

Változások nélkül az egyetem megbukik

A teljesítményelv érvényesítése az oktatóknál is

A Közgazdász 1994. október 25-i számában részletes beszámolót közölt az egyetemi tanács üléséről, ahol többek között az egyetem stratégiájáról esett szó. Úgy értelmeztem az olvasottakat, hogy koránt sincs megállapodott jövőkép, ezért nem tartottam feleslegesnek észrevételeimet összegyűjteni és elgondolásaimat megtenni ez ügyben.

Először egyetemi stratégiával 1991-ben foglalkoztam egy kis tanulmányomban (többdimenziós egyetem), amelyet az akkori reformokat szervezők felkérésére állítottam össze. Ebben azt vizsgáltam, hogy milyen társadalmi szerepeket lenne célszerű betöltenie egyetemünknek és ezt milyen úton lehetne megtenni. Azóta alkalom volt a Harvard Egyetem és a Harvard Üzleti Iskola stratégiáit is közelebbről megismerni, amely további gondolatokat ébresztett. Mindezek alapján megfogalmaztam azokat a téziseimet, melyekkel egy új stratégiát vázolok fel. Újdonsága természetesen csak viszonylagos, hiszen egyrészt építék mások gondolataira, másrészt egyetemünk elmúlt évtizedeinek változásaiban is sok olyan hasznos irányt találok, melyeket folytatni tartok érdemesnek. Ezek remélem ki fognak tűnni a későbbiekben.

Az egyetemi tanács vitájához

(pontosabban a Közgazdász tudósításához) érdemes néhány kommentárt fűzni. Az ott elhangzottak szerint a tanács tagjait stratégia ürügyén a következők foglalkoztatják:

- egységes maradjon-e az egyetem, vagy iskolákra (pl. üzleti iskola) tagozódjon,
- miképp lehet versenylőnyünket megőrizni az oktatásiparban,
- meg kell állítani a hallgatói létszámnövekedést,
- az oktatási és pénzügyi döntéshozatalt a tanszékekre kell koncentrálni,
- a tudományos képzés (PhD) színvonalát magasabbra kell emelni,
- a felsőbb két évfolyamon a szakképzést kell megoldani,
- tisztázni kell az alapidiploma (harmadik év utáni bizonyítvány) szerepét és értékét,
- javítani kell az egyetem anyagi feltételeit, pénzszerzési módszereket kell alkalmazni,
- szükséges (most hiányzik) egyetemi szociális segélypolitika,
- óvakodni kell a szakbarbárképzéstől,
- a felmerült javaslatok hasznosítására több figyelmet kell fordítani,
- következetesebb, kevésbé engedékeny vezetésre van szükség,
- a problémák megoldására kell koncentrálni,
- a magunk által oktatott módszereket, megoldásokat kell használni,
- harmonizálni kell szelekcióval a fejlesztést és a visszafejlesztést,
- jobban kell támaszkodni a bizottságok munkájára,
- nem kell hirtelen és gyakori változásokat gerjeszteni,
- átlátható pénzgazdálkodásra van szükség (ez utóbbi már egy másik téma kapcsán került megfogalmazásra).

E kivonatos lista is azt bizonyítja, hogy nagyon sokféle problémaközelítés utközött és aligha látok lehetőséget arra, hogy mindezeket valamiféle egységes stratégia nélkül kezelni lehet. Ha azt is mérlegelem, hogy az észrevételeket kik tették, akkor pedig egy világos hatalmi átrendeződés ki nem mondott, de jól feltérképezhető igényét is azonosítani lehet. Ha valamiféle csoportos alkotó módszerrel (és az egyetemi tanács ülése is ennek feleltethető meg) kiterjesztenők a stratégiai problémák összegyűjtését, nyilván még sokkal gazdagabb lista is elkészíthető lenne.

Ezen nem érdemes meditatálni, hogy a felvetettek mennyire stratégiai gondok és mennyire csak vezetési vagy napi, esetleg részkerdekek. Elfogadom, hogy akik szóba hozták, azok számára ezek fontos dolgok még akkor is, ha a stratégia tanácsokban nem éppen ilyesmikre gondoltak. A kérdés az, hogy mit lehet tenni mindezekkel az észrevételekkel.

Egy lehetséges stratégia

Annak érdekében, hogy mozduljon előre az egyetem ügye, ne tűnjön pangónak saját sorsunk (a pangás úgy egyébként nem más, mint egy válságtünet), megkísérlem a felvetett észrevételeket rendezni, sőt kiegészíteni azokat néhány olyan témával, amelyek a tanácsülésen készült tudósítás szerint nem hangzottak el, de mégis fontosak. Ezek szerint a következő stratégia vázolható fel, mint a közös gondolkodás eddigi terméke:

1 Teljesítményelv érvényesítése az oktatóknál, a kutatásban és a hallgatóknál. Ez azt jelenti, hogy meg kell követelni az oktatási, kutatási és hallgatói minimumszinteket (ez jelenleg csak a hallgatókra van meg, ott is gyakran slamposan) és ezekhez a követelményekhez motívációkat kell kapcsolni. A teljesítményeket mérni is kell, ki kell azokat értékelni, mert ez elengedhetetlen feltétele a magasabb minőségű munkának, ami viszont az egyetem versenypozíciójának a legfontosabb tényezője.

2 Az egyetem erőforrásait racionálisabban kell hasznosítani, illetve azokat egymással össze kell hangolni. Alapvető erőforrásnak tekintem az oktatói (kutatói, hallgatói) létszámot és a pénzt. Erőforrást jelenthet még más is, pl. az egyetemi helyiségek mértéke, a könyvtár stb., de ezekről most nem akarok beszélni. Az erőforrások összehangolásának igénye tükröződik abban a felvetésben is, hogy pl. csökkenteni kell a hallgatói létszámnövekedést. Az erőforrások harmonizálásának egyik útja a teljesítményelv alkalmazása (lásd előbb), amelyik pl. tisztázza, hogy mit le-

het elvárni egy tanártól. Az erőforrások összehangolásának másik módja az oktatásra és kutatásra koncentrált költségvetés készítése, amely mintegy hordozza azt az üzenetet, hogy mi a fontos és mi kevésbé az. Az egyetem átvilágíthatja saját maga egyes tevékenységeit (ilyen kísérletek már voltak is) és ezzel is segítheti a kívánatos fejlesztés és kivált a mindig fájdalmas visszafelkészítés megalapozását (az emberek jobban elviselik, ha vágyaik nem teljesülnek mint azt, hogy a már megszerzett jussaikat elveszítsék).

3 Az egyetemen belül a hatásköri és felelősségi viszonyokat úgy kell átrendezni, hogy az alsóbb szintekre mindkettőből több jusson. Nagyobb döntési kompetenciát kell adni a karoknak és a tanszékeknek, sőt a professzoroknak is. Ez az oktatási és kutatási önállóságon túl erőforrás-gazdálkodási hatásköröket is jelent. Az egyetem központi intézményeinek inkább összehangolási, mint elosztási funkciókat kell gyakorolnia. Ezt az érdekeltekből rekrutálódó bizottságok intézményeivel lehet működtetni.

4 Az egyetemi oktatáspolitikát figyelme nagyobb mértékben irányuljon a felvevőpiacra, azaz a hallgató-ság és a közgazdászokat foglalkoztató társadalom valós igényeire. Ezeket mérni, követni kell, az oktatási tematikákat ezekhez kell igazítani. A piaci pozíciók erősítése, a versenylőnyök megőrzése azt is jelenti, hogy amíg az oktatáspolitikában a piachoz kell jobban alkalmazkodni, addig a kutatásokban viszont a vezető személyiségek elképzeléseit, műhelyeit kell támogatni. Ebből az is következik, hogy az egyetemen művelt tudományterületek egy része csak nagyon szűk körben kerül oktatásra. Más oldalról ennek a szellemi bázisnak az értékeit az egyetemen kívül is, pl. más oktatási intézményekben hasznosítani kell. Egyetemünket csak erősíti, ha tanáraink és kutatóink más intézményekben is megbízásokat kapnak. (Ezen azt is értem, hogy az egyetemen kívül végzett oktatói és kutatói tevékenységet is teljesítményként kell értékelni.)

5 Az egyetem vezetésében és szervezetében indokolt változtatásokat kezdeményezni. Így valószínű, hogy a valós piaci igényekhez közelítve az üzleti, gazdálkodási, közszolgálati ismeretekkel foglalkozó tanárok, tanszékek önálló szerveződése elkerülhetetlen (pl. üzleti iskola). Nem tűnik szükségesnek a tanszéki rendszerek kizárólagos fenntartása. Szűkebb tudományterületen jó megoldás a karhoz, iskolához közvetlenül csatlakozó vezető oktató és munkatársai kis csoportja is. Ennek megfelelően a belső szervezetekben a vezető oktató, a csoport, a tanszék, az intézet vagy más képződmények egyaránt megjelenhetnek, amiről az a szervezet kell, hogy döntsön, amelyiktől a finanszírozást várják. Az egyetem élére a rektor áll, akinek a legjelentősebb a képviselői és protokolláris, valamint összehangoló szerepe. A rektorhelyettesek, dékánok és iskolaigazgatók képezhetik az egyetem professzionális vezetését az oktatásban és a kutatásban. A gazdálkodás élére vezérigazgatót lehet kinevezni, aki az önálló gazdálkodók összehangolását, szabályozását irányítja. Az egyetem demokratikus intézményei (a tanácsok) saját jogosítványaik egy részét delegálhatják bizottságokra, munkacsoportokra vagy vezető személyiségekre.

6 Az egyetem általános működési formája az alapítvány lehet, amely önállóbb, mint a költségvetési intézmény, de nem vállalkozásorientált. Az alapítvány védelmet ad az olyan támadások ellen, mely a vagyont érinti (pl. Kinizsi utcai épület körüli vita a református egyházzal), megvédi a már megszerzett javakat (pl. a költségvetés nem vonhat el már átadott forrásokat), kedvezőbb helyzetbe

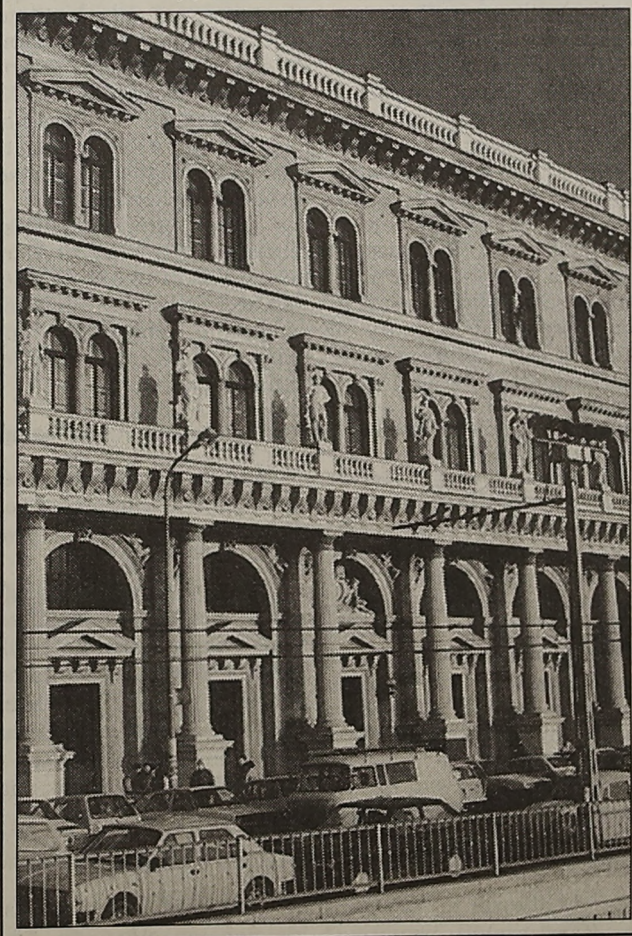
hozza a támogatókat és más bevételi források szervezését és kedvezőbb helyzetbe hozza a munkavállalókat is adózási szempontból. Az alapítvány ugyanakkor kérdésessé teszi a közalkalmazotti munkaviszonyi státust és más szervezett elnököket, valamint a kormányzati beavatkozás és felügyelet értelmezése is megváltozik. Éppen ezért az alapítványosodás – amely jelentősége miatt lehet, hogy nem is kormányzati, de parlamenti döntést követel – előkészítése bonyolult és hosszú út, de inkább tűnik előnyösnek, mint sem. Alapítványi esetben az egyetem vezető testületei kiegészülnek a kuratóriummal. Az állami támogatásokat azonban az alapítványi egyetem ugyanúgy kaphatja, mint a költségvetési.

Az egyetemen belül létjogosultsága van mindenféle olyan üzletorientált vállalkozásnak vagy nonprofit szervezetnek, melyet tanszékek, tanárok, hallgatók vagy ezek csoportjai hoznak létre. Erre az a kényszer ad alapot, hogy az egyetem forrásait nemcsak kollektíven, de kisebb egységekben is indokolt kiegészíteni elsősorban azok javára, akik ilyen munkákat végeznek. Az egyetem nevének védelme ugyanakkor azt követeli, hogy ezeket csak megállapodás alapján lehessen az egyetem címére vagy az egyetem nevének felhasználásával bejegyezni.

7 Az egyetem a hazai és nemzetközi tudományos és oktatási tevékenysége mellett más jelentős közéleti szerepeket is be kell töltsön. Az egyetem legjobbjai a tudományos közéletben is reprezentánsak. Vállalni kell kormányzati és kormányzati tanácsadói szerepeket, közszolgálati funkciókat. Be kell tölteni vállalkozásirányítási, pl. igazgatósági posztokat. Ezeket leeddig többnyire az egyes oktatók, kutatók és hallgatók önszervezése eredményezte. Ezen az alapon ezeket intézményesen is kell támogatni, értékelni és hasznosítani. Az egyetem tanszékei rendezzenek tudományos és szakmai fórumokat, hívjanak meg fontos vendégeket, az oktatásba vonjanak be egyetemen kívüli személyiségeket is. Ennek jó hagyományai vannak már. Az egyetemi emberek közéleti tisztségeikben szerzett lehetőségeiket kössék össze az egyetem érdekeivel, lobbyzzanak az egyetemért. Támogatni kell az öregdiák-mozgalmakat, a baráti köröket, évfolyamtalálkozókat, informatikai és szervezési segítséget kell adni ezekhez. Meg kell becsülni meghívással, elismeréssel, felkéréssel, címek adományozásával vagy más módon mindazokat, akik akár az egyetemért, akár a szakmáért sokat tesznek, függetlenül attól, hogy milyen ország vagy szervezet polgárai. Valószínű, hogy a határon túli magyarság közgazdasági munkásságát is jobban kell méltányolni (ha már egyszer Nobel-díjra is érdemesek lehetnek).

8 Az egyetem szegényes pénzügyi helyzetének fellelítésére a már említett módszereken túl vállalkozásokat is érdemes alapítani, ill. támogatni. A gazdasági jelzőrendszernek, analízisek piacán vállalkozások tucatjai élnek, nyilván lehet itt még keresnivalónk. Az üzleti szolgáltatások piaca hasonlóan kézenfekvő. Szakmai könyvkiadói tevékenységünket bővíteni lehet. Az egyetem átmenetileg kihasználatlan erőforrásainak hasznosítását is vállalkozásszerűben lehet szervezni. Lehet önálló rendezvényszervező vállalkozást létrehozni. Az újságkiadásunkat is bővíteni lehet piacképes tematikus különszámokkal stb. Mindezek a lehetőségek alkalmas adnak hallgatók foglalkoztatására, trenírozására. Az egyetem vállalkozásszervezéssel foglalkozó munkatársait ösztönözni érdemes egyetemi vállalkozások felkarolására is. A tanszék, oktatók, hallgatók vállalkozásai mellett maga az egyetem is intézményesíthet ilyen gyakorlatot.

„Portré”



A stratégia megvalósításának útja

A legkiválóbb elképzelések próbája is az szokott lenni, hogy mit lehet ebből megvalósítani. Sajnos, az egyetem minden szabadossága mellett is elég hierarchizált és kivált bürokratizált intézmény. Ez a környezet nem igazán kedvező a nagy változásokra, sőt a döntési mechanizmusok bonyolultsága miatt sokkal inkább lehet bízni egy-egy kiemelkedő személyiség megvalósító akaratában, mint az egyetemi tanács vagy más döntéshozók cizellált határozataiban. Éppen ezért a stratégiai vezetés a mi esetünkben nem nélkülözheti a kezdeményező és a kivitelezést kierőltető személyiségeket.

Az általam összefoglalt nyolcpontos stratégia minden része akár önállóan is megáll a lábán, akkor is van haszna, ha más részek nem valósulnak meg. Ezért nem lenne korrekt úgy beállítani, hogy ezt a stratégiát csak egy összehangolt nagy hadművelleti terv alapján lehet megindítani. Sokkal inkább látom valószínűnek, hogy egy-egy témát kisebb csoportok, koalíciók felkarolnak, keresztülvisznek. Minél többen vállalnak ilyen szerepet, annál áttörőbb lesz a stratégiai váltás. Nem javaslok tehát, hogy valamiféle új bizottság alakuljon, netán felvegyünk egy stratégiai igazgatót vagy tanácsadót. Jószerivel mindenkinek – akit érdekel az egyetem jövője – van mozgástere abban, hogy az általa helyesnek vélt kezdeményezéseket támogassa, netán az élére álljon. Éppen ezért igen fontosnak tartom, hogy a döntéshozók támogassák a változtatásokat, kivált akkor, ha már maguk nem tudnak ilyeneket generálni. Ha pedig a közakarat nem támogatja ezt, nem következnek be váltások, akkor az egyetem méltóságát, jessen és tekintélyesen, de megbukik. Az utódok pedig, mint annyiszor a közelmúltban, rosszabb pozícióval indulnak, mint az elődök tették. Hát ezt kellene elkerülni.

ANGYAL ÁDÁM
docens
vezetési és szervezési tanszék

Egy Asszony: *Oriana Fallaci*

Móttó: Irni azok tudnak, akik sírni már megtanultak, de kérdezni nem felejtettek.

nem nevezi meg. („Olyan nő vagyok, aki az egyedüllétet választotta. Apád nincs velem. Nem keservek miatt, bár időnként szemem arra az ajtóra téved, amelyen át olyan határozott léptekkel távozott, mintha nem lett volna már mit mondanunk egymásnak, s én nem próbáltam visszatartani.”) A Vatikánál súlyosbított Olaszország akkor (is) abortuszüggyben vitakozott, többnyire férfi hangadókkal. S akkor jön és ajánlja ezt a könyvet minden asszonyoknak egy asszony, aki szerint „varázslatos dolog nőnek lenni. Olyan kaland, amirehöz bátorság szükséges, olyan viadal, amit soha nem lehet megenni. ...harcolnod kell, hogy bizonyítsd: formás, kerek testedben értelem lakozik, és meghallgatásért kiált. Anyának lenni nem mesterség. Még csak nem is kötelesség. Egyszerűen egy jog a sok közül... De kinek

Gyerünk hát, hótiszta latin nő, miért nem sírsz? – kérdezte ez az akkor még Firenze környéki lány, egy nap, saját magától. Tizenkét éves volt, szerelmes a házukban bújtatott két amerikai katonára közül a vörösbőgőre. Háború volt, Firenze bombák hullottak, Oriana szeme száraz maradt. A hír téves volt, tíz év múlva, New Yorkban véletlenül megtalálta a férfit, akinek ekkor már nincs bátorsága elfogadni őt, inkább férfiszerelmével marad. „Íme: az első könnyűség. Az íze sós” – s Oriana első könyvének, saját regényének háromszázhuszadik oldalán életben maradt. Könnyei ezentúl összefolynak könyveivel.

A háború után több mint tíz évvel ott áll majd szemtől szemben egy újabb férfival az egykori firenzei égenzengőből: a NASA egyik első űrhajósával, Deke Slaytonnal készülő interjúja során kiderül, Slayton a bombázógép pilótafülkéjéből ismeri Oriana városát. Szakma és személyes sors drámája az egész készülő könyv. Megírásának éveit alatt dől el végleg, hogy Fallaci – bár mélyen európai – nem esik áldozatul az itt szokásos avít, veretes újságírásnak. Nem érdeklik az eladósorba kerülő hercegnők, az emigráns királyok, a bálók, operetti szezonok, divatházak. Nemcsak lakásügyileg lesz ingázó New York és Olaszország között, szakmailag is megjárja a korszak lényegéhez vezető utat. Az űrhajósokról írt kötet fontossága nemcsak a Slaytonnak való megbecsülés, nemcsak a tudósítás precizitása, hanem a változás elől menekülő újságírói szentimentalizmusból való távolodás is. A szöveg formája saját apjához írott levél, levél egy idős olasznak falura arról, hogy bár minden kivágyott fá fá, minden Holdon hagyott ürülékkonténer arcipirító, az emberiség nem adhatja föl a próbálkozást, még akkor sem, ha nagy árat fizet érte.

Fallaci ott van New Yorkban a Sixth Avenue és az Ötvenegyedik utca sarkán 1965-ben azon a napon, amikor a földi civilizáció ötezer éve szánt emlékkapszuláját a földbe helyezik. Van benne mítókés, vekker, s még sok hétköznapi tárgy, szövetek, magok, ezernyi fénykép, erkölcsi, vallási, tudományos írások, Shakespeare, Homérosz, Leonardo, az Encyclopaedia Britannica, az utóbbi ötven földi év története, és az Emlékezés Könyveként az a rejtelmes, ami mindezt más bolygónézők számára érthetővé teszi. „...a cementhárcs azonnal lezúdult a Kapuzulára: súlyosan, mint a korszak, amelyben élünk, mohón, mint a jövő, amelybe belépünk. Szép este volt New Yorkban, tiszta, friss este, apám. Mi elszakadtunk egymástól, talán el is vesztettük egymást, de úgy érzem, tele vagyok reménységgel, kétségbeesett optimizmussal. Egy ember, a fivérem element (fogadott fivére, Theodor Freeman űrhajós, repülőbaleset áldozata lett); más emberek, más fivéreim is elmennek majd, lehullanak, akár a fa, amelyre rácsap a fejsze, én magam is elmegyek, ki tudja, hová, ki tudja, mikor csap le rám a fejsze, rám, aki élni akarok, élni, élni: de a világ hatalmas ígéret maradt, és az égen ezernyi otthon fénye világított. És ha a Föld meghal, ha a Nap meghal, majd odafönt élünk. Bármilyen legyen is az ára. Egy fa, ezer fa, valamennyi fa, amivel az élet megajándékozott.” (Karsai Lucia fordítása)

A halál nem tágít mellőle. A Levél egy meg nem született gyermekhez című kötetben életveszélyes és a magzat halálával végződik a terhessége, s így van ez a valóságban is. Meghalt gyermeke apját ekkor még

Nagy hiba lenne. Mert abban a pillanatban, amint fölfedezed, hogy ő is csupán ember, a maga erőnyeivel, hibáival és következtelenségeivel, elkerülhetetlenül megkedveled, a többi meg elfelejtetted neki.”

Hogy a múltól mennyi hazugságot hordtak össze, nemigen derül már ki, de a jelen történelmét azonnal rögzíteni lehet. „Ezért szeretem az újságírást – mondja Fallaci. És ezért félek tőle – teszi hozzá. Mely más szakma engedi, hogy megtörténte pillanatában rögzítsd a történelmet, s egyben tanuja is légy? Újságírónak lenni rendkívül és rettenetes kiváltság... Nem túlzok, ha azt mondom, minden munkámban a lelkem egy részét hagyom.” Vagy kis híján az életét: 1968. október másodikán megsebesül Mexikóban a felkelés során, s sokszor törnek, ha nem is az életére, de a nyugalomra. Egyelőre.

fogja feladni a saját kiváltságait. Mennyire terheli őnt a német szóval járó szegény, Brandt kancellár úr? Miért kell önnek a hatalom? Szenved attól, hogy nem ismerte az apját? Ön követi le őket, fogye, felség? Hány politikai fogoly van Iránban, felség? Melyik ország az ön legrosszabb szomszédja? Arra céloztam, érsek úr, hogy a szobeszéd szerint ön nagy híve a nőknek. Az hírlík, önnek Cipruson két felesége van. Azt is beszéljük, ön nem őszinte ember, érsek úr, hogy igaz szó nemigen jön ki a száján. Mit gondol, szabad egy államfőnek hazudni? Mit érzett, amikor halálra ítélték, Alekosz Panagoulisz? Mire gondolt a kivégzőosztag előtt? Értem, arról álmodott, hogy egy nővel szeretkezik.

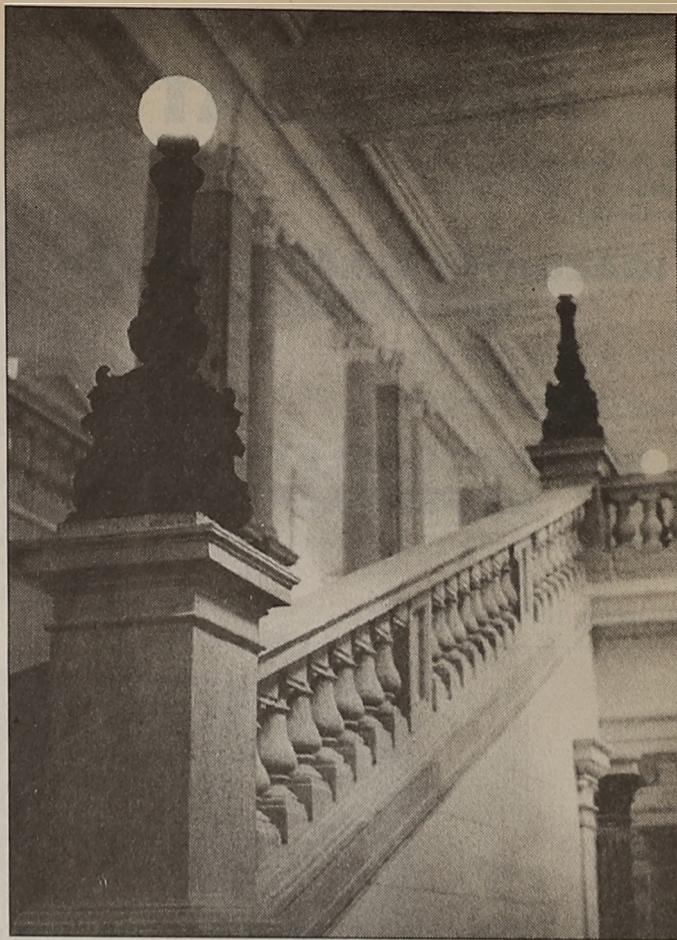
Nem „egy nőről” volt azonban szó, hanem magáról Oriánáról. S az ekkor már világhírű asszony elfogadja és viszonzozza a rendkívüli férfi szerelmét. Alexandrosz Panagoulisz életben maradásához az egész világ összefogására szükség volt. 1968. augusztus tizenharmadikán sikertelen robbantásos merényletet kísérelt meg Görögország diktátora, Papadopoulos ellen. Gyalázatos megkínzítás után kirakatperben halálra ítélték, de nem merték kivégezni, életfogytigra szánva három év nyolc napot töltött egy kriptányi magánzárkában Boiati szigetén. Izraelben menedéket kért testvérét, Grigoriszot időközben valami információért cserébe visszája Görögországnak a zsidó állam, annak ellenére, hogy a két ország között nincs diplomáciai kapcsolat. Grigorisz nyomtalanul tűnik el a börtönben. Alekosz külföldi nyomásra szabadult, a katonai diktatúra után, a Karamanlisz-érában parlamenti képviselővé választották, koronatanú lett a diktátorok (Papadopoulos, Zakarakisz, Hazizikisz, Theophiloannakosz, Ioannidisz) perében. Panagoulisz politikusként még veszélyesebb, mint merénylőként: azt állítja, hogy az új garnitúra nem más, mint a diktatúra szalonképesített változata, bábkormány, látzatparlament, háttérben irányító katonákkal, a második világháború óta háborítatlan újfaszista nemzetközi kapcsolatokkal és görög náci hálózattal. Nincs európai lap, amely vállalná a dokumentumok közlését, Panagoulisz könyvet kezd írni. Ettől kezdve állandó fenyegetésben élnek, végigbábják a kontinent, de nincs menekvés. Panagoulisz 1976. május elsején büntetlenül megöli Michael Steffas bérgyilkos. A könyvet három év alatt Fallaci írja meg. „Ennyi marad egy álomból, egy férfiből.”

Legközelebb négyszáz férfit kísér halálba, a nemzetközi békefenntartó erő Francia, egyesült államokbeli és olasz katonáit. Bejűrtban, A Közéleket poklában. Számítanak-e a dicsőítmuszok? Hogy Hemingway, Malraux, Tosztoj mellett a helye, hogy páratlan, ellenállhatatlan, megható, halhatatlan. Nem, a mindent maga alá temető háború számít, s az, hogy íratlan ne maradjon, semmi áron. Sorsunk kifürkészhetetlen. Inshallah.

M. G.

Oriana Fallaci könyvei

A haszontalan nem (Kozmosz könyvek, 1968. Eredeti kiadás: Il sesso inutile, Rizzoli, Milano, 1961.), Penelopé a háborúban (újabb magyar kiadása: Etűd Kiadó 1994, eredeti kiadás: Penelope alla guerra, Rizzoli Editore, Milano, 1976), The Egotists (?), Ha meghal a Nap (Kozmosz Könyvek, Budapest, 1971, majd Kriterion, Bukarest, 1974, eredeti kiadás: Se il Sole muore, Rizzoli Editore, Milano, 1965), Niente ecoci sid (Rizzoli, Milano, 1969) Intervista con la storia (Rizzoli, Milano, 1975, legutóbb 1985, angolul: Liveright, New York, legutóbbi újranyomás 1976), Levél egy meg nem született gyermekhez (Kozmosz Könyvek, Budapest, 1980, eredeti kiadás: Lettera a un bambino mai nato, Rizzoli Editore Milano, 1975), Un Uomo (Rizzoli Editore Sp. A., Milano, 1979, első angol kiadás: A Man, by The Bodley Head Ltd, 1981, legutóbbi angol kiadás: Arrow Books Limited, London, 1993), Inshallah (Rizzoli Libra S. P. A., Milano, 1990, első angol kiadás: Chatto and Windus Ltd, London, 1992, legutóbbi angol kiadás: Arrow Books, London, 1993)



Téves csatatéren

A sógorom koncertkörúton volt a Vajdaságban. A legjellemzőbb sztori, amit hallott, az az, hogy valakit azért büntettek meg, mert a kocsijában nem vitt magával hullazsákot. Az ott olyan kötelező tartozék, mint nálunk az elakadásjelző háromszög. Ha valaki halottat talál, az köteles elszállítani.

Természetesen beszélgettek ottani értelmiségiekkel. Az egyiküktől kapott egy könyvet. Címe: Téves csatatéren. Egy véget nem érő háború dokumentumait tartalmazza. A kötet előszava olyan érzéseket foglal össze, amelyek innen nézve részben felfoghatatlanok, részben nagyon is érthetőek: A volt keleti tömb országainak egyike sincs beoltva társadalmi tragédiák ellen. Karácsony és az új év előtt talán érdemes elgondolkoznunk az előszó írója, Keszeg Károly szavain is:

„Ez a könyv befejezetlen marad mindörökké. Mert e tájon nincs olyan háború, amely valaha is véget ért volna. S nincs béke sem, amelyet nem kötöttek volna meg, hogy másnapra elfelejtsék.

Egy év háborús tartalmú cikkei, riportjait látja itt viszont az olvasó a szlovéniai csatáktól a horvátországi harcokig visszafelé, Bosznia-Hercegovina pusztulásáig. A történelem közzön vissza véres ködön át; egy valamikor viruló ország vívja haláltusáját: eszméi porig alázva, teste a végzeté. A Naplóban megjelent írások szerzői nem a nagypolitika egymásnak feszülő indulatairól számolnak be, hanem a krónikás hűségével elemzik a kort, s próbálnak maguk is eligazodni ott, ahol a történetek hősei sem találják önmaguk elvesztett mását: a békés, alkotó, nagyra hivatott embert. Azt, aki elment, elbujdosott, eltűnt, s azt, akit megtaláltak, de már csak koporsóba zárva hoztak haza, meg azt is, aki a béke embere volt, de végleg elvesztettük, mert mára arcát a szorongás, a félelem homályosította el. Nemcsak a kofferek, hanem a sírok is domborodnak.

A mi csatáink a fejekben játszódtak le: a menekültek, becsapottak, kifosztottak, évezredek otthonukból kiűzöttek, erőszakkal mozgósítottak, parancsmegtagadók és a békéért intézményesen küzdeni akarók fejében. Korpuhatólag vagyunk mindannyian. A vallomások emberi hitelét a szenvedés, a riportok valóságátalmát pedig a kiállás adja. Akkor, amikor az itteni sajtó a világtörténelem legelvetemültebb uszításától volt hangos, mi a békét hirdettük. Sem hősök, sem áldozatok nem kívántunk lenni, csak ma is hiszünk abban, amit az írók születésének pillanatában vallottunk: a háború esztelen, s ennek tudatosítása a mi feladatunk is. Talán azok voltak az igazán bátrak, akik a fenyegetések ellenére is mertek nyilatkozni és megnyilatkozni.

Példaadásuk nélkül a háború iszonya rejtve maradt volna, s a belénk nevelt törvénytisztelet is fejet hajtott volna az olyan embertelen törvények előtt, amelyek vágóhídra terelik egy ország jobb sorsra érdemes lakosságát. Temerin, Zenta, Ada, Moravica, Oromhegyes sem törtenhetett volna meg, ha az elutasító fölismerés nem lett volna tömeges.

A könyv nagyrészt vajdasági magyarokról szól. A téves csatatér legtelvetettebb pontjára kerülünk a többi nemzetiséggel együtt. Most, amikor ez az összefoglaló születik, talán az eddigieknél is nagyobb megpróbáltatások veszeltyét sejtjük. Mégsem tagadhatjuk meg önmagunkat, s azt tesszük, amit tennünk kell: megalkuvás nélkül vállaljuk a mát, mert más korba nem születettünk. Önbecsülésünket nem adhatjuk föl. Ezt a könyvet is úgy bocsátjuk útjára, mint közös sorsunk lenyomatát, s azzal az elszánttsággal, amellyel őseinkre visszamenőleg vállalni tudtuk, hogy a kíméletlen múltból is jövőt teremtünk ivadékaiknak.”

PÁLYÁZAT

A Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem pályázatot hirdet a „Földes Ferenc” Kollégium (Budapest IX., Ráday u. 43-45.)

IGAZGATÓI ÁLLÁSHELYÉNEK BETÖLTÉSÉRE

1995. február 1-jétől 5 évre.

A pályázatokat – részletes

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZZAL ÉS FÉNYKÉPPEL

– 1994. december 30-ig lehet benyújtani a rektori titkárságra.

Budapest, 1994. november 15.

Marketing minden mennyiségben

Megjelent egyetemünk reprezentatív folyóiratának, az Aula angol nyelvű változatának ez évi 3. és 4. száma. Az előbbi egyetlen témakör köré csoportosított írásokat. A kötetből átfogó képet kaphatunk a marketing szaktudományának és gyakorlatának helyzetéről a közép-kelet-európai társadalmak átalakuló gazdaságaiban. A szerzők közt egyetemünk oktatói (főként a marketingtanszék munkatársai), más magyar szakemberek, illetve kelet-európai, nyugat-európai és egyesült államokbeli kutatók találhatók.

Az Aula 4. száma egyetlen, gyakorlatilag könyvnyi terjedelmű (több, mint 130 oldalas) tanulmányt tartalmaz. The financial sphere in the period of transition in Hungary a mű címe, írója: Lőrinczné Istvánffy Hajnal, a külgazd. tanszék és az Európa Tanulmányok Központjának munkatársa. Ebben a kötetben olvashatjuk még Andorka Rudolf rektor recenzióját Kornai János két cikkéről.

True refinement comes from within!! New Horizons

Two leading American Companies in Hungary have prepared what I call; the true refinement comes from within formula. It is a simple formula that looks in to the present with an eagle eye on the future, the ingredients of this formula are; the students, the business community, and the universities or educational institutions in Hungary. The fruit of this formula is a new Hungarian-American home made project called „New Horizons”. So what is New Horizons?

New Horizons is an English language supplement on career opportunities for students initiated and sponsored by Budapest Sun, Central Europe's leading English language weekly newspaper, and Delta Airlines aimed at Hungarian students in-

terested in career opportunities, particularly with multinational companies operating in Hungary. This supplement will serve as an English language tool and a vehicle for exchanging and communicating information and career advice between university students and the business community in Hungary.

Our mission is „to assist students with their academic interests through tutoring, to promote co-operation and contacts between students, universities and the business community in Hungary, to recognise excellent academic achievements, to stimulate the desire for innovation, learning and better education, to teach leadership and management development, to assist the community and to orient the students to career opportunities”.

The supplement will be chock full of practical career advice, profiles of successful, young Hungarian and International managers and entrepreneurs. It will also contain school and entertainment coverage in addition to news, views, interviews, services and many other features. The Budapest Sun will publish and distribute 5000 special issues to universities in Hungary, for ten weeks starting from January 1995.

We lend our hands to every person or institution to work together for a better future.

Oussama Mansour
Project Director

For more information and contributions please contact us at: Tel.: (361) 217-1153. Tel/Fax.: 217-0608



OTP Forintkártya

A legnagyobb

...és ami mögötte van

A világ egyik legnépszerűbb készpénz-helyettesítője

A világon közel 200 millió Eurocard/MasterCard emblémával ellátott bankkártya van forgalomban, ami ékes bizonyítéka a rendszer népszerűségének. Ez a világszínvonalú szolgáltatás már Magyarországon is elérhető.

Magyarország legnagyobb bankja

Az OTP Bank úttörő szerepet játszott a hazai bankkártya-kibocsátásban. A szolgáltatások fejlesztése együtt jár a választék folyamatos bővülésével, melynek legújabb

eredménye az OTP Bank forint-alapú Eurocard/MasterCard kártyája. Ennek a kártyának segítségével tulajdonosa mintegy 4000 magyarországi kereskedelmi és szolgáltatói elfogadóhelyen készpénz nélkül fizethet. Ha mégis készpénzre lenne szüksége, az OTP Bank több mint 100 bankjegykiadó automatájának bármelyikéből hozzájuthat. Éjjel-nappal. Ezek a szolgáltatások a kártya tulajdonosának semmilyen többletköltséget nem jelentenek. A kártya biztonságát egyfelől a PIN-kód (egy négyjegyű szám, melyet csak tulajdonosa ismer, s mely nélkül az automatából nem lehet pénzt felvenni), másrésztől a kártyán található aláírásminta szavatolja. A kártya alapja az OTP la-

kossági folyószámla, annak minden előnyével. A negyvenéves múlt visszatekintő szolgáltatást az alapszolgáltatásokon túl egy sor újdonság (folyószámlahitel, leköthető betét, nonstop üzemelő, telefonos információs rendszer stb.) tette még kényelmesebbé.

...és Ön

Ha Önnek már van OTP lakossági folyószámlája, és havi munkabéretutalása minimum 20 000 Ft, vagy számláján egy hónapig 50 000 forintot tart, számlavezető fiókjában köthet OTP Forintkártyás szerződést. Ha még nincs folyószámlája, itt az ideje, hogy betérjen a legközelebbi OTP Bank fiókba.

Floorball

Az I. Országos Floorball-bajnokságon – amelyet a British Knights támogatott – a Primavera-Közgáz DSK csapata II. helyezést ért el. A bajnokság végső tabellája: 1. Top Floor, 2. Primavera-Közgáz DSK, 3. TFSE, 4. FBC Szolnok, 5. Veszprém Lizards, 6. Mecman Eger Innebandy, 7. MAFC, 8. Zrínyi Gimnázium. Gratulálunk!

KÓRUSBÉRLET

Az egyetem Prelude kórusa és az Óbudai Kamarakórus három koncertből álló bérletet hirdet. Az előadások december 18-án, március 25-én és május 28-án lesznek. A háromszáz forintos bérletek a főépület földszint 22.-ben, a közművelődési titkárságon kaphatók.



A Közgáz DiákCentrum következő műsora december 9-én, pénteken este 20.30-3.00-ig: Koncert: Somló Tamás és a MEX együttes Mozifilmek: Szabadesés (am.); Az ügyfél (am.). Nonstop funky and soul disco (d. j.: Szeles Tibor & Mihálszky Tamás). Jégkrémbar, koktéllbar, salátabár, teaház, karaoke-show.

December 16-án, pénteken este 20.30-3.00-ig: Koncert: St. Martin. Mozifilmek: Edes hármás (am.); A pokol anyyala (am.). Non-stop funky and soul disco (d. j.: Szeles Tibor & Mihálszky Tamás). Jégkrémbar, koktéllbar, salátabár, teaház, karaoke-show.

HELYREIGAZÍTÁS

Nobel-díjas „játékosok” című cikünkben John Charles Harsanyi helyesen a hiányos információjú játékok elméletével foglalkozott. A tévedésért elnézést kérünk.

KÖZGAZDÁSZ

A BUDAPESTI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

Főszerkesztő: Molnár Gabriella

Szerkesztőség: Budapest IX., Fővám tér 8. 1093
Telefon: 217-4548
Kiadó: BKTE

94-5960
Szikra Lapnyomda Rt.
Budapest

Felelős vezető: dr. Csöndes Zoltán
elnök-vezérigazgató
ISSN 0230-7529

OTP Forintkártya. Önnel a legnagyobb.