

JÖVŐELEMZÉS

Találkozás Berend T. Ivánnal

Berend T. Iván közel tíz éve az Egyesült Államokban él és dolgozik. Ritkán, évente néhány napra látogat csupán haza, így tett a Közgáz idei évnyitója idején is. Megjelenése és beszéde megtiszteltetés a BKE számára, különösen annak tükrében, hogy a világhírű professzor három magyarországi napja közül egyet az Alma Materre áldozott. A történészprofesszorral az évnyitó banketten beszélgettünk, nem zavartatva magunkat a percnként felbukkanó, üdvözlő és gratuláló kollégák tömegétől.

– 1989-ben hívtak meg Amerikába, a nyugati part egyik leg-rangosabb egyetemére. Egy évvel később már ott tanítottam Kelet-Közép Európa történelmét az érdeklődő diákoknak. Emellett van még egy kurzusom, Európa gazdaságtörténete címmel. A munka azonnal megtetszett, és egyre inkább belemerültem az ottani tudományos életbe, olyannyira, hogy immár a tizedik tanévet kezdem el az Egyesült Államokban.

Mennyire érdeklí az amerikaikat

Magyarország és a régió?

– A kérdésre nem lehet egyetlen szóval válaszolni. Az átlagemberek – és ebbe beletartoznak az átlag értelmiségiek is – szinte nem is tudnak Magyarországot létezéséről. Ebből következően ismeretlenek számukra a régió problémái; például a koszovói konfliktust is nehezen értelmelték. A másik csoportba azok tartoznak, akik valamilyen okból ezt a kurzust választják. Ők nagy tudásvággyal vetik magukat a témába, szinte minden részletre kiterjedően szeretnék megismerni Európának ezt a térségét. A NATO-csatlakozás ratifikálásakor néhány napig fókuszba kerültünk. De tudomásul kell vennünk: a nagy piaci vonzások inkább Latin-Amerika és Ázsia felé terlik az érdeklődőket, a befektetőket.

Sokan az EU-csatlakozástól várják a nagy csodát.

– Magam is úgy gondolom, hogy az EU tagjaként sokkal nagyobb figyelemre számíthatunk. Példa erre Írország, Spanyolország vagy Görögország esete, akik a csatlakozás után vonzani kezdték a japán és az amerikai tőkét.



Berend T. Iván és Palánkai Tibor

Berend T. Iván, történész 1930. december 1-én született. 1950-60 között a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem Gazdaságtörténeti tanszékén tanársegéd, 1960-64-ig docens, majd 1964-től egyetemi tanár. 1967-től a tanszék vezetője, 1962-65 között dékán, 1973-79-ig az egyetem rektora. 1985-90-ig a Magyar Tudományos Akadémia elnöke. 1990 óta a University of California Los Angeles (UCLA) Történelem tanszékének professzora. Számos külföldi és hazai tudományos díj birtokosa.

Történészként milyen jövőt jósol hazánknak és a régióknak?

– Az integrációs folyamatok döntően meghatározzák egy-egy ország sorsát. Ezt legjobban friss élménnyel tudom megvilágítani. Amikor a repülőtéren béreltem egy autót, amelyhez térképet is mellékeltek. A térképen zöld színnel jelölték azokat az országokat, ahová beléphetek az autóval, szürkével a „tiltott zónákat”. Ez utóbbiba a Balkán, illetve a volt Szovjetunió országai tartoznak. Ez a privát, üzleti térkép mindenestre a jövő felvázolásához is segítséget nyújt. A friss NATO-tagországok – akik az EU-csatlakozás első körének kedvezményezettjei is – jövője biztosítva látszik, a szürke sáv országai számára azonban rögsnek tűnik az út.

Melyek a legégetőbb problémái ezeknek az országoknak?

A számtalan nehézség közül elég csak a megoldatlan etnikai konfliktusokat említenem. Itt van rögtön Koszovó, ahol nem is született jó megoldás, igazságos béke. Ezek a nézeteltérések jó néhány problé-

mát előre is vetítenek. A „zöld országok” számára a csatlakozás megoldást hozhat ebben a kérdésben is. Megfigyelhető ugyanis, hogy az etnikai konfliktusok feloldódnak az Európai Unióban. Ilyen például a flamand-vallon kérdés, amely talán örökre értelmetlenné válik az Unióban. Magyarországot illetően optimista vagyok, hiszem, hogy jó jövő vár ránk. pp

Új képzési kínálatot!

Stumpf István miniszter évnyitó előadása

Stumpf István kancellária miniszter volt az évezred utolsó tanévnyitói ünnepségének díszvendége, szeptember 6-án.

Beszédében kiemelte, hogy örömdetesen javul a magyar felsőoktatás nemzetközi megítélése. Véleménye szerint szükség van arra a minőségi szakemberképzésre, ami a Közgázon folyik.

A kancellária vezetője beszédében emlékeztetett arra, hogy ez a tanév különleges lesz az egyetem történetében, hiszen megteremti az átmenetet az új évezredbe és az integrációval megteremti az univerzítások biztonságát. A globalizáció világában a kormány és az egyetem kitüntetett felelőssége, hogy képes-e kinevelni olyan kiművelt embereket, akik megtalálják a nemzet gazdagodásához vezető legjobb utat.

Stumpf István szerint a magyar felsőoktatásnak reformokra van szüksége, amelyek az integrációval megkezdődtek. Ahhoz azonban, hogy az értékek kiteljesedjenek jelentős gazdasági növekedésre, javuló nemzetközi megítélésre van szükség, az Európai Unióba való belépésünkre. Kiemelte: az információ robbanás és a tudásalapú társadalom korában egy ország versenyképességét nagymértékben az határozza meg, hogy az egyeteméről kikerülő hallgatók tudása mennyire versenyképes.

A BKE nemcsak a magyar felsőoktatás, hanem a gazdaság szempontjából is kitüntetett szerepet tölt be, hiszen nagy számban bocsát ki döntéshozókat, közigazgatási szakembereket. A miniszter aláhúztta: Magyarországnak nagyon rövid időn belül olyan közigazgatásokról és közigazgatási szak-

A gólyákat is köszöntötte egyetemünk rektora

Az évnyitók szép hagyománya az első éves hallgatóink köszöntése. Örömmel teszek eleget ennek a kedves kötelezettségnek. Az idén 113 ponttal vetjük fel hallgatóinkat, ami azt jelenti, hogy az érettségizettek legjobbjai közül válogathattunk. A sok jelentkező közül igen magas teljesítményük alapján nyertek felvételt erre az egyetemre, de ez ne adjon okot önelégültségre. Az igé-nyes munkát és a magas teljesítményt a jövőben is érezzék kötelességüknek. Nem hiszem, hogy túloznék, ha azt mondom, hogy egyetemünk magas színvonalú oktatást nyújt és az egyetemünk diplomájával az elhelyezkedési lehetőségeik kiválóak. Nem kell munkanélküliségtől félniük, a legjobbjaink különösen jó állásajánlatok között válogathatnak.

De a jó lehetőségek nem automatikusak és egyszer s mindenkorra adóttak. Azt hiszem, hogy legjobb érdekekkel esik egybe, ha azt tanácsolom, hogy használják ki maximálisan azt az öt évet, amit itt eltöltenek, hogy tudásukat mennél inkább gyarapítsák. Mindenki a saját sorsának a kovácsa, rajta, elszántágán múlik, mire viszi.

Magunk részéről azt tudom ígérni, s ez a kötelességünk és elemi érdekünk, hogy ehhez igyekezzünk minden támogatást és a kedvező feltételeket biztosítani. A követelményeket igyekezzünk magasan tartani, aki akar, annak a tanulásra megvannak a lehetőségei. Nem állíthatjuk, hogy ideálisak a körülményeink, de vannak kiváló oktatóink, számos érdekes kurzus közül válogathatnak, köztük olyanokból, amelyeket a gyakorlat kiváló szakemberei kínálnak. A szűkös anyagi lehetőségek ellenére jó könyvtárunk van, be lehet kapcsolódni a tanszékeken folyó kutatásokba.

Jók és remélem, javíthatók a feltételek arra, hogy hallgatóink mennél nagyobb számban sajátíthassák el a szakmát idegen nyelven. Mennél több hallgatónk jusson el hosszabb rövidebb időre külföldi egyetemre. Az elmúlt években a Tempus és más keretekben a hallgatóinknak mintegy 20%-a utazhatott az európai partneregyetemeinkre. A Tempust a Socrates program váltotta fel, bizonyos mértékig a hallgatói mobilitás szempontjából kedvezőtelenebb feltételekkel, de úgy tűnik, hogy a korábbi évek arányait nemcsak tartani, hanem távlatilag növelni is tudjuk. Tekintettel az ország euro-atlanti integrációjára, fontos, hogy Egyetemünk mennél inkább bekapcsolódjon az európai és nemzetközi vérkeringésbe és az egyetemi diplománk Európa konvertibilitását biztosítsuk. Ilyen szempontból példaértékűnek tartjuk azt az együttműködést és elismerésünket, amit az elmúlt években a CEMS-ben, az európai menedzserképző közgazdasági egyetemek szövetségében kivívtunk magunknak. Az ISC keretében már évek óta folyik angol nyelvű oktatás, francia nyelven meg kell említenünk ESIA-t, s különösen kiemelt jelentőséget tulajdonítunk annak, hogy francia nyelven az európai integráció terén is mennél több szakembert képezzünk. Megkezdődtek az ekvivalencia vizsgálataink a Bambergi Egyetemmel, aminek eredményeképpen cserehallgatóink számára több tucat kurzust kölcsönösen elismernék. Igyekezzünk megnyerni minél nagyobb számban külföldi kollegákat, hogy jöjjenek hosszabb vagy rövidebb időre egyetemünkre oktatni. Az ISC-ben vagy azon kívül számos oktatónk vállalkozik idegen nyelvre, főként angol kurzusok meghirdetésére. Azt szeretném, hogy a BKE-n a magyar nyelv mellett a három európai vezető nyelven folyjék megfelelő oktatás és ilyenhez az érdeklődő hallgatók hozzá tudjanak jutni.

Palánkai Tibor rektor

emberekre lesz szüksége, akik képesek az európai uniós tárgyalások során a nemzeti érdekek képviseletére. A közpolitika és a közigazgatás területén minden ajtó nyitva áll a két- és több diplomás közigazdászok előtt. Stumpf István szerint szükséges és érdemes folytatni a „Közgáz” bevált képzési innovációit: a részidős kiegészítő képzést, a szakirányú posztgraduális képzést, a képzési szintek egymásra épülését.

Az egyetem és az Államigazgatási Főiskola egyesüléséről szólva a kancellária miniszter azt mondta, meggyőződése szerint a döntés jól szolgálja a közös érdekeket. Hozzátette: az Államigazgatási Főiskolával történt egyesítésnek nem egyszerűen szervezeti és költségvetési kritériumoknak, hanem új képzési kínálatot adó és minőségfejlesztési kívánalmaknak kell megfelelnie.

Az indentitás erősítése céljából a közgazdaságtudomány első számú hazai műhelyében vitathatatlanra kell tenni az egyetem tudományos rangját, többek között szorosban együttműködve az új főiskolai karral. A kancellária vezetője szerint ez azért is rendkívül fontos, hogy bizonyíthatóan: a BKE az eredeti integrációs koncepciótól nem egyszerűen „kurucos” daczból tért el, sőt az egész hazai felsőoktatás integráns érdekeiből kiindulva képes – akár példászerűen is – megfelelni az oktatási kormányzat által támasztott követelményeknek. Ami ennél is fontosabb, megőrzi tradíciójából azt, ami megőrzésre méltó, megváltoztatja azt, ami változásra érdemes, és így áll helyt a globalizációban.

Stumpf István az új évezredben is az egyetem fontos bástyáinak tartja a „kisközösségeket”, jelesül a BKE nivós szak-kollégiumait. g

Merre tartanak a magyar egyetemek?

A rendszerváltás egyik nagy kérdése a magyar egyetemek feladatainak át-, vagy újradefiniálása volt. Ennek egyik, ha nem a legmarkánsabb irányzata a "kutató egyetem" célkitűzésében nyert kifejezést. A követendő alapelv ebben az irányzatban a tudományos iskolák sokfélesége és a szemléletméltsége lett volna. Ellentétben az államszocializmus azon elméleti és gyakorlati egysíkúságával, amelynek főszo- molásában éppen a mi tanítéze- tünk járt az élen, még jóval a rend- szerváltást megelőző időkben. Az elv meghirdetése óta több mint tíz esztendő telt el. Főként, ha egye- temi rendszerváltásunk természet- es kiindulópontjának az MKKE Ipari Karán 1983-ban elvégzett munkahelyi demokrácia-vizgála- tokat tekintjük. Itt az ideje annak, hogy áttekintsük, mennyire köze- litettük meg a "kutató egyetem" ideálját.

Annál is inkább, mert ami a szá- munkra is követendő modelleket- tehát az angolszász rendszerű és az Egyesült Államokban ugyan- csak kifejlesztett felsőoktatási intézményeket - illeti, nos ezek leg- jobbjában a kutató egyetem esz- méje jut markánsan kifejezésre. Esetenként akár fölöttébb sajátos módokon. Legutóbbi amerikai utam- on, 1998 augusztusában a Vanderbilt egyetem vendége vol- tam és ott ismét hallhattam azt a számos amerikai egyetemen a je- lenlétemben már elhangzott mon- datot, miszerint ezeken az egyete- meken: "Teaching is not important." Kérem az olvasót ne essen abba a hibába, hogy fölületesen ítéli meg az iméntiekben idézett tézist! Ugyanis:

Először én magam sem tudtam hova tenni az amerikai egyetemi és főiskolai oktatók e különös ARS PEDAGOGICÁJÁT. De ahogy mind világosabbá vált számomra az, miszerint az amerikai egyete- mek és főiskolák oktatói elsősor- ban írásai és publikációik sokasá- gával érdemlik ki általában igen magas presztízsüket és jövedelmü- ket, arra is fény derült, hogy volta- képpen mit is takar ez, az oktatás mellékes szerepét, hangsúlyozó mondat az USA egyetemein és fő- iskoláin. Nos, semmiképpen sem az oktatói funkciók és feladatok figyelmen kívül hagyását. Sőt, an- nak éppen az ellenkezőjét. Talán nem kis meglepetésünkre a valódi felsőfokú képzés egyedülálló dif- ferencia specifikája jelenik meg benne. Hogyan?

Rövidre fogva, az amerikai egyetem és az amerikai főiskola ko-

rántsem az oktatás, hanem inkább a tanulás intézménye. Ezekben az intézményekben a diák nem "hall- gató", aki inkább csak követi a tantermet voltaképpen hősének, az egyetemi oktatónak látványos katedrai szereplését, hanem első- sorban "student", azaz tanuló. Professzora pedig mindenképp abban serénykedik, hogy előállít- sa számára azt a tananyagot, amely azon túlmenően, hogy illesz- kedik a diák érdeklődési köréhez és természetesen a jövőendő hiva- tásához, még azon kulturális érté- keket is tolmácsolja a részére, melyek kontextusában él és dol- gozni fog az Alma Mater jelenlegi polgára.

És teszi ezt az egyetemi okta- tó elsősorban írásos, lejegyzett formában. Azaz terjeszthető, így a tágabb szakmai körök által való- ban értékelhető és minősíthető módon. Nyilvánosságra és ezáltal helyeslő méltánylásra vagy eluta- sító értékelésekre ugyanis csak a tanteremből kijutó és azon túl is megismerhető tananyag tarthat számot. Ami pedig az előadások- ra és a szemináriumokra vonatko- zik, ezek feladata egy valamire való egyetemen általában nem több és nem is kevesebb, mint bizonyos nélkülözhetetlen alapok rövid, frappáns bevezetése, összefogla- lása, a legújabb eredmények időta- karékos és lényegre törő vázolása, a nehezebben érthető mozzanatok megtárgyalása stb.

Ez a felfogás azután meg is mutatkozik az ilyen egyetemek hétköznapi - és vasárnapi - életé- ben. A student hosszú órákat tölt a könyvtárban. Egyébként pedig sűrűn látogatja azt a néhány, általa kiszemelt tanárt, aki segíti őt a megtanulandó anyag kiválasztásá- ban, megértésében, értékelésében és továbbgondolásában. Az egye- temi oktatók pedig értékes idejük tetemes részét szakterületük iro- dalmának a tanulmányozásával, empirikus kutatások gondos elvég- zésével, diákjaiknak e kutatások- ba történő bevonásával, végül pe- dig eredményeik megírásával, köz- léseivel és publikus megvitatásával töltik. Előadásai és hallgatóik szá- ma meg éppen csak annyi, amennyi elősegíti és nem pedig gátolja az itt vázolt folyamatot.

Vessük össze ezzel azt, ami a rendszerváltásunk óta Magyaror- szágon történt egyetemszervezé- si vonatkozásban. Azt hiszem, ke- vesen fogják vitatni, hogy az utó- bi időkben - egy-két jóllehet nem lényegtelen mozzanat kivételével

- mi inkább csak távolodtunk a kö- vetendő modelltől. E távolodásnak talán a legnyilvánvalóbb manifesztá- ciói éppen a magyar egyetemi oktatók értékelését szolgáló újabb keletű pontrendszerek. Ezek úgy- szólván semmi figyelmet nem for- dítanak a tudományos teljesítme- nyekre, ámde annál nagyobb súllyal veszik számba az előadá- sok, a szakszemináriumok, a pro- szemináriumok etc. számát. Sze- rény tudomásom szerint még arra sem igen ügyelnek, hogy egy-egy ilyen oktatási egységbe hány HALLGATÓT vonz az oktató. Holott a hallgatók létszáma igen erőteljesen határozza meg a tanár pedagógiai munkájának intenzitá- sát.

Cui prodest? Erre a kérdésre sajnálatosan két kiábrándító válasz is kínálkozik. Először is a vázolt állapotok fölöttébb kedvezőek a középiskolai nívóra beállt tanár- nak. Ez ugyanis jobban tolerálja a "tananyag" legfőbb enyhe és csak időszakos változtatásokkal fog- natosított ismételtetését. Ő az, aki nagyon szeret szerepelni a kated- rán. Szerény képességei folytán az sincs ellenére, ha tetemes szerve- zeti elfoglaltságaira hivatkozva - úgy mond - "objektív okokból" nem tud lépést tartani tudománya fejlődésével. Esetenként még arra is kapható, hogy amúgyis jelentős óraszámát fontos bizottságok tag- ságával is megfellelje. Biztosítandó azt a szervezeti leterhelést, amely már végleg kizár minden rendű és rangú tudományos engedményt.

A kedvezményezett meg másik csoportja az, amelyik még suttynomban sem nézi jó szemmel a multikulturális és plurális szel- lem fönntmaradását az egyeteme- ken és a főiskolákon. Hogyan is lehetne képes egy oktatóval agyon- terhelt ember - lett légyen az bár- milyen kiváló kutató - értékes, hasznos és eredeti tudományos tel- jesítményre? Ez az ember legfö- ltebb csak igen rövid ideig tud alkotó munkát végezni. Az energiájába - és nem hagyományosan a tartá- lomban - épített és azon élősöködő cenzúra mindennél hatékonyabban fékezi kutató tevékenységét. Ami végeredményben magát, a friss és hiteles tudományos művekre igényt tartó egyetemi és főiskolai diákságot is roppantul hátrányo- san érinti. Nem kellene mégis visszatérni a kutató egyetem gon- dolatához?

Magyar Beck István egyetemi tanár, BKE

25 éves közgazdász-találkozó 1999

október 2-án jubileumi találkozóra hívjuk a Budapesti (volt Marx Károly) Közgazdaságtudományi Egye- tem 25 évvel ezelőtt végzett közgazdászait, volt diáktársainkat és tanárainkat.

Várjuk az 1970-1974-es, és az 1970-75-ös, illetve az 1969-74-es évfolyam volt hallgatóit és azokat is, akik 1970-ben ve- lünk kezdték az egyetemet, de bármi okból nem velünk végez- tek. Szívesen látjuk továbbá „az évfolyam barátait” is.

A rendezvényhez megnyer- tük az egyetem vezetésének tá- mogatását.

A program keretében lehe- tőség lesz a régi baráti kapcsola- tok újjáélesztésére, meglévő szakmai kapcsolatok ápolásá- ra, és újak kialakítására is.

A TERVEZETT PROGRAM:

14.00 Csoporttalálkozók

16.00 A rektor köszönti a volt közgázosokat, majd különböző szakmai fórumok (pl. volt közgázos újságírók és politikusok fóru- ma, közgáz a '70-es évek elején és az ezredfordulón, szülők-gyer- mekek fóruma) következnek.

19.00 BULI (tánc, műsorok stb. a Sláger Rádió közreműködésével).

Jelentkezni lehet:

● Címekkel, címlistákkal és részvételi szándékkal Litavec Mihály: tel.: 488-5700/1785, 425-4765; 425-1511; fax: 488-5706, e-mail: hathazip@axels.hu

Bor Irén BKE Vezetési és Szervezési Tanszék (a BKE-n tanuló gyermekek adataival) tel.: 218-8040; e-mail: ibor@zeus.bke.hu A rendezvényre összeállított címlistát minden résztvevő megkap- ja. Kérjük, jelezd, ha adataid közzétételéhez korlátozottan járulsz hozzá.

● Minden egyéb vállalással és további információért fordulj a szervezőbizottság tagjaihoz:
Bayer József tel.: 356-7375 ● Bor Irén tel.: 218-8040
Gábor Éva tel.: 263-6886 ● Kapcsos Károly tel.: 265-1186
Berács József tel.: 217-1853 ● Demcsák Mária tel.: 322-9986
Hatházi Péter tel.: 212-5239 ● Walkó György tel.: 457-1239

Szervezőbizottság

eSGé, Stuge, Studium

ahova a legszorgalmasabb, leg- jobb és legrászorultabb diákokat visszük le. Nyáron a harmadikos diákoknak szervezünk tíznapos tábor, ahol kétszer három órá- ban tanítunk, tavasszal pedig a negyedik diákok vehetnek részt az egyhetes táborban, ahol a fel- vételi közelsége miatt napi két- szer négy órában folyik a tani- tás. A hét végén pedig egy teljes próbafelvételivel zárul a tábor. Egyébként nem ez az egyetlen alkalom, amikor a diákok „éle- sben” is kipróbálhatják tudásukat, mert a felvételi előtt néhányszor Budapesten is szervezünk pró- bafelvételt, amire ettől a tanév- től kezdve a vidékieket is meg- hívjuk.

A diákok számára minden év egy matematika szintfelmérő dolgozat megírásával kezdődik (október elején), amelynek ere- dménye alapján csoportokba oszt- juk be őket. Tavaly 32 csoportba osztottuk szét, a mintegy ezer felvételizni vágyó harmadikos és negyedik diákokat. 17 töris és 15

közgázos csoport indult, átlago- san 30-35 fővel, ami lényegesen több, mint az eredetileg tervezett kicsoportos létszám, viszont szerettük volna mindenkinek megadni a lehetőséget. Azonban az év közbeni lemorzsolódások miatt később kialakulnak a vég- leges csoportok, megfelelő szá- mú és lelkesedésű diákkal.

Minden csoportban két tanár tanít, egy legalább másodéves - korábban már tanító - főtanár és egy első éves hallgató. Minden tanító tanár levelezik is, és van- nak olyan tagok, akik csak leve- lezést vállalnak.

A táborokban 6 fős csoport- tokban, intenzíven folyik az ok- tatás. Általában 25 csoport ind- ul, így a tanárokkal együtt összesen kétszáz fős egy-egy ilyen tábor, amely a tanításhoz hasonlóan minden résztvevő számára ingyenes.

Az elmúlt években egyre több ember jelentkezett a Buda- pesti Közgazdaságtudományi Egyetemre. Ez azt is jelentette, hogy a hozzánk jelentkezők lé- tszáma is megnőtt. Tavaly az elő- ző évhez képest hárommal több csoportot indítottunk, és jelen- tősen megnőtt a levelezésre je- lentkező diákok száma is. Az októberi szintfelmérő teszten kb. ezer diák vett részt, a levele- zésen keresztül pedig több mint kétezer diákkal tartjuk a kapcsola- tot. Az annyit jelent, hogy ál- talában egy SG-s tanár évente 25-30 embert tanít, és 10-15 diákkal levelezik.

Az emberben azonban akarat- lanul is felmerülhet a kérdés, hon- nan van erre pénzünk, időnk, energiánk. A működésünkhöz szükséges pénzt több forrásból szerezzük meg. Általában több hónapos munkát igényel ezek- nek a forrásoknak az előterem- tése, de szerencsére eddig min- dig sikerült megoldanunk. (Itt szeretnénk köszönetet mondani az Egyetemnek, hogy jelentős mértékben segíti működésünket, az ÁB-Aegonnak, valamint min- denkinek, aki valamilyen formá- ban is támogatta, segítette szer- vezetünket a célunk elérésében.) És honnan van minderre időnk, energiánk? Miért eSGéznek az emberek? Sokan azért kezdik el, mert kedvet éreznek a tanítá- sához, egy jó társasághoz akarnak tartozni. Azonban az SG-sek túlnyomó többsége azért csinál- ja, mert mint diákok ők is részt vettek a tanításokon, sokat kap- tak a szervezettől és valamilyen módon át akarják adni ezt a kö- vetkező nemzedéknek.

A BUDAPESTI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM 1998 - 1999-es tanév során kitüntetett és kinevezett oktatói:

Magyar Kultúra Napja alkalmából
Palánkai Tibor rektor
Deák Ferenc díjat
Sulyok Pap Márta
Szentgyörgyi Albert díjat kapott

Pedagógus Nap alkalmából
Csekő Imre és Gönczy Barna a Ma- gyar Felsőoktatásért Emlékplaket- tet kapta

Augusztus 20-a alkalmából
Huszár Ernőné
Szinnyei József díjat kapott
Kindler József
Szilárd Leo díjban részesült

A Budapesti Közgazdaságtudomá- nyi Egyetem díszdoktora
lett a tanév során:
Bródy András, a BKE vendégpro- fesszora
Xavier Richet, a Manre la Vallée-i Egyetem professzora
Paul Maurer, az Indianai Egyetem professzora

Bruce L. Jaffe, az Indianai Egyetem professzora

Egyetemi tanári kinevezést kapott a tanév során az Egyetemi Tanács döntése alapján:
Jenei György, Közszo- lgalati tanszék
Ladányi János, Szociológia és szociálpolitikai tanszék
Mátyás László, Vállalatgazdaságtan tanszék

Az Egyetem rektora és Tanácsa most ötödikben **Professor Emeritus Címet** adományozott azon nyugal- mazott egyetem tanárainak, akik több évtizedes kiemelkedő oktató- nevelő munkát végeztek. 1999-ben Kindler József Professor Emeritus címet kapott.

Habilitált doktori oklevelet szer- zett: Rapcsák Tamás Közgazdasá- gtudományban habilitált
Ladányi János Szociológiatudo- mányban habilitált

Jenei György Politikatudományban habilitált

A Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Aranyérme kitüntetést azon személyiségek kapják, akik az Egyetem eredményes vezetői vol- tak, vagy hosszabb ideig kiemelke- dő oktató és tudományos munkát végeztek.

A Budapesti Közgazdaságtudomá- nyi Egyetem Aranyérme kitüntetést kapta: Berend T. Iván, Gergely Ist- ván

Az Egyetemért Emlékérmet azon egyetemi dolgozók kapják, akik hosszabb ideje kiemelkedő szerepet játszottak az Egyetem hírnevének, tekintélyének kialakításában és nö- velésében:

Egyetemért Emlékérmet kapott: Bayer József, Bod Péter, Jávorny Lázok Sándorné, Szilágyi György, Kiss György János, Ligeti Sándor, Mányi István, Szívi Józsefné

Rektori Kitüntető Oklevelet kapott az Egyetem dolgozói közül:
Illés Zsuzsanna, Gerő Györgyi, Pap Enikő, Tóthné Tamás Éva, Traut- mann László, Turgyán Attila, Bara- nyai Tünde, Berde Éva, Garai Ka- talin, Horváth Bernadett, Hor- váthné Krista Zsuzsa, Katona Jú- lia, Kelemen Endréné, Kenesei Zsó- fia, Lenger Csaba, Marjainé Szerényi Zsuzsa, Offné Pasa Teré- zia, Szendrő Borbála

Az 1998/1999-es tanév „**Jó ta- nuló - jó sportoló**” versenyének I. helyezetteje:
Kranabet Gyula II. évfolyamos hall- gató, két féle tanulmányi eredmé- nye 4,8 volt, az A TSA AeroFit Sportegyesületben aerobikozik, a magyar válogatott tagja.
II. helyezetteje:
Hoffmann Mihály, I. évfolyamos hallgató. Két féle tanulmányi át- lageredménye 4,7 volt. A százza- lombattai Városi Sport Egyesület

ben működő Batai Bulldogok Rög- bi klub és a Magyar Válogatott tag- ja.

III. helyezetteje:
Makrai Éva I. évfolyamos hallga- tó. Két féle tanulmányi átlag- eredménye 4,29 volt. A Tabáni Spartacus Sport és Környezetvé- dő Egyesület Tájfutó szakosztályá- ban versenyez.

IV. helyezetteje:
Zsebeházy Eszter I. évfolyamos táj- futó

V. helyezetteje:
Csongrádi Gyöngyi II. évfolyamos tekéző

VI. helyezetteje:
Gyalog Zsuzsa II. évfolyamos tájfutó

A Palma de Mallorcán megrende- zett XX. Nyári Univeriadén a több mint 6000 résztvevőből vívásban I. helyezést ért el
Ferjancsik Domonkos a BKE rész- idős egyetemi képzésének I. évfo- lyamos hallgatója.

Mi történt a nyáron?

EGYETEMES GONDOK

Egyetemünk közvéleménye joggal vár részletes tájékoztatást azokról a folyamatokról, amelyek a közlelbi-távolabbi jövőben érintik munkát és tanulási feltételeiket. Élve a Közgazdász Szervezőbizottság által nyújtott lehetőséggel ezúton is szeretnénk tájékoztatni munkatársainkat és hallgatósgunkat a nyári és a következő hónapok várható eseményeiről.

Mi lesz a Kinizsivel?

A kiváltási folyamat döntő, de sajnos csak induló lépéseként az Oktatási Minisztérium július 7-én 3 beruházási engedélykormányt hagyott jóvá:

- A Köztelek utcai épületrészünk átalakítását, a Gazdasági Műszaki Főigazgatóság átköltözési feltételeinek megteremtését.

- A Fővám tér 13-15. közismert nevén a Sóház rekonstrukcióját.

- A Veres Pálné utcai épületünk rekonstrukcióját és bővítését.

Sajnos az építkezési költségvetési forrás hiányában nem engedélyezték a Czuczor Mátyas tőmb megvásárlását, noha a kiváltásra jóváhagyott összegnek a fentiekben felsoroltak után megmaradó része magára a terület megvásárlására fedezetet nyújtana. Az engedélykormány birtokában aláírásra került a szerződés a IX. kerületi Önkormányzattal a Sóház megvásárlására. A lakások szeptember 30-ig, a bútorüzlet várhatóan október 15-ig kerül kiürítésre.

Eközben elindultak a mindkét épületet (Veres Pálné is) érintő bonyolult, hosszadalmas beruházási tevékenységek. A lényeg, hogy mai tudásunk szerint a kiváltási munkák csak jövő nyáron indíthatók és legkorábban 2001. május 31-re fejezhetőek be. Mielőtt bárki is tévedésnek tekint, minimum 1 év szükséges a közbeszerzés szerinti tervezési és engedélyezési eljárásra.

Az egész kiváltási folyamat első nagy lépése a GH kiköltözése volt. Ez, az eddigiekhez képest új helyzetet jelent, főleg a mindig is a főépületben elhelyezkedők részére. Reméljük ugyanakkor, hogy minden problémára megoldást tudunk találni és a „földrajzi távolság” nem okoz tartós gondokat a működésben. Kérjük minden kollégánk toleranciáját és szívesen várunk minden észrevételt és javaslatot.

A GH helyére költözött a Környezetgazdaságtani- és technológiai, Pedagógiai és a Világgazdaságtani tanszék. Bár csak néhány szobával arányban, de máshol található az Alapítványi Iroda és új helyre költözött a Karrier Iroda is. Mai tudásunk szerint további nagy költözést – hiszen nincs hová – az új épületek elkészültéig nem tervezünk. A Kinizsi utcában a Világgazdasági tanszék helyét a Statisztika tanszék egy része és a III. emelet Zsil utcai szárnyában lévő egy-két irodában ülő kollégák foglalják el. Ebből már az is érzékelhető, hogy mi a kiváltási folyamat jövője.

Terveink szerint első lépcsőben a Lónyai utcai épületrész föld-

szintje és első emelele kerül átadásra, kiegészítve a Zsil utca felszabadult helyiségeivel.

Második lépcsőben (2000. február 1.) ugyanezen területek feletti 2. és 3. emelet szabadítható fel, valamint, ha sikerül a nyomdát a főépület műhelyeinek helyére költöztetni, akkor átadhatók helyiségei a pincében lévő rakárakkal együtt. Így a Lónyai utcai szárnyban csak a 4. emelet, a Zsil utcában pedig a könyvtár, a Számvitel tanszék és a Statisztika tanszék egy része maradna.

A 3. lépcsőben az étterem és a büfé kerülne sorra 2000. június 1-jén. A Kinizsi utcai emeleteken nem történik változás csak a beruházások befejezése után.

Ezen ütemterv megvalósulása esetén a gimnázium egy egybefüggő, szeparálható és kiszolgáló infrastruktúrával (vizes blokkok, étterem, büfé, raktárak), valamint külön bejáratú (udvari lépcsőház) rendelkező épületrészben kezdhetné meg a működést 2000.

vagy bevétel növelési lehetőségeket kell megtalálnunk és realizálásuk érdekében intézkedéseket elindítanunk, amelyek a ma számítottakhoz képest lényegesen javítják a költségvetés egyensúlyi helyzetét.

Az Előkészítő Testület elfogadta és a minisztériumnak benyújtásra került az új egyetem kari struktúrája. Ezek szerint a jövő évtől az integrált intézmény karai:

Államigazgatási Főiskolai Kar
Gazdálkodástudományi Kar
Közgazdaságtudományi Kar
Társadalomtudományi Kar

Elkészült a Gazdálkodási Szabályzat koncepciója, amely a mai finanszírozási mechanizmushoz képest lényeges változásokat tartalmaz. Néhány ezek közül:

- 2000. január 1-től decentralizált gazdálkodás lép életbe. Ennek lényege, hogy a bevételek – alapvetően teljesítmény arányosan – a karokra érkeznek, amelyek finanszírozásukat egyrészt saját működésüket (személyi, dologi kiadások,

re épül. A felsorolt dokumentumokat az Előkészítő Testület szeptember 27-i ülésén hagyja jóvá.

Megjelentek a rektori és gazdasági főigazgatói pályázatok, beadási határidejük szeptember 13-a.

Elkészült az integrációs intézmény javaslata a jövő évi Felvételi Tájékoztatóhoz. Október legfontosabb feladatai közé tartozik ebből a szempontból az Ideiglenes Intézményi Tanács (átmeneti Egyetemi Tanács) megválasztása, amely rektort választ és szavaz a gazdasági főigazgató személyéről, elfogadja a szabályzatokat és a jövő évi költségvetés részletes tervezetét együtt az intézkedés-csomaggal.

Új üzemeltető az Egyetemen

Ez év szeptembertől egyetemünk a City Szerviz Kft-vel kötött üzemeltetési szerződést. Ez a cég végzi ezentúl a takarítási, fenntartási munkákat, ellátja a posta és őrző védő szolgáltatást. Ez utóbbi a legkényesebb terület, amire még a szerződés kötés előtt felhívtuk a Kft. menedzserjét a figyelmét. A vállalkozás két alkalmazottja folyamatosan sétál a folyosókon. Ők is és a portákon ülők is kitűzővel ellátva igyekeznek elérni, hogy az elszaporodott lopások csökkenjenek. Még nem ismerjük egymást, ezért az összecsiszolás toleranciát is igényel. A gazdasági főigazgató asszony ismét szabályozni fogja az eszközök ki- és behozatali rendjét és megújítjuk a késő esti, vagy hét végi tartózkodási engedélyeket is. Addig is kérünk mindenkit, hogy ha véletlenül udvariasan megszólítják, ne molesztálásként tekintse, hanem szükséges elővigyázatnak. Értünk és nem ellenünkre teszik.

Az azonban természetes, hogy ha bárkinek bármilyen problémája merül fel, azonnal jelezze a cég 24 órán át ügyeletet tartó diszpécserének. Itt kell bejelenteni a gyorsjavítási igényeket és a takarítással esetlegesen felmerülő problémákat is.

Mire e sorok az olvasók kezébe kerülnek minden bizonnyal minden szervezeti egység részletes tájékoztatást kap a helyzetről, nevékről és telefonszámokról.

Készül az új világbanki pályázat

Immár negyedszer készítünk elő integrációs pályázatot. A cél és a tét természetesen egészen más, mint az elmúlt években volt. A fő csapás most a könyvtárfejlesztés. Azt célozzuk ugyanis meg, hogy a Czuczor-Mátyas utcák által határolt telekre ebből a forrásból (vagy ebből is) építsünk új, a mainál nagyobb könyvtárat. Fontos cél az informatikai infrastruktúra fejlesztése.

Az oktatás területén az Alf egyetemi kar fejlesztése, az új informatikai szak indítása és a nyelvi képzés megújítása képezik a prioritásokat.

A projekt leírások a nyár folyamán elkészültek. Közismert azonban, hogy az Intézményfejlesztési Tervekre vonatkozó kézikönyv egy sor egyéb fejezet kidolgozását és sok-sok táblázat kitöltését igényli. Ezek közül is az egyik döntő elem az integrációs stratégia még nem igazán körvonalazódik.

... új hallgató a BKE-n

Talán ezzel kellett volna kezdeni, hiszen minden eddigénél több hallgató felvételiztetése zajlott le lényegében zökkenőmentesen. Ezért, valamint a sok ezer vizsgáért és a sok más diploma védésért köszönet a résztvevőknek.

Mészáros Tamás
rektorhelyettes

Bemutkozik a Magyar Közgazdasági Társaság
BKE Ifjúsági Tagozata

Curriculum Vitae

Neve: MKT-Közzgáz. A pontosság kedvéért lehet bennünket a címben szereplő néven is hívni, de ez utóbbi sokkal praktikusabb.

Lakcíme: A Közgáz Kinizsi utcai épülete, 148-as iroda, <http://mkt.datacontact.hu>.

Levelezési címe: mkt@datacontact.hu Telefon: 218-6855/7236.

Édesanyja neve: Magyar Közgazdasági Társaság

Ifjúsági Tagozatunk a Magyar Közgazdasági Társaság (MKT) leány szervezete, mely utóbbi immáron 105 esztendősen aktív működésével a közgazdász társadalom legismertebb és legnívósabb fóruma. Az MKT-KÖZZGÁZ-t nem lehet és nem is cél elkülönítetten ismertetni az anyaszervezettel, hiszen annak szerves része vagyunk, alapfilozófiánk és céljaink azonosak. Szeretnénk kiemelni továbbá, hogy az MKT szakmai útmutatása és bennünket minden téren való segítése az, és itt hadd mondjunk köszönetet Halm Tamás főtűtár úrnak, ami munkánkat gyümölcsözővé teszi.

Született: 1997 tavasz. 1997 februárjában Kacsirek László, az Ifjúsági Bizottság elnöke, megszervezte az első országos MKT ifjúsági találkozót Visegrádon. A meghívottak között szerepelt az ország azon egyetemeinek és főiskoláinak hallgatói képviselője, ahol közgazdasági oktatás folyik. Itt történt a fogantatás, és a napvilágra jövetel sem vártott sokat magára. Áprilisban, a 'Magyar gazdaság a GDP tükrében' című hétpárti vitafórum megszervezésének alkalmával megszületünk.

Világra jövetel oka: (bár ez a cím rethagyó az önéletrajzokban, a törvény nem tiltja alkalmazását, ezért mi itt most bátorkodunk használni.) Az MKT-Közzgáz hallgatói szervezetet azon célból alakult meg 1997-ben, hogy a közgazdász palántákat már egyetemista éveikben bevonja a pezsgő szakmai közéletbe, és segítse őket abban, hogy diplomájuk megszerzése után se szakadjanak ki a közgazdász társadalomból (ti. teljes figyelmüket egy adott munkahely köti le), hanem aktív részesei maradjanak annak. Célunk, hogy:

- elősegítsük tagjaink szakmai fejlődését, illetve megteremtjük ennek feltételeit az egyetemi kurzusokon felüli szakmai rendezvények szervezésével. Az MKT fórumain olyan aktuális tudáshoz juthatnak a résztvevők az adott téma szakértőitől, amelyeket egyébként nem lenne lehetőségük megszerezni;

- lehetővé tegyük tagjaink számára szakmai és szakmaközi kapcsolatrendszerük bővítését, amely későbbi pályafutásuk alapvető erőforrása lehet;

- országos szintű együttműködést valósítunk meg a magyar gazdasági felsőoktatási intézmények MKT tagozataival, illetve a helyi hallgatói szervezetekkel.

A BKE többi hallgatói szervezetének tagjai most talán (joggal) kérdezik: miben más ez a szervezet, mint a többi tíz, hiszen a kínálat már így is nagy, szakmai fejlődésre és kapcsolatszerzésre bőven van lehetőség. Ez természetesen igaz, és minden szervezetnek megvan a maga nagy előnye és lehetősége, mégis az MKT identitástudata eltér a többi diákszervezettől. Az MKT nem csupán egy szűkebb csoportosulásnak szól, hanem mindenkinek, aki közgazdász, annak érzi magát, illetve az szeretne lenni. Mindenkinek szól, aki a diplomázás után is tagja kíván maradni a pezsgő szakmai közéletnek, részt venni a rendezvényeken, találkozásokon, kapcsolatrendszerét folyamatosan építgetni szándékozik, és egyszerűen szólva 'képpen akar maradni'. Itt az egyéni és a szervezeti célok messzemenően egybeesnek, hiszen az egyes tagok szakmai fejlődése és a közéletben való részvétele a közgazdász társadalomnak is jó. Fontos hangsúlyozni, hogy az MKT tagság nem rejti közeletről: itt csak lehetőségek vannak.

Szakmai és közéleti tevékenység:

- Fialat Közgazdászok Országos Találkozója (FIKOT): Ez az igen színvonalas és népszerű konferencia a közgazdász-vándorgyűlés „ifjabb” verziója, mely minden év márciusában kerül megrendezésre valamely aktuális témában, és az ország minden pontjáról vonzza az ifjú közgazdászokat. A rendezvény szervezője az MKT Ifjúsági Bizottsága, helyszíne minden évben más és más.

- Előadások, vitafórumok: Kétféle rendszerességgel szervezzük a Közzgáz aktuális témájú előadásokat neves előadókkal. Eddigi előadóink között szerepeltek többek között: Mészáros Tamás, egyetemünk rektorhelyettese; Dobák Miklós, vezetési és szervezési tanszék vezetője és az MKT Ifjúsági Bizottságának korábbi elnöke; Papanek Gábor, a GKI vezérigazgatója; Rácz Margit, a VKI igazgatóhelyettese, valamint Török Ádám, az OMF elnöke. Ezek az előadások hagyományosan szerdánként kerülnek megrendezésre, a részletes programtervet ld. internet honlapunkon (<http://mkt.datacontact.hu>). A helyi (MKT-Közzgáz) rendezvényeken túl tagjainknak lehetősége nyílik az MKT budapesti, illetve megyei szakosztályainak vitafórumait is látogatni.

- MKT Klub: Az előadásokon túl beindítottuk az MKT Klub intézményét, ami a konkrét szaktudáson felüli pluszt adja meg, azokat a készségeket, amelyekre egy kifejelet közzgázásznak minden bizonnyal szüksége lesz. Az MKT Klub keretein belül önképző döntéshozói és kommunikációs tréningeket, protokoll szemináriumokat tartunk, ismerkedünk a formális vita gyakorlatával, és a kutatás módszertanával.

- A kezdetek óta szervezzük nyári szakmai táborát és bevonótáborát érdekes és aktuális előadásokkal, tréningekkel. Törekszünk az országos szintű együttműködésre is, így 1999 májusában Szilvásváradon rendeztünk 'integrált', az MKT 10 vidéki hallgatói szervezetét érintő bevonótáborát.

- Ez évtől tervezzük beindítani a 'vállalatlátogatás' igen tanulságos intézményét, melynek célja, hogy egy-egy pillanatra bepillantásunk a valós vállalati életbe és szélesebb látókörrrel hagyassuk el az egyetemet.

- Ugyan az MKT profiljától részben eltér, mégis említést érdemel a Szakirány-tájékoztató (ez évtől KARIKATÚRA) címen futó rendezvénysorozat, amely elsősorban harmadéveseknek nyújt hasznos, az adott szakirányokon tanuló ötödévesektől származó információt.

- Ezúton szeretnénk megköszönni szponzorainkat az AEGON-nak, az Insurance Group-nak és a Geomédia Kiadói Rt-nek támogatásukat.

MKT-Közzgáz,
Neumann Mónika

SOROZATUNK SZPONSZORA A RIMAMURÁNYI VASMŰ

Szólj mindenkinek!

Közel ötszázan fizettek elő a Közgazdászra, köszönjük a bizalmat! Sajnos az előfizetők listája emiatt, és az ehhez társult számítógépes hiba miatt, az első szám megjelenéséig nem készült el, ezért kérünk minden előfizetőt, hogy a szerkesztőségben (főépület, fdszt. 91.1) 10-3 órák között bármelyik hétköznapon jöjjön be az őt megillető példányért. Ekkor azok is előfizethetnek, akik eddig még nem tették.

Várjuk őket! (A szerk.)

szeptember 1-jén. Nagy kérdés a tomaterelem, melyek közül legalább az egyiket szeretnék megosztva használni. A Testnevelés tanszék vizsgálja a lehetőségeket és a feltételeket.

A felújítandó épületekre vonatkozóan jelenleg folynak az un. állapot vizsgálatok, kiírásra kerültek a tervezői, valamint a bonyolítási pályázatok.

A Dunamelléki Református Egyházkerület és az Oktatási Minisztérium szeptember közepéig kíván megállapodást kötni az eredeti Kormányhatározatban foglaltaknak a jelenlegi helyzethez való igazításáról. A további eseményekről folyamatosan tájékoztatás adunk. Az eddigi megértést és a fegyelmezett költözködést köszönjük. Egyben kérjük annak a megértését is, hogy átmenetileg semmilyen szabad terület nem áll rendelkezésre az egyetem épületeiben.

Hogy áll az integráció?

A nyáron lázas bizottsági munka folyt. A Gazdasági Előkészítő Bizottság összeállította a 2000. évi egyesített költségvetést, amit az Előkészítő Testület, mint az átmenet csúcscsere, elfogadott. A jövő évi kilátások kifejezetten egyetemünk szempontjából nem tekinthetők rózsásnak. Október és november során, olyan jelentős költség-megtakarítási és/

ez utóbbiba beleértve az elfoglalt terület arányában „fizetendő” működési költségeket is). Ezen túlmenően más karoknak adnak át forrásokat áttoktatásért, valamint finanszírozzák a központi szolgáltatásokat (könyvtár, informatika, kollégiumok, sport). Az egyetemi irányítás az állami képzési és fenntartási normatíva összegének 10%-ából működik.

- Mivel oktatási és kutatási egység csak karhoz rendelten működhet, megváltozik a bevételek tevékenységek egy jelentős részének szervezeti helye. A Posztgraduális Kar megszüntetése egyébként is szükségessé tesz átszervezéseket. Jelenleg zajlanak a viták az egyes szervezetek hovatartozásáról és gazdálkodási mechanizmusáról.

- A decentralizált gazdálkodás a karok szervezeti, személyi megerősítését igényli. Első lépésként „visszaáll” a tanulmányi előadókat is magába foglaló Dékáni Hivatali szervezet, kiegészülve önálló kari pénzügyi előadóval.

A felsorolt pillérekre épülve készült el a Gazdálkodási Szabályzat tervezete, amely a jogszabályi kereteket is figyelembe véve rögzíti a gazdálkodás feladatát, hatáskörét és felelősségi rendszerét.

A SZMSZ-készítő bizottság szintén összeállította az új Alapító Okirat és a Szervezeti és Működési Szabályzat tervezetét, amely a decentralizált hatásköri rendszer-

KÖZZGÁZSZ

A BUDAPESTI KÖZZGÁZSÁGTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

A szerkesztőbizottság elnöke: Benedek István Gábor ● Főszerkesztő: Bárti Mihály
Lapigazgató: Szabó Mária ● Lapszerkesztő: Gosztonyi Csaba, Papp Péter
Munkatárs: Gyöngyös Zsófia
Szerkesztőség: 1093 Bp., Fővám tér 8. Tel./üzenet/fax: 218-0356, Központi szám: 218-6855 (6062 mell.)
kozzgazdsz@szerk.bke.hu internet cím: www.bke.hu/~kozzgazd
Kiadja a BKE megbízásából a Héttorony Kiadó 1025 Bp., Csevi köz 15. Tel.: 200-2381, fax: 200-2376
Nyomdai kivitelezés: BETŰ Stúdió, Bp. VII., Vörösmarty u. 3/a. Telefon/fax: 341-0834

ISSN: 0230-7529

SOROZATUNK SZPONSZORA A RIMAMURÁNYI VASMŰ

Búcsú Kiss Arthurtól

A Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem rektora, vezető testületi – nagyjából ma már nyugdíjas – professzorai, docensei és más beosztásban dolgozó oktatói, kutatói, adminisztratív alkalmazottai, továbbá műszaki-technikai karbantartást végző személyzete nevében is búcsúzom Dr. Kiss Arthur nyugalmazott egyetemi tanártól, a filozófia professzorától. De velem, velünk együtt búcsúznak mindazok, akikkel és akikért családi kötelékben éltél! Így feleséged, Jutka, aki 47 éven át jóban és rosszban együtt volt veled. Továbbá leányaid, Mariann és Jutka; unokáid, Vera, Oresztész, Daphni, Áron és Anna; vejeid, Theo és Péter; testvéred, Erika és unokatestvéred, Gyuri.

Korosztályunk – legalábbis egyik – sors iróniája, hogy ma már leggyakrabban volt évfolyamtársaink, barátaink temetésén találkozunk. Jóllehet 7 éven keresztül egyre romló egészséggel keményen küzdöttél az életbenmaradásodért, Te is már végleg hiányozni fogsz újabb évfolyamtársat, kollegát, barátot utolsó útján elkísérők, szomorú szívvel menetelők soraiból. Tudjuk Arthur, hogy küzdelmes, de értelmes és eredményes életet éltél. A második világháború előtti rendszer bűnének orvos édesapád kirekesztett volt és 43 évesen a fasizmus áldozata lett. Félárán dolgoztál vegyi üzemben,

nyomdában, könyvesboltban és – mint generációból sokan – munka mellett tanulva végezted el a szükséges iskolafokozatokat, szerezted meg a felsőoktatáshoz szükséges ismereteket, készségeket, szemléletet.

Mai szemmel nézve is üdvözlendő, hogy Nálád is az oktató és tudományos kutatómunka, valamint a tudományos-közéleti, sőt tágabban pluszként a politikai-közéleti tevékenység is szerves egységet alkotott. Minthogy 30 éven keresztül tanítottál a Közgazdaságtudományi Egyetemen (én 45 éven át) és tanszékeink közel voltak térben egymáshoz, alkalmam volt ismételt megbeszélgetni, hogy a hagyományos oktatási formák mellett mindig megkülönböztetett figyelmet fordítottál a hallgatókkal, doktorjelöltekkel, aspiránsokkal való egyéni foglalkozásra. Tanszékvezetői szobád ajtaja éjszakába nyúlóan is nyitva volt eszmecserekre meghívott, vagy saját kezdeményezésből hozzád ment kollégák előtt is!

Tudományos tevékenységedet 20 könyv, számtalan egyetemi jegyzet, kézikönyv és egyéb publikáció teszi közzé. Természetesnek kell a filozófiával való foglalkozásod alapján tekinteni annak tudomásul vételét, hogy a tudományok általában sem, benne a filozófia sem értékmentesek.

Te a filozófiát marxi-lenini értékrend alapján művelted! Tegyük hozzá: következetesen. A következetességnek szerepe volt abban is, hogy a hazai és a nemzetközi munkásmozgalom göröngyös, hol szűkebb, hol szélesebb, hol egyenesebb vagy kanyargósabb útján járva, megőrizted baloldaliságodat, képletesen szólva: általában inkább a baloldali sávban járva és kevésbé a középsőben, vagy a „balközépben”...

Természetes jelenségnek kell tekintenünk azt, hogy életművek, benne tudományos életművek megítélése az idők folyamán változik. Részben tudományos fejlődési okok, részben divatok, részben hatalmi struktúrák preferencia-rendszere miatt. Ez különösen érvényes az ideológiákra, értékrendekre érzékeny életművekre. Mindennek ellenére ma is elmondhatjuk, hogy életműved gazdagította a filozófia és részben a politológia ismeretanyagát, értékrendbeli ányaltságát. S amint erre már utaltam, oktató-nevelő munkád egyéneig lemenő foglalkozási módjaival elindított azokat a fiatal, újabb generációkhoz tartozó pályatársakat, akik a téled tanultakat kellő adaptációval hasznosítják.

Legyen béke poraidon!

Dr. Kovács Géza
Professzor Emeritus

Az 1999. évben angol nyelven publikált legjobb szakcikk

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Az ISC a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem fiatal tanárainak angol nyelvű, referált, külföldön megjelenő szaklapokban történő publikálását elősegítő pályázatot hirdet, amelyet évente ítél oda.

A díjra azok a 40 év alatti, a BKE-vel munkaviszonyban álló fiatal munkatársak pályázhatnak, akik egyénileg, vagy társszerzőként az adott évben publikáltak és munkahelyként a cikket a BKE-t nevezték meg.

A díj két kategóriában kerül kiosztásra:

Önálló szerzőként: 200.000 Ft ösztöndíj és 200.000 Ft költség-felhasználási keret (konferencia, dologi kiadás).

Társszerzőként: 100.000 Ft ösztöndíj és 100.000 Ft költség-felhasználási keret.

A díj odaítélésének alapja az adott naptári évben publikált szakcikk április 30-ig történő benyújtása az ISC irodába.

A benyújtott cikkeket a bíráló bizottság tagjai egyénileg értékelik, és a legtöbb összpontszámot kapott pályázó lesz a nyertes.

Minden évben kategóriánként egy-egy díj kerülhet odaítélésre.

A bíráló bizottság az ISC tanszervi fejlesztési bizottsága, amelynek elnöke Szentes Tamás. A bizottság javaslatot tehet – nem megfelelő színvonalú cikkek esetén – a díj visszavonására.

A bizottság minden év május 31-ig hozza meg döntését. Az eredményhirdetésre és a díj átadására az ISC diplomaosztó ünnepségén, június végén kerül sor.

Berács József ISC igazgató

A Közművelődési Titkárság hírei

A Közművelődési Titkárságon idén is folytatódik diákok számára a színházjegy árusítás az I. emelet 144-es szobában kedden és csütörtökön 10–14 óráig. A *Közzgáz Filmklub* szeptember 27-én indul hétfői és csütörtöki vetítési napokkal. A részletes programot lásd a Tanár Úr kérem című felsorolásban. A sokat szereplő *Tánckarunk* és a nyár folyamán nemzetközi kórusversenyen elismerésben részesülő és jó helyezést elérő *Énekkarunk* várja a táncolni és az énekelni vágyókat. A *Fotókör* az ősz folyamán berendezésekkel bővül, így biztosítva a színvonalas munkát a fotózás iránt érdeklődő diákoknak. Kiállítások megrendezése is várható, melyek közül az egyik valószínűleg a *Fotókör* munkáit mutatja be. Ezen kívül a budapesti kulturális eseményekről tájékoztatást adunk, bizonyos rendezvényekre pedig kedvezményes diákjegyek is igényelhetők. Érdeklődni személyesen az I. emelet 144-ben, telefonon pedig a 2-175-110-es vagy belső vonalon a 6356-os számon lehet.

Elköszönök

Olyan egyszerűen, mint ahogyan dolgoztam az egyetemen. Azzal a biztos tudattal megyek el, hogy nem nyomtalanul távozom. A vezetésem alatt összekovácsolódott pénzügyi csoport őszinte tisztelettel és nagy odaadással szolgálja az egyetemet. Köszönöm, hogy a magyar felsőoktatás ügyét szolgálhattam. Sok sikert kívánok mindenkinek.

Turnai Istvánné nyugdíjas

IX.27. 19 óra Jean Vigo: **MAGARTARTÁSBÓL ELÉGTELEN** (1933, francia)/o: Borisz Kaufman/Elen Klimov: **HURRÁ, NYARALUNK!** (1964, szovjet)

IX.30. 19 óra Mamcserov Frigyes: **TANÁR ÚR KÉREM** (1956, magyar)/író: Karinthy Frigyes sz. Bihari József, Maklár Zoltán, Uray Tivadar/

X.04. 19 óra Joseph von Sternberg: **A KÉK ANGYAL** (1930, német)/í: Heinrich Mann – „Ronda Tanár úr”, sz: Emil Jannings, Marlene Dietrich/

X.07. 19 óra Fábri Zoltán: **HANNIBÁL TANÁR ÚR** (1956, m.)/í: Móra Ferenc; sz: Szabó Ernő, Kiss Manyi, Greguss Zoltán, Besenyei Ferenc/

X.11. 19 óra Nyikolaj Ekk: **ÚT AZ ÉLETBE** (1931, szovjet)/sz: Nyikolaj Batalov/

X.14. 19 óra Ranódy László: **ARANYSÁRKÁNY** (1966, m.)/í: Kosztolányi Dezső; operatőr: Illés György; sz: Mensáros László, Tahi Tóth László, Bodrogi Gyula, Iglódi István/

PÁLYÁZATI ÉRTESÍTŐ

Meghirdető	Info	Benyújtási határidő
OMFB Nemzetközi konzorciumban való részvétel előkészítésének támogatása az EU 5. Keretprogramban történő részvételhez	Pályázható max. 1 millió Ft vissza nem térítendő támogatás. Határidő:	Folyamatos
Pro Renovanda Cultura Hungariae „Diákok a tudományért” szakalapítvány		1999. október 15.
OTKA Társadalomtudományi Kollégium	Publikációs támogatás: OTKA-kutatások előnyben.	1999. november 30.
OKTK Országos Kiemelésű Társadalomtudományi Kutatások	Témakörök a prioritásjegyzék szerint.	Folyamatos
OMFB A NATO a Tudomány és a Békéért	Cél: – az ipar, a környezetvédelem és a polgári biztonság; – a partnerországok tudományos infrastruktúrájának erősítése.	Folyamatos
Oszták–Magyar Akció Alapítvány	Oszták–magyar együttműködés Pályázni lehet projektpályázatokra.	Folyamatos

A pályázati felhívások megtekinthetők a Pályázati Irodában.

Kun László sk. Pályázati Iroda vezető



NEMETH



NEMETH

PÓTFELHÍVÁS OKTATÓK SZÁMÁRA

Az ISC Tantárgyfejlesztési Pályázatára 1999. szeptember 30-ig még lehet pályázatot benyújtani. A feltételek a Közgazdász előző, májusi számában, illetve az ISC weboldalán /http://isc.bke.hu/ olvashatók. Érdeklődni lehet Baranyi Andreánál /Andi@isc.bke.hu, 6443-as mellék/.

TANÁR ÚR KÉREM

A vetítések a BKE főépületének IV-es előadójában lesznek.
A minden filmre érvényes, fényképes bérlet ára: 1100 Ft.

X.18. 19 óra Leslie Howard: **MODERN PIMPERNEL** (1941, angol)/sz: Leslie Howard/

X.21. 19 óra Fábri Zoltán: **A PÁL UTCAI FIÚK** (1968, magyar-USA)/í: Molnár Ferenc; o: Illés György; zene: Petrovics Emil/

X.25. 19 óra Christian Jacque: **FIÚK AZ INTÉZETBEN** (1938, fr.)/sz: Erich von Strochim, Michel Simon/

X.28. 19 óra Jancsó Miklós: **FÉNYES SZELEK** (1968, m.)/í: Hernádi Gyula; sz: Balázsovits Lajos, Drahota Andrea, Kozák András, Bálint András, Madaras József, Csengery Adrienne, Juhász Jácint, Kovács Kati/

XI.01. 19 óra Orson Welles: **AZ ÓRA KÖRBEJÁR** (1946, USA)/sz: Orson Welles, Edward G. Robinson/

XI.04. 19 óra Sándor Pál: **SZE-**

RESSÉTEK ÓDOR EMÍLIÁT! (1969, m.)/sz: Szabó Ildikó, Salamon András, Bulla Elma, Töröcsik Mari; o: Zsombolyai János/

XI.11. 19 óra Kovács András: **STAFÉTA** (1970, m.)/o: Ragályi Elemér; sz: Bencze Ilona, Bálint András, Jordán Tamás/

XI.15. 19 óra Henri-Georges Clouzot: **AZ ÖRDÖNGÖSÖK** (1954, fr.)/sz: Simone Signoret, Charles Vanel/

XI.18. 19 óra Gazdag Gyula: **A SÍPOLÓ MACSKAKÓ** (1971, m.)/sz: Mész András, Xantus János/

XI.22. 19 óra Francois Truffaut: **NÉGYSZÁZ CSAPÁS** (1959, fr.)/sz: Jean-Pierre Léaud/

XI.25. 19 óra Rózsa János: **PÓKFOCI** (1976, m.)/sz: Madaras József, Halász Judit, Koltai Róbert, Rajhona Ádám/

XI.29. 19 óra Andrej Mihalkov-Koncsalovszkij: **AZ ELSŐ TANÍTÓ** (1965, orosz)/í: Csingiz Ajtmatov/

XII.02. 19 óra Gothár Péter: **MEGÁLL AZ IDŐ** (1982, m.)/í: Bereményi Géza; o: Koltai Lajos; sz: Pauer Henrik, Jozef Króner, Sóth Sándor, Öze Lajos, Rajhona Ádám, Jordán Tamás/

XII.06. 19 óra Volker Schlöndorff: **A FIATAL TÖRLESS** (1966, német-fr.)/í: Robert Musil/

XII.09. 19 óra Szabó László: **SORTÜZEGY FEKETE BIVALYÉRT** (1985, m-fr.)/í: Gion Nándor; o: Kende János; z: Petrovics Emil; sz: Jean Rochofort, Jean-Louis Trintignant, Bencze Ferenc, Székely B. Miklós/

XII.13. 19 óra Wojciech Marczewski: **HIDEGLELÉS** (1981, lengyel)

XII.16. 19 óra Bereményi Géza: **A TANÍTVÁNYOK** (1985, m.)/o: Kardos Sándor; sz: Eperjes Károly, Gelly Kornél, Rajhona Ádám, Cserhalmi György, Balkay Géza/

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA A KÖZGÁZON

Sorozatunk támogatója a Kőrmöcbányai Vashuta Rt.

A Közgazdász szerkesztőségével ezúton bocsátunk újjára egy új sorozatot, amelyben az 1999. évi egyetemi Tudományos Diákköri Konferencia egyes szekcióit szeretnénk bemutatni. Minden egyes számban kisebb-nagyobb terjedelemben az egyes szekciókat lebonyolító tanárkollégák ismertetik a tanszéken folyó tudományos diákköri tevékenységet, illetve az adott évben nyertes dolgozat rövid kivonatát közöljük.

A sorozat egyik fontos célja, hogy kedvet teremtsen a tudományos diákköri munkához. Meggyőződésünk, hogy az egyetem abban különbözik a többi oktatási formától, hogy az alkotó, tudományos tevékenységnek nagyobb teret enged, azt jobban ösztönzi, támogatja. Ehhez szükséges olyan diákság, amely örömet talál az alkotásban. A TDK-val ezt a réteget szeretnénk megszólítani és arra ösztönözni őket, hogy a hagyományos oktatási formáktól kicsit kiszakadva mutassák be eredményeiket. Az alkotás egyik fontos tulajdonsága ugyanis, hogy formája csak kevéssé igazodik a bürokratikus követelményekhez, megköveteli magának a szabadságot. A TDK-ban ennek megteremtésére törekszünk. Ez nagy erőnyerő és szervezésének nagy problémája is.

Sokan vitatkoztak már azon, hogy miért kell ezeket az alkotásokat versenyeztetni, miért nem lehet a semlegesebb konferencia formát választani. Az alkotói szabadság mennyiben egyeztethető össze a versennyel – kérdezik. Azt gondoljuk, hogy az alkotás szabadsága nem azonos a szabadsággal. Attól, hogy a bürokratikus köztörvényeket nem tűri meg a tudományos szabályoknak alá van vetve. Ezek érvényesítése adja a versenyt és az így kialakult sorrend alapját. A gondolkodásnak ugyanis vannak szabályai, ami alól nem lehet kibújni. Az alkotás feltételezi a közösséget és az együttes alkotás a közös gondolkodás szabályait tartalmazza. Ezek a tudománytörvényei is, közös szemléletünk lényege. Mindezt azonban senki nem kapja készen, hanem hosszú és fáradságos úton kell megtanulnia és minél magasabbra lép ebben, annál magasabbak a követelmények, de annál nagyobb az ehhez párosuló hatalom is: lehetősége lesz a szemlélet befolyásolására, az emberek gondolkodásának alakítására. Ennek a tanulásifolyamatnak része a TDK is, ahol a tudósok közössége értékeli a tudósjelölteket.

A tudomány egysége azonban tagoltságában van. Nem egy tudós dönti el a diktátor módjára az

egyedülálló helyességét, hanem egymással versengő iskolák, műhelyek döntenek el a végső igazságot. Így a TDK-ban is megjelennek a szekciók, vagy kicsit emelkedettebben a tudományos műhelyek. A TDK nem alulról szerveződő fiatalok kezdeményezéséből jön létre, hanem az egyes műhelyekben dolgozó tudósok alapozzák meg ezzel nézeteiket. A tudományos diákkörök, szak-kollégiumi kurzusok, proszemináriumok a tudósok alkotásának folyamatába engednek bepillantani és ez adja vonzerejüket. Eppen ezért a szorgalmas diákság csak szükséges feltétele a TDK-nak, az elégséges feltételt az egyetem tudományos közössége adja. Az egyetemnek, mint oktatók és hallgatók valódi – és nem csak jogi – közösségének elengedhetetlen feltétele a TDK fejlesztése, fenntartása.

Mindezeket azért is fontosnak tartjuk, mert ma az egyetemnek el kell döntenie, hogy a világ tudományos piacán milyen szerepet kíván betölteni: bedolgozók maradunk vagy a legnagyobbakhoz akarunk felnőni. Az előbbihez nem szükséges TDK, csak jó érzékkel kell követnünk a világ tudományos divatjait. Az utóbbi esetben azonban szükség van a tudomány szabadságára.

TDK A BKE JÖVŐKUTATÁS TANSZÉKÉN

A Jövőkutató Tanszékhez kapcsolódó tudományos diákköri munka természetes tevékenységként jelent meg már a tanszék jogelődjeiben (Futurologia Csoport, Jövőkutató Osztály, Intézeti Jövőkutató és Tervezési Tanszék keretében), hiszen az egyetemen 1968-ban megkezdődött a jövőkutató munka ún. kutatószeminárium keretében jött létre. E kutatószemináriumi munkára hangsúlyozottan volt jellemző, hogy tanárok, diákok, doktorjelöltek és külső intézmények munkatársai együtt dolgoztak a jövőkutató alapjainak lerakásán. Közös alkotó munka keretében ismerkedtünk meg a jövőkutató alapvető fogalmaival és módszereivel, s így tártuk fel az ezredforduló Magyarországnak társadalmi-gazdasági körvonalait. A jövőkutató hősorában, az 1970-es években a kutatási eredmények – a diplomadolgozatok és a tudományos közlemények mellett – évente 1-2 TDK dolgozatban öltöttek testet. A tanszéki TDK munkára a kezdetektől jellemző, hogy az a közgazdasági témakörökön belül jelent meg.

A jövőkutató megerősödésével és a hazai tudományos körökben egyre elfogadottabbá válásával a tanszék jogelődjéhez kapcsolódó tudományos diákköri munka kiszélesedett és bővült a kutatásban résztvevők köre. Mind nagyobb

volt az igény arra, hogy az itt elért hallgatói tudományos eredmények mind nagyobb nyilvánosságot kapjanak. Az 1980-as évek tudományos diákköri munkájára ekkor az volt a jellemző, hogy bár a növekvő számú dolgozatok a tanszék jogelődjében készültek, de más szekciókhoz – így elsősorban a filozófia és a gazdaságpolitika szekciókhoz – besorolva kerültek bemutatásra. Az ekkor készült dolgozatok főleg a jövő megismerhetőségének filozófiai problémáit és a magyar komplex jövőképegyetemi szereplésünket követően már 1981-ben megjelentünk az OTDK-n (Király László György dolgozatával). Az új iránti kivétel érzékenységét mutatja az évtized végén benyújtott dolgozat témaköre: az evolúció megjelenése a közgazdaságtanban és a jövőkutatóban. Az 1991-es év *Kalocsai Péter* személyében meghozta a tanszéknek, s benne a témavezető tanárnak (Nováky Erzsébetnek) a Közgazdaságtudományi Egyetem második Pro Scientia díját.

A tanszék jogelődjének önálló kari tanszékké válásával, 1992-től kezdődően a diákköri munka kiteljesedett. Ekkor önálló irányt és karaktert, valamint önálló szekciót kapott. Évente 4-5, majd 8-10 dolgozat készült el bemutatásra érett színvonalon. A tematikai gazdago-

dás tovább fokozódott: a filozófiai, az energetikai és a környezetvédelmi témakörök (mint pl. a dunai vízlépcső jövője) mellé felzártak az információs társadalommal és a társadalmi átalakulással, a hazai demográfiai helyzet előrejelzésével, a módszertani kérdésekkel (mint pl. a kaoszelmélettel, a fraktálokkal és az előrejelezhetőség problémáival), továbbá a vállalati stratégiaalkotással összefüggő kérdéskörök. A dolgozatok címei gyakran igen eredetiek voltak. Lássunk néhányat: Jövő a múltban – múlt a jövőben; 1492–1992: A dicsőséges fél évezred?; „Jöttem, láttam, tönkretettem” Az emberiség ökológiai kultúrája; Vállalatok az információs társadalom kapujában; A jelen kérdés – a jövő válasza.

A folyamatos tanári figyelem mellett elkészített dolgozatok elsősorban 1–2 tanárkollega – elsősorban *Hideg Éva* és *Nováky Erzsébet* – munkáját dicsérik. Mindketten a jövőkutató elméleti-metodológiai-metodikai kérdéseit kutatják, *Hideg Éva* nagyobb hangsúlyt a jövőkutató elméleti-metodológiai, *Nováky Erzsébet* pedig a metodológiai-metodikai kérdéseire. Munkájukat a hallgatók által alkotó együttműködés és a tanári hivatástudat együttesen jellemzi. A dolgozatok és bemutatásuk mindig tükrözték a választott téma iránti elkötelezettséget. Ebből adódóan a viták is erősen szakmai jelleget öltöttek. A jövőkutató üzenetét pedig megéreztek mindazok az egyetemi kollégák, akik aktív résztvevőként bekapcsolódtak a szakmai vitákba.

A Jövőkutató szekció rangját az is megadta, hogy a más tanszékeken készült dolgozatok közül több ide került besorolásra. A jövőkutató más egyetemeken való megjelenése pedig erősítette a BKE és más egyetemek (mint pl. a Miskolci Egyetem vagy a Soproni Egyetem) közötti szakmai-tudományos kapcsolatot. Ez abban is tetten volt, hogy másutt készült TDK dolgozat kidolgozója a Jövőkutató Tanszékéről választott konzulenszt. E kapcsolat egyik szép gyümölcse a *Kovalik Mónika* (Miskolci Egyetem hallgatója) által benyújtott dolgozat, ami 1995-ben OTDK díjat nyert.

Mindezek azt is mutatják, hogy a jövővel való foglalkozás egyre nagyobb teret hódít olyan egyetemi hallgatók körében (gondolkodásában) is, akik nem a Jövőkutató Tanszéken végzik kutatómunkájukat, valamint azt, hogy az itt folyó tudományos kutató munka egyetemközi diákköri jellegű is volt.

A jövőt illetően a tanszék tovább szeretné fokozni a tudományos diákkör „kör” jellegét, s tudományosan megalapozottabbá kívánja tenni a dolgozatok elkészítését. A továbbiakban is szívesen és szeretettel fogadjuk érdeklődő hallgatókat többek között az instabilitás melletti előrejelzés elméleti-módszertani kérdéseinek kutatására, hazánk pozitív jövőképeinek új szempontok szerinti felvázolására és az Európai Unió előrelépési kérdéseinek vizsgálatára.

Hogy miért sikeres a Jövőkutató Tanszéken a tudományos diákköri munka? Mert az itt oktató tanárok az átlagosnál többet foglalkoznak egyénileg is a diákokkal, őket maximálisan partnerként kezelik, s a tárgyi feltételek biztosításában is diákcentrikusak. A tartósan sikeres kutatómunka szilárd bázisa a jó tanár-diák kapcsolat.

Nováky Erzsébet

Hatszázból hatan maradtak fenn a rostán

Új HR módszer a Kraft Jacobs Suchardnál

Tavaly indította el új „manager trainee” programját a Kraft Jacobs Suchard Hungária Kft., amelynek keretében hatszáz friss diplomásból kiválasztott néhány gyakornokot foglalkoztat. A kilenc hónapos „kiképzés” alatt a szerepek megismerhetik a cégen belül a teljes üzletágot. Ha sikerrel veszik az akadályokat, a tapasztalatokkal felvértezve dolgozhatnak tovább. A program működéséről és az eddigi tapasztalatokról Tomori Nóra, a KJS Humán erőforrás igazgatója tájékoztatta lapunkat.

A tavalyi, kísérletinek számító év után idén a Közgazdasági Egyetem állásbörzéjén hirdették meg a programot. 600 végzős, angolul kitűnően beszélő hallgató jelentkezett. Mindenki egyenlő eséllyel indulhatott a megmérettetésben, mert az értékelők nem használták a hagyományos fényképek, életrajzos módszert. Első körben egy erre a célra kialakított kérdőívet használtak, mely életrajzi adatokra, szaktudásra, szakmai tapasztalatokra kérdezett rá. Ennek segítségével kiválasztottak 100 fiatalt. Őket egyenként 20 perces elbeszélgetés alapján újra megrostálták.

50 fiú és lány vett részt azután a kétnapos, speciális tesztsorozatokból, szerepjátékokból álló programon. Ezen az „Értékelő Központ”-nak nevezett programon csak frissen végzett hallgatók vehettek részt, mert a cég filozófiája, hogy vállalaton belül, fiatalokból kell kinevelni a jövő vezetőit. Hogy ezt komolyan gondolják, az is bizonyítja: a tavalyi, kísérleti évben kiválasztott nyolc friss diplomás legtöbbször már felelős beosztásban dolgozik.

Azok közül, akik bekerültek az idei „Top 50-be”, az első tesztsor végzetével újabb fiatalok búcsúztak el. A következő fordulóra már csak huszonnégyen maradtak. A további egyéni, páros és csoportos feladatok, szerepjátékok megoldása közben a cég megfigyelői többek között azt vizsgálták, milyen a jelöltek kommunikációs és együttműködési készsége, személyisége, hogyan képesek befolyásolni a másikat, érvényre juttatni saját elképzeléseiket.

A második nap végén 6 hallgató maradt fenn a rostán: ők kezdenek meg szeptemberben a kétéves rotációval szervezett, kilenc hónapig tartó „kiképzést”, melynek során, személyre szabott program alapján, lehetőségük nyílik a cég teljeskörű megismerésére. A most kiválasztott hat friss diplomás számára egyértelműen haszonnal jár, hogy bekerülhet egy vállalat körforgásába és kilenc hónap alatt elsajátíthatja mindazt a tudást, amit mások esetleg évek során tapasztalhatnak meg. A vállalat számára pedig a több mint kétfélmillió forintos program célja egyben a haszna is: belső körben kinevelni a leendő menedzsereket, vezetőket, szakembereket, akik a kilenc hónap múltán nem csak saját szakterületüket ismerik, hanem a különféle folyamatok átlátásával képesek globálisan gondolkodni is, komplexebb problémák megoldására.

A gyakornokoknak természetesen versenyképes fizetés jár.

Az idei hat győztes szeptemberben kezdi a képzést. A Kraft Jacobs Suchard pedig szeretné a programot az eddigi tapasztalatok alapján továbbfejleszteni, alakítani – és a vállalatcsoport más egységeinél is bevezetni ezt a módszert.

TDK - GAZDASÁG-POLITIKAI SEKCIÓ

A Tudományos Diákköri Konferencián gyakorlatilag kezdettől önálló szekciót indít a Gazdaságpolitika Tanszék. Örülünk, hogy a hallgatók részéről nagy az érdeklődés, amit az évről évre növekvő létszám is bizonyít.

A Szekció vonzereje valószínűleg abban rejlik, hogy a gazdaságpolitika nem kiforrott közgazdaságtudományi terület, hanem az aktuális közgazdasági problémák elméleti és gyakorlati színtere, így a közérdeklődésre talán leginkább számot tartó témák „gyűjtőmestere”. Az árfolyamelméleti munkáktól kezdve az adópolitikai kérdéseken át az intézményi közgazdaságtanig sok témakör képviselti magát. Ez számunkra azért előnyös, mert oktatói munkánkhoz is komoly segítséget kapunk, vajon melyek azok a területek, amelyek a diákságot leginkább érdeklik.

A nyolcvanas évek végén a Gazdaságpolitika TDK gyűjtőszekcióként funkcionált. Ekkoriban igen nagy arányban képviseltették magukat az akkori rendszer kereteit „feszegető” munkák, amelyek iránt a Gazdaságpolitika Tanszék befogadókészséget mutatott. Később, mikor a téma aktualitását veszítette, egyre inkább a tisztán szakmai kérdések kerültek előtérbe, s itt már a szakszerűség volt a mérce. Mára a TDK-dolgozatok átpolitizáltsága szerencsére teljesen megszűnt. Az elmúlt évek legnépszerűbb témái a közép-európai országok átalakulásának közgazdasági problémái, az árfolyampolitika aktuális kérdései és a stabilizációs politikák voltak, de több dolgozat született adó- és versenypolitika témában is. Ennek megfelelően minden évben komoly problémát okoz számunkra a Szekcióban induló dolgozatok összevetése, azok heterogenitása miatt. A problémát úgy próbáljuk megoldani, hogy egyrészt igyekszünk minél kevesebb bírálóval dolgozni, akiknek így módjuk nyílik a munkák összehasonlítására, másrészt olyan gyakorlati és elméleti szakembereket hívunk meg a zsűribe, akik több témakörben is járatosak. Így a bíráló bizottság tagjai között megtalálhatjuk Mellár Tamást, a Központi Statisztikai Hi-

vatal elnökét, Hetényi István egyetemi tanárt, ex-pénzügyminisztert és Gáspár Pált, a Pénzügykutató Rt. tudományos főmunkatársát.

A Szekció célja, hogy azon hallgatók fóruma legyen, akik tudományos igénnyel kívánnak különböző gazdaságpolitikai témákkal foglalkozni. Az ambíciózusabb hallgatók közül többen tanulmányaik elvégzése után a Magyar Nemzeti Bankban, illetve a Pénzügyminisztériumban találnak állást, vagy a magánszféra olyan területén helyezkednek el, ahol gazdaságpolitikai elemzésekkel (is) foglalkoznak. A Gazdaságpolitika Szekció győztesének mondhatja magát többek között Darvas Zsolt, az MNB ismert szakembere.

Nem hallgatható el, hogy a diákság egy részénél a Tudományos Diákköri Konferencián való részvétel legfőbb motivációja az évfolyamrangsorhoz szerzett plusz pontok megszerzésének lehetősége. Ezzel kapcsolatban tapasztalataink vegyesek. Igen szép, tudományos igényű munkák ugyanúgy születtek ilyen indíttatásból, mint alacsonyabb színvonalú művek, sajnos azonban ez utóbbiból több található. Ennek ellenére Tanszékünk általános véleménye az, hogy a Szekcióban induló TDK-dolgozatok átlagos színvonala folyamatosan javul. Ezt támasztja alá az 1998/99-es tanév két győztesének és helyezetteinek teljesítménye is, valamint az a tény, hogy az elmúlt hat évben az egyetemi Gazdaságpolitika Szekció első helyezette adta az Országos TDK győztesét.

Az 1998/99-es Gazdaságpolitika TDK eredménye:

I. Kovács Sándor Az antitörzstszabályozás gyakorlati megvalósításának problémái az Európai Unióban és Magyarországon

II. Várpalotai Viktor Adózás és hasznosság

III. Veres István Attila Ruler versus discretion (Szabályozás kontra eseti beavatkozás)

IV. Csongrádi Gyöngyi Az adóverseny és hatása Magyarországon

V. Erdős Attila Barna A forint árfolyam-politika alakulása a '90-es években

McKinsey & Company

Esettanulmány Verseny '99

Ezúton szeretnénk emlékeztetni a „McKinsey Esettanulmány Verseny” résztvevőit arra, hogy a pályázatok beadási határideje **október 15-e, péntek.**

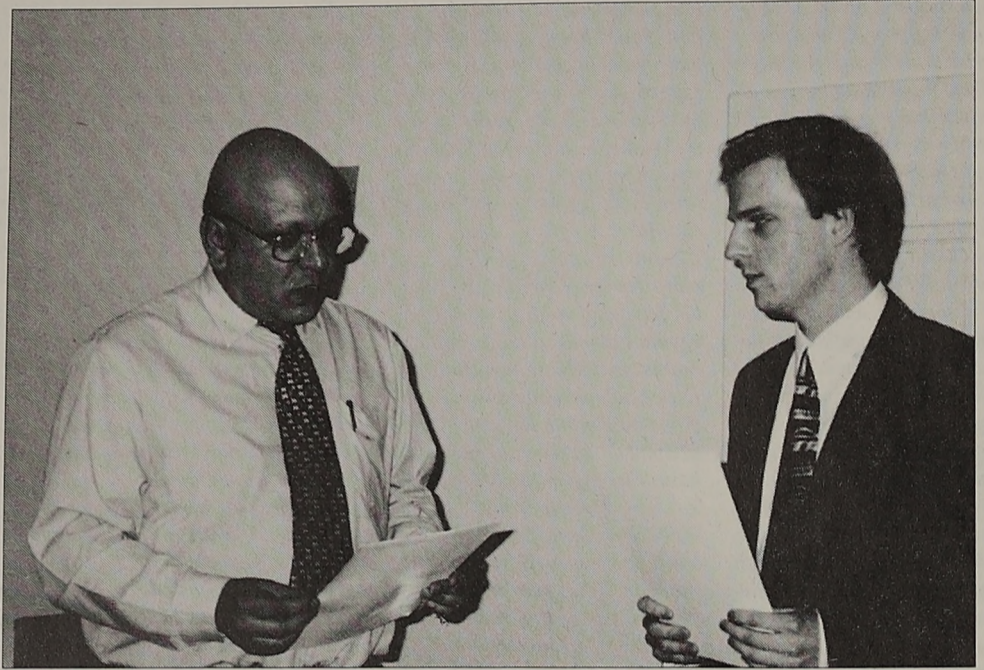
Az elkészült pályamunkákat a Vezetés és Szervezés Tanszék titkárságán, három példányban jelíggel ellátva várjuk, lezárt borítékban mellékelve a pályázó nevét és elérhetőségét.

A második fordulóra továbbjuttatott pályázókat november második hetében értesítjük. A szóbeli megmérettetésre november 19-én kerül sor a McKinsey & Company budapesti irodájában.

Kiss Éva

Personnel Manager

McKinsey & Company



Dr. Anthony Radev, a budapesti iroda Managing Partnerre átadja a verseny fődíját Korponai Péternek, a verseny tavalyi győztesének, aki idén már a McKinsey team tagja

DANUBIUS HOTEL GELLÉRT



HAGYOMÁNY, STÍLUS, KORSZERŰSÉG

Épült: 1918., a Gellérthegy lábánál, a Duna partján

233 vendégszoba	Business Center	Eszpresszó-Cukrászda
Dunaterem Étterem		Drink bár
6 bankett- vagy konferencia terem	Söröző Étterem	Pezsgő- és hullámfürdő
		Termál fürdő

H-1111 Budapest, Szent Gellért tér 1., Hungary

Tel: (36-1) 385-2200, fax: (36-1) 466-6631

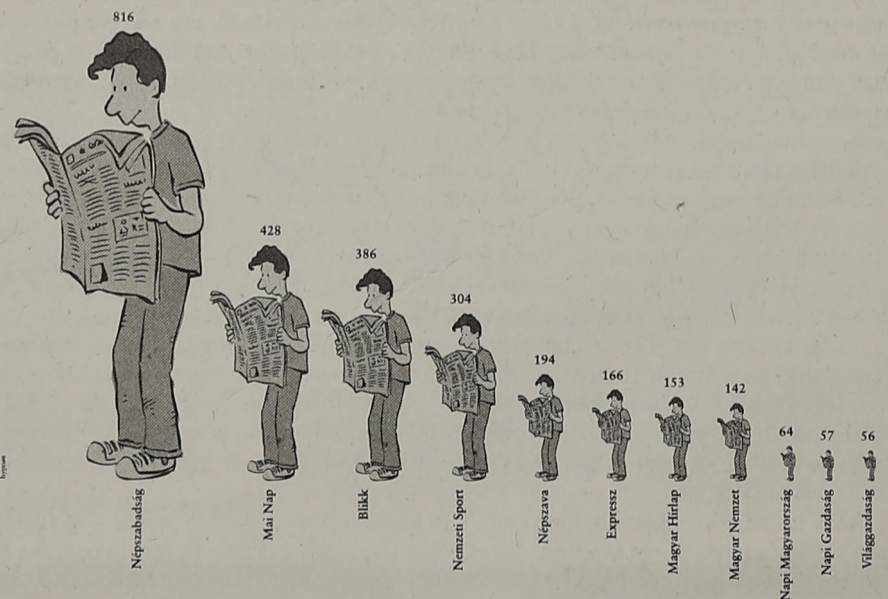
Internet: <http://www.danubiusgroup.com/danubius/gellert.html>

Member of the
DANUBIUS HOTELS GROUP

A legolvasottabb

Az országos napilapok olvasótáborára

Ezer főben kifejezve (Forrás: SZONDA IPSOS POPPY, 1998/IV. – 1999/I. negyedév)



A Népszabadság a legnagyobb példányszámú és legolvasottabb országos napilap.

Mindennap nagy terjedelemben nyújtunk híreket, elemzéseket az olvasóknak a nemzetközi és hazai piacgazdaságról, a kül- és belpolitikáról, civil információkról, kulturális rendezvényekről és sporteseményekről.

A Népszabadság a hasznos és nélkülözhetetlen információk és tudnivalók mellett kellemes kikapcsolódást is szeretne nyújtani olvasóinak. Ezt szolgálják **állandó, ingyenes, színes mellékleteink:** a heti tévéműsort is közlő **Népszabadság Magazin** péntekenként, **Computer Technika** keddenként, és minden szerdán egymást váltva **Szín & Vonal** lakberendezési, **Gyógyász** egészség-, **Kerékvilág** Extra autós, **Ízözön** gasztronómiai magazin, Frank Júlia konyhájával.



Magyarország legkedveltebb napilapja

A siker titka: a sokszínűség

A sajtó világában legújabbkori története igazi sikertörténi. Az MSZMP központi lapjából néhány év alatt az ország legolvasottabb napilapjává változott. Mi a titok nyitja? Erre kerestük a választ Eötvös Pállal, a lap főszerkesztőjével.

– 1988-89 fordulóján sajátos volt a politikai helyzet Magyarországon. A régi rendszer már nem volt képes a korábbi hatalmi szerep betöltésére, a rendszerváltó pártok pedig éppen csak formálódtak. E politikai vákumnak velejárója volt, hogy a rendszer megváltoztatásának erős társadalmi igénye már egyfelől érezhető volt, másfelől bizonyos mértékig a lap szerkesztésében is meg tudtuk a helyzetnek felelni. Ekkor folyt a Népszabadság jelentős átalakulása, amire bennünket az is kényszerített, hogy szinte hónapról hónapra tízezer számra vettünk el az előfizetőinket. A mi szerencsénk az volt, hogy nemcsak időben észleltük a változásokat, hanem reagáltunk is rá. 1989 márciusában egy lényegileg teljesen új lappal álltunk elő, ahol már a hír és a vélemény elkülönült egymástól, igazi hírlapot csináltunk. Szerencsére ezt a változtatást az akkori laptulajdonossal, a Magyar Szocialista Párttal szemben érvényre tudtuk juttatni.

– **A jelenlegi sikereket sokan az előző rendszerből örökölt rengeteg előfizetőnek tulajdonítják.**
– A tény, hogy előfizetőink száma örvedetesen magas. A politikai napilapok előfizetőinek 60%-a a Népszabadságot rendeli meg. Ugyanakkor meg kell jegyezni, hogy az említett időszakban a

Népszabadságot az eltűnés veszélye fenyegette a meredeken zuhanó példányszám miatt, miközben a rendszerváltó években volt olyan konkurensünk, amelynek példányszáma majdnem hasonló mértékben nőtt, s 89-ben elérte a 170, szombatonként 200 ezer példányt. Tehát ezt a tendenciát tudtuk mi megfordítani. Arról nem is beszélve, hogy gazdaságilag is nagyon nehéz helyzetben voltunk, mert a közhiaddal ellentétben a részvénytársaság megalapításakor gyakorlatilag minden vagyon nélkül álltunk. Vagyonunk az újságírói gárda, a tulajdonosi hálózat volt, de a Blaha Lujza téri épületből is úgy költöztünk el menekülve, hogy az archívumon kívül csak a hönünk alá vett tárgyakkal jöttünk át a Bécsi útra.

– **Az előző kormány se ölelte keblére a Népszabadságot. Hogyan tudták mégis ezekben az években megállítani a példányszámcsökkenést?**

– Mi már akkor úgy gondoltuk, hogy minden pártbefolyástól meg kell magunkat szabadítani. Ezt egyszer egy rádióműsorban akkor úgy fogalmaztam: az a jó lap, amelyiket minden párt a maga szempontjai szerint utál. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy egy lapnak nincs elvi irányvonala, nincsenek értékei. Mi vállaltuk, hogy részben szocialista, részben liberális értékek köré szervezzük a lapot, de ezt minden pártbefolyástól mentesen tesszük. Ez azt jelentette, hogy a magunk értékeit a Horn-kormányon épp úgy számon kértük, mint bármely más kormány idején képviseltük, illetve képviseljük ezeket az értékeket.

– **Igen, eleget tettek ennek a Horn-kormány idején is, hiszen őket sem kímélték. Nem tekintették hűtlen kedvesnek a lapot az akkori politikai elit tagjai?**

– Nem, mert már korábban nyilvánvalóvá vált, és akkor csak meg-

erősödött minden politikai szereplő számára, hogy egyetlen pártot sem kívánunk támogatni. Teljesen függetlenek vagyunk a mindenkori hatalomtól. Üzleti sikereinknek köszönhetően hál' Istennek nagy szabadságot élvezünk.

– **Ha már a pártok nem, az olvasók miért szeretik mégis a Népszabadságot?**

– A kérdést részben már megválaszoltam. Az olvasók nem hagyják befolyásolni magukat, legalábbis azonnal megérzik, ha manipulálni szeretnék őket. Nagyra értékelik a tárgyilagosságot. Szeretik a Népszabadságban, hogy elhivatott, ambiciózus, tehetséges emberek készítik. Olyanok, akiknek mind intellektuális hátterük, mind morális tartásuk átlagon felüli. A legfontosabb azonban, hogy közös a tulajdonosaik ellenére mindannyian különbözőek, és más-más emberek-

Tamás Ervin, a Népszabadság főszerkesztő-helyettese avatta be a Közgazdász érdeklődő tollnokát a legnagyobb napilap készítésének műhelytitkaiba.

A napilap-újságírás azért különleges, mert minden nap teljesen másmilyen. Persze, bizonyos elemek tervezhetők, de a nap folyamán minden változik, előfordul, hogy estére egészen más lap kerül ki a kezünk közül, mint amit reggel elterveztünk.

A nap a 10 órás rovatértekezlettel kezdődik, ahol megpróbáljuk a várható eseményeket és azok fontosságát osztályozni. Ekkor határozzuk meg azokat a konkrét feladatokat is, hogy mit emeljünk ki, mekkora stábot mozgassunk meg, milyen mélységig foglalkozunk egy-egy történéssel. A munkának ez a része rendkívül érde-

ÍGY KÉSZÜL...

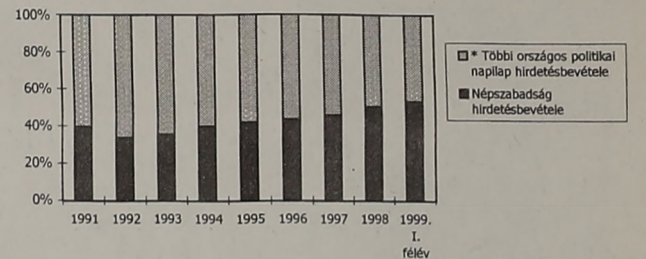
kes és sokrétű, hiszen a hírek világa végtelen, rajtunk múlik, hogy milyen kérdésekkel eredünk a nyomunkba.

Délután egy órakor kerül sor az aznapi lap kritikájára. Részletesen megvizsgáljuk, hol hibáztunk az előző napon, mely témá-

kat nem jártuk eléggé körbe, mely esetekben voltunk felületesebbek.

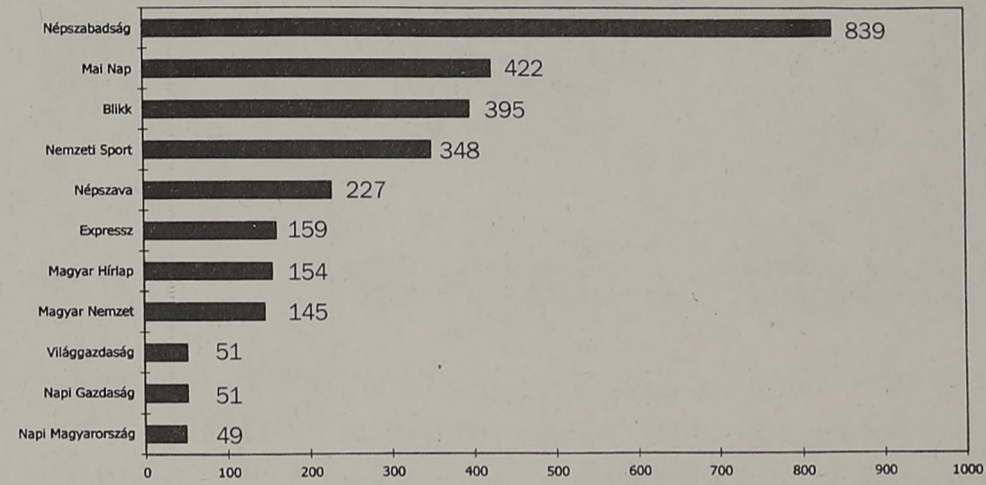
Négy óra körül el kell döntenünk, hogy mi kerül a másnapi címlap-oldalra. Ez talán a legnehezebb, hiszen rengeteg olyan dolog történik, ami a nyugalmat megöli.

A Népszabadság és a többi országos politikai napilap hirdetésbevételének alakulása 1991-1999. I. félév között



Forrás: Mediagnózis

Az országos napilapok olvasótábora (ezer fő)



Forrás: SZONDA IPSOS Poppy 1998. II. félév

hez szólnak. Ezzel érik el azt, hogy széles olvasó közönséget tudunk kiszolgálni. Nyugodtan kijelenthetem, hogy még nyugat-európai mércével mérve sincs szégyenkezni valónk.

TÉNYEK STATISZTIKAI ADATOK ALAPJÁN

A Népszabadság – mint a legnagyobb olvasói körrel bíró napilap – mértékadó orgánus. A hír pontosságát a véleménynyilvánítás szabadságával párosítja. Cikkei olvasmányosak, tárgyyszerűek, világosak. Piaci pozíciójára és az objektivitásra érzékenyen ügyel.

Struktúrája állandó: minden nap nagy terjedelemben közöl híreket, elemzéseket tudósít a nemzetközi és a hazai piacokról, kül-és belpolitikai oldalai izgalmasak, érdekesek. Az olvasók igen nagyra értékelik a civil információkat, kulturális és sporthíreket.

A Népszabadság átlagos példányszáma naponta a MATESZ 1999.I. negyedéves gyorsjelentése alapján 243 887 darab. A kutatások alapján kitűnik, hogy a Népszabadságnak kétszer annyi az olvasója (839 ezer), mint a sorban második helyen álló Mai Napnak. Hirdetési bevételeiből már 1998 óta többet realizál, mint az

A napilap-készítéshez szükséges bizonyos mértékű anarchia, mégis van az egész folyamatban valamiféle törvényszerűség, amely keretek között tartja a látszólagos zűrzavart. A munka feszültsége és hangulata csodásan keveredik. Este nyolc-kilenc óra körül – elméletileg – a másnapi Népszabadság 80 százaléka készen van. Ezután még néhány egészen friss anyag kerül be az újságba, illetve a budapesti kiadást fejezzük be. Még ilyenkor is előfordul azonban, hogy húsz perc leforgása alatt tíz fontos döntést is hozunk meg, de egy jó napilap szerkesztőségében sohasem állhat meg az élet, mindig ugrásra készen kell állni.

összes többi országos politikai napilap együttvéve. Ami az előfizetői csomag alakulását illeti, az 1999. júniusi 158.600 példány éppen ötszöröse a Népszabadságot e sorrendben követő Népszavának.

Érdekes adat, hogy a Népszabadság olvasói között a két nem képviselői majdnem egyfolytonosan szerepelnek (férfi - 54%, nő - 46%). A legtöbben a 40-49 éves korosztályból vásárolják a lapot (26%), őket követi az "egyetemista korosztály" 18%-kal. A Népszabadság olvasóinak 28%-a diplomás és 34 százalékuk Budapesten él.

A hír szent, a vélemény szabad

BOSSÁNYI KATALIN EGY AUTONÓM ROVATRÓL

Többek között Lovas István nagy vihart kavart antiszemita írása kapcsán kialakult vita tette híressé a „Publicisztika – Vélemények” rovatot. A rovatvezető, aki egykor gazdasági témájú cikkeivel szerzett nagy nevet magának, most a Népszabadság megújult oldalait mutatja be.

A napilapok vélemény rovatának szerkesztése alapvetően kétféle hagyományban gyökerezik. Az angolszász mutatja: itt neves újságírók és személyiségek mondják el véleményüket. A német típusú szerkesztés során az orgánus a saját véleményét közli. Bossányi Katalin szerint a Népszabadság az ötvözi a két megoldást. Az újság korábban hetente két oldalnyi véleményt közölt. Ma a rovat – szombat kivételével – minden nap megjelenik. A szerkesztő bizonyos értelemben nagy autonómiát élvez. Ezt a tipográfiát is tükrözi. A rovat három állandó eleme a publicisztika, a vitacikk és a reflexió. A karikatúrákat Marabu készíti az oldalhoz.

A rovatvezető elmondta: a Népszabadság igen tág értékrenddel bír, noha a lap szociálliberális kritikai orgánus. Horizontja odáig terjed, hogy szívesen közöl akár keresztény-konzervatív írásokat is. A megjelenés egyetlen kizáró oka a szélsőségség (az említett Lovas interjú is csak a főszerkesztő utasítására jelent meg szerkesztői álláspontjával!). Bossányi Katalin úgy véli, ilyen rovatot csak kíváncsi és liberális attitűddel lehet szerkeszteni. A közölt írásnak stílusában, hangnemében érvelőnek kell lennie, nem lehet személyeskedő.

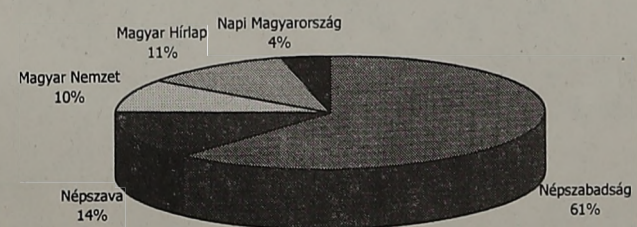
A rovat majdnem „önjáró”, ami annyit jelent, hogy a cikkekből túlkínálat van. Szemben a korábbi elvekkkel, a rovatvezető a tisztán politikai tárgyú kritikai írások mellett szociálpolitikai,

kultúrpolitikai és gazdasági írásokat is helyet ad.

Az oldal sajátossága az úgynevezett „egyhasábos klub”. Ez meghívásos alapon szerveződik, tagjainak zömét a liberális értelmiség adja, de természetesen, a keresztény-liberális gondolkodók is helyet kapnak. Itt lehetőség kínálkozik a szabadabb hangra, s az írásokkal szemben – a rovatvezető mellett – egyedül a főszerkesztő támaszthat kritikát.

Bossányi Katalin a jelentős viták közül megemlítette az 1998 novemberétől 1999 márciusáig tartó folyamat, amelyet Tamás Gáspár Miklós kezdeményezett a baloldaliságról. A rovat mindig próbál aktualitásokhoz kapcsolódni, így jelentettek meg írásokat az EU-val, a nyugdíjreformmal, a cigánysággal stb. kapcsolatban. *ges*

Az országos politikai napilapok előfizetőinek megoszlása, 1999. július 1.



Forrás: Mediagnózis

A gazdasági rovat

A Népszabadság a közelmúltban megújította gazdasági rovatát. Bővebb terjedelemben és alaposabban foglalkoznak a gazdasági élet eseményeivel, folyamataival. A felfrissült rovat vezetője Ferencz Gábor – „ex-közgazdos”.

„Már több lapnál is dolgoztam újságíróként az egyetem elvégzése után, de a Népszabadság az első, ahol a gazdasági rovatához kerültem. Közgazdos múltamnak nem elsősorban a tárgyi

tudás miatt köszönhetek sokat, hanem annak a gondolkodásmódnak, amelyet az egyetemi stúdióim alatt sajátítottam el.”

Ferencz Gábor szerint nem könnyű a gazdaságról országos napilapba való cikkeket írni. „Figyelni kell az egyensúlyra: bennünket nemcsak közgazdászok olvasnak, viszont szakmai lelkiismeretünk megköveteli, hogy igényesek és korrektek legyünk.”

A fentiek miatt a rovatvezető inkább jó újságírókat, jó szerkesztőket lát szívesen a redakcióban, semmint jó közgazdászokat. Véleménye szerint a Közgazdász nem a szakutadást kell a Népszabadsághoz hozni, hanem azt a képességet, amellyel a szükséges információkat képesek kiválogatni a hírtengerből. A Népszabadság jelenlegi népszerűsége felelősséget is ró a lapot készítőkre. Az olvasókat ki kell szolgálni, hiszen ők ezért vásárolják nap mint nap éppen ezt az orgánusot.

„Az újságíróknak sokszor túl nagy hatalmat tulajdonítanak, pedig csupán arról van szó, hogy ők közvetítik azokat az eseményeket, amelyek érdekelhetik az embereket.

A gazdasági újságírás esetében sincs ez másképp. Amerikában persze előfordul, hogy egy-egy újságíró komoly változásokat okoz a tőzsdén, de ott is ritkán. A magyar gazdasági életben is így van ez, szinte lehetetlen, hogy az újságírók tevékenységükkel bármilyen irányba képesek lennének befolyásolni a pénzügyi-gazdasági eseményeket – mondta el véleményét Ferencz Gábor.

**TÖBBET ÉR,
MINT GONDOLNÁD**

Ha pénzügyből jól akarsz vizsgázni, használd ezt a puskát!

Nehogy azt hidd, hogy ez csak a közgázosokra vonatkozik! Pénzügyből mindenkinek vizsgáznia kell, ha máshol nem, hát az életben. Igaz, ha ebből megbuksz, az nem fog szerepelni az indexedben (vagyis nem lesz tőle alacsonyabb a BUX-indexed), viszont egy életre megtanulod, hogy leégni nem csak vizsgán vagy strandon lehet.

Persze, az OTP Junior kártyától még nem leszel topmenedzser, vagy topmodell. Viszont toprongyos se. Mert az OTP Junior kártya okosabb lett, mint volt! Hogy miért?

Itt van például egy kitűnő gyógyír leégési sérülésekre: az **A-hitel**. Ami azt jelenti, hogy bármikor minuszba mehet a számlád, mert van egy hitelkereted. Ez valószínűleg mindenki szívét megdobogtatja, aki csak egyszer is érezte, milyen fülsértően tud kongani egy üres zseb, és kedve támad egy kis előételre. Vagy utópiára.

De ami a lényeg: hogyha OTP Junior kártyát választasz, akkor azonnal és automatikusan tagja leszel a **Junior Klubnak**, és nemcsak fizethetsz a kártyával, de komoly kedvezményeket is kapsz. Utazásra, könyvre, CD-re, farmerre. Bármerre.

Mert az OTP Junior kártyával mindenütt fizethetsz, ahol a VISA/Electron logót látod.

...s ezzel még nincs vége!

Az OTP Junior kártya előnyeit felsoroló listán több tétel van, mint a legkeményebb szigorlaton!

Íme:

- **INTERTICKET** – kezelési költség nélkül. Az INTERTICKET segítségével telefonon rendelhetsz pizzát és mindenféle jegyet (mozi színház, koncert – érdemjegyet sajnos nem). 266-0000
- Havi két ingyenes készpénzfelvét az automatákból
- Használhatod az **OTP TeleBANK Centert**, vagyis távrecsegőn elintézhetsz szinte mindent 3-666-666

Szóval az OTP Junior kártya bővített kiadása a legjobb puska pénzügyekhez.

Kár lenne elpuskázni.



**A MEGÚJULT
OTP JUNIOR KÁRTYA**

**OTP
BANK**