

Közgazdasz

A Budapesti Corvinus Egyetem közéleti és kulturális hírlapja

Mit jelent a rendszerváltás?

– kísérlet a tisztázásra

Kornai János február 13-i előadását hirdette ezzel a címmel a Harvard egyetem professzorát felkérő Társadalomelméleti Kollégium (TEK). Előadásomat a társadalomtudományokkal foglalkozó kutatóknak és a politikai ügyek iránt érdeklődő értelmiségnek szánom – mondta bevezetesként Kornai János. „Az a benyomásom a vitákat követve, hogy a nézeteltérések egyik oka a félreértés, a fogalmak tisztázatlansága. A mai előadásom a fő célja, hogy szeretnék hozzájárulni ahhoz, hogy rendbe rakjuk a fogalmi apparátust” – kezdte előadásának ismertetését a professzor.

Figyelmeztette a hallgatóságot, hogy előadásának nem témája az őszi tüntetések és zavargások okozati elemzése, és az sem hogy politikai tanácsokat adjon a politikai erőknél arra hogy mit kell tenniük. A poszt szocialista átalakulás néhány alapproblémájáról beszélt a IV-es előadót megtöltő hallgatóság előtt. (Az előadásról márciusi lapunkban részletesen beszámolunk.)

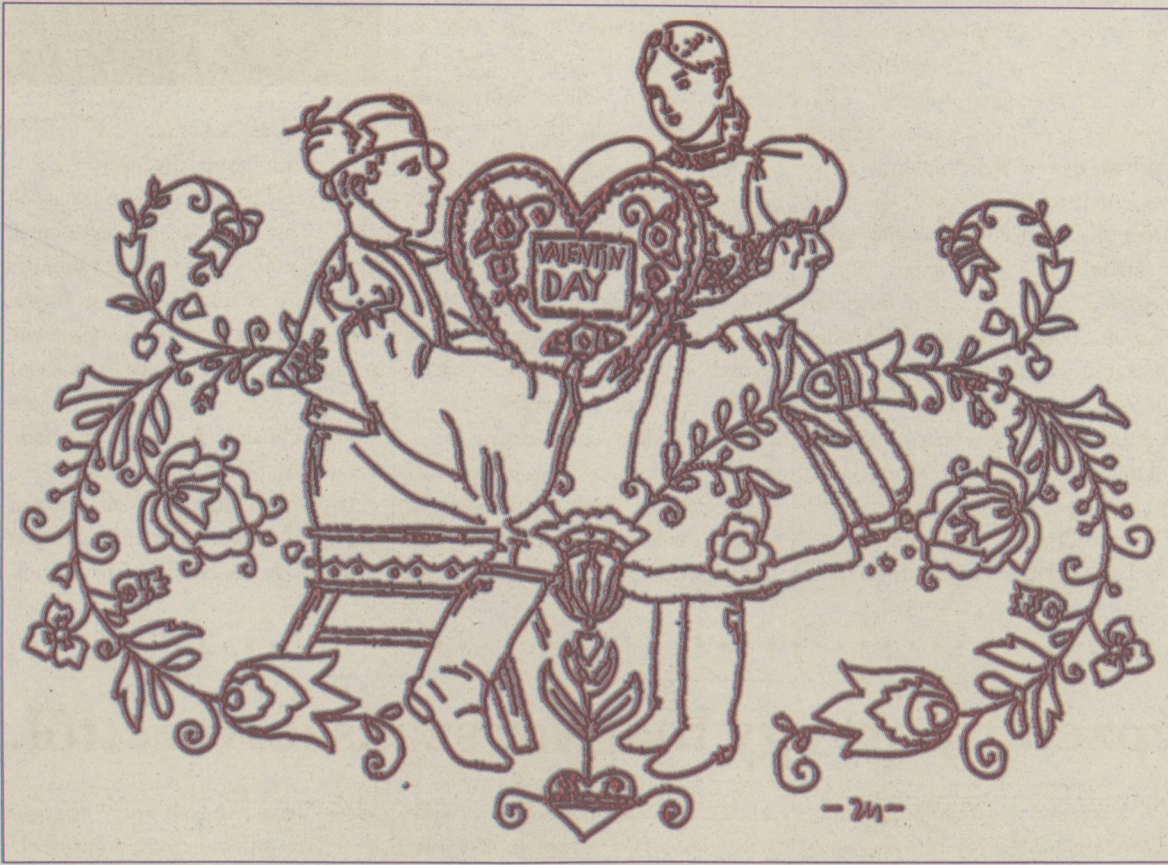
Parlamentari pályázat diákoknak

Magyarországon Európai Unióban, az Európai Unió a világban – ez a címe annak a pályázatnak, amelyet a Magyar Országgyűlés elnöke és a külügyminiszter írt ki az egyetemek és a főiskolák hallgatóinak. Pályázni legfeljebb harminc gépelt oldal terjedelmű dolgozattal lehet, amely a megadott kilenc téma egyikét fejti ki. A munkákat neves szakértőkből álló bírálóbizottság értékeli. Az első helyezett 300 ezer, a második 220 ezer, a harmadik 160 ezer forint díjazásban részesül. A zsűri két, egyenként 70 ezer forintos különdíjat is odaítél. A pályázat ünnepélyes eredményhirdetését – a tervek – szerint májusban tartják az Országházban. A díjazott tanulmányokat az Országgyűlés Hivatala kötetben megjelenteti.

A pályaművek témakörei és egyéb információk a Parlament honlapjáról érhetőek el.

2006-ban az élen végeztek pályamunkáikkal egyetemünk diákjai. A fődíjat Balogh Jeremiás Máté nyerte a magyar bor versenyképességét elemző munkájával. Tóssér Júlia T karos hallgató dolgozatával III. díjas lett, Vári Sára pályamunkája pedig különdíjat kapott.

Böjtelő havában szeretjük Valentint



Halász Géza grafikája

Amikor még februárban nem tudtunk Valentínról, azt írta a Csizió – a XVI. századtól a XX. század elejéig az egyik legtöbb kiadást megért, többször átdolgozott magyar nyelvű könyv – a Böjtelő (február) havában szükséges tennivalókról: „hidegleléstől nagyon félek mostan, favágás, ganéjhordás eszemben vagyon, egy jó bő ködmönt magamnak szerzek, vért eresztek, hidegtől magamat őrzöm.” Igaz akkor még nem volt globális felmelegedés, tavaszi meleg februárban.

Hrubos Ildikó Szent-Györgyi Albert-díjas

Az egyetem oktatási rektor-helyettes asszonyát, akinek ezúton is gratulálunk, január 22-én, a Magyar Kultúra Napján tüntette ki az oktatási és kulturális miniszter. A díj a „felsőoktatás területén az iskolateremtő, a nemzetközi elismertségű munkát végző magánszemélyeknek adományozható”, legalábbis a hivatalos szöveg szerint. Ez nem sokat mond, többek között ezért is fordultunk a tanárnőhöz, aki felvilágosított minket: életmű díjnak tekinti a kitüntetését.



foto: Nebéz-Posony Kata

A tanárnő eddigi életműve kétségkívül igen színes és jelentős:

1965-ben végzett a Budapesti Corvinus Egyetem egykori jogelőd intézményében, a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen. Ezután rövid ideig a KSH-ban, majd a Budapesti Városépítési és Tervező Vállalatnál dolgozott, de közben nem szakadt el az egyetemtől – óraadóként tanított. 1969-ben azután hivatalosan is visszatért az egyetemre, az akkori Gazdaságszociológiai

Kutatócsoportba, mint tanársegéd. Az 1970-es évek elején a szociológia oktatásának és kutatásának mindössze csírái voltak megtalálhatóak az egyetemen. A sokáig hanyatott sorsú tudomány elismertetése, az egyetemi oktatásba való bevezetése ma már romantikus hőskornak tűnik. Végül létrejött a Szociológia tanszék, megindult a szociológus szakképzés, ami egy tudomány intézményesülésének biztos jele.

Ezen munkálatokban Hrubos tanárnő meghatározó szerepet játszott. A folyamat a Társadalomtudományi Kar 1989-es megalapításával teljesedett ki. 1990-ben Hrubos Ildikót választották meg a kar dékánjának (miután az első dékán, Jeszenszky Géza, külügyminiszter lett).

folytatás a következő oldalon

Hírek

Kitüntetés A Magyar Kultúra Napja alkalmából Szent-Györgyi Albert-díj elismerésben részesült Dr. Hrubos Ildikó oktatási rektorhelyettes, egyetemi tanár, a Társadalomtudományi Kar oktatója. Apáczai Csere János-díj elismerésben részesült Dr. Szuhay Miklós Professzor Emeritus, a Társadalomtudományi Kar oktatója.

☘

Országos Esettanulmány Verseny. Az EVK Szakkollégium március 3–5. között VIII. alkalommal rendezti a 3 napos országos versenyt. A Közgáz belső versenyét lapzárta után február 16-án rendezték.

☘

Dr. Veres János pénzügyminiszter és **Dr. Bauer Tamás** közgazdász, egyetemi tanár tart előadást február 23-án (péntek) 15.00-tól az I-es előadóban. A konferencia címe: Új Magyarország, konvergencia program, új Európa lehetőségei és kihívásai. A részvételhez regisztrálg.

☘

Innovációs Központ Kht. alakult. Az egyetemi pályázati aktivitás élénkülésére alakított Kht. pályázatfigyeléssel, pályázatírással, projektgenerálással, igény szerint projektmenedzsmentben való közreműködéssel, projekt-monitoringgal, partnerkereséssel, stb. áll rendelkezésre.

☘

Tárcatükör Csütörtökönként a IV-es előadóban folytatódik a Politikatudományi Intézet közpolitikai beszélgetéssorozata, a kormány szakmai tevékenységét a tárcák működését, főbb feladatait a diákoknak bemutató rendezvény.

☘

Színházjegy A Központi Könyvtárban ismét vásárolható. Legközelebb március 7-én és 21-én 14.00–15.30-ig, a Közraktár u. 18–20. földszintjén.

☘

Dr. Kollarik Amália emlékének ajánlja a Pannon Egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa a 2007-es Intézményi TDK-t. Egyetemünk oktatójának temetése február 27-én 14:15-kor lesz a Farkasréti temető Makovecz ravatalozójában

Lesz HALVEL nyeresemény

Online kérdőív kitöltésével véleményezhetik a hallgatók oktatóikat március 1-ig. A 2006/2007 tanév első félévét minősíthetik februárban a hallgatók. Ösztönzésként a Fly Balaton, a Ryanair és a Corvinus HÖK közös nyereseményjátéka keretében a kérdőívet kitöltők között ingyen repülőjegyet sorsolnak ki Frankfurtba és Londonba.

folytatás az előző oldalról

Jelentős korszak volt a Budapesti Egyetemi Szövetség néhány éve is. Ennek vezetői, közöttük Hrubos tanárnó, egy integrált egyetem létrehozásán fáradoztak: a Közgáz a mostani budai karokkal és a Műegyetemmel integrálódott volna. A program végül – a tanárnó szerint sajnálatos módon – kudarcra jutott.

A negyedik fontos tevékenységi terület a felsőoktatás-kutatásban való részvétel. Ez a diszciplína igen fiatal, akkor alakult ki a fejlett országokban, amikor a nagy hallgatói létszámexpansió következtében értelemszerűen rengeteg új probléma merült fel. Az egyik leglátványosabb és zavarba ejtő jelenség a diplomák értékének csökkenése. Korábban úgyszólván minden diplomás jó állás megszerzésére számíthatott, a diploma privilégiumokat biztosított, ma viszont – amikor a releváns korcsoport mintegy 50%-a belép a felsőoktatásba – már szó sincs a privilégiumokról, viszont a kimaradás kockázata igen nagy. Ezért úgyszólván öngerjesztő folyamat eredménye a szinte megállíthatatlan

növekedés, amelynek természetesen vannak súlyos következményei. Érdekes statisztikai adatot tudunk meg a tanárnótól: 1900-ban – a mai fejlett országokban – a népesség 5%-a volt diplomás; 2000-ben „elit” egyetemen szerzett oklevele a népesség 5%-ának volt. A mindenkori elitképzésben résztvevők aránya tehát láthatóan nem változik, miközben a felsőoktatási intézmények köre erősen differenciálódik.

Hogyan értelmezhető ebben a kontextusban napjaink európai felsőoktatási reformja? Az 1999-ben elkezdett ún. bolognai folyamat célja az egységes, de főleg áttekinthető és átjárható európai felsőoktatási térség megeremtése, az, hogy a hallgatók elvileg akadály nélkül mozoghassanak a különböző felsőoktatási intézmények között. Például a Bachelor fokozatot Budapesten, az első Master fokozatot Firenzében, a másodikat Klagenfurtban szerezhesse meg valaki, majd tovább mehessen Londonba doktori tanulmányok céljából, de a diákevek alatt is tölthessen bizonyos időt más ország egyetemén. Ehhez azonban egymás képzéseinek köl-

csönös elismerése szükséges, ami meglehetősen bonyolult ügy, hiszen Európa országaiban más-más felsőoktatási rendszerek alakultak ki a történelem során.

Hrubos tanárnó 2004-es oktatási rektorhelyettesi kinevezése óta irányítja a Corvinus átállását az új rendszerre. Kérdésünkre, hogy hogyan egyeztethető össze a főiskolai gyakorlatorientált és az egyetem által nyújtott elméletibb oktatás, azt a választ kaptuk, hogy egy ilyen nagyszabású reform tényleges megvalósulása hosszabb időt vesz igénybe, a tapasztalatok alapján korrekciókra van szükség, az eredményességet csak akkor tudjuk értékelni, ha már végzős hallgatóink lesznek az új típusú szakokon. Az akadémiai jellegű és a közvetlenebb munkaerő-piaci kilépésre előkészítő elemek súlya, intézményi helye még további tisztázást, finomítást igényel. Bologna korántsem csak a lineáris rendszer bevezetését jelenti. Alapvető vonása az intézményi autonómia, az intézmények versenye a hallgatókért, a kiváló tanárokért, a kutatási támogatásokért, most már nemcsak nemzeti, hanem európai, mi



több globális szinten. Ez további differenciálódást eredményez.

A versenyből győztesen kikerülő alkothatják majd az elit egyetemek klubját, a többiek pedig továbbra is osztoznak a tömegképzésen – ami természetesen ugyancsak tiszteletre méltó és társadalmilag hasznos misszió (ezt nevezik „ambivalens Bologná”-nak). Az intenzív nemzetközi mobilitás, a több helyen szerzett diploma előreláthatóan a magas presztízsű egyetemek diákjaira lesz jellemző. A sok külföldi diák, a tandíj,

a nemzetközi kutatási projektekben való részvétel, a piacihoz hasonló verseny ugyanakkor nagyobb autonómiát is biztosít majd a ma még döntően az államtól függő felsőoktatási intézmények számára. Azzal, hogy a kormányzatok arra ösztönzik (kényszerítik) az egyetemeket, hogy más forrásokat is vegyenek igénybe, valójában lemondanak befolyásuk jelentős részéről. Ebben a résben kaphat teret az egyetemek alapvető eleme, az akadémiai értékek követése.

Hátsági Attila

Képzelt riport egy magyar szakszervezetről...

– Természetesen a sajátjáról fogunk beszélgetni, arról a szakmai szervezetről, amelynek helyi alapszervezetét vezeti. Ennyi év után még mindig látja értelmét ennek a munkának?

– Nos, amikor valakit megválasztanak egy társadalmi szervezet vezetőjévé a dolgozói közösség képviselőit, általában akkor történik, amikor az illető „kinyitotta” a száját, rendszerint vehemensen megfogalmazott valamit, így elég nagyszájúnak tartják és éppen ezért alkalmasnak erre a munkára, ezért választják meg.

– És nem így van?

– Kétségtelenül bátorság kell az ilyesmihöz, de a szakszervezeti munka során az ember igen hamar rádöbben, hogy ez egy sziszifuszi munka, rengeteg energiát igényel, sokkal inkább igaz rá „a lassú víz partot mos”, mint a gyors és látványos sikerek.

– Egyáltalában beszélhetünk sikerekről? Folyamatos leépítések, rossz hangulat, féltelmek jellemzik az ágazatot...

– A helyzetkép ennél azért összetettebb. Kétségkívül nem könnyű a mostani társadalmi közegben az érdekképviseleti munka, de ha komolyan vesszük, az eredmény sem marad el. A törvények egyre inkább felruhazzák a szakszervezeteket olyan jogosítványokkal, amelyekkel élni egyet jelent a munkahelyeken, a szakmában gyakorolni demokráciát. Számos és az életünk során egyre több szállal kötődünk a társada-

lm egészéhez: tanulók vagyunk, választópolgárrá válunk és szavazunk, belépünk a munka világába; szülők leszünk, páciensek, ügyfelek egy irodában, vendégek egy étteremben, és sorolhatnánk az élethelyzeteket, hogy mikor és miként kell helyállnunk, teljesíteni kötelességeinket és élni jogainkkal. A munkahelyünkön töltjük el a magánéletem után a legtöbb időt – tudjuk 8 óra munka, 8 alvás (pihenés), 8 óra „szórakozás”. Életünk döntő része telik el a munkahelyen. Képviseletünk érdekeinket egyénileg, ez is a demokrácia része, de számos példát ismerünk, amikor is az azonos élethelyzetekben lévő egyének összefogtak és együttesen léptek fel – sikerrel – saját védelmükben.

– Konkrétan mit tart sikernek?

– A szakszervezeti munka – mint mondtam – nem látványos, rendszerint aprólékos, újra és újra felvetődő, felvetett problémákból, odafigyelésből áll, amelyek végül eredményre vezetnek. Csak mire eljutunk az eredményig, már mindenki elfelejti, hogy milyen előzmények után kerültünk az új, előnyösebb helyzetbe. A törvények szabadon hagynak egy sor olyan kérdést, amelyek rendezését a kollektív szerződések világába utalják, a konkrét munkahelyeken kell megtárgyalni, eldönteni, a konkrét feltételekhez igazítani ezeket, olykor megjelölve a től-ig határokat. Vannak munkahelyek a közszférában, sőt

a felsőoktatásban is, ahol nincs ilyen szerződés. Maga a pusztán létrejött komoly szakszervezeti küzdelem, erőfeszítés eredménye. Különösen fontos tény a szerződés megléte, ha a munkahelyi vezetés úgy mond nem szakszervezetbarát. Ilyenkor még több energiát igényel a szerződés megkötése. És vannak persze szakszervezetbarát vezetők is, van szakszervezetbarát légkör, ahol a véleménynyilvánítás lehetőségei szervezeten belül léteznek, nem feledkeznek meg az érdekképviseleti egyeztetésről, a döntések kompromisszumok eredményei és tükrözik, összeegyeztetik a számos – olykor ellentétes – akaratot. Országos szinten siker volt például a közalkalmazotti bértábla rendszerének kialakítása, gondozása.

– Jó, de a Kollektív Szerződés „gyümölcsseit” más is élvezheti. Akkor miért kell „belépni”?

– Világosan kell látni, hogy ha az adott munkahelyen nincs szakszervezet, Kollektív Szerződés sincs. De nem kell feltétlenül belépni, nem kell szakszervezeti tagnak lenni. Úgy vélem azonban, a szakszervezeti tagság a szakmához való tartozás, a szakmával való szolidaritás, a szociális tudatosságunk része. Sokan félnek attól, hogy „szervezkedni” kell majd, gyűlésekre járni, plusz feladatokat vállalni, de hát ezért vannak a választott tisztségviselők. Ha nem úgy működnek, ahogy szeretnénk, le lehet váltani őket vagy lehet tanácsokkal segíteni a munkájukat. Alapvető a kölcsönös tájékoztatás, visszajelzés a tagságon belül, de ez ma már az elektronikus postának köszönhetően, egészen egyszerűen és gyorsan megoldható. Persze részt lehet venni a közös feladatokban, egyetemi bizottságokban tagságot

vállalni, ahol a szakszervezet képviselteti magát vagy egyszerűen az ünnepeink szervezésében, beszerzésekben tevékenykedni. Munka az azért van, nem is kevés. De a tagsággal és a tagdíjfizetéssel az országos szervezeteinket is éltetjük, amelyek a mindenkori kormányzat tárgyalópartnerei és országos szinten képviselnek bennünket. Lehet, hogy nehéz ezt belátni? Azért vannak olyan juttatásaink, amelyek csak a tagoknak járnak, hiszen saját költségvetésünk van és a tagdíjakkal mi magunk gazdálkodunk.

– „A szakszervezet nem csinál semmit.” – hallani gyakran. Ebbe mit szól?...

(folytatás következik)

Önmagát meginterjúvolta:

*Juhász Zsuzsanna
BCE Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete*

Hirdessen a KÖZGAZDÁSZ-ban

hirdetés	méret	egyszeri megjelenés	3-8 megjelenés
1/1 oldal keretes	265×361 mm	125.000 Ft	100.000 Ft
1/1 oldal kifutó	265×361 mm	125.000 Ft	100.000 Ft
Junior page	210×250 mm	110.000 Ft	88.000 Ft
3/5 oldal	157×361 mm	95.000 Ft	76.000 Ft
1/2 oldal (fekvő)	265×178 mm	85.000 Ft	68.000 Ft
2/5 oldal	103×361 mm	75.000 Ft	60.000 Ft
3/10 oldal	157×178 mm	60.000 Ft	48.000 Ft
1/5 oldal	49×361 mm	50.000 Ft	40.000 Ft
2/10 oldal	103×178 mm	50.000 Ft	40.000 Ft
1/10 oldal	49×180 mm	30.000 Ft	24.000 Ft
banner	265×60 mm	60.000 Ft	48.000 Ft

Hátsó oldalon elhelyezett hirdetésre 30%, míg a 4 színű hirdetésre 50% felárat kérünk.

Ez előbbi előzetes egyeztetést igényel a felületi korlátok miatt.

Áraink az Áfát nem tartalmazzák!

A következő megjelenések a 2006/2007-es tanévben:

március 10, április 10, május 10,
szeptember 20, október 10,
november 10, december 10.

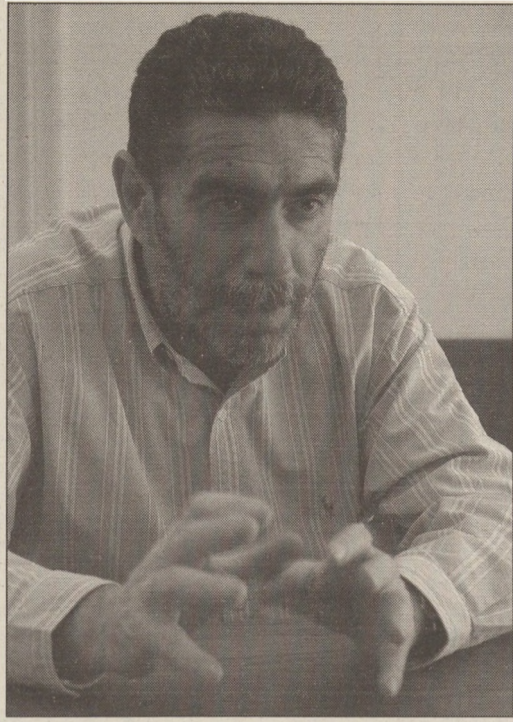
A jó diákok megtalálják a jó tanárokat – és fordítva

Egyetemünk tanára, Ladányi János szociológus a cigány és szegény népcsoportok helyzetének kutatása terén elért eredményeiért a Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány Deák Ferenc kutatási díjában részesült idén a Magyar Kultúra napja alkalmából. Tavaly március 15-én a Magyar Köztársasági Érdemrend Lovagkeresztjét kapta meg, nemzetközileg is elismert kutatásaiért és oktatói tevékenységének elismeréseként.

Ladányi János egyetemünkön (akkori nevén Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem) végzett és ma is itt tanít, fő kutatási területei a városszociológia és a szociális és etnikai konfliktusok. Egy szociológusnak pontosan kell tudnia, hogy a dijak mire valóak – mondja Ladányi János, amikor a díjakról kérdezem. – Jól esik, és jobb, ha kap az ember, mintha nem kap, de ettől semmit nem csinálunk másképp.

– *Miért a szegényebb rétegek helyzetét választotta fő kutatási területének?*

– Nagyon régóta a szegényebb rétegek érdekelnek. Mindig társadalmi struktúrában gondolkodom, és a szegényeknek azon belül elfoglalt helyével és a kirekesztettség formáinak változásával. Ez részben azért van, mert akiktől én tanultam, mint



fotó: Nohégy-Petőny Katalin

például Szelényi Iván, Kemény István és Ferge Zsuzsa, mindannyian ilyen perspektívából vizsgálták a magyar társadalmat. A rendszerváltás táján azt éreztem, hogy ez változatlanul nagyon fontos téma. Akkor Magyarország békebeli történelmének legsúlyosabb válságán ment keresztül, elvesztett a munkahelyek egyharmada. Az a hét-nyolcszáz ezer ember, aki kiszakadt a társadalomból, ma is kívül van.

Illúzióknak bizonyult az, hogy demokratikus körülmények között, illetve tartós és gyors gazdasági

növekedés esetén automatikusan visszakerülnek a társadalomba. Arra van szükség, hogy a társadalomban tudatosuljon az, hogy a népességnek csaknem az egytizede a harmadik világbeli szegények színvonalán él, és így az ország nem fog tudni felzárkózni. Ezeknek a rétegeknek a legminimálisabb szinten való ellátása is olyan sok pénzébe kerül az országnak, hogy az megnöveli az adókat és a járulékokat, nem teszi lehetővé a munkahelyek bővülését, és mindez végül is az ország versenyképességét veszélyezteti. Ez egy önmagába visszaterő kör; a foglalkoztatottság, amely nálunk az egyik legalacsonyabb Európában, nem tud emelkedni. Magasak ugyanis a munkabérek járulékos terhei, de azokat nem lehet igazán csökkenteni, mert rengeteg a tartósan munkanélküli, akiknek minimális szinten való ellátásáról demokratikus európai körülmények között gondoskodni kell.

– *Milyen témákban végezt kutatásokat korábban és melyek érdeklik mostanában?*

– Foglalkoztam például az iskola-rendszerrel, hogy hogyan termeli újra az alulképzett, félalfabéta társadalmi réteget, sok cikket és két könyvet írtam erről a témáról. A településrendszerrel kapcsolatban kutatásaim elsősorban a lakóhelyi szegregáció alakulására irányultak, és sokat foglalkoztam a magyarországi cigány népesség problémájával. Azt veszem észre, hogy bármilyen problémát tanulmányozok, mindig ugyanahhoz a kérdéshöz térek vissza. Ez nem csak az én kutatói érdeklődésem miatt van, hanem azért is, mert elkeseredetten veszem észre, hogy ezek a problémák nagyon makacsnak bizonyulnak hazánkban.

Magyarországon a szociálpolitikai rendszer inkább növeli a társadalmi egyenlőtlenségeket, például az ártámogatások rendszere inkább a középosztálybelieket segíti, mint a legszegényebbeket – erről írtam életem első cikkét 1975-ben. El nem tudtam volna képzelni, hogy például ez probléma lesz tizenhét évvel a rendszerváltás után. Emiatt térek vissza ugyanazokhoz a kérdésekhez, megismétlem a régebbi kutatásaimat; érdekes megérteni, hogy mi az, ami megmaradt, és mi az, ami új ebben a rendszerben.

– *Mennyire nyitottak a mostani diákok ezekre a témákra?*

– Korábban Magyarországon

az egyetemista korcsoportnak körül-belül a 8%-a tanult tovább, most nagyjából a háromszorosa. Ez egyfelől öröndetes, másfelől pedig megszűnt a felsőoktatás elit-jellege, és tömegoktatás lett, amihez a feltételek sokszor nincsenek biztosítva. Annak ellenére, hogy kitágultak a lehetőségek – például a külföldi ösztöndíjak terén – van egyfajta perspektívátlanság, mert nagyon magas a munkanélküliség a friss diplomások körében és ez alól a nálunk végzők is egyre kevésbé kivételek. A felgyorsult és egyre inkább csak az anyagiak körül forgó világban egyre kevesebb diák van, aki megengedheti magának, hogy pusztán azért olvasson el könyveket és hallgasson meg előadásokat, mert érdekli. A diákoknak kisebb részét teszik ki azok, akik érdeklődnek és bevonhatóak. Ennek ellenére most is úgy gondolom, hogy a jó diákok mindig megtalálják a jó tanárokat és a jó tanárok a jó diákokat. Ha egy tanár nem találja meg a jó diákokat, akkor ott nem elsősorban a diákokkal van a baj. Hallgatóimmal sok kutatásban dolgoztunk együtt, például most fejezek be egy könyvet, amely a budapesti lakóhelyi szegregáció alakulását követi nyomon, és amelybe az idők folyamán sok tanítványom is bekapcsolódott.

Gálfi Lilla

A négyes metró előszele

Fővám téri ráncfelvarrás

Jóllehet a Dél-Buda–Rákospalota metróvonal elkészülte még éveken át várat magára, a különböző munkálatok már javában tartanak, s az állomásépítési munkák várhatóan fél év múlva a Fővám teret is eléri.

A többoldalú egyeztetések még folyamatban vannak, jelenleg azonban úgy tűnik, augusztusra datálható az első Fővám téri beavatkozás – tudtuk meg Sersliné Kócsi Margittól, a IX. kerület főépítészetétől. A fő cél a kerület részéről az egységes

térkialakítás, ennek szellemében fogadták el a különféle javaslatokat.

Az egységesítés első lépéseként a kettes villamos már több tíz méterrel hamarabb a föld alá kerülne, s a jelenleginél tíz méterekkel később folytatná útját a felszínen. Eltűnnek továbbá a 83-as trolibusz felsővezetékei is, ezzel javítva a műemléki védelem alatt álló egyetemépület előtti panorámát. Az azonban, hogy merre is megy majd a trolí, még nem tudható: az egyik elképzelés szerint a Pipa utca fele kerülne ki a Corvinus egyetem épületét, míg a másik tervezet szerint felsővezeték

nélkül közlekedni tudó járműveket állítanának forgalomba a 83-as mai útvonalán – avatott be a részletekbe a főépítészsasszony. Így az egyetem előtt egy összefüggő, forgalomcsillapított gyalogosövezet alakulna ki, a máig igen sűrű gépkocsiforgalmat pedig a szeptemberre elkészülő új campushoz tartozó 400 férőhelyes parkolóval szeretnék kiváltani. A tervek alapján a 21. századi követelményeknek megfelelően akadálymentesített gyalogosövezetbe kizárólag speciális engedéllyel lehetne behajtani – tette hozzá Sersliné.

A látványra terelve a szót a főépítészsasszony elmondta, hogy a Közgáz előtt egy burkolt, rendezett gyalogos teret alakítanak majd ki, fákat ültetnek, ügyelve rá, hogy a zöldnövényzet semmi esetre se takarja az egyetem épületét. Azt azonban még maga a kerületi főépítész sem tudja, kinek a kezelésébe kerül a terület: erről a kerületnek és a fővárosnak közös megegyezésre kell jutnia – hangsúlyozta Sersliné.

Megváltozik természetesen a felújításra régen megérett aluljáró-labirintus is: az eddigi szétszabdalt, nehezen átlátható „folyosókat” egy egységes terű gyalogos – és metróaluljáró váltja fel. A kettes villamos tehát – emelte ki a főépítészsasszony – direkt kapcsolatban lesz a négyes metróval, az utasok pedig a földalattinál eddig megszokott módon mozgólépcsőt használhatnak gyaloglás helyett.

Az épület profiljáról szólva Sersliné elmondta, hogy a 47–49-es villamos megállóját középkeresetű lesz, azt a vásárcsarnok főbejáratáig meghosszabbítják, valamint szélesebb, biztonságosabb gyalogosátjárót építenek ki. Ez utóbbi intézke-

dést a jelenlegi kétfázisú átkelés indokolja: a keskeny peronokat kiszélesítik, az autótutat szűkítik, a zebra is szélesebbé válik, ezzel könnyítve a gyalogosok biztonságosabb átkelését. Arra a kérdésre, hogy az út szűkítése mennyire akadályozhatja az autósforgalmat, a főépítészsasszony bizakodva válaszolt: „A Budapest Szíve program keretében radikális forgalomcsillapításra törekszik a főváros a belső városrészekben, ez tükröződik a metró felszínrendezési terveiben is, így jelentősebb gépkocsiforgalom-korlátozást várhatóan nem jelent ez a lépés.”

A Fővám téri átépítéseket az ötödik kerület is prioritásként kezeli, ugyanis mindkét városrész közös érdeke a Lágymányosi hídig tartó Dunakorzó-sétány összekötése a belvárossal, hogy az eddigiekkel ellentétben a sétaútvonal folytonos legyen.

Mindezekkel együtt a Szabadság híd felújításának kezdetéről is tárgyalások folynak, a lapzártánkori állás szerint a híd renoválása szintén ez év augusztusában kezdődne, az időpont azonban még erősen képlékeny.

– nse –



Látványterv a 4-es metró Fővám téri állomásáról

Lapunkat rendszeresen szemlézi Magyarország legnagyobb médiafigyelője az



» OBSERVER «
BUDAPEST MÉDIAFIGYELŐ KFT.

1084 Budapest, Auróra u. 11.
Tel.: 303-4738, Fax: 303-4744
E-mail: marketing@observer.hu
http://www.observer.hu

Rendhagyó bemutatkozás

A SzISz az olyaaaan...

„akarsz-e mindig, mindig játszani,
akarsz-e együtt a sötétbe menni,
gyerekszíjjel fontosnak látszani,
nagykomolyan az asztalfore ülni,
borból-vízbol mértékkel tölteni,
gyöngyöt dobálni, semminek örülni,
sóbajva rossz rubákat ölteni?”

Képzeld el egy társadalmat hazával, kormányal, észérvekben gondolkodó, fejlett vitakultúrával rendelkező állampolgárokkal. Ahol mindig összefutsz egy barátal az utcán, ahol sohasem unatkozol, ahol képmutatás nélkül élhetsz. Ahol a rossz rendszert képes a jó megdönteni, de ahol mindig válság van, mert ki tudja, mi a jó... Ahol nincs kamu, mert az emberek

gondolkoznak és nemcsak gondolnak, de ahol az emberek éreznek és értenek a lelkedhez is. Ahol dolgozhatsz és alhatsz, ahol tanulhatsz és élhetsz. A Széchenyi szakkoli pont ilyen.

„Akarsz-e élni, élni mindörökkön,
játékban élni, mely valóra vált?”

Szakkollégium. Széchenyi. Griff kóli, hétfőn este 9-kor DB, 50–60 ember. Közgazdász, szociológus, jogász. Ahol mindig ül valaki a folyosón, ahol akkor van buli, ha egy ember akarja, ahol a Linda mindig szembesít, ha kamázni próbálsz. Ahol mindig válság van (akkor is ha nincs), de lehet szmsz-t módosítani, és olyankor jó. Ahol a DB-sek

nem is köcsögök annyira, az SZTT impotens Karcsi nélkül, a FEB viszont jó. Ahol Orsi egyszerre olvas Nők Lapját és Hegelt, Mari meg a végtelenségig bővíti az ismereteit, ha nem vigyáz. Ahol KVG még mindig érez, és mindenki azt hiszi magáról, hogy ért a másik lelkéhez. Ahol vitakozhatsz ezerrel, cikket írhat, előadást is szervezhatsz, de csak nappal alhatsz. Ahol olyan kurzusokra járhat, amilyen nincs is, ahol kiélheted magad és mindig jut neked is egy cigi...

„Akarsz-e teljes, tiszta szívvel élni,
hallgatni bosszan, néha-néha félni,”

Hudomiet Péter

Csoportos munka, egyéni osztályozás

Azt hiszem, a hallgatók többsége már találkozott a csoportmunkával az egyetem különböző tárgyai keretében, illetve találkozni fog, ha eddig mégsem találkozott. Ugyanakkor felmerültek bennem kérdések ezzel a munkaformával kapcsolatban, előnyök és hátrányok egyaránt.

Igen, hátrányok is. Mert először is meg kell értenünk azt a problémát, hogy a hallgatókat egyéni osztályozzák, egyéni kapnak jó vagy rossz érdemjegyeket olyan eredményekért, amelyet mégsem egyéni leg vívtak ki. Esetleg kapnak elégtelen értékelést azért, mert minden igyekeztük és elszántságuk ellenére a csoportjuk mégis képtelennek bizonyult az összehangolt munkára.

Be kell látnunk, hogy a csoportmunka a csapatmunkára nével, az egyének szervezési készségeit fejleszti, jobb kapcsolatteremtő készségeket kíván kifejleszteni. Közben szociálisan is jótékony hatásokkal van, hiszen barátságok alakulhatnak egy jól végzett közös

munka gyümölcseként. Ugyanakkor mindezek a jótékony hatások elmaradnak, ha valaki képtelennek bizonyul a csoportjába kerülő emberekkel együtt dolgozni.

Ha valaki minden tudásával másokért is dolgozik, de a többiek nem hajlandók hasonló érdemi vagy bármilyen erőfeszítéssel részt venni a feladatban, az megmérgezi az egész munkamódszerbe vetett bizalmat az egyéni hallgató részéről. Az egyéni hallgató méltánytalanul kaphat rossz (le)minősítést, holott egyéni teljesítménye akár kiváló is lehet. Másrészt jó csoportba kerülve a csoporttagok „megmenthetnek” másokat a jogos leminősítéstől.

A csoportmunkának tehát nyertesei és vesztesei lesznek mindaddig, amíg a csoportmunkát csoportként értékelik, és az egyéni munka mértéke és a csoportteljesítményhez való hozzájárulása a tanárok számára észrevétlen marad. Csak ha beépítjük a rendszerbe az egyéni osztályozás mellé korrekt egyéni értékelési

rendszert, akkor várhatjuk, hogy a csoportmunka egyesekben majd nem vált ki jogos ellenérzést egy mások miatt kapott rossz érdemjegy miatt, vagy kelt másokban érthető ellenérzést „naplopó” hallgatótársak esetenként jó osztályzata az érdemi munka hiánya mellett is.

Szándékosan beszélek értékelésről és teljesítménymérésről. Mert ez több, mint pusztán az osztályozás. Meg kell dicsérnünk a jól teljesítő csoportokat, de mindig figyelmet kellene fordítani a csoporttagok csoportban végzett egyéni teljesítményére. Motiválni a tagokat az együttműködésre, és jutalmazni mindazokat, akik erőfeszítéseket tesznek a csoportteljesítmény érdekében. Az egyéni osztályzatok valóban egyéni teljesítményt, munkát kellene értékeljenek. A szaktárgyi osztályzatok pedig ne a szociális képességeknek legyenek inkább függvényei, hanem a szaktárgyi tudásnak.

Simay Attila Endre

TEK – Téli Tábor, és ami mögötte van

A TEK vajon mi?

A Társadalomelméleti Kollégium nevét hallva mindig a címben szereplő kérdés jut eszembe. Nem választ kerestem, de elmentem a február eleji téli táborukba Mátrafüredre.

Érdekes szakmai programokat kínált a tábor, és a tekes létre is kíváncsi voltam.

Három nap alatt több terület boncolgatására is sor került. Rögtön megérkezés után Náray Katalin, a Ludwig Múzeum igazgatója beszélt a kultúrafinanszírozásról, ezt a TEK bemutatkozása követette.

Talán a legnagyobb különbség a TEK és a többi szakkollégium között az, hogy tekes bárki lehet, az egyetlen kitétel az, hogy a jelentkező nappali tagozaton tanuljon, meg természetesen a különböző elvárások: szakmaiság, nyitottság, érdeklődés, de erről a FEB-esek – Felvételi Előkészítő Bizottság tagjai – tudnak

többet mesélni. Így nem is lepődtem meg, ha negyedéves műszakis, vagy harmadéves angol szakos került mellém a kártyaasztalnál.

A második nap szakmai részéért Hammer Ferenc szociológus (Szegénység bemutatása a médiában) és Érsek Ákos (Vasúliberalizáció – MÁV Rt.) feleltek. Ezen a napon este szép számmal gyűltünk össze sok gyertya némi bor vagy sör társaságában a Dokk.hu (Irodalmi kikötő) címmel hirdetett programra. Itt Ijjas Tamás és Simon Márton olvastak fel versekből és mutatták be a honlapot. Miközben a kultúra önkéntelenül belénk szállt, behangolt a Vad Fruttik zenekar és elhangzott a Sárka zsiguli és a Szerelmes dal is sokunk örömeire.

Szombaton a Web 2.0 előadás volt az első program, ahol Parrag Krisztina (Carnation) és Szakadát

István (MOKK) beszélgettek. Ezt követte az Infotainment Simon András (Magyar Telekom) és Bárdos András (TV2) közreműködésével, este pedig a tekesek Performansa és Dj Tula adták meg a búcsúeste alaphangulatát.

Az egész tábor során érdeklődöttünk az elsős körökről, amik most, februárban indulnak.

Az elsős körön való részvétel nélkülözhetetlen ahhoz, hogy valaki tekesse váljon, és itt nyílik lehetőség arra is, hogy közelebb kerüljess egy témához, valamint mivel ezeket a köröket főképp a TEK-ben tartják majd (Griff kóli), így a társaságot is jobban megismerheted.

Ha érdekel a TEK, akkor azért, ha érdekel a téma, azért, ha más az okod, azért... keresd a tekeseket nyugodtan. A táboruk tetszett.

Bernáth Zsófi

Borverseny a Corvinus egyetemen

Porondon az indák mesterei

Egy 18-22 Celsius-fokra fűtött teremben, teljes csendben, a kávé és dohány ízétől és illatától elzárkózva ízeleik majd az első corvinusos borversenyre nevezett nedüket a kiválasztott bírálók. A megméretés az egyetem minden polgára számára nyitott, tehát bárki indíthatja saját készítésű borát, amennyiben az kereskedelmi forgalomban nem kapható.

Az egyetemi borverseny semmiiben sem fog különbözni az ország bármely, hasonló rendezvényétől – tudtuk meg az ötletgazdától, Havas Balázs harmadéves szőlész-borász szakos hallgatótól. Az előírásoknak megfelelő lebonnyolításért egy négytagú elnökség felel majd, amelyben helyet kap a Borászati Tanszéknek, az egyetem vezetőségének, a HÖK-nek egy-egy tagja, valamint egy diákborsz. A bírálóbizottságok

mindegyike öt-hét oktatóból és szakmailag felkészült hallgatóból áll, számuk a versenyen résztvevő borfajták mennyiségétől függ majd. A borok értékelése a Nagy Nemzetközi Borversenyek Szövetsége (Des Grands Concours Internationaux De Vins Et Spiritueux) által ajánlott módon történik; a kóstolás sorrendje szín, évjárat, cukortartalom és illat szerint rögzített.

De nemcsak a szabályok és a lebonnyolítás követi a nemzetközi standardeket, hanem a díjazás is: az Első Corvinus Borverseny Kitüntető Oklevéllel elismert borok kategóriájában négy érmet – Nagy Aranyérem, Aranyérem, Ezüstérem és Bronzérem – ítélnek oda. Ehhez azonban megfelelő számú jelentkezőre van szükség, érdeklődés hiányában ugyanis a verseny elmarad.

– nrsz –

Szociális hálótársaink

Szokatlan sokadalomba ütközik, aki október és február elejének bizonyos napjain a DJB iroda környékén sétál. Ekkortájt esedékes ugyanis a szociális és egyéb ösztöndíjak pályázási határideje.

Minden hallgató igyekszik hozzájutni a lehető legtöbb anyagi forráshoz, amely tanulmányaihoz a segítségére lehet, néhányuknak, hátrányosabb szociális helyzetük miatt ezek a kisebb-nagyobb összegek valóban nélkülözhetetlenek – és hát ez a cél, az ő támogatásuk, hiszen a pályázati kiírások is ezt fogalmazzák meg.

Ám meglepő módon olyan fiatalokat is megpillanthatunk az iroda felé kanyargó sorban, akik mintha nem felelnének meg teljes mértékben a jogosultsági kritériumoknak – vagyis az említett hátrányos szociális helyzetnek. A látszat persze megtévesztő lehet, ám a laptop-táskával nyakukban felsőkategóriás mobiltelefonjaikon szüleiket hívogató, őket a jövedelem karcsúsításánál további lehetőségei felől kérdező, izgatott diákok látványa mindenképp elgondolkodtató.

Próbálkozni azonban bárkinek szabad, a lehetőségek adottak, az elbírálási rend elviekben biztosítja, hogy a támogatásokat azok az emberek kapják, akiket valójában megillet. Ám ugyanúgy, mint az élet sok más területén, az élelmek itt is megtalálják azokat a bizonyos kiskapukat.

A papíron szereplő jövedelmet sokféleképpen lehet alacsonyabbnak feltüntetni, mint a tényleges. Először is ki ne ismerné az érdekes helyzetet, amikor valaki minimálbérért dolgozik, míg a valódi összeget zsebbe kapja, máskor sok esetben jólmenő vállalkozók vannak ugyancsak minimálbérrel bejelentve. Vagy vegyük a mostanság egyre elterjedőbb mód-

szert, hogy valaki hirtelen önelntartói státuszba lép. Szomorú tény, hogy egyetemünk számos hallgatójától bizony megvonták szülei az anyagi támogatást. Legalábbis ezt tanúsítják a leadott pályázatok... Az ilyen módon otthonról elküldött ifjak pedig kénytelenek elköltözni falusi nagyszüleikhez önelntartóként, hogy maguk teremtsék elő meg teljes betevőjüket.

Ironikus, hogy az ilyen és ehhez hasonló ügyeskedési lehetőségek is többnyire azok előtt nyitottak, akik az átlagosnál jobb körülmények között élnek, ellentétben például egy közalkalmazottal, akinek nem áll módjában a valóstól eltérő jövedelmet feltüntetni pályázati adatlapján. Az ilyen családok anyagi helyzetük folytán gyakran a gázár-támogatásra eleve nem jogosultak, így arra sem kell ügyelniük, amire a többségnek igen, hogy a más lakcímre bejelentett gyerek növelje az egy főre jutó jövedelmet, ami befolyással van a támogatás mértékére is.

Mindannyian kihasználjuk kicsit a hiányosságokat, puskázunk a vizsgán, bliccelünk a villamoson, egy ilyen kis sikerélmény, apró győzelem utólag többnyire elégedettséggel tölti el az embert. Azonban érdemes valamit végiggondolni. Picit félrevezetni bizottságokat egy kis plusz juttatásért alapjában véve még nem nagy dolog, az emberek többsége bizonyos formában meg is teszi. Azonban egy limitált létszámban, vagy korlátozott pénzkeretből nyújtott támogatást valós jogosultság nélkül igénybe venni annyit jelent, hogy az illető valaki mástól vonja azt meg, aki tényleges szociális helyzete folytán megkapta volna, így viszont lecsúszott róla. És hogy kinek mi erről a véleménye, azt mindenki döntse el magában.

Sz.Sz.

Interjú

Merre tovább a diplomával?

E témában ki is rendelkezhetne több kompetenciával, mint aki már bizonyított. Kiss Zsuzsanna 2001-ben végzett egyetemünkön nemzetközi kapcsolatok szakon, külügyi főszakirányon és turizmus mellékszaki irányon. Jelenleg az Európai Parlament Emberi Jogi Osztályán dolgozik. Járt Libériában, Etiópiában, Maliban, Kenyában; válasza az interjúra való felkérésre Barbadosról érkezett.

– Mivel foglalkozol pontosan?

– Az Európai Parlament Emberi Jogi Osztályán dolgozom 2006 októbere óta. Én a szub-szaharai országok emberi jogaiával, az EU emberi jogi párbeszédeivel, az EU emberi jogi aktivistákkal foglalkozom többek közt. Továbbá mi vagyunk az EP emberi jogokkal foglalkozó albizottságának a titkársága is. Ezelőtt 2003 júniusától az EP Fejlesztési Bizottságának a titkárságán dolgoztam; egyike voltam az első új tagországból felvett EU-s tisztviselőnek.

– Milyen utat kellett bejárnod, hogy ide juss?

– Az első három egyetemi évemben nagyon aktív voltam az AEGEE-Budapestben: előbb fund raising felelős, majd alelnök voltam – a Leisure and Pleasure konferenciát, amit mi szerveztünk, azóta is emlegetik a Brüsszelben dolgozó, egykori AEGEE-sek. Az utolsó két évben félállásban dolgoztam az egyetem mellett egy amerikai non-profit cégnél, ahol a parlamenti gyakornoki programnak voltam az asszisztense egy amerikai menedzserhölgy mellett. Az egyetem után egyből elhelyezkedtem a Magyar Országgyűlés Külügyi Bizottsága mellett mint junior tanácsadó. Teljesen zöldfülként csöppentem a külügyek sűrűjébe.

A Parlamentből sokszor munka után, este mentem adatrögzíteni, hogy valahogy meg tudjak élni. Az EP-hez egy interjúval kerültem egy évre szerződéses tisztviselőként, majd kemény tanulással átmentem az EU-s tisztviselői versenyvizsgán és 2005 októbere óta él a végleges kinevezésem.



– Hiszel abban, amit csinálsz? Látod munkád eredményét?

– Meglehetősen motivált és aktív vagyok, állandóan keresem, hogy hol lehetne javítani a rendszert. Persze ennek a munkának az eredménye, miután EU-s szinten végezzük, sokszor csak áttételesen mérhető. Évente legalább 10 embert megmentünk a halálbüntetéstől, ez mérhető eredmény. De hogy mennyi szegény, elesett és elnyomott embernek nyújtunk akár erkölcsi támogatást, azt nem lehet mutatókkal kimutatni. Néha elkésereidünk, mert úgy érezzük, hogy amit vívunk az egy szélmalomharc a kormányokkal vagy a gazdasági érdekekkel szemben. Muszáj pozitívnak maradni, anélkül nem lehet eredményeket elérni.

– Kinek ajánlod ezt a fajta munkát?

– Akik jól érzik magukat külföldiekkel vagy külföldön, akik

érdeklődnek a külügyek és az EU iránt. Akik el tudják képzelni, hogy szótárral kell vásárolni menni, hogy nincs tejföl, tehát a rokonok hozzák a repülőn, és egy fél éven keresztül esik az eső. Félretéve a tréfát, sok áldozatot és kemény munkát igényel, és a privát szektorhoz képest talán nem olyan exponenciálisan lép feljebb az ember, viszont garantált, biztos fizetéssel, juttatásokkal és szabadsággal jár.

– Mi az, amit a Közgazdán tanultál és most is jól hasznosítasz?

– A pénzügyi alapok nem ártanak, a menedzsment tantárgyak – stratégiai tervezés, stb. –, az iszlám minden oldalról, a nemzetközi jog, az összes turizmusos tárgy, és a nyelvek; mind az angolt, mind a spanyolt magas szinten oktatták. Kaptam egy jó adag önbizalmat – néha el is vettem –, rengeteg ismerőst és néhány igazi közeli barátot, kapcsolati tőket, rengeteg nevetést.

Ugyanakkor, hiányoztak a gyakorlati tárgyak: hogyan épül fel egy diplomáciai szervezet, nagykövetség, egy delegáció, hogy kell megírni egy diplomáciai levelet vagy összefoglalót. Akkoriban nem tanítottak például a német választási rendszerről, vagy Afrikáról.

– Mi a cél? Hogyan szeretnél tovább lépni?

– Talán egy EU-s delegációra, nagykövetségre elmennék dolgozni, de nem túl hosszú időre, esetleg egy másik EU-s intézményben dolgozni egy ideig. Az ismeretek mélyítése, tökéletesítése, és nyelvtanulás. Nincsenek politikai ambícióim. Habár megtisztelő volt, hogy kaptam felkérést, de inkább maradok az EU-s szakmai munkánál. Majd pedig valamikor a nem túl távoli jövőben a családra való koncentráció a cél.

Pulics Kitti

AJÁNLJUK ADÓNKAT!

Az adófizetők az idén is eldönthetik, hogy melyik non-profit szervezetet, vagy egyházat kívánják támogatni befizetett személyi jövedelemadójuk egy plusz egy százalékával. Az adófizetőknek közvetlenül se előnyük, se hátrányuk nem származik abból, ha rendelkeznek ezekről az egy százalékokról, az így befolyt pénz ugyanakkor sok szervezet számára a fennmaradást jelentheti.

Kérjük adóbevallásra kötelezett olvasóinkat, rendelkezzenek az 1 %-ról egyetemünk non-profit szervezetei javára.

Az Egészséges Közgazdászokért Alapítvány köszöni a 2005. évi adóból felajánlott 1%-okat, amelyek összege 475.815 forint volt. A felajánlott pénzből a 2006. évi programjainkon részt vevő hallgatóink számára biztosítottunk támogatást, illetve az alapítvány működési költségei egy részét tudtuk fedezni. Segítségüket ismételtelen köszönjük, bízunk benne, hogy lehetőségeik szerint a jövőben is támogatni fogják alapítványunkat céljai elérésében.

Az alapítvány kuratóriuma

Tisztelt Kollégák!

A BKTE Alapítvány, az Egyetem Közgáz Campusának alapítványa az Önök adójának 1%-át az elmúlt évben az egyetem hallgatóinak oktatására, a kutatásba való bevonásra, közgazdász tudományos műhelyek kialakítására, tanulmányi versenyek szervezésére, a hallgatók szakmai gyakorlatainak, tudományos munkáinak, a sport klub, a tánckar, a kórus és egyéb kulturális rendezvények támogatására fordította.

Kérjük, hogy az idén is ajánlja fel adójának 1%-át a jövő közgazdászainak.

Köszönjük a támogatásukat!

BKTE Alapítvány

Adószám: 18006221-2-43

Kérjük, az 1 %-os adófeajánlásával segítse a Sádt Győző Alapítványt célja megvalósításában.

Az alapítvány a Corvinus Egyetem hallgatóinak támogatására jött létre az 1992-ben munkája végzése közben meggyilkolt negyedéves egyetemista emlékére.

Segíts, hogy segíthessünk!

Adószám: 18045123-1-43

Az Alapítvány a Marketing Oktatás Fejlesztéséért kéri mindazokat, akik még nem rendelkeztek a személyi jövedelemadó 1%-áról, legyen olyan kedves "öregdiák" és támogassa adója 1 %-ával a fentnevezett alapítványt. Nemes ügyet szolgál!

Adószám: 18042034-1-43

Az életre tanít...

Három éve a képességeim jó mélyen el voltak temetve bennem. Magam se mertem bízni bennük. Aztán bátorkodtam tenni valamit a saját életemért. Kezembe vettem a sorsom irányítását.

Részt vettem egy öt hónapos konferenciaszervezésben. Emlékszem: a posta előtti telefonfülkében álltam. Remegett a kezemben a kis cetli, amire a Figyelő egyik magas pozíciójú munkatársának a telefonszáma volt felírva. Pörgött az agyam, hogy mit fogok neki mondani, hogyan nyerjem el a támogatását. Amikor aztán már a tizedik ilyen telefont kellett lebonyolítanom, akkor rádöbbentem, hogy a vonal másik végén is csak egy ember áll. A rutín megtanított rá, hogyan lehetek

higgadt, s hogyan kell elmondani pár percben a lényegét.

A feladatok persze sűrűsödtek az életben, ezért ki kellett dolgoznom a saját time menedzsment technikámat. Ahogy a szobatársam elmésen megjegyezte: Évi, mi lenne veled a noteszed nélkül? Nos, igaza volt. Rengeteg céges kontakt sorakozott abban a jelentéktelen füzetben. Nem is beszélve az ötletekről, s a legsürgősebb feladatok listájáról, határidőkről! Az idősebbek gyakran megosztották velem trükkjeiket, tapasztalataikat. Egy év után a szakkollégium jelentette a második otthonomat.

Mindezek után új kihívásra vágytam. Jelentkeztem Választmányi tagnak, s a tagság két társammal együtt bizalmat szavazott nekünk.

Mertünk nagyot álmodni, s rengeteget dolgoztunk, hogy ezek az álmok egyszer valósággá váljanak. Nem voltunk annyira naivak, hogy azt higgyük, hogy mi leszünk azok, akik a termést learatják. De itt volt az idő, hogy elvessük a magvakat! Örömmel dolgoztunk a szervezetért, s nem kértünk cserébe semmit, mégis többet kaptunk, mint azt valaha képzeltük volna: fogódzókat az élethez. Gyakran követtünk el hibákat, de ezekből tanulva legközelebb már próbáltuk nem elkövetni őket. Ma már biztonságosan közlekedünk egy szervezetben. Tudjuk, mikor van szükség csapatmunkára, s mikor kell egyénileg letenni valamit az asztalra. Megismertük mi az a stressz, s hogyan kezeljük a mindennapokban. Felfedeztük saját korlátainkat, s attól

a pillanattól kezdve megadatott nekünk az a lehetőség, hogy tudatosan fejlesszük önmagunkat.

A legnagyobb újdonság a felelősségérzet volt. Vállalati felelősség „kicsiben”. A tudat, hogy egy éven át a te munkád sikerétől vagy bukásától függ egy szervezet, annak jelenlegi, régi és jövőbeli tagjainak a sorsa. Nem mindegy ugyanis, hogy jobbra vagy balra kormányozod a hajót, hogy szépen lassan vagy durván „tekered a kormánykereket vagy éppen hogy a legénység hogyan érzi magát az utazás közben! Ez mind-mind nagyban a te válladon nyugszik, ha vezető pozícióban vagy egy szervezetnél. Nem elég ugyanis birtokolni egy képességet, hanem tudni kell azt is, hogy mikor használd. Az oroszánról mindenki tudja, hogy

hatalmasat tud üvölni, mégse mindig ordít! S gondold bele, mikor lesz neked arra lehetőséget, hogy egy szervezetet irányíts, stratégiát alkoss neki! Öt, tíz vagy húsz év múlva? Én olyan jártasságra tettem szert, ami többet ér, mint bármelyik szakmai gyakorlat az önéletrajzodból, amit zöldfülként kaphatsz.

Mint minden szervezetre, az EVK Szakkollégiumra is igaz, hogy legalább annyit képes adni, mint amennyit az ember belead. Én nemcsak benne élek, sírok és nevetek, de legalább ennyire igaz, hogy veled dolgozom, s általa fejlődöm. Ma már sokan, akik valaha a koliban álmodtak, arra ébrednek, hogy nem álmodják az életet, hanem élnek az álmaikat!

Drienyovszki Éva
IV. évfolyam, EVK Szakkollégium

38. Magyar Filmszemle

Ünnepelj Magyar!

Míg a világ az Oscar-díjátadóra vár (ahol ne feledjük, mi is érdekeltek vagyunk M. Tóth Géza Maestro című animációs filmjével), addig kis hazánk filmes közvéleménye a 38. Magyar Filmszemle lázában ég.

Idén, a hagyományoktól eltérően két díjat is kiosztottak a 17 versenyző játékfilm között. Egyiket a legjobb rendezői-, a másikat a legjobb közönségfilm kapta. Ha belegondolunk az új díjazás nagyon is praktikus, hisz a magyar mozi nézők többségében csak a sikerprodukciókra néznek be a vetítőtermekbe (már persze abban az esetben, ha nem töltik le helyette a netről).

A versenyfilmek között találhattuk Herendi Gábor új filmjét, a Lorát. A Valami Amerika után ez a keserű dráma nem csak a rendezőnek volt nagy kihívás, de az egykori közönségfilm emlékeit őrző nézőknek is. A Filmszemle előtti próbavetítéseken a Lora nem vonzott túl nagy nézőközönséget, ami új aspektusba helyezi a film alcímét (Csak azt látsz, amit akarsz).

Szöke András (Citromdisznó, Helyfoglalás, avagy a mogyorók bejövetele) minden eddigénél nagyobb költségvetésből készült filmjét, a

Hasutasok című vígjátékot a kritikusok nem kis fanyalgással fogadták. Lehet, hogy tényleg igaz az elképzelés, miszerint az egykor még amatőr rendezőként szép sikereket elérő Szöke nagyot vesztett egykori lendületéből?

Sas Tamás (Presszó, Kalózik) új filmje, az S.O.S. szerelem, a Csak szex és más semmi témájára támaszkodik, de népszerűségében nem éri utol. Hogy biztosabb legyen a magyar love-story élmény, a főszereplők között találjuk Ullmann Mónikát és Csányi Sándort, akit úgy látszik, nagyszerű tehetsége ellenére, a filmipar csak az ügyeletes szépfű sématis karakterének megformálására szűkíti mozgásterét.

Nagy érdeklődés fogadta Szász János Ópium- egy elmebeteg nő naplója című filmjének bemutatóját, mely egy korábbi filmjéhez hasonlóan (Witman fiúk) Csáth Géza művén alapul. Az adaptációban végigkövethetjük egy pszichiáter és hölgybetege történetét, akik kezdeti semleges orvos-páciens viszonya tébolyult szexuális kapcsolattá mélyül. A film elhozta a külföldi kritikusok és Szász János elnyerte a Szemle legjobb rendezőjének járó díját is.

A Szemle legjobb műfaji filmjének járó díját, az elsőfilmes rendező

Rohonyi Gábor kapta Konyec című alkotásáért, mely a közönségdíjat is elnyerte. A film egy idős házaspár történetét meséli el, akik belefáradva a nyugdíjas élet nyomorába és unalmába mindent félredobva bűnözni kezdenek.

A legjobb szerzői filmjének járó díjat Bollók Csaba (Miraq, Észak-észak) Iszka utazás című legújabb filmjéért kapta, melyben a kárpátok bányavidékén élő gyermekek sanyarú sorsába nyerhetünk bepillantást.

A filmek mellett több kísérő programmal is találkozhattunk. Az idei filmszemlét Fábri Zoltán (Isten hozta, őrnagy úr!, Ötödik pecsét) emlékének ajánlották a szervezők, ennek keretében a Nemzeti Galériában az eredetileg képzőművészek készülő Fábri festményeiből, dísletterveiből összeállított kiállítást tekinthettek meg az érdeklődők.

Érdekesnek ígérkezett a magyar dokumentumfilm-gyártás jelenének témájában rendezett kerekasztal-beszélgetés is. A filmipar minden ágazatot sújtó pénzühiány a dokumentumfilmeket sem kíméli, ám az érdeklődés sem éri el a megfelelő nagyságot, így felmerül a kérdés, hogy a dokumentumfilmekre éhes nézőseregéből van-e túl kevés vagy magukból az alkotásokból túl sok?

A Szemle krónikájához tartozik Mundruczó Kornél (Johanna) Delta című filmjének sorsáról tartott

sajtótájékoztató is. Köztudott, hogy közel egy évvel ezelőtt a film eredeti főszereplője Bertók Lajos tragikus hirtelenséggel elhunyt, így félbe maradt a forgatás. A teljes egészében újraforgatott dráma új főszereplője a hegedűművész, Lajkó Félix lesz.

A magyar film idei ünnepe után csak annyi feladatunk van, hogy elkezdjük számolni a napokat a következő évi Filmszemléig és hogy keresztbetett újjakkal szurkolunk az Oscar-díj átadáson.

Bakonyi Zoltán



Kedvenceim között...

A filmeké a főszerep

Filmplakátok

Filmplakátokkal sok felületen találkozunk, a reklámhordozás mellett művészi alkotások is, így mindenképp megmozgatnak minket, előzetes információt nyújtanak a filmekről.

A Millenárison a hónap elején a Negyedik Magyar Filmplakát Kiállítás és Verseny keretein belül találkozhattunk az összes 2006-os plakáttal.

Úgy indultam megnézni a kiállítást, hogy biztos voltam abban, hogy a plakátok nem, csupán az összegyűjtés ténye nyújthat nekem újszerű élményt.

Tévedtem. A kiállított 35 filmplakát között bőven láttam ismeretlent, sőt, megtudtam azt is, hogy melyik külföldi mozinak készült a plakátja magyar tervező által.

A kiírás szerint a kiállítás célja a filmplakátok megjelenésén és presztízsén való javítás.

Az „Év plakátja” 2006-ban a szakmai zsűri döntése alapján a Sztornó (grafikus: Behan Mária), a közönség szavazatai alapján pedig a Szabadság, szerelem (grafikus: Kovács Gergő, Juhász Örsi – logo terv) lett.

A kiállítás rávilágított, hogy mennyi filmről lemaradtam annak ellenére, hogy a plakátjuk megfogott, és tényleg meg akartam nézni őket... sok filmet látnom kell még.

Bernáth Zsófi

DIÁK HITEL

A szokásos módon az első Diákhitel-utalás tavasszal március 14-én lesz, februárban tehát ne számíts rá. A jó hír viszont az, hogy márciusban egyszerre érkezik a februárra és márciusra, illetve aki egy összegben kérte, a teljes szemeszterre esedékes pénze.

Ha már van szerződésed, akkor nem kell szemeszterenként újra igényelni a Diákhitelt. Jó viszont mihamarabb – legkésőbb február közepéig – beiratkozni/bejelentkezni a tanintézetbe, ha már márciusban pénzt szeretnél látni. Ha csak később tudsz beiratkozni, akkor lehet, hogy csak áprilisban kaphatsz először hitelt, igaz akkor is februárig visszamenőleg megkapod a pénzedet.

A módosítási lehetőségekről, határidőkről a www.diakhitel.hu honlap „Ügyfeleknek” szülő részében a „Teendők az új félévben” című fejezetben olvashatsz.

Ha csak most döntöttél a Diákhitel felvétele mellett, és már márciusban szükséged lenne a pénzre, akkor a gyors beiratkozás mellett február 15-ig be is kell adnod az igényléseidet a kijelölt postákon, vagy bankfiókokban.

Havi 15, 21, 25, 30 ezer forintos hitelkategóriák közül választhatsz, illetve a költségtérítéses vagy, akkor havi 40 ezer forintot is kérhetsz. A kamat változatlan, továbbra is csak 9,5%.

Újdonság, hogy január elsejétől egyszerűsödtek a törlesztési szabályok. Mostantól, az előtörlesztéseket is a kötelező törlesztőrészek befizetésére szolgáló számlaszámra, a 10032000-01800126-ra kell utalnod, az előtörlesztés szó feltüntetésével.

További info: www.diakhitel.hu

Diákhitel
Életre való!

Ne maradj ki semmi jóból!

DIÁK HITEL www.diakhitel.hu
06-40-24-00-24

Budapesti Tavaszi Fesztivál

Budapesti Banzáj

Bár úgy tűnik, hogy a tél még csak most köszönt be, a Budapesti Fesztiválközpont és a Liget Műhely Alapítvány már a jövőbe tekintenek, és a március második felében esedékes Budapesti Tavaszi Fesztivált reklámozzák úton-útfélen, metrók megállóiban és a mozikban. Igazuk is van, hiszen 1981 óta a BTF az ország legnagyobb kulturális fesztiváljára nőtte ki magát.

Hagyományaihoz híven, több mint 50 helyszínen, több mint 200 esemény várja a látogatókat. A fesztivál kínálatában könnyű- és komolyzenei programok, színház-előadások, kiállítások és szabadtéri programok tartoznak. Ezek közül fogok az alábbiakban szemezgetni.

A zenei felhozatalból először lássuk a Jazz-t, például március 22-én a Magyar Jazz Ünnepe a Benczúr-házban, vagy 29-én a Free Style Chamber Orchestra-t az Urániában.

A népzene kedvelőknek a Művészetek Palotájában tartott „Márta dalai” estet ajánlom március 28-án, valamint a március 31-én kezdődő XXVI. Országos Táncbálatáncos és Kirakodóversenyt a Papp László Budapest Sportaréna-ban.

Ami a komolyzenét illeti, a Budapesti Fesztiválenekar tesz róla, hogy bőven legyen alkalom megnézni Richard Strauss estjét a Művészetek

Palotájában, de ugyanott április 1-én hangzik el Kodály Háy Jánosa.

Operákat főleg a Jövő Háza Teátrumban tekinthet majd meg a nagydíjazott. A legvakmerőbbek esetleg elmehetnek a március 25-i Mozart maratonra, ahol egymás után adják le a Figaro házasságát, a Così fan tutte-t és a Don Giovannit.

A színházi programok közül a legígéretesebbnek március 27-én Rejtő Jenő - Kárpáti Péter: Az öldöklő tejszernok avagy Pizkos Fred nem lép közbe sajnós című előadás tűnik a Jövő Háza Teátrumban, valamint Goldoni: A karnevál utolsó éjszakája a Katona József Színházban.

Táncművészetből érdemes lehet megnézni március 18-án Maria Serrano és Balogh Kálmán előadását a Jövő Háza Teátrumban, a Monte Carlo-i balettelőadás a Művészetek Palotájában, vagy a No Replika - Direct Dance című előadást a Thália színházban.

Tekintettel lévén a fesztivál hatalmas belföldi és nemzetközi sikerére, valamint az évről évre növekvő érdeklődésre, a jegyeket már januárban elkezdtek árulni. Jegyeket a Budapesti Tavaszi Fesztivál Közösségszolgálatában (vagy a BTF honlapján) lehet váltani, valamint az ismert jegyirodáknak, azok honlapján, és a helyszínt adó színházak, múzeumok, stb jegyirodáiban. *Kraft Anikó*

A szerzőpáros új könyve

Digitális gazdaság vagy új gazdasági rendszer?

Szabó Katalin és Hámori Balázs Informatiógazdaság - Digitális kapitalizmus vagy új gazdasági rendszer? című új könyvét január 30-án mutatták be a zsűfőliség telt díszteremben, ahol a hallgatók akadémikusok, professzorok - többek között Antal László, Csaba László, Halm Tamás, Kornai János, Vámos Tibor - társaságában szorongtak, hogy az opponensek élvezetes előadását meghallgassák. Dr. Mészáros Tamás rektor úr szívesen vállalta a házigazda szerepét, hiszen a szerzőket és munkásságukat is ismeri. A rektor úr kiemelte, hogy a könyv

megszületése a Corvinus egyetem érdemeit növeli, örült a jelenlévők nagy számának.

A könyvet elsőnek bemutató Augusztinovic Mária, a közgazdaságtudomány doktora hangsúlyozta a hatalmas tényanyagot és irodalomfeldolgozást, valamint azt, hogy a két egyéni érdeklődés összehangolása egyszerű, mégis színes nyelvezet keretei között jött létre. Felhívta a figyelmünket két érdekes állításra is: Szabó Katalin pénzelméletére, valamint Hámori Balázs kijelentésére, aki nem a javak, hanem a figyelem

szükségét emeli ki.

A Szociológiai Kutatóintézet Igazgatója, Tamás Pál folytatta a könyv bemutatását. Szerinte a könyv az információs társadalom jelenlegi fogalomköréből kiválóan szelektálva új fogalmakat, összefüggő szaknyelvet alkotott, ezeket kiválóan fénycsókáknak nevezte.

A könyv új elemei közé sorolta a hálózati alapon szerveződő gazdaságot, a szellemi tőkét és az erre vonatkozó elméleteket, a kreativitás gazdaságtanát.

Bernáth Zsófi

Amulj az Arany János utcánál

Kiállítás a metróban

A szürke mindennapokhoz szinte hozzátartozik a metró mozgólépcsőjén álló unott arcú tömeg, a reklámlaplakátok kavalkádja, melyek a legújabb moziszenzációt, avagy a leghatékonyabb mosóport hirdetik. A mostani kezdeményezés pontosan azokat az embereket kívánja megszólítani, akik bár érdeklődnek a kultúra, az irodalom iránt, azonban sem idejük, sem energiájuk nincsen kiállításra, felolvasóestekre, múzeumba járni. Mivel egyre magasabb az idő-

vagy pénzhányra hivatkozó passzív művészetkedvelők száma, 58 kortárs képző- és iparművészünk úgy gondolta, ha Mohamed nem megy a hegyhez, majd a hegy megy Mohamedhez, így alkotásaikat olyan helyre állították ki, ahol mindenki láthatja, nem kell belépőt fizetni értük. Egyszerűen csak szemlélődni kell és élvezettel csodálni a művészet megjelenését, mely bárhol - akár még egy metró aluljárójában is - új színt vihet az átlagember életébe.

A kiállítás január 21-től egy hónapra keresztül mutatja majd a kortárs művészek papíralapú reprodukcióit,

melyhez különböző versidézetek társulnak, kiegészítve a képek üzenetét. A tárlat apropóját a Magyar Kultúra Napjának méltó megünneplése adta, melyhez második alkalommal társítják a kortárs művészet egyik legnagyobb seregszemléjét. Szervezésében a Magyar Alkotóművészeti Közalapítvány mellett a Béres Alapítvány segédkezett, míg a kiállítás díszvendége és fővédnöke Sólyom Erzsébet asszony. Egy csipetnyi változatosság, mely, ha csak egy pillanatra is, de kikölkent a napi rutinból, a minket körülvevő plasztik világból. *Radó Nóra*

Parfüm: Egy gyilkos története

A szerethetőség illata

Mit is közvetít az ember szaga? Láthatatlan dögcédula lenne csak, vagy az érzelmi skála éppen aktuális fokának a külvilág felé „kipárolgatott” megnyilvánulása? A test ki nyilatkoztatása létezéséről vagy több annál, a vágyak beteljesülésének lehetőségével kecsegtető ígéret?

A parfüm című könyvben és az ez alapján készült filmben adott egy zsenialitásával tisztában lévő potenciális „isten”, egy szagtalan ember - vagy talán éppen ezért nem is az? -, aki hihetetlen szaglásának köszönhetően képes a tudatalattira hatni a megfelelő szagkombináció, azaz parfümön keresztül. Ő maga szagtalan, így „láthatatlan”. Láthatóvá és egyben szerethetővé válásához egy út vezet: a tökéletes parfüm elkészítése a „legszebb” illatú serdülő lányokból „elfogott” illatokból. Gyilkos szörnyeteg, aki a világ ura lehetne, de „ember” soha.

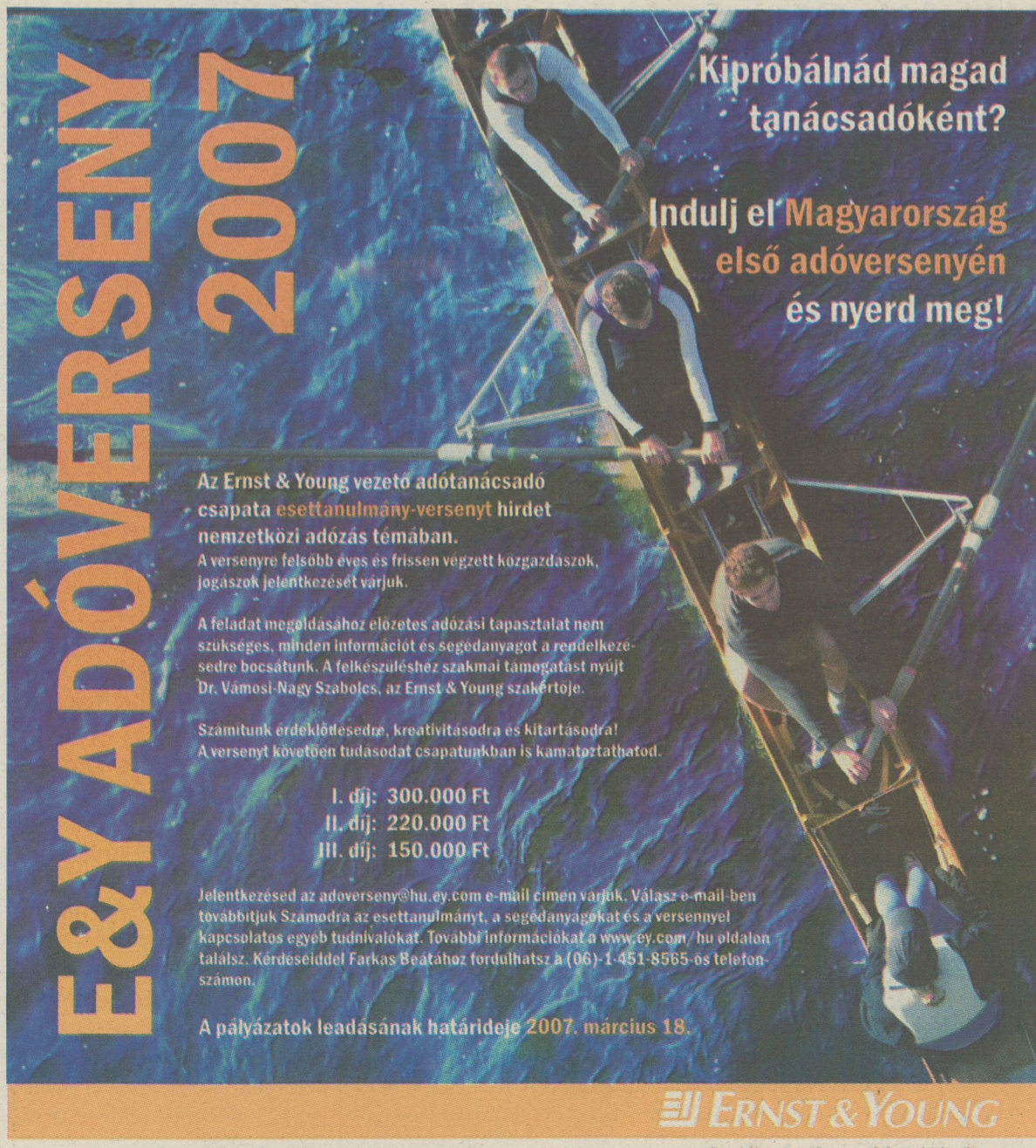
Merész vállalkozás szagokat képekké formálni. Olyan képekké, amelyeken az alakok kontúrja lényegtelen és felesleges a főszereplő által kreált illékony világban. Míg a könyv lehetőséget ad a formák és színek „elrejtéséhez” - hiszen a szagok játsszák a főszerepet - a filmben

ezek egyszerűen megkerülhetetlenek. Ugyanakkor, a filmben a látvány és a hanghatások szinte érezhetővé teszik a szagokat, illatokat, míg a könyvben a főszereplő gondolatai, vágyai, „érzései” adnak támpontot.

A moziban, a könyvvel ellentétben előtérbe kerül az erotikus szál és háttérbe szorul a főszereplő makacs szívóssága, „kullancs” természete, és fejlődésének szakaszai - emberi külsejének felfedezése vagy a tudásmorzsa gyűjtögetése. Annak ellenére, hogy kimaradtak részletek a filmből, az a könyv elolvasása nélkül is érthető és élvezhető. A könyv szintúgy rabul ejtő, habár nyelvezete és stílusa - többes szám első személy és különböző, inkább hivatalos levélbe illő kifejezések használata - néha megtöri a történet ívét, ezzel kipenderítve az olvasót a történetből a főszereplő mellől. Mégis, tagadhatatlan, hogy pár óra leforgása alatt lehet gyűlölni, szeretni, csodálni, sajnálni, együtt érezni, tisztelni, undorodni, lenézni, félni és uralkodni.

Finom és kevésbé finom lelkűeknek is egyaránt érdemes „részlet venni” ebben az illatos ködbe csomagolt horror-történetben a 18. századi Franciaországból.

Pulics Kitti



E&Y ADÓVERSENY 2007

Kipróbálnád magad tanácsadóként?

Indulj el Magyarország első adóversenyén és nyerd meg!

Az Ernst & Young vezető adótanácsadó csapata esettanulmány-versenyt hirdet nemzetközi adózás témában.

A versenyre felsőbb éves és frissen végzett közgazdászok, jogászok jelentkezését várjuk.

A feladat megoldásához előzetes adózási tapasztalat nem szükséges, minden információt és segédanyagot a rendelkezésedre bocsátunk. A felkészüléshez szakmai támogatást nyújt Dr. Vámosi-Nagy Szabolcs, az Ernst & Young szakértője.

Számítunk érdeklődésedre, kreativitásodra és kitartásodra! A versenyt követően tudásodat csapatunkban is kamatoztathatod.

I. díj: 300.000 Ft
II. díj: 220.000 Ft
III. díj: 150.000 Ft

Jelentkezésed az adoverseny@hu.ey.com e-mail címen várjuk. Válasz e-mail-ben továbbítjuk Számódra az esettanulmányt, a segédanyagokat és a versennyel kapcsolatos egyéb tudnivalókat. További információkat a www.ey.com/hu oldalon találsz. Kérdéseiddel Farkas Beáta-hoz fordulhatsz a (06)-1-451-8565-ös telefonszámon.

A pályázatok leadásának határideje 2007. március 18.

ERNST & YOUNG
Quality In Everything We Do

Fairtrade az egyetemeken

Emberiségből jeles

„Mire befejezzük a reggelinket, a fél világ adósai vagyunk” – mondta a 20. század köze-pén Martin Luther King, s az ezredforduló óta ezen kíván enyhíteni a méltányos kereskedelem rendszere (Közgazdasz, 2006. december).

A segítségre és a kevés áldozathozattal sok potenciális áldozatmentésére legfogékonyabb korosztály talán a huszonéveseké, ezért is olyan sikeres a Fair Trade At University program. Az egyelőre csak az Egyesült Királyságban működő rendszer lényege, hogy főiskolák és egyetemek kollektíven részt vállalhatnak a fairtrade fellendítésében az ezen márkával jelzett termékek árusításával és népszerűsítésével.

A program tagjaként 34 angol egyetem és főiskola kötelezte el magát a harmadik világ támogatása mellett. Fairtrade státuszt azon intézmények szerezhetnek, amelyek eleget tesznek négy kritériumnak; nevezetesen az alábbi vezérelveket kell célként kitűzniük a Hallgatói Önkormányzatnak és az egyetemi szerveknek:

1. Fairtrade ételek és italok árusítása a campusok minden büféjében, bárjában, üzletében.

2. Az egyetemi rendezvényeken és az egyes egyetemi szervezetek irodáiban fairtrade ételek és italok felszolgálása, kínálása.

3. A méltányos kereskedelmet népszerűsítő kampány folytatása az egyetem teljes területén, mind hallgatói, mind oktatói és dolgozói körökben.

4. Fairtrade Bizottság felállítása az egyetemen.

Vagyis egy globális egyetemi döntésre van szükség, amelyben az intézmény arról határoz, hogy a harmadik világbeli termelők árui vásárolva részt vállal a fejlődő országok direkt támogatásában. Az ehhez vezető út azonban hosszú.

Az Edinburgh-i egyetemnek is csak-nem egy teljes éve telt, amíg teljesítette a feltételeket, azóta azonban büszkén hirdeti fair trade státuszát. A tudatosságról az utóbbi években lekopott nyugaton az un-trendiség, s egyre többen érzik felelősnek magukat a harmadik világbeliek életkörülményeiért.

Első lépésben konszenzusra van szükség a hallgatók, az oktatók, az egyetem vezetése és a campusok területén különböző büféket, éttermeket, üzleteket üzemeltetők között, miszerint mindannyian egyet értenek a fairtrade céljaival és működésével. Ezt követően hozzá-férhetővé kell tenni ezeket a termékeket mindenütt a campusokon, és folyamatos ismeretterjesztő, figyelemfelkeltő, méltányos kereskedelmet népszerűsítő kampányt kell folytatni.

Az Edinburgh-i tapasztalatok azt mutatják, hogy a kávéfogyasztás esetében akkor járna magasabb kiadásokkal a fairtrade termékek árusítása, ha azokkal párhuzamosan „hagyományos” kávé is kapható lenne az intézmény területén – tudtuk meg Karen Bowmantól, az egyetem beszerzési igazgatójától. Ezért úgy határoztak, kizárólag fairtrade kávé főznek, amelyből évente 300 ezer adagot adnak el, illetve kínálnak rendezvényeken – ráfizetés nélkül.

S hogy mi minden kapható „fairtrade-kivitelben”? Gyümölcsök, kakaó, csokoládé, kávé, cukor, tea, gyümölcslevek, joghurtok, fűszerek, méz, snackek, rizs, borok, virágok, valamint pamut ruhaneműk és labdajátékokhoz labdák is hozzá-férhetőek a méltányos kereskedelem láncolatában. S ha belegondolunk, Magyarországon egyelőre sem kávé, sem tea, sem kakaó, sem rizs nem terem, a déli gyümölcsökről már nem is beszélve.

– nse –

Fiatalok – internet - fejlesztés

Hogyan vonjuk be a fiatalokat az új információs és kommunikációs technológiák használatába? A szegénység csökkentéséért és a fejlődésért küzdő Development Gateway alapítvány minden évben díjazza az ezt segítő legjobb fejlesztési programot. Tavaly a díjat a dél-afrikai Mindset Network non-profit szervezet nyerte el, mely műholdas rendszeren keresztül több mint tizenöt afrikai országban közel 1500 iskolába, 250 kórházba és rendelőbe juttatja el az általa készített különböző multimédiás oktatási anyagokat. Sőt, oktatófilmjei mintegy másfél millió otthonban is elérhetőek, és azokat a fiatalokat is segítik a tanulásban, akik nem járhatnak iskolába, vagy nincsen munkájuk.

A Development Gateway ezzel a díjjal arra szeretné felhívni a figyelmet, hogy az új információs és kommunikációs technológiák milyen nagy mértékben segíthetik a fejlődő országokban élő fiatalok életének jobbítását. Hiszen szerte a világon a fiatalok azok, akik elsőként alkalmazzák az új technikákat, mintegy 85 százalékuk pedig éppen a harmadik világ országában él.

A díjjal járó százezer dollárnak legalább felét a jövőbeli vezetésre és az újabb fejlesztési projektek támogatására fogja majd fordítani a négy éve alapított szervezet.

www.developmentgateway.org

www.mindset.co.za

Hegedűs Éva

A következő generáció lehetőségei

Jelentés a világ fejlődéséről



Fotó: S. Kondrahevi

A Világbank minden évben megjelentet egy kiadványt World Development Report címen, amiben világunk fejlődését egy bizonyos aspektusa alapján elemzi; hogy hol tartunk ma és min lehetne változtatni. A 2007-es jelentés fókuszja a következő generációra irányul, arra az 1,3 milliárd fiatalra, akik akár olyan gazdasági növekedést idézhetnének elő, ami a szegénység csökkenéséhez vezethetne.

A fiatalok – 12–24 éves korig – határozzák meg egy ország jövőjét, gazdaságát, vagy társadalmi berendezkedését, hiszen ők lesznek a jövő munkaereje, szülői és állampolgárai. Ezért nem mindegy, hogy ma milyen politikákat alkalmaznak

a kormányok humántőkéjük fejlesztése érdekében. A döntéseknél pedig – mint például, hány évesen alapítson családot, vagy folytassa-e tanulmányait – a fiatalokat többek között olyan tényezők befolyásolják, mint a kormány gazdasági intézkedései, az oktatás, vagy a befektetői környezet.

Kitűnő példa erre Malajzia és Banglades, ahol a 80-as és 90-es évek gazdasági liberalizációjának egyik eredményeként hirtelen megnőtt a fiatal, női munkavállalók száma az exportáló iparágakban. Az ott dolgozó nők magasabb bért kaptak, és akár 43%-kal is hozzájárulhattak a család jövedelméhez; ezzel akár a szegénységi küszöb felett is tarthattak

azt. Ennek következménye pedig, hogy a nők bizonyos döntésekbe bele is szólhattak; leginkább a házasság kérdésébe – mikor és kivel házasodjanak. Nőtt a fiatal nők autonómiája, és bevetté vált, hogy pár évet dolgozzanak mielőtt feleségé válnának. A folyamat hosszú távú gazdasági és társadalmi hatásai tagadhatatlanok, annak ellenére, hogy számos kritika éri a független és dolgozó nőket individualista, nyugati életmódjuk miatt.

A fejlődés érdekében a jelentés a lehetőségek bővítését – lásd a fenti példát –, a fiatalok képességeinek fejlesztését, és a kudarcok kezelését, a „második esély” biztosítását javasolja. Ezen belül pedig a legfontosabbak az oktatás minősége, a minél előbbi beavatkozás az életciklusba – ami leginkább a még gyerekkorúak testi-lelki egészségének megőrzésében, illetve javításában ragadható meg – és a közügyekben való részvétel ösztönzése. Ugyanígy nélkülözhetetlen, hogy a fiatalok elsajátítsák a döntéshozatal menetét – kezdve az információ begyűjtésétől az optimális döntés következményeinek felülvizsgálatáig. Mindezek összehangolása pedig elengedhetetlen a hatékonysághoz.

Pulics Kitti

NEFE Hírmondó

IKEA a rászoruló gyerekekért. Karácsony előtt második alkalommal került megrendezésre az IKEA 1 eurós akciója, amelynek keretében a cég minden eladott plüssállat után 1 eurót adományozott az UNICEF-nek és a Save the Children-nek. Az akció 1 hónapos időtartama alatt csak Magyarországon 48.144 állatkát vásároltak meg.

Generációs összefogás a fejlődésért



2147-ig sem fognak teljesülni a millenniumi fejlesztési célok, ha az érintett döntéshozók nem élnek a fiatalok projektjeiben rejlő lehetőségekkel. Ezt a tanulságot vonták le a fiatalok 2005-ös skóciai világkongresszusán, ahol azt is kijelentették, hogy amennyiben a kormányok és az NGO-k hajlandók az ifjabb generációkkal együttműködni, a kitűzött 2015-ös határidő is tartható.

A fiatalok saját erejébe vetett hite nem megalapozatlan. A jelentés kihangsúlyozza, hogy a fiatalabb cso-

portok több szempontból is komparatív előnyökkel rendelkeznek a fejlesztés területén. Egyrészt, könnyebben kommunikálnak, építenek kapcsolatokat a fejlődő országokban élő társaikkal, másrészt, magas pénzbeli ellenszolgáltatások helyett beérik a munka során szerzett tapasztalatokkal.

A felsorolt előnyök egyre szélesebb körben történő felismerését mutatja a Youth-led Development projektek növekvő súlya. A Youth-led Development azt a meggyőződést tükrözi, miszerint a fiatalok nélkülözhetetlen és kiaknázatlan forrása a fejlődésnek. A projekteket 25 év alattiak hajtják végre tapasztalt felnőtt mentorok segítségével, általában alacsony költségvetésűek és kis területekre korlátozódnak. A fejlesztés korábbi gyakorlatához képest az is újdonságot jelent, hogy a fiatalok nem csak kedvezményezettjei, hanem aktív

közreműködői a projekteknek.

A Youth-led Development programokon belül kiemelkedő jelentőségű a Peace Child International civil szervezet tevékenysége, amely projektjeivel a millenniumi fejlesztési célok eléréséhez, a fenntartható fejlődés biztosításához igyekszik hozzájárulni. Igyekezettük eddig több területen is siker koronázta: Nekik köszönhetően működik többek között egy biciklis taxi szolgáltatás, illetve egy egyedülálló anyák által működtetett szakács-vállalkozás Kenyában.

A kreativitást sem mellőző projektek másik érdekes példája a szervezet bolíviai programja, amelynek keretében gitárokat osztottak ki az utcán pénzért kereső fiatalok körében, illetve önkéntes tanárokat toboroztak, akik megtanították őket játszani a hangszeren, hogy a nehezebb és veszélyesebb munkák helyett utcazenéléssel juthassanak jövedelemhez.

Bak Zsófi

A Világ Árvái

Jakupcsek Gabriellával új műsoráról, a Világ árváiról beszélgettünk lapunk munkatársa, Vári Sára.

V.S. Nem mindennapi téma a fejlődő országok szegénységi problémáinak a bemutatása árvák szemén keresztül, különösen nem egy kereskedelmi TV csatornán. Honnan jött a műsor ötlete?

J.G. Már régebben terveztem, hogy készítenék egy dokumentumfilmet a témában. Később felkérés érkezett a Baptista Szeretetszolgálatól, a Fogadj Örökbe! program népszerűsítéséről, és így kialakult a műsor kerete. A cél az volt, hogy a hat részes sorozatban pozitív egyéni történeteken keresztül felkeltsem a figyelmet a fejlődő országok árvái iránt, és bemutassam, hogy egy jelképes örökbefogadáson keresztül

hogyan tudnak a magyarok is segíteni.

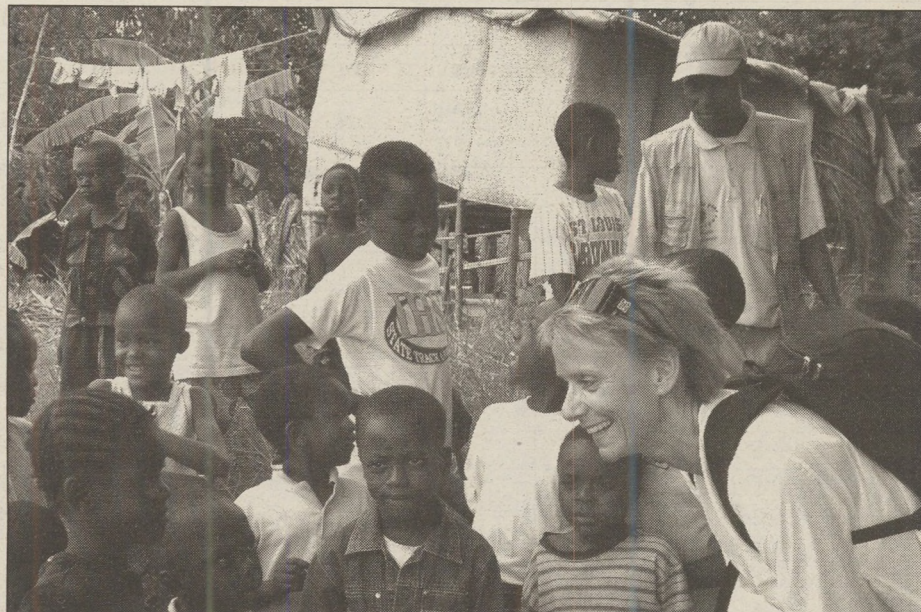
V.S. Kíváncsi lennék, hogy hogyan fogadták a nézők a sorozatot. Milyen visszajelzéseket kapott a műsor kapcsán?

J.G. Alapvetően pozitív visszajelzések érkeztek, a fiatalok és az idősek voltak a legnyitottabbak. Érezhető volt, hogy milyen sokan csodálkoztak rá, hogy van ilyen örökbefogadási lehetőség és hogy tudnának segíteni. A negatív hangok elsősorban azt bírálták, hogy miért megyek olyan messzire, miért nem például az ózdi szegénynegyedet mutatom be. Szerintem ez nem kizárólagos, a hazai szegénynegyedekbe is szeretnék elmenni. Ugyanakkor nem lehet összehasonlítani a magyarországi helyzetet a fejlődő országokkal. A magyarok többsége rettenetesen zárkózott a

világgal szemben, kifejezetten úgy gondoljuk, hogy nincsen nálunk nagyobb vesztes. A világ másik részén azonban élet-halál kérdésekről van szó, itthon ez azért nincs.

V.S. Sokan éppen azért szkeptikusak a külföldi adományozással és a segélyprogramokkal szemben, mert úgy gondolják pénzüket nem oda jut, ahova szánták. A Világ árvái műsor segít átláthatóvá tenni az örökbefogadási programot. Hogyan látja Ön, milyen hatása volt a sorozatnak a közvéleményre?

J.G. Sokakon változtatott a műsor, akik látták, hogy mások milyen magá-



tól értetődően segítenek. Az emberek többsége nagyon jóindulatú, csak ahhoz, hogy már megtegyen egy lépést kell „még valami”. Azt gondolom, hogy ez a műsor az a „még valami”: információt nyújt, megmutatja az ado-

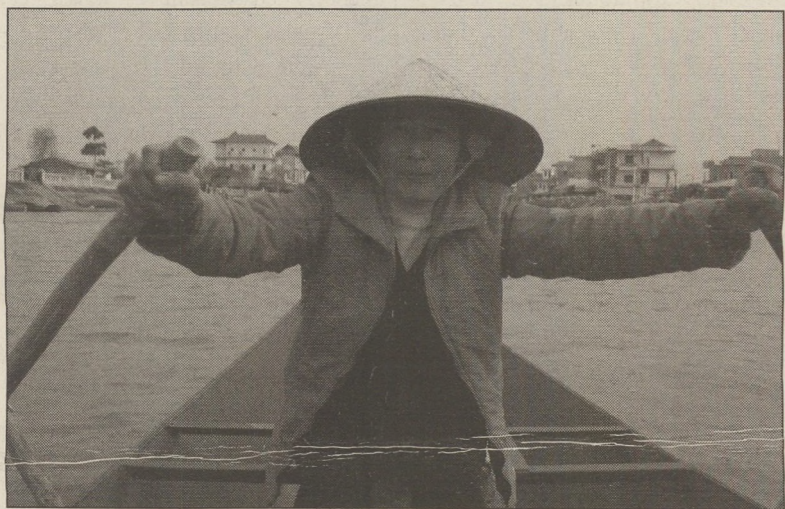
mányozónak, hogy mire adja a pénzét, és biztosítja arról, hogy tényleg oda jut, ahova szánta.

V.S. Tervezi-e a műsor folytatását?

J.G. Igen, szeretnék folytatást, keresem hozzá a támogatókat.

Millenniumi fejlesztési célok

A nők helyzete



Fotó: Homics István

A Millenniumi Fejlesztési Célok harmadik pontja szerint az ENSZ tagállamai szeretnék kezdeményeseikkel elősegíteni a nemek egyenlőségét és javítani a nők helyzetét. A szebbik nem ugyanis olyan problémákkal kénytelen szembenézni, mint családon belüli erőszak, emberkereskedelem, prostitúció, valamint a világ legtöbb országában hátrányos helyzetben vannak az oktatás vagy a gazdaság területén – az 1, 3 milliárd szegénységben élő ember 70%-a nő.

Ezt az álláspontot képviseli Kofi Annan, korábbi ENSZ-főtitkár is: „Tanulmány tanulmány után bebizonyította már, hogy nincs hatékony fejlesztési stratégia, amelyben a nők nem játszanak központi szerepet. Amikor a nőket teljességgel bevonják, az előnyök/hasznok azonnal érzékelhetőek: a családok egészségesebbek és jobban tápláltak, jövedelmeik, megtakarításaik és befektetéseik megnövekednek. És ami igaz a családokra, az igaz a közösségekre, és hosszútávon az országokra”.

Ákár az oktatás, az egészségügy vagy a gazdaság kérdéseit vizsgáljuk, az egyenlőtlenség mindenhol megjelenik. Kínában például sú-

lyos problémát okoz a férfiak és nők egyenlőtlenségéből fakadó aránytalanság a nemek között – eddig bevett szokás volt, hogy ha a születendő gyermekről kiderült, hogy lány, inkább elvetették a gyermeket. A kormány ezt a szokást egy olyan rendelkezéssel próbálja visszaszorítani, ami megtilt minden olyan vizsgálatot, mely a magzat nemének megállapítására szolgál. Iránban a kormány jelentése szerint 1990-2002 között 13,9 százalékkal nőtt átlagosan a nők részvétele az általános, középfokú és felsőfokú oktatásban, bár számuk még így is alacsonyabb a férfiakénál. Kenyában 2001 óta biztosítják minden gyermek tanuláshoz való jogát, és ha kis számban is, de csökkent a különbség az iskolát végzett nők és férfiak száma között. Azonban a világ népességéhez képest még mindig magas azon nők száma, akik szülés közben, vagy az abból fakadó fertőzések, komplikációk miatt veszítik életüket – 99%-uk a fejlődő országokban, mivel az egyes afrikai vagy kelet-ázsiai államok nem képesek fejleszteni egészségügyi rendszerüket és problémát jelent a megfelelő ellátás is.

Radó Nóra

Pályázati felhívás

A BKTE Alapítvány és a Közgazdász újság közös pályázatot hirdet a Budapesti Corvinus Egyetem hallgatói számára a nemzetközi fejlesztési együttműködés (NEFE) témakörében.

Bár 2003-tól hivatalosan is Magyarország külpolitikájának része, a nemzetközi fejlesztési együttműködés kevésbé ismert a magyar társadalom számára. A pályázat célja, hogy felhívja a figyelmet a fejlesztési együttműködés aktuális kérdéseire és párbeszédet indítson el a témában.

Pályázni két kategóriában lehet:

1.) Esszé a következő témakörökben:

- A NEFE céljai
- A fejlesztési segélyek hatékonysága
- Magyarország komparatív előnye a fejlesztéspolitikában
- Innovatív megoldások a NEFE-ben

Az esszé terjedelme maximum 20 gépelt oldal lehet (1,5-es sortávolság, 12-es betűméret).

2.) Foglalkozás vagy foglalkozás-sorozat részletes pedagógiai terve 16 éves középiskolai tanulók számára

- A foglalkozás célja, hogy a tanulók megértsék a fejlődő országok problémáit és azt a tényt, hogy az uniós csatlakozással Magyarország fejlesztési segélyeket fogadóbbá donorországgá vált.

A pedagógiai terv terjedelme maximum 15 gépelt oldal lehet (1,5-es sortávolság, 12-es betűméret).

A pályázaton a Budapesti Corvinus Egyetem nappali tagozatos hallgatói vehetnek részt. A pályázaton Ph.D. hallgatók nem vehetnek részt.

A pályaműveket csak jeligével kell ellátni, név nem szerepelhet rajtuk. Jeligével ellátott zárt borítékban kérjük mellékelni a pályázó nevét, évfolyamát, kar és szak megnevezését, valamint elérhetőségét (telefonszám, email, postacím). A pályaműveket 3 példányban várjuk. A pályázati csomagra kérjük ráírni, hogy „Közgazdász NEFE pályázat” és az egyetemi postabontóban (Főépület, fszt. 35) lehet leadni.

A pályaműveket kérjük elektronikus formában is elküldeni a Közgazdász szerkesztőségébe az agnes.szekeres@uni-corvinus.hu címre. Az elektronikus és nyomtatott változat leadási határideje 2007. március 30, 12 óra.

A pályázat díjazása mindkét kategóriában:

I-I. helyezett	150 000 Ft
II-II. helyezett	100 000 Ft

A bírálóbizottság fenntartja a jogot, hogy egyes díjakat ne ítéljen oda, vagy több helyezettet díjazzon. A döntés időpontja várhatóan április vége. A díjnyertes pályaművek rezüméit a Közgazdász újság külön mellékletében jelenteti meg.

A 8–9. oldal megjelenését a Külügyminisztérium támogatta.

A KARRIER IRODA TAVASZI PROGRAMJAI

„Kariertervezés a gyakorlatban”: Karrier menedzsment szeminárium és munkáltatói programok

DÁTUM	PROGRAM	HELYSZÍN
Február 20. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium II. – Önéletrajzíró Workshop	Fővám tér 8., Fsz. 31.
Február 21. Szerda 14. 00	PricewaterhouseCoopers cégprezentáció	Fővám tér 8., 2001
Február 22. Csütörtök 14. 00	Netdaytrade Nyílt Nap	Bp., V. kerület, Molnár u. 19. II/204.
Február 27. Kedd 14. 00	Mazars cégprezentáció	Fővám tér 8., 2001
Február 27. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium III. – Álláskeresési technikák	Fővám tér 8., Fsz. 31.
Március 6. Kedd 14. 00	ELMŰ cégprezentáció	Fővám tér 8., III. ea.
Március 6. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium IV. – Vállalati módszerek dióhéjban (Tesztek, interjúk, AC – Értékelő Központ)	Fővám tér 8., Fsz. 31.
Március 7. Szerda 14. 00	Procter&Gamble – Women and career in the 21st century	Fővám tér 8., 2001
Március 13. Kedd 10. 00 – 17. 00	Karrier Nap – Érted?! – Grafológiai gyorselemzések, pszichológiai tesztek, próbainterjúk, logikai tesztek – Karrier menedzsment szeminárium V. – Kiválasztási folyamat – Interjú	Fővám tér 8., Fsz. 31.
Március 20. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium VI. – Idő- és stresszmenedzsment	Fővám tér 8., Fsz. 31.
Március 27. Kedd 14. 00	Ernst&Young cégprezentáció	Fővám tér 8., III. ea.
Március 27. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium VII. – Munkajogi alapismeretek	Fővám tér 8. Fsz. 31.
Április 3. Kedd 17. 00	Karrier menedzsment szeminárium VIII. – Hogyan készül az állásbörzére?	Fővám tér 8. Fsz. 31.
Április 16. Hétfő	Karrier menedzsment szeminárium IX. – Próbainterjúk céges szakemberekkel, egyéni önéletrajz és interjú tanácsadás (Előzetes bejelentkezés szükséges önéletrajzzal)	Fővám tér 8. Fsz. 31.
Április 17. Kedd	Karrier menedzsment szeminárium X. – Próbainterjúk céges szakemberekkel, egyéni önéletrajz és interjú tanácsadás (Előzetes bejelentkezés szükséges önéletrajzzal)	Fővám tér 8. Fsz. 31.

Készülj: április 18–19-én KarrierExpo – országos, integrált állásbörze

www.karrierexpo.uni-corvinus.hu, karrier@uni-corvinus.hu

Szakmai gyakorlatok márpedig vannak az állásbörzéken!

Meglepődéssel olvastuk a „Kalandtúra a standrengetegben” című cikket a Közgazdász 2006. decemberi számában. Írója (Bak Zsófia) hatásos szöveggel ecsetelte, mennyire nem voltak szakmai gyakorlatok a Budapesti Corvinus Egyetem őszi börzéjén. A cikk hangvétele és tartalma ellen több vállalati kapcsolatunk is kifogást emelt, ezért e helyütt szeretnénk újra megerősíteni: a kiállító vállalatok írásbeli jelzése szerint hetven százalékuknál kerestek szakmai gyakorlati helyekre végzős, vagy alsóbb éves hallgatókat. Vagyis csak arra tudunk gondolni, hogy a cikk szerzője a standrengetegben a 80 munkaadóból pont azt a huszat

„szúrta” ki, akik valóban nem szakmai gyakorlatost kerestek, hanem teljes állású munkaerőt kívántak toborozni. Esetleg amikor elbeszélgetett a munkaadók képviselőivel, akkor az ő saját szakmai hátterének megfelelő gyakorlatot nem tudtak ajánlani. Bármelyik is történt, hiba volt következtetéseket levonni és közreadni a sajtóban, mert ez egyfelől egyetemi rendezvényünk hírnevét (a kommunikáció hitelességét), másfelől pedig a hirdető vállalatok szavahihetőségét kérdőjelezi meg, bár feltételezzük, hogy nem szándékosan.

Bizonyítván a szakmai gyakorlatok fontosságát a fiatal diplomások kariertervezésében, megkérdeztük

egyik stratégiai munkaadó partnereinket, hogy miben látja a gyakornoki programok jelentőségét és náluk mit jelent a szakmai gyakorlat.

A Procter & Gamble (P&G) évek óta állandó résztvevője a Karrier Expo-nak. *Szentpétery Boglárka*, a P&G dél-közép európai régióért felelős toborzási, kiválasztási vezetője szerint vállalatuk szinte kizárólag frissdiplomás pályakezdeket vesz fel munkatársnak, és a világszerte követett „belülről építkezni” alapelvnek köszönhetően a közép- és felsővezetői posztokat a cégen belül kinevelt saját emberekkel tölti fel.

„A szakmai gyakorlat során elsősorban a számunkra fontos kom-

petenciákat, készségeket keressük a gyakornokokban, mint a problémamegoldó, kommunikációs készség, kreativitás és a csapatmunka. Bár a gyakornokok sokszor önállóan, saját projekteken dolgoznak, van egy fő mentoruk (közvetlen menedzser), aki figyelemmel kíséri fejlődésüket. A szakmai gyakorlat időtartama háromtól hat hónapig terjed, erre az időre minden esetben szerződést kötünk a diákokkal, és a cégnél megállapított kezdő menedzseri fizetés 65 százalékát – és az azzal járó juttatásokat – kapják meg. A heti 20–40 órás munkaidő beosztásában is rugalmasak vagyunk, teljes mértékben

figyelembe vesszük, hogy gyakornokunk egyetemi kötelezettségei mellett mennyit tud vállalni.” – válaszolta kérdésünkre Szentpétery Boglárka.

„Amit nyújtunk, az a szakmai fejlődés: egy olyan univerzális gyakorlati tudás, amit a diákok bárhol kamatoztathatnak későbbiekben. Ez persze kockázatos cégünk számára, mégis úgy látjuk, a gyakornoki programok léte kölcsönösen eredményesnek bizonyult az évek során, hiszen gyakornokaink 90%-a a P&G mellett dönt, amikor munkát választ” – mutatott rá Szentpétery Boglárka.

Andrási Monika
programigazgató Karrier Iroda

Az inkriminált cikk szerzője
Bak Zsófia válasza:

Tisztelt Andrási Monika!

Nagyon sajnálom az okozott lelemetlenségeket, de engedje meg, hogy rávilágítsak néhány fontos tényre a cikkemmel kapcsolatban, amiről úgy tűnik, Önök megelégedtek.

Írásom nem tudományos igényű, százalékos adatokat felvonultató elemzés – mint ahogyan az a stílusából is kiderült – hanem a Karrier Expóval kapcsolatos benyomásaimat, egy álláskereső diák tapasztalatait tükrözi. Nem állítottam, hogy szakmai gyakorlatok nincsenek az állásbörzéken, ahogyan válaszuk címében erre utalnak (Szakmai gyakorlatok márpedig vannak az állásbörzéken!). Én csupán felhívtam a figyelmet 1–2 igazságtalanságra, például, hogy találkoztam egy olyan céggel, ahol teljes munkaidőért nem fizettek volna. Írásom végén azonban hozzátettem, hogy találtam reális feltételeket kínáló céges képviselőket is, és hogy mindenkit bíztatok az ilyen jellegű rendezvényeken való részvételre.

Reakciójukat elolvastva felmerült bennem a kérdés, hogy a P&G idézett képviselője miért vette magára a kritikát? Az írásuk alapján ugyanis ők egyértelműen a „reális feltételeket kínáló céges képviselők” közé tartoznak, így a kritika rájuk nem vonatkozik. Köszönöm, hogy elmondhattam a véleményem.

Aktuális Állásajánlatok

VÁLLALAT	POZÍCIÓ	JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ
British American Tobacco	management trainee	2007.02.28.
GHF Trading	határidős tőzsdéi üzletkötő	2007.02.29.
Atel	energy market analyst	2007.02.22.
KPMG	könyvelő	2007.02.28.
Procter & Gamble	market research managers	folyamatos
Ernst&Young	pályakezdő adótanácsadó	folyamatos
PriceWaterhouseCoopers	könyvvizsgáló asszisztens, adótanácsadó asszisztens	folyamatos
Ernst&Young	pályakezdő könyvvizsgáló 2007. szeptemberétől	2007.05.15.
Ernst&Young	pályakezdő IT auditor 2007. szeptemberétől	2007.05.15.
KPMG	könyvvizsgáló, adótanácsadó, információkockázat-menedzsment, IT tanácsadó és üzleti tanácsadó asszisztens	2007.07.30.
Procter & Gamble	Area Account Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Financial analyst - Budapest	folyamatos
Procter & Gamble	Junior Brand Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Supply Chain Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Information & Decision Solutions/IT Analyst	folyamatos

Aktuális Szakmai Gyakorlatok

Coca-Cola Beverages	gyakornoki program (termelés, gyártás)	2007.03.01.
Cafe	gyakornoki program	2007.02.28.
Coca-Cola Beverages	gyakornoki program (logisztikai tervező)	2007.03.01.
Process Solutions	gyakornoki program	2007.02.27.
Procter & Gamble	Brand Management Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Information & Decision Solutions/IT Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Human Resources Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Strategic Sales & Trade Marketing Intern	folyamatos

A hónap hallgatója

Országos Vitorlásbajnok a Corvinuson

Haidekker István első éves, Gazdálkodás és Menedzsment szakos hallgató, éltanuló, és emellett országos vitorlásbajnok. 10 éves korában kezdte, folytatva a családi hagyományokat, és annyira megtetszett neki, hogy úgy döntött, élsportoló és versenyző lesz.

– *Mit szeretsz a legjobban a vitorlásban?*
– A vitorlászás egy nagyon érdekes és összetett sport, emellett szeretem a természetet, mindig más gyönyörű helyeken versenyzünk.

– *Mikor nyerted az első versenyed?*
– 13 éves koromban lettem először bajnok, Optimist hajóosztályban. Angliában kezdtem el vitorlázni, három éve már Laser hajóosztályban versenyzem, ami egy olimpiai hadosztály. Jelenleg az Almádi Jacht Klub versenyzője vagyok; ők támogatják a versenyzésemet. Egyaránt versenyzem itthon és külföldön, sokat utazunk európai és világversenyekre. Az Olimpiára is szívesen kijutnék.

– *Borulnál-e már be versenyen?*
– Borulni a sportág velejárója. Az ember igyekszik minél kevesebbet borulni, de nagy szélben nem mindig sikerül. Sok edzés és jó kondi segít elkerülni az ilyesmit.

– *Eldöntötted, hogy országos bajnok leszel, vagy az csak "jött"?*

– Az ember, pláne, ha sportoló, alapvetően első akar lenni. Attól függően, hogy mennyit edz és

mennyire felkészült, ez sikerül, vagy sem. Az előző évben második lettem, és akkor döntöttem el, hogy legközelebb első leszek. Ilyen szempontból persze eldöntöttem, hogy első szeretnék lenni.

– *Az edzések miből állnak? Mennyi időt töltesz a hajóban?*

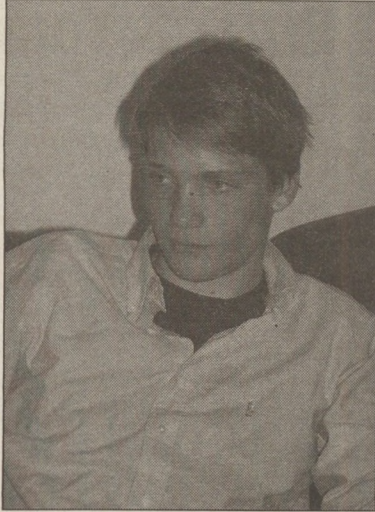
– Télen leginkább száraz edzéseink vannak (futás, kondi és úszás), heti 4 alkalommal. Ezek mellett télen edzőtáborokon is részt veszek, idén a portugál Cascais-ba készülünk. A szezon márciusban kezdődik, és onnantól kezdve edzések és versenyek váltogatják egymást, de sajnos itthon gyakori a szélhiány.

– *Miért választottad azt, hogy tovább tanulsz, és miért pont a Közgazdán?*

– (Nevet) Mert nem szeretnék bunkó maradni! Komolyra fordítva, a családban mindenki továbbtanult, ebben is követem a hagyományt. A legfontosabb persze, hogy szükségem van rá a későbbi terveim megvalósítására. Azért a Közgazt választottam, mert érdekelnek a gazdasági dolgok. Gazdálkodás és menedzsment szakra jelentkeztem, mert úgy gondolom, hogy itt először kapok egy átfogó képet a gazdaságról, és három év után sok irányba mehetek masterképzésre.

– *Mik a további terveid? Tervezed-e ötvözni a vitorlászásból való elbivatóságodat az egyetemi képzéseddel, vagy a kettőt teljesen elválasztanád?*

– Nagyon jó lenne ötvözni,



de sajnos nem lehet. A vitorlászás továbbra is mint sport folytatom, és emellett igyekszem minél jobb tanulmányi eredményeket elérni. Szeretnék majd egy évet külföldön tanulni, lehetőleg egy olyan helyen, ahol lehet vitorlázni is. Már eszembe jutott Sidney, hiszen, ha jól tudom, ott van egy testvér egyetemünk.

– *Mennyire nehéz összehangolni az egyetemi életet a sporttal?*

– Egyáltalán nem nehéz. A tanárok nagyon megértőek, ebből semmilyen probléma nem szokott adódni. Egy egyetemistának különben is nagyon rugalmas az időbeosztása.

– *A szabadidődet mivel töltöd a legszívesebben?*

– Szívesen találkozom a barátaimmal és sportolok. Síelek, biciklizek, focizok, ami éppen adódik.

Kraft Anikó

A Tkari HÖK a HALVEL-ről

Az egyetemen az oktatói munka hallgatói véleményezése az elmúlt évben igen jelentős változásokon ment keresztül. A kar Hallgatói Önkormányzata elsősorban a rendszer fejlesztésében, és ezáltal az értékelés hatékonyságának növelésében elért eredményeket tartja kiemelkedően fontosnak, valamint azt, hogy a HÖK nyomására a rendszer lehetővé teszi az eredmények nyilvánosságra hozatalát, amennyiben a kitöltők száma elérte a meghatározott szintet.

A 2005/2006-os tanév első félévében a kar oktatóinak munkáját összesen 479 hallgató értékelt, ami a véleményezés korábbi kitöltési arányait tekintve rámutat a hallgatók egyre növekvő érdeklődésére és elkötelezettségére az oktatásszervezés jövőre vonatkozó változásaival kapcsolatban. A kitöltési hajlandóság növelését a rendszer finomítása, a különböző felhívások és nem utolsósorban a kitűzött jutalmak is kedvezően befolyásolták, hiszen az első hullám 5%-os kitöltési aránya a második hullámban 31%-ra emelkedett! A cél természetesen a nyilvánosságra hozatal feltételeként meghatározott 50%-os kitöltési arány elérése, azonban az Egyetemi Tanács az 50% meghatározásakor is felhívta a figyelmet, hogy ez csak átmeneti, és a jövőben további csökkentésre van szükség. Ezt a HÖK is szorgalmazza, ugyanis az eredmények teljes, vagy

akár részleges nyilvánosságra hozatala nagymértékben megnövelné a hallgatók bizalmát a rendszerben és egyben a kitöltési arány is nőne. Ez a hallgatói visszajelzésekből ugyanis egyértelműen kiderül. A kari HÖK legfontosabb feladatának tartja továbbra is a HalVel rendszerének népszerűsítését, ehhez pedig igénybe kívánja venni az egyetemi hallgatói fórumok, diákszervezetek segítségét és hozzájárulását. Mindemellát az oktatók feladata is, hogy a véleményezésre felhívják hallgatóik figyelmét, éppúgy, mint a tanszéki és kari hirdetőtáblákon, honlapokon elhelyezett tájékoztatással az egyetemi adminisztráció is tehet a rendszer népszerűsítéséért.

A kari HÖK fontosnak tartja megjegyezni azt is, hogy a közel egyharmados kitöltési arány nem kérdőjelezi meg a minta reprezentativitását és alkalmazhatóságát.

A véleményezés adatainak kiértékelése illetve a Kari Beszámoló a két oktatóból és három HÖK-ös képviselőből álló Bizottság aktív közreműködésével készült, így a folyamat során mindvégig lehetőségünk volt a kérdőívvel illetve a minősítésekkel kapcsolatban felmerült nehézségek és kérdések tisztázására. A beszámoló elkészítésekor igyekeztünk a hallgatók számára nagy fontossággal bírót, kritikusabban értékelt pontokat kiemelni és a szóveges megjegyzésekből szemezgetve a kérdőívben

nem szereplő, ellenben a kitöltők szerint fejlesztésre szoruló főleg az oktatásszervezéssel kapcsolatos problémákra felhívni a kari intézetek és tanszékek figyelmét.

A kérdőív fejlesztésével kapcsolatban a kari HÖK felhívja a figyelmet egyrészt arra a kari sajátosságra, hogy több esetben számos oktató – olykor külsős – tart egy tárgyat, akik nincsenek regisztrálva a Neptunban, másrészt pedig a kérdőívnek arra a hiányosságára/félreérthető voltára, hogy sok kitöltő számára nem világos, hogy üresen is hagyhatnak egyes kérdéseket. Ezzel együtt a folyamatos javítások, amelyek egy kialakulóban lévő rendszerrel elengedhetetlenek, segítik a sikert.

Végezetül azzal a kéréssel fordulunk a kari vezetés, illetve a szervezeti egységek vezetői felé, hogy szíveskedjenek a beszámolóban foglalt, a kar oktatóira vonatkozó véleményeket a szabályzatban megjelölt módon és helyen (a tanszéki vagy intézeti titkárságokon és a tanulmányi osztály helyiségeiben) kifüggeszteni, illetve a kari honlapon is elérhetővé tenni. Köszönjük a Hallgatói Véleményezés rendszerének kidolgozásában részt vevő egyetemi kollégáknak a számottevő segítséget, s reméljük, hogy a közeljövőben az értékelésekkel hozzá tudunk járulni mind az egyetemi oktatók, mind a hallgatók igényeit kielégítő oktatási struktúra kialakításához.

Önkéntesség a fair trade jegyében

A PLANET Alapítvány 2007-ben meghirdeti a Fair World projektet, melynek elsődleges célja fiatalok külföldi önkéntes tapasztalatszerzése fair trade-del (méltányos kereskedelemmel) foglalkozó fejlődő országbeli fogadó szervezeteknél. A projekt hosszútávú célja, hogy az önkéntes utazók személyes élményeire és történeteire építve hiteles képet mutasson a fair trade-ről és így járuljon hozzá a hazai szemléletformáláshoz.

Jelentkezési határidő: 2007. március 10. 16:00.

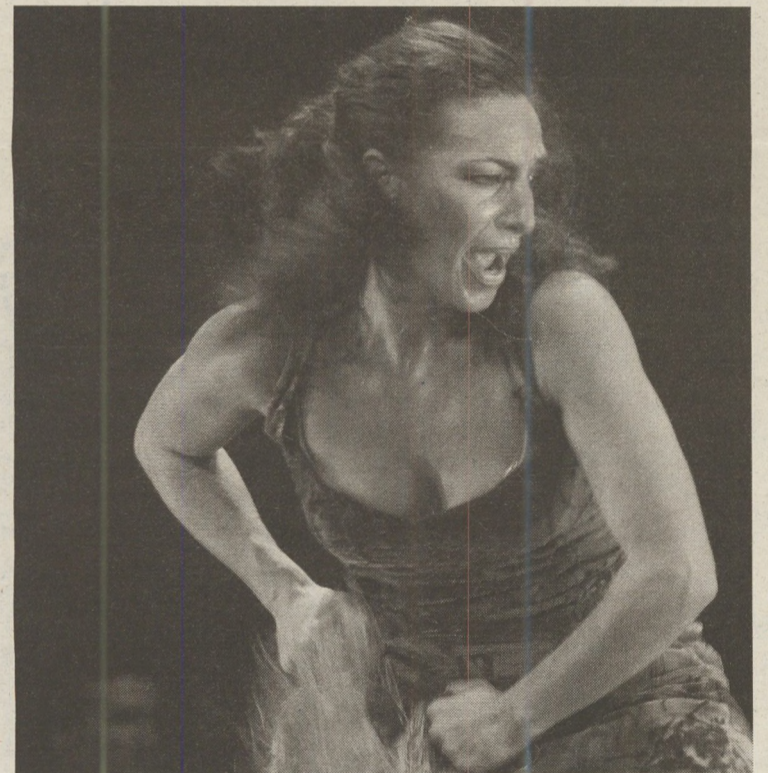
Jelentkezés feltételei:

- legyen aktív, talpraesett és felelősségteljes
- beszélj nyelvet/ket (angol, spanyol, francia, stb) attól függően, hogy milyen fejlődő országba szeretnél utazni
- legyen lelkes a témával kapcsolatban (FT)
- legyen némi tapasztalatod/tudásod a méltányos kereskedelemről
- érij rá nyáron vagy ősszel egy 2-4 hónapos fejlődő országbeli önkéntes munkára
- érij rá 2007. április 27-29 között, és gyere el a Domboriban tartandó felkészítő tréningre
- 2007 végén és 2008-ban támogasd munkáddal, saját projekteddel a Fair Világ Méltányos Kereskedelem Szövetséget (<http://www.fairvilag.org/pl> előadások tartásával, szemléletformáló kampányszervezéssel, stb)
- előnyt jelent: ha konkrét ötlettel és cselekvési tervvel állsz elő arról, hogy hogyan tudnál a projektre még több támogatást szerezni

A jelentkezés módja:

- magyar és angol és/vagy spanyol nyelvű önéletrajz
- magyar és angol és/vagy spanyol nyelvű motivációs levél (arról, hogy miért jelentkezel erre a projektre és hogy hogyan viszonyulsz a FT-hez, ill. azt is írd bele, hogy milyen földrésze, országba utaznál szívesen, és milyen szaktudással tudnád a szervezetet segíteni)
- magyar nyelvű 1-2 oldalas projektötlet arról, hogy az önkéntes kiküldetés után milyen projektet valósítanátok meg Magyarországon a méltányos kereskedelem népszerűsítésére.

Kérünk, hogy a jelentkezési anyagot Tornóczy Zsófinak, a projekt koordinátorának küldjétek a zsofi@planetclub.info címre!



Maria Serrano-t a Tavaszi Fesztivál alatt a Jövő Házában látthatod



A Nigel Kennedy Quintett március 31-én lesz a Művészetek Palotájában (írásunk a 7. oldalon)

Pesti Karok Házibajnoksága

A Testnevelés és Sportközpont hagyományteremtő jelleggel rendezte meg a pesti karok közötti tanár-diák házibajnokságát. A Varga Jenő Kollégium tornatermében december 2-án délelőtt a kosárlabdát, délután a teremlabdarúgást volt a főszerep. Mivel mindkét sportágban 4-4 csapat képviseltette magát, így körmérkőzések döntöttek a helyezésekről.

Induló csapatok

Kosárlabda	Teremlabdarúgás
K - kar tanár	G - kar tanár
G - kar diák	K - kar tanár
K - kar diák	G - kar diák
T - kar diák	T - kar diák



Bravúros megmozdulásokkal tarkított, sportszerű, jó hangulatú mérkőzésekben a következő eredmények születtek:

Kosárlabdában a legsportosabb karnak (három győzelemmel) a G-kar diák csapata bizonyult, míg teremlabdarúgásban (két győzelemmel + egy döntetlennel) a G-kar tanár csapata lett a bajnok.

Reméljük 2007. októberében a II. Kari Bajnokságon minden kar tanár és diák csapata tudja majd képviseltetni magát.

Ha szeretnél egy világszerte elismert vezető könyvvizsgáló, adó- és tranzakciós tanácsadó vállalatnál dolgozni, csatlakozz az

Ernst & Young

csapatához!

Állásajánlataink

A sikerrel pályázóknak érdekes projekteket, rendszeres tréninget, gyors karriert, kiemelkedő javadalmazást biztosítunk egy dinamikus, nemzetközi csapatban, a következő pozíciókban:

- Audit asszisztens
- Adótanácsadó
- Informatikai auditor
- Adótanácsadó és pénzügyi tanácsadó gyakornok

A jelentkezés feltételei

- közgazdasági / jogi végzettség vagy folyamatban lévő diploma
- gyakornokok esetében utolsó éves tanulmányok,
- megbízható középfokú angol nyelvtudás,
- számítástechnikai ismeretek.

A pályázathoz szükséges dokumentumok

- jelentkezési lap, amely web-oldalunkról letölthető,
- fényképes angol nyelvű önéletrajz és motivációs levél

A jelentkezési határidők

A főállású pályakezdők - 2007. május 15.
Adótanácsadó és pénzügyi tanácsadó gyakornok - 2007. május 25.

Jelentkezni e-mailben (jobs@hu.ey.com) és postai úton lehet. 2007. tavaszán nyílt napjainkon, az Ernst & Young Szabadegyetemen, állásbörzéken és cégbemutató előadásokon találkozhatunk velünk személyesen. A programokról részletesebben is olvashatsz a www.ey.com/hu karrier lapjain vagy tájékozódhatsz a 451-8187-es telefonszámon!

www.ey.com/hu

ERNST & YOUNG

Quality In Everything We Do

**BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
EGYETEMI HALLGATÓKÉRT Kht.**

Eltévedtél,
éhes vagy?
Tarts északnak!

Az „Északi Büfé”
a II. előadóval szemben,
széles választékkal, -
szendvicsek,
pizzák,
pékáru,
sütemények,
üdítők,
kávék, teák -
gyors kiszolgálással
és barátságos árakkal vár
Téged!

→ hétfő-csütörtök 07.30-19.00 óráig
péntek 07.30-16.00 óráig
szombat 08.00-14.00 óráig

**BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
EGYETEMI HALLGATÓKÉRT Kht.**

EGYETEMI BOLT

Corvinus ajándéktárgyak
Mappák (új- gumis, új- gyorsfűző)
Jegyzetömbök (új- öntapadó, A/4)
Írószerek (ceruza, toll, tollkészlet)
Pólók (férfi és női)
Bögrék stb.
(rendezvényekre egyedi feliratozással is megrendelhetők)

Papír-írószer termékek
Fénymásolás, spirálozás és nyomtatás

Látogasson meg a weben a www.uni-corvinus.hu/ebolt címen,
vagy személyesen a Fővám téri Zsibongóban a III. előadóval szemben!
→ hétfő-csütörtök 09.00-16.00 óráig, péntek 09.00-14.00 óráig
→ Tel.: 482 5105 E-mail: egyetemibolt@uni-corvinus.hu