

Közgazdász

A Budapesti Corvinus Egyetem

közéleti és kulturális hírlapja

Nagy Imre és a Közgáz

Nagy Imre tevékenysége '56 eseményeitől elválaszthatatlan, épp úgy, mint a Közgáztól; utóbbinak ugyanis egyik létrehozója volt.

Nagy Imre 1896-ban született, szegény paraszti családban, mely réteghez egész életében erősen kötődött. Harcolt az első világháborúban, megjárta az orosz hadifogságot, majd 1928-ban, mint kommunista, szovjet emigrációra kényszerült. Moszkvában élt és 1930-tól egy ottani agrártudományi intézetben kezdett kutatásba. A sztálini tisztogatásokat szerencsésen átvészelte, de a helyzete megnehezült: 1936-ban távozni kényszerült az agrárkutató intézetből, és a kért kandidátusi címet már nem kapta meg.

1944-ben hazatért, mint a front mögött megalakuló ideiglenes kormány mezőgazdasági minisztere. Ezen minőségében kidolgozta a földosztás és a felsőoktatás átszervezésének tervét; az új gazdasági rendszernek új irányítókra lett szüksége, ez pedig az agrár-, és a közgazdaság-tudomány oktatásának kiterjesztését igényelte, ezért úgy döntött, önálló egyetemet szentel ezen diszciplínáknak.

A József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem közgáz „kari” így 1948-ban felsőbb intézkedésre kiváltak; az eredmény a Magyar Közgazdaságtudományi Egyetem lett.

folytatás az 5. oldalon

Egy zászló alatt 1956-ban



A hallgatók nyolcvan százaléka részt vett a menetben. A szemtanúk visszaemlékezései az 5-6-7. oldalon

Fél évszázad emlékezete

Van az 1848/49-es forradalmon és szabadságharcon kívül még egy eseménysor a magyar történelemben, amely a külföld – beleértve a Nyugatot is – csodálatát váltotta ki, s amelynek hatására valamiféle dicsőfény övezte a sorsába oly sokszor beletörődni kényszerülő magyar nemzetet.

Egy esemény, amely tiszteletreméltóságára a kontinens számos pontján felkapták fejüket hétköznapi emberek és politikai vezetők egyaránt, s amelyet követően Európa népei legalább egy fejbiccentéssel adóztak elismerően a magyarság előtt. 1956 októberének magyarországi eseményei óriási bátorságról és önmegnemadásról tesznek tanúbizonyságot, és ezért példaértékűek más elnyomott népeknek, illetve csodálatra méltóak a fejlett demokráciák lakosságának.

Az 1956-os esztendő nyarára már forrott az európai hangulat, a levegőben benne volt, szinte hártható volt a változtatás vasakaratára, egy olyan láthatatlan, de mégis érezhető összefogás a

különbözőbbnél különböző emberek közt, amely nem szívódhatott fel nyom nélkül. 1945-től egészen 1956-ig egy igazán szép ívű folyamatot láthatunk: a háború után ocsúdni próbáló, ám azonnal egy másik diktatórikus törekvésbe botló magyarság megpróbáltatásairól, akik számára 1953 nyarán felcsillant egy reménysugár, amely 1956 júniusában a remény egész fényáradatává duzzadt, s amelyből erőt merítve lépni tudtak egy társadalmi összefogásban 1956 októberében.

Ez az egységes fellépés minden szinten az ország valamennyi pontján megjelent, így az akkori nevén Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen is. Ötven évvel a dicsőséges események után, 2006-ban azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy felfejtjük a múltba vezető szálakat, és megpróbáljuk bemutatni, mi történt egyetemünkön fél évszázaddal ezelőtt. A munka nehéz és viszontagságos volt, ám nem hiábavaló: mi ily módon kívánunk tisztelettel adózni a forradalmárok előtt.

Nagy-Szilvitsán Eszter

Nem volt annyira harcias az ülés

Bora Gyula, a Gazdaságföldrajz Tanszék professzor emeritusa tanárségédként élte meg az egyetem '56-os eseményeit – ezekről kérdeztem a tanár urat.

1952-ben végeztem, úgyhogy ezeket az eseményeket gyakorlatilag végigéltem. 1956 nyara egy nagyon feszült évszak volt és az egyetemre is eljutottak ezek a hullámok. A Petőfi Kör ülésein nagyon sokan részt vettek, sőt itt is volt szeptemberben az egyik gyűlése, a nagyterem teljesen megtelt – meséli Bora Gyula.

A diákgyűlések 1956. október 22-én kezdődtek. A Közgázon nem volt annyira harcias az ülés, mint másutt – ez az ENSZ 5-ös bizottságának jelentésében is benne van, amit az események vizsgálatára állítottak fel. 23-án délelőtt nagy vita kerekedett arról, hogy az egyetemi polgárok részt vegyenek-e a tüntetésen vagy sem. Végül délután a hallgatók 80%-a és az oktatók nagy része is jelen volt az egész fővárost átható eseményen. Az egyetemet október 24-én bezárták, azt követően csak egy-két oktató járt be, gyakorlatilag nem engedtek be senkit sem – emlékszik vissza a tanár úr. Magyarozatként hozzáfűzi, hogy Kádárék

nagyon féltek az egyetemistáktól, mivel az ő gyűléseik indították el a forradalmi hullámot, ezért az egyetemek a diákok előtt zárva maradtak, csak február közepén kezdődött újra a tanítás.

Miután a központi hatalom a sztrájkot letörte és kötelezővé tette a megjelenést a munkahelyeken, az oktatók jöttek-mentek. Bora tanár úr szerint érthető is, hogy gyakorlatilag



Így csábított a Közgáz

senki nem foglalkozott semmivel, csak bejártak, mert ezt írták nekik elő. Fűtés sem nagyon volt, tehát olyan sok időt télen nem is lett volna érdemes bent tölteni – teszi hozzá a tanár úr. Ezalatt a diákok kint voltak az utcán, orosz katonákkal beszéltek, próbálták győzködni őket. Nagyon sok hallgató beállt a nemzetőrségbe és így fegyverrel tudták a diákokthoz védeni. Az egyetemet óhatatlanul károk is érték: november 4-én reggel az oroszok golyózáporából két lövést kapott az épület, egy hallgatót pedig, aki kilépett a kapun, egy – ahogyan a tanár úr fogalmazott – hisztériás orosz katona lelőtt.

Egy érdekes eredménye volt azonban az eseményeknek az, hogy a diákok követelésének hatására, miszerint ne csak marxista közgazdaságtant oktassanak, az összes szocialista országból nálunk vezették be először a Mátyasági professzor oktatta polgári közgazdasági elemletek történetét. Nagyon sok mára ismertté vált vezető közgazdász emlegeti, hogy tulajdonképpen ez volt az a tárgy, amiből megtanulták, mi is az a közgazdaságtan.

Kőmíves Tímea

Az Egyetem Ünnepi Szenátus ülésén, szeptember 27-én elismeréseket adtak át kiemelkedő oktatói tevékenységért, valamint az Egyetemünk fejlesztéséért és jó hírüvének öregbítéséért. Hallgatóink tanúsítványt kaptak francia nyelvű tanulmányaik lezárásaként, illetve elismerésben részesültek kiváló tanulmányi és sporteredményeikért, közösségi munkájukért.

A Skála-díjakat a Skála-Coop Rt. képviselőjében Kiss István, a Skála Divatház Rt. vezérigazgatója, a Magyar Művészetért Díj Kuratóriuma hallgatói jutalomként pedig egyetemünk volt hallgatója, a Studium Generale diák-szervezet alapító elnöke, egyetemünk címzetes docense, a Magyar Művészetért Díj Kuratóriumának elnöke Gubcsi Lajos „Summa” című könyvét ajánlotta fel, amelyet a szerző adott át.

Skála díjasok

A Skála díj abszolút első helyezetteje: Bisztray Márta, a Közgazdaságtudományi kar harmadéves hallgatója

I. évfolyam

II. helyezett: Versits Tímea, Gazdálkodástudományi Kar

I. helyezett: Holecz Fatime, Gazdálkodástudományi Kar

II. évfolyam

III. helyezett: Peuker Anita Gabriella, Közgazdaságtudományi Kar

II. helyezett: Golodjuk Vita, Közgazdaságtudományi Kar

I. helyezett: Vastag András, Közgazdaságtudományi Kar

III. évfolyam

III. helyezett: Krusper Balázs, Közgazdaságtudományi Kar

II. helyezett: Péter Anna Noémi, Közgazdaságtudományi Kar

I. helyezett: Bisztray Márta, Közgazdaságtudományi Kar

IV. évfolyam:

Különdíjas: Fazekas Mihály, Közgazdaságtudományi Kar

Kitüntetések, elismerések

II. helyezett: Várnai Tímea, Közgazdaságtudományi Kar

II. helyezett: Hack Péter, Gazdálkodástudományi Kar

I. helyezett: Mészáros Nóra, Gazdálkodástudományi Kar

ExxonMobil díj

Az ExxonMobil-díjat a Gazdálkodástudományi Kar hallgatói számára pénzügyi és számviteli témában kiírt pályázat nyertes hallgatói kapták meg. A díjat az ExxonMobil Hungaria Kereskedelmi Kft. képviselőjében Marcus Lippold adta át.

V. helyezett: Vitebsky Aleksei

IV. helyezett: Földes Adrienn

III. helyezett: Pesti Zsuzsanna

II. helyezett: Bednarik Ádám

Szalai Veronika

Professor Emeritus okleveleket adott át a rektor Fekete Andrásnak, az Élelmiszertudományi Kar és Magyar Miklósnak, a Társadalomtudományi Kar oktatójának.

Az egyetemi tanári címmel járó ki-nevezés-módosító okiratok átadására is ezen az ünnepi ülésen került sor, Deák István, Gazdálkodástudományi Kar, Lukács Noémi, Kertészettudományi Kar, Mezősné Szilágyi Kinga, Tájé-pítészeti Kar, Perjés István, Társadalomtudományi Kar, Láncki András, Társadalomtudományi Kar oktatója vette át a rektortól kinevező okiratát.

Magántanári cím viselésére jogosító okiratot kapott Szabó Lajos, Kertészettudományi Kar, Gál Róbert Iván, Társadalomtudományi Kar, Kovács Ilma, Társadalomtudományi Kar, Lányiné Engelmayer Ágnes, Társadalomtudományi Kar, Tóth István György, Társadalomtudományi Kar, Tóth István János, Társadalomtudományi Kar.

Címzetes egyetemi docensi címet viselhet Babocsay Ádám, Gazdálkodás-

tudományi Kar, Becker Pál, Gazdálkodástudományi Kar, Csépai János, Gazdálkodástudományi Kar, Seres Tibor, Gazdálkodástudományi Kar, Tarlós Béla, Gazdálkodástudományi Kar, Tomori Erika, Gazdálkodástudományi Kar, Varjas Pál, Gazdálkodástudományi Kar, Erdős Zoltán, Kertészettudományi Kar, Inánts Ferenc, Kertészettudományi Kar, Ripka Géza, Kertészettudományi Kar, Szalay István, Kertészettudományi Kar, Éliás János, Közgazdaságtudományi Kar, Horváth Gyula, Közgazdaságtudományi Kar, Király László György, Közgazdaságtudományi Kar, Matits Ágnes, Közgazdaságtudományi Kar, Pál Gábor, Közgazdaságtudományi Kar, Polon-kai Mária, Társadalomtudományi Kar, Sassné Kiss Gabriella, Társadalomtudományi Kar

A Szenátus által adományozott Budapesti Corvinus Egyetem Aranyérme kitüntetésben részesült:

Csépai János, Gazdálkodástudományi Kar, Kerekes Sándor, Gazdálkodástudományi Kar, Bényeiné Himmer Márta, Kertészettudományi Kar, Meszéna György, Közgazdaságtudományi Kar, Racsmány Anna, Közgazdaságtudományi Kar, Tamás András, Közigazgatástudományi Kar

Egyetemért Emlékérem kitüntetést a Szenátus a következőknek adományozott:

Bokor Pálné, Gazdálkodástudományi Kar, Drótos György, Gazdálkodástudományi Kar, Ferenczi Tibor, Gazdálkodástudományi Kar, Petrányi István, Kertészettudományi Kar, Sipos Béla Zoltán, Kertészettudományi Kar, Balogh László, Közgazdaságtudományi Kar, Juhász Györgyné, Közgazdaságtudományi Kar, Varga Attila, Közgazdaságtudományi Kar, Kökényesy József, Közigazgatástudományi Kar, Tóth József János, Közigazgatástudományi Kar, Jeszenszky Géza, Társadalomtudományi Kar, Illés Zsuzsanna,

Oktatási Rektorhelyettesi Iroda.

Rektori Kitüntető Oklevél elismerésben részesült:

Magyar Ildikó, Élelmiszertudományi Kar, Podrúzsik Szilárd, Élelmiszertudományi Kar, Rosza Jánosné, Élelmiszertudományi Kar, Kiss Mária, Gazdálkodástudományi Kar, Koszta Valéria, Gazdálkodástudományi Kar, Mundi Ramona, Gazdálkodástudományi Kar, Gombos Mihályné, Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság, Kapitány János, Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság, Bisztray György, Kertészettudományi Kar, Udvardy László, Kertészettudományi Kar, Gyulayné Varjú Ágnes, Közgazdaságtudományi Kar, Tóth Andrásné, Közgazdaságtudományi Kar, Frittman Imre, Közigazgatástudományi Kar, Ruzits Gyuláné, Rektori Hivatal, Szász Györgyné, Tájé-pítészeti Kar, Rátkai Györgyné, Társadalomtudományi Kar.

Mészáros Tamás rektor emléklapot adott át Sádt Edének és feleségének, akik a Sádt Győző Alapítvány létrehozásával emléket állítottak fiúknak, aki Egyetemünk hallgatója volt, és akik az Alapítvány működtetésével az elmúlt tizenhárom évben 168 egyetemi hallgatót támogattak.

Az Alapítvány 2006. évi támogatóitjai a következők: Balogh Gabriella, Böröndi Eszter, Császár Péter, Erdei Zsuzsanna, Kaszab Lóránt, Nagy Katalin, Szabados Gábor, Szabó Anita, Tóth Ildikó, Várnai Tímea, Zeke Katalin.

Budapesti Corvinus Egyetem franciaországi kapcsolatai között kiemelkedő helyet foglal el együttműködésünk a párizsi Sorbonne Nouvelle Egyetemmel, melynek keretén belül 2 éve folyik francia nyelvű képzés Egyetemünkön, az Európa tanulmányok témakörében. Az eddigi kurzusokon összesen 56 hallgató teljesítette sikeresen a követelményeket, akik közül sokan Franciaországban folytatják tanulmányukat, különböző ösztöndíjas programok keretében. A képzéseket lezáró kétnyelvű tanúsítványokat a Nouvelle Egyetem részéről Martine Azuelos professzor asszony, volt nemzetközi rektorhelyettes, valamint Patrick Renaud professzor, a Magyar Tanulmányi Központ igazgatója, a Budapesti Corvinus Egyetem részéről pedig Mészáros Tamás rektor és Kardosné Kaponyi Erzsébet docens, a képzés magyar koordinátora adta át a hallgatóknak.

Köztársasági ösztöndíjat 71 hallgató kapott, a jó tanuló-jó sportoló hallgatókat legközelebb ismertetjük.



NEHEZ-POSONYI KATA FELVÉTELE

Sádt Ede és felesége

Szabadon döntenész?

A hatalom nyelve

A Politikatudományi Intézet néhány diákja, valamint a PRIME Európai Public Relations és Kommunikációs Diák-szervezet október 26-27-én konferenciát rendez „A hatalom nyelve” címmel a Főépület III-as előadójában, ahová várják a hallgatókat.

Az előadások és szemináriumok első napján megismerhetjük, hogyan befolyásolja a politika a médiát, miként jelenik meg benne. Fény derül arra, hogyan hat vissza a média a politikai témák alakulására. Megtudhatjuk, mi módon válik egy politikus fontosabbá az úzeneténél és programjánál.

A második napon a kommunikációs szakemberek technikáival, az egyes jelképek, vizuális eszközök használatával és szerepével ismerkedhetnek meg a hallgatók. Megtudhatjuk, miért és hogyan hatnak ránk az egyes eszközök, valamint ezeket miképp használják politikai célokra, és milyen eredményeket

érnek el velük a közvélemény alakításában. A kérdések vizsgálata során a fiatalokra helyezik a hangsúlyt. Mennyiben jelentenek elkülönült célpontot? Rájuk hogyan hatnak a kommunikációs technikák? Befolyásolják-e őket döntéseikben? Ha igen, akkor hogyan?

A megrendezésre kerülő kerekasztal beszélgetéseken, illetve előadásokon olyan neves előadók, szakértők és egyetemi tanárok vesznek részt, mint Erdélyi Zsolt, Fabricius Gábor, Gál Miklós, Görög Ibolya, Horváth Dóra, Kapitány Ágnes, Kapitány Gábor, Láncki András, Móricz Éva, Simon János, Somogyi Zoltán, Szigetvári Viktor, Takács Ildikó, Török Gábor, Vágvölgyi B. András és Wermer András.

A konferenciáról részletesen a www.ahatalomnyelve.uw.hu oldalon olvashatnak az érdeklődők. Ne hagyj ki! Mindenkit szeretettel várunk október 26-27-én reggel 10 órától a III. előadóban!

Virág Attila

Új öregdiák szervezet

Alumni 2006 az Államigazgatásin

A Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatástudományi Karán szeptember 9-én rendezték az 1986-ban végzetek 20 éves évfolyam-találkozóját. A nagyszerű ünnepi rendezvényen egyben megalakult az Alumni 2006, az intézményben végzetek öregdiák-szervezete- adott tájékoztatást Köbli Viktória a kari Információs és Karrier Szolgálat szakmai vezetője.

A találkozó impozáns és jól szervezett programja Dr. Imre Miklós kari dékán köszöntő beszédével kezdődött. Dékán Úr méltatta a 20 éves évfolyam aktivitását és csapatszellemét, amelyet mi sem bizonyít jobban, minthogy a volt hallgatók közül – a saját maguk által kezdeményezett találkozón – az egykoron 140 fős évfolyamból mintegy 80 volt hallgató jelent meg és érezte magáénak a rendezvényt.

Dékán Úr köszöntőjében kiemelte, örömmel és büszkeséggel tölti el, hogy az öregdiákok között számtalan neves közigazgatási szakember foglal helyet, akik a helyi és központi igazgatás különböző szintjein döntéshozóként segítik a közjót, és hangsúlyozta, külön öröm számára, hogy az egykori diákok mai közéleti szerepvállalása, közigazgatási szakemberként való helytállása hűen őrzi az egykori PRO PUBLICO BONO hitvallását. Ezt követően a díszes grémium előtt ünnepélyesen bejelentette a Közigazgatástudományi Kar ALUMNI 2006 öregdiák szervezet megalakulását.

A szervezet megalakításával egy évek óta megvalósulni vágyó álom válhat valóra: a volt hallgatók és a kar közötti kapcsolat erősödjen, működjön a kétoldalú



KÖBLI VIKTÓRIA FELVÉTELE

kommunikáció, legyen adatbázis, közösségépítés. Álljanak a kar rendelkezésére a hallgatók karrierkövetésére statisztikai adatok, és a volt diákok értesüljenek a szakmai és szórakoztató eseményekről, rendezvényekről.

A kari ALUMNI 2006 szervezetének tagsági jogviszony és tagdíj megfizetése nélkül lehet tagja a Corvinus Egyetem Közigazgatástudományi Kar bármely öregdiákja. Az ALUMNI 2006 az Információs és Karrier Szolgálat szervezeti keretein belül Köbli Viktória szakmai vezető koordinálásával működik

K. V.

Bővebb információ: www.uni-corvinus.hu,
Információs és Karrier Szolgálat ALUMNI 2006

Megállapodás újabb három évre

Három évre szóló együttműködési megállapodást írt alá szeptember 21-én a MOL-lal a Budapesti Corvinus Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Miskolci Egyetem, a Pannon Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem. A MOL Nyrt. tavaly több mint százmillió forinttal támogatott szakképzési hozzájárulási keretéből hazai felsőoktatási intézményeket.

A hat intézmény vezetői által kiadott nyilatkozat szerint: „A keretszerződés jelentősen hozzájárul ahhoz, hogy a diplomás fiatalok – akár magyar, akár európai uniós állampolgárként – korszerű tudással, életszerű szakmai tapasztalatokkal felvértezve kezdjék meg pályafutásukat, valamint az együttműködés jelentősen elősegítheti a pályakezdeők elhelyezkedésének esélyeit is. Az egyetemek a háromszintű képzés átállásakor – financiálisan különösen nehéz időszakban – ipari kapcsolatokra épülő, stabil és kiszámítható pénzügyi forrásokhoz juthatnak az együttműködés létrejöttével, amely hatékony felhasználását a versenyszféra követelményeihez igazított oktatási programok és a szerződés keretében megvalósított ipari megrendelések biztosítják. Az egyedülálló, három évet felölelő, egyetemi oktatási és szakmai célú együttműködés hozzájárul a minőségi szakember-képzéshez és ezáltal Magyarország nemzetközi versenyképességéhez.”

– Nem csak az egyetemek lehetőségei bővülnek ki ezzel az együttműködéssel. Mi is lehetőséget kaptunk

arra, hogy egy izgalmas műhelymunka keretében tevékenyen részt vegyünk a munkaerőpiac és a munkaerőképzés hatékony összehangolásában – fogalmazott Mosonyi György, a MOL Nyrt. vezérigazgatója a megállapodások ünnepélyes aláírása alkalmából.

vány több száz hallgatónk külföldi tanulmányainak költségét egészítette ki a Tempus program keretében, emelte ki beszédében a rektor.

A MOL Nyrt. Chair professzori székét pályázaton elnyerő Zoltayné Paprika Zita lapunk kérdésére el-



Mosonyi György és rektorunk az aláírás pillanatában

– Magyarország vezető vállalata az ország vezető egyetemeivel írt alá megállapodást, nem érdemtelenül és nem érdemtelenül – summázta a hat egyetem nevében rektorunk az ünnepi aktust. Olyan üzlet kötött, amely minket fél számára hasznot hajt. A gyakorlati ismereteket is elvárják a diákjainkat fogadó cégek – fogalmazott Mészáros Tamás – s az ilyen ismeretátadásra alapvető feltétel az üzleti szférával való kapcsolattartás. A MOL az elsők között írta alá a Chair szerződést a Közgázzal, de az általuk finanszírozott Peregrinatio Alapít-

mondta, hogy a Chair professzori támogatást részben a Döntésmélet Tanszék munkájának fejlesztéséhez használja fel. Az oktatásfejlesztésen kívül – a korábbi nemzetközi igazgatói tisztségéből meglévő – kapcsolatokat is igénybe veszi, elsősorban azokban az országokban lévő partneregyetemeinknél, ahol a MOL jelen van. „Úgy, ahogy a Corvinuson, onnan is a legtehetségesebb, legjobb hallgatókat szeretném magamhoz vonzani és a MOL látókörébe vonni az együttműködés három éve alatt” – mondta.

res

Taroltunk a MOL-pályázaton

A pályamunkák elbírálásánál és a prezentációk értékelésénél nemcsak a hagyományos szakmai szempontok érvényesültek. A vezetőkből álló értékelő bizottság a logikai képességeket, a gondolkodásmódot is figyelembe véve hozta meg döntését, feltérképezve a fiatalok alkalmasságát különböző vállalati pozíciókra. A díjkiosztót augusztusban tartották.

Az esszéíró pályázat első helyezette 3000 Euro, a többi helyezett 500–500 Euro díjazásban részesült. A díjazott csapatok tagjai állásinterjúkon vesznek részt. Az egyetemeken még tanuló diákok – a hátralévő tanulmányi időszakban – gyakornoki szerződésre számíthatnak.

Az első helyezést Christopher Glover, a budapesti Közép-Európai Egyetem hallgatója kapta. A kanadai

származású diák Calgary-ban élt, amely az ország olajipari központja, így természetesnek érezte az indulást. Három csapat holtversenyben lett második, így harmadik helyet nem osztottak ki.

A hat második helyezett hallgató mindegyike a Budapesti Corvinus Egyetem diákja: Tóth Tünde, Csontos Annamária, Nagy András, Saláta Nóra, Endrodi András és Papp Tamás vehették át díjaikat Mosonyi Györgytől, a MOL vezérigazgatójától.

A vállalat újszerű munkaerő-toborzási technikaként is kezeli a pályázatot, amelyet-szándékai szerint- jövőre az egész régióban meg fog hirdetni az egyetemeken és az MBA képzéseken.

sz.á.

Újjáválasztjuk a Szenátust

Rektorunk 2006. október 12 – november 3. közötti időszakra tűzte ki a Szenátus újjáválasztását, melyet a 2006. július 3-án jóváhagyott Szervezeti és Működési Rend szerint kell lebonyolítani.

Az oktató és kutató tagok választása karonként történik. A Kari Tanácsok a választás lebonyolítására jelölő és választási bizottságot hoznak létre.

A Szenátus egyéb tagjainak választása területi elv szerint történik. Egy-egy tagot választ

• a központi szolgáltató és funkcionális szervezeti egységek, a Gazdálkodástudományi Kar, a Közgazdaságtudományi Kar és a Társadalomtudományi Kar választói értekezlete (pesti campus választói értekezlet) illetve

• a Budai Campus Koordinációs Iroda, az Agrártudományi Centrum, a Közigazgatástudományi Kar, az Élelmiszertudományi Kar, a Kertészettudományi Kar és a Tájépítészeti Kar alkalmazotti választói értekezlete (budai campus választói értekezlet).

A Pesti Campus jelölő értekezletét október 12-én 10.00 órakor a 2001-es tanácssteremben tartja. Határozatképtelenség esetén a megismételt jelölő értekezlet október 16-án. 10.00 órakor a Főépület 2001. tanácssteremben.

Szavazni a Rektori Hivatalban (293. szoba) október 24-én 9.00 órát követő 48 óráig, illetve a választás eredményességéhez szükséges szavazatszám eléréséig lehet. További információk a

Rektori Hivatal illetve az érintett szervezeti egységek hirdetőtábláján.

A Budai Campus jelölő értekezletének időpontja és helyszíne: október 12. 9.00 óra, K épület Díszterem. Határozatképtelenség esetén a megismételt jelölő értekezlet időpontja és helyszíne: október 16. 10.00 óra, K épület Díszterem.

Információk a Villányi úti Campus K épületének portáján és az érintett Karok Dékáni Hivatalainak hirdetőtábláján.

A Szenátus szakszervezeti tagjait a reprezentatív szakszervezetek delegálják. A Szenátus hallgató tagjait az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat a saját szervezeti és működési szabályai szerint választja.

EEE, avagy EVK Egyetemi Estek

Idén rendhagyó kínálatot mutatkozott be az EVK Szakkollégium szakmai gárdája. Október 10-12. között került megrendezésre az EVK Egyetemi Estek elnevezésű programsorozat.

Az előadások láncolatában a hallgatóság megismerkedett az EVK profiljával, azaz a kollégium szakterületeivel. Becker György, a reklámpszichológia mestere, a Marketing szakcsoporthoz az értelem és érzelem kapcsolatáról, Rostoványi Zsolt, a Társadalomtudományi kar dékánja, a Libanoni helyzetről beszélt a Nemzetközi szakcsoporthoz szervezésében. Szerdai vendégünk a Pénzügy szakcsoporthoz meghívásában jelenlegi jegybankelnök, a Monetáris Tanács tagja, Járai Zsigmond volt. A sokszínű kínálatot egy az aulában összeállított kiállítás egészítette ki, melynek keretében belül bemutatunk milyen nagy rendezvények, konferenciák, szakmai versenyek fűződnek az EVK nevéhez kezdetektől napjainkig és betekintést engedünk szakkollégiumunk mindennapi életébe.

Az EVK Szakkollégium 16. éve képviselteti magát egyetemünk szak-

mai és közösségi életének élvonalában. Felismerve a tény, hogy mindenkinek szüksége van piac- és versenyképes szaktudásra, a legmodernebb menedzsment tudományokat ismerő, önállóan dönteni tudó, és csoportosan jól együttműködő diákok képzése a cél. Ma a szakkollégium 4 területtel, a pénzügyvel, a marketinggel, a vezetés-szervezéssel, és a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozik. Az általunk szervezett konferenciák, tréningek, előadások, kurzusok és az Országos Esettanulmány Verseny nemcsak az egyetemi keretek között állják meg a helyüket, de a valós gazdasági élet szereplői is elismerik őket. Ebből fakad a szakkollégium hagyományosan remek kapcsolata a versenyszférával. A pezsgő kollégiumi közösségi életéről, a táborokról, a barátságokról, az EVK légkörének szemléletformáló erejéről még szót sem ejtettünk...Ha felkeltette érdeklődésedet bemutatónk, akkor látogass el nyílt kurzusainkra, melyekről bővebb információt honlapunkon és folyamatosan megújuló paravánjainkon találsz. További információt evk.hu, evk@evk.hu címen kaphatsz. Radics Gabriella

Próbainterjú, karriertanácsadás

Október végén november elejében egyetemünk Karrier Irodája több olyan programot is szervez, amely segítséget ad a felkészüléshez az „életre”. Ne sajnáld az időt, használd ki a lehetőséget, vegyél részt a felkínált programokon:

Október 24. 17.00.óra – Karrier menedzsment szeminárium- Egyéni karrier tanácsadás

Október 25. 17.00.óra – BAT CAFÉ

November 06. 14.00.óra – Karrier menedzsment szeminárium-Próbainterjúk

November 07. 10.00.óra – Karrier menedzsment szeminárium-Próbainterjúk

November 08. 10.00.- 17.00. óra – Karrierexpo

Jelentkezés, információ:

www.karrierexpo.uni-corvinus.hu

Budapesti Corvinus Egyetem Karrier Iroda

1093 Budapest Fővám tér 8. fszt. 31.

telefon:482-5080 e-mail: karrier@uni-corvinus.hu

Hirdessen a KÖZGAZDÁSZ-ban!

hirdetés	méret	egyszeri megjelenés	3-8 megjelenés
1/1 oldal keretes	265x361 mm	125.000 Ft	100.000 Ft
1/1 oldal kifutó	265x361 mm	125.000 Ft	100.000 Ft
Junior page	210x250 mm	110.000 Ft	88.000 Ft
3/5 oldal	157x361 mm	95.000 Ft	76.000 Ft
1 oldal (fekvő)	265x178 mm	85.000 Ft	68.000 Ft
2/5 oldal	103x361 mm	75.000 Ft	60.000 Ft
3/10 oldal	157x178 mm	60.000 Ft	48.000 Ft
1/5 oldal	49x361 mm	50.000 Ft	40.000 Ft
2/10 oldal	103x178 mm	50.000 Ft	40.000 Ft
1/10 oldal	49x180 mm	30.000 Ft	24.000 Ft
banner	265x60 mm	60.000 Ft	48.000 Ft

Hátsó oldalon elhelyezett hirdetésre 30%, míg a 4 színű hirdetésre 50%ofelárat kérünk. Ez előbbi előzetes egyeztetést igényel a felületi korlátok miatt.

A következő megjelenések:

2006. november 10.; 2006. december 10.

2007. február 20.; 2007. március 10.; 2007. április 10.; 2007. május 10.

Lapunkat rendszeresen szemlézi Magyarország legnagyobb médiafigyelője az

»OBSERVER«
BUDAPEST MÉDIAFIGYELŐ KFT.

1084 Budapest, Auróra u. 11.
Tel.: 303-4738, Fax: 303-4744
E-mail: marketing@observer.hu
<http://www.observer.hu>

Erasmus

Régi program – új ruhában

A brüsszeli bürokraták már jó ideje dolgoznak azon, hogy átalakítsák a Socrates programot a 2007-2013-as időszakra vonatkozóan. Munkájuk eredményeként 2007-ben minden valószínűség szerint elindul a számos pozitív újítást tartalmazó Lifelong Learning Programme (LLL). A felsőoktatási intézmények is részt vehetnek a tervezési folyamatban, konferenciákon vagy éppen konkrét megkeresés alapján hangot adva véleményüknek, javaslataiknak. A mobilitási programban és szervezésében elért eredményei alapján a Budapesti Corvinus Egyetem is tevékenyen hozzájárulhatott a részletek kialakításához.

A decentralizáció, az egyszerűsödés és a bővülő lehetőségek mellett a programra fordítható összeg vonatkozásában is jelentős javulás van kilátásban, hiszen a tervek szerint 2013-ra nagyjából megkétszereződik a program költségvetése. Ez jó alapot ad ahhoz, hogy – az európai uniós elvárásoknak megfelelően – célul tűzhessük ki az Erasmus hallgatók számának megtöbbszörözését.

Bár a részletek elfogadása és döntés csak 2006 decemberében várható Brüsszelben, az egyetemen belüli pályázat meghirdetésével nem lehet addig várni. A fogadó intézmények sok esetben már márciusban várják a kiválasztott hallgatók adatait, a pályázók nagy – és reményeink szerint növekvő – létszáma pedig nem teszi lehetővé a gyors kiválasztást.

A Nemzetközi Iroda tehát idén is meghirdeti a pályázatot az Erasmus program keretében megvalósuló külföldi részképzésre, melyet részösztöndíjjal vagy önfinszírozói státuszban nyerhetnek el az egyetem hallgatói. A 2006 őszi-telén lezajlott pályázat eredményeként az 505 pályázóból több mint 350-en nyerték el az Erasmus státuszt, közülük nagyjából 250-en az anyagi támogatást is. Az idei pályázat során is legalább ennyi hallgatót szeretnénk támogatni.

A 2007/2008-as tanévre szóló pályázati időszak november 6-án indul, a pályázatok benyújtási határideje: 2006. december 1.

A 2006. október 30-án hétfőn, este 20 órakor kezdődő tájékoztató előadásra várjuk a pályázni szándékozó hallgatókat (a IV-es előadóba), és reméljük, hogy sokan kapnak kedvet az Erasmushoz.

A pályázatát és az értékelés menetét, szempontjait szinte minden évben továbbfejlesztjük, igyekezve azt egyre igazságosabbá, átláthatóbbá, ugyanakkor egyszerűbbé tenni. Ebben a folyamatban nagy szerepet kapnak az egyes karok, valamint a hallgatói önkormányzat is. Az idei újdonságok egyike, hogy a pontozási rendszer campusonként eltér majd, és így valósabb képet ad az értékelésbe bevont teljesítményekről. Bevezetésre kerülnek kari minimum kvóták is, melyek szándékaink szerint megakadályozzák, hogy az egyes karok ösztöndíjas kiutazóinak létszáma a meghatározott kari szint alá csökkenjen.

A megújult pályázati feltételeket, megpályázható helyeket és egyéb részleteket novembertől lehet megtekinteni a Nemzetközi Iroda honlapján.

Csala Judit, Erasmus Iroda

ERASMUS PÁLYÁZAT A 2007/2008-AS TANÉVRE

Pályázati időszak (I. forduló): november 6. – december 1.

A pályázatok leadási határideje: december 1. (péntek) 12.00 óra

Tájékoztató előadás: október 30. (hétfő) 20.00 óra, IV. előadó

Tájékoztató füzet: várhatóan október 30.-tól

Információk a honlapon és az Erasmus Irodában: november 6.-tól.

(Az interneten olvasható információ csak ettől a naptól frissül!)

Az online pályázati rendszer nyitása: november 6.
(Akkortól szabad belépés lesz, addig viszont a rendszer zárva van.)

Új vezetők az SG-ben

A Studium Generale (SG) diák-szervezet szeptember 15-én tartotta meg hagyományos taggyűlését, melyen új vezetőséget választott. A szervezet elnöke Korpos Gergely Ferencz, negyedéves, pénzügy szakos hallgató lett. Az SG pénzügyi tevékenységét egy pénzügyi bizottság látja el, melynek tagjai az elnök mellett Kénesi-Weberdorfer Szabolcs és Vizsy András.

A Studium Generale bonyolítja le

a BCE Közgáz Karok ingyenes egyetemi előkészítőjét: három tárgyból készítjük fel diákjainkat, ezért a szervezetünk is három szekcióra tagolódik. A Közgazdaságtan Szekcióban Kiss Norbert (harmadéves, G karos hallgató), Matematika Szekcióban Czibalmos Zsolt (harmadéves, G karos hallgató), míg a Történelem Szekcióban Fekete Szabolcs Farkas (harmadéves, G karos hallgató) lett a vezető.

Egészségügyi menedzserek

Miniszter adta át a diplomát

Több, mint másfél évtizede folyik a vita a magyar egészségügyi rendszeréről és az egészségügyi ellátásról. Hasonlóan van ez az egész világon. Az európai országok többségében, a gazdag uniós országokban is a folyamatos válság, és a rendre megígért nagy reformok mellett folyik a mindennapi gyógyító munka.

A Közgazdasági Továbbképző Intézet idejében felismerte azt, hogy szükség van olyan egészségügyi szakemberekre, akik nem csak a gyógyító munkához értenek, hanem az ezzel kapcsolatos gazdasági, közigazgatási folyamatokat is ismerik. Ennek eredményeként alakította ki az Intézet az egészségügyi menedzser másoddiplomás szakképzését. Az elmúlt tizenöt évben több, mint ezren végeztek ezen a szakon és szereztek egészségügyi menedzser diplomát.

A kezdet mára már történelem. Európai segítséggel hét ország szakértői vettek részt leendő oktatóink felkészítésében, akikből végül kialakult az az oktatói kör, amely az akkreditált szakirányú másoddiplomás képzést irányítja. A megszerzett diploma értékét, megbecsülését jelenti a végzett hallgatók elégedettsége és a munkáltatók, a szakma elismerő véleménye.

Július végén került sor Egyetemünkön az idén végzett egészségügyi menedzserek diplomaátadó ünnepségére. A diplomákat dr. Molnár Lajos egészségügyi miniszter adta át, aki hét éve szintén egyetemünk hallgatója volt.

Gáspár Péter Pál a KTI igazgatója üdvözölte a megjelenteket, azokat a hallgatókat, akik négy félév tanulást követően szakdolgozat készítés és záróvizsga után jutottak el ideig.

Trautmann László a Közgazdaságtudományi Kari dékán beszédében ki-

emelte az Egyetem nyitottságát más tudományterületek műve-lőinek gazdasági képzésére.

A miniszter többek között a következőket mondta:

Dékán úr, Igazgató Úr, kedves Barátaim, régi ismerősök, munkatársaim! Mindannyiukat nagy szeretettel üdvözölöm.

Én úgy érzem, hogy az Alma Materbe jöttem. Önöket megelőzően ugyanezt az iskolát végeztem jó néhány évvel ezelőtt még kevésbé ősz hajjal, ugyanazoktól az emberektől tanultam, nem ugyanazt, mert a kor változott és a tananyag is változott – gondolom. Alma Mater nekem ez azonban más szempontból is, mert amikor engem néhány évtizeddel ezelőtt, 15-18 évvel ezelőtt a sors megfosztott attól, hogy eredeti szakmámat tovább gyakoroljam egy betegség, látásprobléma következtében. Akkor eléggé reményvesztetten kerestem támaszt, és ennek a háznak egy nagy embere, és a magyar társadalomnak egy kiemelkedő alakja Andorka professzor volt, aki kapaszkodót adott nekem a munkahely révén, és egy kicsi személyes kapcsolat erejével is.

Ekkor kezdtem el közigazdaságtannal foglalkozni, ami aztán szervezett formát öltött Dobogókón, a KTI másoddiplomás szakán.

A közigazdaságtan nagyjait és nagyon szíres egyéniségeit, nagy alakjait olvashattam, és most csak példát mondok és nem közigazdaságtani értékelést Temes Kertész, aki amellet, hogy zseniális közgazdász volt, ragyogó író, vagy újabban szakíró, aki egészen más-képp látja a világot, mint a klasszikus közigazdaságtan. És hát nem beszélve a magyar nagyokról Andorka mellett, Komai János, akinek tegnapi cikkére és a holnapi folytatására felhívom a fi-

gyelmet, akinek a könyvét nemcsak a hibás asztalláb alátámasztására használják az egészségügyben dolgozók.

Ezért tartom Alma Maternek ezt az épületet, ami nem csak fal, hanem szellem is, és ezért örülök, hogy nagyon sok orvos ismerkedett meg ezzel a szellemmel. Ők most befejezik tanulmányaikat, de ez a szellem tovább él. Megtanultam a KTI-ben, ezekből a könyvekből és a közgazdászokkal kialakult személyes kapcsolatokból, hogy amire nem érvényesek a közigazdaságtan szabályai, vagy amiről azt mondják, hogy nem alkalmazhatók a közigazdaságtan szabályai, az vagy nincs, vagy nagyon rosszul működik. S a magyar egészségügy az ilyen.

Nagyon fontos, kitüntetett szerepet játszott a KTI.

Az első feladat, amikor a képzés elkezdődött, akkor Lengyel László-értelemben vett új nyelv tanulása. Mi akkoriak, akik már akkor sem voltunk fiatalok, beszélünk egy nyelvet, amiről bebizonyosodott, hogy nem alkalmas a kor problémáinak a megfogalmazására, s ha nem tudjuk a problémákat megfogalmazni, akkor biztosan nem tudjuk megoldani őket. Az egészségügyi menedzser szak elsősorban azért volt iskola, mert az orvosoknak egy másfajta nyelvet tanított meg, egy olyan nyelvet, amelyik meg tudta fogalmazni az új kihívásokat. És ezt a szerepét nagyon sikeresen tölti be.

A következő szakaszban ez a rendszer, új nyelven vezette be az új megfogalmazásokat.

És most egy újabb kihívás vár Dobogókőre, meg a magyar közigazdaságtanra. S meg kell találni az új válaszokat mindazokra a problémákra, amit megfogalmaztunk az új nyelven, mert ez még elmaradt. Ebbe kezdünk most bele. És higgyék el nem

kisebb feladat ez, mint annak idején attól az elvtől, attól a nyelvezettől elszakadni, amelyik azt mondta, hogy mit akarunk mi számítani, az egészségügyben, és osztályarúlnak, mármint az orvoslás osztályának árulóinak tartották azt a néhány embert számon, aki azt mondta, hogy igen, meg kell számolni.

Ez egy óriási fordulat volt, és most jön az újabb fordulat, hogy most már tudjuk megszámlálni, megfogalmazni, és a közigazdaságtan segítségével, a

Higgyék el, ez lesz majd az embert próbáló feladat. Önök erre felkészültek itt, bár a felkészülés soha nem lehet tökéletes, készüljenek tovább, de ne csak készüljenek, hanem kezdjék el alkalmazni mindazt, amit itt tanultak, amit formálisan tanultak, és amit, szellemiséget és ismereteket informálisan megszereztek.

Én nagyon remélem, hogy erre számíthatunk akkor, amikor az új kihívásoknak már cselekvéssel kell megfelelni, és ez az idő bekövetkezett, a



közigazdaságtan alapján is meg tudunk mindent számolni, és ha már megszámloltuk, most az a feladat, hogy új struktúrát teremtsünk. Én úgy gondolom, hogy senki másra nem lehet jobban számítani az új rendszeren belül, mint azokra, akik a Corvinus Egyetem védőszárnyai és a Közgazdasági Továbbképző Intézete vezénylete alatt megtanulták az egészségügyi rendszer szerepei közül az új nyelvet, és a problémák újszerű, és ez által pontos korszerű megfogalmazását.

Kérem, legyenek igen aktívak, és cselekvők, amikor ezeket a problémákat az új módon kell megfogalmazni, és új módon kell majd oldani.

jövő elkezdődött és a reformok elindulnak. Az új cselekvési programnak legyenek aktív résztvevői, és sikeres résztvevői, ehhez ad segítséget az itt most befejezett tanulmány, amihez gratulálok, és egyben kívánom, hogy ezt tudják úgy hasznosítani, ahogy ezt az oktatóik remélik és az egészségügyi miniszter pedig kívánna.

A miniszter beszédét megköszönve, Gáspár Péter Pál felkérte az oklevelek átadására, a hallgatók köszönetének tolmácsolására és a Szózat hangjai után kötetlen beszélgetés folyt a miniszter és a KTI végzett hallgatói között.

Varga Attila

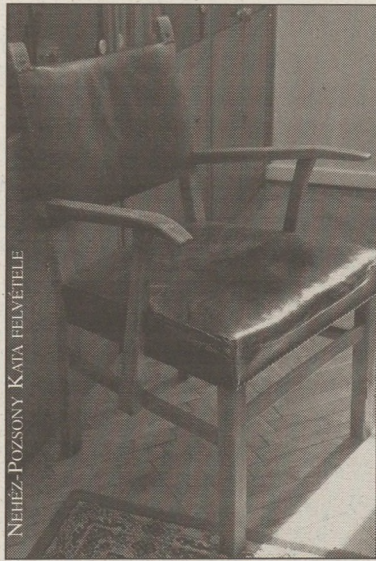
Nagy Imre és a Közgáz

folytatás az 1. oldalról

Az új egyetem feladata volt a jövő marxista-leninista közgazdászainak képzése. A korábbi „polgári” elméleteket visszaszorították, a régi tanárokat és hallgatói kört alaposan megrostálták.

Ugyan az oktatók kiválasztásakor az elvűség néha a szakértelemnél nagyobb súllyal esett a latba, de az oktatás színvonala alapján véve kétségbevonhatatlan volt. Nagy Imre – aki az Agrárpolitikai Tanszék vezetője lett – is azok közé tartozott, akiknek felkészültségét nem érthette kifogás; ő a mezőgazdaságtannak valóban széles körben elismert tekintélye volt, annak ellenére, hogy nemcsak tudományos fokozattal, de papíron még középfokú végzettséggel sem rendelkezett.

Érthető, hogy a hallgatók szerették az óráit. De ha nem is szerették volna,



Nagy Imre székét az Agrárközgazdasági tanszék őrzi

szigorúan előírta számukra az előadás-látogatást, úgy vélte, így válnak szorgalmas, összetartó elitcsapattá.

Nagy Imre – egyéb tisztségei mellett – 1953-as miniszterelnöki kinevezéséig tanított az egyetemen. (Ebben az évben kapta egyébként az intézmény a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem nevet.)

Tanszékvezető egyetemi tanári titulusát egészen az 1955-ös kizárásáig megtartotta. 1955-ben ugyanis párt- és akadémiai tagságával együtt professzori címétől is megfosztották. 1956 októberében azonban október 13-i hatállyal egyetemi tanári állásába visszahelyezték. Ezt a hallgatók egy része is tudta, ezért javasolták az október 22-én, hogy hívják meg gyűlésekre és az egyetem küldje el érte a gépkocsit.

Hátsági Attila

Egyetemünk hallgatóinak követelése

Egyetemünk ifjúsága egy követeléstervezetet dolgozott ki, amelyet az 1956. október 22-i diáknagygyűlésen Hagelmayer István olvasott fel. Pontjait egyhangúan elfogadták.

1. Szégyenletesnek tartjuk, hogy vezető közgazdászaink a legtöbb gazdasági és politikai kérdésekkel kapcsolatban mély hallgatásba burkolóznak. Követeljük, hogy foglaljanak állást és alkotó módon vegyenek részt gazdasági kérdéseink megoldásában. Széles körű szakmai vitákra támaszkodva tisztázzák országunk gazdasági perspektíváját. Követeljük a reális alapon nyugvó önálló gazdaságpolitika megvalósítását. A gazdaságpolitikában elkövetett hibákért az ille-

pártvezetésből azokat – személyre való tekintet nélkül – akik akadályozzák a júliusi határozat következtetés végrehajtását.

- Helyezzék vissza Nagy Imre elvtársat a legfelsőbb állami pártvezetésbe.
- Farkas Mihály tárgyalása legyen nyilvános és a bűnrészesekeket vonják felelőségre.
- 1957 január 31-ig állapítsák meg, hogy mely munkakörök betöltéséhez kell közgazdasági egyetemi végzettség.
- Biztosítsák, hogy a végzett hallgatók diplomájuknak megfelelő állásba kerüljenek. Figyelembe véve a jelenlegi gazdasági helyzetünket minimálisan 1300 Ft kezdő fizetést követelünk

15. Honvédelemből az elméleti oktatás legyen két év, a nyári gyakorlatokat szüntessék meg, a gyakorlati oktatás a negyedik év végén három hónap legyen. A honvédelem vizsgájerget ne számítsák be a tanulmányi átlagba.

- Követeljük a Közgazdász Társaság mielőbbi létrehozását, mely hivatva lesz a közgazdász továbbképzés központi irányítására, a közgazdász-tudományi szakma erkölcsi és anyagi megbecsülésére.
- Operatív szerv létrehozását a végzett hallgatók elosztására, mert az OM erre illetékes szerve az elmúlt évek során eme feladatának nem tett eleget.
- Külföldi ösztöndíj-rendszer felülvizsgálását és a külföldi tanulmányutak kiszélesítését.
- Töröljék el a káderlapokat szüntessék meg a személyzeti osztályokat.
- A jelenlegi menza – díj mellett emeljék fel a menza normát napi 15 Ft-ra.
- Ötven százalékos utazási – és kulturális rendezvényekre kedvezményt.
- Egyetemünk dolgozó és hallgatói saját országgyűlési képviselőt választassanak. A többi egyetem és főiskola jogos követeléseit támogatjuk és mi is felhívjuk más egyetemek hallgatóit követelésünk támogatására. A hallgatókat érintő kérdések megoldásában minden esetben vonják be az egyetemi hallgatókat. A mennyiben követelésünket nem teljesítik, elégedetlenségünket – a provokációs lehetőségek elkerülése végett – diák-sztrájkjal fejezzük ki. Felkérjük a többi egyetem hallgatóit elégedetlenségüknek hasonlóképpen adjanak hangot. Követeléseinket Egyetemünk Pártbizottsága a legmesszebbmenően támogatja a diákság megóvása érdekében szükségesnek tartjuk MEFESZ mozgalomhoz való csatlakozást. Ugyanakkor legmesszebbmenőkig támogatjuk a munkás-és paraszt ifjúság hasonló létszervezeteinek létrehozását.

Közgazdaságtudományi Egyetem

„Fegyelmi eljárás útján vonja felelősségre azokat az oktatókat, dolgozókat és hallgatókat, akik az ellenforradalmi felkelés idején hangadó szerepet vittek és ma is káros politikai tevékenységet fejtenek ki; ugyanígy vonja felelősségre azokat, akik ellenforradalmi szervezkedésben vagy ellenforradalmi cselekmény végrehajtásában közreműködtek” – szólította fel valamennyi egyetem rektorát a Művelődésügyi Minisztérium 0019/3/1957. számú rendelete.

Az egyetemi tanács 1989. november 30-i ülésén bizottságot jelölt ki a politikai okokból eredő személyi sérelmek kivizsgálására. A bizottsági jegyzőkönyv tanúsága szerint a feladat számos nehézségbe ütközött: már a jogsérelem jellegének meghatározása is gondot okozott, s ennek megfelelően az érintett személyek körét is

meglehetősen nehéz volt megállapítani.

„Egyetemi oktatók is részt vettek a rezsim elhibázott gazdaságpolitikájának kritikájában, az egyetemen petőfi-köri üléseket, s más, a kibontakozást kereső tudományos fórumot is tartottak, hallgatók és oktatók egyaránt szervezeten vettek részt az október 23-ai tüntetésen. Október végén megalakult a Forradalmi Bizottság és szervezték a nemzetőrséget is” – áll a rehabilitációs bizottság 1990. január 18-án kelt jegyzőkönyvében. A hivatalos dokumentáció azonban kiemeli azt is, hogy az egyetem mérsékeltén vett részt a szervezett aktív ellenállásban, amelyet az épület stratégiai érdektelenségével magyaráz, illetve azzal, hogy a kollégistákat hazaküldték. Mindez érthetővé teszi, utólag miért volt viszonylag mérsékelt az egyetemen belüli retorzió.

- nsze -

Az elhallgatott legendák

Feszült légkör és jótékony hallgatás fogadta az 1959/1960-as tanévet a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen megkezdő évfolyam diákjait – eleveníti fel elsőéves egyetemista korabeli emlékeit Csáki Csaba, az agrárközgazdasági és vidékfejlesztési tanszék vezetője.

Csáki tanár úrtól mindenáron '56-os legendákat szerettem volna hallani, ám ki kellett ábrándítania: az '56 utáni nemzedéket ugyanis, amellyel ő az egyetemen találkozott, annyira megfélemlítették, hogy a forradalmi témákat messziről elkerülték beszélgetéseik során. A Veres Pálné úti kollégiumban lakott – tanár úr évfolyamához ha-

alpján. Másokat azért távolítottak el, mert fény derült nemzetőrségi vagy ÁVO-s tagságukra. „Elég volt, ha valakiről megtudták, szervezett formában részt vett az '56-os eseményekben, azonnal határozat született eltanácsolásukról” – meséli Csáki Csaba, hozzátéve, hogy a legnagyobb vihart talán Újhegyi Gyula tanár úr esete keltette, akit felsőbb évesek elbeszélése szerint azért fosztottak meg oktatói munkájától, mert Nagy Imre könyvét a „demokratikus Nyugatra” juttatta.

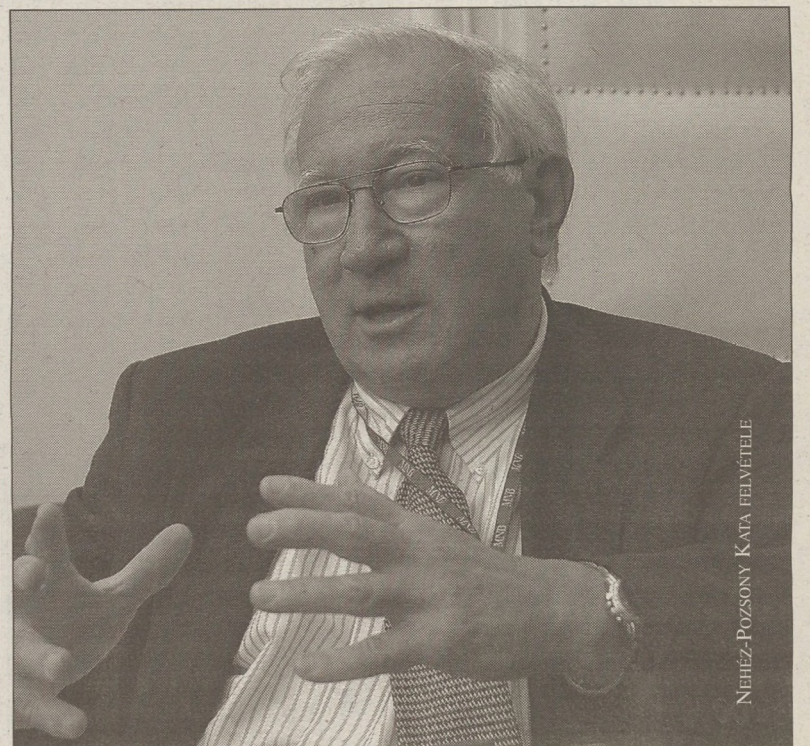
A fagyos hangulat az egyetemen 1962-63 körül kezdett oldódni, majd 1969-től, Szabó Kálmán rektorsága alatt megindult a konszolidáció. 1989-től, Csáki tanár



Készülődés a tüntetésre

- tékeseket – többek között Berei elvtársat – vonják felelőségre.
- Politikai és gazdasági kérdésekben teljes őszinteséget és a legszélesebb szocialista demokratizmust. Szüntessék meg a gazdasági adatok titkosságát.
- Folytassunk az ország érdekeinek megfelelően önálló bel- és külpolitikát.
- Március 15-ét nyilvánítsák munkaszüneti napnak, legyen ez a nap nagy nemzeti múltunk méltó ünnepe.
- Távolítsák el az állami és

1957. január 31-ig vizsgálják felül a kötelező szakmai gyakorlatok jelenlegi rendszerét.
- A végző hallgatók részére a nyolcadik félévben magasabb ösztöndíjat és szociális segélyt biztosítsanak.
- A kollégiumoknak olyan állami támogatást, hogy ott hallgatóink kulturált, emberi életet élhessenek.
- Alítsák vissza az egyetemek autonómiáját.
- Radikális egyetemi reform, megvalósítását. Vizsgálják felül az államvizsga jelenlegi rendszerét.



NEHEZ-POZSONY KATA FELVÉTELE

sonlóan – az utolsó '56-os évfolyam hallgatósága, így egy-két eset, még ha nem is kapott túl nagy nyilvánosságot, a kollégisták előtt játszódott le. Így az is, amikor egy diáktársat kizártak az egyetemről az 1956-os szerepvállalásáról utólag napvilágra került információk

úr rektorsága idején a legnehezebb, ám legfontosabb feladatba kezdett az egyetem vezetése: megpróbálták felderíteni, kik szenvedtek '56-ban és azt követően bármilyen sérelmet az egyetem polgárai közül.

- nsze -

Nagy Imre - a tanár

A nép szolgálatában

A magyar nép már a moszkvai rádióban is Nagy Imrét hallgatta, és eleve a hanghordozásából, ízes beszédéből tudta: közülük való – válaszolja a politikus-tanár népszerűségét firtató kérdésekre Romány Pál, a gödöllői Szent István Egyetem Agrárpolitikai Tanszékének vezetője, aki Nagy Imre csapatában demonstrátorként ténykedett, így személyes élményei vannak a miniszterelnökről.

Nagy Imre roppant elfoglalt, ugyanakkor az egyetemet nagyon komoly dolognak tekintő tanár volt, akit bár sokféle politikai vita gyötört, elsődlegesnek tartotta, hogy a kutatás is haladjon – emlékszik vissza Romány tanár úr. Ebben a tanszéki csapat is sokat segített neki, mind itt, a Szabadság híd lábánál, mind a Szent

nulmányokkal már a harmincas évek agrárpolitikai szakirodalmában is jelen volt – esetenként írói álnéven.

Nagy Imre, ha egy mód volt rá, megtartotta előadásait, amelyeket nagy érdeklődés kísérte: ilyenkor a teljes tanszéki személyzet bevonult vele az előadóba – meséli Romány Pál. Mindig nagyon alapos felkészültséggel, világosan és követhetően adott elő, néha teljesen megírt jegyzetből, a hallgatók szívesen jártak óráira, és nem csupán a jelenléti ív motiváló hatására.

S hogy milyenek is voltak ezek az előadások? Mindenképpen különlegessé: átfogó, élvezetes történeti szemléletet, tágas nemzetközi kitekintést és a valóságos folyamatokhoz való kapcsolódást nyújtva a hallgatóknak. A falu-város összefüggést, az adatok konkrétságát sokra becsülte, nem véletlenül

dolgozott a moszkvai statisztikai hivatalban is az emigráció éveiben – jegyzi meg Romány tanár úr. Nagy Imre mindig világos különbséget tett például a nagybirtok, mint politikai-munkaadói hatalom, valamint a nagyüzem, mint a termelés jellegét, méretét kifejező fogalom között.

A vizsgáztatást csak kivételes esetekben engedte át kollégáinak a politikus-tanár. Követelményszintjét és diákközpontúságát jól jelzi az alábbi eset is. Egy somogyi illetőségű fiút vizsgáztatott agrár-

politikából, aki alapos felkészültségről adott számot, az utolsó kérdésben azonban elvérzett. Ez nem volt más, mint hogy sorolja fel a Kaposvár környéki dűlőket név szerint, a vizsgázó azonban – somogyországi származása ellenére, illetve dacára annak, hogy agrárjellegű tárgyából kollokvál – nem tudott válaszolni. Nagy Imre ekkor azzal bocsátotta el a hallgatót, hogy nem ír be neki jegyet az indexébe, de újból kell vizsgáznia a következő adandó alkalommal, mert a szülőföld paraszti hagyományait és örökségét illik ismerni.

- n sze -



A dolgozó parasztság ajándéka Nagy Imre miniszterelnököknek

Imre herceg úti (mai Villányi út) épületben. Tantárgyát – érthetően – kedvelhette, hiszen a falu, a földbirtokpolitika, az itt rekedt feudalizmus kérdéseivel az '50-es évek elején már mintegy két évtizede foglalkozott. Nemcsak a tajgák világának és a Kárpát-medencének a különbségeivel tudott számolni, hanem még azzal is, hogy mennyire más szülőföldjének, Somogyinak az agráröröksége, mint mondjuk Hódmezővásárhelynek, felesége szülőföldjének, az Alföldnek. A hallgatóságnak csak homályos ismeretei voltak arról, hogy jelentős ta-

Meghívó

Egyetemünk a szemtanúk visszaemlékezésével kívánja méltó módon megünnepelni az 1956-os Forradalmat.

Időpont: 2006. október 16. (hétfő) 16.00 óra

Program:

- Koszorúzás a Nagy Imre domborműnél az Aulában (Fővám tér)
- Találkozó az egykori egyetemi hallgatók és a jelenlegi hallgatók között és beszélgetés 1956-ról és az egyetemünkön történt eseményekről (Diszterem II. em.2001)

A beszélgetés meghívott résztvevői:

Möcsényi Mihály; Prauder József; Forgács Tibor

Történelmi emléktárgyak és dokumentumok – kiállítás (Diszterem)

Hol vannak az iratok?

A címben megfogalmazott kérdést teszik fel időről-időre már jó másfél évtizede azok, akik eljutnak az egyetemi levéltárba a korabeli események után kutatva. A válasz megadásához előbb azzal kell tisztába jönni, hogy mit gyűjt, mit őriz a levéltár. A vonatkozó törvények és jogszabályok szerint az egyetem, illetve jogelődei működésével kapcsolatos minden történeti értékű iratot. Ezek közé tartoznak az egyetem vezetői testületeinek (egyetemi tanács, rektori tanács), vezetőiknek (rektor, rektorhelyettesek, dékánok), a központi szervezeti egységeknek, a karoknak az iratai, valamint a hallgatók tanulmányi, személyi nyilvántartásai.

1956 októberétől 1957 februárjáig szünetelt a tanítás, tehát nem működött az Egyetem, így iratok sem keletkeztek a megszokott módon. Az egyetemi tanács 1956. október 4-én ülésezett utoljára a forradalom előtt, a következő „kibővített” tanácsülés a bukás után, november 17-én volt. A rektori hivatal és egyéb más szervezeti egységek a forradalom napjaitól fennmaradt iratai is hiányosak. Pedig biztosan készültek feljegyzések, dokumentumok a sodró lendületű, történelemformáló napokban is. A felboruló-újjalakuló állampárt (MDP-MSZMP), a szintén átalakuló ifjúsági szervezet (DISZ-MEFESZ) működése során kétségkívül „termelt” iratokat. Ugyancsak megalakultak az Egyetemen a forradalom szervei: a Forradalmi Bizottság és a nemzetőrség.

Nyilvánvalóan ezek a szervek is írásban intézték ügyeik egy részét. Sajnos azonban sem a pártiratok, sem a forradalmi szervek iratai nem fellelhetők. Legálábbis eddig nem vezetett eredményre a felkutatásukra tett kísérlet. A pártiratok „eltüntetése” a rendszerváltoztatás időszakában történt, míg a forradalmi szervek dokumentumainak – önvédelemből történő – megsemmisítésére a megtorlás napjaiban kerülhetett sor. Ugyanez lehetett a sorsa a fotóknak, a tárgyi emlékeknek is.

Felértékelődik tehát az egykori résztvevők – tanárok és hallgatók – visszaemlékezéseinek értéke. Sajnos ilyen típusú forrással sem vagyunk elkényeztetve. Eddig egyetemünk egyik volt rektora írt visszaemlékezésében az októberi napokról. Továbbá

néhány résztvevő „oral history” anyagát őrzi az 1956-os Intézet. Igen értékesek az elmondott, vagy leírt emlékek, de sajnos az eseménytörténetre, időpontokra, a „hogyanokra” nem adnak választ, csak a „miértre”, arra is bizonyos szempontok szerint, többnyire szubjektív módon. De a nehézségek ellenére sem adjuk fel a reményt, hogy az idő előrehaladtával mégis előkerülnek dokumentumok, tárgyak, relikviák a forradalmi napokról, mind többen nyílnak meg a résztvevők, szemtanúk közül, és osztják meg élményeiket az utókorral. S elérkezik az idő, amikor megírhatjuk végre Egyetemünk 1956-os történetét, amivel nagy lemaradásban vagyunk a többi hazai universitással szemben.

Zsidi Vilmos, levéltárvezető

NEMÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

Károlyi Közgazdaságtudományi Egyetem
Budapest, IX. Dimitrov tér 8.

1956/57-ik tanév I. évfolyamára felvett hallgatók tanulmányi eredmény alapján való megoszlása.

Ismerettség	Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes
Munkás	4	8	13	1
Paraszt	2	5	8	1
Értelmiségi	4	3	4	1
Alkalmazott	3	1	2	1
Egyéb	6	1	1	1
Összesen	24	19	27	5

A kevés megmaradt irat egyike

már 5 éve!

Diákhitel Életre való!

Legyél, ami lenni akarsz!

DIÁK HITEL

www.diakhitel.hu
06-40-24-00-24

Taposóaknák az aulában

Személyes élményekért Simai Mihály akadémikust, egyetemünk tanárát kerestük fel, aki 1948-ban nagy reményekkel került az egyetem legelső évfolyamára.

Az október 22-i gyűlés már egész nap tartott - emlékszik vissza a sodró lendületű eseményekre a tanár úr, hozzátéve, hogy 23-án már a közgázosok is ott voltak az utcán, az egyetemi hallgatók általános felvonulásának keretében. Szükség volt egy magas, erős emberre, aki a menet élén a lobogót viszi. Erre a feladatra Palicz András tanársegédet kérték fel a Számvitel Tanszékről. Mivel így ő szerepelt a fényképeken, a forradalom után be akarták börtönözni emiatt, annak ellenére, hogy ő soha a politika közelébe sem ment; a zászlót egyszerű szívességből vállalta.

Sajátos eset volt az is – meséli a tanár úr, amikor küldöttség érkezett azzal, hogy az épület tetején található vörös csillagot haladéktalanul el kell távolítani. Az egyetemi párttitkár jóváhagyta a dolgot; két ember felmászott és leszedte a jelvényt. Később őket kettejüköt vádolták meg, és valószínűleg bűnhődtek is volna, ha a párttitkár a gondnok nyomására végül nem vállalja a felelősséget.

Forradalmi bizottság is alakult, mely a rektori hivatalban ülésezett. A tanítás érthető módon abbamaradt, de jó páran

szék is segített abban, hogy a harc ne terjedjen át az egyetem területére, és ne legyenek innen áldozatok. Nem is lehetek, bár egyik alkalommal meglehetősen közel kerültek ahhoz, hogy szerencsétlen fordulatot vegyenek az események. A Közgáz ugyanis, a többi egyetemhez hasonlóan, fegyvereket szeretett volna, és végül a számvitel tanszék vezetője szerzett is egy teherautónyival. A katonasófor behajtott az aulába (akkoriban még be lehetett), majd követhetetlen gyorsasággal eltűnt a slusszkulccsal együtt. A jelenlévők kisé gondterhelten vették tudomásul, hogy a raktér taposóaknákkal van tele, és mivel ezután már senki nem mert a kocsihoz nyúlni, az napokig az aulában parkolt, állandóan az épület levegőbe röpítésével fenyegetve.

Aztán jött a szovjet beavatkozás, és az egyetemre is rátelepedett a reménytelenség, a kilátástalanság érzése. November közepére a harcok elcsendesedtek, de a tanítás csak jóval később kezdődött újra - emlékezik vissza Simai tanár úr.

Nagy Imre és társai kivégzésének hírére mély megdöbbenés és értetlenség fogadta. Néhány forrófejű további „tisztogatást” akart, és kideríteni, hogy ki hogyan viselkedett a harcok idején, vagy november negyedike után. Komolyabb és keményebb vizsgálatok 1957-59-ban zajlottak is a tanárok magatartását illetően. Az 1963-as amnesztia után,

Aki Nagy Imre tanítványa volt

„Ízes magyarsággal beszélt, világosan, érthetően mondta el a tananyagot, nekem tetszettek az előadásai” – emlékezik Nagy Imre tanítására dr. Mátyás Antal, egyetemünk professor emeritusa, aki a későbbi 1956-os eseményeket szintén a Közgazdaságtudományi Egyetem oktatójaként élte meg.

Nagy Imre miniszterelnökké választása előtt rövid ideig az Agrárpolitika tárgyat oktatta a harmadéves hallgatóknak, tudtuk meg a professor úrtól. Elmondása szerint a diákok szerették őt, bár neki vizsgánál nem volt sikere: „Nagy Imre előadásanyagában részletesen foglalkozott Kautsky Agrárkérdés című művével, mely nagyon felkeltette érdeklődésemet” – írja Mátyás Tanár Úr könyvében. Alaposan felkészült belőle, ráadásul társait is ő korrekálta ebből az anyagrészből. Viszont amikor a vizsgán is ezt a tételt húzta, annak ellenére, hogy hibátlanul elmondta, vizsgáztatója nem a legjobb osztályzattal jutalmazta. Több lehetőség is lehet ennek magyarázata, de a professor úr azt tartja a legvalószínűbbnek, hogy Nagy Imre a vizsga után egyszerre írta be a jegyeket, s ekkor összetéveszthette valakivel.

Mátyás Antal életútja is a katedrához vezetett, miután 1950-ben – negyvenhárom hónapos hadifogság

után – átvette diplomáját. Mesélte azt is, hogy akkoriban nem az volt a fontos, hogy a tanári pályára készülő a szakmát mennyire tudja, hanem az, hogy tud-e harcos kommunistákat nevelni. Éppen ezért voltak, akik nem akarták, hogy oktatóvá nevezzék ki őt, hiszen kimagasló szakmai munkája ellenére nem mutatkozott fogékonyan arra, hogy az ifjú generációk gondolkodását kizárólag marxista elméletek szerint formálja. De Erdős Péter személyében pártfogóra talált, ő vette maga mellé az

hoz”. Másnap reggeli előadását már nem tudta megtartani, mikor leszállt a villamosról, látta az utcán összesereglett fegyveres civileket. Tőlük tudta meg, hogy nem tud bemenni az épületbe, s hogy aznap minden kurzus elmarad. Az oktatási intézményeket végül hosszabb időre bezárták, vigyáztak arra, hogy a diákok nehogy újra összegyűljenek.

Az egyetem diáksága együtt érzett a forradalommal, lelkes hangulatban vonultak fel, s az események hatására

Heti óra szám	Aláíratott-e a leckekönyv	Előmenetel	Megjegyzés
2	4		
2	3		
2	3		
2	5		
2	4		
2	5		

egyetemen, s ő indította el azon a pályán, melyet mind a mai napig a közgazdasági elméleteknek szentel.

Az 1956-os eseményeket is egyetemünk oktatójaként élte át: „felvonulással kezdődött a forradalom-meséli – október 23-án egyetemünk testületileg felvonult a Bem-szobor-

Forradalmi Bizottság alakult. Tagjait a diákság választotta, így közéjük csak olyan tartozhatott, aki semmilyen ellenszavazatot nem kapott. A tanár úr is részt vett a Bizottság munkájában, együtt fogalmazták meg a közgazdász hallgatók követeléseit.”

Király Annamária

Oktatói sorsok

1989. június 13-án a televízió Híradó című műsora arról számolt be, hogy az egyetemek is felülvizsgálják az 1956-os eseményeket követően jogtalanul elmarasztalt oktatók ügyét. Három nappal később dr. Papp Endre, egyetemünk egykori tanára kérvényt intézett Csáki Csabá rektor úrhoz, vizsgálja felül eltávolításának körülményeit. Leveléből kiderül, hogy 1956. október 15-én nevezték ki docensnek a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen, ahol rábízott feladatának eleget téve megszervezte a közlekedés-gazdaságtan tanszéket. 1958 júliusában aztán dr. Háy László rektor magához hívatta, és közölte, létszámcsökkentés miatt kénytelenek tőle megválni. Papp Endre a döntés ellen nem tiltakozott, mert tudni vélte, mi húzódik elbocsátása hátterében. Úgy gondolta, az egyik nyomós érv az lehetett, hogy tizenegy évi tagság után 1956-ban nem lépett vissza a pártba, mert kijelentette, hogy

az '56 októberében történetekért, valamint Nagy Imre elfogásáért és bírósági tárgyalásáért a Párt a felelős, és ebből ő mint tag nem kíván részesedni. A másik indoknak a Petőfi kör tagságát vélte, ugyanis a kör megmozdulásain részt vett, és ennek előadásain is nyíltan hangot adott. Az egyetemi rehabilitációs bizottság 1990 júniusában kelt állásfoglalásában megfogalmazta: „Vélelmezhető, hogy (Papp Endre) az eltávolításából fakadó törés nélkül eljutott volna az egyetemi tanár beosztásig”. Papp Endrének utólag odaírták a címzetes egyetemi tanári címet.

Hasonló fordulatok jellemzik Sándor Pál pályáját is, aki 1948-tól 1960-ig a gazdaságtörténeti tanszék előadó tanáraként ténykedett, 1955-től docensi minőségben. 1960 márciusában azonban „minden szóbeli indoklás nélkül, teljesen jogtalanul eltávolítottak az egyetem kötelékéből” – fogalmaz 1990. május 22-én kelt

levelében Sándor Pál. Az egyetem rehabilitációs bizottsága az ügyet kivizsgálva, a tényeket fontolóra véve úgy határozott, címzetes egyetemi tanári címet adományoz egykori docensének.

1956-os tevékenysége miatt 1958-ban elbocsátották az egyetemről Dr. Kádár Ivánt is, akit pedig korábban a „Felsőoktatás kiváló dolgozója” címmel is kitüntettek, valamint tanszékvezető docens és tagozatvezető volt. 1958 után számos szakmai publikációja jelent meg hazai és amerikai lapokban, továbbá több ízben volt opponens a Magyar Tudományos Akadémia kandidátusi és doktori disszertációi védésénél. Kupcsik József – a rehabilitációs bizottság elnöke – 1991. március 18-i, a Művelődési és Közoktatási Minisztériumhoz írt levelében már Kádár Iván címzetes egyetemi tanári kinevezéséről is beszámol.

- nsze -



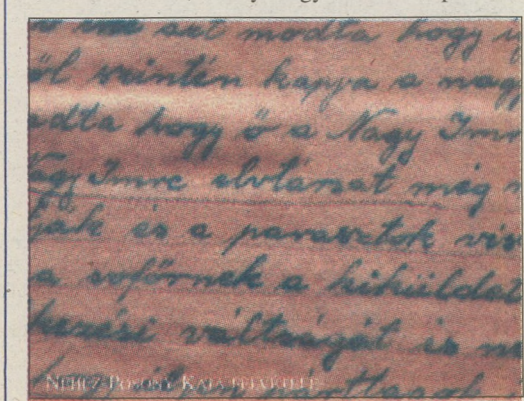
itt ragadtak az épületben. A bizottság feladata az élelmiszer-szállítmányok szétosztása, illetve a fegyveres harcok kezdetével az épület megóvása volt. Ezügyben nem voltak egyedül: a védelem érdekében felvették a kapcsolatot a Corvin-közzel, de a helyi Katonai Tan-

ahogy a politikai foglyokat lassan kiengették, az egyetemen is sok tekintetben új szakasz kezdődött. Új tantárgyakat vezettek be, a régebbieket felülvizgálták. Az egyetem, ha lassan is, de elindult a modernizálódás útján.

Hátsági Attila

Feljelentés 1951-ből

„Nagy Imre elvtársat még mindig méltóságos úrnak szólítják és a parasztkok viszik neki a sok „szajrét” és hogy a sofőrnek a kiküldetési pótdíjat felveszi és az étkezési váltóságát és nem adja oda a sofőrnek és hogy ilyen párttagok is vannak és miniszter méghozzá” – áll az egyetemi levéltárban őrzött dokumentumban, amely Nagy Sándor népnevelő 1951. július 23-án kelt,



Szabó József ellen tett feljelentését nyugtázza. Tanúvallomások szerint Szabó mindezt Nagy Imre „elvtárs” sofőrtől hallotta. Az erről szóló augusztus 14-i jegyzőkönyv szerint Szabó József kihallgatásakor elismerte, hogy a fentieket kijelentette, ám azzal a különbséggel, hogy nem a jelen, hanem a múlt helyzetére értette.

'56-os aranyifjak a Közgázon

Kötelező előadás-látogatás, hivatalosan jegyzett hiányszások, tankörönként kijelölt vizsganapok – a mai hallgatók számára a most általános egyetemre járási morál mellett mindez elképzelhetetlen. Az 1950-es évek elején-közepén azonban ezt írták elő – mondta el köszöntő beszédében dr. Mihalik István egyetemünk szeptember 27-i jubileumi diplomaosztó-ünnepségén, ahol átvette aranydiplomáját.

Visszaemlékezéseiből nem maradtak ki a forradalmi időszak esemé-

nyei és élményei sem: az ötven évvel ezelőtt diplomázott évfolyam hallgatói negyedévesként élték át a Petőfi-kör vitáit, a fiúk többsége augusztustól októberig katonai szolgálatot teljesített, majd október végén sokan közülük az egységek forradalmi bizottságaiban találták magukat. Az 1956. októberi események mindannyiuk számára meghatározóak voltak, kinek az utcafrontokon, kinek a munkahelyeken. A katonai szolgálatban lévők közül néhányuknak sikerült meggyőzni parancsnokait, hogy ne lőjenek a tüntetőkre, mások pedig a tüntetőket bír-

ták jobb belátásra, hogy nem kell felakasztani a tanács- vagy a TSZ-elnököt. Akik pedig már nyár végén munkába álltak, munkahelyeiken kerültek a figyelem középpontjába, hiszen, ahogyan Mihalik István fogalmazott: „az októberi napokban sajátos nimbuszuk volt a frissen végzett egyetemistáknak”.

Azóta ötven év telt el, ám az egyetemet övező dicsfény mindmáig nem hunyt ki: az '56-ban végzettek büszkéek az alma materre, és sosem tagadják le, hol szerezték diplomájukat.

- nsze -

A Broadway legfelkapottabb darabjai

A kisestélyi nem „trendi”

Kifejezetten a színház meggyalázásának éreztem, amikor négyen edzőcipőben, ki miniszoknyában, ki farmerben, kócos hajjal, kevés és leázott sminkkel hirtelen felindulásból betrappoltunk művelődni Philadelphia legnagyobb színházába. Márványoszlopok, aranyozott díszítés, hatalmas ajtók, vörös kárpit és joggingfelsős közönség. Nem lógtunk ki a sorból.

Mintha Amerikában más lenne a „filingje” a színházba járásnak. Úgy tűnt, hogy sokak számára a színház nem rendelkezik az exkluzivitásnak ama aurájával, amit számos más országban talán a régi idők társadalmi elitje és a színházba járás, mint privilégium asszociációja kreált. Ez nem jelenti azt, hogy a frakkos-estélyis közönség ne képviseltette volna magát ezzel adózva a – legyen az a régmúlt vagy XXI. századi – vagyonon alapuló társadalmi hierarchiának, de létszáma igen alacsony volt és inkább az idősebb korosztályból került ki. Elvértve akadt egy-két Hermes

nyakkendő, yuppie, fiatal értelmiségi és óriásgyémánt-fülbevalós amerikai pszicho hasonmás. Mégis – habár a pattogatott kukorica „nem tört még be a bársonyszékek közé” – a színházra a mozi hangulat volt jellemző. Ez azért meglepő, mert az árakat elnézve a színház messze nem egy árkatagóriába tartozik a mozival – legfőképpen a magyarral, de az amerikaival sem. A nagyobb színházakba és a felkapottabb show-kra átlagosan 30 dollárnál (kb. 6000 Ft) – egy amerikai mozijegy 10 dollár (kb. 2000 Ft) körül van – kezdődnek a jegyárak, de akár 300 dollárt (kb. 60 000 Ft), vagy többet is elkérnek egy-egy jobb vagy VIP helyért.

Ugyanakkor a történethez hozzátartozik az is, hogy amikor amerikai színházról beszélünk, főleg a New York-i Broadway és a nagyobb, kifejezetten szórakoztató profillal is rendelkező városok (Miami, Las Vegas, stb.) legfelkapottabb show-ira gondolunk, amiket gigantikus villódzó óriásplakátok hirdetnek már a repülőtérrel bevezető út mentén is.

Ezek leginkább azok a musicalek, amik legtöbbször animációs film, vagy rajzfilm formájában már sikert arattak; ilyen a Tarzan, Az orosz király, Szépség és a szörnyeteg stb. A show-k varázsa a vizuális effektekben, a monumentalitásban és tökéletes hangszerelésben rejlik; a katartikus élmény és a benyomások által előidézett, napokon át tartó bódultság garantált. Akiket a Disney feldolgozások helyett inkább a morális tanulságot kevésbé nyilvánvalóan hirdető színművek érdeklik, azok természetesen a kisebb színházakban meglekintethetik az olyan „klasszikus darabokat”, mint Az ügynök halála, vagy a SÖR. Ezekre a jegyek is olcsóbbak; színházról függően ugyan, de 50 dollár (kb. 10 000 Ft) körül a legjobb helyekre is lehet már jegyet kapni. Mindenesetre, ha valaki az „Újhazában” járna, ragadja meg a lehetőséget arra, hogy olyan „terméknek” legyen tanúja, amit csak egyetlen egy helyen lehet látni: a szórakoztatóipar bölcsőjében, az USA-ban.

Pulics Kitti

A szabadság vihara

Az amerikai dokumentumfilm az 1956-os magyar forradalmi eseményeket és a melbourne-i olimpia vízilabda elődöntőjén történeteket mutatja be, ahol a magyar válogatott legyőzte a szovjet csapatot. Bizonyára sokakban felmerül a kérdés, hogy hogyan is született meg a film ötlete az amerikai fejekben.

Az alkotás egyik rendezője Colin K. Gray maga is nagy hódolója ennek a sportnak, egyetemi éve alatt edzője a magyar származású Ben Quittner volt, akit viszont még az 56-os magyar csapat kapitánya Gyarmati Dezső tanított vízilabdázni.

A dokumentumfilmben megszólalnak az egykori magyar, illetve szovjet

csapat még élő tagjai, valamint a forradalom és szabadságharc résztvevői, túlélői, akik olykor könnyeket csaltak a nézők szemébe. Megjegyzem ezúttal nem a mai fiatalok „hangoskodtak” a moziban. A képek előcsalták az idősebbek emlékeit, ismerős arcokat fedeztek fel, izgatottan súgolóztak az akkori eseményekről.

A mű az események bemutatását a második világháború végétől indítja. Mivel a film nem tételez fel előzetes ismereteket 56-ról, részletesen kitér minden lényeges kérdésre külföldieknek is szívesen ajánlanám.

Az olimpiai elődöntőre 1956. december 6-án, a forradalom véres leverése után került sor. És ilyen az élet, pont a magyar csapat játszik a

szovjet ellen. A magyar csapat 4-0-ra vezet, amikor egy szovjet játékos megüti a fiatal magyar vízilabdázót, Zádor Ervint, akinek ömleni kezd a vér a fejéből. Durva, agresszív sport mondhatnánk, mondták is a szovjetek, és szerencsére a film sem erőlteti túl a párhuzamot, mégis, mindenki a forradalom leverésére gondol. Azzal a különbséggel, hogy akkor ott a medencében egyenlő feltételek mellett, mi magyarok győztünk.

Remélem rajtam kívül sokan látják ezt a szerintem igazán jól sikerült, hiteles alkotást, hiszen nem szabad elfelejtenünk az akkori emberek önfeláldozásáról, hazaszereztéről.

Szöke Adrienn

World Press Photo

Eltűnt már a nap, és kivételesen nincsen kedved kávézóban, könyvtárban, esetleg az egyetlen punnyadni, mikor két órád között hosszabb a szünet? Akkor azt ajánlom, szállj fel a kettes villamosra, és menj el a Néprajzi Múzeumba. Itt egészen október 29-ig meglekintetheted a világ legjobb 2005-ös sajtófotóit.

A World Press Photo egy már fél évszázados múltra visszatekintő vándorkiállítás, amit idén 92 országban tekinthetnek meg.

A zsűri 10 témában 63 jutalmat osztott ki, és van magyar díjazott is, Dezső Tamás, aki a Hétköznapi kategóriában második helyezést ért el (képein egy romániai kisváros mindennapjait láthatjuk).

A kedvenc kategóriám a Portré volt. Eddig sosem éreztem át ennyire az arcok mögött megbújó érzelme-

ket, itt azonban a szövegáírások ráerősítettek a képek tartalmi mondanivalójának megértésére. Mondhatjuk, hogy ez akkor nem is művészet, hiszen az a jó kép, ami önmagában közölni képes, ezeknek a fotóknak a nagy része azonban olyannyira komoly témát mutat be, amiknek a megértése magyarázatok nélkül kivitelezhetetlen. Egy idő után észre is vettem magamon, hogy előbb olvasok, és csak utána nézek. A portréknál több sorozat is volt. Olyanokról például, akiket akkor fényképeztek, mikor nem tudták elfogadni II. János Pál pápa halálát, vagy akik a II. világháborúban részt vettek valamilyen formában. Beléjük lehetett látni.

Szintén sorozatot láthatunk egy Észak-Afrikából a Kanári-szigetekre eljutni vágyó illegális bevándorlóról, az intim, családi szférájától kezdve az átjutáson át a mai valóságáig.

Az összes kép valamilyen társadalmi, természeti problémát mutat be, sosem lélegezhetünk fel. Megemészthetetlen az a 200 kép, ami élénk kerül.

Bennem felmerült a kérdés, hogy vajon az a fotós, aki éppen azt a pillanatot kapta el, amikor egy gyereknek lelőtték a szüleit, mit érezhetett. De ez már egy másik kérdéskör. Valószínűleg – velem együtt – sokan nem a géppünkön kattintanánk ilyen helyzetben. De ha az adott fotós sem tette volna, akkor vajon képesek lennének felfogni, hogy ilyen igenis van a világon, és ez ellen valamit tennünk kell?

A kiállítás tehát közel sem felüldülés, de hogy maradandó, az biztos.

Minden nap 10-18 óráig diákkal 700 forintért tekinthetitek meg a kiállítást. Bővebb információ: www.neprajz.hu

Bernáth Zsófi

Sóhaj a hídon

Soha nem jártam ezen a helyen korábban, de valamiért ismerősnek éreztem. Igen, biztosan az olvasmányélményekből. De ez már nem egy porosodó útikönyv egy lapja volt. A legendás Velence ezúttal a maga teljes valójában tárult elém. Innentől kezdve nem volt menekvés. A több ezer turistával együtt engem is meghódított.

Persze ha korábban ehhez hasonló bevezetőt olvastam volna, tán elmorfondíroztam volna azon, hogy a kedves író miféle szer hatása alatt állt, vagy milyen lelki baj tette ennyire érzékennyé. Most is végigvettem

peztetnem magam a Dózse-palota eme szegleténél, hogy egy idegen sem rohant bele a fotóba. Egy pillanatra elgondolkodtam azon, hogy milyen ironikus ez a helyzet. Én azért küzdök, hogy a híd közelébe kerüljek, míg évszázadokkal korábban az emberek mindent megtettek volna azért, hogy elkerüljék, és megmeneküljenek a börtönbüntetéstől.

A Szent Márk tere érve aztán egész máson kezdtem tűnődni. Hogy lehet itt ennyi galamb? A megoldás kérem szépen triviális: etetik őket. Méghozzá nagyüzemben. Turisták nélkül valószínűleg éhen halnának, de Velencét ugyebár nem is tudnánk



ezeket a kérdéseket, de megállapítottam, hogy semmi bajom. Egyszerűen csak megfogott a város látványa.

Utólag belegendolva, talán az a titok nyitja, hogy először a távolból pillantottam meg Velencét, így nem csak a szemmagasságomban lévő dolgokat vettem észre (mint a tömegesen csörtető turisták fülcimpáját), hanem rálátásom nyílt a templomtornyokra, vízparti palotácskákra, hidakra, és egyéb építészeti csodákra. Ez erőt adott ahhoz, hogy a hajóból kiszállva keresztülverekedjem magam a bémészködők és szuvenírárusok hadán. Nem volt könnyű.

A Sóhajok hídjához érve aztán örömmel konstatáltam, hogy igen, tényleg megérte. Még boldogabb lettem, amikor sikerült úgy lefényké-

látogatók nélkül elképzelni, így egy jó ideig még biztosított a fennmaradásuk. És így van ez jól, hozzátartozik a tér hangulatához. Ugyanúgy ahogy a Szent Márk bazilika a négy lovával és számtalan mozaikjával, a várost szimbolizáló szárnyas orosz-lán és a turistahadak forगतaga.

Élményeim még hosszasan tárgyalhatnám, de nem teszem. Nem csak azért, mert szolidáris vagyok azon újságíró társaimmal, akik szintén be akarnak férti ebbe a rovatba, hanem azért is, mert a többi – tömeg ide vagy oda – saját szemmel kell látnotok! A gondolákat csíkos pólós sofőrjeikkel, a színes, ezüstöt-aranyos festékkel díszített kirakatokat, a szűk utcákat és még sok más érdekességet...

Bak Zsófi

Szabó Magda: Für Elise

Múlt, történelem, emlékek...

Az élet a legegyszerűbb filozófia, a legrealisabb látomás – megfejthetetlen képlet, megoldásként Teréz anya sorait idézve csak annyit mondhat az egyszerű halandó, hogy „Az élet élet, éld!”

A kétkötetesre tervezett könyv első részének hasábjain a lebilincselő stílusú írónő életének első szakaszába nyerhet bepillantást a kíváncsi olvasó, hiszen minden ember kénytelen-kelletlen szembenéz egyszer a múlttal, visszatekintve értékei élete fordulópontjait. Szabó Magda tolla nyomán ezen életképek új szint nyernek, egy olyan áttetsző, egyszerre valósat és képzelte megjelentető tükrön keresztül, ami sajátossá teszi a regény hangulatát, a Horthy-korszak húszas éveit Debrecenben.

Tanúi lehetünk korlátok nélküli fantáziája kibontakozásának, nyo-

mon követhetjük az akkor környezetében élők sorsát, akik mind formáltak a majdani elismert művész életét és jellemét – hol gáncsolva, hol támogatva. Némelyikükből regénybeli hősök születtek, az emlékükhöz társuló eseményekből pedig a múlt ködén keresztül észlelt keserűes látomás – Szabó Magda ugyanis mostanra családjának egyetlen hírmondója. Könyve így őszinte vallomás, mementó, mely az utókorra hagyja anyjának egyszerű, magvas bölcseségeit, apja ókor- és kultúráimádatát, valamint fogadott testvére, a trianoni árva varázsosan bódító csalóganhangját. És hogy miért az ismert Beethoven-dallamhoz kapcsolja mindezt? Mert ahogy az az egyszerű hangsor, úgy ez a könyv is mindenkinek mást mond, mindenki meghallhatja benne a neki szóló üzenetet. Már alig várom a folytatást...

Radó Nóra

Save the Children!

Minden gyermek alapvető emberi joga, hogy tanulhasson, bármilyen körülmények közt él is. Ez mégsem adatik meg mindenkinek, nagyrészt azokban az országokban nem, ahol háborúk dúlnak, s az ott élő gyermekek számára ez jelentené az egyetlen kiutat a nyomorból egy biztonságosabb, emberhez méltóbb világba.

43 millió gyermek van ezekben a háború sújtotta országokban, akik nem részesülnek oktatásban. S a világ nem törődik velük. De hol is kezdődik a probléma?

A háborúk manapság már nem érnek véget a frontvonalaknál, az otthonok környezetében zajlanak. A gyerekek folytonos félelemben és bizonytalanságban élnek. Nem járnak iskolába, mert a szülei féltik őket, vagy mert nincs hova. Sok esetben a hadseregek lerombolják az intézményeket, a tanárokat, mint a közösség vezetőit meggyilkolják, a gyerekeket pedig besorozzák. S folytathatnánk még a szörnyű tényeket. De hol a megoldás?

A Save the Children évek óta dolgozik azon, hogy felhívja a világ figyelmét ezekre a kiszolgáltatott gyermekekre.

Az iskola biztonságos helyet tud nyújtani az egyébként veszélyes világban, s nem utolsósorban megalapoz egy jobb jövőt. Így közös felelősségünk, hogy minden gyermeknek megadasson a tanulási alapvető joga.

Az „Újraírni a jövőt” elnevezésű program célja éppen az előbb említett jog biztosítása. A kampány konkrét célkitűzése, hogy 2010-re 3 millió olyan gyereknek biztosítsa az alapfokú oktatást, aki most még egyáltalán nem jár iskolába, valamint 5 millió másik gyermek számára színvonalasabb oktatást valósítson meg, képzetesebb tanárok segítségével. Emellett azt is szeretnék elérni, hogy az iskolák biztonságosabbak és jobban felszereltek legyenek.

Ennek érdekében próbálják meggyőzni a kormányokat és nemzetközi szervezeteket ennek fontosságáról. A kampányban politikusok, közismert személyiségek vesznek részt, mint Desmond Tutu vagy Susan Sarandon.

Eredményeik igazolják őket. Iskolákat működtet a Save the Children többek közt Afrikában, Ázsiában, esélyt adva az ott élő gyerekeknek, akik így talán kiléphetnek az ördögi körből.

Kőműves Timea

Segíts, mert tudsz!

Egész éves gyűjtőakciót kezdeményezett az UNICEF Magyar Bizottsága idén januárban. A Kis pénz-nagy segítség nevet viselő program keretében egy- és kétforintos érméket várnak a rászoruló gyermekek számára.

Nem ez az első ilyen gyűjtés, mondta el lapunknak Blahó András, a Bizottság elnöke: „Két évvel ezelőtt volt egy hasonló akció. Akkor az euró bevezetésével kivont nemzeti aprópénzeket gyűjtöttük be Magyarországon, így hetvenmillió forintot tudtunk összeszedni. Ebből körülbelül érezhető, mennyire fontos ez nekünk.” Bár nem is gondolnánk, de egy-, két- és ötforintosokból 800-850 millió forint van kinn a lakosságnál, melyet többnyire nem használunk, nem kérjük, hogy visszadják. Az UNICEF most azt szeretné, hogy ez az összeg megmozduljon, ezáltal egy részét a magyar illetve afrikai gyerekekre javára fordítsák.

A gyűjtést áprilisban indították, ennek két fázisa volt; az első júniusig, hiszen nyáron leállt az akció, a második most szeptembertől egészen december végéig. Az akció lebonyolításának háttérét, a beszállítást, pénzválogatást a Magyar Posta vállalta. A gyűjtéshez kizárólag számmal ellátott zacskókat használnak, ezekhez az UNICEF Boltban illetve különböző üzletekben lehet hozzájutni.

„A programnak két célja van: egy nyílt és egy rejtett” – említi Blahó András. Amellett, hogy minél több aprópénzt szeretnének a meglévő magyarországi szegénység enyhítésére és az afrikai iskolaépítésre költeni, jelen van egy másik cél is, mely az UNICEF magyarországi elfogadottságát kívánja javítani.

Arra a kérdésre, hogy mennyire szívesen ad pénzt a magyar társadalom a hátrányos helyzetű gyerekek számára, a Bizottság elnöke hangsúlyozta a kisiskolások és nyugdíjasok kiemelkedő adakozását – volt olyan osztály, mely egymaga 110 kiló fém pénzt gyűjtött össze-, és elmondta, hogy hazánk lakossága készséggel juttat pénzt, de fontos tudniuk, milyen célra.

„A legszebb dolog az, amikor iskolát adunk” – meséli legkedvesebb emlékeit. „Ez az iskola egy ötven kilós alumínium láda, nem rozsdásodik a trópusi területeken, s abban nyolcvan gyereknek minden megvan, ami az iskolában kell: párnák, hogy üljenek, de van tábla, kréta, ceruza, olvasókönyvek. Mivel ők vándorok, kinn a szabad ég alatt tanulnak. Ezenfelül épület felállításában is közreműködünk – a német UNICEF Bizottsággal karöltve-, de azt még nem tudjuk elérni, hogy a tanárokat is mi finanszírozzuk, ennek jogi háttere csak né-



hány nagyon stabil politikai helyzetű országban rendezett.” A háborús övezetekben élelmiszersegélyeket, oltásokat, kizáróadás elleni sőt, oltásokat és víztisztító tablettákat is juttatnak a rászorulóknak.

„Minden támogatást arányában kell nézni – említi az UNICEF Magyar Bizottságának elnöke-, hiszen az igény mindig nagyobb, mint amennyit adni tudunk.” Ezt az arányt leginkább az az adat szemlélteti, hogy a szervezet nélkül kb. 14 ezerrel több gyermek halna meg naponta, tehát így nagyjából negyedével tudják csökkenteni a gyermekhalálozások számát.

E nemes cél érdekében kell, hogy a társadalomban természetes legyen, hogy amim van, azt megosztom másokkal, s ezért szeretne az UNICEF itt Magyarországon is eljutni a lakossághoz, ezen belül a fiatalokhoz, és arra buzdítani őket, hogy akár oktató, akár önkéntes munkában részt vegyenek.

Király Annamária

NEFE Hírmondó

Érdekel a nemzetközi fejlesztés?

Csatlakozz a Közgazdász szerkesztőségéhez a témában rendezett műhelymunka-sorozaton! A foglalkozás összesen 7 alkalomból áll (havonta 1), amiből kettőt már megtartottunk, de még nem késő bekapcsolódnod! Részvételi szándékodat kérlek jelezd a következő e-mail címre: bakzso@gmail.com.

Nemzetközi Szolidaritás Napja.

Gyere el a Gödör Klubba az október 21-22-én tartandó Tranzit Fesztiválra, és érezd jól magad! Miről is van szó? Célja, hogy könnyedebb stílusban hívja fel a közönség figyelmét a globális problémákra, például fotókiállítások, filmek, gyerekprogramok, koncertek révén.

Millenniumi Fejlesztési Célok

Iskolapadot mindenkinek

Alapfokú oktatás minden gyermek számára. Másodikként szerepelt ez a cél a világ állam- és kormányfői által 2000-ben elfogadott Millenniumi Fejlesztési Célok sorában. 2015-ig kellene elérni a szegénység felszámolására irányuló nyolc pontból álló listán szereplő célkitűzéseket. Érdemes kiemelni a célok közül az alapfokú oktatás kiterjesztését, mert jelentős hatással van a többi elérésére. Képzett, írástudó felnőttekkel jóval egyszerűbb küzdeni az AIDS, malária és más betegségek ellen, sokkal könnyebb elérni a környezeti fenntarthatóságot, és eredményesebben lehet csökkenteni a gyermekhalandóságot is. Az Oxfam nemzetközi civil szervezet szerint ha minden gyermek részesülne alapoktatásban, akkor 700 ezerrel kevesebb fiatal fertőződne meg HIV-vel évente, vagyis a korcsoport egyharmadát megkímélné a betegség.

Jelenleg a fejlett világban minden negyedik felnőtt, azaz 872 millió ember írástudatlan, a kétharmaduk nő. A beiskolázásban Dél-Ázsia és Afrika Szaharától délre eső területei vannak leginkább lemaradva. Dzsiibutiban, Etiópiá-

ban, Nigerben például kevesebb, mint a kisiskoláskorúak fele jár iskolába. A legnagyobb kihívást a vidéki, várostól távol eső területeken élő gyerekek beiskolázása jelenti. Itt a gyermekmunka már-már társadalmi norma, gyakori, hogy a szegénység és az alacsony színvonalú oktatás miatt a szülők akár 5-6 éves koruktól dolgozni küldik a gyerekeket.

Jó példákat azonban is találhatunk. Malawiban, Ugandában és Bangladesben megvalósulni látszik az ezredfordulós célkitűzés. A két afrikai országban amerikai fejlesztési pénzekből iskolákat fejlesztettek, tanárokat képeznek és kampányokkal ösztönzik a családokat, hogy taníttassák gyerekeiket. Bangladesben riksákra felszerelt tévén kedvcsináló rajzfilmeket keresztül tanítják a gyerekeket írni, olvasni és számolni.

Az ENSZ gyermekalapja, az UNICEF szerint az oktatási cél megvalósításához évi 9,1 milliárd dollár többlet kiadás szükséges, ez kb. a fele annak, amit az amerikai lakosság fagyira költ.

Vári Sára

GYŰJTS A KÖZGAZDÁSSZAL!

Nóvember első két hetében újságunk is csatlakozik a Kis pénz-nagy segítség akcióhoz. Gyűjtőpontot szervezünk a Fővám téri épület aulájába, illetve, ha lehetőség van rá, a Kertészeti Egyetemre is. Kis stábunkhoz lelkes segítők jelentkezését várjuk az ancikiraly@yahoo.com címre!

AZ OLDAL MEGJELENÉSÉT A KÜLÜGYMINISZTERIUM TÁMOGATTA

Az „ördögi kör”, ahova diploma sem kell

A gyermekmunka problematikájának lényege, hogy önmagát generálja azáltal, hogy oka és egyben következménye is a szegénységnek. Komplexitását, pedig kitűnően tükrözik a különböző nemzetközi szervezetek - mint a UNICEF vagy a Nemzetközi Munkaszervezet (ILO)-iniciatívái vagy a megszámlálhatatlan think-tank és elemző csoport megoldási javaslatai. Ezek a problémát különböző aspektusból közelítik meg és eltérő volumenű projekteket vázolnak fel annak megoldására; azaz a problémát különböző mélységben ragadják meg. Példaként szembeállítható két alternatíva - kritikájuk nem a cikk szerves része. A Gyermekmunka és Oktatás Nemzetközi Központjának (ICCLE) szlo-

genje szerint a tudás, azaz a gyermekmunkáról való felvilágosítás is egy módja az ellene való küzdelemnek. Ezzel szemben vannak szakértők, akik úgy gondolják, hogy radikálisabb változásra van szükség úgy, mint a gazdaság azonnali liberalizálására vagy a „szabad kereskedelem, mint emberi jog” gondolatának propagálására - vegyük észre, hogy ezek közvetlen következményei makro szinten értelmezhetőek.

Ugyanakkor annak ellenére, hogy az ENSZ és az ILO jó ideje harcol a gyermekmunka ellen és több civil szervezet csatlakozott a küzdelemhez átütő eredményt még nem sikerült elérni. A kivitelezett projektek, mint iskolaépítés, modernizálás vagy olyan a gyermek-

korúak beiskoláztatását ösztönző tényezők, mint a tandíjmentesség vagy ingyen ebéd biztosítása valóban elvonja a gyermekkorú munkaerőt a munkaerőpiacról, de nem eredményez olyan horderejű változást, ami kiutat mutatna az ördögi körből. A megoldás kulcsa az adott országban belüli helyzet tanulmányozásában és az ahhoz igazított, átfogó megoldási javaslatban rejlik. Nem létezik ugyanis univerzális recept a gyermekmunka felszámolására, mert a gazdasági tényezőkhöz kívül mint például az általános szegénység foka-, társadalmi és kulturális faktorok is befolyásolják annak létezését.

Pulics Kitti

Kiknek köszönheted a kakaódat?

Ismerős helyzet: reggeli kávéval, kakaóval vagy teával, esetleg egy szál cigarettával. Napközben ha nassolni támad kedved, akkor veszel egy szelet csokoládét. Rengeteg olyan fogyasztási cikkel találkozunk nap, mint nap, amelyekről nem is sejtjük, hogy bizony a harmadik világ gyermekeinek fáradságos munkája után jutnak el hozzánk.

Az ILO becslései szerint világszerte körülbelül 200 millió 5 és 15 év közötti gyerek dolgozik, közülük több, mint 50 millióan testi épségüket veszélyeztetve, illetve életveszélyes körülmények között. Ázsiában 120 millió, Afrikában 50 millió, míg a Karibi-térségben kb. 5 millió gyermek végez naponta korához képest megerhelő, elsősorban fizikai munkát - azonban a gyermekmunka legborzalmasabb formái, mint a rabszolgaság és a

prostitúció szintén jelen vannak. A túl korai feszített munka hátráltatja mentális és testi fejlődésüket egyaránt. Elsősorban a mezőgazdasági szektorban (69%) alkalmaznak gyerekeket, mivel olcsó munkaerőt jelentenek, nem tudják megvédeni magukat és biztosítást sem kell kötni rájuk. A gyermekek kénytelenek munkát vállalni az ültetvényeken, bányákban, mivel nagyon sok családban ez az egyetlen bevételi forrás, sőt az is előfordul, hogy maguk a szülők kénytelenek eladni gyermekeiket. További problémákat okoz, hogy ezen fiataloknak leggyakrabban nem adatik meg a tanulás lehetősége, elsősorban az iskoláztatás költségei miatt - így a későbbi munkavállalás esélyei is jelentősen csökkennek.

Nigériában, Ghánában, Elefántcsontparton - vagyis a világ kakaótermelésének kétharmadát biztosító

régiókban - például az ILO 2002-es adatai szerint 284 ezer gyermeket dolgoztattak kakaóültetvényeken és nem volt ritka a gyerekkereskedelem, valamint a gyermekkínzás sem.

Indiában és más dél-ázsiai országokban gyerekek tízmilliói dolgoznak a többnyire export-orientált ágazatokban (szőnyegek, gyémántok, üvegáruk, lábbelik) és a turizmust kísérő szolgáltatásokban (beleértve a szexipart). Gyerekek készítik a petárdákat Peruban, Mexikóban és a Fülöp-szigeteken. Nepálban, Indiában és Pakisztánban gyerekek csomózzák a szőnyegeket. Tehát a probléma világméretű és rendkívül komplex, melynek megoldását nehezíti például az érintett országok rossz gazdasági helyzete, társadalmi szokásai, vagy a növekvő gazdasági verseny.

Radó Nóra

Globális összefogás

Növekedjünk, vagy túléljünk?

A Balaton Csoport 25. jubileumi ülésének alkalmából Magyarországra látogató és egyetemünkön konferenciát tartó Dennis Meadows professzorral, egyetemünk díszdoktorával és a „Növekedés határai” című nagy hatású könyv társszerzőjével beszéltem.

A Balaton Csoport olyan nemzetközi tudósok, tanárok és menedzserek társulata, akik a környezet és a Föld erőforrásainak hosszú távú fennmaradásával foglalkoznak. Jubileumi találkozásunk témájának egy napjainkban igen aktuális problematikát, az energiakérdést választották,

melyen belül is a magyarországi bioenergia termelési lehetőségeket vitatták meg.

Interjú

– Ön már az 1992-ben másodszor megjelent könyvében a túllövésről, vagyis a Földünk korlátainak életvitelből származó, növekedésorientált tendenciái csak felerősödtek. Ön szerint megelőzhető még a globális összeomlás valamiféle korrekciós lépésekkel?

Az biztos, hogy a hanyatlás már nem kerülhető el. A túllövést azonban vagy összeomlás, vagy az egyensúlyi pályára való visszatalálás követi. Ez utóbbi csak akkor lehetséges, ha a környezet még nem szenvedett visszafordíthatatlan károsodást. Természetesen a hanyatlás az egyes országokban és régiókban különböző lesz. Ezért fontos felismernie minden

országnak, hogy mely területen van a legnagyobb lemaradása és megtennie mindent annak érdekében, hogy minimalizálja a bekövetkező károkat.

– Említette hogy az egyes országok kitétsége más és más lesz a különböző problémáknál. Az Ön véleménye szerint a 21. századot fenyegető olajválságban milyen helyzetben lesz Magyarország?

Az olajtermelésben bekövetkező hanyatlás már 2015 előtt megindulhat, amely mutatja a probléma sürgősségét. Bár Magyarország energiafelhasználásának csak 25%-át képezi a kőolaj, ennek több, mint 60%-a külföldről származik. A kőolaj-importfüggőség és az ikerdeficitből eredő igen instabil gazdasági helyzet miatt Magyarország tulajdonképpen Európa egyik leginkább fenyegetett országa. Éppen ezért stratégiai fontosságú az energiahatékonyság javítása, energiafogyasztás csökkentése és a bioenergia termelés növelése.

– Míg az energia kérdések kezelhetők lokálisan az imént említett megoldásokkal addig vannak olyan égető problémák, mint például a globális éghajlatváltozás, melyek megoldása globális összefogást igényelne. Látna az amerikai helyzetet és a fejlődő országok álláspontját, elképzelhető lehet egy kiút?

Amerikával kapcsolatban meglehetősen pesszimista vagyok és nem tartom valószínűnek, hogy aláírjon egy Kiotó Jegyzőkönyv jellegű szerződést. Ha születni fog valamilyen megállapodás, az bizonyára más országok kényszerítő ereje hatására fog megvalósulni. Másik út lehet az Európai Unió ipari termelésre vonatkozó előírások hatása, ugyanis az Európában tevékenykedő amerikai cégek kénytelenek lesznek megfelelni ezeknek. És az is valószínű, hogy alulról szerveződő kezdeményezésként jelentkezik majd. Erre jó példa a Klíma Szövetség, mely mintegy 200 olyan amerikai várost tömörít magába, akik önkéntes kibocsátás csökkentést vállaltak.

– Egy ilyen külső kényszerből adódó vagy alulról szerveződő megoldás sok időbe telhet. Felmerül a kérdés, hogy nem lesz mindez már túl késő?

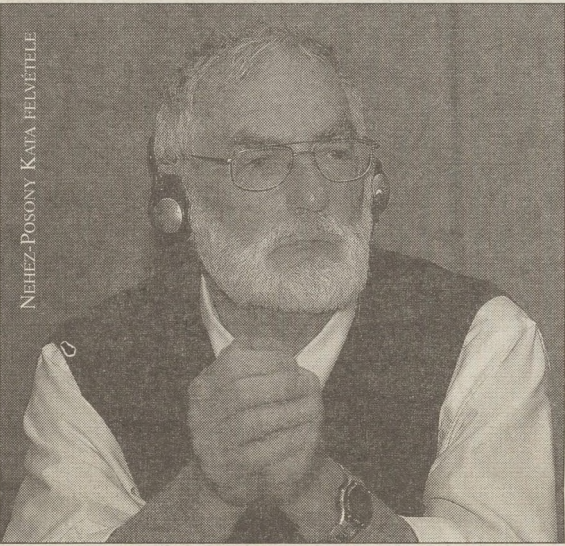
A globális felmelegedést már nem lehet elkerülni. Már arra kell törekednünk, hogy az abból származó negatív következményeket minimalizáljuk. Ebben a tekintetben sem ugyanolyan az egyes országok fenyegetettsége. Magyarország ebben a tekintetben is hátul jár, hiszen a földrajzi értelemben medence jellege miatt az felmelegedés miatti negatív hatások fokozottabbak, mint

Európa más országaiban. A klímaváltozás azonban csak egy a sok égető probléma közül. Emellett az elkövetkező 20 éven belül az emberiségnek még számolnia kell majd a kőolaj, élelmiszer és ivóvíz problémáival is, mely a „rendszer”-t igen csak megterheli. Amint azt az amerikai Katerina hurrikán esetében is láthattuk, ha egyszerre túl sok nyomás éri a rendszert, akkor az könnyen összeomolhat...

– A könyvében lehetséges megoldásként egy „forradalmat” említ, a fenntartható fejlődés forradalmát. Mit jelent egy ilyen forradalom? És kinek a vezetésével mehetne végbe?

A világ az elmúlt 50 évben nagyobb változásokon ment át mint valaha. A rendszer rettentően felgyorsult és nem könnyű megmondani, hogy merre tartunk. Egy biztos, ami van az nem jó. A rövidtávú szemlélet, mely a 4 éves politikai ciklusokból ered nem fenntartható. A forradalom egyszerre lesz politikai, technológiai és társadalmi. És hogy honnan kellene jönnie? Helyi szintről, maguktól az emberektől, hiszen a szavazatokért versengő kormányokból hiányzik a hosszabb időhorizontban gondolkodás képessége és lehetősége.

Kiss Edit



NEHEZ-POSONYI KÁVA FELVÉTELE

BUDAPESTI
CORVINUS
EGYETEM

2006

KARRIER

A JÖVŐD MOST!

országos, integrált állásbörze
diplomázóknak,
friss- és fiatal diplomásoknak

E X P O

- közel 100 munkáltató
- több ezer állásajánlat
- önéletrajz tanácsadás
- grafológiai gyorselemzés
- pszichológiai tesztesés
- karriertanácsadás
- próbainterjú
- cégprezentáció

Karrier Iroda
Fővám tér fszt. 31.

- Tel.: 482 7510
- www.karrierexpo.hu
- karrierexpo@uni-corvinus.hu

Kiemelt médiapartner

Kiemelt kommunikációs partner

Destrado

Folytatjuk a Corvinus hallgatóinak közreműködésével elismerést szerzett zenekarok bemutatását, akikkel a Sziget Fesztiválon is volt alkalmunk találkozni.

A Destrado zenekar 2003-ban alakult, egyedüli Corvinusos tagja Mink Balázs, aki most ötödéves információmenedzsment szakirányon. A dallamos modern rock stílusban játszó zenekar kezdetben feldolgozásokat játszott, de már az első koncertjükön is elhangzott saját szám. Mostanra már albumuk is megjelent *Snapshots from the beginning of a dream* címmel, és a következő is alakulban van.

vábjutottak az ABC-tehetségkutatóra (Austrian Band Contest – Európa legnagyobb zenekarokkal foglalkozó tehetségkutató versenye).

Balázs kilenc éve kezdett el gitározni – előtte zongorázni tanult –, most ő a zenekar gitárosa és vokálisa, továbbá a dalok nagy részét is ő írja. Több zenekarban is zenélt a Destrado előtt, legmeghatározóbbnak a Friends&Brothers-t tartja, akikkel egy évig játszott együtt az USA-ban. Az elismerések számára csak annyira fontosak, hogy haladjanak tőlük a dolgok (például a Jim Beam Tehetségvádaszaton nyert stúdióidő). Stabil belső értékrenddel



A 2005-ös év nagy elismeréseket hozott számukra. Augusztusban az Amatőr Zenekarok Fesztiválján (Azfeszt) elnyerték a zsűri- és a közönség első díját is, szeptemberben pedig bejutottak a BNV tehetségkutató döntőjébe.

Idén nyáron majdnem az összes fesztiválon koncerteztek, a Szigeten kétszer is, hiszen a Talentum Színpadon került sor a Jim Beam Tehetségvádaszatra 2006 rendezvényre, ahol az első négy között végeztek, így to-

rendelkezik, amit külső hatások nehezen befolyásolnak. Olyan zenét csinál, amit szeret, és ha ez találkozik a közönséggel, akkor ennek örül, de ha nem, akkor sem fogja abbahagyni, hiszen a zenélés leköti, kikapcsolja.

Egyébként a zenekar minden tagja igazi fanatikus, zenével kelnek, zenével fekszenek. Nagy álmuk, hogy egyszer abból tudjanak megélni, amit szívből szeretnek.

Bernáth Zsófi

Megjegyzések az utóbbi hónapok történelméhez

A föl-föllobbanó lángok országa

Magyarország nem csak a föl-földobott kövek – eltávolított és visszatérő emberek –, hanem a föl-föllobogó lángok országa is. A XVI-ik század elejétől minden közelben regnáló birodalom végvidéke. Ettől vált rebelligé ez az ország és nem jószántából. Leghosszabb időt – több, mint háromszáz évet – német fennhatóság alatt élt. Igaz, Dr. Király Péter professzor legújabb kutatásai szerint a germánságnak volt mit visszafizetnie, hiszen a magyarok már a VI-ik századtól kezdődően kalandoztak Európában és e – több, mint négy évszázadon keresztül tartó – „kalandozások” valójában véres és jólszervezett hadjáratok voltak. A „daliás idők” szomorú korszakok következtek. A legalább annyira jólszervezett európai visszacsapások. Ne legyenek illúzióink! Magyarországon a tatár-mongol hadak csak egy szűk évet pusztítottak és e nép azóta is a borzalmak évének nevezi az 1241-es esztendő.

Mindezek a 2006. év őszén bekövetkezett, és e sorok írásakor minden valószínűség szerint még be nem fejezett események kapcsán megfontolandóak. Főleg a Magyar Televízió szabadság-téri ostroma és az azt követő utcai harcok/kézitusák a belvárosban. Minden valódi demokrata előnyben részesíti a társadalmi problémák higgadt megbeszélését és a szemben álló felek jogszerű és méltányos megegyezését. Hiszen a demokrácia elvileg éppen azért jött létre, hogy meghatározott periódusonként lehetőséget adjon a rendezett viszonyok között végbemenő változtatásokra, amivel egyszerre mintegy békésen imitálja és kiváltja a lelkes-

déssel induló, ámde az emocionális robbanásokig fajuló forradalmakat és felkeléseket. De szabadjon itt megkérdezni, hogy ha a privatizált nagyvállalatok nem támogatják eléggé a képzést és a kultúrát – lévén az államnak ma már úgyszólván semmilyen, az állami feladatokhoz mérhető bevétele nincs – akkor milyen alapon várjuk el azt a kulturális nívót, amelyen nem a konokság és az ököl dönt, hanem az értelem és a morál? Érdemes a fenti szempontokból legalább röviden – egy-két bővített mondat erejéig – végiggondolni a magyar rebelliók és felkelések történetét.

E végiggondolás első eredménye az, hogy a szóban forgó rebelliók és felkelések többnyire külföldi szövetségesekre támaszkodtak. Thököly Imre a törökökre. Rákóczi Ferenc részint a franciákra, részint az oroszokra (Kevesen tudják, hogy Nagy Péter, orosz cár, Rákóczi Ferencben látta Lengyelország elhivatott uralkodóját, és ha XII-ik Károly svéd király nem hatol Oroszországba és nem köti le a cári haderőt, akkor a második kuruc felkelés sem a Majtényi sikon fejeződik be. Ugyanis az országba hatoló osztrákok egyesült lengyel-magyar fegyverekkel találják szembe magukat. És ez a francia szövetségest is feltehetően újra mobilizálja.) Az 1956-os felkelés két irányból is támogatást kapott. Erkölcseit nyugatról a felkelők, és katonait keletről az establishment. A példákat nem folytatjuk, mert teljes áttekintésre amúgy sincs lehetőség. Meg kell elégednünk néhány illusztrációval.

Azonban két eseményt mégis találunk, amikor ez az ország az egész

világgal szövetségesek nélkül került szembe. Ezek egyike az 1848-49-es forradalom és szabadságharc volt (Perczel József, a XX-ik századi magyar pszichológus, családi iratai szerint 1848-ban a Perczel-család két részre szakadt. Az egyiket a forradalmár Perczel Mór fémjelezte. A család másik ága – abból kiindulva, hogy legjobb tudomása szerint az európai uralkodók mind rokonságban és szövetségben állnak egymással, és ezért Magyarországnak semmi esélye a győzelemre – megtagadta a forradalomban való részvételt. Ezt Perczel József e sorok írójának személyesen mondta el, már az 1968-as emigrációja után).

Ami ezekben a hetekben történt Magyarországon, az ismét egy magányos hazai vállalkozás volt. Egy sajátossága azonban rögzíthető. Amíg az eddigi történelmi megmozdulások mind csupán a magyar érdekekre hivatkozva igazolták magukat, az elmúlt napok eseményei – bár akadtak közöttük sajnos erőszakosak is – egyszerre szolgálták a magyar és a külföldi demokráciák politikai életének a tisztaságát. Nem véletlen, hogy ezekben a napokban az egész világ Magyarországgal foglalkozott. Egy nép nem akkor marad fenn, ha csak önmagát óvja. Egy nép, egy kultúra fennmaradásának egyetlen útja, ha más népeknek is – szabadon ugyan, de – szolgáltat tud nyugtani. Ha más népeknek is kultúráknak is érdeke őt fenntartani. Minden elmarasztható vonása mellett és ellenére ebben a szellemben célszerű szemrevételezni a közelmúlt eseményeit.

Magyari Beck István
Egyetemi tanár

Európa visszhangja

Európainak lenni, kultúrát, értékeket, történelmet jelent. Európa életének része lenni. Tájékoztatottságot, nyitottságot, részvételt kíván. A Café Babel közel 350 önkéntes munkatársa ehhez a tájékoztatottsághoz segíti hozzá olvasóit, immár 7 nyelven.

Egy európai nézőpont, európaiság kialakítása volt a céljuk ennek az új típusú médiumnak a létrehozásával. Aktuális európai ügyekkel, jeles személyiségekkel foglalkoznak többek között a www.cafebabel.com honlapon. Rovataik, mint a Koffein, amely az aktuális vezércikket tartalmazza vagy az Orient Eszpresszó, ami az új tagországok és ebből eredő új szomszédságpolitika ügyeivel foglalkozik, 2001 óta folyamatosan alakultak ki, ahogyan az újabb szerkesztőségek megjelenésével (Párizs, Ró-

ma, Prága, Brüsszel, Varsó, stb.) újabb nyelvek is csatlakoztak a palettához az évek során. A budapesti szerkesztőség 2005. márciusában jött létre, s céljuk hogy hamarosan a magyar is bekerüljön ennek az európai közvéleménynek a „hivatalos nyelvei” közé.

Az Európai Unióval kapcsolatos aggályok egyike, hogy az országok elvesztik nemzeti identitásukat. Ezzel szemben, ahogy neve is mutatja, a Café Babel az egységben mégis a sokszínűséget hangsúlyozza. Erről szól a Babel Tornya elnevezésű rovat is, a nyelvi és kulturális különbségek fontosságára rávilágítva. És ha már az EU-val kapcsolatos félelmeknél tartunk, szót ejtenék a Kávéházi Terápiáról is. A kezdeményezés lényege, hogy a világ különböző városaiban szervezett beszélgetéseken felszínre hozzák és megoldják

azokat a feszültségeket, félelmeket, amelyek az Európai Unió jövőjével, működésével kapcsolatban merültek fel. Minden ország aggodalma más és más: a franciák munkanélküliségtől, a hollandok a bevándorlótól félnek. Májusban nálunk is rendeztek egy ilyen beszélgetést, ezt megelőzően pedig felállítottak egy ún. „EU szörnyet” a Nyugati-téren, ahová minden arra járó felírhatta a közösséggel kapcsolatos aggályait. Ennek előzménye volt a „Vándorló viták” sorozata, amit 2005-ben szintén a cafebabel.com szervezett, s témája az EU Alkotmányos Szerződésének tervezete volt, melynek aláírása népszavazás tárgya volt. A Café Babel 2004-ben megkapta az Európai Kezdeményezés díját valamint a Neueuropians Nagy Díját Ifjúság kategóriában.

Kömíves Tímea

Kapcsolat Ázsiával

Egyetemünk stratégiai fontosságot tulajdonít az ázsiai kapcsolatoknak. Indiában, Thaiföldön, Vietnámban, Kínában, Japánban meglévő együttműködéseink sorába illeszkedett az indonéz Bogor Agricultural University rektorának és a Business School igazgatójának látogatása.

A legnagyobb indonéz agráregyetem szeretné kifejleszteni európai kapcsolatait, a küldöttség német és holland egyetemi partnerek mellett Közép-Európával is oktatási és kutatási kapcsolatot kíván kialakítani. Megbeszéléseket folytattak a Gazdálkodástudományi Kar, az Élelmiszertudományi Kar és az ISC képviselőivel. Kis Norbert nemzetközi rektorhelyettes készítette elő azt az együttműködési megállapodást, amelyet Mészáros Tamás rektor írt alá. A megállapodás elsősorban az agrár – és élelmiszertudomány, valamint a vidékfejlesztés és a környezetvédelem területén lát együttműködési lehetőségeket, felmerült közös kutatások, publikációk ösztönzése és indonéz PhD-hallgatók kettős témavezetése is.

Közgazdász

A Budapesti Corvinus Egyetem
közéleti és kulturális hírlapja

Megjelenik szorgalmi időszakban havonta

Főszerkesztő:

D. Szekeres Ágnes

Szerkesztette:

Nagy-Sziláns Eszter

Rovatvezetők:

Nagy-Sziláns Eszter (közélet-köztér),

Bernáth Zsófia (kultúra),

Vári Sára (határok nélkül-kitekintő),

Király Annamária (szabadidő)

E számunk munkatársai:

Bak Zsófia, Bernáth Zsófi, Csala Judit,

Hátsági Attila, Király Annamária,

Kiss Edit, Köbli Viktória,

Kömíves Tímea, Magyari Beck István,

Pulics Kitti, Radics Gabriella, Radó Nóra,

Szöke Adrienn, Varga Attila, Virág Attila,

Zsidi Vilmos

Fotó:

MTI Fotó Munk Tamás, Nehéz-Posony Kata,

Köbli Viktória, Vári Sára

Tipográfia: Lorentz Attila

Szerkesztőség és kiadó:

1093 Budapest, Fővám tér 8.

Telefon: 482-5176

E-mail:

agnes.szekeres@uni-corvinus.hu

Kiadja:

a Budapesti Corvinus Egyetem rektora

Tördelés, nyomdai előkészítés:

partners-Grafika Kft.

Nyomdai kivitelezés:

Grafika Press Zrt.

ISSN:0230-7529

Készült a Budapesti Corvinus Egyetem

Egyetemi Hallgatókért Kht.,

a BKTE Alapítvány

és a Külügyminisztérium támogatásával

Hirdessen a KÖZGAZDÁSZ-ban!

Hirdetésfelvétel:

Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Hallgatókért Kht.

Tel.: 482-5080, • attila.csaba@uni-corvinus.hu



**Óravázlat?
Előadásjegyzet?
Házi dolgozat?
Nem gond!
Otthon a gépem
hamar megírom!**



Megkaptad már
Te is jogtiszta szoftveredet?

www.tisztaszoftver.hu


Microsoft
Campus
Agreement
Subscription

Ha még nem, akkor igényeld a
www.tisztaszoftver.hu weboldaltól.

Az Informatikai és Hírközlési Minisztérium (IHM) Tisztaszoftver Programja keretében a felsőoktatási intézményekben, valamint az oktatók, hallgatók és dolgozók otthoni számítógépein továbbra is legálisan és térítésmentesen használható a Microsoft operációs rendszere és irodai alkalmazása.

Az IHM és a Microsoft Corporation 3 évre szóló megállapodása értelmében a következő szoftvertermékek használhatók díjmentesen:

- Microsoft Windows Professional Frissítés
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Core CAL (ügyfélhozzáférési licenc)


Informatikai és
Hírközlési
Minisztérium

Microsoft
Windows^{XP}
Professional

Microsoft
Office

További információk: Tisztaszoftver Program Ügyfélszolgálat, telefon: (06-1) 279-2880 (H-P: 8.30-16.30-ig)
E-mail: titasztaszoftver@titasztaszoftver.hu, postacím: Rufusz Kft, 1519 Budapest Pf. 219



**Minden sikernek megvan
a maga története.**



 **BOSCH**
Életre tervezve

„Made by Bosch“ – ez a három szó világszínvonalú minőséget jelent. Jelentős nemzetközi háttérrel rendelkező vállalat nyújt karrierlehetőséget, hogy széles körű tapasztalatokat nyerj.

A Te karriered is elkezdődhet, ha hozzánk jelentkezel.

Indítsd velünk pályádat!

Itt és most!

www.bosch.hu/jobs