

EREDMÉNYES ÉV UTÁN

Chikán Attila rektor a gazdálkodásról, a diákszervezetekről, az infrastruktúráról

Hogy értékeli Rektor Úr az első teljes tanévet, amelyet Ön vezetett a Közgázban?

Eredményes évnak tartom, és több vonatkozásban is jó érzéssel gondolok vissza rá. Az első ok, amiért ez így van, az az integráció, az év legnagyobb kihívásának folyamatos, fokozatos megvalósítása. Érthetőnek tartom, hogy az Államigazgatási Főiskolának a közös munka során merültek föl aggályai, ám ezeket – nagy vonalakban legalábbis – sikerült eloszlatni. Részletkérdésektől eltekintve mára már kialakult az egyetértés. A gazdasági szervezetek összekapcsolódtak, a bizottsági munkákban teljes az együttműködés, akárcsak a hallgatói érdekképviselet terén. És az egész folyamatra igaz, hogy életszerűen történik, szépen, csendesesen és én bizakodom abban hogy ez így is marad.

A másik ok az, hogy sikerült előrelépni a tantervi változások területén. Teljesen új tantervet készítettünk, építve a korábbi hagyományokra, de világosan szétválasztva a közgazdasági és társadalomtudományi alapképzést. Ezen belül több új szak indítását elkezdettük, másokat elhatároztunk. Az egyetem szervezeti változásai is közismertek, mégis említeném, hogy két új intézet alakult, megszünt három tanszék, lett helyettük néhány másik, tizenegy új tanszékezetünk van. Ezeknek a változásoknak a sora, legalábbis ebben a nagyságrendben lezárult, de ez nem jelenti azt, hogy most már semmi sem fog történni. Akad, ami áttolódott erre az évre, meg aztán az élet is hozza magával a változásokat.

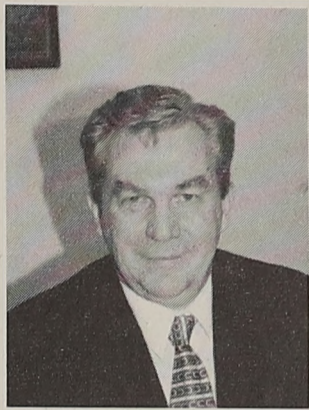
Az infrastruktúra körében nem kell messzire tekintenünk: mindennap látjuk a Sóházat, ahol – rajtuk kívülállók okokból – van némi csúszás, de ez, a magyar építőipari hagyományok ismeretében, nem meglepő. Néhány hét alatt valószínűleg el fog készülni: az ISZOK munkatársainak rendkívül nagy és eredményes munkája nyomán itt lesz az egyetem informatikai központja. De ami a legfontosabb és amit bizvást áttörésnek nevezhetünk: kormányzati ígéretet kaptunk, hogy ötmilliárd forintot kapunk új épületre. Persze igaz, hogy sok víz lefolyik a Dunán, amíg ebből a pénzből ház lesz.

Elég lesz ez a pénz egyáltalán?

A minimumra igen. Mi ennek az összegnek a kétszeresét szeretnénk, hogy terveinket teljesen beválthassuk. Ehhez az üzleti szféra bevonására van szükség, amin már dolgozunk. Az alapvető működéssel tehát nem lesz a jelenleginél nagyobb probléma, a könyvtár kiváltása megtörténhet.

Korábban likviditási gondok is voltak.

Tavaly néhány szigorúbb intézkedéssel, a gazdálkodási felté-



telek racionalizálásával elértük, hogy mára nincsenek adósságaink. Mindegyik felsőoktatási intézmény alulfinanszírozott, a Közgáz is, de a korábbi botrányközeli helyzet megszűnt. Az Oktatási Minisztérium mellett az Állami Számvevőszék is átvilágította a gazdálkodást, és mindkét jelentés – néhány javaslat megfogalmazása mellett – kifejezetten pozitív volt.

Az egyetemi élet fontos elemeként több új testület is életre kelt, illetve régi testület megújult.

Elsőként említem a végzett hallgatók egyesületét, a Közgáz Alma Matert, ami több mint ötven éves adósság. Emellett kiemelkedő tudósokból, üzletemberekből megszületett az egyetem Társadalmi Tanácsa, szenátusa. Felkérésünket mindenki elfogadta, az első ülés néhány héten belül lesz. És csináltunk két nemzetközi tanácsadó testületet, egy tudományosat és egy üzleti; az előzőben kiváló, gyakran világhírű tudósok, az utóbbiban nagy külföldi vállalatok, nemzetközi szervezetek első számú vezetői vállalták a közreműködést. Meg – utoljára, de nem utolsósorban – hosszú vajúdas után újjászüllett a Hallgatói Önkormányzat.

Tőlük mit vár Rektor Úr?

Olyan aktuális, érdemi munkát, amely korábban igenis jellemző volt erre a szervezetre. A hallgatói érdekek hangsúlyos képviseletét várom minden olyan fórumon – Egyetemi Tanács, Kari Tanács és így tovább –, ahol erre lehetőség kínálkozik. Persze ez anélkül nem megy, hogy a hallgatók is elfogadják őket képviselőjüknek. Az egyetemi diákszervezeteknek kell elsősorban mögójük állni: kölcsönösen jó kapcsolatot kell kiépíteniük egymással. És visszatérve egy mondat erejéig az integrációhoz: ezt a hallgatóság szintjén is meg kell valósítani. Az ő segítségükre nagyon számítok.

Rektor Úr korábban miniszterként sem mondott le a Rajk Szakkollégium igazgatásáról, mindenki számára nyilvánvalóvá téve, hogy nagy fontosságot tulajdonít annak a gondolatnak, amire ezek az intézmények épülnek.

A szakkollégiumok a minőség és az öntevékenység kettős

kötésében jöttek létre és működnek: ezek az intézmények a hallgatói közélet igazi fórumai lehetnek, ha egyszer ez a közélet egy tömegképzés keretein belül nehezen tud létrejönni. Ezek a kollégiumok hagyományosan elől járnak a minőségi oktatásban: olyan tárgyakat tanulnak a diákok, amelyek itt, az egyetemi képzésben még nincsenek, vagy a periférián vannak. Én nagyon hiszek a kisközösségekben. Sem az egyedülállt, sem az ezres nagyságrendű intézmény nem alkalmas arra, hogy valaki igazán jól érezze magát a bőrben.

Az üzleti szféra bevonásáról már esett szó; ennek egyik, igen sikeres példája volt tavaly a chair-rendszer bevezetése.

Néhány hónapja csak, hogy az első szerződéseket megkötöttük, az eddigi visszajelzések jók. Eddig tíz szerződést hoztunk tető alá, és van még négy, amit rövidesen alá lehet írni. Összesen olyan húsz körüli szerződést tervezünk, tehát szeretnénk még további vállalatokat megnyerni. Ezeket a kapcsolatokat persze egyenként kell kialakítani, elég időigényes folyamatról van szó. De hasznuk akár a vállalatok, akár az egyetem számára kétszérvonhatóan.

A könyvtár, nyelvoktatás: mindenkit érdeklő területek ezek. Mi változik – ha változik – itt?

Szent meggyőződésem, hogy az egyetemnek döntően a szakmán keresztl kell nyelvet tanítani. Ezért is (persze nem csak ezért) a külföldi kapcsolatokra nagy súlyt fektettünk. Nagyon jó tehát, hogy tavaly jelentősen megnőtt a beutazó-kiutazó hallgatók száma. Átalakítottuk a nyelvi intézetet, de még nincs igazán tapasztalatunk arról, hogy milyen eredményt hoz a nyelvi alapképzés különválasztása a szaknyelvi képzéstől. Úgy látom, hogy a nyelvi intézetben dolgozók többsége egyetértett vele. Ez persze nem oldotta meg a nyelvi képzés pénzügyi nehézségeit, pedig az egyetem ezen keresni kell, mert ezen a piacon pénz van. Ezzel szemben az a helyzet, hogy pillanatnyilag is egy halom pénz kell beletenni ebbe az intézetbe. Az egyetem ezeket a kiadásokat hosszú távon nem engedheti meg magának.

A könyvtár esetében szervezeti probléma nincs. Pénzkérdés, hogy a könyvtár hogyan tud gyarapodni, hogyan tud működni, milyen szolgáltatásokat tud nyújtani és milyen áron. Az a veszély elhárult, hogy a könyvtárpépülettel gond lesz. 2004-ben kell költöznünk, addig van elég idő arra, hogy ezt megoldjuk.

A nyelvi képzésre, meg a könyvtárra egyaránt vonatkozik, sőt más szervezeti egységekre is, a testnevelésre például, hogy a neki járó bérfejlesztést mindenki meg fogja kapni. Mert a dolog nem

úgy néz ki, mint ahogy sokan hiszik, hogy mindenki kap 20 százalékos emelést, az emelésnek konkrét szabályai vannak. (Kovács Géza humánpolitikai igazgató cikkét lásd a 2. oldalon.)

Még a télen a mi egyetemünk invitalására összejötték a közgazdasági felsőoktatás vezetői. Azt jelenti ez, hogy ismét létrejön a közgazdasági vezetői kollégium?

De facto nem is szűnt meg. Annakidején éppen hogy csak megalakult, aztán valamiért elcsöndesedett, és most mi feljuttottuk. Tulajdonképpen három rendezvényünk volt ebben az évben, és ennél sokkal többször nem is igen szabad igénybe venni egymás türelmét. Meg aztán szakkérdések, oktatásfejlesztési, meg oktatásszervezési szakkérdésekben nem feltétlenül a dékánok, rektorok, hanem más vezetők részvételével szeretnénk ilyen eseményeket rendezni. Mindenképpen az a szándékunk, hogy folyamatosan működtessük ezt, de demonstratív nagy rendezvények helyett inkább anekdotákat rendezzünk, amin konkrét kérdéseket lehet megbeszélni. Ennek a szférának van egy csomó közös érdeke, mert bár versenyben vagyunk egymással, mégis az a lényeg, hogy közösen többet el tudunk érni.

Kicsit ünnepre lehet a kérdés, és egy más szinten fogalmazódik meg. Cikk is jelent meg tavaly a Közgázban, hogy miért nincs a mellékhelyiségekben szappan, törülköző, hogy rossz a világítás az aulában, hogy kevés a számítógép, ezért nehéz hozzájutni. Ezekkel a kifogásokkal egyetért-e, Rektor Úr, és ha igen, akkor hogyan látja a megoldást?

Nagyon-nagyon egyetérték azzal, hogy ha az egyetem egészét megnézzük, akkor jelentős pénzre van szükség ahhoz, hogy a kulturált, elvárható infrastrukturális színvonalat megteremtjük. Az igazság az, hogy mindig ezek azok a dolgok, ahol először érződik a pénzihiány. Ez nem azt jelenti, hogy nem akarunk vele foglalkozni. Nagyon sok minden függ attól, hogy milyen épületeink lesznek és mikor, mert ezek között a régi épületek között akad olyan, ahol nagyon nehéz kulturált körülményeket teremteni. Örülünk, hogy nem dől össze. Áttörést biztos, hogy nem tudok ígérni, nem vagyunk olyan helyzetben, hogy ezt tehetnénk. De vannak lépések, amiket már elhatároztunk, a kulturált belső képre próbálunk vigyázni. Ebben persze partnereket kell találni, mert számomra döbbenetes élmény, amikor azt látom, hogy a véccékefe oda van láncolva a falhoz. Ilyennek nem volna szabad előfordulni. Nem infrastrukturális dolog, de ide tartozik a jóléti kiadások ügye is: a szociális juttatásokon szeretnénk javítani, alacsony

Nulla óra negyvennyolc perc van. Jó kilenc óra telt el azóta, hogy a végzetes támadás lezajlott. Visszavonhatatlanul, jóváírhatatlanul, a maga hihetetlen keménységében, feketeségében. Kommentárt írni ilyenkor zord feladat. Sokan, nagyon sokfelét nyilatkoznak ezekben az órákban. A bizonytalanság óriási, csak azt tudjuk, mi történt, azt azonban, hogy hogyan, miért, kik által – erről csak találgatni lehet. Hogy mindennek milyen hatásai lesznek a világ politikai, gazdasági rendszereire, akár mindennapjainkra is, végképp semmit nem tudunk. A TV-show zárómondata a maga mortális valóságában vált igazgá: „Holnapról senki sincs biztonságban”. Meg kell tanulnunk félni, nekünk is, itt Magyarországon. Lehetséges, hogy az első döbbenet utáni órákban eltűnnek a következmények felmérését? Azt gondolom, az eseményeket túlértékelni jelen esetben nem lehet.

Aram van, szól a tévé, holnap kinyitnak az üzletek – a világ látszólag nem siklott ki tengelyéből. A tegnapi délután mégis valamiféle fordulópontot kell jelentsen. Ha a holocaust után újra hittük, hogy minden ember alapvetően jó, akkor ezt mostantól végleg nem hihetjük többé. A történeteket nem lehet magyarázni a globalizáció veszteségeinek sérelmeivel, sőt egyáltalán sehogy sem lehet magyarázni. Minden efféle következtetés mentesítéséféle lenne, a tömeggyilkosságra pedig nem lehet mentséget találni. Az emberi élet általános érték: mindenkinek aki ezt nem ismeri el, annak a XXI. században a Földön nincs helye. Ezt hittük mostanáig, és szeretnénk hinni a jövőben is.

Csak hogy tudjuk, a tettesek nevetnek a markukba, nyilván elégedettek. S még ha sikerülne is kézre keríteni őket – élve vagy halva –, azok a társadalmi problémák, amelyek a rémtettet többszörösen összetett, de gerjeszthették – hangsúlyozzuk: nem magyarázzák! – megoldatlanok. A tegnapi nap fő kérdése az, hogy meg lehet-e oldani a mély konfliktusokat a világrendszer jelenlegi keretei között, vagy nem. Akármilyen legyen is a felelet, a nagyon közeli jövőben egy csomó mindennek meg kell változnia. A világtörténelemben azonban soha nem volt még olyan, hogy a világot tudatosan, akár író- vagy tárgyalóasztal mögött, akár a népek közvetlen elhatározása alapján irányítani lehetett volna. A történelem kereké vagy nagyon lassan: évtizedek, évszázadok alatt fordul, vagy nagyon sok vérnek kell folynia egy új világrendszer kialakulása előtt. Sokkal több vérnek, mint ami tegnap az Egyesült Államokban elfolyt. Ezt nem akarjuk; időnk pedig, bár tegnapig úgy hittük van, még sincs.

Az elmúlt órákban túl sokan emlegetették Huntigton professzornak nevét és művének címét, meghozza sajnos pozitív megvilágításban. Civilizációk harcáról beszélni egy ilyen esemény után óriási felelőtlenség. A feszültséget és a gyűlöletet tovább szítani a mai helyzetben nem szabad. Márcsak azért sem, mert a mi egyetemünkön is eléggé divatosá vált a téma, mitöbb: rejtetten szélsőjobboldali elemeket tartalmaz. Huntigton szerint az iszlám és konfucianus kultúra összefog; majd a nyugat ellen fordul. A nyugatnak tehát nincs más választása, mint bezárni kapuit, és a nyugati vívmányokból végleg kirekeszteni a Föld lakosságának nagyobbik részét. Ezt egyesek azzal is indokolják, hogy a jövő társadalmában az eltérő értékrendű, kultúrájú, nem fogyasztásorientált civilizációkat meg kell hagyni olyannak, amilyenek; a nyugati benyomulást meg kell szüntetni. Ezzel nem kevesebbet állítanak, minthogy a szabadság, a jólét és a biztonság nem alapvető emberi jog, hanem kizárólag a nyugati világban kell harcolni érte. Ha a XXI. században békében akarunk élni, sürgősen szakítani kell ezzel a nézettel. A szabadság, a jólét és a biztonság a Föld valamennyi lakója számára érték kell, hogy legyen, és minden létező eszközzel küzdeni kell ezekért. Ugyanakkor a fenti alapeszmék tartalmát újra kell gondolni, mind a nyugatnak, mind a keleti-déli világunk, továbbá el kell fogadni, hogy a globális különböző részein – szűkebb vagy tágabb keretek között – eltérő meghatározások is lehetségesek. Ebben az új értelmezésben a piacgazdaság és a globalizáció fogalmait mai formájukban nem férnek meg. Ha ezt az újrafogalmazást elmulasztjuk, és az eseményeket nem értjük meg, akkor a következmények direkt módon veszélyeztethetik mindazt, ami fontos számunkra – ideértve pusztán életünket is.

Tankönyveinket át kell tehát írni. Az alapeszmék megmaradhatnak a régié, de a felépítmény átalakításra szorul. Ha ez sikerül, egyszer talán megint fogunk szívből nevetni. De 2001. karácsonya és szilvesztere már nem lehet olyan, amilyen akkor lett volna, ha szeptember 11. kimarad az ide nap-tárból. Sem Amerikában, sem Közép-Európában.

Horn Gergely

jövedelmüknél tanévkezdesi segélyt vagy hasonlót biztosítani, a nyugdíjasoknak kis támogatást adni. Erre muszáj költenünk, azt hiszem.

Királyhelmeceken évek óta működik az egyetem egy kihelyezett tagozata, főiskolai szintű képzést nyújtva. Most beindult egy önálló magyar egyetem alapítása Révkomáromban. Hogyan áll ez?

Az intézmény beindult, három szakterületen nyújt képzést (gazdálkodás, informatika és kommunikáció) és az egyetem, a BKÁE kihelyezett tagozataként kezdte el a működését. Várhatóan, a tervek szerint önálló egyetem lesz a későbbiekben. Teljes egészében mi hoztuk létre, de kormányzati szándék szerint, kor-

mányzati pénzekből. A kormányzat a jogi, pénzügyi, meg egyéb feltételek biztosításában döntő szerepet játszott, de magát az oktatási struktúrát mi alakítottuk ki. Kétszáz magyarul beszélő szlovák állampolgár tanulja a mi tárgyainkat, jórészt a mi oktatóinktól. Ezek a hallgatók egyébként részt vettek a mi tanévnyitónkon, itt tettek fogadalmat. Nagyon fontos küldetése volt ez az egyetemnek, és néhány embertől heroikus erőfeszítést igényelt. Egy új intézmény épületestől, tantervnyitótól, diáktól beindítani egy fél év alatt, ez páratlan teljesítmény.

Rektor Úr, köszönöm a beszélgetést.

Bátki Mihály

MI ÚJSÁG A HÖK HÁZA TÁJÁN?

A Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem jelenlegi Hallgatói Önkormányzata az első, amely már integrálja a volt Közgázós és volt Államigazgatási Főiskolás hallgatókat. A rendhagyó módon áprilisban lebonyolított választások után felállt 22 fős Választmány tagjainak mandátuma 2002 októberéig szól, így ebben a tanévben elmaradnak a választások.

Az április óta eltelt időszakban a HÖK jelentős feladatokat oldott meg. Az Egyetemi Tanács májusi ülésén elfogadásra került az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, valamint a „Szabályzat az elős alap- és kiegészítő alapképzésben részt vevő hallgatók állami támogatásának elosztásáról és az egyetem hallgatói által fizetendő díjakról és térítésekről”. Mindkettő igen intenzíven érinti a hallgatókat, ezért a HÖK-re komoly feladat hárult mindkét szabályzat kidolgozása során. Ezek a munkák már a HÖK Választmányának felállása előtt elkezdődtek, de a hallgatói oldal csak április végén tudott tevékenyen bekapcsolódni a folyamatba.

A rendelkezésre álló idő rövidsége ellenére a HÖK képviselői valóban hatékonyan részt vettek az érdemi munkában és májusban olyan szabályzatok kerültek az Egyetemi Tanács elé, amelyet várhatóan az Egyetem valamennyi polgára el tud majd fogadni.

A Választmány tagjaira hárul az a feladat, hogy a különböző egyetemi fórumokon ellássa a hallgatók érdekképviseletét. Az Egyetemi Tanács hallgatói frakciója már felállt, azonban a Kari Tanácsokba még ezután fog a HÖK hallgatókat delegálni. Mindhárom egyetemi kar (Gazdálkodástudományi, Közgazdaságtudományi és Társadalomtudományi) tanácsában szükség van néhány hallgató munkájára. Az ezzel járó feladatokat azonban nemcsak a HÖK választott képviselői végezhetik el, hanem az adott kar bármely hallgatója tagja lehet a Kari Tanácsnak. Ezúton kérjük azon hallgatókat, akik kedvet éreznek ahhoz, hogy betekintsenek az egyetemi döntéshozatali folyamatba és felelősen részt vennének a Kari Tanács munkájában, jelentkezzenek a HÖK irodájában

(E159) vagy a hok@hok.bke.hu e-mail címen.

Az új tanév elején a rendelkezésre álló forrásoktól függően sor kerül a HÖK számítógépparkjának felújítására, esetleg bővítésre. A nulladik hét folyamán a rendszer karbantartáson esett át, amelynek köszönhetően várhatóan valamennyi gép a hallgatók rendelkezésére áll majd a regisztrációs időszakban, ennek jelentősége a NEPTUN elérése miatt óriási. (A Kinizsi utcai gépterem állománya jelenleg a főépület III. előadójában áll a hallgatók rendelkezésére.)

A HÖK tervei vizsgasorainak „beszerzése”, elsősorban a kötelező tárgyakból. Ezen sorok a 159-es irodában lesznek elérhetők, ezzel is segíteni kívánjuk a nehezebb vizsgákra történő hatékonyabb felkészülést. Szintén új kezdeményezés egy „Tankönyvbörze” beindítása, amelynek keretében a használt tankönyvek különböző évfolyamok hallgatói közötti cseréjét kívánjuk elősegíteni. A 159-es irodában található füzetekbe mindenki beírhatja, hogy milyen könyvet szeretne eladni vagy vásárolni.

A legnagyobb próbatétel, amely előtt a HÖK jelenleg áll, a KEN (Közgaz. Egyetemi Napok) megszervezése és lebonyolítása. A KEN ugyan hagyományosan tavasszal kerül megrendezésre, most azonban az áprilisi választások miatt erre már nem volt lehetőség. A 2001. évi KEN tehát rendhagyó módon ősszel, október 2-4. között fogja felidőzni Egyetemünk életét. A HÖK egyik fontos célja, hogy ez a KEN ugyanúgy megmozgassa a volt ÁF-es hallgatókat, mint a Duna innenső oldalán tanulókat.

A KEN-re idén is 15-30 fő közötti csapatok nevezését várjuk. A nevezési határidő, a KEN részletes programja és minden egyéb tudnivaló plakátokon, szórólapokon és a HÖK irodájában, faliújságján kerül közzétételre. Biztosak vagyunk benne, hogy a számos érdekes és izgalmas program, valamint a csapatok közötti nagyszabású vetélkedő minden résztvevő és érdeklődő számára kellemes kikapcsolódást és fantasztikus élményeket fog nyújtani.

Csonka Margit

Jobb későn, mint soha, jobb keveset, mint semmit

Keserű igazság, hogy a felsőoktatásba nem a nagy pénz vonzására jönnek az emberek. Az itt elérhető jövedelmek nincsenek arányban sem az egyetem presztízsével, sem dolgozóink tényleges tudásával, szakismeretével.

Kétségtelen, a „gazda”, azaz a költségvetés tulajdonosa megpróbálkozik némi felzárkóztatással. Ez történt az év elején, amikor az oktatói fizetések érdekelhető mértékben emelkedtek. De ez az intézkedés is igazságtalan volt, legalábbis a kimaradtak számára, hiszen egy egyetemen nemcsak oktatók dolgoznak, hanem számos olyan

szakterület képviselői, akik munkájuk elengedhetetlen a magas szintű oktatási eredmények eléréséhez. Erre a dolgozói körre gondoltak a költségvetési törvény megalkotói, amikor az ő kerestük rendezéséről intézkedtek.

Kikre terjed ki a szeptember elsejétől érvényes emelés? Elsősorban bizonyos tanári munkakörökben dolgozók vannak érintve (testnevelők, kollégiumi nevelők, nyelvtanárok), tehát akik – noha pedagógusok – kimaradtak a januári rendezésből. Rajtuk kívül a mostani emelésben érintettek még a könyvtári, közművelődési, levél-

tárosi feladatokat ellátó szakalkalmazottak. Jó lenne, ha az említett tevékenységekhez kapcsolódó munkakörökben dolgozó valamennyi munkatársunkra kiterjedhetne a politikusok által oly szívesen emlegetett 20 %-os mértékű emelés. Ez sajnos nem lehet így. A törvény azt biztosítja, hogy a besorolási minimumon lévők, illetve a minimum közelében lévők lehetnek érintettek. Tehát – az augusztusi alapilletményeket alapul véve – megnézzük, hogy a szakmai szorzó alapján ki hol áll, és arról gondoskodunk, hogy mindenki elérje a besorolása szerinti, január-

ban érvénybe lépett bértábla 120 %-át. Aki eddig a minimumon (tehát a 100 %-on) állt, az 20 %-ot kap, aki a fölött, de a 120 %-alatt, az arányosan kisebb mértékű emelésben részesül. Ez azt jelenti, hogy a figyelembe vehető munkakörökben dolgozó mintegy 120 fő munkatársunk mintegy kétharmadának alapilletménye emelkedik kisebb vagy nagyobb mértékben.

Szeptember hónapban mindenkihez eljut a névszerinti kiértesítés, és a legközelebbi bérfizetés alkalmával már az emelt összegű illetmény jut el a számlára.

Kovács Géza

Pach Zsigmond Pál

1919-2001

2001. szeptember 10-én rövid ideig tartó, súlyos betegségben meghalt Pach Zsigmond Pál, egyetemünk emeritus professzora, korábbi rektora, négy évtizeden keresztül egyetemi tanára, aki másfél évtizedig a Gazdaságtörténeti tanszék vezetője volt. Nagy formátumú tudós és közkedvelő tanárt veszítettünk el személyében.

Kiváló képességei már a középiskolában megmutatkoztak, latinból országos tanulmányi versenyt nyert, s csak ennek révén válhatott belőle egyetemi hallgató, ugyanis a rá is vonatkozó numerus clausus rendelkezés miatt egyébként nem iratkozhatott volna be az egyetemre. Tanulmányait a Bölcsészettudományi Karon a mostoha körülmények, a munkaszolgálat miatti megszakítások ellenére kiváló eredménnyel végezte el. Számára a háború vége valóban az elnyomás alóli felszabadulást hozta.

A háború után előbb középiskolai tanár volt, majd az önálló egyetemmel alakított Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem a gazdaságtörténet tanára lett. Az egykori tanítványok visszaemlékezései szerint igényes, népszerű oktató volt. Évtizedeken át ő volt a hallgatók egyik - vagy éppen a - legnépszerűbb tanára, a „Zsiga bácsi”, ahogy sokan becézve nevezték („bácsi”-nak nézték már fiatalon is, mert korán öszült és kopaszodott). Sok új tananyagot dolgozott ki, fellendítette a gazdaságtörténet oktatását, s olyan fiatal munkatársi gárdát nevelt ki tanítványaiból (közöttük volt Berend T. Iván, az egyetem későbbi rektora, majd az MTA elnöke, Szuhay Miklós, szintén az egyetem rektora, valamint Ránki György, az MTA Történettudományi Intézetének későbbi igazgatója), akik segítettek, majd átvették tőle az oktatás szakadatlan fejlesztésének munkáját, nem szorítkozva a saját tárgyukra, hanem irányítva az egyetem egészének egyre javuló tevékenységét.

Pach Zsigmond Pál annak az ideális professzori személyiségnek a megtestesülése volt, amelyben a kiváló oktató az elmélyült tudományos kutatóval párosult. Figyelmét elsősorban a 15-17. századi agrárfejlődés nyugat-európai és magyarországi sajátosságai, a kereskedelem útvonalai, forgalmazott áru és résztvevői, továbbá a

nemzeti kérdés kötötték le. Az elmúlt évtizedben több új tanulmánya tárgyalta a hazai posztóipar középkori és korai újkori fejlődését, amivel tovább szeretett volna még foglalkozni. Tudományos munkájára alaposság, maximális pontosságra törekvés volt jellemző. Részben ez okozta, hogy kutatói termékenysége nem tükrözte megfelelően rendkívüli szellemi kapacitását. Ebben azonban biztosnak is szerepe volt.

Évtizedeken keresztül volt vezető pozíciókban. Előbb az egyetemén, majd 1966-tól az MTA Történettudományi Intézetének igazgatójaként. Olyan ember volt, aki saját kutatói ambícióit az általa vezetett intézmény érdekei mögé helyezte. Rengeteg időt és energiát fordított az ezekkel összefüggő tudományos munkára. Akadémikusként részt vállalt a Magyar Tudományos Akadémia vezetésének munkájában, melynek egy ideig alelnöke volt. A hazai mellett a nemzetközi tudományos élet egyik vezető személyiségévé is vált. A Nemzetközi Gazdaságtörténeti Társaság tevékenységét irányító végrehajtó bizottságnak hosszabb időn át tagja, majd 1978 és 1982 között elnöke volt. Az ő elnöksége idején rendezték a Társaság világgöygyűlését Budapesten, ami nagy sikert és elismerést hozott a magyar tudományosságnak. A vezetői székekben töltött idő azonban nem járt azzal, hogy túlzottan ragaszkodott volna hozzájuk. Az igazgatói széket önként lemondva átadta helyettesének, egykori tanítványának, Ránki Györgynek (aki néhány év múltán súlyos betegségben meghalt).

Idős korában abbahagyta az oktatást, de a kutatást és írást nem. Szellemi frissessége nem hagyta el, s utolsó írása olvasói levélként (melyet halálos betegként vetett papírra) halála előtt másfél héttel jelent meg a Népszabadságban. Kivételes képességei lehetővé tették a gyors és alapos lényeglátást, ami kiváló emlékezőtehetséggel párosult. Ezekhez sokrétű nyelvtudás járult. Mindez lehetővé tette számára a hazaiak mellett a nemzetközi tudományos rendezvényeken is a sikeres részvételt. A szellemi kiválóság Pach Zsigmond Pál puritán, szerény életvitelével párosult. Nem szerzett nyaralót, autót, házat, sokszobás nagy lakást, sem magának, sem gyermekeinek. Megszerezte viszont azok megbecsülését, akik hallották előadásait, olvasták írásait, továbbá akiknek szakmai tevékenységét a - vezetőként is - rá jellemző toleráns magatartása tette lehetővé. Pach Zsigmond Pál életútja példaértékű marad mindazok számára akik a kutatást és oktatást hivatásnak tekintik.

Csató Tamás

Belépők 2001. augusztus hónapban

Szervezeti egység / Név	Beosztás
Pszichológiai és Pedagógia tanszék <i>Dr. Perjés István</i>	egyetemi docens
Gazdálkodástudományi Kar Dékáni Hivatal <i>Kézér Hajnalka</i>	ügyintéző
Kisvállalkozás-fejlesztési Központ <i>Pitti Zoltán</i>	tudományos munkatárs
Biztosítás Oktató és Kutató Csoport <i>Horváth Gyula</i>	egyetemi adjunktus
Európa tanszék <i>Mayer Anita</i>	ügyintéző
Államigazgatási Kar Gondnokság <i>Farkas Jánosné</i>	ágyhúzó
Rektori Titkárság <i>Papp Éva</i>	igazgatási ügyintéző
Nemzetközi Igazgatóság <i>Csala Judit</i> <i>Polgár Katalin</i>	koordinátor asszisztens

Kilépők 2001. július hónapban

Szervezeti egység / Név	Beosztás
Pszichológiai és Pedagógia tanszék <i>Dr. Soós Béláné</i>	egyetemi docens
Idegnyelvi lektorátus <i>Farkasné Soós Gabriella</i>	egyetemi adjunktus
Gazdálkodástudományi Kar Dékáni Hivatal <i>Tieger Melinda</i>	ügyintéző
Gazdasági Jogi tanszék <i>Fogarasi Amaril</i> <i>Dr. Pázmándi Kinga Ágnes</i> <i>Dr. Sárközy Tamás</i>	ügyintéző egyetemi adjunktus egyetemi tanár
Számvitel tanszék <i>Nemes Tamás</i>	egyetemi tanársegéd
Makroökonómia tanszék <i>Dr. Kovács Lászlóné</i>	egyetemi adjunktus
Mikroökonómia tanszék <i>Tompa Jánosné Dr.</i>	egyetemi docens
Budapesti Vezetőképző Központ <i>Molnár Béláné</i>	szakirányfelelős
Államigazgatási Kar Gondnokság <i>Bai Sándorné</i>	ágyhúzó
Veszprémi Intézet <i>Papp Sándorné</i>	adminisztrátor
Központi Könyvtár <i>Kerekes Beáta</i>	könyvtáros
Földes Ferenc Kollégium <i>Czaun Mónika Éva</i> <i>Marton László</i>	adminisztrátor karbantartó
Tarkarét utcai Kollégium <i>Gottfriedné Polyák Éva</i>	takarító
Sportlétesítmény <i>Sándor Tamás</i>	szertáros
Beszerezési és keretgazdálkodási önálló csoport <i>Gombos Ferenc</i>	kocsikísérő
Könyves Kálmán körüti épület Üzemeltetési osztály <i>Béke Imre</i>	fűtő
Rendezvényszolgálat <i>Bazsó Lászlóné</i> <i>Kádas Károly</i>	rendezvényszervező osztályvezető
Postázó <i>Radics Béla</i>	kézbesítő

Európai Oktatási Csúcsprogram

Palánkai Tibort az Európai Egyetemi Tanács tagjává választották

Palánkai Tibor akadémikus, egyetemünk professzorát a Brüsszeli Bizottság mellett működő Jean Monnet programok Európai Egyetemi Tanácsának tagjává választották. Ez alkalomból kérdeztük Palánkai professzort arról az európai oktatási csúcsprogramról.

– **Mi a Jean Monnet program lényege?**

– A Jean Monnet programot a Brüsszeli bizottság 1990-ben indította, azzal a céllal, hogy támogassa az európai ismeretek oktatását elsősorban a tagországok egyetemein. A program keretében egyrészt úgynevezett virtuális tanszékeket (Chair Holders) hoztak létre, amelyek formálisan nem igazi tanszékek, hanem konkrét személyhez kötődő programokat jelentenek. Másrészt a program konkrét tárgyak, modulok és tárgyblokkok oktatását (un. Permanent Courses and European Moduls) is támogatja, valamint Phd programokhoz is nyújt segítséget gyakorlatilag ösztöndíj formájában. Az anyagi támogatás fennmaradó részét könyvek, és folyóiratok beszerzésére lehet fordítani, sőt bizonyos kutatásokat is finanszíroznak.

– **Hogyan működött a program az elmúlt 10 évben?**

– A tíz év alatt körülbelül 600 egyetem kapott támogatást a program keretében. 1994-től a Jean Monnet programot kiterjesztették Magyarországra és Lengyelországra, ahol ezt követően 38 Jean Monnet Chairt (tanszéket) hoztak létre (az összesen 491-ből), és 117 kurzust (az összesen 1441-ből) támogattak. Később Csehország is bekapcsolódott a programba. 2001-től, tíz év után a programot megújították és kiterjesztették a csatlakozó államok valamennyijére és néhány nem tagjelölt államra is, például Egyesült Államokra, Kínára vagy Izraelre. Fontos tudni, hogy 1993-tól 2000-ig a Magyar Állam a PHARE pénzekből finanszírozta az itt működő programokat. Abban, hogy ez létrejöhett többek között Mádl Ferencnek, és Hans Becknek, a delegáció korábbi vezetőjének volt komoly szerepe. 2001-től a támogatás Brüsszel-

ből érkezik. Ez gesztus a csatlakozó országok irányába.

– **Mit jelent az Európai Egyetemi Tanács, mi a szerepe a Jean Monnet program irányításában?**

– Az un. Európai Egyetemi Tanácsot (European University Council) a Brüsszeli Bizottság a Jean Monnet programok elbírálására és ellenőrzésére létrehozta, amelynek az elnök mellett nyolc tagja van. A kelet felé nyitás egyik új fejleménye, hogy a Tanácsba közép-európai képviselőket is bevettek. A kilenc tag úgy áll fel, hogy a Tanács elnöke hagyományosan az Unió intézményekben korábban nagyon fontos tisztséget betöltött személyiség, aki lehet a bizottság egykori tagja, vagy az EU más vezető képviselője. A jelenlegi elnök José Maria Gil-Robles, aki az előző ciklusban az Európa Parlament Elnöke volt. Az elnök mellett négy európai rektor és négy European Community Studies Association (ECSA) delegált tag szerepel a Tanácsban. A két közép-európai tanács tag egyike a Prágai Károly Egyetem rektora, a másik én vagyok, mint az ECSA delegáltja.

– **Mivel foglalkozik az ECSA?**

– Az ECSA tömöríti az európai tanulmányokkal foglalkozó oktatókat és kutatókat. Az ECSA úgy épül föl, hogy minden országban vannak nemzeti ECSA-k. Magyarországon úgy hívják, hogy HECSA (Hungarian European Community Studies Association). A HECSA elnöke köztársasági elnökké választásáig Mádl Ferenc volt, s én egyelőre alelnökként gyakorolom az elnöki funkciókat. A HECSA konferenciákat szervez és képviseli Magyarországot az ECSA-ban. Érdekes módon 2001-től a magyar ECSA, azaz a HECSA is kapott Jean Monnet támogatást, de ebben még az előző Tanács döntött.

– **Hogyan részesül a program a Közgáz?**

– Meg kell jegyezni, hogy Magyarország méretéhez és lakossági számához képest mindvégig igen kedvező arányokban jutott Jean Monnet támogatáshoz. A 20 len-

nyel Jean Monnet Chairrel szemben 12 van Magyarországon (Csehországban 6), de hasonlóan jók a pénzügyi támogatási arányok. Mivel az elbírálás érdemi és a pályázat minőségét vizsgálja, ez azt jelzi, hogy az EU oktatás nálunk viszonylagosan kiemelkedően jó. Úgy gondolom, hogy a személyemet ért megtiszteltetés is alapvetően az országnak szól. Magyarországon a program 15 egyetemet és főiskolát támogatott az elmúlt 10 évben, s ezen belül is jó a BKÁE pozíciója. A 12 Jean Monnet professzorból (Chair Holder) 2 van nálunk, s csak a Pécsi Egyetem büszkélkedhet még két Jean Monnet professzorral. Az Egyetemen jelen pillanatig Istvánffy Hajna és én kaptam Jean Monnet Chairholder címet. A BKÁE-ra az ország 49 támogatott kurzusából 11 jut, s abban két-két kivétel olyanok részesültek, mint Ferenczi Tibor, Kengyel Ákos, Korompai Attila, Rostoványi Zsolt, és Zsinka László. Doktori ösztöndíjat eddig Benczes István és Kengyel Ákos kapott. A 2001-ben induló új program keretében kurzus-támogatással Balázs Péter, egyetemünk tanára iratkozott fel a listára.

– **Milyen forrásból táplálkozik a Jean Monnet hálózat?**

– A támogatás egy részét a Brüsszeli Bizottság adja, másik része formálisan az egyetemről származik. Gyakorlatilag arról van szó, hogy egyébként is futó kurzusokat támogatnak, vagyis dolog a normatív finanszírozás terhére történik. Az egyetem részéről az anyagi részvétel tehát szimbolikus, de mégis valóságos. Ugyanakkor az Egyetemnek a Jean Monnet program kurzusainak oktatása fenntartására 5 éves kötelezettség kell vállalni.

– **Európai szinten mennyire jelentős a Jean Monnet program?**

– A Jean Monnet program kiemelt csúcsprogram, a legjobbak kapnak támogatást.

– **Mit tehet ön, mint a Tanács tagja a magyar érdekek képviselésében?**

– Nagyon szigorú elbírálási

rendszerrel van szó. Én nem egyetemünket, nem csak Magyarországot, hanem 12 tagjelölt országot képviselem! A Tanács minden programot érdeme szerint bírál el. Úgy gondolom, hogy arra mindenképpen föl tudom használni ezt a pozíciót, hogy segítsen a pályázókat információkkal, hogyan tudják az esélyüket növelni, hogyan tudnak jó pályázatot beadni, hogy minél jobban meg tudjanak felelni az elvárásoknak. Magyarország érdeke, hogy a hazai egyetemek továbbra is minél jobb pályázatokat adjanak be.

– **Mit jelent ez a feladat önnek szakmailag?**

– Mindenképpen elismerést és persze komoly munkát. 8 embernek és egy elnöknek kell majd több-száz darab terjedelmes pályázatot elbírálni valószínűleg alkalmanként 1-2 nap alatt elbírálni.

– **Mit vesz észre a diák a Jean Monnet programból az egyetemen?**

– Mivel csak rendkívül komoly tárgyprogrammal és szakmai háttérrel lehet a programot elnyerni, ezért a legjobb tárgyak között vannak azok, melyeket a Jean Monnet támogat. Így hát leginkább a nagyon magas színvonal a szembe-tűnő és értékes a diák szemében.

– **Milyen előnyöket jelent a programot vezető tanárok számára ez a támogatás?**

– A szakmai elismerés mellett anyagi támogatást is. Fizetés kiegészítéséről van szó, amely itthoni viszonylatban valóban jelentős. Persze követelmény, hogy az oktató komoly figyelmet fordítson az adott tárgyra, azzal kapcsolatos tevékenységekre.

– **Mennyi időre szól a bizottsági tagság?**

– Három évre szól a megbízásom.

– **Lehet, hogy a megbízást tagország képviselőjeként fogja zárni?**

– 2004. január elseje után minden lehet, de semmi sem biztos. Szép lenne!

Köszönöm a beszélgetést és sikeres, hasznos munkát kívánok a Tanácsban!

Györi Dávid

Új ösztöndíjrendszer a Közgázon!

A 2001/2002-es tanév első félévében a tanulmányi ösztöndíjak az alábbiak szerint alakulnak:

I. évfolyam: minden hallgató egységesen havi 3500 forint alptámogatásban részesül.

II.-V. évfolyam:: az előző félévben elért kreditekkel súlyozott tanulmányi átlag alapján a 3,0 átlagot elért hallgatók az alábbi ösztöndíjakban részesülnek:

II-IV. évfolyam és V. évfolyam G Kar:	V. évfolyam K Kar:	V. évfolyam T Kar:
3,0 - 3,8: 3500 Ft	3,00 - 3,99: 3500 Ft	3,00 - 4,19: 3500 Ft
3,81 - 3,99: 4500 Ft	4,00 - 4,19: 4500 Ft	4,20 - 4,39: 4500 Ft
4,00 - 4,19: 5100 Ft	4,20 - 4,39: 5250 Ft	4,40 - 4,59: 5500 Ft
4,20 - 4,39: 5700 Ft	4,40 - 4,59: 6000 Ft	4,60 - 4,79: 6500 Ft
4,40 - 4,59: 6300 Ft	4,60 - 4,79: 6750 Ft	4,80 - 5,00: 7500 Ft
4,60 - 4,79: 6900 Ft	4,80 - 5,00: 7500 Ft	
4,80 - 5,00: 7500 Ft		

A 2001/2002-es tanév második félévétől új, az eddigiektől nagymértékben eltérő ösztöndíjrendszer kerül bevezetésre. Az új rendszert itt csak vázlatosan ismertetjük, részletes leírását megtalálhatjátok a „Szabályzat az első alap és kiegészítő alapképzésben részt vevő hallgatók állami támogatásának elosztásáról és az egyetem hallgatói által fizetendő díjakról és térítéseköl” című szabályzatban (kis kék füzet), amelyet beiratkozáskor az Egyetem valamennyi abban érintett hallgatója megkapott.

Az új rendszer szerint az ösztöndíjat nem az eddig megszokott tanulmányi átlag határozza meg, hanem a hallgatók által teljesített munkamennyiség (TM). A TM értékét egy adott félévre úgy számítjuk, hogy összeadjuk a hallgató által adott félévben teljesített tantárgyakra vonatkozóan az érdemjegyek és kreditpontok szorzatát. Akinél ez az érték 75 TM egység felett van, az kaphat ösztöndíjat a következő félévben. A rendszer kidolgozása során számos kalkuláció készült arra vonatkozóan, hogy hogyan érinti ez majd az egyes hallgatók zsebében. Olyan rendszert törekedtünk kialakítani, amely az eddigiehez képest nem hoz rosszabb helyzetbe egy hallgatót sem. Az összegek megállapítása az eddigi maradványösszegekhez hasonló módon történik. Minden 75 feletti TM-mel rendelkező hallgató TM értékét összegzik, majd az összeg és a rendelkezésre álló tanulmányi ösztöndíj keret ismeretében egyszerűen megállapítják, hogy egy TM egység hány forintot ér. Visszaszorzás és kerekítés után minden hallgató ösztöndíja meghatározható.

Az új rendszer bevezetésével elkerülhetetlen, hogy eltérések legyenek a különböző évfolyamba járó, azonos tanulmányi átlagot produkáló hallgatók között. (Például egy harmadéves hallgatónak a 2. félévben 24 kredittel 4,0 átlaggal a TM értéke 96, ugyanannyi, mint egy negyedéves hallgatónak a 2. félévben 48 kredittel és 2,0 átlaggal.) Ezek a különbségek azért vannak, mert az eddigi tanterv szerint az Egyetemi tanulmányok során teljesítendő kreditek nem egyenletesen oszlottak el az egyes félévekre. A jelenlegi első évfolyamosok már egy olyan tanterv szerint végzik tanulmányaikat, amelyben egyenletesebb terhelés nehezedik rájuk. Az egyes évfolyamokra azonban lehetetlen eltérő ösztöndíjrendszert alkalmazni, ezért az átmeneti időszakban mindenkinek el kell fogadnia ezeket a különbségeket.

Alapjaiban tehát a fentiek szerint fognak alakulni az ösztöndíjak, egyes részletek még kidolgozás alatt állnak, illetve változhatnak. Egy-két hónapon belül a rendszer elnyeri végleges formáját, amiről minden hallgató idejében értesülni fog.

Csonka Margit

Pénz, pénz, pénz – támogatások, ösztöndíjak

Az Egyetemi Diákjóléti Bizottság ezúton is tájékoztatja az Egyetem hallgatóit a pénzügyeiket érintő információkról. Először tekintsük át az aktuális pályázatokat és határidőket:

Bursa Hungarica szociális ösztöndíj

A Bursa Hungarica támogatási rendszert 2001 januárjában indították útjára. Bursa támogatást az állandó lakhelyük önkormányzatánál igényelhetnek a hátrányos szociális helyzetben lévő hallgatók. Az önkormányzat által megítélt összeghez az Egyetem szociális támogatásként ugyanannyit – de legfeljebb 5000 forintot – tesz hozzá, és a pénz ezután kerül a rászoruló hallgató számlájára. A Bursa Hungarica pályázatot már minden résztvevő önkormányzatnak ki kellett írnia. **A pályázati határidő: október 12.** A megítélt összegeket a hallgatók egy évig – a 2001/2002-es tanév második, valamint a 2002/2003-as tanév első félévében – kapják majd. Erre az idő-

szakra nem kaphatnak az Egyetemről külön szociális támogatást. (Aki azonban most fog először pályázni Bursa támogatásra, az most szeptemberben az első félévre még kérhet szociális támogatást!)

Szociális támogatás

Az eddigi rendszertől eltérően az idén félévente kell szociális támogatást igényelni. A kérelmet az EDJB irodájában (E148) és honlapunkon (www.bke.hu/~djb) feltehető adatlapon lehet benyújtani. A kérelemhez a család jövedelmi helyzetét igazolni kell. Az EJDB faliújságján részletes tájékoztató található arról, hogy milyen jövedelemtételt hogyan kell igazolni.

Szociális támogatást azon hallgatók kaphatnak, akik nem részesülnek Bursa Hungarica ösztöndíjban. A megítélt összegek a tanév első félévére járnak, a második félévben újra kell kérvényezni a támogatást. Aki a kiírt határidőt nem tartja be, csak a második félévben kaphat támogatást. A jövedelmi igazol-

ásoknak is a kiírt határidőn belül kell megérkezniük! **A szociális támogatás kérelmek beadási határideje: 2001. október 1.**

Kiemelt ösztöndíj

Kiemelt ösztöndíjra pályázhat minden olyan hallgató, akinek átlaga az előző félévben meghaladta az évfolyamátlagot, valamint kiemelkedő szakmai és közösségi tevékenységet folytatott. A részletes szempontrendszer megtalálható az EDJB faliújságján. A pályázati adatlap megtalálható az EDJB irodájában és letölthető a honlapunkról. **A pályázati határidő: 2001. október 1.**

Nemzeti Alapítvány ösztöndíja

A Nemzeti Alapítvány idén is meghirdeti tanulmányi-szociális ösztöndíját. Azon hallgatók részesülhetnek az ösztöndíjban, akik az előző félévben kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el és nehéz szociális helyzetben vannak. Az ösztöndíj havi 10000 forint, amelyet Egyetemünk 20 hallgatója nyerhet el.

Az ösztöndíj az első félévre jár, a második féléves folyósítás feltétele, hogy a díjazott hallgatók az első félévben legalább 4,5-es átlagot teljesítsenek.

Esélyt a Tanulásra! Közalapítvány ösztöndíja

Az Esélyt a Tanulásra! Közalapítvány szociális ösztöndíjára azon hallgatók pályázhatnak, akik családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a 13280 forintot. Azon felsőbb éves hallgatók, akik már korábban részesültek ebben az ösztöndíjban, csak akkor nyerhetik el azt újból, ha az előző tanév mindkét félévében elérték a 3,5-es tanulmányi átlagot.

A Nemzeti Alapítvány és az Esélyt a Tanulásra! Közalapítvány egyéb részleteiről (adatlap, határidő, stb.) információk szeptember folyamán az EDJB hirdetőjén és honlapján lesznek.

Amennyiben bármilyen kérdés, probléma merül fel a fenti támogatásokkal, ösztöndíjakkal kapcsolatban, az érdeklődők keressék fel az EDJB irodáját (E148), és ott minden kérdésre választ kapnak.

Elérhetőségeink:

Iroda: Fővám téri épület, I. emelet, 148-as szoba
Telefon: 218-68-55 / 6291-es mellék

Honlap: www.bke.hu/~djb
e-mail: djb@djb.bke.hu

Cs. M.

KÖZGAZDÁSZ – pályázat I.

A lap szerkesztősége pályázatot hirdet minden újságban megjeleníthető irodalmi és újságírói műfajban saját névvel vagy jellegével.

Az arra érdemes pályázók között a 2001-2002. tanév végén húsz-és harmincezer forintos díjakat osztunk szét, és a legjobb pályázatokat folyamatosan megjelentetjük.

A pályázatokat várjuk az I. emelet 144-be, vagy a földszinti Postabontóba (fsz. 35.2) vagy kozgazdasz@szerk.bke.hu e-mail címünkre.

Már a következő számban benne lehetsz!

KÖZGAZDÁSZ – pályázat II.

A lap szerkesztősége ösztöndíj-lehetőséget hirdet az újságírást iránt kedvet és tehetséget érző hallgatók számára a 2001-2002. tanévre. az ösztöndíj 50.000 forinttól 100.000 forintig terjedhet az egész tanévre. Jelentkezni a kozgazdasz@szerk.bke.hu e-mail címen lehet rövid szöveges bemutatkozással és egy bármilyen témájú és műfajú újságcikkkel. (Akinnek már jelent meg cikke a KÖZGAZDÁSZ-ban, az megadhatja ennek (ezeknek) a címét és a megjelenés időpontját.) Jelentkezési határidő 2001. október 3., szerda, déli 12 óra.

KÖZGAZDÁSZ Szerkesztőségi fogadóórák:

kedd és csütörtök 12–2-ig

I. emelet 144-es szoba

Tisztelt Dr. Chikán Attila Rektor Úr!

Nagy örömmel szolgál, hogy egy olyan hírt közölhetünk Önnek, amely büszkeséggel tölthet el mindannyiunkat.

Anyavállalatunk, a L'ORÉAL Paris 5. éve hirdeti meg a L'ORÉAL Marketing Award versenyt, amely Európában egy igen neves, nemzetközi marketing stratégiai verseny a senior egyetemisták, főiskolások részére.

Idén először Magyarországot is benevezett a versenyre. Magyarországon két felsőoktatási intézmény diákjainak hirdettük meg a részvételi lehetőségét: a BKAE-n és a Budapesti Gazdasági Főiskolán. A versenyre jelentkező 26 csapatból 9 vett részt a nemzeti döntőn, amely döntőn nagyon izgalmas, érdekes és magas színvonalú volt.

A döntőn részt vevő csapatoknak egy valóságos marketing stratégiai problémára kellett megoldást találniuk. A L'ORÉAL Plénitude arcpótlási márkája a világpiacon a 3. helyet foglalja el. A csapatoknak elemezniük kellett a piacot, a tendenciákat, a versenytársakat, majd az alapján egy komplex európai marketing stratégiát kellett kidolgozniuk arra vonatkozóan, hogyan lehet a márka helyzetét megerősíteni, nagyobb piaci részesedést elérni, ehhez milyen kommunikációt javasolnak, és milyen promóciós tervet készítenek.

Természetesen a munkához megadtunk minden olyan információt, amely segíti a munkájukat: piaci elemzéseket, piaci adatokat, újságcikkeket, illetve

tartottunk egy napos prezentációt, ahol a marketinges, kereskedelmi, trade marketinges és pénzügyi szakembereink adtak háttér információkat a piacról, a termékcsoportról. Ez után a csapatok 7 héten keresztül dolgoztak a témán, együttműködtek a reklámügynökségünkkel, akik az ő elképzeléseik alapján új csomagolási javaslatot és újsághirdetést készítettek el. A csapatok a felkészülési idő alatt olyan döntéseket hoztak, olyan elemzéseket készítettek, olyan problémákkal szembesültek, mint egy valóságos termékfelelős.

A nemzeti döntőn 25 percen kellett minden csapatnak a javasolt stratégiát prezentálniuk.

A nemzeti döntő győztese a BKAE-ről került ki, akik kiutazhattak Párizsba a nemzetközi döntőre, Magyarországot képviselve. A nemzetközi döntőn 8 ország nemzeti győztese vett részt: Svájc, Hollandia, Olaszország, Spanyolország, Franciaország, Németország, Taiwan és Magyarország.

A nemzetközi döntőn ugyanazt kell prezentálniuk, amit itthon, természetesen angolul. A nemzetközi döntő és nagyon magas színvonalú volt, olyan kiemelkedő egyetem diákjaival kellett a magyar csapatnak versenybe szállnia, mint az olasz Bocconi, a spanyol ESADE vagy a német WUF.

És a büszkeséggel eltöltött jó hír: a magyar csapat a harmadik helyezést érte el, tőlünk jobbak az olaszok és a németek

voltak. A második német és a harmadik magyar csapat között csupán 2 pont volt a különbség (maximálisan 1500 pontot adott a zsűri), amely szinte elenyésző.

A zsűri a magyar csapat kiértékelésénél kiemelte, hogy az ő elemzésük volt a legátfogóbb, ők mentek a legmélyebbre, az általuk kidolgozott stratégia volt a legjobban alátámasztva és pénzügyileg elemezve.

A magyar csapat tagjai, akik ezt a fantasztikus eredményt érték: Benedek Judit V. év Marketing főszakirány, Apró Attila IV. év Marketing főszakirány, Gorbói Balázs IV. év vezetés-szervezés főszakirány és Spiess Botond IV. év pénzügyi főszakirány.

Tisztelt Chikán Úr! Gratulálunk a győzteseknek, gratulálunk a Marketing tanszéknek, ahonnan Simon Judit segítette a diákokat a felkészülésben a két döntő közötti időszakban, és gratulálunk az Ön egyetemének, amely bebizonyította, hogy olyan magas szintű oktatást képvisel, amely nemzetközi szinten is megállja a helyét.

A magyarországi csapat úttörő volt a versenyben, és egyből magas szintre tették a levet. Szándékaink szerint a versenyt jövőre is meghirdetjük Magyarországon, és remélem, hogy még ennél is jobb hírrel fogok szolgálni 2002-ben.

Még egyszer fogadja gratulációt, büszkék vagyunk a csapatra és az egyetemre!

Tisztelettel:

Dr. Ránki Lászlóné vezérigazgató
L'ORÉAL Magyarország

A Studium Generale működéséről...

A Studium Generale 1970-ben kezdte meg működését. Azóta számos egyetemi tanár, neves cég- és vállalatvezető került ki az SG-sek közül. A 30 éves múlttal rendelkező diákszervezet a XXI. század kezdetén egyedülálló tevékenységi körrel rendelkezik. Néhány felsőoktatási intézmény, vállalat, sőt sokszor a diákok sem értékelik azt, hogy harmadik és negyedik középiskolások készítünk fel az egyetemünkre, ingyen.

A diákoknak nem kell fizetnie az oktatásért s a szervezet által nyújtott egyéb rendezvényekért, melyekről később még lesz szó. Természetesen a tanárok sem kapnak havi fizetést, nem anyagi javak realizálása reményében tanítanak, hanem azért, mert jól érzik magukat ebben a szervezetben, sok barátot, ismeretséget szereznek, s mert szép megnyilvánulás hátrányos helyzetű diákoknak segíteni a felvételiben, akiktől a kiejtett "Hálás köszönöm!", a felvételi utáni felhőtlen mosoly, s a szeptemberi találkozás az ajándék – hiszen sokan ennek köszönhetően kerülünk be az egyetemre.

Néhány szóban a szervezet működéséről, felépítéséről, jelenlegi helyzetéről:

A SG-ben körülbelül 150-180 tanár foglalkozik a diákokkal. A felkészítés két formában történik: a vidéki diákokkal levelezünk, a

Budapesthez közeliakat és a fővárosbeliokat pedig szombatonként 9-12-ig tanítjuk. Az egyetemre a felvételi matematikából és történelemből/közgazdaságtanból van, éppen ezért ezekből a tárgyakból segítünk.

Az éves teljesítmény alapján a harmadikosok egy tíznapos intenzív nyári felkészítő tábortra vehetnek részt, ahol napi 3-3 órában tanulják a két felvételi tárgyat. Természetesen a tábort színesítjük: sportprogramokkal, táncrendezvényekkel, filmvetítéssel, előadásokkal, vetélkedőkkel, különböző kötelező és alternatív programokkal. A negyedikesek tavasszal vehetnek részt ilyen tábortanulmányozás szintén adottak. Ezekben a táborokban szintén ingyen vesz részt a 100-150 diák és a 40-50 SG-s tanár. Mivel a hatékony felkészítés a legfőbb cél, kemény szabályok uralkodnak, melyeket a táborvezető s a tanárok szigorúan betartatnak.

Át is tértünk az SG szerkezeti felépítésére. A szervezet lelkét a tanárok adják, akik a tanítás mellett különböző szakmai munkában és az SG közösségi életében vesznek részt az év folyamán. A matematika, a közgazdaságtan és a történelem szekciót az élükön álló, májusban egy évre választott szekcióvezető fogja össze. A három szekcióvezető legfőbb felada-

ta, hogy a tanítás és a levelezés az adott szekcióban gördülékenyen történjen, valamint az év közben tanító, illetve a tábortanulmányozás és a tábortanulmányozás menetének felügyelete.

Az évközi tanításra és levelezésre felvett diákok adatait számítógépen rögzítjük, az évközi eredményeket s a táborozók adatait szintén. Ez a sok adminisztrációt igénylő feladat a levelezés-felelős hatáskörébe tartozik, akiknek munkáját többen segítik.

A szervezet élén a diákelnök áll. Feladata a belső koordinálás és ellenőrzés, külső kapcsolattartás, és némi adminisztráció.

Az ingyenességet csak úgy tudjuk biztosítani, hogy a nyitott szemmel járó pénzügyi vezető kelendőképpen kiaknázza a mai világ által nyújtott lehetőségeket. Ha ez több éven keresztül nem működik megfelelően, akkor "válság" fenyegeti a szervezetet. Ez a fenyegetettség napjainkban egyre erőteljesebbnek mutatkozik. A 30 éves hagyományt nem szakíthatjuk meg, így mindent megteszünk azért, hogy ez az egyedülálló szervezet továbbra is része lehessen a felvételiző diákok és az egyetemre járó SG-s tanárok életének. Bizunk abban, hogy a befektetett energia megtérül, s a jelenlegi esőfelhőt a későbbiekben csak úgy említhetjük: "Volt valami fekete pont felettünk..."

S.G.

És te dolgoztál?

Nem akarok fogadásokat kötni, hogy ettől (is) visszhangzik az egyetem helyenként felújított fala, de szerintem nyernék. A munka ugyanúgy hozzátartozott a nyári szünethez, mint a nyaralás. Legálábbis sokak számára.

A nyári diákmunkák között idén is jelentős szerepet tölthettek be az iskolaszövetkezetek. Ezek biztos, de nem túl fizetett munkalehetőségeket kínáltak. Abban az esetben, ha nem június végén kopogtattunk be először. Mert ekkortól már csak a jól ismert szlogen hangzott el: Talán később...

A hetekig tartó álláskeresés elkerülhető volt egy úgyszólván elvarrt rokonai vagy baráti szállal.

Főleg elégedettek lehetünk, ha az adott ismerős irodájában kaptunk komolyabb munkát. Ez már amolyan közzéadás hallgatónak illő állás. A fővárosi diákok mellett a vidékiek jelentős része is Budapesten dolgozott, ami a magasabb béreket és a nagyobb munkakínálatot tekintve teljesen érthető. Azonban a vidéki lehetőségek is meg lehetően tarka képet mutatnak. Hiszen a nagyobb cégeknél elcsíphettek egy-egy megfelelő állást a jövő közgazdasági. Az üdülővárosokban pedig éppen nyáron van szükség az olcsónak számító diákmunkára. Sok helyen viszont tényleg alig akad lehetőség a pénzszerezésre.

Aki viszont a nyelvtanulást, az utaztatást szívesen köti össze a pénzszerezéssel, az sem unatkozott. Hiszen munka mindig van, csak nyitott szemmel kell járni a világban, és persze nem árt a "jó helyen, jó időben" szerencse sem. Így akár az angol nagybácsi unokájá-

ra vigyáztunk, akár egy multinacionális cég székhelyén dolgoztunk, ezek a nyarak életre szóló élménynek számítanak.

A tanítás még mindig az egyik legdivatosabb munka az egyetemisták körében. S mint tudjuk a pótvizsgák virágkora épp augusztusban, a póterettségiké pedig szeptemberben van. Így kifejezetten ideális megoldás az év eleji pénzhiány kiküszöbölésére.

Mivel egyetemünk igencsak bővelkedik diákokban a címben feltett kérdésre több ezer válasz létezik. Ezek közül szemezgettem néhányat a véletlen segítségül hívásával:

Angi III. éves:

Már a másodévfolyam alatt is egy ékszerboltban dolgoztam rész munkaidőben. Így egyértelmű volt, hogy maradok nyárra is. Kellemes munkának tartom, és szeretném folytatni szeptembertől is.

Imre II. éves:

Az egyik iskolaszövetkezet tagja vagyok. A nyári kollégiumhoz közeli cégnél ragasztottam címkéket. Mivel nem tetszett, abbahagytam 1 hét után. Talán jövőre majd komolyabb munkát találok.

Anikó III. éves:

Júniusban elhatároztam, hogy nem dolgozom. Nem sokkal később egyik barátnőm megkeresett, és munkát ajánlott. Így végül egy hotelben voltam eladó. Mellette tanítottam is.

Laci V. éves: Már a szakosodás előtti nyáron is egy Hajdú-bihar megyei cégnél dolgoztam, ahogy most is. A pénzügyi osztályon szakmailag és anyagilag is kamatozott a munkám.

Sipi

Nyár volt, nyár!

Röpke lepke száll virágra, zümmög száz bogár!

Június közeledtével elkezdted szövegetni az álmaid, a nyári programjaid hálóját. A vizsgák ideje alatt a tervezgetés talán az egyetlen dolog, amely „fényt” jelentett a beszámolókkal, és írásbelikkel tarkított sötét alagútból. Szinte misztifikálód az az egy, -talán két hónap, amelyet minden kötöttség nélkül tölthetsz el.

Egyre többször jut eszedbe a nyári bulik, a kerti partik már elfeledett hangulata. Az évek múlásával egyre jobb és jobb programban akarsz részt venni, hogy minél teljesebb, és élménydúsabb legyen nyarad, mint az előző évben.

Az idő pedig kérlehetetlenül múlik, de most a te malmadra dolgozik, hisz rád szakad az édes „semmittevés” korszaka! Hirtelen rengeteg idő marad! Első felindulásból, például elintézheted mindenféle hivatali dolgot, itt értem az évek óta lejárt személyit, útlevelet, persze az utazás előtt egy-két héttel, és a többi csipp-csapp „eddig még nem jutott rá idő” című ügyeidet, mint a kozmetikus, a fogorvos, a beígért mozizást.

A lábadozó hetek után, mely emlékezetedből felidézted mindazokat, akikkel tavaly is együtt voltál, felkeresed az összes új, vagy már bejárattot bulizós helyeket. Újra előkötrod a haverok számát, hisz az egyiknek nyaralója van Balatonon, a másikkal pedig olyan jól lehet bulizni.

Majd lefutod a családi nyaralás által előírt kötelező köröket, amibe még belefér, egy kerítésfes-

tés, gazolás és egyéb otthoni, vagy karbantartási munka.

És még mindig nincs vége a nyárnak! Bár már eltöltöttél egy-két napot a lustálkodással, ami már, valljuk be, kezdett egy kicsit unalmasá válni. És ekkor eleget teszel néhány barátod unszolásának, vagy épp fordítva, végre nekik jut eszébe téged lehívni a németek által annyira közkedvelt Balatonra!

Tök mindegy melyik partra mész, csak víz érje testedet, mikor negyven fokos meleg van! Már nem lepődsz meg azon, hogy a Balatonon sokszor több külföldi vesz körül, mint magyar. Azt azért mégis kikéred magadnak, hogy az ár is nekik van kialakítva. A megregrdaga hideg italokkal együtt ezt is lenyeled. Csak forgatod a fejed a lebbensmítellel, és a geldwechsel feliratok között stb., lassan már annak is örülsz, hogy a kiszolgáló magyarul vág hozzá néhány kezesletlen szót. De végtére mit törődsz ezzel, hisz itt a nyár!

Sokan a hallgatók közül még arra is vetemednek, hogy a hön áhitott nyarat, megfeleljék egy „határtalan” külföldi utazással. És hova vezetnek a fiatalok útjai? Természetesen oda, ahol kék az ég, meleg van, a lábuk vízbe ér, és minden este reggelig tart a buli!

Erre mit is lehet mondani: így kell ezt csinálni!

Ui.: ne feledkezzünk meg azokról sem, akik egész nyáron dolgoztak, és csak egy-két percet élveztek a füledt melegből!

B. Mária

Hátizsákolás

Két póló, két konzerv, egy üveg víz és egy hátizsák: ezek a „backpacking”, vagyis a hátizsákolás alapvető kellékei. Ennyi cuccal és persze némi kalandvágygal be lehet járni egész Európát. Tudom, mert kipróbáltam, ahogy egyetemisták ezrei megteszik évről-évre.

Az utazásnak természetesen millió kényelmesebb formáját el tudom képzelni, de csóró egyetemistaként „csak” egy interrail jegyre telt.

A vonatok.

Utaztam vonaton itthon, Ausztriában, Németországban, Franciaországban és Spanyolországban. Volt, hogy félezer kilométer tettem meg egy nap, volt, hogy csak ötöt. Akadt, hogy egész éjjel utaztam, máskor egész nap. Persze néha lekéstem a vonatot és a pályaudvaron aludtam. Vagy egy parkban. Igazán nem számítot, hogy mikor érek és hova, egyedül mentem, határidők és stressz nélkül. Igazából sohasem voltam egyedül, több embert ismertem meg, mint máskor itthon egy egész év alatt. Franciákat, németeket, amerikaiakat, íreket, skótokat, arabokat, spanyolokat és mindenki utazott: egy hátizsákkal – esetleg anélkül. Senki sem kérdezte: „Ki vagy? És mit csinálsz?”; csak ennyit: „Honnan jössz?”.

A legjobb helyek nem szerepelnek egyetlen útikönyvben sem, igaz ilyet én nem is vittem magammal a súlyam miatt. Mindenki addig utazik, amíg el nem fogy a pénz

vagy ideje, így hát a legolcsóbb szállások és éttermek címe közkezen forog: tippeket kaphatsz vonatokon, kempingekben, vagy akár az utcán – mint évszázadokkal ezelőtt, amikor az írást még nem ismerték.

A kaland.

Ha elfogy a pénzed vállalj munkát! Lehetsz csapos Skóciában, árulhatsz jégkrémet Franciaországban, vagy elszegődhetsz pár hétre egy hajóra a marseillesi kikötőben: a lényeg csak az, hogy annyit keress, amennyivel már elérsz a célodig. Felületes tervek ugyanis még egy „hátizsákoló” is készít.

Szerintem: ha vannak álmaid, valósítsd meg őket. Bár szülem és barátaim váltig óvtak, áthajóztam Afrikába, bejártam Andalúziát, megfordultam Madridban, Párizsban, Münchenben és Bécsben. Egyedül, egy hátizsákkal. Miért? Megismerni más kultúrákat és más embereket, tapasztalatot gyűjteni – talán egy kicsit kalandvágyból is, de főleg azért, hogy utazzak és lássak. Kinyílt a szemem. Két hónap elteltével persze jó volt újra látni a családomat és a barátaimat. Igaz, hogy hazafelé két nap és három éjjel kellett a vonaton, elfáradtam, a ruháim piszkosak és közben az egyetem is elkezdődött, mégis csak azt tudom mondani: még, még, MÉÉÉÉ! Talán jövő nyáron: a ruháimat úgyis ki kell mosni...

– maybe i –

Quo vadis?

A híres német precizitás ismét megmutatkozott: tökéletesen megszervezett hallgatói konferencia, melyet a legnevesebb vállalatok finanszíroztak. Az egyetemközi nemzetközi hálózat azonban igencsak rövidéletűnek bizonyult.

2001. március 27., Vallendar, Németország. Este kilenc óra után egy magyar rendszámú, fehér, nyolcszemélyes kisbusz futott be az Otto Beisheim Vezetőképző Felsőiskola (németül rövidítve: WHU) parkolójába. A több, mint tizennégy órás úttól megfáradt utazókat egy rendkívül lelkes és rokonszenves – szinte kivétel nélkül végzős egyetemistákból álló – szervezőbizottság fogadta, melynek tagjai mind e neves, Németországban igen jó hírű és az üzleti világ legjobb szakembereit képző iskola, a WHU hallgatói voltak. E társaság, kik közül sokan a németországi menedzser-utánpótlás szervezését adják, az elkövetkezendő néhány napban se pénzt, se energiát nem kímélve mindent megtett azért, hogy Vallendarban, ebben a Rajna menti német egyetemi kisvárosban összeverbuvált nemzetközi csapat egy forradalmian új lépést tehessen egy minőségileg új felsőfokú üzleti képzés megvalósításáért Európában. E háromnapos rendezvényt nem kisebb nevű cégek, mint a Bayer, a Bertelsmann, a Deutsche Bank, a Goldman Sachs és a McKinsey szponzorálták, amely már önmagában garancia volt a konferencia eredményességére.

Ez a nemzetközi csapat 140 diákot jelentett, akik Európa tizen-négy országából az ott legjobbnak tartott felsőoktatási intézményekből érkeztek. E konferenciára – melyet a szervezők *Quo Vadis Congress* névre kereszteltek – kizárólag közgazdasági és üzleti képzéssel foglalkozó egyetemokről – ez utóbbira nagyobb hangsúlyt fektetve – hívtak meg hallgatókat. A részvételre felkért intézmények között szerepeltek olyan jó nevű és nemzetközi szinten is híres iskolák, mint a London School of Economics, az Erasmus Universiteit (Rotterdam School of Management), a milánói Bocconi, az Université Paris Dauphine, és persze nem utolsó sorban – Magyarországról egyedüli meghívottként – a budapesti Közgáz.

A résztvevő hallgatók kiválasztása a konferenciát megelőző egy hónapban zajlott, formálisnak kevésbé nevezhető módon. Ugyanis, ez év március elején megjelent Egyetemünkön két „németajki” fiatalember egy óriásposzterrel, a poszterhez állvánnyal, két nagy táskával, névjegyekkel és szórólapokkal. Mint utóbb – már később Németországban – kiderült, csupán azért repültek át hazánk fővárosába és látogattak el Egyetemünkre, hogy tájékozathassák az esetleges érdeklődőket a szervezés alatt lévő

kongresszusról és résztvevőket is toborozzanak. Talán ez utóbbi bizonyult a legegyszerűbb feladatnak a számukra, hiszen azzal „csalogattak” Németországba, hogy álltak az útiköltséget, a helyszínen pedig a szállást és az ellátást biztosították teljesen ingyen, jelentkező tehát akadt bőven. A feltétel csupán az volt, hogy az interneten önéletrajzzal is kellett jelentkezni, és végül ez alapján választották ki a meghívottakat (22 magyar diák vett részt a kongresszuson, amely így a „legnépesebb” delegáció is lett).

A rendezvényt a WHU rektora nyitotta meg, melyet a szponzorok képviselőinek egyéni előadásai és cégbemutatói követtek, majd pedig az európai kultúrák összeolvadásának kérdéseiről került szó egy közös beszélgetés keretében. A WHU diákjai megismertették a résztvevőket a létrehozandó hálózat – mely a *quo.vadis.network* nevet kapta – alapelemeivel és céljaival. A fő cél egy olyan, Európa legjobb egyetemei közötti kooperáció kiépítése volt, amelynek keretében legfőképp cseréosztondijak, szakmai gyakorlatok és közös előadások könnyen megszervezhetők. A főszponzorok külön műhelybeszélgetéseket (*workshop*) tartottak, ahol lehetőség nyílt ezen kérdések és problémák részletesebb megoldására, amelyet persze a cégek képviselői tanácsadói szaktudással és tapasztalataikkal segítettek. A hálózat alapköveit tehát Vallendarban már letették – amely a WHU és a szponzorok együttműködésének eredménye –, most pedig a száznegyven fős nemzetközi csapaton volt a sor, hogy a felépítményt befejezze.

Ennek jegyében teltek el az ezt követő napok, melyeket csak még kellemesebbé és emlékeztetősebbé tett a kölni hajókirándulás és a még felhőtlenebb hangulatú marksburgi várbán tartott ünnepi vacsora, ahol dr. Werner Meissner professzor úr – a frankfurti Goethe Egyetem volt elnöke – tartott előadást a bolognai nyilatkozatról. A *quo.vadis.network* egy ragyogó ötletnek bizonyult, beleillett a modern egyetemi oktatásról kialakult és kialakított irányzatokba.

Minden adott volt ahhoz, hogy egy ilyen hálózat megszülethessen és sikeresen működjön. A műhelybeszélgetésekre hárult az a feladat, hogy részletesebben és specifikusabban kidolgozásra kerüljenek ezek a kérdések, azonban a túlzottan is általános, triviális (kisebbségi rosszindulattal: banális) problémamegoldáson nem jutottak túl ezek a beszélgetések. Például, a hálózat küldetésének meghatározásával foglalkozó workshop-on komoly nehézséget okozott az alapvető cél pontos meghatározása. A honlapért felelős „műhelyen” tárgyalásra került a honlap szerkesztése, de az érdemi tartalomról

nem esett szó. Másról a hálózati tagság kritériumait kezdték részletesen taglalni, holott nem lehetett tudni, hogy egészen pontosan milyen problémák megoldására szerveződik a hálózat.

Mindezek ellenére senki sem csüggedt, a nemzetköziség e három napig tartó varázsa – mind a vállalati, mind a társadalmi kapcsolatteremtés tekintetében – mindenkit magával ragadott. A kongresszus befejeztével a legtöbb résztvevő aláírta a hálózat megalapításáról szóló okmányt, és létrejött végül is egy ideiglenes web fórum, ahol a kongresszust követően is folytatódhatott a hálózat-építés.

A konferencia rendkívüli lendületet adott a magyar csoportnak: az internetes találkozók legfőbb résztvevőivé, majd szervezőivé váltak, és mindemellett megkezdték a hazai hálózat, az *un. quo.vadis.hu* kiépítését, amely azonban hamar akadályokba ütközött. Tudniillik, minden anyagi forrás és kezdeményezés alapvetően a német féltől – az alapítótól – függött.

A német szervezők azt szeretnék volna, ha Magyarország szervezte volna a következő kongresszust – hiszen a magyar fél volt a legaktívabb –, és azt is, hogy a forrásokhoz szerezzenek a magyarok helyi szponzorokat. Átadták a stafétabotot Magyarországnak – ez azt is jelentette, hogy sokszor hetekig nem válaszoltak az emailekre. A vallendari kongresszus színvonalát és a hazai kezdő non-profit szponzorálási lehetőségeket tekintve, egyébként ez egy képtelen vállalkozás lett volna. Annak pedig, hogy Németországból finanszírozzák a magyar konferenciát, jogi akadályai voltak. Amikor pedig a források is már rendelkezésre álltak, már jelentkező nem volt egy újabb konferenciára.

Úgy tűnik, a *quo.vadis.network* ezennel véget is ért. Rövid életének persze számos oka lehet. Gyakorlatilag – az alapító okiratokon kívül – konkrétumok nem születtek az alapítás óta, nincsenek kézzelfogható dolgok, talán a szellemi apport mint alapelem hiányzik. Az elérni kívánt célok sokszor egybeeshetnek más szervezetek (bár nem hálózatok!) törekvéseivel (sokan azonosítják a CEMS-szel), letisztábbabban kellett volna meghatározni és kialakítani a hálózattal kapcsolatos fogalmakat. Alábbhagyott volna a nemzetközi lelkesedés? Nem is hálózat volt ez, hanem csak egy rosszul szervezett diákszervezet? Vagy csak egyszerűen csalódtak a szponzorok? Valószínűleg ez mind igaz és még lehetne sok hasonló kérdést föltenni, de egy a biztos: egy jó ötlet, egy értékes kezdeményezés kudarcot vallott, és úgy eltűnt, mintha soha nem is lett volna.

Benedek Norbert

Tárcatükör a Közgázon

A BKÁE Politikatudományi tanszéke immáron a harmadik kormányzati ciklus alkalmával folytatja a kormányzati munka bemutatását a politikatudományt tanulmányozó diákoknak, a közigazgatás tanárok és a szakmai újságíróknak. A program az egyes minisztériumok munkájának, döntéshozatali rendszerének, kormányzati helyének és politikai, társadalmi kapcsolatainak bemutatását jelenti. Minden alkalommal kapnak az érdeklődők egy, a tanszék által elkészített tematika alapján a minisztériumban kidolgozott füzetet a fenti témából. A program felépítése a következő: Az adott tárca minisztere válaszol a műsorvezető és a közönség helyben feltett kérdéseire. A beszélgetés másik résztvevője egy ellenzéki országgyűlési képviselő. A vendégek vitatkoznak, illetve adott esetben egyetértve vázolják a tárca tevékenységének legfontosabb kérdéseit és válaszolnak a hallgatóság írásban feltett kérdéseire. A programok csütörtöki napokon 17 órától kb. 19 óráig kerülnek megrendezésre a BKÁE 1093 Fővám tér 8. fszt. I. előadóban. A Tárcatükör őszi programjának következő időpontja: 2001. szeptember 20. PHARE programokat koordináló tárca nélküli miniszter

Meghívott vendégek: **Boros Imre** miniszter, **Szentiványi István** országgyűlési képviselő (SZDSZ) **Sándor Péter** szervező főépület II. emelet 239-es szoba

KARRIER SAROK

Kedves Hallgatók!

Szeretettel köszöntünk Benneteket a Karrier Iroda csapata nevében. Előljáróban csak annyit, hogy mi a Karrier Irodában segíteni szeretnénk Nektek a tudatos és felkészült karrier-építésben. Kapcsolatban állunk több mint 500 céggel Magyarország legnagyobb vállalatai közül, minden egyes állásbörzén kb. 100-zal találkozhatok is – a legközelebbi már most ősszel, **október 17-18-án** kerül megrendezésre itt a Közgázon -, „**Karrier Pizzáinkon**” pedig finom ebéd kíséretében részletes információt gyűjthetsz a legnagyobbakról.

Mindezeket túl pedig számos egyéb ingyenes szolgáltatással szeretnénk segíteni Neked a keresésben:

- Ha bizonytalan vagy abban, **milyen jellegű munkát szeretnél vállalni**, napközben megkereshetsz minket az irodában, ahol segítséget kapsz a megfelelő, neked tetsző munka megtalálásában.

- **Heti két órában speciális „Karrier Menedzsment” szemináriumokat** tartunk Időpont: minden szerdán 14h-15h15 között az E309-es teremben. Jelentkezni a fszt. 31-es irodánkban lehet. A szemináriumon az álláskeresés alapvető fortélyait sajátíthatod el, ezen kívül segítünk **önéletrajzod** megírásában, **jelentkezési lapok** kitöltésében, a cégek megkeresésében vagy akár az **interjúra** való felkészülésben.

- Irodánkban **állásajánlatokat** találsz a nagy- és középvállalatoktól, illetve lehetőséget kaphatsz **szakmai gyakorlat** szerzésére.

- Minden évben megjelentetjük végzőseink **önéletrajz-gyűjteményét**. Ebbe a kiadványba a Te anyagodat is várjuk, így a cégek ezen a fórumon keresztül is elérnek majd.

Ne feledd tehát: – leadni az önéletrajzodat (floppny is) – főleg, ha ötödéves vagy a Karrier irodában.
– jelentkezni a Karrier Menedzsment szemináriumra,
– felelősséget vállalni a következő állásbörze: **október 17-18.!!**

Nézz be hozzánk és tájékozódj!

Üdvözlettel:

BKÁE Karrier Iroda • Főépület, fszt. 31. 216-2782/6080 ill. 6086 • www.bkae.hu/karrieriroda

Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj

Első ízben az elmúlt évben pályázhattak az első diplomájuk megszerzésén munkálkodó diákok ösztöndíjra az állandó lakcímük szerinti helyi önkormányzatoknál. Az Oktatási Minisztérium ebben a tanévben is lehetőséget biztosít az önkormányzatoknak a pályázati rendszerhez való csatlakozásra, ami azt jelenti, hogy valószínűleg nem minden önkormányzat él a lehetőséggel, viszont érdemes utánajárni és a rászorulóknak pályázni.

Az ösztöndíjat kizárólag szociális alapon ítélik meg az önkormányzatok, tanulmányi eredmény nem lehet szempont. Az OM a hátrányos helyzetű fiatalok első diplomájának megszerzését kívánja ez által segíteni. A Minisztérium megítélése szerint a rászorultság pontosabban megítélhető egy önkormányzatnál, mint a diákok lakhelyétől esetleg távol eső felsőoktatási intézményekben, az önkormányzatok azonban többféle szociális juttatással segíthetik a körzetükben élő rászorulókat, ezért nem kötelező a pályázati rendszerhez való csatlakozás.

Az OM maximálisan 5000 forint támogatást ajánlott fel havonta egy fő részére, az önkormányzatok ebből tetszőleges összeget igényelhetnek, amit ki kell egészíteniük ugyanazzal az összeggel, így adódik a Bursa Hungarica ösztöndíj egy havi részlete. Két különböző típusú ösztöndíjat adhatnak az önkormányzatok. Az „A” típusú ösztöndíjat a már felsőfokú tanulmányaikat megkezdett diákok igényelhetik, és 10 hónapra szól. A „B” típusú ösztöndíjat azok részére dolgozta ki a minisztérium, akik a 2002/2003-as tanévben kívánják elkezdni az egyetemét, vagy főiskolát, az így elnyerhető összeg alacsonyabb, mint az „A” típusnál, viszont háromszor 10 hónapra szól. Az ösztöndíj elnyerésének a feltételeit részben meghatározta az OM, részben pedig ajánlást tett rá,

amit az önkormányzatoknak nem kötelező követni. Ösztöndíjban csak az, az adott körzetben állandó bejelentett lakcímmel rendelkező diák részesülhet, aki nappali tagozaton folytatja (vagy kívánja folytatni) tanulmányait állami felsőoktatási intézményben, illetve az OM és az intézmények közötti megállapodás alapján nem állami felsőoktatási intézményben, ahol államilag finanszírozott első alapképzésben, első kiegészítő alapképzésben, első szakirányú to-

vábbképzésben, valamint első akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésben vesz részt. A rászorultság szociális kritériumait ajánlásként adta meg az OM, a mindenkori öregségi nyugdíj, illetve a mindenkori minimálbér bizonyos százalékában.

Idén az önkormányzatoknak szeptember 10.-éig kellett döntést hozniuk az ösztöndíjrendszer felvállalásáról, a pályázatok leadásának határideje pedig október 10.

B.P.

Interface

Gondolatok a rossz emberismeretről

Mit takar ez a fogalom? Csak az tudhatja, aki már csalódott a saját ösztöneiben a másik viselkedésének megítélésével kapcsolatban. A legrosszabb az, hogy tudjuk, újra elkövetjük. Nem tanulunk ezekből a situációkból, hiszen mindenkinek jár a jóindulat, és egy hibás döntés miatt nem szabad a többi-eket elmarasztalni. S talán jobb is beletörődni, abba hogy az emberek félreértése, szinte már személyiséggé erősödött az idők folyamán, ebből nem lehet ki-gyógyulni.

Ezért aztán felállítjuk magunknak azt a teóriát, miszerint: két-fajta ember létezik, a naivak, és a „rászédők”. A hiszékeny emberek, mint megbélyegzettek vonulnak, hirdelve saját „együgyűségüket”. Igen, ezt csak így lehetséges elképzelni. Ezek az emberek megbízhatatlanok, tehát a testbeszédének minden jelét félre-merik, vakon hisznek a szavaik-

ban, s ezáltal felépítik a maguk kis álmvilágukat.

Csak az a másik, oktalanul, vagy okkal, belepiszkít ebbe az álmvilágba, mindig vissza-visszarántva őket a való világba. Hiszen egy szó, egy gesztus azért kellő bizonyosságot ad arról, hogy mégsem „minden arany, ami fénylik”. És e fájó felismerés után, újra kell definiálni a történeteket, mikoris minden mozdulatnak más jelentése lesz. Mintha egy pillanatra fény villanna fel az emlékek egy elfelejtett sarkába.

Mi marad meg? Az élmény hogy ismét ott állunk a tükör előtt, és „nem szalonképes szavakkal” illetjük saját viselkedésünket, aztán újra felszeggük fejünket, hogy minél jobban látszódjon a jel a homlokunkon, noha minden egyes alkalommal halványul egy picit.

Bernschütz Mária

Ifjúság 2000-2006

Pályázz és utazz!

Új arcok, új kultúrák, környezetvédelem, szociális tevékenységek, folklór, nyelvtanulás, utazás, játék, megismerés - mindaz, amit az elkövetkezendő öt évben az Európai Unió (EU) Európa fiataljainak felkínál az Ifjúság 2000-2006 elnevezésű program keretei között. Tavaly vette kezdetét a viszonylag még ismeretlen programcsomag az Európai Unió és az Ifjúsági és Sportminisztérium (ISM) szervezésében és finanszírozásában, magyarországi koordináló szervezete a Mobilitás Ifjúsági Szolgálat, mely az Ifjúság 2000-2006 programirodájaként a pályázatok hazai elbírálója is egyben.

A programot az Európai Bizottság (EB) Oktatási és Kulturális Főigazgatóságának Ifjúsági Egysége dolgozta ki, beleillesztve azt az Európa szintű ifjúságpolitikába, mely meghatározza a program céljait. Az EB a fiatalok nem tudományos jellegű nevelése által törekszik a fiatalokat az ismeretlen kultúrák, kisebb közösségek, új problémák iránti nyitottság irányába terelni, valamint az európai identitást erősíteni, a résztvevők ön- és környezetiismeretét mélyíteni. A fenti célok tükröződnek a résztvevő országok összetételében is: a 15 EU tagországon kívül bekapcsolódott a program Lichtensteint, Norvégiát, Izland és a csatlakozásra váró államok teljes köre.

A programok finanszírozásának forrása javarészt az EU költségvetése. A nem EU tag EFTA országok teljesen önről járulnak hozzá a program központi kasszájához, a csatlakozásra váró országok pedig felerésztben saját, felerésztben a PHARE támogatásokat felhasználva fizetik be hozzájárulásukat.

Az Ifjúság 2000-2006 program tulajdonképpen egy pályázati rendszer, nem kész programokat ajánl fel az EB a fiatalok számára, hanem elnyerhető anyagi és szervezési támogatást a pályázók által kitalált, nem oktatási jellegű, nemzetközi programokhoz. A pályázatok öt kategóriában nyújthatók be: 1. Fiatalok Európáért, 2. Európai Önkéntes Szolgálat, 3. Ifjúsági Kezdeményezések, 4. Metszéspont Projektek, 5. Fejlesztő Projektek elnevezésű alprogramok állnak rendelkezésre.

A négyes és az ötös alprogram nem kifejezetten a fiatalokat, inkább a velük foglalkozó szakembereket célozza meg. A **Metszéspont Projektek keretei között már az EB által kidolgozott, főként oktatási intézményeknek szóló programokra fognak**

várni jelentkezőket, jelenleg ezek a pályázati lehetőségek még nem élnek. A **Fejlesztő Projektek kiegészítik és támogatják a többi programot, például nemzetközi továbbképzések, partnerbörzék finanszírozása által.**

A fennmaradó alprogramok résztvevőket illető célja pedig kifejezetten az, hogy minden 15 és 25 év közötti fiatal számára elérhetőek legyenek, különösen a hátrányos helyzetű fiatalok lehetőségeit igyekeznek az EB támogatni. A **Fiatalok Európáért** alprogramot csoportos csereakciók finanszírozására hozták létre. A csereprogram létrejöttének feltétele az, hogy ne oktatási, tudományos célú legyen, valamint hogy legalább egy EU tagország részt vegyen benne (ez a feltétel csak a csatlakozásra váró államokra érvényes). Egy – egy csereprogramnak legalább hat, legfeljebb huszonegy napig kell tartania, a program költségvetése az utazási költségek nagy részét, illetve a Magyarországra látogatók ellátási és elszállásolási költségeit állja. A program beindulása óta több mint 200 pályázat érkezett a Mobilitáshoz, ennek körülbelül 66%-át bírálták el pozitívan, a fennmaradó pályázatok testvériskolák közötti csereprogramok, vagy turistautak lettek volna. A nyertes utak többsége valamilyen kulturális jellegű rendezvény céljából jött létre, de előfordult a fiatalok szabadidős tevékenységével, a környezetvédelemmel, vagy a drogproblémával foglalkozó csoportos csere is. A legnépszerűbb célország eddig Németország volt, azonban egyre nő az érdeklődés Franciaország, Nagy-Britannia, Spanyolország, valamint Olaszország iránt.

Az **Európai Önkéntes Szolgálat** 18 és 25 év közötti fiataloknak szól, akik 6 vagy 12 hónapra szívesen kiköltöznének egy általuk választott EU tagországba, megismerkednének ezen ország népcsoportjaival, kultúrájával, nyelvvel, miközben egy kisebb közösségben szociális, környezetvédelmi, vagy kulturális jellegű munkát végeznek. Egy ilyen egyéni utazás megvalósulásához találni kell egy küldő és egy fogadó szervezetet. A fogadó szervezetek biztosítják a kiutazóknak a munkalehetőséget, a szállást, az ellátást és a nyelvtanulást, segítik a vendéget a beilleszkedésben. A költségeket a program költségvetése állja (a fogadó szervezetet keresztül), ezen felül országonként meghatározott összegű zsebpénzt utal az önkéntesnek. A fogadó szervezetek az

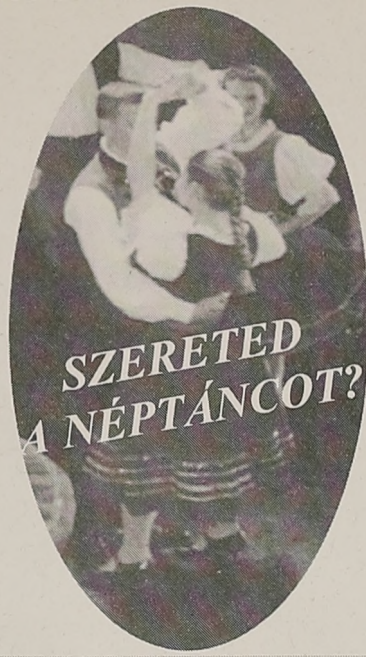
önkéntesekhez hasonlóan pályáznak az EB-nél, majd pozitív elbírálás esetén bekerülnek egy Internetes adatbázisba, ahol az utazni vágyók kiválaszthatják a nekik megfelelőt. A küldő szervezet segít megszervezni a kiutazást, a kinttartózkodás alatt kapcsolatban áll az önkéntessel és hazatérte után tájékoztatja őt megszerzett tapasztalatai felhasználásának további lehetőségeiről. A magyarországi programiroda, a Mobilitás mind küldő, mind fogadó szervezetek felkészítését végzi. Az eddigi tapasztalatok alapján hozzávetőlegesen azonos számú fiatal kíváncsi Magyarországra, mint amennyien kiutaztak tőlünk egy – egy európai országba. A pályázati rendszer beindulása óta 166 önkéntes látogatott az EU különböző államaiba, a legkedveltebb ország itt is Németország volt.

Az **Ifjúsági Kezdeményezések** alprogram két részből áll: egyéni és csoportos kezdeményezésekből. Mindkettőnek az a lényege, hogy a pályázó, vagy pályázók saját ötleteiket valósíthatják meg. Egyéni pályázók a hazatért önkéntesekből válhatnak. Csoportosan pályázók ebben az alprogramban tevékenykedhetnek legszabadabban, ugyan más országok részvételére sem feltétlenül szükséges egy sikeres pályázat. A programiroda célja a helyi közösségek fejlesztése, a hátrányos helyzetű fiatalok bevonása a közösség életébe, a környezetvédelem értékeinek terjesztése, valamint innovatív ötletek támogatása.

Amennyiben egy pályázatot olyan okokból nem fogadhat el a programiroda, mint például korhátúllépés, nem EU tagországhoz kapcsolódik, tudományos jellegű tapasztalatszerzéshez fűződik, rendelkezésre áll egy alternatív, kiegészítő pályázati rendszer, mely teljes mértékben az ISM finanszírozásában működik. E rendszerben természetesen az elnyerhető összegek alacsonyabbak, mint az Ifjúság 2000-2006 keretei között, viszont a feltételek kevésbé szigorúak. Az ISM pályázati rendszerét szintén a Mobilitás Ifjúsági Szolgálat koordinálja.

Akik elegendő vállalkozó kedvet, kreativitást, utazás és ismerkedés iránti vágyat éreznek magukban, figyeljék a városteremtő helyezett plakátokat, hirdetéseket, vagy tájékozódjanak a Mobilitás Ifjúsági Szolgálat honlapján, melynek címe: www.mobilitas.hu.

Böröcz Petra



A Közgáz Néptáncgyűttes várja lelkes fiatalok jelentkezését.

Próbák az V. ker. Veres Pálné utca 36. alatt, a BKÁE oktatási épületében,

Utánpótlás csoport:
Hétfő-Szerda 18-21 óráig,
Felnőtt csoport:
Kedd-Csütörtök 18-21 óráig.
A tandíj egységesen 500 Ft/hó.

Első próbák: szeptember 17-én és 18-án.

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Pro Renovanda Cultura Hungarie Alapítvány Kuratóriuma felhívja az egyetemeket, hogy a 2002 naptári évben (de szemeszterenkénti bontásban) meghívni szándékolja külföldi vendégprofesszorok (vendégoktatók) magyarországi költségeinek, illetve tiszteletdíjának fedezéséhez az Alapítvány kamataiból támogatásra pályázatot nyújtsanak be.

A pályázat tartalmazza:

- A meghívandó vendégprofesszorok személyi adatait és rövid tudományos jellemzését
- A vendégprofesszor által a meghívó intézményben ellátandó feladatokat
- A vendégprofesszor tervezett tiszteletdíját, illetve az itt tartózkodásának költségeit
- A vendégprofesszor (vendégoktató) előzetes elfogadó nyilatkozatát

Az alapítványból minimum 1 hónapra, maximum egy szemeszterre szóló vendégprofesszori (vendégoktatói) meghívásokhoz lehet hozzájárulásra pályázatot benyújtani.

A pályázatot az egyetem rektora – több pályázat esetén rangsorolva – nyújtja be a Kuratórium Titkárságához.

Jelentkezés helye: Nemzetközi Kapcsolatok Csoport (főépület 213-as szoba)

A pályázat beadási határideje: 2001. október 8.

Ön is megtanult
(sorok között)
olvasni?

Nincs rá szüksége,
ha a lényegét látja leírva.

Az ISIC Nemzetközi Diákigazolvány már kapható a 2001/2002 évre. Érvényes 2002. dec. 31-ig. Külföldi utazáshoz nélkülözhetetlen, de Magyarországon is számos kedvezményre jogosít. Ára 1100 Ft. 1 fénykép szükséges hozzá. Kiválthatja minden diák, felső korhatár nincs.

Az ISIC STUDENT = a diákstátusz világszerte egységes igazolása.

Kedvezmények: Ld. Ingyenes tájékoztató füzet, vagy a www.isic.org honlapon.

Olcsó diák repülőjegyek az ISIC-kal rendelkezőknek 35 éves korig: Express Menetjegyiroda, Bp., V. Zoltán u. 10.

Az ISIC kiváltható az EPRESS Utazási Irodákban és a partnerirodáknak, minden nagyobb városban, pl.: Bp., V. Semmelweis u. 4.; V. Szabadság tér 16.; V. Zoltán u. 10.; XI. Bartók B. út 34.; Keleti Pu. Ind. old.; Eger, Széchenyi u. 28.; Miskolc, Széchenyi 56.; Nyiregyháza, Arany J. 2.; Székesfehérvár, Rákóczi 4. és még 50 utazási irodában.



NÉPSZAVA
ALAPITVA 1973-BAN
ELFOGULATLANUL.

háLÓRA magyar!

program tesztelése a központi könyvtárban

A Neumann János Számítógéptudományi Társaság jóvoltából egyre többen rendelkeznek Magyarországon ECDL bizonyítvánnyal és - a ma már nélkülözhetetlen - alapvető felhasználói informatikai ismeretekkel. Az információs társadalom kiteljesedése során, amikor egyre több szolgáltatást tudunk a világhálón keresztül használni, a legfontosabb cél, hogy az Internet és az elektronikus levelezés készség szintű ismeretét minél rövidebb időn belül és minél több magyar állampolgár birtokolja. A Társaság legújabb programja - a háLÓRA magyar! - nem kisebb célt tűzött ki, mint azt, hogy a magyar lakosságot tömeges méretekben megtanítsa az Internet és az elektronikus levelezés használatára. Ennek a célnak az elérése érdekében együttműködő partnereket keresett, akiket a könyvtárak, teleházak és iskolák körében talált meg. Ezekben az intézetekben rendelkeznek olyan szakmai tapasztalatokkal, amelyekre építve a program sikeres lebonyolítása garantált.

A program két - egyaránt fontos - részből áll. Az egyiket minden résztvevő látja és használja, ez egy interaktív tananyag, amely egyaránt szolgálja azokat, akik még sohasem ültek számítógép előtt, azokat akik a meglévő

tudásukat rendszerezni, kiegészíteni akarják és azokat is, akik az ECDL Internet és kommunikáció modulvizsga előtt ellenőrizni akarják a tudásukat. A tananyag elsősorban az önálló tanulásra való, de az együttműködő intézményekben jelen lévő instruktorok minden segítségét megadják a tanulóknak, ha problémájuk, kérdésük van. A tananyag elsajátításához minimum 6, maximum 20 óra szükséges.

A program másik része egy olyan adminisztratív és minőségbiztosítási rendszer, amely lehetővé teszi mind a közösségi helyszínek, mind a programba jelentkező hallgatók tevékenységének nyomon követését, a tanulásra fordított időtől a sikeres vizsgáig. Ez egy olyan novum, amely egyedülállóan biztosíthatja pl. a pályázati támogatást adó finanszírozónak a támogatás hasznosulásának ellenőrzését, a hallgatónak pedig azt a biztonságot, hogy bármelyik közösségi helyszínen kapcsolódik be a programba, ugyanazon a színvonalon, ugyanolyan körülmények között sajátíthatja el az ismereteket.

A Társaság a program minőségét tesztprojektekben vizsgálta, amelynek egyik helyszíne egyetemünk központi könyvtára volt. A tesztelésre vállalkozó oktatók és munkatársak nemcsak a programban vehettek részt ingyenesen,

hanem kötelező volt számukra az Internet és kommunikáció ECDL modulvizsga - szintén ingyenes - letétele. A tesztprogram iránt feltűnően élénk érdeklődést tapasztaltunk, amelyet mi sem bizonyít jobban mint, hogy a nyári szünetben a meghirdetés után néhány órával már betelt a létszám. Külön izgalmat okozott, hogy a tervezett időpontban volt az ISZK költözése is. Ezúton szeretnénk megköszönni az ISZK valamennyi munkatársának, hogy figyelembe vették a hálózati hozzáférés ütemezésénél a program érdekeit, s az előre meghirdetett időpontban a program zökkenőmentesen megvalósulhatott.

A résztvevők és az instruktorok egyöntetű véleménye az volt, hogy az Internet korában elengedhetetlen a jártasság az információszerezésben és az elektronikus levelezésben, amelyhez a program tartalmában és lebonyolításában is hasznos. A „hallgatók” nagyon komolyan vették mind a tanulást, mind a tananyag tesztelését és számos értékes javaslatot fogalmaztak meg a tananyag készítői számára. A résztvevő közül húszan tettek sikeres vizsgát majdnem mindenki 100%-os teljesítménnyel, amelyhez ezúttal is gratulálunk.

Alföldi

AIESEC Keep Walking

Az AIESEC Közgazdászhallgatók Nemzetközi Szervezete 1948-ban jött létre és ma már 85 országban található meg. Diákszervezetünk szakmai gyakorlatcserével foglalkozik. Ez azt jelenti, hogy kis hazánk diákjainak biztosítunk külföldön álláslehetőséget, hogy megszerzett tudásukat kipróbálhassák a nagybetűs Életben még a diplomaosztás előtt. Mindemellett a Föld öt kontinenséről érkező fiatalok megismerhetik kultúránkat, és egy magyar cégnél tölthetnek be felelősségteljes pozíciót.

Magyarországon 12 felsőoktatási intézményben tevékenykedik AIESEC Helyi Bizottság, ebből 5 Budapesten. A Közgazdaságtudományi Egyetemen 1972-ben megjelenő szervezet hazánk első Helyi Bizottsága volt. Az azóta sikeresen működő egyesület

minden évben különböző csere alapú programokkal áll az egyetem hallgatói elé, mely lehetőséget nyújt számukra, hogy külföldi szakmai gyakorlaton vegyenek részt. Idén a kifejezetten cserével foglalkozó ITEP /International Traineeship Exchange Programme/ újabb diákokat fogad, akiknek segítenek beilleszkedni az ország életébe. Külföldi gyakornokaink a több hónapos ittlétük alatt megismerkednek a magyar kultúrával, és barátságokat szőnek kísérőikkel. Miközben a project tagjai azon szorgoskodnak, hogy még több magyar diák kapjon kedvet ahhoz, hogy megismerkedjen az AIESEC nyújtotta lehetőségekkel.

Másik programunk ez évre az EBIT. Ez az e-bussines-szel, telekommunikációval és Internettel foglalkozó, szintén gyakorlatcseré-

re épülő project ebben a tanévben is megszervezi az Országos Tözsdeszimulációs versenyt 2002 tavaszán. A résztvevő csapatoknak egy fiktív vállalatot kell már ősszel létrehozniuk, amely az Online kereskedelemre orientálódik. A jól szereplők lehetőséget kapnak a külföldi szakmai gyakorlatcserében való részvételre.

Harmadik programunk az idei évre Lobbistars, melynek célja a PR egy hazánkban teljesen új területének, a lobbizásnak elméleti és gyakorlati úton történő bemutatása. A téma megismertetésére átfogó előadássorozatot tervezünk 2001. novemberére.

Az AIESEC csapata örömmel néz az új tanév elé, és reméli, hogy nagy érdeklődés fogadja majd programjait.

Bandy és Vika

Mozgással a stressz ellen!

Valószínűleg az egész napos szellemi tevékenység után jól esik mindenkinek egy jóhangulatú intenzív sportolás. Ezt a lehetőséget kínálja Önöknek Harmat Józsefné - a Testnevelés és Sportközpont testnevelő tanára, rekreációs szakembere -, aki női, férfi zenés kondicionáló foglalkozásokat tart, melyre szeretettel várja Egyetemünk oktatóit, dolgozóit. A mozgásanyag elsősorban átmozgató gimnasztika, sok erősítő jellegű, kondicionáló feladat. A téli szezonban előtérbe kerülnek a sí alapozó edzések. A foglalkozásokat a megfelelő fizikai terhelés miatt bontva tartjuk külön nőknek és férfiaknak.

Helyszín: XII. ker. Virányos út 48. alatti általános iskola tornaterme

Időpont: Hétfőn és szerdán

17:45 - 18:45-ig nők

19:00 - 20:00-ig férfiak

Részvételi díj: 1500 Ft/hó

Minden régi és új jelentkezőt szeretettel várók!

Érdeklődni lehet: 275-06-69-es telefonon az esti órákban

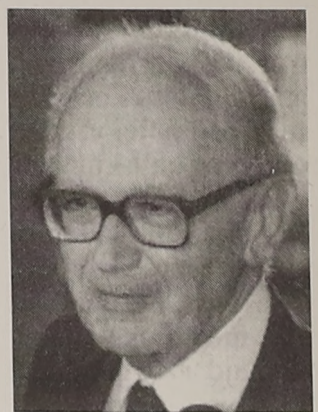
AXI

Lámfalussy Sándor kitüntetése

Díszdoktorunk Corvin-lánca



Lámfalussy Sándor 1995-ben lett egyetemünk díszdoktora, és néhány hete kapott öt másik kiválósággal együtt Corvin-láncot.



A világhírű közgazdász 1929. április 26-án született Kapuváron. Iskoláit Magyarországon, a soproni bencésekénél végezte, majd a Louvaini Katolikus Egyetemen és az oxfordi Nuffield College-ban folytatta tanulmányait. 1949-ben Belgiumba települt, ahol bankári karrierje is megkezdődött. Ennek fontos állomásaként 1955-1965-ben az egyik legnagyobb belga bank, a Banque Bruxelles Lambert közgazdásza, közgazdasági tanácsadója volt. 1976-tól a bázeli Nemzetközi Fizetések Bankjánál dolgozott, először gazdasági tanácsadóként, majd vezérigazgató-helyettesként, végül ve-

zérigazgatóként. 1994-1996-ban a frankfurti székhelyű Európai Pénzügyi Intézetet (EMI) vezette.

1998-tól az MTA külső tagja. 1999-től Orbán Viktor kormányfő gazdasági tanácsadó testületének elnöke.

AULA-stand a könyvtárban

Könyvtárunk olvasótermei szeptember 3-tól nagy szeretettel várják az Egyetem első évfolyamos hallgatóit és minden korábbi felhasználókat is!

Reméljük, hogy látogatóink örömmel nyugtázzák majd, hogy a földszinti olvasóteremben, a ruhatár mellett egy új szolgáltatásnak adunk helyet.

Az AULA Kiadó Kft. újonnan nyitott standján nemcsak a kiadó könyvei vásárolhatók meg, hanem munkatársai alapvető papír- és írószerszámmal és floppy-lemezekkel is a vásárlók rendelkezésére állnak. A kiadó jelenléte olvasóink melegeggedtségét igyekszik szolgálni, hisz egy adott könyv megszerzésének újabb alternatíváját kínálja.

ELISMERÉS

Lukácsné Varga Judit, az Egyetemi Központi Könyvtár munkatársa nyerte el elsőként az Év fiatal könyvtárosa elismerő címet a Magyar Könyvtárosok Egyesületétől és az Informatikai és Könyvtári Szövetségtől. A díjat ebben az évben alapították a tehetséges 33 év alatti fiatalok kreatív szakmai munkájának elismerésére és további ösztönzésére. Gratulálunk az elismeréshez!

KÖNYVTÁRI HÍRLEVÉL

A könyvtár új szolgáltatása a könyvtári hírlevél e-mailben. A hírlevélben rendszeresen közöljük a friss híreket az új információforrásokkal, könyvtári szolgáltatásokkal kapcsolatban.

Megrendelhető a könyvtári honlap következő oldalán:

<http://www.lib.bke.hu/hirek.html>

Oktatóink, kutatóink és hallgatóink fontos tájékozási pontja a könyvtár legfrissebb szerzeményeit bemutató oldal. A gyarapodási listák havonta kerülnek megújításra és gyors áttekintést nyújtanak egy szerző, egy téma ill. tárgyszó legújabb, könyvtárunkban hozzáférhető irodalmáról. A gyarapodási listák megtekinthetők az alábbi oldalon: <http://www.lib.bke.hu/emilszol.html>

Az érdeklődőknek minden új lista elkészültekor értesítést is küldünk e-mailben.

Tájékoztatás

A Tudomány a Nőkért Alapítvány a felajánlott 1%-ot 2000-ben tartalékképzés céljából értékjegybe fektette.

dr. Bor Irén képviselő

KÖZGAZDÁSZ

A BUDAPESTI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI ÉS ÁLLAMIGAZGATÁSI EGYETEM LAPJA

A szerkesztőbizottság elnöke: Benedek István Gábor ▲ Főszerkesztő: Bátki Mihály

Lapigazgató: Szabó M. Magdolna ▲ Munkatársak: Géber Júlia, Győri Dávid, Benedek Norbert és Pollák Péter

Szerkesztőség: 1093 Bp., Fővám tér 8. I. em. 144. • Tel./üzenet/fax: 218-0356, Központi szám: 218-6855 (6062 mell.)

E-mail: kozgazdasz@szerk.bke.hu

Kiadja a BKÁE megbízásából a Héttorony Kiadó. 1025 Bp., Csévi köz 15.

Nyomdai kivitelezés: BETŰ Stúdió, Bp. VII., Vörösmarty u. 3/a. Telefon/Fax: 478-0680

ISSN: 0230-7529

The question: Számvitel?, Pénzügy?, Marketing? – the answer....

A Fogyasztói magatartás című tantárgy keretében csoportosan egy-egy kutatást végeztünk. Az egyik csoport a véleményem szerint igen tanulságos, és érdekes kutatást folytatott le, amelynek eredményeit szeretném veletek is megosztani. A kutatást Brousil Gabriella, Dobos Ágnes, Koncz Júlia, Major Henriett, Muray Marianna, Szabó Norbert végezte.

A kutatás egy fókuszcsoport, és egy kérdőíves megkérdezésen alapult, amelynek résztvevői mind-mind közgazdász hallgatók voltak. A célcsoport résztvevői a már szakirányon lévő hallgatók, és az éppen szakirányt választás előtt álló harmadévesek köréből kerültek ki. A kérdőívet 50 harmad-, és 50 negyedéves hallgató töltötte ki.

A feltáró kutatás során a fókuszcsoport tagjai a megítélés tényezőiként ezeket említették:

- szakirányra való bekerülés nehézsége,
- szakirány elvégzésének nehézsége,
- oktatás színvonala,
- szakirány presztízse,
- tanárok hírneve,
- elhelyezkedési lehetőségek,
- várható jövedelem,
- gyakorlatorientált oktatás,
- többi szakirány kedvezőtlen megítélése,
- szakirány légköre.

Ezek alkották a szakirányokkal kapcsolatban kialakult attitűdök meghatározásának alapjait. Elemzésük középpontjába a **Pénzügy**, **Marketing**, és a **Számvitel** szakirány állt. Ezeket a jellegzetes tulajdonságokat kellett értékelni 1-től, 5-ig terjedő skálán. Végül megkérdezték a legjobban, és a legkevésbé vonzó jellemzőket, és azt hogy milyen változtatásokat javasolnának.

Az eredmények a következők:

A kutatásban a Fishbein modell alkalmazták. Az eredmények információkat nyújtottak arra vonatkozólag, hogy milyen tulajdonságokat, jellemzőket tartanak fontosnak az egyetemi hallgatók a szakirány választáskor. A modell segítségével arra következtetésre jutottak, hogy összességében a Pénzügy szakiránynak van a legpozitívabb megítélése a három közül, ezt követi a Számvitel, majd a Marketing tanszék.

Marketing:

Sajnálatosan sem a harmadévesek, sem a negyedévesek nem tartották vonzónak ezt a szakirányt. Vonzónak hat a könnyű bekerülés, valamint a szakirány érdekessége és gyakorlatorientáltsága. Felsőbb évek is ezen a véleményen voltak, ezért megállapíthatjuk, hogy az elképzelések, és a valóság nem áll távol egymástól, ez köszönhető annak is, hogy a tanszék megfelelően kommunikációt épített ki.

Negatívumként mind a két évfolyam a marketing áltudományos jellegét emelték ki. Kritika érte az oktatás színvonalát. Érdekes, hogy nem sok azoknak a száma, akik a „jó kereseti lehetőség”-et pozitívumként jelölték meg.

Pénzügy:

A tantárgy érdekességét említették a legvonzóbbnak a harmadévesek, ezt követte a jó elhelyezkedési és kereseti lehetőségek, valamint a presztízsz. A negyedévesek válaszaival, feltehetően a munkába állás közelsége miatt, kissé eltértek, a jó elhelyezkedési lehetőség által kínált előny a domináló.

A negatívumokról közel hason-

lóan vélekedtek mind a két évfolyamon: a tárgy megterhelő, a tanárok szigorúak, a tananyag száraz.

Számvitel:

Nehéz volt értékelhető információkat szerezni a pozitívumokról, hiszen a tanszék nem tájékoztatta megfelelően a harmadéveseket, ezért ők csak a felsőbb évek tapasztalataira alapoztak. Azonban pozitívumként jelölték meg a jó elhelyezkedési lehetőségeket, és a gyakorlati hasznát az ott tanultaknak, mind a két évfolyamon.

A negatívumokkal kapcsolatban említették a tananyag szárazságát, a titkárnők, tanárok semleges hozzáállását.

A kutatás kiterjedt még arra is, hogy milyen változtatásokat javasolnának a tanszéknek a hallgatók. Általában azokat a jellemzőket szerették volna „feljavítani”, amelyek kedvezőtlen attitűdök kialakulásáért felelősek.

Szeretnék még bemutatni a kutatásból egy-két jól „odamondott véleményt”. Természetesen ezek csak felületes, nem átgondolt válaszok, de mégis van bennük valami....

Mi tetszett legkevésbé az adott szakiránnyal kapcsolatban?

- Fagyott léghőmérséklet a tanszék környékén. - Számvitel
- A szakirányosok felsőbbrendűségi komplexusa- Pénzügy
- A semmiről kell sokat beszélni. - Marketing
- A történeti kultúra- Pénzügy
- Rizsa, áltudomány. -Marketing

Írta és szerkesztette:
Bernschütz Mária

Autotó

amin csak nyerhet!

Fiat Dobló



Jó ritmusban dobta piacra az olasz Fiat cég Dobló nevű többcélú járművét. Ha akarom, kisbusz, családi szabadidő-autó, ha akarom – Cargóként – szállítójármű. Az előbbi kosárlabdázók számára is tágas belsejű, 3,4 négyzetméter üvegfelületű panorámaautó, bőséges csomagterrel, szükség esetén akár hat légzsákkal. Az utóbbi, a Cargo-változat 3,2 köbméteres rakodótérrel és 805 kilogramm teherbírással büszkélkedhet. A másfél méter magas hátsó ajtók gépi rakodást is lehetővé tesznek.

Egyelőre mindkét változathoz két erőforrás szolgál: 1,2 literes (65 LE) benzines és 1,9 literes (63 LE) szívdízel. Később ez 103 lóerős benzines (1,6) és 100 lóerős (1,9 JTD) turbódízel erőforrással egészül ki. Az előlőről inkább terepjárónak tűnő, könnyen vezethető, mozgékony kocsi várhatóan sok borsot fog a riválisok (főleg a Kengoo, a Berlingo és a Partner), „orra” alá törni, azokénál nem kevésbé kedvező ára miatt. A Dobló ára (kerekítve) 3 milliótól 4 millió forintig terjed (utóbbi az elegáns, még felszereltebb változat), míg a Dobló Cargo 2,5–3,2 millió forintot áron kapható.

Megkésett reakció*

Kitűnő lehetőséget kínált a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete egyetemi bizottságának titkára közös ügyeink megbeszélésére, amikor a múlt tanév végén összehívta a szakszervezeti bizalmiakat. Sokan és sok mindenről panaszkodtunk, és mindenki által ismert problémákat elevevitettük fel, megértést remélve és kapva a többiekétől.

Sorjáltak a gondok: a nyelvtanárok megoldatlan helyzete, a könyvtárosok megszegyenítően alacsony jövedelme, munkaruha, szappan, kedvezőtlen munkahelyi léghőmérséklet, a jövő bizonytalan körvonala... Aztán megszólalt egy nyugdíjasunk a gazdasági igazgatóság korábbi, sokak által nagyra becsült dolgozója. Csendesesen, megrendítően őszintén beszélt egyetemünk nyugdíjasainak megalázó és kilátástalan helyzetéről. Döbönt csöndülte meg a termet, nehezen talál-

tunk újra magunkra. Senki nem reagált a felvetésre. Mert mit is mondhattunk volna? Tengernyi hiba terhet vajon tudná átvállalni egy minimális jogosítványokkal rendelkező kisközösség? Vagy akár egy összeroppanás veszélyével küzdő intézmény?

Mégsem hagyott a gondolat, amelyet – úgy rémlik, olvastam valahol, s amellyel olyan mértékben azonosulok, hogy magamnak vallok: „egy társadalom (vagy akár szervezet) humanizmusát az méri, hogy hogyan bánik öregeivel”. Tudom, hogy nehéz helyzetben van egyetemünk. Mégsem tudom elképzelni, hogy magára hagyhatjuk elemi gondokkal küszködő nyugdíjainkat, akik bennünket és az ország vezető politikusait, üzletembereit tanították tudományra, tisztességre, helytállásra. Számítatlan módja lehet az

együttérzésnek és segítségnek. Ha felismerjük a problémát, a probléma súlyát, ha felelősséget vállalunk sorsuk jobbításában, ha összedugjuk a fejünket, valószínűleg sok értelmes ötlet születhet e falak között. Mert vajon elképzelhető-e, hogy önkéntes alapon lemondjunk jövedelmünk 1%-áról? Vagy megoldhatatlan, hogy létrehozzunk egy alapítványt e célra, és a személyi jövedelemadóink 1%-át javukra fordítjuk? Azt hiszem, sok mindent tudunk/tudnánk tenni, ha semmire rá nem ér rohanásunk közepette megállnánk egy pillanatra, és együttérzően feljűk fordítanánk a fejünket. És a szívünket.

Koncz Katalin

*Az egyetem gyors reakciójáról lásd Chikán Attila rektorral készült interjúkat

Vizsga a szekrényben

Ötödév, a finisnek is finise, utolsó vizsga: Gazdasági jogi gyakorlatok. Méghozzá két fél éves tárgy, neve is, tartalma is erősen hajaz egy másodéves, szintén két fél éves tárgyra. Úgy tűnik, a tanárt sikerült jól választani: színészek, szórakoztatók voltak az órák, még ha örületes meglepetés nem is ért minket a gazdasági jog csodavilágából... (Mellesleg: nagy kár, hogy a BKÁE-n nem veszik komolyan a jog oktatását, micsoda adu lehetne például egy ilyen szakosodás!)

Hátra van még a vizsga. A Tanár Urat igazán nem emberevőnek ismertük meg. Meglepetés, hogy csak egyetlen vizsgaidőpontot jelöl ki (és akinek aznap más vizsgája van?), azon is csak egy keskeny sávot: fél 9-től 11-ig. ránéznek a csoportra, gyors fejszámolás: három és fél perc fejenként. No, hát akkor ez tényleg jelképes lesz... Újabb meglepetés: ne az egyetemre jöjjünk vizsgázni, hanem a Magyar Jogászegyletbe. Szemere utca tíz, félelelet, a folyosón jobbra. No, példának em a kényelmesebb. Például nekem is közelebb van, mint a Fővám tér, de az ok feltehetően nem ez volt.

A vizsga napja. Fél tízre érkezem, abban a reményben, hogy már az utolsókat vagyok. A

Tanárr Úr azonban lassabban halad, mint ahogy azt kikalkuláltam. Jó negyed órást elpiszmoz egy emberre. Még tizen várnak, de egyre újabb jelentkezők futnak be. Várakozunk hát. A Magyar Jogászegylet belső tere erősen szuggesztív. Hatalmas bőrfotelek foglalják el az előszobát, rajtuk ujjnyi por. Ezt letörölgetve akár le is ülhetnénk, de az aktakapucoktól lehetetlen arébb húzni őket. A falon körben mintegy hat ajtó, köztük barna szekrényfal. Am ez csak álca! Szinte percenként kikapog az előtérbe túsarkain az Egyes Számú (Bomba) Titkárnő, avagy kicsattog klumpáiban a Kettes Számú (Hervatag) Titkárnő, nyomukban slattyog a Hármas Számú Titkárnő, aki szegény csupán férfi. Csörgő kulcsosomójukkal kinyitnak egy szekrényajtót, s mögötte, csodák csodája, egy kis folyosó végén a mellékhelyiség. Egy másik szekrényajtó mögött a postázó gubbaszt. Meggyőződés, hogy a szekrény többi ajtaja titkos folyosókat rejt az Akadémiahoz, a Parlamenthez és az egri vár kazamatáihoz...

Telefon csöng, csörömpölnek a titkárnők, újabb és újabb vizsgázók érkeznek, üldögelünk a poros irathalmokon. Egyre csúszi-

a vizsga. Már tizenegy is elmúlt, még mindig tizen vagyunk. Tükön ülök. Szinte kezembem a diploma, kicsit emberibb bánásmódot vártam volna. A többiek is a munkahelyükről késnek, van, aki az egyik minisztériumból... A jegyek: először csupa ötös, aztán négyesek, időnként egy-egy hármas. Tipikus: a kezdeti „vajszív” után bekeményítés („nehogy túl jó legyen az átlag”).

Végre sora kerülök. Benyitok a megfelelő szekrényajtót, odabenn lenyűgöző koloniál bútorok. A kérdések cselesek, gondolkodom kell, nem világos, mire céloz a Tanár Úr. A harmadik után megelégedi, „Jaj, de nyögvenyelős”, mondja (kicsit fintorog is, hogy jó napom legyen), és bevési a hármast. Na tessék, minek tanultam három napot, ennél rosszabb jegyet úgysem kaphattam volna. Sértődötten és méltatlankodva távozom, természetesen a szekrényen keresztül. Rossz ajtón nyithattam be, mert egy sötét folyosón való hosszas tekergés után egyenest a ferihegyi tranzitba érkeztem, a stewardessek már térsékelnek is a Brazília felé induló repülőhöz...

Myza

KÖZGÁZ FILMKLUB

közgáz
filmklub

„1966”

szerdánként,
19 órakor

- | | |
|------------------------------|----------------------------------------|
| IX. 26. Jiří Menzel: | SZIGORÚAN ELLENŐRZÖTT VONATOK (cseh) |
| X. 03. Jerzy Skolimowski: | SOROMPÓ (lengyel) |
| X. 10. Robert Bresson: | VÉTLEN BALTAZÁR (francia-svéd) |
| X. 17. Karel Kachyňa: | SZEKÉRREL BÉCSBE (cseh) |
| X. 24. Jean-Luc Godard: | HÍMNEM-NŐNEM (francia-svéd) |
| X. 31. | SZÜNET |
| XI. 07. Fábri Zoltán: | UTÓSZEZON (magyar) |
| XI. 14. Antonin Máša: | SZÁLLODA KÜLFÖLDIEKNEK (cseh) |
| XI. 21. Alain Robbe-Grillet: | TRANSZ-EURÓPA EXPRESSZ (francia-belga) |
| XI. 28. Ulrich Schamoni: | Ő (német) |
| XII. 05. Roman Polanski: | ZSÁKUTCA (angol) |
| XII. 12. Věra Chytilová: | SZÁZSZORSZÉPEK (cseh) |
| XII. 19. Pierre Etaix: | FŐ AZ EGÉSZSÉG (francia) |

Minden filmre érvényes bérlet ára: 1.200 Ft, és csak fényképpel érvényes.

Megvásárolható a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Közművelődési Titkárságán (1093 Bp., Fővám tér 8., fszt. 91.1 szoba, tel: 21 75 110), vagy a filmvetítések helyszínén (BKÁE főépület, IV-es előadó).