleki Pál és Nagy Imre

(Folytatás az 1. oldalról.)

Kádár Béla végül méltatta az egyetem folyamatos reformjait.

GÁBOR JÓZSEF, a Művelődési és Köznevelési Minisztérium államtitkár-helyettese beszédében hangsúlyozta, hogy a felsőoktatási és közoktatási törvény lehetővé teszi az egyetemek autonóm fejlődését. A jogszabályok, ha egyelőre csak tendenciakeretben is, de garantálják az e területeken dolgozók teljesítményének elismerését. Gábor József felszólalásában külön kiemelte a nyelvtanulás fontosságát. Elmondta, hogy az orosz tanárok átkezdése lassan befejeződik, és a minisztérium reméli, hogy az eddig erre fordított, a feladat elvégzésével felszabaduló pénzüsséget a nyelvoktatás fejlesztésére tudják majd fordítani.

A MAGYAR FELSŐOKTATÁSÉRT EMLÉKÉR-

MET három oktatónk, **Kardosné Kaponyi Erzsébet**, **Szarvas Beatrix** és **Menyháy Imre** vehette át az államtitkár-helyettől.

Az elsők fogadalomtétel után, amelyet idén **Veréb Erika** és **Balogh Botond** olvasott fel, a hallgatók különböző díjakat adták át. Először az 50, 60 és 65 éves végzett közgazdák vehették át jubileumi diplomájukat.

VASDIPLOMÁT KAPOTT dr. **Törkey Iván**. Gyémántdiplomát vehetett át: dr. **Hazai Géza**, dr. **Kamarás Lászlóné**, **Laborfalusi Gyuláné**, dr. **Szabó Gáborné**, dr. **Szondi László** és **Véges István**. Aranydiplomát lett: dr. **Békési Ferenc**, **Boér Andrásné**, dr. **Csékly Sándor**, dr. **Farkas József**, dr. **Hetényi Nándor**, dr. **Horváth János Tamás**, dr. **Jermény János**, dr. **Nemény Vilmos**, **Pataki Tiborné**, dr. **Pintér Károly**, dr. **Podhradzky Ernő**, **Régeniné dr. Kancsár Gizella**, dr. **Szida-**



A szerelmem az évnívón sem szünetel

rovsky Jánosné és dr. **Vavroni Eszter**, V. évfolyam gazdálkodási szakos diák.

Felnőtt atlétikai válogatott, többszörös főiskolai bajnok, **UNIVERSIADE**-helyezett.

Kitűnő tanuló. Harmadik helyezést **Balla Mónika**, II. éves hallgatónk, aki kitűnő tanulmányi eredménye mellett kiemelkedő sikereket ért el bűvászóként.

— **A dokumentum szerint az egyetemnek „erőteljes lobbizást kell kezdenie” azért, hogy oktatóink jobban bekapcsolódhassanak a tudományos közéletbe. Miféle lobbizásra kell gondolnunk?**

— **Le kell számolnunk bizonyos illúziókkal. Hogy világosan fogalmazzak: az elmúlt években bebizonyosodott, hogy nem elég jó pályázatokat benyújtani a különböző FEFA, PHARE és másfajta támogatások elnyerésére.**

„Szaglászni” kell a jó pályázatok után

ismerni kell pályázatokat kiíró programirodák apparátusait, a titkárságok munkatársait, hogy a kapcsolatok segítségével javíthatjuk egyetemünk pályázóinak esélyeit a támogatásokért folyó versenyben. Ugyanez igaz a személyi kérdésekre is. Az egyetem presztízst mindenképpen növelné, ha az arra érett oktatóink minél előbb az Akadémia tagjai lennének. Aktívnak kell tehát lennünk az akadémiai szerveknél is. Ezt tekintjük akár lobbizásnak is, amivel hivatalos képviselőink munkáját segítenék.

— **A dokumentum szorgalmazza, hogy végre meg kell találni az egyetem „pénzszerező” menedzserét.**

— **Az e posztra kiírt pályázatok elbírálása hamarosan lezárul. Lesz tehát menedzserünk. Ugyanakkor itt szeretnék az egyetem vezetői nevében köszönetet mondani Csépai Jánosnak, aki ideiglenes megbízatása alatt az elmúlt hónapokban igen kiegysülőhözottan, jól vezette a gazdasági igazgatóságot.**

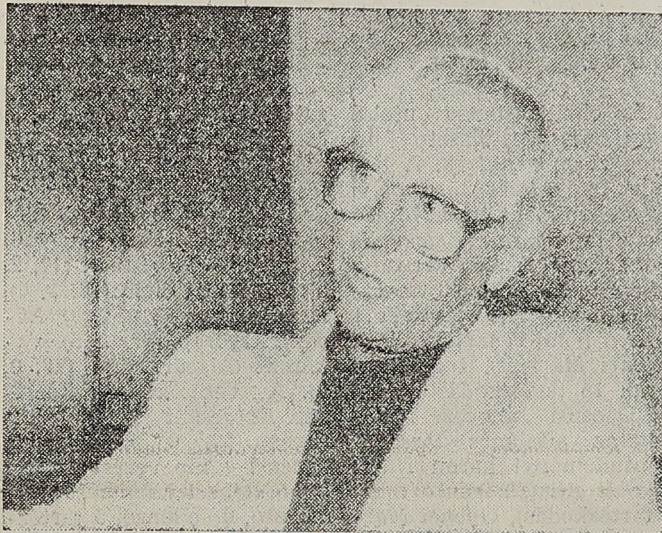
— **Ennyit most a munkaterről. Végül kérlek adj tájéko-**

— **Az egyetem nem oktatói beosztású dolgozó május elsejével rendkívül szerény, 4-4,5 százalékos béremelésben részesülnek, amit október elején esedékes fizetésükkel vehetnek fel, visszamenőleges hatállyal.**

Ami az oktatókat illeti, rájuk a Művelődési Minisztériumból kapott előzetes tájékoztató vonatkozik, ami a minisztérium és a szakszervezetek megállapodását közli az egyetemmel. Eszerint a béremelés során mindenkinek el kell érnie a bérkategóriájához tartozó minimális bér 85 százalékát. Ezt természetesen teljesíteni fogjuk. Ezen túl elkülönítették egy összeget a leginkább elmaradt oktatói fizetések külön emelésére. Ezt igyekszünk céljának megfelelően felhasználni. Külön alap gondoskodik a vezetői pótlékok, illetve a docensi és egyetemi tanári illetménypótlékok emeléséről. Ez utóbbit differenciáltan szeretnénk elosztani. Természetesen a közalkalmazotti tanácscales folyamatosan egyeztetjük elképzeléseinket.

K.

Béremelés: egyenlően és differenciáltan



„Lobbyzunk” is kell az egyetem érdekében

(Folytatás az 1. oldalról)

lön juttatásban kellene részesülnie, aki csak a rendes egyetemi kereteken belül tanít. E szabályozás előkészítéseként is

felmérést készítenek az oktatói terhelésekről.

— **A munkaterről megemlíti, hogy az elmúlt tanévben nem sikerült megszervezni a tananyagvitákat.**

— **Valóban, a tananyagoknak idén feltétlenül át kell esniük a tanszékközi viták megmérettetésén. Az átfedések felderítésére például nem elegendők csupán a hallgatói véleményezések. E viták megszervezését Kerekgyártó Györgyné, a közgazdasági alapozó képzés dékánja szorgalmazza leginkább. Ez is egy biztosítéka annak, hogy megvalósul-**

— **A dokumentum szerint idén területekre kerül a tananyagkiadás ügye. Mi várható e téren?**

— **Az egyetem vezetése éppen a napokban kezdeményezte az Aula Kiadó Kft. teljes körű revízióját. (Ezzel egy időben egyébként a központi épület rekonstrukciójának utómunkálatait is felülvizsgálat alá vetettük.) Ezek a vizsgálatok nem az érintett területek vezetőivel szembeni bizalmatlanságunkat tükrözik. Ami az Aulát illeti, egyszerűen arról van szó, hogy**

szeretnénk tisztán látni a tankönyvkiadás lehetőségeit és feltételeit.

— **Milyen tartalmi és szervezeti problémák várnak megoldásra a posztgraduális képzéssel kapcsolatban?**

— **Nemcsak a posztgraduális képzés, de az egész egyetem működési rendjének szabályozása megoldatlan: hiányzik a szervezeti és működési szabályzat. Ennek megalkotása az egyetemi vezetés, a szakértők (a vezetési és szervezési tanszékért kértük fel egy szabályzatot elkészítésére), a hallgatói tagozat, illetve a közalkalmazotti tanács idej feladata. A posztgraduális képzés tartalmi, szakmai felügyeletében a döntő szerep az egyetemi tudományos és oktatási tanácsra hárul. Az egyetem vezetésének egyértelmű álláspontja, hogy minden évben lehetővé kell tenni két-három oktatónk könyvének angol nyelvű megjelentetését, azokét, akik kollégáik és a diákok véleménye szerint erre a legalkalmasabbak. Ezt akkor is meg kell tennünk, ha veszélyes a könyvkiadás.**

— **A munkaterről egyik megállapítás szerint „radikálisan csökkenteni kell a közös kutatás mezébe öltöztetett, de tényleges eredményeket nem hozó kapcsolatokat”. Mire vonatkozik ez?**

— **Elsősorban a külföldi utazások egyetemi finanszírozása indokolja ezt a megjegyzést. Az elmúlt évben sikerült tisztázottá nyilvános ellenőrizhetővé tenni a kiutazásokat. Ennek részeként mindazok akiknek elfogadják az utazási tervét, automatikusan kapnak 30-40 ezer forint egyetemi támogatást. Sajnos azonban ez egy zéró összegű játék:**

Minél többen utaznak, annál kevesebbet tudunk fizetni

egy-egy érintettnek. Ezért kell szelektálni, és lehetőleg csak az egyetem, a tanszék, a karok szempontjából valóban értékes nemzetközi kapcsolatokat megtartani.

— **Hogyan kívánja segíteni az egyetem szűkös lehetőségei ellenére a jó tudományos teljesítményeket?**

— **Az elmúlt években a tudományos munka támogatására szolgáló, úgynevezett TUKA (tudományos és kutatási fejlesztési alap) keretein oktatói státuszok éltek és élnek. Az a szándékunk, hogy az elkövetkező létszámváltozások során felszabadítjuk ezt a pénzt, és eredeti céljára, a tu-**

Idén is nőtt a BKE-re jelentkezők száma

Az 1993. évi felvételi eljárás két eleme is különbözött az elmúlt évek gyakorlatától. Ebben az évben a kötelező matematika mellett már csak történelemből vagy közgazdaságtanból lehetett felvételi vizsgát tenni, vagyis megszűnt az úgynevezett helyettesítési tárgyakból (pénzügy, könyvvitel) való vizsgázás lehetősége.

Tapasztalataink szerint a közgazdasági szakközépiskolákban végzetek nagy része ennek ellenére egyetemünkre nyújtotta be jelentkezési anyagát, vállalva a közgazdasági ismeretek vagy történelem tárgyak alapján történő megmérettetést. (Természetesen, aki csak gazdasági tárgyakból érzett megfelelő felkészültséget, válasszathatott más gazdasági felsőoktatási intézmények között is.)

Másik lényeges eltérés a korábbi évekhez képest az, hogy matematikából csak írásbeli vizsgát tettek a pályázók, melynek eredménye kétszerezem számított az összpontszám kialakulásakor. Lehet, hogy ez is közrejátszott abban,

hogy az írásbeli átlagosan egy egész ponttal jobban sikerült a tavalyinál, a felvételizők feltehetőleg jobban koncentráltak az írásbeli vizsgákra.

A szaktanári vélemények nagyobb része úgy ítéli meg, hogy a matematikai felkészültségnek az írásbeli történő megmérettetése kielégítő, ily módon csökken a rövid szöveges esetlegessége. **A matematika írásbeli súlya idén jelentősen megnövekedett, s talán ez is közrejátszott abban, hogy a felvételizőknek csaknem fele kértedolgozatának felülvizsgálatát. (Hozzátehetjük, hogy sok esetben nem is volt alapul a reklamáció.)**

A jelentkezők száma idén 2006 főre emelkedett (2056 fő), ami minden eddigi rekordot megdöntött. A felvételi irányszám a tavalyiéhoz képest 50-nel (600-ra) emelkedett, s a ponthatár megállapítása után végül is 645-en feleltek meg a felvételi követelményeknek. Az I. évfolyam létszámát ezen túl még az évismétők, évhalszotók, külföldről, ill.

Negyedik helyezést **Kostyál Gábor**, I. éves, aki rögbizik. Ötödik helyezést **Felcsúti Balázs**, II. éves teniszese és hatodik lett **Tóth Szilárd**, II. éves, aki jég táncban jeleskedik.

A **SKÁLA ELSŐDÍJASOK** idén is minden évfolyamon 50 ezer forintot kaptak, a második helyezettek 35 ezer, a harmadikok 25 ezer forintot vehettek át.

Az I. évfolyamon első lett: **Panduvics Anett**, második: **Berényi Zsolt**, harmadik: **Szűcs József**, harmadik: **Nikolay Vaszilev**.

A II. évfolyamon első: **Jakabos Adám**, második: **Szűcs József**, harmadik: **Nikolay Vaszilev**.

A III. évfolyamon első: **Uhlmann Csilla**, második: **Varró László**, harmadik: **Mészáros Edina**.

A IV. évfolyamon első helyezette: **Heil Péter**, második: **Abrahám Árpád**, harmadik: **Kovács Barnabás**.

Az abszolút első **Heil Péter** lett.

A **PRÁGER-DIJAT** idén már negyedszer adhatta át **Práger László** címzetes egyetemi tanárunk, amelyet családfenntartó egyetemisták támogatására alapított. Az idei díjazottak a **Sebestyén Stella**—**Bodor Szabolcs** házaspár és **Berend Ágota** III. évfolyamos diák.

A Magyar Hitelbank alapította a Magyar Közgaz-

sági elemzésével foglalkozó munkájáért **Forman Balázs** IV. évfolyamos hallgató kapta meg. A díjat **Sári Antal** számviteli igazgató adta át.

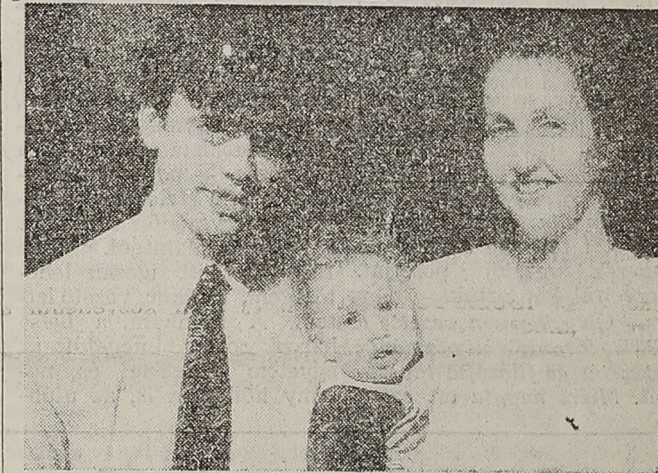
A Hungarocamion díját szintén **Forman Balázs** vehette át „A közúti fuvarozás közvetett társadalmi hasznossága” témakörében írt munkájáért.

A pénzügy tanszék és a Corvinbank pályázatát pénzügy szakos hallgatók számára hirdetik meg. A tavalyi évben elért kiváló tanulmányi eredményéért és szakmai tevékenységéért **Kiss Julianna** és **Dancsó József** végzett diákjaink, valamint **Handarics Gábor** V. éves hallgató részesült ebben az elismerésben. A díjakat **Bánfi Tamás**, a pénzügy tanszék vezetője adta át.

A hagyományoknak megfelelően az évnívó záró eseményeként felolvasták a köztársasági ösztöndíjasok névsorát.

KÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJAT KAPOTT a III. évfolyamosok közül: **Barabás Gyula**, **Blaskovics Eszter**, **Danics Dóra**, **Horváth Réka**, **Jakabos Adám**, **Jakus László**, **Körössy Mariann**, **László Csaba**, **Módy Mónika**, **Orbán Krisztián**, **Orosz László**, **Radó Márk** és **Szélpál Zsuzsanna**.

A IV. évfolyamosok közül: **Borsos Endre**, **Kónya István**, **Lukács Mónika**, **Macskási Zsolt**, **Mészáros**



Az egyik Práger-díjas család

dász Képzésért Alapítványt. Ennek kuratóriuma ítéli oda minden évben a Fialat Közgazdász-díjat minden közgazdasági felsőoktatási intézmény egy-egy diákjának.

Egyetemünk hallgatói közül idén **Mészáros Ágnes**, IV. éves diák vehette át a kitüntetését dr. **Balázs Péter**től, a MHB Kurátor Kft. ügyvezető igazgatójától.

A Magyar Olaj- és Gázipari Rt. díját a magyar olajipar helyzetének gazda-

Edina, **Molnár József**, **Salamon Csaba**, **Uhlmann Csilla** és **Varró László**.

Az V. évfolyamon: **Abrahám Árpád**, **Bartus Tamás**, **Csizmadi Gábor**, **Csuti Lajos**, **Darvas Zsolt**, **Fritz Sepulveda Pablo**, **Arnoldo**, **Gömöri Andrea**, **Heil Péter**, **Kézdy Gábor**, **Kovács Barnabás**, **Lajkó Éva**, **Mészáros Ágnes**, **Nagy Lajos**, **Szabó Anita** és **Tölgyes Ágnes**.

Az évnívó a rektor zárószavával ért véget.

k. s.

Magyar állampolgárok	Felvételi eljárás során	Jelentkezők száma	
		2056 fő	2056 fő
		Történelemből	1439 fő
		Közgazdaságtanból	618 fő
		Felvételt nyert	641 fő
		Nemzetközi érettségi alapján mentességet kapott	6 fő
		1992. évről előfelvett	6 fő
		Atlépés, párhuzamos képzés	32 fő
		Külföldi ösztöndíjas vagy önköltséges	37 fő
		I. évfolyamra beiratkozhat	721 fő

LÉTSZÁMADATOK AZ 1993. ÉVI FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL

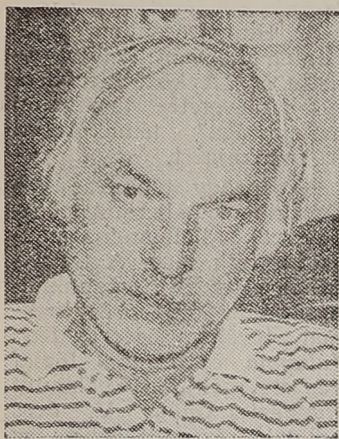
más belföldi egyeteméről átvettek, valamint a külföldi állampolgárságú pályázók felvétele is növeli. Így összesen 727-en iratkozhattak be az egyetem I. évfolyamára az 1993/94-es tanévre.

Összességében megállapíthatjuk, hogy — a felvételi rendszer vitatott tényezőitől eltekintve — az arra legalkalmasabbak kaptak jogszolgáltatást arra, hogy az egye-

tem hallgatói legyenek. Erre következtethetünk a felvételiztető bizottságok jelzéseiből, a kiemelkedően magas (111 pontos) felvételi ponthatárból, valamint abból, hogy a felvetteknek csaknem háromnegyed része rendelkezik legalább egy (sokan kettő vagy több) nyelvvizsgálval.

DR. KUPCSIK JÓZSEF,
a felvételi bizottság elnöke

Tanszék és vezetője: új kibívás előtt



munkát, miért pályázta meg a Közgáz egyik tanszékvezetői állását?

— Nem akarok freudiánus választ adni, de azért el kell mondanom, hogy harmadikos középiskolás koromig erre az egyetemre akartam jelentkezni, külkereskedelmi szakra. Aztán megmondoltam magam, és az ELTE-re mentem filozófia—francia szakos hallgatónak. Lehet, hogy tudat alatt korábbi, elhagyott vágyam is motivált, amikor beadtam a pályázatomat.

Másik indokom, hogy mindig szerettem volna visszajönni Budapestre. Részből ezért vállaltam munkát már korábban is az ELTE bölcsészkarának Filozófia Posztgraduális és Információs Intézetében.

De jelentkezésem legfontosabb oka az volt, hogy előzetes információim alapján úgy tudtam, az egyetem, a társadalomtudományi kar fejlesztési akarja a társadalomtudományi, és azon belül a filozófiaoktatást. Ami többé-kevésbé sikeres vezetői múltamat illeti, az inkább idejövetelem mellett, mint ellene szól.

— Miért?
— Azzal a szándékkal mentem 1986-ban a JPTE-re, hogy 5-6 év alatt létrehozzuk az önálló filozófia szakot. Ezt a célt sikerült is elérnünk, idén indul az első ilyen szakos évfolyam. Nem volt könnyű idáig eljutni, hisz a megszokott, dogmatikus marxista hármasság, a tud. szoc. — pg. — marxista filozófia felosztás alapján szerveződő tanszék kellett átalakítani. Erre 1989-ben lett igazán lehetőségem, amikor vezető lettem. A munkám, a belső harcok során támogatott az egyetem vezetése és néhány kollégám is, az utób-

bi időben mégis kezdett olyan kép kialakulni rólam, hogy „pótolhatatlan” vagyok. Ez irritált, két okból is. Egyrészt, mert ha sokat hallja ezt az ember, akkor végül elhiszi magáról, hogy nélkülözhetetlen. Másrészt pedig a saját személyzeti munkám csődjét jelentette volna, ha a kollégáim közül nem lettek volna többen is alkalmasak a helyemre. Ezért már az itteni pályázat kiírása előtt bejelentettem, hogy lemondok ottani vezetői pozíciómról.

— Az ön szűkebb szakmai területe a politikai filozófia, a nemzetközi kapcsolatok problémaköre. Nem lesznek emiatt konfliktusai az ön által vezetett filozófia tanszéknek és a két diszciplina „gazdájának”, a politikatudományi és a nemzetközi kapcsolatok tanszéknek?

— Nem hiszem. Mindekelőtt azért nem, mert a pályázatomban filozófia tanszék megszervezésére, illetve ebben a munkában egy fontos szerep ellátására vállalkoztam. A politikai filozófia a tanszék oktatásának csupán egy része.

De nem félek a hasonló profilú kurzusok meghirdetésétől sem, mert nem hiszek a diszciplínák elkülönülésében, különösen nem egy társadalomtudományi karon. A különböző problémák eltérő nézőpontú, filozófiai, szociológiai vagy politikai megközelítése, feldolgozásuk elméleti, illetve intézményi-szervezeti oldala nem választható el egymástól, így elkerülhetetlen, hogy a különböző tanszékek érintkezzenek egymás szakterületén. Pécsen egyáltalán nem okozott problémát, hogy a kreditrendszer lehetőségeinek kihasználásával a tanszékek beszámítsák saját

oktatásukba a diákok más tanszékeken elvégzett kurzusait.

— Mik a tervei? Hoz új embereket a tanszékre?

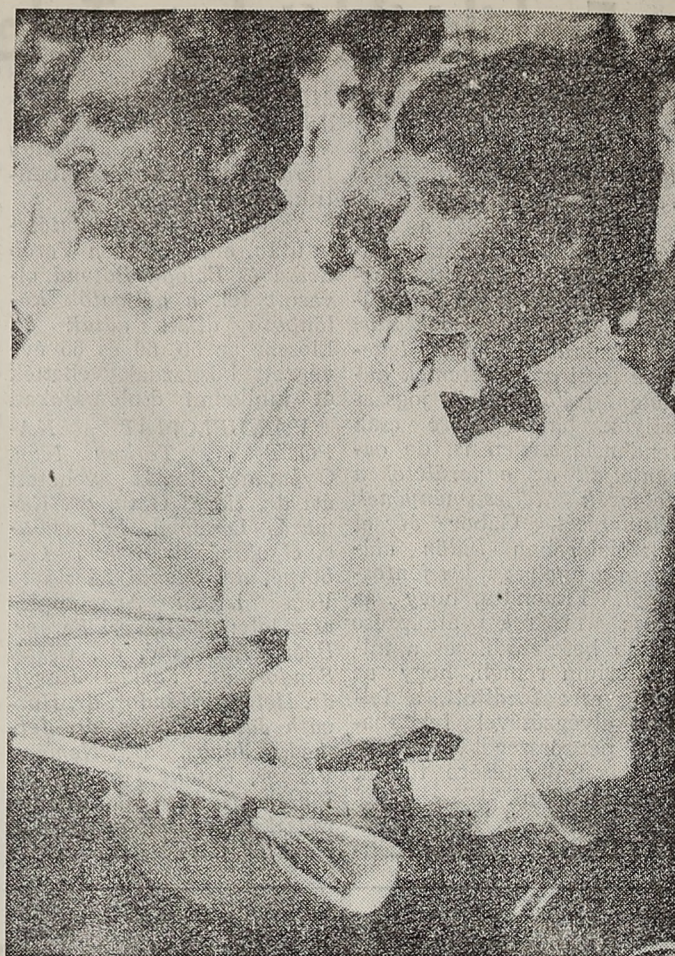
— Szeretném, ha a Közgáz gazdaság-tudományi Egyetem filozófia tanszéke szakmai körökben ismert, határozott profilú műhellyé válna. Ha meghatározott szakmai teljesítmények jeleznek az itteni kollégák munkáját, amelyek alapján a tanszék is és őket is ismernék a tágabb szakmai közéletben. Úgy vélem, hogy közös munkával ezt a célt elérhetjük.

Hogy „hozok-e” ide új munkatársakat, ez elsősorban pénzügyi kérdés. Mióta megkaptam a kinevezésem, legalább tízen kerestek meg azzal, hogy szeretnék idejönni. Pillanatnyilag nem tudunk státusokat létesíteni. Egyelőre ebben a félévben két vendégtanárunk lesz, Philippe Cappeleare, a francia követség munkatársa és Fülei-Szántó Endre, a JPTE spanyol tanszékének vezetője. Fülei professzor egy éven át etikai kurzust tart és segít a fiatal kollégák menedzselésében is. Rajtuk kívül szeretnék meghívni a Közgázra előadást tartani két nagyon híres francia filozófust, Jacques Derridát és Paul Henryt, akik az idei évben a pécsi egyetem filozófia szakán adnak órákat.

— Kötött-e valamilyen megállapodást saját magával arra az esetre, ha néhány éven belül nem sikerülne elérni a céljait?

— Nos, ez nagyon elszomorítana, kudarcnak élném meg. Ugyanakkor nem ragaszkodom a tanszékvezetői székhöz. Fel fogok állni, ha nem sikerül elérni a céljaimat.

K. S.



Elsős lett a nővérem...

Vita a követelményekről

Az elmúlt tanév utolsó egyetemtanács-ülését június 11-én tartották. A testület először személyi ügyekben döntött: a filozófia tanszékre Csizmadia Sándor pályázatát fogadta el (22 igen, 0 nem, 3 tartózkodás), míg Kiss Endrét 1 igen, 7 nem, 17 tartózkodás), Ujvári Mártát 1 igen, 9 nem, 15 tartózkodás fogadta. Docensi kinevezést kapott az általános társadalomtudományi karon Najat Shamil Ali (22 igen, 0 nem, 2 tartózkodás), Gyenei Márta (14, 1, 9), Moksony Ferenc (18, 0, 6), Hardi Péter (mellékfoglalkozású, 19, 1, 4), Patkós Éva (19, 0, 5), Fodor Istvánné (17, 2, 5), Károlyi Lászlóné (19, 0, 5), Fülöp Mihály (másodállású, 20, 0, 4), Horváth Jenő (másodállású, 20, 0, 4), Kiss J. László (másodállású, 21, 0, 3). A közgazdasági kar új docensei a szavazás eredményeképpen: Bara Zoltán (22 igen, 1 nem, 1 tartózkodás), Komáromi Éva (20, 0, 4), Lajos Sándor (16, 0, 8), Petró Katalin (16, 1, 7), Róth Józsefné (18, 1, 5), Sági Gábor (18, 1, 5), Boros Imre (mellékfoglalkozású, 21, 0, 3), Király Júlia (mellékfoglalkozású, 22, 0, 2). A gazdálkodási karon az alábbiak kaptak docensi kinevezést: Balásházy Mária (19 igen, 2 nem, 3 tartózkodás), Török Gábor (másodállású, 20, 0, 4), Angyal Ádám (17, 4, 3), Jandala Csilla (22, 0, 2), Görög Mihály (23, 1, 0), Bauer András (20, 1, 3), Molnár Dezső (mellékfoglalkozású, 19, 0, 5), Kapitány Zsuzsa (mellékfoglalkozású, 22, 0, 2), Tasnádi József (20, 0, 4), Kandikó József (mellékfoglalkozású, 17, 1, 6), Sujit Chaudhuri (16, 2, 6), Lazur Margit pályázatát az egyetemi tanács 3 igen, 12 nem, 9 tartózkodó szavazattal elutasította.

Cimzetes egyetemi tanári kinevezést a közgazdasági karra Erlich Éva (21 igen, 1 nem, 2 tartózkodás) és Simonovits András (20 igen, 0 nem, 4 tartózkodás), a gazdálkodásra pedig Abel István (18 igen, 1 nem, 5 tartózkodás) és Antoniewitz Flórián (19, 2, 4). Szalkai István (21, 0, 3), Závetz Ferenc (16, 0, 8). Elutasította a testület Forgács Imre pályázatát 11 igen, 1 nem és 13 tartózkodó szavazattal. A gazdálkodási karon címzetes docens lett Boródi Ferenc (20 igen, 1 nem, 3 tartózkodás), Voszka Éva (18, 1, 5), Halustyik Anna (17, 2, 5), Rieger László (17, 1, 6), Raskó György (14, 2, 8), Németh György (17, 2, 5), valamint Gáspár Péter (20, 0, 4). A vezetőképző intézetben Baracska Zoltán lett docens (22, 0, 3), címzetes docensi kinevezést pedig Bohó Róbert kapott 19 támogató, 0 ellenző, 5 tartózkodó szavazattal.

Az egyetem oktatási és információs igazgatója Csépai János lett két évre (17 támogató, 3 ellenző és 4 tartózkodó szavazattal, Kerekgyártó Györgyné pedig egy éven át lesz a közgazdasági alapképzés dékánja 20 támogató, 1 ellenző és 3 tartózkodó szavazattal.

A diákok és az oktatók véleménykülönbségei miatt fölizzott a levegő a tanulmányi és vizsgaszabályzat tárgyalásakor. A diákok kifogásolták, hogy csak személyesen lehet beiratkozni, kérték annak kimondását, hány példányban kell a tanszéknek a megadott határidőre írásos anyagot biztosítani, hogy a vizsga megtartható legyen, és elleneztek, hogy a félév közben abbahagyott választható tárgy elégtelenje beleszámítson a félévi átlagba. Az oktatók nagyon határozottan bírálták a diákok teljesítményvizsgáló törekvéseit, és figyelmeztettek arra, hogy a túlzottan magas évfolyamátalagok tarthatatlannak, mert rontják az egyetem külső megítélését és a diplomák erejét. Kifogásolták az ösztöndíjrendszer jegyhajhász hatásait is, az azt, hogy a pénz és az átlagok ilyen összekapcsolása miatt a diák számára az ötfokozatú skálának csupán két jegye, a jeles és a jó jöhet szóba. A diákok erre előbb az üléstől való távozás ötletével válaszoltak, majd bojkottálni próbálták a szavazást. A „végeredmény” némi meglepetésre a vizsgaidőszak meghosszabbítása lett.

Az egyetemi kollektív szerződés tervezetét a testület nem fogadta el, további átdolgozásra visszautalta a munkabizottságnak annak ellenére, hogy az, saját megfogalmazása szerint ennél jobbat készíteni nem képes.

Szárszó ne legyen trójai faló

Andorka Rudolf, egyetemünk rektora részt vett az augusztusi szárszói találkozón. Előadásáról a Szárszói Fórum augusztus 28-i számában P. A. Aláírásal jelent meg összefoglaló. Az alábbiakban ezt a cikket közöljük változtatás nélkül.

A gazdaság állapota nem olyan súlyos, húsz százalékkal csökkent ugyan a nemzeti jövedelem, de ezt kibírták más országok is. Az egy lakosra jutó reáljövedelem-csökkenés 12-13 százalékos. A munkanélküliség 18 százalékra emelkedett, de már a közeljövőben enyhülni fog.

Elérkeztünk a mélypontra, amelyet fellendülés követ. Az utóbbi években elszenvedett visszaesés sem rajtunk múlt, hanem jórészt a fizetésképtelenné vált szocialista táboron. Ami hosszú távon öröm, rövid távon gyötrelem.

Nem tudjuk, milyen események nehezítik még az átalakulást. Nem tudjuk, csupán konjunktúraciklus — depresszió ciklus következik-e, vagy a „29—32”-es évek válságához hasonló krízis. Ha sikerül a társadalmi békét fenntartanunk, emberközpontú politika folytatásával sem kerülhető el a nagy tömegek elszegényedése.

Az elszegényedés mérséklése elsőrendű szociálpolitikai feladatunk. A szegények száma meghaladta a kétmilliót, ennyien élnek a létminimumot sem biztosító összegekből. De nem négy millió emberről van szó, amennyit egyes médiák jeleznek.

A nyolcvanas években 1 millió szegényről tudtunk. Kevésbé ismert, hogy kik ma a szegények. A gyerekek: A gyerekes családok. Őket követik a munkanélküliek és a nyugdíjasok. Az elszegényedés mérséklése a társadalom működése szempontjából is fontos. Nem érték egyet az egyéni érdekelttség divatos irányzataival. Csak az egyéni érdekét követni hasznos lehet az üzleti életben, ezt megértem, de az egész társadalom tagjait összefűző szolidaritás is szükséges.

Ha érdekel a privatizáció

Szerkesztőségünk együttműködési megállapodást kötött a PRIVINFO szerkesztőségével és kiadó vállalatával. Ennek értelmében a privatizáció iránt érdeklődő közgazdász-hallgatók a PRIVINFO szerkesztőségében konzultációs, tanulási lehetőséget kapnak, segítséget, konzultációs lehetőséget TDK — diploma — és egyéb dolgozataik elkészítéséhez, valamint betekintést nyerhetnek a magyarul és angolul készülő privatizációs szakfolyóirat készítésébe. A PRIVINFO-nak az MTI székházában lévő szerkesztőségében hozzáférhető a lap korábbi számai és a témával kapcsolatos további adatok, információk is.

Erdeklődni és jelentkezni a Közgáz szerkesztőségében lehet (főépület 159. szoba).
A lapkiadó kft. az együttműködés értelmében és érdekében egy Macintosh Classic számítógépet adott használatra a Közgáz szerkesztőségének, hogy ezzel segítse az egyetemi lap készítését.

Kalendriák

Üdvözlégy, Kalandozó, ki nem félvén a Rád leselkedő veszélyektől, melyek a zord időjárás és az éhes szörnyek képeiben riogatják az egyszerű pórnépet. Útnak indulsz eme nagyszerű, ámde nehézségekkel terhes kalandra, és a siker reményében végigküzdöd magad az elménk sötét zugaiban termelt vidékeken!

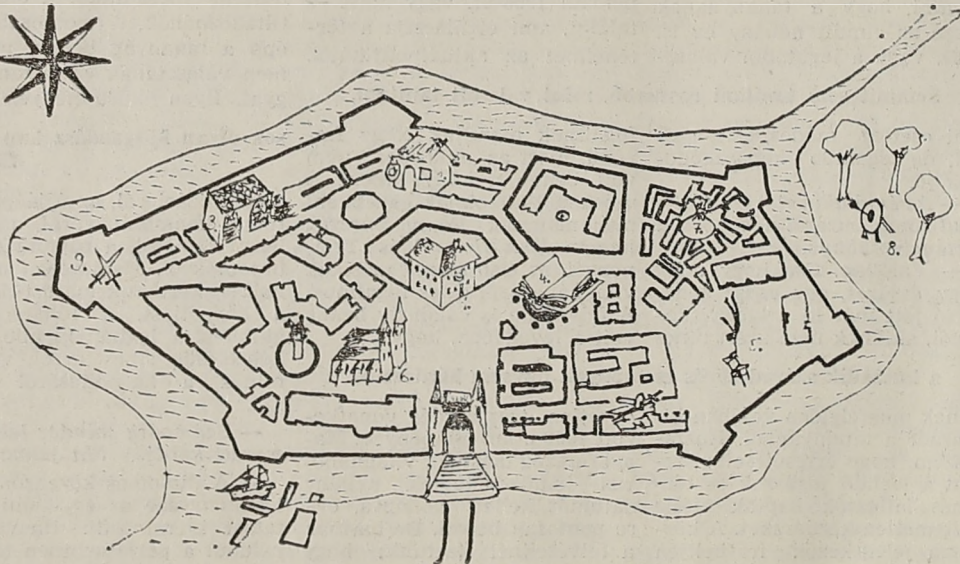
Ezen játék — mely körülbelül egy fél éven keresztül foglalja a helyet az egyéb hasznos információk, valamint fennenn szárnyaló írárok elől —, a már nálunk is széles körben ismert szerepjátékok egyszerűsített változata. Ennek a kalandnak Te leszel a hőse, magad alakítod a történetet. Hogyan? Minden Közgazdaságban megjelenik az arra a hétre esedékes helyzetjelentés, a hős állapotáról (feladat, környezet leírása, ismert információk, a karakter által megtehető lépések száma), a Te feladatod pedig annyi lesz, hogy megírd nekünk, milyen lépéseket szándékozol megtenni a cél elérésének érdekében. Konkrét példán a következőképpen fest ez: A Kalandozó sötét romváros felderítésére indul (térképe szintén benne lesz az újságban), hogy kiszabadítsa patrónusának, a nagy hírű mágusnak egyetlen leányát az elvetemült banditák fogságából. A város 7 szobából áll, a játékosnak pedig 4 lépése van. Ez azt jelenti, hogy ebben a fordulóban a játékos pl. meglátogathat 4 szobát, vagy megnézhet egy szobát, a fennmaradó időben kipihenheti fáradságait és

esetleges sebeit. Kérjük, hogy a lépéseket különféle cselekvési alternatívákkal együtt küldjétek be, vagyis nem elég az, hogy „bemegyek a 3-as terembe”, azt is add meg, hogy az ott adódó különféle helyzetekben mit fogsz csinálni. Pl.: bemegyek a 3-as terembe, és ha ott szörnyek vannak, akkor azokat bedöngölöm a földre, de ha ők kezdnek el engem döngölni, akkor inkább elszaladok; ha kincset találok, azt felszedem; ha ezt csapda őrzi, akkor hagyom az egészet; stb.

Az új feladványok mellett, megtalálható lesz az előző kaland néhány megoldása is: a beérkező legjobb megoldás, valamint egy-két további kalandozó cselekedetei is. Ez utóbbiak vagy beküldött variációk, vagy saját karaktereink kalandjai lesznek, (ezekre azért van szükség, hogy valamennyi lehetőségre fény derüljön). Minden beérkező megoldást értékelünk, de mivel mindegyikük nem fér bele az újságba, a be nem kerültek átvehetők lesznek a szerkesztőségben. A megoldások novellaszerűen jelennek meg: megpróbálunk kerek történetet formálni a lépésekből és azok következményeiből, az általuk „alakított” karakterek tulajdonságai alapján.

Reméljük, ennyi bevezető gondolat után már érthető a játék lényege, így hát következnek a Kaland első része!

...Hirtelen térsz magadhoz, s ahogy megpillantod a ragyogó, bíbor eget magad felett, rájössz, hogy valami nincs rendben. Arra már nem emlékszel, hol feküdtél le, de hogy nem ilyen képek kellene fogadnia, abban biztos vagy. Legjobb tudomásod szerint, az ég kék, és különben is, eddig nem volt szokásod a szabad ég alatt nyugovóra térni. Ezen elgondolkozol egy darabig, de aztán, ahogy kezd egyre melegebb lenni és rájössz, hogy egy hangyabolyt használj párnaként, úgy döntesz, itt az ideje egy kis testmozgásnak. Villámgyorsan felpattansz, kirázod hajadból a hangyákat, aztán ahogy pillantásod az árnyékokra esik, újból megdermesz: Nem egy, hanem két árnyékod van! Újból felpillantasz az égre, és meg-



pillantod a két napot is, melyek vidáman szórják fényüket döbbenettől tágra nyílt szemedbe.

— Na, akkor felderítés! —

— adod ki magadnak a parancsot, és felvértezve leled az újabb meglepetések, környezetét alaposabb megfigyelésbe kezdesz. Vakitóan sárga, óriási vízfelület partján állsz, ami egészen a látóhatár széléig húzódik. Nem messze tőled kisebb facsoportot veszel észre, a vörös lombok csillogva integetnek feléd, ahogy a tengeri szellő érintésétől leveleik táncba kezdenek. Úgy tűnik, nyár van, s méghozzá elég meleg, mivel hamarosan izzadni kezdesz nehéz ruháidban. Az ám, a ruhák! Ezek legalább nem változtak át ebben a furcsa világban. Most is kedvenc csizmádat, kék nadrágodat, családi cimerral ékesített kékarany kabátodat, s hozzá elmaradhatatlan kék köpenyedet viseled. Eerszényedben, mint mindig, súlyos aranyak csörögnek, s oldaladon a jól megszokott butykos, telve otthoni lélekmegleitővel. Jót kortyolsz az évszázados nedűből, s mindjárt kezdted derűsebb színben látni a világot. Néhány újabb korty után azt is megérted, miért ragyog két nap az égen (vagy talán négy?).

Mivel nem látod értelmét a további ácsorgásnak, elindulsz az erdő felé. Hamarosan egy ösvényre találsz, ahol gyalogosok és szekerek nyomait fedezed fel. Biztos lévén benne, hogy ez csakis valamilyen nagyobb településre vezethet, úgy döntesz, hogy követed. Ahogy mész az egyre kitaposottabb ösvényen, furcsa dologra figyelsz fel: bár a séta egyáltalán nem megértendő, nagyon elfáradtál benn. Rövid idő múlva meg-

is kell állnod pihenni, úgy emlékszel, egy ilyen kis sétatérre, és felvértezve leled, sőt sokkal nagyobb távolságokat is megértetted nélkül tudtál megtenni. Ahogy emlékeidben kutatsz, újabb döbbenetes élményben leszel részes: csak egy-két kisebb emlékfoszlányt tudsz felidézni, de olyan alapvető dolgokra, hogy ki is vagy valójában, vagy honnan származol, nem tudsz válaszolni. Zavarodottan állsz egy darabig, de aztán újult erővel indulsz neki az ösvénynek, azt remélve, hogy a településen, ahová az vezet, választ kapsz kérdéseidre. Kis idő után valóban elérsz egy falakkal körbevett, soktornyú városhoz, s az egyik kapun át be is lépsz macskakövel kirakott utcáira.

Vajon tudnak-e az itt lakók segíteni rajtad?

Hát ennyi az első történet. Most jössz Te, kedves olvasó! Mint látod, itt a város térképe. Ebben a fordulóban három heted van arra, hogy próbálj minél többet megtudni magadról, és minél jobban felkészülj a későbbiekben Rád váró nehézségekre. Így hát, kalandra fel, kérjük, ird meg, hogyan képzeled el a hóst, mik a cselekedeteit meghatározó főbb jellemvonások. Döntsd el karaktered nemét és nevét (ez lesz egyben a „jelleged” is), és válaszd ki, hogy az alábbi helyek közül melyik harmat látogatód meg, s ott mit kívánsz megtudni! (Egy helyen több hetet is eltolthatsz.)

Összesen 107 arannyal rendelkezel, ebből próbálj meg kijönni (ha megtanulod a zsebtolvajlás szakér-

telmét, kiegészítheted pénzedet 10 arannyal, ami egy hét alatt jön össze).

A szakértelmek jelentik a játékban azokat a képességeket, amelyekkel karaktered rendelkezik. Minden szakértelmet a jellemzésénél leírtakra lehet használni, de hatékonysága és sikerének esélye attól függ, milyen szinten áll a játékos, vagyis mennyi ideig foglalkozott vele. Három szint van: alap-, közép- és mesterfok. Az egyik szintről vagy tanulásal vagy a szakértelem használatával lehet feljebb jutni (pl. a kardforgatás szakértelme vagy akkor fejlődik, amikor valakit a Zsoldosképzőben gyakorol, vagy akkor, amikor szörnyeken próbálja ki tudományát). A játék közben olyan képességek használatával is megpróbálkozhat, amikhez éppen akkor nem értesz, ugyanis lehetőség van arra is, hogy „magadtól” megtanulj annak használatát.

Most pedig itt az ideje, hogy válassz magadnak személyiséget, és látogasd végig a neked tetsző helyeket a városban!

1. Ispótyaly — Az idelátogatók megfelelő orvosi ellátásban részesülhetnek, s egy hét alatt megtanulhatják a sebkezelés szakértelmét, ami nagy segítséget jelent mindazok számára, akik meg szeretnék érni a kaland végét is.

2. Kocsmá — Akik ezt választják, nemcsak leihatják magukat a sárga földig, hanem beállhatnak csaposnak, amiért némi pép jár, valamint érdekes információkat szerezhetnek a vidékről.

3. Lovasiskola — Megtanulható a lovaglás (egy hét alatt, 5 aranyért), és vehető egy ló 40 aranyért; ezekkel felszerelve gyorsabban lehet egyik helyről a másikra jutni (ez esetleges többlet lépésenként jelenik meg).

4. Mágusok — Megtanítanak a varázslás művészetére: egy hét 20 arany, ennyi idő alatt elsajátíthatod az alapokat (2 varázslat), két hét 30 arany (ekkor már tanulhatsz a második szintű mágikából is, szintén kettőt).

TANULHATÓ VARÁZSLATOK: — **Alapszint:** Shinnae süvítő lövedéke — egy mágikus lövedéket idéz meg, mely mindig eltalálja célját, kisebb szörnyeket biztosan megsemmisít. Látványosság — hogy rövid időre láthatatlanná válsz. Zord búvölése — egy ellenségesen viselkedő lény barátságossá válik.

Második szint: Tűzgolyó — több ellenség felrobbantására alkalmas varázslat (ld. kézigrántát). Repülés — egy jó darabig képes leszel repülni. Altatás — maximum hat ellenséges lény elalszik.

5. Mutatványosok. — **TANULHATÓ SZAKÉRTELMEK:** akrobatika (ennek segítségével lehetővé válik kisebb tárgyak lövedékek előli elugrás, illetve azok elkapása, valamint kisebb sebet okoz a magasból történő leesés), sziklamászás (sziklákra, falakra való feljutást tesz lehetővé). A szakértelmek mindegyikét egy hétig tart megtanulni, a képzés ára 5—5 arany.

6. Papirusz papjai. — Ha belépsz Papirusznak, a tudás istenének rendjébe, papi varázslatokat tanulhatsz. Ha egy hétig meditálsz a templomban, két alapvarázslatot tanulhatsz meg, ha két hé-

tig, megtanulhatsz a két alapszintű mellé még két második szintű is.

TANULHATÓ VARÁZSLATOK: — **Alapszint:** Kisebb Előholtak eluzése — istened erejének segítségével elúzhatsz a gyengébb előholtakat, melyek elmenekülnek, és nem támadnak Rád. Sugallat — istened tanácsát kerheted egy konkrét kérdésben (melyre rejtjeles válasz érkezik). Idézés 1. — megidézni istened egy kisebb szolgáját, aki engedelmeskedik neked egy ideig. Fény — hatására megjelenik egy kicsi, de erős fényű gömb, amely utatitászaid szerint mozog és maximum egy napig lámpásként funkcionál. Varázsbunkó — megidéz egy bunkót (egy hússágot, nem egy élőlényt), amellyel nagyon jól lehet harcolni, anélkül, hogy képzettséged lenne rá.

Második szint: Nagyobb Előholtak eluzése — az alapszintű változathoz hasonlóan ez is előholtakat zavar el, de ez a hatalmasabbakat (pl. vámpír, lidérc) is. Idézés 2. — megidéz egy erős szörnyet, amely egy darabig engedelmeskedik neked, Védelem — villódzó pajzs jelenik meg körülötted, mely részleges védelmet nyújt mindenféle támadási forma ellen. Papirusz agyrogasztó kalapácsa — ennek hatására megjelenik egy hatalmas kalapács és lelkesen csépelni kezdi ellenfeleidet.

7. Tolvajcéh. — Itt is nagyon érdekes szakértelmeket lehet tanulni, amiknek az árát távozáskor lopják el: zsebtolvajlás (könnyű pénzkereset, nehéz bilincs), lopkodás (ennek segítségével könnyedén szét lehet nézni még őrzött területeken is, anélkül, hogy az őrök észrevennének). A szakértelmek mindegyikét egy hétig tart megtanulni, a képzés ára: 8—8 arany.

8. A királyi vadász — „Gráit” az erdőben tartja, nála is szakértelmeket lehet tanulni. Ezek a következők: íjászat (az íjjal való bálnás minden csinja-binja), erdei ismeretek (erdei lopkodás, nyomkövetés). A szakértelmek mindegyikét egy hétig tart megtanulni, a képzés ára: 7—7 arany.

9. Zsoldosképző. — Itt meg lehet tanulni a következő fegyverek használatát: hosszú kard, kétkezes kard, buzogány, szekerce, harci kalapács, számszerij, lándzsa. Egy fegyver alapfokú használata egy hét alatt tanulható meg, a képzés ára: 10 arany.

+1. A kereskedő. — Itt lehet mindenféle felszerelést vásárolni, de a vásárlás nem számít külön lépésnek! Az áruk és árak a következők: (1 arany = 10 ezüst).

FEGYVEREK: hosszú kard 30 arany, kétkezes kard 60, íj 40, szekerce 25, buzogány 10, tör 1, harci kalapács 35, számszerij 90, lándzsa 15 arany. **Páncélok:** bőrpáncél 20 arany, lánccing 50, mellvért 65, lovagi vértet 100 arany. **Pajzsok:** kiscsi 5 arany, nagy 12 arany.

Egyéb felszerelések: az étel adagja 8 ezüst fáklya 1 ezüst, hátizsák 2, köpeny 8, kötél métere 1 ezüst, papír tintával 1 arany, egyszerű ruha 5 ezüst, diszes 2 arany, sátor 4 arany, szentelt víz 15 arany, tűzszerszám 3 ezüst.

A beküldési határidő szeptember 23., a leadás helye a Közgazdaság szerkesztősége.

D'ARCHMAGE ÉS LÉTRA

Gyere újságot írni!

Lehet, hogy már kipróbáltad, és sikerélményt jelentett.

Lehet, hogy már kipróbáltad, de valahogy nem mertél vele előrukkolni, és a mű azóta is ott lapul az egyik fiókodban.

Az is lehet, hogy még sohasem próbáltad, de kedvet érzel iránta. Akkor pedig itt az alkalom, keress bennünket, az I. emelet 159-ben.

Az újságírás is egyike azon lehetőségeknek, amit az egyetlen falán belül megtalálhatsz. Egyetemünk lapja kéthetente jelenik meg nyolc oldalon. Körülbelül húsz diák ír nálunk, többnyire rendszeresen. A különböző rovatokat is ők vezetik, bár a lapnak két függetlenített újságíró munkatársa is van.

Cikkeinkben figyelemmel kísérik az egyetem dolgait, a közgazdasági élet eseményeit, írunk az ifjúsági mozgalmakról és a művészetekről van sport- és humoroldalunk.

Bármelyik rovatunkhoz kapcsolódhatsz, de dolgozhatsz egyszerre több témában is. Fotókat és karikatúra-rajzolókat is várunk!

Pezsgő élet folyik nálunk, vannak saját ünnepeink is.

Diákújságíróink közül évente többen választják hivatásul az újságírást, amit nálunk szerettek meg. De kerüljenek akármilyen laphoz, a rádióhoz vagy tévéhez, szinte valamennyien szoros kapcsolatot tartanak a KÖZGAZDASZSAL és a szerkesztőség új tagjaival.

Várunk, ne feledd, útban a dékánhoz ugorj be hozzánk!

Meghívó

A Budapesti Közgazdaság-tudományi Egyetem Politikatudományi Tanszéke a közlego parlamenti választásokkal kapcsolatban nyilvános előadás- és vitasorozatot szervez az 1993/94. tanévben.

„VÁLASZTÁSOK 1994” címmel.

A sorozat célja: élő műhelybeszélgetést folytatni a parlamenti választásokon való társadalmi részvétel növelése és a választás tudatoságának elősegítése érdekében.

Az egyes programokon egy-egy párt vezetője venne részt. A programok mellett néhány alkalommal több meghívott részvételével kerekasztal-jellegű fórum lesz.

A sorozat meghívott szereplői: pártok első emberei („miniszterelnökjelöltjei”), a magyarországi választási rendszer szakértői. A vita meghívott résztvevői a közönség sorában: a Közgáz diákjai és tanárai; az írott és elektronikus sajtó munkatársai (szerkesztők, újságírók); a Politikatudományi Társaság tagjai, a különböző pártok és társadalmi szervezetek szakértői; továbbá bárki érdeklődő.

A sorozat támogatója a Népszabadság és a Közgazdaság.

A programok helyszíne: BKE 1093 Budapest, Fővám tér 8., földszint III. előadóterem.

A programok időpontja: 1993 őszén kéthetente, csütörtökön este, 19 órai kezdettel, az alábbi napokon: szeptember 23., október 7., október 21., november 4., november 18., december 2. Az első előadást dr. Bogdan Góralczyk tartja, címe: A lengyel pártrendszer és választás tanulságai.

1994 tavaszán, februártól áprillig később meghatározott időpontokban.

A program főbb kérdései, témái:

- A jelenlegi magyarországi választási rendszer megítélése.
- Az 1994. évi második szabad választások jelentősége és létje.
- Az elmúlt négy év tapasztalatai alapján a magyarországi parlamentarizmus eredményeinek és hiányosságainak jellemzése.
- A választásokra készülő legfontosabb politikai erők jellemzése, beleértve a saját pártot is.
- Kívánatos és lehetséges koalíciók a választások előtt, közben és után.

BKE politikatudományi tanszék



