

Közgazdász

A Budapesti Corvinus Egyetem

közéleti és kulturális hírlapja

Ösztöndíj program

Tizenegy minisztérium indít 9+3 hónapos ösztöndíjas programot a közszolgálati szektor iránt érdeklődő fiatalok számára.

A program célkitűzése, hogy a frissen végzett diplomások a felsőoktatásban megszerzett elméleti tudásukat a gyakorlatban hasznosítsák. „A résztvevők egy mentor támogatásával a rendelkezésre álló egy év alatt megismerik a közigazgatás teljes rendszerét; a kormányzat valamennyi területén szükség van ugyanis utánpótlásra” – hangsúlyozta a programot ismertető Szetey Gábor, a Miniszterelnöki Hivatal személyügyi államtitkára. Az ösztöndíjasok közül a legjobbaknak kinevezéseket ajánlanak fel a minisztériumok, valamint részt vehetnek 2011-ben Magyarország EU-elnöki teendőinek ellátásában, illetve az azt megelőző előkészületekben.

A legelső, 2003/2004-es tanévben indított ösztöndíjas program lezárulta után kivételes vizsgálatot végeztek 89 résztvevőn, melynek eredménye szerint 90 százalékuk kinevezést kapott a közszférában – utalt a gyakornoki lehetőség sikereire Székely Judit a Szociális és Munkaügyi Minisztérium szakállamtitkára. A programra bármilyen diplomával lehet pályázni, a konkrét feladatok megoldásához ugyanis meghatározott hosszúságú betanulási időre van szükség. Az aspiránsoknak azonban több követelménynek is meg kell felelniük, így nem tölthették be a 30. életévüket, diplomájukat két éven belül kellett megszerezniük, nem állhatnak munkaviszonyban, nem lehetnek alkalmazottak, jogosultak kell hogy legyenek Start-kártya kiváltására, valamint tanulmányaik befejezése óta nem végezhettek munkát sem megbízási, sem vállalkozási szerződés alapján, sem egyéni vállalkozóként. Az elvárások alapján kiválasztott diplomások bruttó 160 ezer forintos fizetésért dolgozhatnak majd a 11 minisztérium valamelyikében és a Miniszterelnöki Hivatalban. A szeptemberben induló programról bővebb információ a www.szemelyugy.gov.hu honlapon olvasható, a pályázatok benyújtási határideje 2007. június 30.

— n.s.z.e —

Felhívás

Az UNICEF Magyar Bizottsága június végéig meghosszabbította a Kis pénz – nagy segítség akciót. A Közgazdász diákújságírói szervezésében aprópénzt gyűjtünk a rászoruló hazai óvodák és afrikai iskolák számára. Május 14. és 17. között megtaláltak minket a főépület aulájában. Lelkes segítők jelentkezését a kiralyancsi@gmail.com címre várjuk.

Szeptemberi költözéssel szobák kiadók



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

Csak a főfalak maradnak a régiek a Földes Ferenc Kollégium – közismert nevén „a Ráday” – felújítását követően: 2007 szeptemberében a kollégisták egy kívülről-belülről megújult, komfortosabb és korszerűbb épületbe költözhetnek. A részleteket Czínderi Gábor, az egyetem műszaki főigazgatója smertette.

írásunk a 3. oldalon

Vállalj önkéntes munkát az éhezőkért



Akkor érted meg igazán, hogy mi is a tennivaló, ha önkéntesként részt veszel valamelyik segélyszervezet munkájában. A személyes tapasztalás adhat csak olyan tudást, amellyel a megoldáson lehet gondolkodni. Oda kell menni, csinálni kell – ezt javasolta Jakupcsek Gabriella, a TV2 sztárja a Világ Árvái sorozat szerkesztő-riportere a Közgazdász diákújságíróinak, akiknek a forgatás alatti tapasztalatairól beszélt a szerkesztőségünkben. A fejlődő világ problémái sem a televízióból, sem az újságokból nem ismerhetők meg igazán. Látni, szagolni, kóstolni, tapasztalni kell az ottani mindennapi életet, s ezt egyetemistaként könnyen meg lehet tenni – mondta a NEFE média műhelymunka foglalkozásán.

Hírek

Piackutatás Napja A „Fogyasztói elégedettség – vevőelégedettség – lojalitás – megtartás” címen tartott konferencián a nyitóelőadást Dr. Dr. h.c. Christian Homburg professzor, a Mannheimi Egyetem Marketing Intézetének vezetője tartotta: „Customer Orientation as a Managerial Challenge” címmel.

☼

Jó tanuló – jó sportoló A következő tanévre várja a sportban és tanulásban is kiváló eredményt elért diákok pályázatát a Testnevelési és Sportközpont. Lehet még pályázni a „Magyar Köztársaság jó tanulója”, valamint az „Élen a tanulásban – élen a sportban” címre is. A feltételekről, a határidőkről bővebb információ a tanszéken kapható.

☼

Egy csepp figyelem Csaknem 400 Corvinus diák vércukorszintjét, vérnyomását, testtömeg indexét, szénmonoxid kibocsátását, háskőfogát mérték meg és töltötte ki az egészségükre vonatkozó kérdőívet a második egyetemi Egy csepp Egészségnapon április 24-én.

☼

Mentorok Gólyák mentorálását vállaló felsőbb évfolyamos hallgatókat várnak a következő tanévre, akik a segítő tevékenység mellett egy országos szervezet tagjaként együttműködnek a programban részt vevő többi mentorral. A mentorok az OKM révén havi tízezer forint ösztöndíjban részesülnek. Jelentkezés info@mentorhalo.hu Információ: 06 1 483 8000/1358 telefonszámon.

☼

4-es metró A közműkiváltási munkák felszíni rendezése befejeződött. A nyár végéig az épület Duna felőli oldalán a gyalogos forgalom – az épület teljes hosszában – folyamatosan biztosított. Az északi kapun csak a mozgássérültek és az áruszállítók jöhetnek be. Júniustól várhatóan a felső rakpartot és a 2-es villamost sem használhatjuk a Fővám téri állomás építése miatt.

☼

Színházjegy A Központi Könyvtárban ismét lesz lehetőség színházjegy vásárlására május 16-án (szerda) 14.00–15.30 között a földszinti olvasóteremben. (Bp. IX., Közraktár u. 18–20.)

☼

Floorball csapatunk MEFOB országos bajnok lett. A győzelem alapja a hatékony védekezés volt, amiről a csapat gólkülönbsége is árulkodik: hat meccsen 30 ütött és 8 kapott góllal büszkélkedhet a csapat!



Legszívesebben két szemesztert is külföldön töltene, ha egyetemista lenne, és megengedhetné magának, s ezek közül egyet mindenképp Szingapúrban – tudtam meg többek között ezt is Veres Erzsébetről, a Nemzetközi Iroda vezetőjéről, akinek egyetemen végzett tevékenységét nemrég Nagy Tibor Gyula-díjjal ismerték el.

– Immár Nagy Tibor Gyula-díjas-ként, sok év tapasztalattal a háta mögött

mit tart fontosnak abboz, hogy egy ilyen munkát eredményesen lehessen végezni?

– Nagyon fontos a kreativitás, hiszen rengeteg adminisztratív és szervezői munka jelentkezik. Ma is büszke vagyok a Tandem programra, amit egy volt kolléganőmmel szerveztünk meg az Erasmus program beindulásakor. Nagyon jó érzés az is, amikor az általunk szervezett programokról külföldről is pozitív visszajelzéseket kapunk, sőt, gyakran az itt látottakat,

Külföldi szakmai gyakorlatot is szerezhetsz

tapasztaltakat külföldi egyetemeken is felhasználják.

Persze, reklamációban is van részünk, célunk, hogy a hibák számát csökkentjük, és tanuljunk belőlük.

– Mennyiben másak a mai fiatalok, mint mondjuk a pályája kezdetén?

– Akkor még sokkal kevesebben utaztak külföldre, és csak ösztöndíjas program segítségével. A kevesebb helyért kieleztebb verseny folyt, és szinte jutalomnak számított egy-egy ilyen lehetőséget megkapni.

Ma már jóval több a lehetőség, a diákok is megértik, hogy egy komolyabb állás megszerzéséhez a külföldön folytatott tanulmányok vagy szakmai gyakorlat szinte elengedhetetlen. Sőt aki megteheti, áldoz is a külföldi tanulmányaira.

– Milyen a visszajelzés a külföldi egyetemeken részéről az ott hallgató corvinusos diákokról?

– Hallgatóink kiválóan megállják a helyüket, ennek is köszönhető, hogy folyamatosan keresnek minket a külföldi egyetemeken szerződés-kötési szándékkal, de említhetnénk

a külföldi cserhallgatók nagy számát is, ebben elsők vagyunk az országban. Míg régen egy ismeretlen országba való beilleszkedés nagyobb problémákat okozott, ma az egyetemisták szabadon mozognak, egyre nyitottabbak a világ iránt, bátran felkerekednek és elutaznak a Föld bármely pontjára.

– Milyen új lehetőségeket kínál ebben az évben a Nemzetközi Iroda?

– A karokkal és a Karrier Irodával most dolgozunk az Erasmus program kibővítéséből adódó feladatok menedzsmenstrukturáján. A program keretein belül a jövőben külföldi szakmai gyakorlatra is lehetőségük nyílik a hallgatóknak, például vállalatoknál, nemzetközi szervezeteknél, külföldi önkormányzatoknál, bankoknál, pénzügyi intézeteknél.

Ezen kívül az „egyéb személyzet” képzésére is pályázatot adtunk be, melynek keretében a nem oktatói állomány számára is lehetővé válik, hogy nemzetközi konferenciákon, tréningeken vagy

éppen tanulmányutakon bővítsék tapasztalataikat, képezzék magukat, és hasznosítsák tudásukat az egyre inkább nemzetközivé váló Corvinus Egyetemen.

– Mikor fordulnak a hallgatók kifejezetten Önökhöz?

– CEEPUS intézményi koordinátoraként a programmal kapcsolatban sok információt csak személyesen tőlem kaphatnak meg a fiatalok, ezen kívül elsősorban a programokhoz nem köthető kapcsolatokkal foglalkozom, valamint a Peregrinatio Alapítvány titkára is én vagyok.

Azt pedig tudni rólam, hogy az én ajtóm mindig nyitva áll...

– Végzőként, mit üzenne a hallgatóknak?

– Éljenek a lehetőségekkel, hogy diákként megismerhetnek más országokat, kultúrákat és barátokra tehetnek szert a világ minden részében. Ezekkel az élményekkel emberileg és szakmailag is gazdagabbá válhatnak.

Szerencsi Ágnes

Nők fent és lent

Cégek sokasága kínálja karrierlehetőségeit a reményekkel telve érdeklődő fiataloknak. Nőknek és férfiaknak egyaránt. De vajon ugyanazon esélyekkel? Évek munkájával vezetői, sőt felsővezetői álláshoz jutni? Itt már igencsak beleszólnak olyan megmáshíthatatlan tulajdonságok, mint a nem.

Igen, beleszólnak, és nem is kicsit. Elvileg persze egyenlők az esélyek. De mit mondanak a tények? „A gazdasági élet területén Magyarországon a vezetőknek csupán 1/3-a nő, míg a felsővezetőknek 10–11%-a kerül ki a gyengébbik nem köréből, s a legfőbb döntéshozó szerveknél, a vezérigazgatók szintjén mindössze 1% ez az arány” – mondta el Nagy Beáta, a Szociológia és Társadalompolitika Intézet docense. De ne legyünk ilyen borúlátók. Ez az 1/3-os arány magasabb az Unió 30%-os átlagánál és ráadásul növekvő tendenciát mutat. Hosszú az út persze még addig, míg eljut a magyar társadalom is arra a szintre, ahol például Norvégia van. Ott 40%-os kvótában határozták meg a nők arányát a vezetésben. Ez azonban nem csak törvényi kérdés. A vállalatok ott tényleg keresik a jól képzett, tehetséges nőket, és nem problémának tekintik a felvételüket, s a társadalom is jobban támogatja a nők karriertörekvéseit.

A sztereotípiák viszont igen makacs dolgok, s nehéz kiirtani őket meg egy modern társadalomból is. A hatékony vezető tulajdonságait

például még mindig tipikusan férfiasnak tekintett tulajdonságokkal azonosítják, s csak néhány helyen látják be, hogy egy nő is lehet jó vezető. De ez persze csak egy tényező a sok közül. Ott van többek közt az az ellentmondásos helyzet is, hogy míg továbbra is egy alapvetően hagyományosan patriarchális társadalomban élünk, ahol elkülönülnek a férfi-női szerepek, s nehezen tűrik azok keveredését, ugyanakkor a nők egyre nagyobb arányban vállalnak munkát. Akár anyagi kényszerből, akár karrier miatt, ma már ez is elvárás egy nővel szemben. Egy kutatás szerint, amit felsővezetőkkel készítették, kivétel nélkül mindegyik sikeres férfi vezető házast volt, és kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkezett. Mindezt egy nő teremti meg minden ilyen sikeres vezető számára, míg ha egy nő kerül ilyen pozícióba, számolnia kell azzal, hogy a harmonikus család megteremtése is az ő feladata, nem is beszélve a mindennapi feladatokról.

Vannak cégek már Magyarországon is, amelyek figyelmet fordítanak a nők munkahelyi szerepére, karrierkilátásaira. Ilyenek például a General Electric vagy a Procter & Gamble programjai. Utóbbi biztosítja, hogy ha egy nő elmegy szülni, akkor fél év után visszakaphatja a régi állását, ha egy év után megy vissza, akkor hasonló állást kap a cégnél. De más vállalatoknak is van kimondottan a nők karrierlehetőségeit támogató programja.

Körmives Tímea

Piknik

az ELTE-n

Az első Társadalomtudományi Pikniken sokan voltak. A szekciókon 20 és 60 fő között volt a hallgatószám, a különböző egyetemeken társadalomtudományt tanuló diákjai. A meghívott neves előadók (például: Ferge Zsuzsa, Jeszenszky Géza, Balázs Péter, Kupa Mihály, Vecsei Miklós, Hubai László) és a szakokhoz illeszkedő szekciótémák, szerintem, nagyobb érdeklődést érdemeltek volna a hallgatóink részéről.

Mint közzézős HÖK-ös, nagyon sajnáltam, hogy a mi egyetemünk hallgatói az ELTE-ekhez viszonyítva kevesen képviselték magukat, hiszen a rendezvény egyik célja többek között az volt, hogy a két egyetem azonos szakára járó, vagy közös érdeklődésű hallgatói megosszák gondolataikat, tapasztalataikat, és persze jólszórakozzanak a csocsó-bajnokság és az esti buli során. A csocsó-bajnokság fődíját a Corvinusosok vihették haza.

Reményeink szerint a jövőben is szervezünk majd Pikniket.

Lénárt Éva

„Most én mondom Einstein!”

Komolyan fontolóra vettem este háromnegyed nyolckor, két táskával a nyakamban, hogy felmenjek-e a harmadikra meghallgatni Mérő László előadását a pénz pszichológiájáról. A tudósítást viszont már beígértem, úgy-hogy elmentem... megérte.

Olyan sokan voltunk, hogy ha lett volna csillár, azon is lógtak volna az emberek. Természetesen ők már tudták azt, amit én még nem, azt, hogy életünk egyik legélvezetesebb előadásán fogunk részt venni. Az is megdöbbentett, mennyire sokszínű volt a közönség: zöldfülű elsősöktől kezdve tanároktól mindenki képviseltette magát. Volt, aki pusztán kíváncsiságból ült be, és volt, aki konkrét kérdéssel készült, mint az a BGF-es hallgató, aki arra volt kíváncsi, hogyan tudná pénzzel hatékonyabb tanulásra ösztönözni a diákokat.

A válasz remekül összefoglalta az egész előadás lényegét: egy bizonyos szintig mindenképpen lehetne ösztönözni a diákokat, csak éppen nem lenne érdemes. Ugyanis az embereket nem csak a pénz motiválja. Tökéletes példa erre a New York-i taxisok példája, akikből egy esős délutánon egyet se lát az ember. Az oka? Délután megkeresik a napi bevételüket, ezért a délutánt inkább saját, személyes

elfoglaltsággal töltik.

Nem szabad elfelejteni, világított rá Mérő a közgazdászokhoz közelebb álló nyelven, hogy a munka és az arra szánt idő mindenki számára használatos költség, így bármennyire fontos az emberek számára a pénz, nem mindig fontosabb, mint egyéb tevékenységek.

Nem szabad lebecsülni a pénz motiváló erejét sem. Ahogy azt megtudtuk, a pénz motiváló ereje humánspecifikus, tehát csak ránk hat, de csak akkor motivál, ha kognitív disszonancia (amikor az agynak két ellentétes tudattartalmat kell tárolnia) lép fel. Számomra meglepő következtetés volt, hogy minél több pénzt kaptak a kísérleti alanyok azért, hogy hazudjanak, annál kevésbé változtatta meg az emberek véleményét; annál kevésbé volt motiváló. Ugyanakkor, akiknek kevesebbet fizettek, azoknak valahogy fel kellett oldaniuk a kognitív disszonanciát, ezért saját maguk is elhitték azt, amit hazudtak.

Természetesen sokkal többet kaptunk az előadás alkalmával, mint a pénz pszichológiája. Mérő László tanár úrról leritt, hogy szakértője a témának, szereti kutatni a témát, és élvezi előadni a diákoknak. Annak ellenére, hogy késő volt, mindenki élvezte a személyes tapasztalatokkal megtűzdelt előadást.

Kraft Anikó

Közgazdász

A Budapesti Corvinus Egyetem közéleti és kulturális hírlapja
Megjelenik szorgalmi időszakban havonta

Főszerkesztő: D. Szekeres Ágnes

Rovatvezetők: Nagy-Szilitsán Eszter (közélet-közélet), Bernáth Zsófia (kultúra), Vári Sára (határok nélkül), Király Annamária (szabadidő)
E-személyes munkatársak: Bak Zsófi, Bakonyi Zoltán, Csapó Krisztián, Hátsági Attila, Ignits Péter, Keresztény Balázs, Király Annamária, Kovács Erzsébet, Kraft Anikó, Körmives Tímea, Lénárt Éva, Simon Judit, Gálfi Lilla, Nagy-Szilitsán Eszter, Németh Eszter, Radó Nóra, Sábán Péter, Szent-Andrássy Márk, Szerencsi Ágnes, Szilágyi Gergely, Torma Réka, Vári Sára, Vágó Péter
Fotó: Nehéz-Posonyi Kata, Esner Tamás
Típusgátló: Lorentz Attila
Tördelés: Balogh Katalin
Szerkesztőség és kiadó: 1093 Budapest, Fővám tér 8. Telefon: 482-5176 E-mail: agnes.szekeres@uni-corvinus.hu
Kiadója: a Budapesti Corvinus Egyetem rektora Nyomda: Kivitel: Grafika Press Zrt. ISSN: 0230-7529
Készült a Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Hallgatókért Kht., a BKTE Alapítvány és a Küllögmisztérium támogatásával.
Hírdetésért: Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Hallgatókért Kht. Telefon: 482-5080
E-mail: attila.csaba@uni-corvinus.hu

Lapunkat rendszeresen szemlézi Magyarország legnagyobb médiafigyelője az



»OBSERVER«
BUDAPEST MÉDIAFIGYELŐ KFT.

1084 Budapest, Auróra u. 11.
Tel.: 303-4738, Fax: 303-4744
E-mail: marketing@observer.hu
http://www.observer.hu

Szeptemberi költözéssel szobák kiadók

folytatás az 1. oldalról

A mintegy 600 millió forintból PPP keretében megvalósuló rekonstrukció az épület teljes újjászületését eredményezi: magában foglalja a gépészeti, fűtéstechnikai, továbbá az elektromos hálózatokat, a vízvezetéseket és a csatornázást érintő felújításokat is, valamint újjáépítik a falakat és a homlokzatot. Ami már a munkálatok mai fázisában is látványos, s amit a Ráday utca 43-45-ös szám előtt sétáló laikus is észrevesz: az összes nyílászárót kicserélték a Földes Ferenc Kollégiumban. A szeptemberi beköltözésig megvalósul az épület teljes akadálymentesítése is mozgáskorlátozottak számára megfelelő felvonóval, valamint két, egyenként kétágyas akadálymentes szobával. Nem elhanyagolható azonban az sem – emlékeztet Czindéri Gábor –, hogy a kollégium egy komfortfokozatváltáson is túlesik: a szobákat teljesen új bútorokkal sze-

relik fel, illetve kétszobánként saját fürdőszobájuk lesz a kollégistáknak. Ezek az összetartozó szobák egy közös előtérből nyílnak majd. Ezen kívül szintenként közös mosdók is a beköltözők rendelkezésére állnak.

A 297 férőhelyes létesítményben megmarad a két-, három- valamint négyfős szobaszerkezet, többségében háromágyas szobákkal. Az elengedhetetlen informatikai követelményeket alapértékként kezelte a beruházó Baucont ZRt, így minden szobában biztosított a szélessávú internet-hozzáférés. A kollégiumlakók számára örvendetes, hogy továbbra is rendelkezésükre áll majd egy kondicionáló terem az épület pincéjében. Az egyetem törekvése azonban, nevezetesen, hogy a Rádaynak legyen belső udvara, meghiúsult. Az udvart befedő üvegtetővel – amelynek elbontásával tágas udvarral gazdagodhatna a kollégium – ugyanis ki-

derült, fővárosi műemlékvédelem alatt áll, így azt nemhogy lebontani nem lehet, fel is kell újítani.

A szórakozásra vágyó kollégistáknak pedig még a Ráday utcáig sem kell majd kilépniük; a kollégium pincéjében az egykori Ráday Klub helyén egy új szórakozóhely nyílik. Mozgásra csak az adhat ösztönzést, hogy a kollégiumból nem lehet lemenni közvetlenül a „klubba”, annak ugyanis külön bejárata lesz, tekintettel arra, hogy nem az egyetem, hanem a beruházó fogja működtetni. Ezzel együtt az egyetem természetesen mentesül minden, a vendéglátóipari egységet érintő költségtől.

A szeptemberben beköltözhető Ráday Kollégium az év 10 hónapjában áll a hallgatók rendelkezésére. A PPP keretében az egyetemnek kedveznie kellett a beruházónak, aki a nyári 2 hónapra saját hasznosításra igényt tart a kollégiumra. Így júliusban és augusztusban szállodaként üzemel majd „a Ráday”.

– *nsze* –

Olasz cool-túra

Mi jut eszedbe Olaszországról? Spagetti, festői tengerpart, építészeti műrecek, százfelé futó robogók, és persze maguk az olaszok! Kulturális betekintés néhány sorban, sztereotípiáktól sem mentesen...

Tizenkét nap Olaszországban: szuper! Ennyi idő alatt nem csak néhány város egy-két műemlékét lehet megnézni, hanem az olaszok mindennapjaiba is bele lehet tekinteni – pláne ha szállásként olasz egyetemisták albérlete szolgál... Milánóban (ahol volt szerencsém másfél hetet eltölteni), kollégiumban lakni nem is nagyon lehet, főleg nem a külföldi diákoknak, mert nagyon kevés a hely. A magasabb költség ellenére az olaszokkal közös albérletről lehet profitálni: nyelvet tanulni és megismerni a kultúrát, az olasz mindennapokat.

Ha sztereotípiát szeretnék teremteni (vagy megerősíteni), akkor azt mondanám, hogy az olaszokra általánosságban jellemző, hogy ba-

rátáságosak, beszédek és (hozzánk képest) nagyon lazák. (Sztereotípiáknak persze magától is, ahogyan hasonlóságokra bukkanunk egy adott kultúra képviselőinél – holott egyénileg mindenki más... Mégis van néhány, a legtöbbször jellemző tulajdonság – jó szokás szerint, akire pedig nem vonatkozik, arra azt mondjuk, kivétel erősíti a szabályt.)

Az olaszok barátságosságát és beszédességét hamar megismeri az idegen – nem csak az újdonsült ismerősök, de a pincérek, árusok is szívesen elbeszélgetnek mindenki-vel. Nyitottak, kíváncsiak, és nagyon kedvesek. „Általában nagyon mélyen átéljük az élményeket, ami történik velük, és ez meglátszik azon is, amilyen átéléssel mesélik” – mondta több hónapja kint élő rokonom. Szélesen gesztikulálva, érzelmes arccal mondják a történetet.

Lazaságukra jól rávilágít, ahogyan az időt kezelik. „Mikor is indul a busz? Kilenc óra tízkor vagy húszkor? – Figyelj, szerintem ezek svájciak vagy olaszok?” Öt-tíz perc

eltérés a buszmenetrendtől, vagy az egyetemi óra kezdetétől teljesen befér. Senki sem akad fenn rajta, nem teszi szóvá azt sem, ha a professzor fél órát késik az órájáról – kivéve a más rendszerhez szokott külföldi diákokat. Ők is hamarosan rájönnek azonban, hogy a „Rómában tégy úgy, mint a rómaiak” mondást mennyire igaz, és alkalmazkodnak a helyi viszonyokhoz.

A lazaság a közlekedésben is tetten érhető – sok autót látni behorpadt oldallal, letört és cellulusszal megerősített visszapillantó tükörrel. A külföldi diákokat az egyik első órájukon kisfilmmel fogadták, amely többek közt az olaszok jellemző parkolási szokását mutatja be – ha nincs hely, csinálnak maguknak...

A végére egy valódi kulturaközi élmény: hogy mi megismertük a helyi részta- és fagy-specialitásokat, az olaszokat tarhonyás csirkével és rakott krumplival vendégtük meg – hatalmas, üres fazekas siker lett belőle...

Gálfi Lilla

Szingapúr – a városállam

A társadalmi szigoráról és nem éppen sajtószabadságáról híres Singapúr az ázsiai kultúrák találkozóhelye. Sokszínűsége ellenére a volt brit gyarmat mégis egységes képet mutat, néhány nap után már természetesnek tűnnek a régi, koloniális épületek között kinövő felhőkarcolók és a földalatti üzletközpontok. Nem csak a régi és az új keveredik a városállamban, hanem a népek is. A gyarmati időszakban a portugálok, a hollandok és a britek hagyták lábnyomukat a szigeten, ma pedig az ázsiai kistigrisek közé tartozó Singapúr a dél-kelet ázsiai bizniszvilág központja, így gyakori találkozóhelye az európai, amerikai és japán üzletembereknek. A kínaiak, malájok és indiaiak lakta

városállam szállodái és éttermei is jól tükrözik a kultúra sokszínűségét. Az 1886-ban épült Raffles szállodát az örmény Sarkie fivérek építették, névadója a brit városalapító, Sir Stamford Raffles. A világhírű, a Kelet-Nagyasszonyának is nevezett szálloda a klasszikus koloniális építészet és a trópusi környezet keveredéseként jött létre. A Raffles nem csak a brit nemesség körében volt divatos, a művészek is kedvelték: falai között megszállt Kipling és Chaplin, Somerset Maugham pedig visszajáró vendég volt. A szálloda a mai napig megőrizte gyarmati hangulatát, ma is turbános ajtóállók fogadják a belépőt. Néhány méterrel odébb már felhőkarcolók magasodnak.

A 37 emeletes Pan Pacific szálloda jellegzetes megtestesítője a modern Singapúrnak. A tiszta üveg hotel a nyolcvanas években épült válaszként a városállam regionális vezető pénzügyi szerepe folytán megjelenő keresletre. A hotel hét étterme – amelyek többek között Japán, Kína, Olaszország és India ízvilágát idézik fel – jól tükrözik a megszálló vendégek származását. Az igazi multikulti élményt a „Gourmet Safari” program jelenti, amely legalább annyira farsztó, mint egy igazi vadászat, végig kell ugyanis enni a szálloda éttermeit és a különféle konyhák specialitásait, nem beszélve a francia, ausztrál, új-zélandi borokról és a japán szakéról.

Vári Sára

Imperfetto

Stat 3.0.

Deák tér, dec. 20-án hazafelé menet. Leszálok a 49-es villamosról. Baromi sokan vannak, mindenki tolekszik az aluljáró felé. Sietnék, de csak tipegni tudok, mint egy pingvinfióka. Egy gondolatra azonban mégis elvigyorodom, mire megtörténik a csoda: Az emberek nevemet kiáltva falanxba állnak, az öregmamák botja lándzsává, a fiatal öltönyösök aktatáskája pajzssá változik, s újdonsült seregem egy pillanat alatt lezúdul az aluljáróba... Igen, legyőzhetetlen vagyok... Statisztika: ponthatóros hármás.

IWIW, avagy tanmese az emberi természetről

A minap bejelölt egy srác. Névről tudom, ki az, évfolyamtársam volt anno, de egy szót nem beszélünk soha. De ha akarja, ám legyen. Gyors klikk az Ismerem gombra, végül is valahol mégiscsak megtisztelő, ha az ember eszébe jut valakinek... Gyerek másnap jön szemben a Várház körúton. Én ráköszönök, ő tojik rám. Néha félek, hogy nem csak a nőket nem értem.

A sztahanovista

Egyik csütörtök délután úgy döntöttem, hogy alszom egy órát ebéd után. (A T-karos elsőévesek tudják, hogy a csütörtök az egy farsztó nap, főleg a második fele...) Örömmel jelentem, hogy 700%-kal túlteljesíttem a kitűzött célt. Impossible is nothing.

Pályázat: Miért jó Marx bácsinak lenni?

- Senkit nem érdekel az átlagod.
- Bármilyen történék is a felsőoktatásban, sosem fogsz tandíjat fizetni.
- Egész nap tolonganak körülöttem a csajok.
- Ingyen jöhetsz be az összes bulira.
- Nem gáz, ha elfelejted a neptunos regisztrációt.
- Csak szeretetből kapsz beceneveket.
- Ha tudsz sokkal jobbat is, küldd el! (tagliante1@freemail.hu)

Matthäus

Belvárosi Ferences Templom, március vége. Máté-passiót hallgatni gyűlik a nép. Lassan megtelnek a padok, bemutatják az előadókat, aztán felhangzik a zene. Egy-két perc után kicsit csalódottan rá kellett jönnöm, hogy a német kamu-középfokommal sajnos csak egy-egy mondatot fogok elcsípni. „Nem baj, a zene akkor is szép”-alapon már éppen beletörődtem volna sorsomba, mikor egy alacsony bácsika körbeindult, és mindenkihez adott egy példányt a librettóból. „Er hilft aus Not, der fromme Gott” (25. korál)

Imperfetto

Hagyományainkhoz híven idén is én írtam meg a húsvéti lapokat. Mikor már kb. a harmadikra raktam fel a bélyeget, feltűnt, hogy valamiért mindegyiken boldog karácsonyt kívánok... Először gondoltam, elrakom őket decemberig, aztán rájöttem, hogy akkor meg a nyuszik és a kicsibék hatnának furán. Ez van – nessuno é perfetto...

Challenge day

Kedd reggel, előadás a 3001-esben. Félálomban üldögelek két haver között. Egyszer csak megszólal az előttem ülő lány mobilja. Elég halk, csak a környéken ülőknek tűnik fel, de azért minden erejével próbálja kikapcsolni. Mire megtalálja a táskája mélyén, már majdnem végigmegy a dallam. Olyan ismerős... Kérdőn nézek jobbra-balra. Nekik is rémlik valahonnan. Valami rajzfilm lesz – súgom nekik. Innentől kezdve kb. fél óráig csak nézünk előre, agyunkban pedig a csengőhang ütemeire egymás után vonulnak fel tovatűnt gyermekkorunk kisebb-nagyobb kedvencei. Micimackó – nem, DuckTales – nem, izé – nem, stb. – nem... Mi a franc lehet akkor? Ám hirtelen beugrik egy kép: a vörösfejű kisbaba (=Chucky) erre a zenére lovagolt a porszívón. Büszkén kihirdetem az eredményt: Fecsegő tipegők. Tényleg az – ismerik el verseny és – zsűritársaim, és valamennyien élvezzük a jól végzett munka örömét. (Amúgy mindannyian választópolgárok vagyunk.)

Life is uncertain

Ahogy közelednek a vizsgák, eszembe jut a kínai bölcs és a hármas mandarinjelölt története. A sztori röviden annyi, hogy a három megkérdezi a bölcsöt, hogy vajon átmennek-e a vizsgán. Persze a tanácsnénimű ajándékokat is hoznak, így bíznak benne, hogy az öreg majd jól megmondja nekik a tutit. A bölcs egy darabig hallgat, behuny szemét, sóhajt egyet, majd kinyújtja a jobb kezét, és pár pillanatig kita a mutatóujját. Többet nem hajlandó mondani, az ifjak pedig egészen különböző lelkiállapotban távoznak, attól függően, ki hogyan értelmezte a „jelet”; hiszen az egy kinyújtott ujj jelentheti azt, hogy mind átmennek, egy átmegegy, egy nem megy át vagy hogy mind elnyalnak. Mindegy, a tanulság szerintem annyi, hogy egy csomó minden miatt úgymint félresikerülhetnek a dolgok, de ha kicsit sem készülsz, akkor biztos. Varázslat nincs.

Vágó Péter

Csoportos munka, csoportos osztályzás

Néhány éve mélysegesen egyet-értettem volna a Közgazdász februári számában megjelent „Csoportos munka, egyéni osztályzás” című cikk szerzőjével, hallgatóként ugyanis többször igazságtalannak tartottam, hogy csoportos beadandó házi feladatok elkészítésekor, hajtván a jobb jegyért én dolgozzam társaim helyett is, és ugyanazt az osztályzatot kapjuk.

A csoportos munka esetében nagyon sok múlik a tagok hozzáállásán. Ráadásul egy-egy feladat megoldása csak látszólag egyszerűbb csoportban: sokszor úgy gondoltam, hogy egyedül már rég túl lennék rajta, hiszen nem kellene a többiekhez alkalmazkodni, a közös munkához mindenki számára megfelelő időpontot és helyszínt találni, illetve mindenki véleményét meghallgatva egy végső megoldást elkészíteni. Igen, a csoportmunka sokszor nemhogy megkönnyítette, hanem megnehezítette a dolgunkat. Ezért nem mindig fogadtuk örömmel az olyan tantárgyakat, ahol nem csak egyéni kellett teljesíteniük.

A „csoportmunka életre nevel” – mondták oktatóink, és hogy nyomatékosítsák ezt, szinte sosem

az egyéni teljesítményeket, hanem a csoportot értékelték. Ez, ha a csoporttagok tantárgy teljesítésével kapcsolatos motivációja eltér, meglehetősen zavaró lehet. Ezért érthető a hivatkozott cikk írójának érvelése az egyéni osztályozás mellett. Arról azonban nem szólt a szerző, hogy a csoportmunka az oktatókat is jelentős kihívás elé állítja: az igazságos minősítés ugyanis közel sem egyszerű feladat. Mi alapján értékelje az oktató a hallgatókat egyénileg? Szinte sosem sincs információja arról, hogy az egyes diákok milyen mértékben vettek részt a feladat megoldásában. Ismét saját tapasztalatomat tudom felhozni: bár oktatóink törekedtek arra, hogy a kiemelkedő teljesítményeket díjazzák, és lehetővé tették számunkra a csoporton belül a pontok egymás közötti differenciált felosztását, mégsem emlékszem egyetlen esetre sem, amikor akár a mi, akár a tankör másik csoportja így járt volna el.

Megoldás lehetne erre az az amerikai egyetemeken jól működő rendszer, hogy csoportmunka esetén a hallgatóknak időről időre (titkosan) értékelniük kell csapat-társaik teljesítményét is, és ezt az oktató beszámítja az érdemjegyre.

Tapasztalataim szerint az ilyen rendszer megfelelő működésének alapfeltétele, hogy a csoportokat az oktató jelölje ki, és ne a hallgatók maguk alakítsák. A csoport gondos összeállításával elkerülhető az, hogy egymást nem ismerő, különböző háttérű hallgatóknak kelljen a szemeszter során együtt dolgozniuk. Amennyiben túl hosszú ideig van együtt egy-egy csoport, a hallgatók között beindul a szocializáció, barátságok alakulhatnak ki, amely arra vezet, hogy egy idő után kultúrától függően nem biztos, hogy felvállalják azt, hogy egymásról a valós teljesítményt tükröző negatív véleményt írjanak. Erre lehet megoldás, hogy a szemeszter során egy-egy hallgatói csoport csak 2–3 hétig dolgozik együtt egy-egy projekten, majd újabb csoportok alakítására kerül sor. Így elkerülhető az a helyzet, hogy egy-egy rosszabb teljesítő diák jobban teljesítő társakkal körülvéve potyautas magatartást követhessen, és a megérdemeltől igazságtalanul jobb érdemjegyet kaphasson; illetve ennek ellenkezője is: szorgalmas hallgató ne kerüljön abba a helyzetbe, hogy az egész szemeszter során neki kell dolgoznia társai helyett is.

Csapó Krisztián

A jó pap is holtig tanul



A kép a szeminárium utolsó napján készült, a teremből felszabadultan távozó szemináriumi résztvevők láthatók rajta.

Rendhagyó kezdeményezésként egy közös kutatómódszertani marketing szemináriumot szervezett az érdeklődő Ph.D. hallgatók és fiatal oktatók részére egyetemünk Marketing és Média Intézete és a Münsteri Egyetem Befektetés és Rendszertechnológiai Intézete. Dr. Simon Judit, a Marketingkutatás és Fogyasztói Magatartás docensének meghívására Prof. Dr. dr. h.c. Klaus Backhaus, a többváltozós módszertan elismert professzora és tíz doktorandusz hallgatója érkezett Budapestre. Március 26. és 31. között intenzív, napi 8 óras

szeminárium keretében a két egyetem Ph.D.-sei vezető oktatók vezetésével mélyedtek el olyan elemzési módszerekben és ismertek meg hozzájuk kapcsolódó adatkezelő és modellező szoftvereket, amelyek használata nagyon fontos a tudományos kutatásban és mindkét egyetemen a doktori program témakörébe tartoznak. A szeminárium sikerén felbuzdulva a szervezők a jövőben is szeretnék folytatni ezt a kezdeményezést – legközelebb talán a mi kollégáink utazhatnak Münsterbe.

Simon Judit

Jubiláló biztosításoktatás

Már 20? Még csak 20? Kaptuk az örömteli érdeklődő kérdéseket, amikor postáztuk a meghívókat jubileumi konferenciánkra. Bizony, 20 éve engedélyezte a művelődési miniszter a Biztosítási Kutatócsoport működését.

Mintegy nyolcvan kollega, régi és jelenlegi tanítvány ünnepelte együtt a születésnapot egy jubileumi konferencia keretében a Fővám téri Tanácsteremben.

A biztosítás oktatásának és kutatásának kezdetei 80 évre nyúlnak vissza – emlékeztette az egybegyűlteket Mészáros Tamás rektor megnyitó előadásában. Az egyetem levéltárában a dokumentumokból megállapítható, hogy a Budapesti Királyi Magyar Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kari Dékáni Hivatalába 1927. október 24-én érkezett először beadvány Biztosítási tanszék szervezése tárgyában.

A történelem itt is közbeszólt, hosszú mély álomba szenderült a biztosítási piac. Az ébredés első jelét 1986-ban észlelhetjük, amikor létrejött az Állami Biztosító mellett a Hungária Biztosító. A sikeres szervezőmunka eredménye, hogy 1987-ben megalakult az Egyetemen a Kutatócsoport.

Az oktatás 1991-ben kezdődött, a brit aktuáriusok 3 éven keresztül havonta 1 hetet töltöttek Budapesten, hogy koncentrált képzés keretében oktassák a magyar „diákokat”, akik egy része már a biztosítási szakmában dolgozott, de voltak a csoportban leendő oktatók is. Ebből nőtt ki a kétéves posztgraduális aktuárius képzés, és 1994-ben az Operációkutatás tanszéken elindult a nappalis aktuárius képzés is.

A biztosítási szakma dinamikusan fejlődött az elmúlt 20 évben, ezért az oktatás sem maradhatott változatlan. A Biztosítási és pénzügyi matematika MSc indítási anyagát az ELTE TTK-val közösen adjuk be. Ez a rövid mondat sok éves előkészítő munka eredményét sűríti, melyben aktívan vett részt Száz János, a Befektetések, és Temesi József, az Operációkutatás tanszék vezetője, valamint Medvegyev Péter a Matematika tanszékéről.

A Csoport nevében kezdetben csak a „kutatás” szerepelt, ez a tevékenység továbbra is kiemelten fontos a számunkra. A rektor úr példaeértékűnek nevezte szakmai kapcsolataink széles körét, és megemlítette innovációs kutatásainkat, amelyeket az Aviva Biztosító, a Garancia Biztosító, a Magyar Posta Biztosító és a Hitelgarancia Zrt. számára végeztünk az elmúlt években. A BOKCs tandíjából és pályázati támogatásokból önfenntartóan gazdálkodik, ezért jelentőséggel bír a PSZÁF pályázatokon elnyert kutatási támogatások. A hallgatók kiszolgálását, szoftverek és szakkönyvek vásárlását tette lehetővé a szakképzési támogatás, amelyet az Allianz és Cardif Biztosítók nyújtottak.

A rövid emlékezést szakmai előadások követték az EU csatlakozás piaci hatásairól, a kötelező gépjármű felelősségbiztosítás változásairól, az aktuáriusok előtt álló szakmai kihívásokról, valamint a magánpénztári járadékok szabályozásáról.

A konferencia jó hangulatú beszélgetéssel zárult.

Kovács Erzsébet
A BOKCs vezetője

Reggel kék, este sárga

mi az? – tehetnénk fel a kérdést. De hagyjuk az idéten favicceket, és térjünk inkább a tárgyra.

Egyetemünk honlapja olyasmi, mellyel tanulmányaink során a találkozást nemigen kerülhetjük el. Innen töltjük le a vizsga előtti estén, kétségbeesetten a féléves jegyzetet. Ide látogatunk, ha valamiért kíváncsiak vagyunk a hivatalos kommunikációra.

A honlapot bámuljuk, minden idegszálunkat megfeszítve, amikor két perc múlva nyílik a Neptun, és megkezdődik a rövid, de annál kíméletlenebb versenyfutás a könnyű vagy érdekes tárgyakért.

A honlap tehát meglehetősen fontos valami, és érthető, hogy az egyetem fokozatos arculatváltásából ő sem maradhat ki.

Így lett a kék színű békaás honlapból sárga corvinusos honlap. A bal oldali fülön lévő utolsó link egyébként a korábbi oldalra mutat – de, amint az ottani szövegből megtudjuk, az a lap már nem felel meg „az egyetemi arculat és internetes tartalomszolgáltatás szigorú követelményeinek”.

Persze, a szín a legkevésbé lényeges. Némi probléma a lényeges résszel, vagyis a fentebb említett tartalomszolgáltatással van.

A Corvinus új oldala sajnos kissé nehezen áttekinthető. Az

összefoglaló tanszéklistát például sehol sem találtuk (bár a web.univ-corvinus.hu/tanszek.php címen továbbra is elérhető), de ezt talán csak saját figyelmetlenségünknek köszönhetjük. Más egyetemi honlapok mintájára, a tanszékeket most a megfelelő kar oldala felől lehet elérni, de a szokásosnál ravaszabb módon: a Közgazdaságtudományi Karnál például van „Tanszékeink” feliratú link, de a Gazdálkodástudományinál a „Szervezeti egységeink” gomb helyettesíti ezt. A Társadalomtudományi Karnak is szervezeti egységei vannak, de náluk ezek Központ névre hallgatnak.

Minden oldalon van honlap-térkép, ami megóvhat minket pár fölösleges kattintástól, de mivel a kategóriák címei itt is ugyanazok, hasonlóképpen el tudunk tévedni.

Kétségtelen pozitívum viszont, hogy egyetemi szinten is, a karok oldalán is különválasztva szerepelnek a bachelor- és masterszakokkal, a hagyományos, a doktori, és a másoddiplomás képzésekkel kapcsolatos tudnivalók. Így mindenki megtalálhatja, amire szüksége van, függetlenül attól, hogy a régi, vagy pedig már a bolognai rendszer szerint tanul.

Aki megszokta a korábbi honlapot, először tán kicsit nehezen találja meg a neptunt, a webmailt, vagy a telefonkönyvet – bár ezek

jól láthatóak, az oldal legalján. Az egyetemi szabályzatokra viszont hosszú keresgélés után az „Egyetemi polgároknak” címszó alatt bukkantunk rá; ez egyébként meglehetősen tág kategória, a szenátus tagjainak névsorától újságunk oldaláig (reklám hely) minden van itt. Hogy a rektori köszöntő mit keres az „Egyetemi szervezetek” között, arra nem tudunk rájönni.

A főoldal közepét a hírek és események foglalják el, melyekre rá is lehet keresni. Ez rendkívül előnyös megoldás: nem kell a bejelentkeznünk a webmailbe, és két „vásárolj tőlünk diplomát” című spam közül kibogarászni a minket érdeklő tudományos előadás vagy konferencia időpontját. Csak ránézünk a főoldalra, és képben vagyunk.

Összességében: az új honlapon látszik az igyekezet, és ez mindenképpen dicséretes. Bizonyos szempontokból nem ártana még finomítani rajta; jó lenne például, ha a karok egységes fogalomhasználatot vezetnének be. Erre természetesen bőven van idő. A honlap még láthatóan nincs is egészen kész. A G kar által meghirdetett mellékszakirányok országnévről például egyelőre nem olvasható leírás.

Hátsági Attila

Budapesti Corvinus Egyetem Karrier Iroda – Aktuális Állásajánlatok

vállalat	pozíció	jelentkezési határidő
Győri Keksz	értékesítés vezető	2007.06.07.
i-Cell Kft.	értékesítési munkatárs	2007.06.03.
Ernst&Young	filer and librarian	2007.05.31.
Andráskó Kft.	pénzügyi kontroller	2007.05.25.
Axiál Kft.	gazdasági informatikus	2007.05.25.
Atel	energy market analyst	2007.05.24.
Roland Berger	Trainee	2007.06.02.
Ernst&Young	pályakezdő könyvvizsgáló 2007. szeptemberétől	2007.05.15.
Ernst&Young	pályakezdő IT auditor 2007. szeptemberétől	2007.05.15.
Mercer	benefit consultant	2007.05.16.
MOL	Friss Diplomás Program	2007.05.30.
British American Tobacco	management trainee	2007.05.31.
KPMG	könyvvizsgáló, adótanácsadó, információkockázat-menedzsment, IT tanácsadó és üzleti tanácsadó asszisztens	folyamatos
PricewaterhouseCoopers	könyvvizsgáló asszisztens, adótanácsadó asszisztens	folyamatos
Procter & Gamble	customer team leader	folyamatos
Procter & Gamble	market planning manager	folyamatos
Procter & Gamble	marketing purchasing manager – Global Business Services Purchases	folyamatos
Procter & Gamble	customer team logistics manager	folyamatos
Procter & Gamble	customer business development manager	folyamatos
Procter & Gamble	market research managers	folyamatos
Procter & Gamble	Area Account Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Financial analyst – Budapest	folyamatos
Procter & Gamble	Junior Brand Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Supply Chain Manager	folyamatos
Procter & Gamble	Information & Decision Solutions/IT Analyst	folyamatos
Ernst&Young	pályakezdő adótanácsadó	folyamatos

Budapesti Corvinus Egyetem Karrier Iroda – Aktuális Szakmai Gyakorlatok

vállalat	pozíció	jelentkezési határidő
Procter & Gamble	market planning intern	folyamatos
Procter & Gamble	Brand Management Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Information & Decision Solutions/IT Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Human Resources Intern	folyamatos
Procter & Gamble	Strategic Sales & Trade Marketing Intern	folyamatos

Eltévedtél,
éhes vagy?

Tarts északnak!

Az „Északi Büfé”

a II. előadóval szemben,
széles választékkal, -

szendvicsek,
pizzák,
pékáru,
sütemények,
üdítők,
kávék, teák -

gyors kiszolgálással
és barátságos árakkal vár
Téged!

→ hétfő-csütörtök 07.30-19.00 óráig
péntek 07.30-16.00 óráig
szombat 08.00-14.00 óráig

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
EGYETEMI HALLGATÓKÉRT Kht.

EGYETEMI BOLT

Corvinus ajándéktárgyak

Mappák (új- gumis, új- gyorsfűző)

Jegyzetömbök (új- öntapadó, A/4)

Írószerek (ceruza, toll, tollkészlet)

Pólók (férfi és női)

Bögrék stb.

(rendezvényekre egyedi feliratozással is megrendelhetők)

Papír-írószer termékek

Fénymásolás, spirálozás és nyomtatás

Látogasson meg a weben a www.uni-corvinus.hu/ebolt címen,
vagy személyesen a Fővám téri Zsibongóban a III. előadóval szemben!

→ hétfő-csütörtök 09.00-16.00 óráig, péntek 09.00-14.00 óráig

→ Tel.: 482 5105 E-mail: egyetemibolt@uni-corvinus.hu



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
EGYETEMI HALLGATÓKÉRT Kht.

Az utolsó felvonás?

A színjátszás vége

„Pillanatnyilag nem látom, hogy a KASZT-nak lenne jövője.” felelte Horváth Brigitta, a Közgaz Amatór Színjátszó Társulat (KASZT) volt-tagja, arra a kérdésre, hogy szerinte mi lesz a Társulat jövője.

„A színjátszó csoport hat éve alakult, azóta folyamatosan bővülő repertoárjával rendszeresen szerepel egyetemünk és külső rendezvényeken egyaránt.” – ezt olvashatjuk a KASZT-ról egyetemünk honlapján, azonban ez nem teljesen van így. Egyrészt tíz éve alakult a Társulat, másrészt pedig már több mint egy éve nem lépett színpadra.

Horváth Brigitta szerint a KASZT gyakorlati megszűnésének két legfőbb oka az idő és a motiváció hiánya volt. „Azt hiszem, kifolytunk a színház-csinálásból. Ahogy teltek az évek, fokozatosan egyre több dologgal

kezdett mindenki foglalkozni – második egyetem, munkába állás, stb. – és ezzel párhuzamosan nehéz volt összeegyeztetni a próba- és előadás időpontokat. Ezzel egy időben pedig Simor Ági – aki a rendezőnk volt 5 éven keresztül – megszülette a kislányát, ami miatt egy időre szóba se jöhetett, hogy rendezzen minket. Mi pedig nem néztünk másik rendező után, hisz a Társulat velem volt teljes.”

Az elmúlt hónapokban több hallgató is szívesen csatlakozott volna a Társulathoz, ám ezek mind céltalan próbálkozásnak bizonyultak, ugyanis a volt-tagok már nem akarják folytatni. A kérdés már csak annyi, hogy lesz-e bármilyen kezdeményezés, ami újraélesztheti az Egyetemünk színjátszó hagyományait, vagy a hallgatói színpad végleg leengedheti a függőnyt.

Bakonyi Zoltán

BlackBird

Szabad madarak

A BlackBird zenekar 2005 áprilisában alakult meg első, zeneképes formájában, de mai arculatát csak 2005 nyarán alakította ki. Hamar koncertezésbe kezdtek, egyéves születésnapjukra már túl voltak 10. fellépésükön. Aki rendszeresen megfordult az egyetemi rendezvényeken, találkozhatott már velük akár a 2006-os tavaszi tatai táborban, akár például a Tarka napok rendezvényeinek keretében, hisz sosem utasítják vissza az egyetemi felkéréseket.

Kezdetben természetesen feldolgozásokkal jelentkeztek, de mára egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek saját számok készítésére, előadására. Mindez nem is meglepő, hisz kreativitásban és zenei műveltségben nincs hiány. A zenekar énekese, Tóth Máté 12 évig énekelte amatőrként és nem amatőrként szintársulatoknál, Csizsár Gábor, a dobos sem ma kezdte a zenélést, ő a BlackBird mellett másik együttesnek is oszlopos tagja. Balogh Ádámot (szólógitár, vokál) mint a zene abszolút értőjét jellemezhetjük, legyen szó fuvoláról, gitárról, zongoráról vagy énekről, megállja a helyét.

Zenéjüköt ők maguk a következőképp jellemzik honlapjukon (<http://www.blackbirdmusic.hu>): „Zenénk alapkonceptiója olyan összetett metal és hard rock elemeket vinni a lány dallamvilág mögé, mellyel a klasszikus és enyhén progresszív rockzenék világa kel életre, messze elkerülve a „szakmában” gyakran tapasztalható L'art Pour L'art effektust.”

Hogy teljesebb képet kapjunk a zenekarról, Nagy Zsomborral, az együttes kitalálójával, alapítójával ültünk le beszélgetni (aki nem mel-

lesleg az együttes basszus gitárosa, de akkor sem jön zavarba, ha furulya vagy hegedű kerül a közelébe...). A találkozás apropóját az adta, hogy nemrég jelent meg első kislemezük Félig élsz címmel. Számomra az egyik legszimpatikusabb az elmondottakból az volt, amilyen tudatosság áradt belőle.

A beszélgetés egyik gyakran visszatérő fogalma a függetlenség volt. Előkerült ez például ott, hogy függetlenségük megőrzése érdekében szándékosan nem indulnak tehetségkutatókon. Járják a maguk útját, vállalták, hogy bár talán ez több nehézséggel jár, maguk építik ki saját arculatukat, magukat „menedzselik” – elvégre az 5 fiúból négy idejára a közgazra. És lássuk be, nem is csinálhatják rosszul. Kislemez, tervbe vett klippek, többszöri külföldi koncertezés (Kárpátaljáról szinte hazájárnak, de vannak már szlovákiai, erdélyi tervek is...).

Egyébként a technikai kérdésekkel is remekül boldogulnak, hála az együttes eddig nem említett tagjának, Csizmár Róbertnek, aki azon túl, hogy ritmusgitár játékkal gazdagítja zenei világukat, gazdinfős tudása mellé hamarosan hangmérnök képzettséggel is dicsekedhet majd. Ő végezte például a demofelvétel keverését, de a kislemez borítója is az ő munkáját dicséri.

Bár elmondásuk szerint szinte függői a zenélésnek és a zenekarnak, nem céljuk, hogy ebből éljenek meg. Ez lehetővé teszi számukra azt is, hogy valóban csak örömből játszanak, nem sürgeti, nem kényszeríti őket semmi és senki. Kíváncsi vagyok, hogy meg tudják tartani ezt az őszinte lelkesedést, és még sok sikeres kis- és nagylemez kövesse ezt a most megjelentet!

Torma Réka

Filmajánló

300 ok a mozizás mellett



Részlet a 300 c. filmből: Merüljünk el a részletek szépségében, forrás: www.sg.hu

A legrégebbi kosztümös film, amit láttam valamikor az ötvenes években készülhetett, és Herkules életéről szólt. A film egyik látványeleme az volt, amikor a főszereplőt üldöző lovasok belezuhanak egy szakadékba, amit az akkori technikával úgy oldottak meg, hogy egy átlátszó falú csövet hátulról megvilágítottak, és fentről ledobtak három fából készült játéklövet. A filmtechnikai fejlődés egyre nagyobb csodákkal kápráztatja el a nézőket. E csodák sorába tartozik Zack Snyder (Sin City) új filmje a 300, mely a thermopülei csata hőseinek történetét dolgozza fel.

A film során többször úgy tűnik, hogy a Leonidász király és katonáinak hőstette csupán csak ürügy egy kiadós vérengzésre, de tekintsünk most egy pillanatra el ettől: Az egész történet egy, a spártaiakról szóló rövid bevezetéssel kezdődik, de nem érdemes jegyzetelni, hisz a 300 se nem dokumentumfilm, se nem történelemértelmezés, hanem egy filmművészeti alkotás.

Bár az egész történetet végigkísérik a politikai cselszövések, dramaturgiailag a 300 nem egy bonyolult film. A spártai sereg fő célja, hogy megállítsa a hazájukra

törő perzsa hadsereget. Az alkotás zsenialitása a végtelenségig idealizált karakterek köré álmódott képi és zenei világban rejlik.

Nem most találkozunk először „ókori hős” ábrázolással, most nem a Trója dacos Akhilleuszát látjuk, és nem a Gladiátor bosszú-éltette Maximusát, hanem a saját hazájáért harcoló, az önfeláldozást is vállaló Leonidászt (Gerard Butler). Nem kívánom a jellemábrázolást túlzottan magasztalni, hisz ez a film talán legkevésbé kifejtett és legjobban támadható pontja. A végtelenségig történő idealizálás is inkább a vizualításban jelenik meg. A perzsa király, Xerxész félelmetes termete, ám mégis kissé feminim jellege; a mindenki által gyűlölt Ephor papok elfajzott külseje; a spártai harcok görög istenszobrokat idéző testalkata mind-mind az adott karakterek képi megjelenítésének eszközei.

Azonban a film képi világáról nem lehet eleget beszélni. A rézbarna és vörös szín kontrasztjai végigkísérik az egész filmet, ami természetellenesnek hathat, ám így még érzékeltetőbb a filmet ihletett Frank Miller képregény jelenléte. A feltűnően sok lassítás is csupán eszköz a film készítőinek, hogy meg-

mutassák minden mozdulat, minden képbeállítás szépségét. Mintha minden pillanatban valamilyen monumentális festményt néznénk, amely a technikusok keze alatt elevenedik meg. Megcsodálhatjuk a tengerparti csatát harcasságát éppúgy, mint a már korábbi kosztümös filmekből is ismert búzamező-toposz nyugalmát. Tanúi lehetünk annak, hogy miként lehet egy csatateren történő lefejezést egyszerre művészi és realisztikusan ábrázolni úgy, hogy beleférjen a bűvös „16-os karika” feltételrendszerébe.

Meg kell még említenünk, hogy a nemzetközi filmkritika párhuzamot vont a görög-perzsa és amerikai-iráni ellentét közé, ami olyannyira indokolatlan, hogy még cáfolni sem érdemes.

Mindent összevetve láthatjuk, hogy ez az alkotás valóban a filmkészítés egy ékköve. Azoknak is ajánlom, akik nem szeretik az akciófilmeket, vagy akik nincsenek oda a kosztümös filmekért. A film csodálatos látványvilágát elnézve nem hiába mondta azt Larry Carroll (MTV), hogy a 300 nem csupán mozi, hanem maga a filmkészítés jövője.

Bakonyi Zoltán

Szavaloverseny

Beszédhiba

Idén első alkalommal a nem tanár szakos hallgatók számára is lehetőség nyílt a Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd versenyen való részvételre, így hallgatói kezdeményezésre a Corvinuson is megrendezték az egyetemi fordulót. A jól ismert „minden kezdet nehéz” mondás ebben az esetben is bizonyította örök érvényét.

Bármennyi kritika is érje az új 3+2-es rendszert, előnyünk is származik belőle: az ideai tanévtől a reformnak köszönhetően már nem csak a tanár szakos hallgatók bizonyíthatják, mennyire szépen is

tudnak beszélni. Legalább is elviekben. Mert ugyan a Corvinuson is elindult egy kezdeményezés, melynek élére elsőévesünk, Csajbók Ilona állt, ám a versenyig számtalan nehézséggel kellett megküzdeni: a lebonyolításhoz asszisztáló tanszékkel találni, szakértő zsűrit toborozni, versenyzőket csatasorba állítani – hogy csak a legfontosabbakat említsük. S mindezt persze záros határidőn belül, így a kiírás is csupán a megmértetés előtt három nappal jutott el a nagyjéreműhöz (értsd: a levelezőlistára). Ennek is betudható, hogy mindösszesen négy ember érzett magában elég bátorságot az

induláshoz. Az igazi gond azonban nem ezzel volt, hanem a jelentkezési lapokkal.

Ugyanis az országos zsűri nem fogadta el az egyetem jelentkezését a központi szervezők mulasztásából (ti. nem küldtek jelentkezési lapot), így az országos fordulón már senki sem képviselhetette a Corvinust. Talán majd egy év múlva.

A hibákból tanulva, az ideai tapasztalatokat felhasználva jövőre igazi Szép Magyar Beszéd Verseny várja az érdeklődőket – ígéri valóban a szervezők.

Szerencsi Ágnes

Rendhagyó beszélgetés

Beszöltünk (?) a magyar filmnek

Hívogatónak találtam a Széchenyi István Szakkollégium „Szólj be a magyar filmnek!” felhívását. Gondoltam, elmegyek, és megnézem, mi az emberek véleménye a magyar filmről. Ennek ellenére csak annyit tudtam meg, amire a moderátor kíváncsi volt; valamint, hogy azokat a forgatókönyvírókat, akik zokon veszik, hogy az alkotásukat átírják a film elkészültével, egy kerekasztal alkalmával is csak kiküldeni lehet.

Ha azt hiszed, drága olvasó, hogy a bevezetőmben túloztam, megnyugtatlak, szó sincs ilyesmiről. Annak ellenére, hogy eleinte a kerekasztal beszélgetés meglehetősen egyoldalúra sikeredett (mivel lényegében abból állt, hogy a moderátor igyekezett minél több kérdést feltenni a vendégeinek, majd leállt vitatkozni velük) egy frusztrált – vélhetőleg forgatókönyvíró aspiráns – fiatalembernek köszönhetően mégis volt némi interakció. A heves indulatokat Durst György, producer, azon megjegyzése váltotta ki, hogy megemlítette, szerinte a

forgatókönyvírás egy alkalmazott műfaj, nem pedig művészet.

Egy fiatalember a harmadik sorból erre szót kért, és kikérte magának, hogy a forgatókönyvírók munkáját senki sem tiszteli, hiszen a producerek és a rendezők is sokszor átírják, a film elkészültével. Annak ellenére, hogy Groó Diána erre egy teljesen korrekt választ adott, mondván, egy film elkészülte kompromiszumokkal jár, és a rendező és a forgatókönyvíró inkább legyenek partnerek, mint riválisok, ez sem győzte meg a fiatalembert. Addig-addig erősködött és ismételte önmagát, hogy Durst György se tehetett mást, mint megmondta: „Igen, a producer és a rendező is fölötte áll a forgatókönyvnek, ha nem tetszik, tessék kimenni balra!”

Bár ez volt a legizgalmasabb része a kerekasztal beszélgetésnek, nem csak a forgatókönyvírók alárendelt helyzete volt téma. Megtudtuk továbbá, hogy nem beszélhetünk „magyar fiatal újhullámról” ami a filmipart illeti, valamint Czinkóczy Csabától azt, hogy a magyar filmek a magyar lélek iránti nagy vonzódás miatt olyan „fűszergazdagok”. Sze-

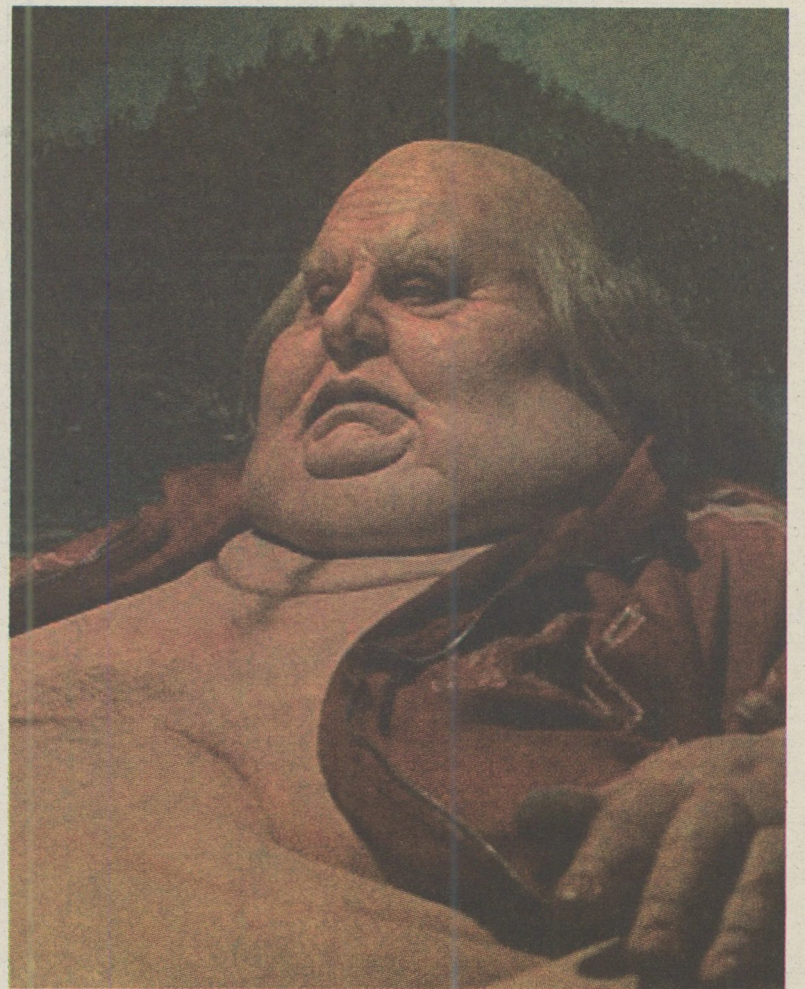
rinte, ha ezt a tulajdonságot ötvözni tudnánk az új technikai feltételekkel, és végeredményként olyan filmet kapnánk, ami a nézők számára is „fogyasztható”, akkor nem csak vergődne a magyar filmipar, mint most.

A filmes kerekasztal ötletét nagyon jónak találtam, de a kivitelezés sajnos már közel sem volt olyan jó. Nagyon sok témát próbáltak felkarolni, nagyon bőbeszédű vendégekkel, így az előadás hosszú volt és unalmas, mivel mindegyik vendég lényegében ugyanazt mondta el, mint az előtte szóló. A meghírdetett „sztárparádéból” is csak ketten jöttek el, Lovas Balázs és Durst György; rajtuk kívül részt vett még a kerekasztal megbeszélésen Erdélyi Dániel és Groó Diána a Simóosztályból, valamint Czinkóczy Csaba, aki a New York Film Academy egy kihelyezett iskoláját fogja Budapesten megnyitni. Bár így is érdekes témákat karoltak fel, de a kerekasztal egyoldalúsága miatt szerintem a következő mottó sokkal helyesebb lett volna: „Majd mi megmondjuk, mi a magyar film!”

Kraft Anikó

Alászállhatunk rejtelmibe

A test és az identitás



Részlet a *Taxidermia c.* filmről: A test határainak készítése
forrás:www.sg.hu

Nemrégiben több magyar film is erőteljesen foglalkozott a testiség és identitás kérdésével, mint például Pálfi György *Taxidermiája* és Szász János *Ópium*, egy elmebeteg nő naplója c. műve. Mindkét alkotás irodalmi alapokon nyugszik, Parti Nagy Lajos, illetve Csáth Géza novelláin. E filmművészeti irányzat irodalmi párhuzamaival kapcsolatban tartott előadást Valuska László (ELTE BTK Összehasonlító Irodalomtudományi Doktori Iskola), aki már hosszabb ideje végez kutatásokat e témában.

Az előadás fő irányát a *Taxidermia c.* film elemzése tette ki, melynek kapcsán több műértelmezési irányzat is felmerült. A klasszikus családrégények mintájára épülő alkotás első fejezetében a ház női lakóit megleső, II. világháborús katona története jelenik meg. A vidéken állomásozó katona lelki betegsége dühödtt szexuális vágyaiban, és a tűz iránti csodálatában rajzolódik ki. E részben jelenik meg a voyeur-világszemlélet, mely mások privát életének megfigyeléséből fakadó perverz örömet írja le. A film középső részében a család második generációjának profi evőbajnok tagját láthatjuk. A kommunizmus időszakában játszódó történet egyszerre tart görbe tükröt az akkori versenyszemlélet és korunk sportkultusza elé. A második szakasz az abszurdítás és a kíméletlen realizmus határain mozog, melynek visszatérő motívuma a test növekedésével együtt járó énképzavar. A film harmadik részében az állatkitömő mester

unoka történetét látjuk, kinek élete csak munkájából (taxidermia) és a magatehetetlenségig hízott evőbajnok apja ápolásából áll. A film végén szemtanúi lehetünk, amint a főszereplő, miután kitömte halott apját, saját magát is konzerválja. Ez talán a film legmeggrázóbb része, amikor anatómiai hitelességgel szembesülünk a belső szervek kivételének sokkoló képeivel. Ez a szakasz a halhatatlanság kérdésével foglalkozik, melynek legvégén a két kitömött testet kiállítják egy emberpreparátum kiállításon.

Az előadás inkább csak ezen irányzat fő elemeinek bemutatását tűzte ki célul, külön értelmezésekbe nem bocsátkozott, azonban több érdekes kérdésre is ráirányította a figyelmet.

E filmeknél nem csak a megszokott „filmadaptációs-probléma” merülhet fel, amikor az ember nem azt látja a vásznon, amit olvasás közben a lelkében elképzelt. Az irodalmi művek minél látványosabb megjelenítése elismerést válthat ki, ám a testiség képeinek ilyen mértékben sokkoló ábrázolása megsemmisítheti az eredeti alkotás varázsát. Felmerülhet az a kérdés is, hogy a tabuk ilyen szintű ledöntése valóban a társadalom egészség- és testkultuszára adott válasz, vagy már árcsap szándékos szenzációkeltésbe, ami az ilyen témájú művek művészi értékét nagyban veszélyeztetheti.

Mindent összevetve a test és identitás kapcsolatával foglalkozó filmek valóban nagy port kavartak a közvéleményben. Már csak egy kérdés maradt: meddig fokozható még ez a radikalizmus?

Bakonyi Zoltán

Felelős bank

Vércukor, pizza, CIB Bank? Hogy is van ez?

Miért osztogat egy bank ingyen-pizzát a közgázosoknak az Erős Antónia Alapítványa által szervezett vércukorszint-mérésen? Érdemes elmorfondírozni azon, hogy a nyilvánvalóan tűnő válaszon túl (miszerint: javítani akarja a cég megítélését), mi motiválja Magyarországon egyik legnagyobb bankját arra, hogy ilyen „trükkös” megoldásokhoz folyamodjon.



Nem titok: a CIB Bank igyekszik minél többet tenni azért, hogy ügyfelei (a meglévők és a jövőbeniek is) egészséges életet éljenek. Nemcsak pénzzel támogatja az Egy Csepp Figyelem Alapítványt, hanem hozzáteszi még azt, amit csak tud. Jelen esetben a CIBzériát, amelynek csökkentett kalóriatartalmú remekeit személyesen is megízlelhetted. Nincs itt tehát semmiféle trükk: az egészség jó, és az is jó, ha egy bank a maga módján felelősséget vállal azért a társadalmi környezetért, amelyben működik. De ezt nyilván nem kell magyarázni leendő közgazdászoknak...



CIB Bank Zrt. • www.cib.hu • 1027 Budapest, Medve u. 4-14. • Tel.: 457-6800 • Fax: 489-6500

Annak, aki kimaradt volna az előzményekből: április 24-én az Egy Csepp Figyelem Alapítvány tartott ingyenes egészségnapot a Corvinus Egyetemen azt követően, hogy az egyetem többszáz hallgatója vett részt az életmódjukat, étkezési szokásaikat és egészségi állapotukat firtató kérdőív felmérésben. Az egészségnapon volt vércukorszint-mérés, táplálkozási tanácsadás, dohányzás-leszoktató program és csökkentett kalóriatartalmú pizzakóstoló.

Utóbbi a CIB Bank jóvoltából. Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány törekvései és a CIB Bank társadalmi felelősségvállalás iránti elkötelezettsége a tavalyi évben találkoztak. A kölcsönösen előnyös együttműködés az idei évben is folytatódik.

A CIB Bank rendszeres pénzügyi támogatást nyújt az Egy Csepp Figyelem Alapítványnak, amelyet az figyelemfelkeltő kampányainak finanszírozására, patikai, középiskolai, főiskolai és egyetemi vércukorszint-mérési programjának megvalósítására, valamint a 2007 novemberében – már második alkalommal – megrendezendő Egy Csepp Világnap szervezésére fordít.

Így kerülnek hát egy hullámhosszra az egyetemisták az egészséges életmód fontosságát hangsúlyozó alapítvánnyal és az ügyfeleiért felelős bankkal. Persze ez csak egy példa volt a sok közül. Ha pedig más példára is kíváncsiak vagytok, kérdezzétek meg inkább azokat, akiknek CIBBEZ számlacsomagjuk van...

Szeptembertől új, Határok nélkül rovattal jelentkezünk, amelyben a nemzetközi fejlesztési kérdésekkel, valamint a fejlődő világgal foglalkoztunk. Hetente tartottunk a szerkesztőségben u.n. műhelymunkát, a Közgazdász diákújságíróinak és a közgazdász tanár hallgatóknak. Célunk az volt, hogy a Corvinus egyetemen alternatív tárgy keretében oktató nemzetközi fejlesztési együttműködés (NEFE) mechanizmusát, problémáit minél többen megismerjék.

Februárban a BKTE Alapítvány és a Közgazdász szerkesztősége a NEFE témakörében két kategóriában pályázatot írt ki. Mind az Esszé, mind a Részletes pedagógia terv kategóriában sok jelgés pályamunkát küldtek be a hallgatók. A bíráló bizottság által legjobbnak ítélt pályamunkákból ezeken az oldalakon rövidített összeállítást készítették a nyertes pályázók. Olvassák figyelemmel.

Tudatossá nevelés



A pályázatomban készített pedagógiai terv célja, hogy a tanulók megértsék a fejlődő országok problémáit, és azt, hogy az uniós csatlakozással Magyarország is donor országgá vált.

A problémák, úgymint az éhínség, háborúk, szinte nap mint nap szerepelnek a televíziók, újságok hírei közt, kevés szó esik azonban a problémák megoldásáról. A 16 éves korosztály emellett már sok mindent tanult a globalizáció – fenntartható fejlődés – fejlődő világ témaköreiről. A cél ezeket az információkat kibővíteni, a diákokban kialakult képet realisabbá tenni, a sok különálló információt, mely a témáról rendelkezésükre áll, valamiféle rendszerbe szervezni, illetve közelebb hozni a problémakört hozzájuk, tudatosítani, hogy Magyarországnak is kötelessége lépéseket tenni a megoldás érdekében.

Nem lehet figyelmen kívül hagyni, hogy a diákok számára sok új fogalom merülhet fel. Ismeretlen lehet a nemzetközi fejlesztési együttműködésnek a fogalma, mivel erről igen keveset hallani Magyarországon, illetve az olyan kifejezések, mint a fejlesztés, donor-, fogadó ország, amelyek nélkül azonban a téma aligha feldolgozható. Ezzel szemben a fejlődő világ problémáiról már valószínűleg hallottak, bár nem feltétlenül tisztázták magukban ezeknek a világosan körülhatárolt jelentését, sok esetben inkább csak valamiféle asszociáció társul a szavakhoz, mint pl. az éhínséghez a sovány, elgyötört néger gyerekek képe. Ezek tisztázása is segíthet abban, hogy egy realisabb kép alakuljon ki a diákokban az említett problémákról.

Célszerű olyan oktatási stra-

tégián keresztül bemutatni a problémakört, amely megköveteli, hogy mozgósítsuk a diákokat, mivel így könnyebb fenntartani a motivációjukat. Kell ugyanis egyrészt bizonyos fokú érzelmi érettség is, ami ilyen korban már nagy valószínűséggel jelen van, de korántsem biztos. De még ha ez meg is van, akkor is nehéz lehet felkelteni a serdülő figyelmét egy ilyen komoly, s számukra talán kicsit nyomasztónak ható téma iránt.

Mindezeket figyelembe véve terveztem egy hat alkalomból álló foglalkozás-sorozatot 16 évesek számára.

Az első foglalkozás célja a motiváció felkeltése és a téma bevezetése. Szemléletesen vetné fel a problémát egy rövid filmbejátszással kezdeni a Világ árvái című dokumentumfilm sorozatból. Majd a diákok előzetes tudásának felidézése után egy előadás keretében mutatnám be a legfontosabb fogalmakat, ezzel alapozva meg a következő három óra csoportmunkáit. A három fős csoportok mozaiktanulás keretében, cikkek feldolgozásával ismernék meg részletesebben a milleniumi fejlesztési célokat. Ezek a célok ugyanis nagyjából lefedik a fejlődő világ legalapvetőbb és legsürgetőbb problémáit.

Ezután az ismeretek elmélyítése, alkalmazása céljából a csoportok egy-egy országról készítenének kiselőadást olyan kérdésekre válaszolva, mint hogy az adott országban hogyan jelennek meg a problémák, megoldásai, s ők mit javasolnának.

Az ötödik óra célja annak tudatosítása, hogy Magyarországnak is kötelessége a támogatás. Ennek keretében többek közt arra a kérdésre keresnénk közösen választ, hogy a donor országoknak mik lehetnek a motivációi, és hogy ezek közül mi lehet realis Magyarország esetében is.

Az utolsó óra keretében a tanultak rendszerezése céljából egy reklám, illetve plakát készítését adnám feladatul a diákoknak, melyen a tárgyalt problémák valamelyikét kellene bemutatniuk. Ez arra készítené a diákokat, hogy a megismert dolgokat átgondolva kiemeljék azt, ami őket leginkább megragadta, s alkotó módon gondolják újra a probléma lényegét.

Kőmives Tímea



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

A boldog nyertesek

Az ifjú civil szféra Szerbiában

Az Ifjú civil szféra Szerbiában című pályázati írásomban a szerbiai ifjúsági szervezetekkel és az újonnan kialakított magyar NEFE politikában betöltött szerepükkel foglalkoztam.

A témaválasztásban döntő szerepet játszott, hogy korábbi munkám során érdekes példák találkoztam a fiatalság nemzetközi fejlesztő tevékenységére. Alacsony költségvetésű, de rendkívül kreatív projektekről olvastam, amelyek nagyban hozzájárultak a fiatalok helyi közösségeinek fejlődéséhez. Ekkor rádöbbentem, hogy az úgynevezett Youth Led Development (vagyis fiatalok által vezetett) projekteknél egyszerű lehetőségek rejlenek Magyarország számára, hiszen a fejlesztési célokra felhasználható forrásaink nemzetközi viszonylatban szűkösek, de nagy segítséget jelenthetnek a partner országokban működő ifjúsági szervezeteknek, akik fiatalos, dinamikus munkával és kreatív ötletekkel javíthatnak közösségeik helyzetén. Emellett Magyarország NEFE prioritásai közé tartozik a rendszerváltással kapcsolatos tapasztalatok átadása, a demokrácia támogatása, amelynek kiváló megvalósítási módja lehet a civil szféra, ezen belül az ifjúsági civil szféra erősítése.

Felmerült bennem a kérdés, hogy Magyarország mennyire él a felsorolt lehetőségekkel, pontos-

sabban mennyire aknázza ki az ifjúsági szervezetekben rejlő előnyöket? Ehhez egy olyan országot vizsgáltam, amely – amellet, hogy kiemelt geostratégiai fontossággal bír Magyarország számára – otthont ad 2 millió határon túli magyarnak, ez pedig Szerbia.

Mivel Magyarországon csak a 2000-es évek óta van jelen a fejlesztési tevékenység hivatalos külpolitikai célként, úgy gondolom, minden esetben érdemes odafigyelnünk más, nagyobb tapasztalattal rendelkező donor szervezetek munkájára, végrehajtott projekteire, hiszen ezek támpontot nyújthatnak későbbi fejlesztési stratégiánk kidolgozásában. Ennek megfelelően, a rendelkezésemre álló források felhasználásával végignéztem, hogy milyen formában és milyen jellegű projekteket támogatnak egyéb donor szervezetek. A támogatott projekteket a Szerbiában tapasztalható, ifjúságot érintő legsúlyosabb problémák szerint csoportosítottam, így a következő kategóriákat alakítottam ki: alternatívák a formális oktatással szemben, társadalmi kapcsolatépítés, érdekérvényesítés, illetve fiatalos üzleti lehetőségek.

Mindegyik kategóriában ötletes kezdeményezéseket találtam, legyen szó a diákcsoportról, akik iskolájuk tetőterének üvegházba alakításával indították el vállalkozásukat, vagy a toleranciátréningről, amely kirándulások szervezésével, az építészeti gyöngyszemeinek bemutatásával



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

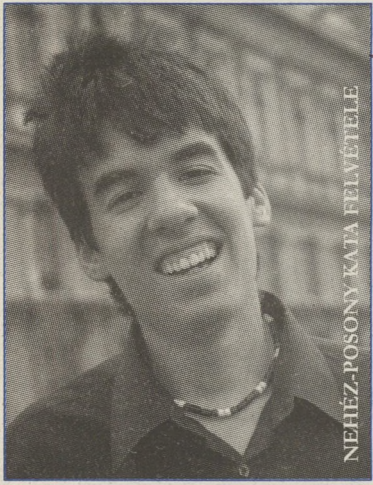
világított rá a multikulturalizmus pozitívumaira.

Írásom utolsó részében bemutattam, hogy a megvalósult magyar NEFE projekteknél eddig milyen szerepet kaptak a hasonló kezdeményezések. Azt kellett tapasztalnom, hogy voltak ugyan ifjúsági vonatkozású programok, de főként a hazai vagy a határon túli magyar fiatalságot érintették. A jövőben azonban várhatóan fokozatosan növekedni fognak a fejlesztésre szánt források, és ezáltal a lehetőségek, ezért véleményem szerint már most érdemes odafigyelni az ifjúsági kezdeményezésekre, a fiatalok civil szervezeteire, hiszen az ő támogatásukon keresztül lehet leginkább hozzájárulni egy demokratikusabb szerb társadalom létrejöttéhez, és ezáltal a magyar NEFE politika céljainak megvalósulásához.

Bak Zsófia

A 8–10. oldal megjelenését a Külügyminisztérium támogatta.

Szolidaritás és megértés



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

Munkámban egy foglalkozás részletes pedagógiai tervét írtam le 16 éves középiskolai tanulók számára. A foglalkozás célja, hogy a tanulók megértsék a fejlődő országok problémáit, a segélyezés fontosságát és Magyarország donor-országgá válásának folyamatát.

Ezt a témát azért választottam, mert személyes véleményem szerint az emberek tájékoztatlanok a nemzetközi fejlesztési együttműködéssel kapcsolatban és ez ellen leginkább az iskolapadban lehet tenni valamit. Azt is sajnálatosnak tartom, hogy a magyar politikai kommunikáció úgy állítja be az EU csatlakozást, hogy ez a lehívható hatalmas pénzek miatt előnyös az országnak, úgy beállítva, mintha mi lennénk azok, akik rászorulnak az

EU által kiutalt támogatásokra. Azt már kevésbé hangoztatják, hogy a világ egyik leggazdagabb régiójának a lettünk a tagjai. Így az átlagemberek nehezen veszik észre, hogy több milliárdan nálunk sokkal rosszabb helyzetben élnek mindennapjaikat a Földön.

A foglalkozást a következő főbb témakörök megvizsgálása mentén képzelem el: a világ és különösképp a fejlődő országok legfőbb problémáinak azonosítása, a segélyezés kérdéseinek megvizsgálása, valamint a magyar részvétel a segélyezésben. Ezekben a témakörökben megbeszélendő főbb kérdéseket az alábbiakban felvázolom.

Az emberiség számos megoldatlan problémával néz szembe. Ilyen például a szegénység, a terjedő vírusok (pl. AIDS, SARS), a túlnépesedés, a migráció, a terrorizmus vagy a természeti környezet pusztítása. Ezek legerőteljesebben a fejlődő országokban jelentkeznek, ugyanakkor megoldásuk a fejlett országoknak is érdekük, így mindenképpen pénzt kell áldozniuk erre.

A különböző segélyeket a donorok vagy fejlesztési célokra, vagy egyéb célokra adják. A fejlesztési támogatás és a humanitárius segélyezés közti alapvető különbség, hogy előbbi hosszú távú támogatás, míg utóbbi valamilyen válsághelyzet megoldására szolgál. A Nemzetközi Fejlesztési Együttműködés (NEFE) meghatározott érdekekkel és stra-

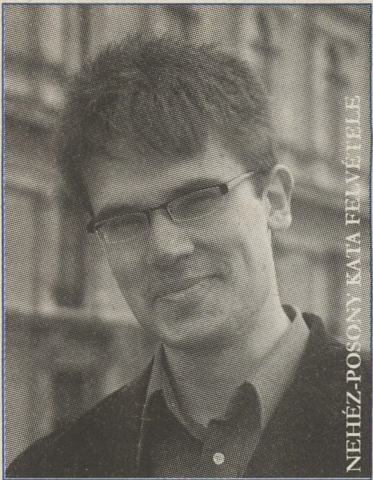
tégiákkal rendelkező különböző szereplők közötti folyamat, melynek középpontjában az elmaradottabb országok felzárkóztatása, segélyezése áll. 2000-ben 189 ENSZ tagállam kötelezte el magát a Millenniumi Fejlesztési Célok mellett, melynek középpontjába a szegénység csökkentése került. Szomorú tény azonban, hogy a Millenniumi Fejlesztési célokról az EU polgárainak csak 12%-a hallott.

Összességében megállapítható, hogy a segélyezés Magyarország számára, egyrészt morális és nemzetközi kötelezettség, másrészt a globális összefüggések miatt is fontos. Országunknak már a rendszerváltozás előtt is fejlett segélypolitikája volt, azonban a szocialista rendszerben elmaradt a társadalom tájékoztatása a segélyezés szükségességéről, ennek ma is lehet érezni a hatását.

Véleményem szerint a harmadik világ problémáinak megoldására tett erőfeszítéseket és Magyarországot donor-országgá válását a fiatalokkal kell elsősorban elfogadtatni, mert így felnőhet az országban egy olyan generáció, aminek a tagjai nagyobb szolidaritást éreznek a fejlődő országokban élő embertársaik iránt. Ha pedig a választópolgárok számára fontossá válnak ezek az ügyek, akkor a mindenkori magyar kormány nemzetközi fejlesztési politikája is tudatosabbá és ésszerűbbé válhat.

Ignits Péter

Ügynökség a sikerért



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

A világon ma az ENSZ Fejlesztési Programja (UNDP) statisztikái szerint egy milliárd ember, a világ népességének hatoda él mély szegénységben. Amellett, hogy véleményünk szerint nyugati értékeinkkel összeegyeztethetetlen a mások szenvedésével szembeni közöny, e nincstelen tömegek globális kockázatokat is magukban hordoznak. Ezért a fejlett országoknak lelkiismereti és emberségi szempontból kötelességük, stratégiai, és nemzetbiztonsági megfontolásokból pedig legfőbb érdekük, hogy támogassák a fejlődőket az elfogadható életkörülményekhez való hozzájutásban. E fejlett államok közötti fejlesztési együttműködésnek – melynek ma már hazánk is részese – az elnevezése a Nemzetközi Fejlesztési Együttműködés, röviden NEFE.

Dolgozatunkban három kérdéssel foglalkoztunk.

Először is, azt a feltevést vizsgáltuk meg, hogy a jelenlegi nemzetközi fejlesztési rendszer nem hatékonyan működik, az évtizedes tapasztalatok ellenére sem képes szállítani a tőle elvárt eredményeket. E kérdésben a téma kurrens szakirodalmára támaszkodtunk.

Ezután arra a kérdésre kerestük a választ, hogy mi lehet az oka a fenti visszacsapásoknak. Azt feltételeztük, hogy a nemzetközi fejlesztési rendszer hatékony működését (illetve reformját) elsősorban érdekütközések, illetve eltérő érdekek akadályozzák. Ezeket egy egyszerű, négy szereplős modell segítségével szemléltettük. Megállapításunk az, hogy a segélyezési rendszer két – valódi hatalommal bíró – résztvevője, a donor országok kormányai, illetve segélyszervezetei, illetve a partner országok kormányai abban érdekeltek, hogy e források felhasználásánál ne a hatékonyságot tekintésük fő vezérlőelvnek. Mindkét fél abban érdekelt, hogy csupa sikeres projektről számoljon be, ezáltal biztosítsa a jövőbeni forrásokat.

Végül saját elképzelésünket mutattuk be a hatékonyság javítására, amelyet hazánkra fókuszálva alakítottunk ki. Az ötlet alapfeltevése az, hogy a segélyezési ügynökséget is érdekeltté kell tenni a fejlesztési projektek sikerében, ezáltal megváltoztatva a fent említett torz érdekviszonyokat.

Hazánk adottságaiból indultunk ki. Korlátozott anyagi lehetőségeink miatt a nemzetközi fejlesztési rendszerben való részvételünk kicsi pro-

jektokra kell, hogy korlátozódjon, emiatt célszerűbb arra specializálódnunk, amiben előnyünk van. Mi a piac- és gazdaságfejlesztést találtuk ilyen területnek, abból kiindulva, hogy hazánknak egészen friss tapasztalatai vannak a tervutasításos rendszer után a piac kiépülésének folyamata terén.

A módszer lényege, hogy a tőkebefektetési programok mintájára a piacnál kedvezményesebb feltételű tőkével, illetve egyéb szolgáltatásokkal (például a befektetés megvalósíthatóságának professzionális elemzése, partnerek keresése, szakmai kontroll) támogatná a külföldi beruházások megvalósulását a magyar segélyezési ügynökség. Emellett ezekbe lehetőség szerint magyar partnert is bevonna, fejlesztve az országok közötti mikro szintű gazdasági kapcsolatokat.

A rendszer potenciális előnyeit minden résztvevő fél szempontjából áttekintettük. A partner országok és cégek számára előnye az, hogy megvalósulhatnak helyi igényeket kielégítő beruházások, úgy, hogy eközben helyi munkaerőt alkalmaznak, és a helyi üzleti, technológiai tudás is bővül. A magyar állam úgy érvényesítheti stratégiai érdekeit, hogy közben kötelezettségeinek is eleget tesz. A magyar üzleti partner pedig úgy léphet ki külföldre, hogy egy a helyi adottságokat jobban ismerő partnerrel és egy állami szervezettel együttműködve jelentősen csökkentí a kockázatát.

Szilágyi Gergeby

16 évesek nevelése



NEHÉZ-POSONY KATA FELVÉTELE

Már a XX. században, a két világháború után megfogalmazódott, hogy a globalizált világ problémáit csak nemzetközi együttműködéssel lehetséges megoldani. A nemzetközi fejlesztési együttműködés hatékonyságának alapja elsősorban a donor országok tudatosságában rejlik, az ő lakosságuknak kell azokat a fogalmakat megismerniük, és leginkább a gyakorlatban alkalmazniuk, mint segélyezés, önkéntesség, empátia, szolidaritás. Éppen ezért a globális nevelést már iskoláskorban el kell kezdeni, a tizenhat éves korosztályt pedig különösen fontos a globalizáció hatásaival megismertetni.

Abban a tervben, melyet az alábbiakban ismertetek, három osztályfőnöki óra keretében kerülhet sor a NEFE témáinak bemutatására. A három óra egymásra épülve, szemléletesen magyarázza azokat a fogalmakat, melyek ebbe a témakörbe tartoznak, gyakorlati feladatok, szituációk, sok vizuális eszköz segítségével pedig megpróbálják a gyerekeket minél közelebb hozni ehhez.

Az első óra alkalmával betekintést nyerhetnek a NEFE területeibe, majd a harmadik világ gyermekeinek életét vizsgáljuk meg. Az óra e két alapkövéhez kapcsolódó két feladatot emelném ki. A NEFE területeit egy feladatlap segítségével ismerhetik meg, mely a globális problémákra kidolgozott Millenniumi fejlesztési célokat, illetve a NEFE szereplőivel, azaz a donor és partner ország fogalmával ismerteti meg a diákokat. A gyermekek helyzetéhez kapcsolódó feladatok pedig az, hogy az európai (magyar), illetve az afrikai gyerek egy hétköznapijáról készítsenek közös montázst színes újságokból, melyen szemlélteti, mi jellemző az életstílusukra, mi jellemző mindennapjaikra.

A második óra célja az előző órán tanultak elmélyítése két vita segítségével. A két téma mellett és ellen érvelőkből lesz négy csoport. A két vitatéma:

1. Egyetértesz azzal, hogy a fejlett országok különböző eszközökkel támogassák a fejlődésben lévőköt?

2. Kielégítően tájékoztat a média a harmadik világról?

Az 1. vitatéma épül leginkább az előző órán tanultakra, a kiegészített feladatlap pontosan tartalmazza azokat az érveket, melyek megápolozták az együttműködést. Éppen ezért itt segédanyagot nem kell mellékelni, segítőkérdeket, javaslatokat lehet tenni, miközben dolgoznak. A 2. vitatémához viszont mellékeljük valamelyik napilap – akár lehet kettő is – egy havi sajtószemléjét. Ez ösztönzi őket, látják, hogy elég cikk van-e, és azok átfogóan tájékoztatnak mindenről, vagy van olyan kérdés, ami szerintük közérdeklődésre tarthat számot, de egyik cikk sem foglalkozik vele. A vita levezetése a pedagógus feladata, fontos, hogy lezárásként megbeszéljük az érvelés tapasztalatait, illetve indokoljuk meg, miért az egyik vagy a másik fél győzött.

A harmadik óra témája az önkéntesség gondolatának megismertetése a diákokkal. A fő feladat itt egy szerepkártyás szituációs játék, melynek témája szintén az önkéntesség lesz. Nyolc vállalkozó szelleműt kérünk az osztályból, mindenki kap egy kártyát, rajta a szerepével. A szituáció arról szól, hogy egy végzős diák elhatározza, hogy amint leteszi az érettségét, kimegy fél évre önkéntesként Afrikába, akkor is, ha felveszik az orvosi egyetemre. A konfliktus abból adódik, hogy szülei, barátai, osztálytársai mind más véleménnyel vannak erről, a szituáció megoldása a diákok feladata.

Mivel ez az utolsó NEFE-foglalkozás, fontosnak tartottam, hogy sor kerüljön a három egységet lezáró beszélgetésre is, mely kitekintést ad a mindennapi életre, illetve megpróbálja megfogalmazni, mire használható a most megszerzett tudás. Ha összegyűjtjük egy plakáton az általuk kitalált feladatokat, az mindig emlékeztetni, és talán ösztönözni is fogja őket ezek megvalósítására.

Ebben a három tanórában megpróbáltam kiemelni a Nemzetközi Fejlesztési Együttműködés azon témáit, melyek a tizenhat éves korosztályt érintik. Arra törekedtem, hogy ezt közérthető formában próbáljam átadni, a munkaformák variálásával, vizuális eszközök alkalmazásával dinamikát vinni az osztályterem keretei közé. Az egységek egymáshoz kapcsolódva segítik a diákokat, hogy eligazodjanak a nemzetközi rendszerek bonyolult világában, a harmadik óra végén megtartandó kitekintés pedig a megszerzett elméleti tudás gyakorlati alkalmazására ösztönöz.

Király Annamária

Ha sokakat látok, nem cselekszem

A legtöbb ember megpróbál segíteni a nehéz helyzetű embertársán, akivel közvetlen kapcsolatba kerül, de ugyanez az ember teljesen közömbössé válik, ha az a valaki a sok egyike egy sokkal jelentősebb problémában. Erre példa Darfur, ahol 200 ezer ártatlan ember halt meg az elmúlt 4 évben, és legalább 2,5 milliót telepítettek ki. Ezek a szörnyű statisztikai adatok miért nem ösztönöznek minket cselekvésre? Miért hagyják figyelmen kívül az emberek a tömeggyilkosságokat?

A válasz valószínűleg a pszichológiában keresendő. Képtelenek vagyunk felfogni a számokat, és kapcsolatba kerülni a tragédiát elszennvedő tömegekkel, ezért nem cselekszünk. Ez nem azt jelenti, hogy érzéketlenek vagyunk mások szenvedése iránt, gondoljunk csak a 2004-es cunamira, az egész világ összefogott az áldozatok megsegítéséért. Viszont a nagylelkűség ilyen tömör, rövid epizódjai mellett a

tömeggyilkosságok sora egyre nő (Holocaust, Bosznia, Ruanda, Darfur).

A pszichológusok megállapították, hogy a tömeggyilkosságok statisztikai adatai nem közvetítik igazán ezeknek az atrocitásoknak az igazi borzalmát. A számok nem tudnak olyan érzelmi reakciókat kiváltani, amelyek cselekvésre ösztönöznek az embereket. Más szóval, tudjuk, hogy ami történt igaz, de nem érezzük át valójában. Egy nemrég kutató kimutatták, hogy az adomány egy szendvedő afrikai 7 éves gyerek javára jelentősen lecsökkent, amikor a képe mellé egy statisztikai összefoglalót tettek a hozzá hasonló rengeteg rázoruló afrikai gyerekről, a számok feltűnése megakadályozta az emberekben a könyörület érzésének kialakulását az áldozat iránt. Egy másik hasonló kísérlet hasonló eredményt hozott. 2 izraeli pszichológus adományokat kért emberektől életmentő műtetre. Az adományukat felajánlhatták egy 8 beteg gyerekből álló csoportnak, vagy a csoportból egy általuk kiválasztott gyereknek. Habár összeg

mindkét esetben azonos volt, ennek ellenére túlsúlyban volt az egyénre szabott felajánlás.

Végül még egy érdekes eredmény, amire Annie Dillard író nő hívta fel a figyelmet. Meg akarta érteni, hogy a tömeggyilkosságokat a világ miért hagyja figyelmen kívül, ezért azt kérdezte: mi az a szám, amikor az egyes egyének elhomályosulnak az emberek számára? Másszóval, mikor merül ki a könyörület? A kutatás eredménye azt sugallja, hogy ez az elhomályosulás már kettőnél elkezdődik.

Ha ez így van, akkor nem kell csodálkozni, hogy hiányzik a könyörület, amikor százezrek haláláról van szó. Az is igaz ugyan, hogy nagyon nehéz olyan érzelmi reakciókat létrehozni, ami indukálja a cselekvést, de a történelmi és pszichológiai hiányosságaink fényében érdemes lenne újra elgondolkozni ezen az emberi mulasztáson, mert ha csak várunk továbbra is a figyelmeztető jelre, hogy végre fellépünk a tömeggyilkosságok ellen, akkor várhatunk örökké.

Németh Eszter

Még nagyobb segítség

Talán sokan hallottak már a „Kis pénz nagy segítség” elnevezésű gyűjtésről, mely az Unicef, eredetileg egyéves akciójának keretében, aprópénzt gyűjtött a rázoruló afrikai, s magyarországi gyerekek javára.

Ha máshol nem, tavaly decemberben bizonyára találkoztak az egyetem aulájában egy hétig működő gyűjtőponttal. Arról kérdeztem Blahó Andrást, az Unicef Magyar Bizottságának elnökét, a Világgazdaságtan tanszék vezetőjét, hogy mennyire volt sikeres az akció, valamint, hogy mik a tapasztalatai az egyetemisták hozzáállásával kapcsolatban.

Bár még nem teljes a kimutatás, az mindenképp elmondható, hogy sajnos nem sikerült annyipénzt összegyűjteni, mint amennyit vártak, bár így is több millió forintos hasznot könyvelhetnek el, amit többek közt hátrányos helyzetű magyar közösségi óvodák támogatására fordítanak. Éppen emiatt meghosszabbították az akciót, ami decemberben befejeződött volna, így viszont még most is tart. Arra a kérdésre, hogy mi lehet az oka a korlátozott sikernek, Blahó András azt mondta, több dolog is közrejátszott, a kampányszervezésnél, a begyűjtésnél és célcsoportok kiválasztásánál is követtek el hibákat. A legfőbb

célcsoport, az iskolások, esetében például az volt az egyik gond, hogy kicsit későn indult az akció, s mire igazán beindulhatott volna, addigra nyár lett, ami kiesett az iskolák esetében. A meghosszabbított gyűjtés alkalmával már más célcsoportokat is bevontak, mint például az APEH, a Pénzügyminisztérium, vagy a Miniszterelnöki Hivatal.

Arra is kíváncsi voltam, hogy Blahó András szerint az egyetemisták mennyire szolidárisak az ilyen ügyek iránt. A válasz nem volt túlzottan megnyugtató, azt mondta ugyanis, sokkal nagyobb lelkesedést vártak. Volt persze olyan hallgató, aki például egy 9 kg-os zsákkal jelent meg, mely aprópénzzel volt tele, de összességében mégsem elégedett, ami nem is feltétlenül a gyűjtött pénz mennyiségében jelenik meg. Szerkesztőségünk 42 kg 81 dkg aprópénzt gyűjtött össze. „Ahol többet várnék, az az érdeklődés a fejlődő, és most már sajnos a fejlett világ, szegény gyermekei iránt.” – mondta Blahó András. De hogy azért valami pozitív adattal zárjuk ezt a lehangoló tónó képet, meg kell hogy említssem, hogy az Unicef kb. 400 önkéntese közt igen nagy részben vesznek részt egyetemisták, s köztük találni közgazdósokat is.

Kömives Tímea

NEFE HÍRMONDÓ

A budapesti CEMS közösség május 13-án vasárnap 10.00 órára hívta a Margit szigetre a Walk the World – séta a gyermekéhezés megszüntetéséért – programra egyetemünk diákjait. Az ENSZ Világélelmelési programja néhány évvel ezelőtt indította útjára a Walk the World mozgalmat, amelyhez 2007-ben támogatóként csatlakozott a CEMS. Ennek keretében az összes CEMS városban együtt sétálnak és adományt gyűjtenek a tanárok, kollégák, hallgatók az alumni és a program vállalati támogatói. A CEMS szerepe mindebben az – tudtuk meg Nemeslaki András CEMS programigazgatótól –, hogy a jövő vállalatvezetőiben tudatosságot ébresszen a gyermekéhezésről, és ezáltal beépítse azt a vállalatok társadalmi felelősség tudatába. CEMS hallgatóink több mint 300 adományozót jegyeztek fel, a gyűjtött összeg többtízezer forint.

Hernyó vagy pillangó?

Definíció szerint a humanitárius segély rendeltetése krízis helyzetekben megsegíteni az áldozatokat. A fejlesztési segélyek hosszabb távúak; a cél az országot a fenntartható gazdasági fejlődés irányába terelni. Ugyanakkor, manapság a katasztrófák és a krízis helyzetek után is maradnak a nemzetközi civil segélyszervezetek (NGO-k)... és maradnak... és maradnak. Sokszor részt vesznek az ország újbóli felépítésében és a gazdaság stabilizálásában, mintha humanitárius segélyből fejlesztési segéllyé változnának; valahogy úgy, ahogy a hernyóból lesz pillangó.

Fontos szem előtt tartani, hogy az országoknak más és más igényeik lehetnek a segélyekre. Előfordulhat, hogy az országnak szüksége van humanitárius segélyre egy természeti katasztrófa után, de a fejlesztési segélyek már nem az ország szája íze szerint érkeznek. És ott a baj.

Sok ország ugyanis úgy érzi,

hogy az fejlesztési segélyszervezetek tulajdonképpen csak a nyugati kolonizációt folytatják „áruhában”; úgy tesznek, mintha önzetlenül az ország jólétét tartanák szem előtt, de közben az őket támogató nyugati világ érdekeit képviselik és érvényesítik. Az USA fejlesztési ügynöksége (USAID) számára nem az emberek megsegítése a legfontosabb feladat, hanem jó PR-t csinálni az USA-nak; legalábbis Andrew Natsios, a USAID vezetője szerint, aki 2003-ban kifakadt egy konferencián, mert zavarta, hogy „az éhező és beteg iraki és afgán gyerekek” nem tudták, hogy az étel amit kapnak az USA-ból érkezett.

Sajnos, az NGO-k nincsenek mindig kellő tekintettel a befogadó ország kultúrájára és hagyományaira; sokan igyekeznek meghonosítani a nyugatról hozott ideálijait a demokráciáról, egyenlőségről, szabadságról. Ezek szép és fontos eszmék, de sokszor semmi közük a befogadó ország realitásához.

Ezen kívül sok feszültség forrása is lehet egy NGO. Társadalmi

feszültséget kelthet a tény, hogy az NGO-val való közreműködéssel egyes vállalkozók aránytalanul meggazdagodhatnak. További feszültség alakulhat ki az NGO és a segélyt befogadó ország közt, hiszen sokszor az NGO-k olyan feladatokat is felvállalnak, amelyeket normálisan az állam szokott biztosítani. Ez olyan színben tüntetheti fel a kormányt, mintha nem tudná ellátni ezeket a feladatokat. Ez főleg az afrikai országokra jellemző, ahol az NGO-k akár az egész ország egészségügyi és oktatási rendszeréért, de akár a jogok megvédéséért és a közbiztonságért is felelősek lehetnek. 2001-ben a Holland Nagykövetség Etiópiába nyíltan megkérdőjelezte a segélyek szükségességét, hiszen szerinte a segélyek hatására a fejlődő világ polgárai túlságosan függnek a segélyektől és nem elég önellátóak. Ennek a legnagyobb problémája pedig az, hogy a segélyek természetét nem a célközönség határozza meg, hanem az adományozók.

Kraft Anikó

Fair Trade – ismered?

Hallottál már a Fair Trade-ről? Milyen termékek vásárolhatók fair trade-en keresztül? Tudtad-e, hogy a nyugat-európai egyetemeken versengenek a Fair Trade egyetem címért, és az ilyen egyetemeken büféiben Fair Trade termékeket forgalmaznak? Támogatnád-e, ha a közgázon is lehetne ilyen árukat kapni? Hajlandó lennél-e többet fizetni például egy csésze fair trade kávéért?

Ilyen és ehhez hasonló kérdéseket tettünk fel egyetemünk polgárainak kisebb felmérésünk keretei között – 100 diákot kérdeztünk meg – és az eredmények azt igazolták, hogy a hallgatók még csak most ismerkednek a Fair Trade-del, mint jelenséggel – a megkérdezettek alig több mint fele mondta, hogy hallott már egyáltalán a méltányos kereskedelemről. Ennek ellenére a legtöbben (71) helyesen válaszoltak arra a kérdésre, hogy tulajdonképpen mit is takar ez a kifejezés, valamint arra, hogy milyen termékeket forgalmaznak. Kevesen tudják azonban, hogy Magyarországon van olyan hely, ahol Fair Trade kávé, teát vagy csokoládét kapni, azt pedig még kevesebben (csupán 23), hogy a nyugat-európai egyetemeken egyenesen versengenek a Fair Trade University címért és igyekeznek

megfelelni az elnevezéssel járó kritériumoknak. Viszont rendkívül sokan támogatták az ötletet – a megkérdezettek 82%-a –, hogy lehessen nálunk is Fair Trade árukat kapni, és bár a megkérdezettek negyede nem lenne hajlandó többet fizetni egy csésze kávéért, a többség átlagosan 38,2 forinttal költene többet, ha tudná, hogy a kávéja egy olyan harmadik világbeli országból származik, amelynek van lehetősége méltányos kereskedelem útján eljuttatni hozzánk kiváló minőségű termékét úgy, hogy megélhetése nem függ a világkereskedelem olykor szélsőséges viselkedéséről.

Mindenkinek lehetőséget kell adni arra, hogy az általa termelt kávé, teát vagy csokoládét méltányos áron adhassa el, és ne csupán a kereskedők élvezhessék a termények hasznát – ha ezt az egyetemeken támogatják, az egy egészen kicsi, de hasznos lépés lehet egy igazságosabb világ felé, vélekedett egyik diáktársunk. Ennek szellemében akár a Budapesti Corvinus Egyetem is lehetne Fair Trade Egyetem, pusztán néhány lelkes segítő és vezetőségi bekegyezés kérdése, mivel a jelek szerint a megkérdezett közgazdósok jelentős része egyetért a kezdeményezéssel.

Radó Nóra

A hallgatók borai győztek

A csúcsborok kategóriában Havas Balázs, Nagy Gábor és Sajgó Krisztina hallgató bora verte a hatvan bortételtől álló mezőnyt. Balázs árpádföldi birtokborával, Gábor az etyeki borvidéken (Pázmánd) termelt Cabernet sauvignionnal Krisztina pedig a Tolcsván szüretelt 5 puttonyos aszával jutott a csúcsra. Babiczki László harmadéves szőlész-borász hallgató kapta a különdíjat borai minőségéért. Nagy Gábor a legjobb vörösborért járó elismerést is hazavihette. Aranyérmert kapott Babiczki László gyöngyösolymosi Irsai Olivérje, Havas Balázs egri Merlot és Kékfankos Cuvée-je, Hujber Attila balatonboglári Kiráyleánykája.

Az első Corvinus borversenyre 29-en neveztek, közülük 22 hallgató

7 oktató összesen 60 bortétellel – összegezte a versenyt Havas Balázs harmadéves szőlész-borász hallgató a verseny ötletgazdája, szervezője, akit a Borászati tanszék és Dr. Janky Ferenc segített a szervezőmunkában.

A három – egyetemi oktatókból, hallgatókból álló – bíráló bizottság értékelése után a visszakóstolást a csúcszsűri végezte el, így alakult ki a sorrend. A Csúcszsűrben Nyikos István, a Magyar Borok Háza ügyvezető igazgatója, Dr. Kállay Miklós, a Borászati tanszék vezetője, Dr. Janky Ferenc, a Borászati tanszék docense, és Kaczor Bálint, az EHÖK leköszönő elnöke, az Élelmiszertudományi Kar erjedéssipari szakirány ötödéves hallgatója végezte a borok bírálatát.

Megalóztuk a TF-et

A budapesti egyetemeken közötti úszóbajnokságot a hagyományokhoz híven az idén is a Komjádi Béla Úszodában rendezték. Minden versenyszámban képviseltettük magunkat, ahol remekeltek diákjaink.

50 m ffi gyorsúszás:

17. Koppány Gergő, 20. Németh Áron, 23. Grácssmann Tamás

50 m női gyorsúszás:

2. Király Dóra, 3. Török Zsuzsanna, 6. Kecskés Barbara

50 m ffi mellúszás:

2. Zilling Mathias, 7. Somogyi Róbert, 10. Grácssmann Tamás

50 m női mellúszás:

1. Király Dóra, 3. Nagy Erzsébet Éva, 7. Révész Ágnes

50 m ffi hátúszás:

2. Papp Gergely, 4. Németh Áron, 9. Somogyi Róbert

50 m női hátúszás:

3. Török Zsuzsanna, 4. Kemecsei Dóra, 5. Schultheisz Edina, 6. Halász Judit, 7. Révész Ágnes

50 m ffi pillangó:

3. Zilling Mathias, 4. Papp Gergely, 5. Koppány Gergő

50 m női pillangó:

1. Kecskés Barbara, 3. Zay Krisztina, 4. Nagy Erzsébet Éva

Ffi 4×50 m vegyesváltó:

3. BCE „A”, 6. BCE „B”

Női 4×50 m vegyesváltó:

1. BCE „A”, 5. BCE „B”

Ffi 10×50 m gyorsváltó: 4. BCE

Női 10×50 m gyorsváltó: 1. BCE

Gratulálunk!

Dobogón a síelőink

A Budapesti Corvinus Egyetem diákjai ismét szép eredményekkel zárták az idei Magyar Egyetemi és Főiskolás Sí Bajnokságot. Több kategóriában is dobogós helyen végeztek.

Női óriásműlesiklás eredményei:

Botlik Andrea II.

Somlai Zsófi XII.

Mihály Zsuzsa XIII.

Horváth Eszter XIV.

A női óriásműlesiklás csapatversenyében III. helyen zárt: Botlik Andrea, Czifra

Cecília, Pákozdi Réka, Somlai Zsófi, Mihály Zsuzsa, Horváth Eszter.

Női amatőr óriásműlesiklás végeredménye:

Mihály Zsuzsa X.

Somlai Zsófi XII.

Horváth Eszter XIII.

Női szlalom eredmények:

Botlik Andrea I.

Mihály Zsuzsa XI.

Somlai Zsófi XII.

Horváth Eszter XIII.

A női szlalom csapatunk összetételében a II. helyen végzett: Botlik Andrea,

Pákozdi Réka, Czifra Cecília, Mihály Zsuzsa, Somlai Zsófi, Horváth Eszter.

A férfiak mezőnyében szlalomban:

Balogh Gergő XIV.

Mátyásfalvi Kristóf XV.

Férfi szlalom csapatunk a III. helyen végzett Nagy Ádám és Bálint Péter eredményeinek segítségével.

Férfi amatőr óriásműlesiklás végeredménye:

Mátyásfalvi Kristóf XXII.

Bálint Péter XXIV.

Szarvasúzők, 2007

A Eger és Miskolc közötti váltóverseny, a Szarvasúzők idén április 14–15-én került megrendezésre. A 4 lány és 8 fiú szakaszt magába foglaló versenyre egyetemünkről három csapat szerveződött, mindhárom a 2-es kategóriában indult. Az első két csapat főleg corvinusosokból állt, míg a harmadik csapatot a szegediekkel közösen állítottuk ki. A szervezésben segített nekem Éliás Gergely és Farkas Mihály

Az első csapatunk a második kategóriában harmadik lett, az összetettben tizedik. A másik két csapatunk a negyvenkilencedik, illetve ötvenhatodik lett az összetettben. Összesen 94 csapat indult az ország különböző pontjairól. Ebből majdnem 90 csapat állt

fel egyetemistákkal vagy már végzett egyetemistákkal, de voltak szponzorcsapatok, például a TV2-től, illetve két profi futó teljesítette egyben a távot, ami nem kevesebb, mint 75 km volt.

Csapatunkban mindenki szép teljesítményt nyújtott, a dicséretet mindenkit megérdemli, pár ember kiemelkedő teljesítményt nyújtott, név szerint: Dobos Eszter, Vass Hajnalka, Démuth Eszter, Balpataki Fruzsina, Tóth András, Molnár Gergő, Sarancz Attila, Sábán Péter, illetve az első csapatunkban futott még két kiváló futó Horváth Dávid (Szolnoki Főiskola), illetve Bognár László (Soproni Egyetemről).

Nem csupán futóverseny, sokkal jobban számít maga a körítés. Közel

ezer egyetemista találkozik, azért hogy szórakozzanak egy jót. Mi az első napi egri városnézés végén elmentünk a Szépasszony völgybe egy kis csapatépítő szórakozásra. Ugyanezt tette a többi csapat is, összeismerkedtünk. Másnap senki nem izgult a verseny miatt. Miskolcon térszertartival vártak minket, szombat este blues koncert volt, majd eredményhirdetés versenyáncosokkal, és ugró zsonglőrökkel. Harmadik helyezett csapatunk ajándékba termoszoákat, esernyőket, Coca-Colát és pálnikát kapott. Zárásként reggelig tartó buli, ahol mindenki jó hangulattal, élményekkel pecsételte meg ezt a kitűnő hétvégét.

Sábán Péter

Útíróport

Vitézek a hegyekben

Három csoporttársunkkal úgy döntöttünk, hogy idén nekifutunk a Szendrőn megszervezett Vitézlő teljesítménytúrának. A lehetséges távok (15, 25, 35 és 50 km) közül hosszas civakodás után a 25 kilométeres túrára nevezünk be.

Az indulás előtti napot lázas készülődéssel töltöttük, aznap pedig az esti vonattal útra keltünk, így este 10 tájban már a szendrői vasútállomáson találtuk magunkat, onnan a helyi iskolába vezettek minket.

Itt a nevezési díj befizetése után megkaptuk az itinert, ami a térképet, illetve a szöveges útbaigazítást tartalmazta. A későbbiekben erre kaptuk a pecsétet, amelyek igazolják, hogy megjelentünk az összes ellenőrzőpontra. Indulás után az első ellenőrzőpontot a falu közvetlen szomszédságában találtuk meg, ahol ásványvízzel és találs kérdésekkel fogadtak minket. A pecsételés után a puszta felé vettük az irányt. A táj lenyűgözött minket, és bár a hőség tikasztó volt, a jó hangulatnak köszönhetően észre sem vettük, hogy már a második

ellenőrzőpontra vagyunk túl. Ez volt az egyetlen olyan EP, ahol nem voltak szervezők, így magunknak kellett bejelölni az itinert, hogy itt is jártunk. (ehhez egy speciális lyukasztót helyeztek el az egyik fán).

A harmadik ellenőrzőpont után a túrának talán legnehezebb szakaszát éltük meg, de mint az összes nehézséget, végül ezt is leküzdöttük. Innen már gyerekjáték volt az erdőkön átvágó szakaszok bejárása. Abodon megcsodáltuk a helyi gólyaközösséget. A túra utolsó igazán nagy erőpróbájához tényleg „nagy levegő” kellett.

A célban vitéznek öltözött szervezők fogadtak minket, megkaptuk a teljesítményünkért járó oklevelet és kitűzöt. Az éhségünket az asztalokra kihelyezett töménytelen mennyiségű „zsíros deszka” és tea oltotta.

Fáradságunkat már a vonaton pihenhetjük ki, ahol volt idő az élmények megbeszélésére, és arra, hogy elhatározzuk: jövőre is itt a helyünk!

Keresztúry Balázs

A pénzed is jól érzi magát



EBKM: 0,51%
A CIBBEZ Számlacsomag részletei leírását a Lakossági Üzletág Általános Szerződési Feltételei és a vonatkozó kondíciós lista tartalmazza. Jelen hirdetés nem minősül ajánlattevélnek, célja a figyelem felkeltése.

Díjmentes

- folyószámla-vezetés
- készpénzfelvétel
(havonta kétszer, bármely belföldi bankautomatából)
- Visa Electron bankkártya (az első évben)
- CIB Internet Bank
- CIB Internetkártya netes vásárlásokhoz
- folyószámlahitel-bírálat
- Diákhitel-igénylés

CIB BANK
CIBBEZ
SZÁMLACSMAG

CIB 24 06 40 242 242
www.cib.hu

CIB, az Intesa Sanpaolo bankcsoport tagja

Siker a Tollaslabda Egyetemi Bajnokságon



Az idei Egyetemi és Főiskolai Tollaslabda Bajnokságon a Corvinus Egyetemet négy versenyző képviselte, akik az utóbbi idők legsikeresebb csapataként végeztek. Bojtor Alíz, Gyurkovics Zsuzsa, Esse Bálint, Szent-Andrássy Márk az elődöntőig jutottak a csapatok versenyében de a tavalyi győztes Debreceni Egyetem gárdája már nagy falatnak bizonyult. A Bojtor Alíz – Gyurkovics Zsuzsa kettős hősiiesen küzdött, és meg tudta szorítani a Spanyolországban profiskodó debreceni lányokat, a Szent-Andrássy Márk – Bojtor Alíz duó pedig hatalmas meglepetésre le tudta győzni a Varga Ákos – Varga Orsolya

párost, akik az egyik legjobb vegyes párnak számítanak Magyarországon. Mindez azonban kevés volt a továbbjutáshoz, a debreceniek 4:1-es összesítéssel verték a Corvinus csapatát, akik így a harmadik helyért járó serleg büszke nyertesei lettek.

Egyéniben a debütáló Esse Bálint a legjobb nyolc közé verekedte be magát, Szent-Andrássy Márk pedig egészen az elődöntőig menetelt, ahol aztán a 2008-as Olimpiára készülő, és a világranglistán jelenleg 173. helyen álló, debreceni Tóth Henrik útját állta. A fiúk párosban is kitétek magukért, és szintén egy bronzéremnek örülhettek a verseny végén.

Szent-Andrássy Márk

Diákhitel Életre való!



A tavaszi határidő: május 15!

DIÁK HITEL

www.diakhitel.hu
06-40-24-00-24

KONCENTRÁLJ, NE STRESSZELJ!

**A VIZSGAIDŐSZAKBAN IS SEGÍTHET
A MAGNE B6 EXTRA!***



HU.MGP.07.05.01.

VÉNY NÉLKÜL KAPHATÓ GYÓGYSZER.

Szedése során átmenetileg hasmenés, hastáji fájdalmak, allergiás reakciók előfordulhatnak.
ELLENJAVALLATOK: veseelégtelenség, együttes alkalmazása levodopával, elektrolitháztartás súlyos zavara. Bizonyos gyógyszerek együttes alkalmazása esetén csak orvosi javallatra.

*Egyidejűleg fennálló magnéziumhiány esetén.

sanofi-aventis zrt. • 1045 Budapest, Tó u. 1-5.
Tel.: (06-1) 505-0050, Fax: (06-1) 505-0060
Gyógyszerinformációs szolgálat: (06-1) 505-0055
Web: www.sanofi-aventis.hu

sanofi aventis
Az egészség a legfontosabb

**A KOCKÁZATOKRÓL ÉS A MELLÉKHATÁSOKRÓL OLVASSA EL A BETEGTÁJÉKOZTATÓT,
VAGY KÉRDEZZE MEG KEZELŐORVOSÁT, GYÓGYSZERÉSZÉT!**