

FF 5047

# közgazdász

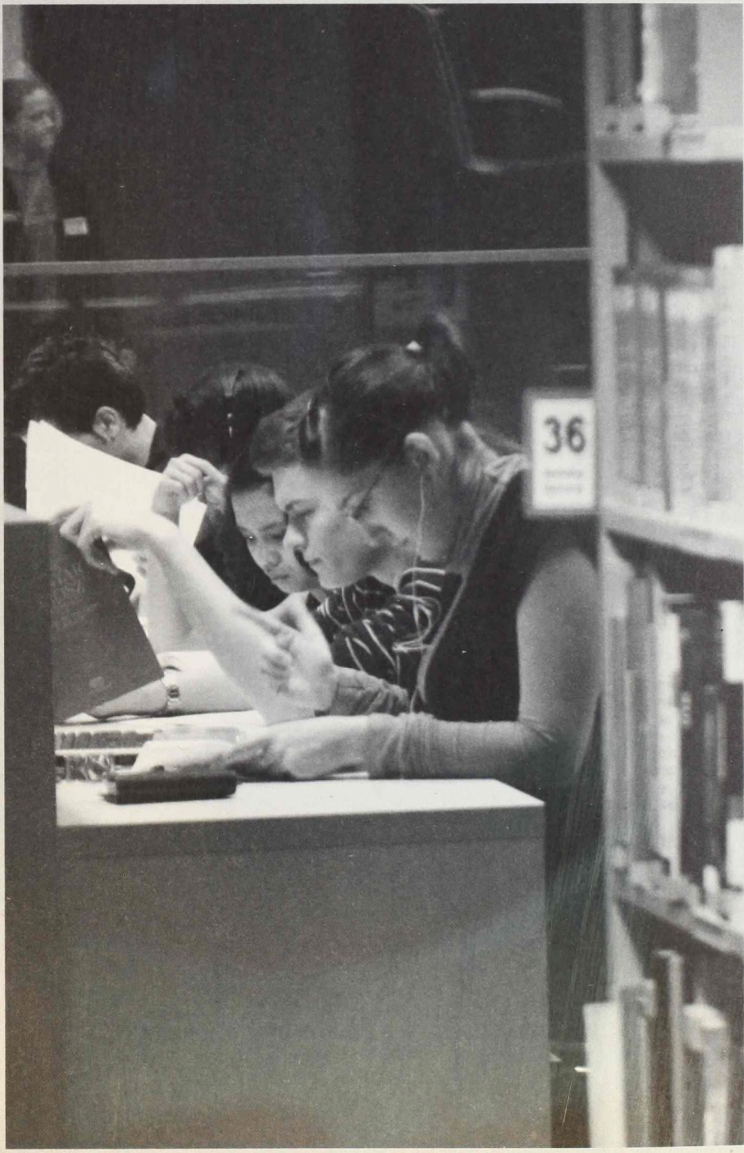
MAGYARORSZÁG LEGRÉGEBBEN MEGJELENŐ FELSŐOKTATÁSI LAPJA

FELVÉTELI KÜLÖNSZÁM | 2017.

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM  
KÖZPONTI KÖNYVTÁR TULAJDONA



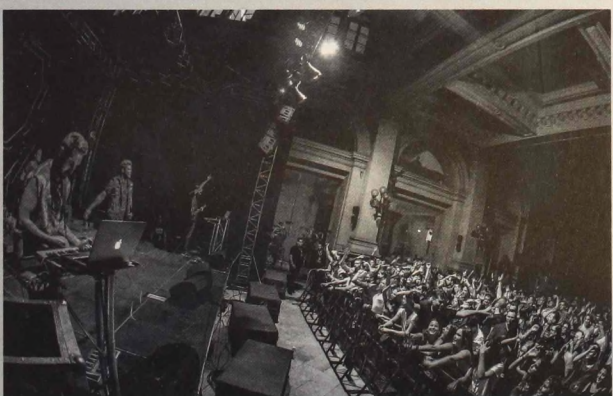
## KÖZÖSSÉG



FELVÉTELI KÜLÖNSZÁM

**MIÉRT ÉPP A  
CORVINUS?**

## TUDÁS



## SZÓRAKOZÁS

## TARTALOM

2 Rectori köszöntő

## A CORVINUS EGYETEM

4 Az egyetem története

5 A Közgáz és 1956

6 '56 – Forradalom egy marxista egyetemen

7 Egyetemi nyilvánosság és cenzúra 1956-ban

GAZDÁLKODÁS-  
TUDOMÁNYI KAR

9 Képzések

10 TTIP: Áldás vagy átok?

11 Hernádi Zsolt előadása a MOL jövőjéről

KÖZGAZDASÁG-  
TUDOMÁNYI KAR

13 Képzések

14 A ciprusi jegybankelnök a Corvinuson járt

14 Bod Péter Ákos a forintgyengülésről

15 Széchenyi kiállítás a BCE-n

TÁRSADALOM-  
TUDOMÁNYI ÉS  
NEMZETKÖZI  
KAPCSOLATOK KAR

17 Képzések

18 Török Gábor a politológia perszonalizálásáról

19 Star Wars és politika

SZÉKESFEHÉRVÁRI  
CAMPUS

20 Képzések

21 Szirmai Gergely Fehérvár-  
rentartott előadást

22 Fehérvári Campus

23 Egyetem és munkahely  
egyben

## ÉLET EGYETEMISTAKÉNT

25 Lexikon

25 Kollégium

26 Ösztöndíjak

26 Költségtérítések és hall-  
gatói kompenzáció

27 Szakkollik

28 Nyelvvizsga

28 Erasmus

29 Interjú a Figyelő főszer-  
kesztőjével30 Nagyágyúk a katedrán és  
a padosorokban

31 Diákhiteltek

31 HÖK – Egy csapat a Corvi-  
nus hallgatóiért

32 Könyvtár a Corvinuson

33 Büfészakok? Dehogy!

33 Munka és tanulás

34 Corvinus Tours

34 BBC World Questions a  
Corvinuson35 Rendezvények a Közgáz  
CampusonKedves leendő hallgatónk,  
reménybeli Közgázos!

Szeretettel köszöntöm a Budapesti Corvinus Egyetem, a Közgáz tanárai és hallgatói nevében. Nagy öröm számunkra, hogy itthon szeretné megkezdeni vagy folytatni felsőfokú tanulmányait, és megfontolja, hogy a mi egyetemünkön váljon közgazdásszá, társadalomtudóssá.

A világnak és Magyarországnak nagy szüksége van közgazdasági és társadalomtudományi képzettséggel felvértezett, ambiciózus fiatal emberekre. Vigye majd sorsa vállalkozóként vagy menedzserként az üzleti világba, a közszolgálatba, a kulturális vagy a civil szférába, a Közgázon olyan szellemi és lelki alapokat kap, amellyel képes lesz a kihívásokkal megbirkózni, önállóan és közösségekben dolgozni, a változásokkal lépést tartani.

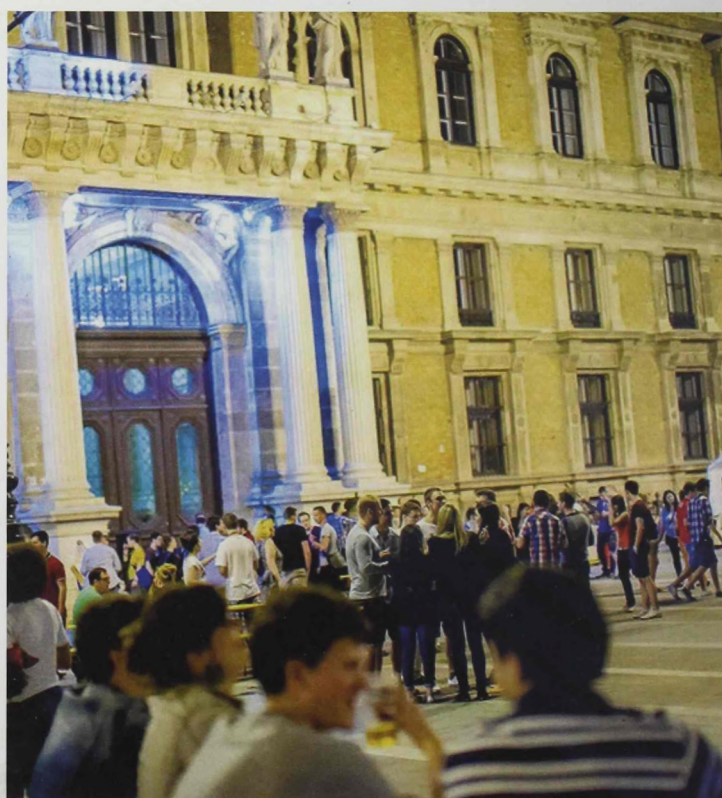
A közgázos évek természetesen nemcsak órára járásból, szemináriumi dolgozatírásból és vizsgázásból állnak. Büszkék vagyunk arra, hogy a Közgázon zajlik a magyar felsőoktatás egyik legszínesebb, legenergiusabb diák szervezeti, szakkollégiumi élete.

A Közgáz talán legjobb része szabad és személyes légköre.



Aki akar, mindig talál magának egy következő lépcsőfokot, amelyre felléphet – és ami még fontosabb, ebben segíti is valaki: tanáregyéniség, tanszéki vagy diákközösség. A következő oldalakon részletebben is olvashat az Egyetemről. Reméljük, látni fogja, a Közgáz egy olyan közösség, amelyhez megéri tartozni. Sok erőt, kitartást és örömet kívánok az eredményes felvételihez vezető úthoz!

**Láncki András,**  
a Budapesti Corvinus  
Egyetem rektora

IMPRESSZUM  
közgazdász

↳ a Budapesti Corvinus Egyetem hivatalos lapja



Készült a Budapesti Corvinus Egyetem Kommunikációs Igazgatóság, a Corvinus Hallgatói Médiaközpont és a Corvinus Médiaműhely együttműködésében.

Közgazdász szerkesztőség  
1093 Budapest, Fővám tér 8., E27  
E-mail: info@corvinusmedia.hu  
Kiadja a Budapesti Corvinus Egyetem rektora és a BCE HÖK elnöke  
Tervezőszerkesztés  
AndYou Media Hungary Kft.  
Nyomatja a Topbalaton Kft.  
ISSN: 0230-7529

# A CORVINUS EGYETEM



**A következő oldalakat olvasgatva megismerheted intézményünk és patinás épületeink történetét, és abba is bepillantást nyerhetsz, hogy 1956-ban milyen dilemmákkal kellett szembenéznie az egyetem diákjainak és oktatóinak. Szerencsére ma jóval békésebb időket élünk, de úgy gondoljuk, a hagyományok és a múlt ismerete segíthet annak megértésében, mit jelent Közgázosnak lenni. Corvinusosként ugyanis nem csak egy olyan intézmény hallgatója lehetsz, amely hazánk vezető, külföldön is elismert egyeteme, kiváló oktatókkal, hallgatókkal és széles, nemzetközi és tudományos kapcsolatokkal, hanem egy olyan közösség részévé is válsz, amelynek tagjai döntéshozóként, tudósként vagy elkötelezett szakemberként az elmúlt 100 évben sokat tettek Magyarország gyarapodásáért, sorsának alakításáért.**

# HOL VOLT, HOL NEM VOLT... A CORVINUS SZÁZ ÉVE

**A ma holnap százéves Budapesti Corvinus Egyetem hosszú és kalandos történetet tudhat maga mögött, a főváros szívében, a Duna partján található, jól ismert campus mellett ma már Székesfehérváron is várja a gazdaság- és társadalomtudományok iránt érdeklődő fiatalokat.**

A Főépület múltja egészen 1874. május 1-ig nyúlik vissza, ekkor készült el a Fővám-palota, amelynek alapterülete több mint 9500 négyzetméter. A hatalmas neoreneszansz épületet Ybl Miklós tervei szerint építették meg. Az idők során az épületnek többféle funkciója is volt: Fővám-palotaként négy, egymástól elválasztva működő hivatalt is működtetett; itt rendezték be ugyanis a Vámhivatalt, a Pesti Pénzügyi Igazgatóságot, a Központi Árüzleti Igazgatóságot és a Bányatermék Igazgatóságot. Az épület alatt komoly, raktárként szolgáló pincerendszert építettek ki, amelyből – ameddig el nem falazták – négy, szilippel elzárható alagúton volt kijárás a Duna-partra, az épület mellett vasúti vágányok vezettek. A mellette fekvő Sóház nem sokkal később, az 1890-es években épült meg, amelyben a Fővámházat kiszolgáló irodák kaptak helyet.

A világháború alatt egészen más feladatot kapott a Fővám téri vámpalota: erős falazata és hídfő melletti elhelyezkedése miatt mind a német és magyar, mind pedig a szovjet katonaság fontos katonai támaszpontnak használta. Ennek következtében a háború végére az épület igencsak súlyos károkat szenvedett el, és többen már a felújításában sem gondolkodtak. Ennek ellenére, 1946 tavaszán mégis nekiláttak, és 1948-ra az újjáépítési munkálatok új lendületet kaptak. Ekkor építették be a mellékudvarokat, a díszudvart megosztották, és aulát alakítottak ki a helyén. Előadó- és szemináriumi termeket, könyvtárat, a Sóház utcai fronton új lépcsóházat építettek. A hallgatóság végül az 1950/51. tanévben vehette birtokba új központi épületét, majd rá egy évre a menza is megnyílt.

A Budapesti Corvinus Egyetem pályafutása során többször is nevet váltott, jogelődjének a Királyi Magyar Tudományegyetem az Országgyűlés által először 1918-

ban megszavazott, végül csak 1920-ban létrejött Közgazdaságtudományi Kara tekinthető. Ez gyakorlatilag az egyetem szervezetétől független, önálló intézményként működött, majd aztán 1948-ban hozták létre a Magyar Közgazdaságtudományi Egyetemet, amely 1953-ban Marx Károly nevét vette fel (sokáig az ő szobra trónolt az aulában, ma már az egyetem-történeti kiállításunkon látható). Egyetemünk többszöri átszervezés után, 1990-től a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem nevet viselte, majd a 2000-es felsőoktatási integráció során egyesült az Államigazgatási Főiskolával, így a neve Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem lett. Ez az elnevezés sem volt hosszú életű, 2003-ban a korábbi Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem budai karainak csatlakozása névválasztási dilemma elé állította intézményünket. Két lehetőség volt: vagy olyan nevet választ magának, amely mind a pesti, mind a budai tevékenységéhez kapcsolódik, vagy olyat, amely egyikhez sem. Végezetül az utóbbi mellett döntve születik meg a Budapesti Corvinus Egyetem elnevezés.

Az átnevezések kapcsán a közkedvelt humorista, Szabó Kristóf a következőképp fogalmazott: „Én közgazdaságtudományi egyetemet végeztem... No nem olyan hipp-hopp, mert mire elvégeztem, kétszer megváltozott a neve.” A legutóbbi változás, hogy 2016 elejétől a budai karok a gödöllői Szent István Egyetemhez tartoznak, 2016 szeptemberétől pedig új helyszínen, a szintén patinás épületekkel rendelkező Székesfehérvári Campuson is kínáljuk a Corvinus képzéseit.

A pesti campus ma három épületből áll. A korábban említett Fővám-palota szolgál az egyetem



adminisztrációs központjaként, valamint legjelentősebb oktatási épületeként is. Közvetlenül a főépület mellett található a Sóház, amelyben az oktatási termeken kívül az egyetem informatikai szolgáltató központja is megtalálható, valamint a legfiatalabb, a modern Közraktár utcai épület, amely Társadalomtudományi Kar otthona. Mindháromnak megvan a maga varázsa. A főépület előadóhoz, az aulához vagy éppen az első emeletei zibongóhoz minden közgázosnak kötődik valamilyen felejthetetlen élménye. Nem telik el úgy hét a szorgalmi időszakban, hogy ne szerveznének valami rendezvényt e helyszínen valamelyikén. Az aula például rendszeresen otthonául szolgál a gólyabálok, a CEN és egyéb rendezvények felejthetetlen bulijainak és koncertjeinek. Ezek adják a pesti campus báját: a történelem, a diákelet, az évtizedek során felhalmozódott emlékek.

Rendkívül nagy a pörgés az egyetem falai között, hiszen közel 12 000 diák tanul a campus területén. Az országban nálunk van a legtöbb diákszervezet és szakkollégium (több mint 40), csaknem mindegyik más-más profillal rendelkezik, biztosítva azt, hogy minden hallgató megtalálja a számára legvonzóbb diákcsoportosulást. A nemzetközi lehetőségekre is rendkívül nagy hangsúlyt fektet a Közgáz, évről évre egyre nagyobb számban töltenek külföldön egy vagy két szemesztert a hallgatók, tízféle különböző nyelvet tanulhatnak a diákok, valamint saját nyelvvizsga-központtal is rendelkezik az egyetem.

Aki felvételt nyer a Corvinusra, az nemcsak egy rangos egyetemre kerül be, de egy külön világba is csöppen. Szórakozva tanulni és tanulva szórakozni: ez a közgázos aura. Aki pedig egyszer belekóstol, az soha nem fogja elfelejteni, milyenek is voltak a közgázos évek. ✎



# A KÖZGÁZ ÉS 1956

MÁRTON LEVENTE ▾

**Ha az '56-os forradalomról az egyetemek viszonylatában beszélünk, az első, ami eszünkbe jut, az a Műszaki Egyetem híres diákgyűlése, és az ott elfogadott tizenhat pontos követelés. Azonban a Duna túloldalán a Budapesti Corvinus Egyetem jogelődje, az akkori Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem is több szálon érintett volt a forradalomban – helyzete azonban ideológiai determináltságából adódóan is ambivalens volt.**

Az egyetem forradalomban betöltött helyének teljes megértéséhez vissza kell tekintenünk egészen az alapításig. 1948-ban, a magyar „marxista egyetem” megteremtésének szándékával hozták létre, egy közel fél évszázados koncepciót megvalósítva. Korábban a József

Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Közgazdaságtudományi Karaként működött, majd innen kiválva lett önálló egyetemmé, és költözött be az Ybl Miklós által tervezett korábbi Fővám-palotába – a komoly háborús károkat szenvedett épületet így sikerült megmenteni a lebontástól. 1953-ban nevezték át Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemmé, a változás pedig példátlan tisztogatással járt mind oktatói, mind hallgatói szinten. A tanári kart szinte teljes egészében lecserélték, a hallgatóknak pedig alig fele folytathatta tanulmányait egy úgynevezett „felvételi vizsgának” köszönhetően – ami valójában inkább egyfajta politikai-ideológiai szűrőnek felelt meg. Az egyetem ideológiai meghatározottsága és a politikával való szoros kapcsolata a korban megkérdőjelezhetetlen volt, ezen felül pedig egészen sajátos tényező volt Nagy Imre egyetemi tanári pozíciója. 1948-ban nevezték ki, majd az egyetemen töltött hét évet követően elbocsátották, hogy 1956-ban újra visszahelyezzék állásába. Ilyen masszív ideológiai

huzalozottság mellett érte el az egyetemet a forradalom. Előestéjén a Műszaki Egyetemhez hasonlóan összegyűltek az egyetemi oktatók és hallgatók, és elfogadtak egy huszonkét pontból álló követelést. Az egyetem forradalomhoz való ambivalens viszonyulását kiválóan példázza, hogy a követelések felsorolása alatt az akkori rektor, Fogarasi Béla tüntetőleg kivonult a teremből. A nagygyűlés tagjai végül visszahívása mellett döntöttek, a rektor pedig visszatérve kritikát fogalmazott meg az egyik követelési ponttal kapcsolatban. Tiltakozó magatartása előéletének ismeretében nem meglepő: 1918-ban belépett az újonnan alakult Kommunista Magyarországi Pártjába, később a Vörös Újság főszerkesztője lett, majd létrehozta és vezette a Marx-Engels Munkás-egyetemet. Mindeközben a marx elméletekből képezte magát a rendelkezésre álló kisszámú szakirodalom segítségével. A Tanácsköztársaság bukása után Bécsbe emigrált, majd a '30-as évektől kezdve Moszkvában dolgozott. 1945-ös hazatérését követően, 1953-ban nevezték ki

a Közgazdaságtudományi Egyetem rektorának. A forradalom napján, október 23-án az órák elmaradtak, mindenkit átjárt a forradalmi láz. A hallgatók közösen vonultak a Bem-szoborhoz – a magyar lobogók mellett néhány yörösöt is lengetve. Október 24-én bezárták az egyetemet, és egészen 1957. február 1-ig szünetelt a tanítás, a hallgatók azonban ez idő alatt is bejártak, hogy képezzék magukat. Október végén alakult meg az egyetemi Forradalmi Bizottság, valamint ezt követően az egyetemi zászlóalj is. A nagy ütközetek ugyan elkerülték az egyetemet – vélhetőleg elhelyezkedésének stratégiai érdektelenségéből adódóan –, de a bevonuló szovjet katonák golyózáport zúdítottak az épületre, egy hallgató pedig életét vesztette. A rektor, Fogarasi Béla még a forradalom alatt elmenekült, ebből kifolyólag egy háromtagú igazgatótanács irányította az egyetemet, egészen 1957 közepéig. A forradalom hevesebb ütközetei ugyan elkerülték az egyetemet, azonban oktatói és hallgatói is oroszlanrészt vállaltak az októberi eseményekben – elég, ha csak Nagy Imrere gondolunk. ✎

# FORRADALMI BIZOTTSÁG A REKTORI HIVATALBAN

– INTERJÚ SIMAI MIHÁLYAL

KOMÁR ANITA

**Október 20-án, egyetemünk 1956-os ünnepségén Simai Mihály akadémikus tartott előadást visszaemlékezéseiből.**

**Vele beszélgettünk arról, hogyan is zajlott az akkori Közgázon a forradalom.**

*1956. október 22-én a Közgázon naggyűlést tartottak a diákok. Felmerült a kérdés, hogy az egyetemi szövetséget DISZ helyett MEFESZ-nek hívják ezután. Ön hogyan viszonyult ehhez a vitához?*

Ebben a vitában én már csak azért sem vettem részt, mert nem voltam tagja a DISZ-nek, a MEFESZ-nek viszont egyik vezetője voltam az egyetemen. Az egyetemi ifjúság úgynevezett rétegszervezetei beleolvadtak a DISZ-be. A vita arról szólt, hogy kár volt-e megszüntetni a rétegszervezeteket, vagy tudnak-e továbbra is működni a DISZ-en belül. Azonban ez koránt sem volt annyira fontos vitatéma, inkább az országot érintő kérdések voltak napirenden. Egy közgazdasági egyetemről van szó, így a diákságot is a gazdasági kérdések érdekelték, valamint a szabadság, a demokratizálódás, a Szovjetuniótól való függetlenedés kérdése. Ezek lényegesen nagyobb súllyal szerepeltek.

*Hogyan vett részt a forradalom eseményeiben?*

1956 elején megválasztottak az egyetemi szakszervezeti bizottság elnökének. Ennek következtében minden olyan megmozdulásban eleve részt vettem, ami az október 23-i események egyetemi vonatkozásaival volt kapcsolatos. Hivatalból jelen voltam a forradalmi bizottság ülésein, valamint az olyan megbeszéléseken, ami azt vitatta, hogy részt vegyen-e az egyetem azon a felvonuláson, amelyet a lengyelek támogatására a Műszaki Egyetem diákjai szerveztek. Hosszú és kemény vita folyt ezzel kapcsolatban. Az egyetem hivatalos értesítést kapott arról, hogy a felvonulást nem engedélyezik. Majd később, amikor kiderült, hogy engedélyezik, nem volt kérdéses, hogy az egyetem részt fog-e venni. Egyedül az egyetem rektora, Fogarasi Béla intett óva mindenkit. Úgy gondolta, hogy

a felvonulásból valamilyen baj, konfrontáció származhat. Az ő szava nem érvényesült, így valamennyien részt vettünk a felvonuláson, rendezett sorokban, zászlóval. Ezen kívül november 1-jén az egyetem küldöttséget indított Nagy Imréhez, melynek én is tagja voltam. Úgy gondoltuk, hogy célszerű lenne egy olyan nemzetőri zászlóaljat kialakítani az egyetemen, ami Nagy Imre közvetlen irányítása alatt működhetne. Azonban ő ezt ellenezte. Azt mondta: „Látjátok ezt az íróasztalt, az én hatalmam eddig terjed”. Továbbá, miután létrejött a nemzetőrség, nem volt szükség arra, hogy az egyetemisták közvetlenül bekapcsolódjanak az eseményekbe.

*Elmondása alapján úgy tűnik, hogy elég nagy volt az egység az egyetemen belül.*

Igen, a huszonharmadikai események után az egyetemen még megvolt az egység. Igaz, hogy megkezdtek az egyetemen belül politikai pártok szervezését, de ami a forradalom alapvető célkitűzéseit illeti, nem voltak érdemi különbségek.

*Csak 1957 márciusában kezdődött meg újra a tanítás. Hogyan élték meg a diákok és a tanárok az addig tartó átmeneti időszakot?*

A vidéki hallgatók egy része október 23. után hazament. Maradtak a kollégisták és a pesti hallgatók, azonban ők sem nagyon jártak be az órákra. Tanítás gyakorlatilag már október 16-17-e után nem volt. Mindenki el volt foglalva azokkal a nagy kérdésekkel, amelyek előtérben voltak. Sok Petőfi Körhöz hasonló tanácskozás volt, ezekre elmentek a hallgatók. Annak ellenére, hogy az órák látogatása kötelező volt, körülbelül a hallgatók kétharmada hiányzott. Ami az oktatókat illeti, ők itt



FOTÓ: VINCZE TÍMEA

voltak, beszélgettek, összeültek. A forradalmi bizottság a rektori hivatalban ülésezett, oda bejártak néha érdeklődni.

*1957-ben védte meg a doktoriát. Volt valamilyen hatása a tanulmányaira annak, hogy részt vett ezekben az eseményekben? Volt esetleg valamilyen ebből fakadó konfliktusa?* Nagy Imrét mindenhol kizárták, kivéve a pedagógus szakszervezetből. Ő valamilyen oknál fogva ragaszkodott hozzá, hogy a szakszervezeti tagdíját rendszeresen fizesse. Hol én mentem el hozzá a szakszervezeti bélyeggel, hol pedig ő jött el énhozzám a tanszékre. Ezért engem többször is feljelentettek 1957-ben, mondván, hogy én Nagy Imre közvetlen munkatársai közé tartozom. Ezen kívül én foglalkoztam Jugoszláviával, amit akkoriban imperialista állam tekintettek. A forradalom alatt kapcsolatam

volt a jugoszláv nagykövetséggel, mert csak onnan tudtam anyagot, könyveket szerezni. Ez alatt az idő alatt meglátogattam egy jugoszláv diplomata az egyetemen. Később emiatt is feljelentettek, hogy esetleg a jugoszláv titkosszolgálatnak vagyok az ügynöke. Ezekből voltak 2-3 évig tartó problémáim, de szerencsére nem volt semmi komoly. Miután nem politizáltam, így nem tartoztam Nagy Imre politikai környezetéhez sem. Senki nem tudta bizonyítani, hogy bármiféle politikai aktusban részt vettem.

*Az egyetemi ünnepség végén önt is hallhattuk beszélni. Milyen érzésekkel várta az ünnepséget?* Bármikor nagyon szívesen beszél erről a témáról és emlékszem vissza, hiszen egészen más módon tudja elmesélni a történeteket az, aki ezeket a dolgokat átélte és személyesen is ismerte azokat az embereket, akik az akkori politikában szerepet játszottak. ✎



FORRAS: MTI ARCHÍVUM



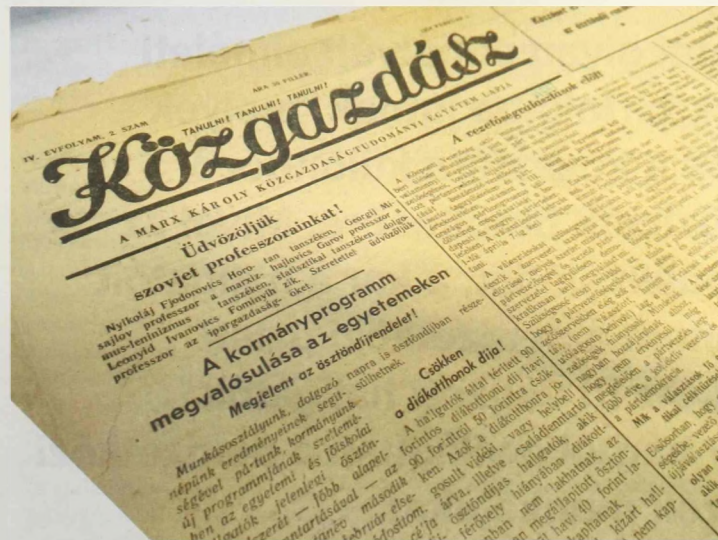
FOTÓK: SZALAI RÉKA

## EGYETEMI NYILVÁNOSSÁG ÉS CENZÚRA '56-BAN

BOGATIN BENCE

**Az ötvenes évek Magyarországon az egyetemek – így köztük a Corvinus jogelődje, a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem is – ugyan felkínálták a tudatosan eltervezett pályára készülés kiváltságát, ezen a viszonylagos szellemi szabadságon túl azonban itt is ugyanúgy érvényesültek a korlátozott nyilvánosság farkastörvényei, mint a diktatúra bármely más szférájában. A cenzúra 1956 októberében, a forradalom előszobájában sem hagyta magára az immáron hatvanöt éves újságunkat, a Közgazdászt.**

Az egykori Marx egyetem ugyanakkor más módon biztosított fórumot a rendszerkritikus értelmiség számára. A forradalom kibontakozásában kulcsszerepet játszó csoportosulás, a Petőfi Kör ülései 1956-ban rendszeresen az egykori Fővámfalota I. előadójában zajlottak. A március és október között rendezett közéleti viták nemcsak szenvedélyesen ostromozták a torz gazdaság- és kultúrpolitikát, hanem a rendszer érdemi szerkezeti és intézményi átalakításának követelményeit is megfogalmazták. A Petőfi Kör pártellenesnek minősítése, és júniusi betiltása csak még nagyobb lendületet adott az élesedő bírálatoknak, melyek szeptembertől az újra engedélyezett üléseken tovább erősödtek.



Habár ilyen közhangulat mellett egyértelmű volt, hogy mely témák tartják lázban az egyetem hallgatóit, mindennek természetesen nyoma sem volt a Közgazdász újság 1956. októberi számában. Az olvasó ugyanakkor a címlapról értesülhetett a marxista-leninista tanszék munkájával kapcsolatos aktualitásokról, de arról is, hogy mely hallgatók kaptak dicséretet a Mohács-szigeti árvízárkok helyreállításánál vasárnap is végzett áldozatos munkájukért. Nem csoda, hogy a diákság körében általános volt az elégedetlenség az újság tartalmával. Ezt a közgazdászhallgatók október 22-ei, a forradalom előestéjén tartott diák-nagygyűlésének jegyzőkönyve is dokumentálta. Csurgai Pál, a Közgazdász szerkesztőségének tagja tárta fel a megjelentek előtt az újságot sújtó cenzúra mechanizmusát: „Sokszor akartunk már komoly, nagy dolgot írni. Olyat, amit ti vártok, ami érdekelt, felrázott volna benneteket. Sajnos, mire hozzátok ért egy-egy írás, elvesztette életét, sok esetben mondanivalóját is.” A lap újságírója ezután elárulta, hogy a cikkek megjelenéséről a szabályzat szerint egy szerkesztőbizottság döntött volna. Mivel azonban a szerkesztőbizottsági ülés rendszerint elmaradt, az írások így közvetlenül a pártbizottság elé kerültek, akik vagy átszerkesztették, vagy egyszerűen a szemétkosztályba dobták a kéziratokat. Egy 1956. áprilisi IX. kerületi pártvégrehajtó bizottsági (PVB) vizsgálat szövegéből pedig azt is megtudhatjuk, hogy mi vitte rá a felsőbb köröket a póráz visszahúzására. A PVB ekkor megállapította, hogy mivel 1954 óta nem irányította kollektívan a Közgazdászt, „súlyos fogyatékosságok” alakultak ki a lapnál. Nevezül: „A lap 1955. évfolyamának vizsgálata megállapította, hogy döntő részben nem az egyetem életével kapcsolatos kérdésekkel foglalkozott.” Emellett „Marx Károlyról tavaly csupán egyetlen cikk jelent meg. Az újságnak a jövőben többet kell foglalkoznia a lapnak az egyetemen felvetődött ideológiai kérdésekkel.”

# GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI KAR



**A Gazdálkodástudományi Kar hallgatói olyan elmélyült elméleti és magas szintű gyakorlati ismeretek birtokába jutnak, melyek alkalmassá teszik őket a gazdaság és a közsféra különböző területein a későbbiekben vezetői pozíciók betöltésére. Mivel az üzleti világ viharos gyorsasággal globalizálódik, a kar a hallgatóit nem csak a hazai üzleti karrierre, hanem a nemzetközi üzleti életben való helytállásra is felkészíti. Az itt végzett hallgatók képesek arra, hogy akár itthon, vagy bárhol a világban a nemzetközi sztenderdeknek megfelelően végezzék munkájukat.**



# KÉPZÉSEK A GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI KARON

Fontos megemlítenünk, hogy a gazdaságtudományok üzleti ágát képviseli karunk, amely egy átfogó elméleti és egyben modern gyakorlati tudást kölcsönöz tanulóinak. Lépést tart a világ gazdaságának rohamléptű globalizációjával, felkészíti hallgatóit a nemzetközi üzleti életben való helytállásra. A nálunk végzetek képesek hazánkban vagy akár a világ bármely országában a nemzetközi elvárásoknak megfelelő teljesítményre. Ezt a kitűnő nyelvoktatásunk és idegen nyelvű tárgyaink garantálják. Emellett komoly nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhetünk.

Tagjai vagyunk a CEMS-nek, a kiváló üzleti iskolák szövetségének, amely országonként csak egy intézménnyel áll kapcsolatban. Az Erasmus és a PIM csereprogramok keretén belül évente közel 300 hallgatónak van lehetősége arra, hogy egy európai vagy akár tengerentúli felsőoktatási partnerintézményben töltsön el egy félévet.

A versenyképes tudás, kiváló nyelvismeret, transzkulturális kommunikációs készség és vezetői-szervezői kompetencia diplomásaink legnagyobb erényei, amelyek segítséget nyújtanak a tudományterületen való magasabb fokú elmélyülésre, és biztosítják a munkaerő piacon való elhelyezkedést.

## GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT

(a képzés angol és magyar nyelven, valamint Székesfehérváron duális formában is indul)

A gazdálkodási és menedzsment alapszak általános üzleti, közgazdaságtudományi ismereteket nyújt, megteremtve ezzel a lehetőséget tulajdonképpen bármely szakterületen való elhelyezkedésre. Emellett a szak végzettjei képesek lesznek szervezetek és intézmények létrehozására, azok struktúrájának, szervezeti magatartásának kialakítására és változtatására, vezetői feladatok ellátására, és nem utolsósorban a nemzetközi üzleti életben hatékony, idegen nyelvű kommunikációra.

## KERESKEDELEM ÉS MARKETING

A kereskedelem és marketing szakos hallgatók megismerkednek a marketing és értékesítés rövid- és középtávú döntési folyamataival. Kis-, közép- és nagyvállalatok tevékenységének hatékony szervezését, irányítását sajátíthatják el, és mindezeket a gyors piaci változások tükrében. A végzetek piaci és fogyasztói elemző, operatív piaci tervező, termék- és szolgáltatásfejlesztő és értékesítő munkaköröket tölthetnek be a kereskedelmi, a szolgáltatási és a nonprofit szférában egyaránt.

## VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI

Nemcsak a főbb növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatok szervezéséhez, működtetéséhez szükséges alapvető technológiákat sajátíthatják el tanulóink, hanem a jövő európai uniós és nemzeti mezőgazdasági, vidékfejlesztési támogatásait is nekik köszönhetjük.

A végzetek agrárvállalatoknál és vállalkozásoknál gazdasági és irányítói feladatokat láthatnak el,

de elhelyezkedhetnek a közszférában, tanácsadóként európai uniós szervezetekben itthon vagy külföldön.

## PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL (a képzés Székesfehérváron duális formában is indul)

A pénzügy és számvitel szakosok gyakorlati ismereteik birtokában alkalmasak a vállalkozások, pénzügyi intézmények és költségvetési intézmények pénzügyi szervezeteinek kialakítására, működtetésére, valamint számviteli szakfeladatok irányítására. A pénzügy bármely szegmensben megállják a helyüket; bankokban, a tőzsdén vagy akár a kapcsolódó brókercégeknél, biztosítóknál, államháztartásban, az önkormányzati szférában, könyvvizsgáló cégeknél.

## GAZDASÁGINFORMATIKUS (a képzés Székesfehérváron duális formában is indul)

Fontos megemlíteni, hogy a gazdaságinformatikus szak képzési ideje a többi alapszaktól eltérően nem 6+1, hanem 7 félév, amely a kötelező szakmai gyakorlat mellett plusz egy féléves képzést nyújt hallgatóinknak. Az informatika és gazdaság kombinációjával a szak végzettjei képesek lesznek az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok működtetésére, felhasználva a leghatékonyabb IT megoldásokat, gazdasági alkalmazásokat, vállalatirányítási és döntéstámogató rendszereket. Akár pénzügyi, akár távközlési szolgáltatóknál, nagyobb tanácsadói, vagy kis és közepes méretű szoftverfejlesztő cégeknél is elhelyezkedhetnek diplomásaink.

## NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS (a képzés angol és magyar nyelven is indul)

A szak célja, hogy a hallgatók felkészültek legyenek a nemzetközi üzleti élet bármely területén, legyen az a több idegen nyelven való tárgyalási készség, a nemzetközi vállalkozói tevékenységek elvégzése és szervezése, illetve a mesterképzésben való továbbtanulásra. Népszerűsége és rendkívül jó híre miatt évről-évre az országban a bekerülési ponthatár ezen a szakon a legmagasabb. A nemzetközi gazdálkodás legfőképp a külföldi lehetőségek iránt érdeklődők számára a legjobb választás.

## NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS (ANGOL NYELVEN)

Képzése céljának szempontjából megegyezik a magyar nyelvű nemzetközi gazdálkodás szakkal, de emelve a képzés minőségét, az oktatás angol nyelven folyik. Ez a szak a számos külföldi hallgatónak köszönhetően kiváló lehetőséget nyújt más kultúrák, gondolkodásmód megismerésére és nemzetközi kapcsolatok építésére.

## GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT (ANGOL NYELVEN)

A magyar nyelvű képzéshez hasonló, csak az oktatás nyelvében van eltérés. Erről a szakról is elmondható, hogy a nemzetköziség miatt sok lehetőség adódik külföldi hallgatók megismerésére.

## TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS

A szak képzési célja, hogy a hallgatók a turizmus és vendéglátási területeken képesek legyenek dolgozni, irányítani és szervezni.

Ez a szak is nagyon népszerű lett az elmúlt években, mert számos irányba el lehet innen mozdulni.

## EMBERI ERŐFORRÁSOK

Az alapképzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek az emberi erőforrásokkal való gazdálkodásra, a munkaerőpiacok szerkezetének és működésének elemzésére, vezetési, szociológiai, pszichológiai, politológiai, jogi és kommunikációs ismeretekkel rendelkeznek, és képesek ellátni az emberierőforrás-gazdálkodás funkcióit érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. Az is célja továbbá, hogy a diákok megismerkedjenek a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatásaival és az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatával. Az itt végzett hallgatók a diploma megszerzése után szakszerűen képesek ellátni az emberi erőforrások fejlesztését és hasznosítását elősegítő gazdálkodási, elemzési és tervezési feladatokat, legyen szó gazdasági szervezetről vagy vállalkozásról.

## MESTERKÉPZÉSEK

A későbbiekben pedig a ellátási-lánc-menedzsment, marketing, Master of Business Administration, turizmus-menedzsment, sportközgazdász, számvitel, pénzügy, vállalkozásfejlesztés, vezetés és szervezés, gazdaságinformatikus és vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzések biztosítják, hogy azok a hallgatók, akik mélyebb tudást szeretnének összegyűjteni ezen a területen, megtalálják a nekik való szakot.



# TTIP: ÁLDÁS VAGY ÁTOK?

DÉVALD ÁKOS – SZABÓ BARNA

**Tüntetők, ellentüntetők, politika és a nemzetek közötti verseny erősödő nyomása. Az Egyesült Államok és az Európai Unió között kötetlen Transzatlanti Kereskedelmi és Befektetési Partnerség (TTIP) az évszázad egyik legjelentősebb gazdasági megállapodása lehetne, azonban az egyezmény megszületése és életbe lépése egyre csak tolódik.**

**Dr. Kacsirek László, egyetemünk Nemzetközi Gazdálkodási Kutatóközpontjának vezetője világozott fel minket a témában.**

**A TTIP-ről sokan gondolják úgy, hogy az uniós szabadkereskedelmi zóna megszületését leszámítva a legjelentősebb gazdasági jellegű megállapodás lesz. Ön miben látja a legfőbb jelentőségét ennek az egyezménynek?**

A TTIP egy egész más regionális és globális gazdasági környezetben létrejövő egyezmény. Ez az egyezmény már nem a vámcsoökkentésekre és eltörlésekre fókuszál, hanem az egymás közötti kereskedelmi és üzleti kapcsolatokra, amelyek a különböző szabályozásokból adódnak. Ahhoz, hogy egy termék piacra kerülhessen az USA-ban, át kell esnie egy ellenőrzésen, az EU-ban szintén, de ezek az ellenőrzések különböznek. Arról folyik tehát az egyezkedés, hogy például elfogadják-e az amerikai piacra lépésnél az európai vizsgálatokat. Geopolitikai szempontból az a kiváltó ok, hogy van egy jelentős erőeltolódás a világ gazdaságában. Erős a verseny főként Kínával szemben, és a TTIP ezen a folyamaton próbál segíteni. Az USA és az Európai Unió egymásnak nagyon fontos kereskedelmi partnerei, a világ tőkeberuházásai is túlnyomórészt a két régió között mozognak, és ha egymásnak előnyöket nyújtanak, az másoknak részben hátrányt is jelent. Tehát ebben a kontextusban az akadályok a hatalommegtartás eszközzé válnak.

**Jelentős a megegyezést ellenzők tábora is. Mit gondol, az ő érveiknek mekkora a valóságalapja és mi az, ami csak a médiaszél miatt tűnik ijesztőnek?**

A liberalizáció, az akadályok csökkentése mindig ahhoz vezet, hogy a védelem csökken vagy megszűnik, és akik ebben részesültek, nagyobb szabad versenynek lesznek kitéve. Egy részük tud majd alkalmazkodni ehhez, egy részük pedig nem. Ez az ellenzők egyik csoportja. Például az európai mezőgazdaságban több ezerféle sajt és különféle

eredetmegjelöléssel bíró termék van. Az amerikaiak esetében pedig a versenyképesen előállított tömegtermékek a hangsúlyosak. Egy jelentős réteg attól fél, hogy beáramlik az amerikai búza, az amerikai hús, és emiatt az európai termelők veszélybe kerülhetnek. Az európai rendszer szerint amíg nincs tudományos bizonyíték arra, hogy nem ártalmas a termék, addig nem engedélyezi. Az amerikai gondolkodás szerint amíg nincs rá bizonyíték, hogy a termék ártalmas, addig engedélyezi, és ez a két álláspont ütközik. A legfőbb félelem az, hogy mennyire lehet az európai szabályokat fenntartani, például az GMO-k (genetikailag módosított élelmiszerek) esetében úgy állnak a dolgok, hogy ez továbbra is nemzetállami hatáskör marad, tehát nem kerül bele az egyezménybe. Ezzel összefüggő, de egy sokkal nagyobb horderejű tendenciának a része ugyanaz, ami a Brexithöz vezetett, majd pedig Trump megválasztásához. Az emberekben van egy félelem a globalizációval szemben. Különösen azok félnek tőle, akiknek az elmúlt évtizedekben rossz tapasztalatuk van a globalizációról. Amikor a NAFTA életbe lépett és sok nagy ipari vállalat kitelepítette a termelését egy részét mondjuk Mexikóba, ebben az időszakban Európa és az USA hagyományos ipari körzeteiben munkanélküliség ütötte fel a fejét.

A termelés és a hozzá kapcsolódó folyamatok elkezdtek kiáramlani. A félelem tehát valós, de ennek nem biztos, hogy az a megoldása, hogy korlátozni kell a globális folyamatokat és a TTIP megszületését.

**A nemzetközi kereskedelemnek viszonylag kevés területéről beszélhetünk ma úgy, hogy ne említenénk az amerikai elnökválasztást és Donald Trump győzelmét. Mivel a tárgyalások várhatóan nem fognak az Obama-ciklus végéig lezárulni, milyen hatással**



FOTÓ: RESSELY KINGA

**Lehet az amerikai politikában megjelenő új irányvonal a TTIP sorsára?**

Ennek az „egyenletnek” nagyon sok ismeretlene van. Donald Trumpnak megvan a magához való esze, nem szabad figyelmen kívül hagyni, hogy nagyon sikeres üzletember és egy választást akart nyerni, ezért felmérte tanácsadók és a saját esze alapján, hogy ki mit akar hallani. Ezt azért mondom, mert Donald Trump is átlátja, hogy az amerikai gazdaságban, növekedésben, jólétben mekkora szerepe van a nemzetközi gazdasági kapcsolatoknak, egyezményeknek. Ha Barack Obamát nézzük, nem drasztikusan és nem vulgárisan, de nagyjából hasonlókat mondott a kampánya alatt. Újra akarta tárgyalni például a NAFTA-t. Nem működött, megváltoztatta az álláspontját és a teljes programját és egy év múlva olyan kereskedelempolitikával állt elő, amelynek eredménye, hogy a TPP (Csendes-óceáni Partnerség) aláírásra kerül, valamint a TTIP tárgyalási is megkezdődtek. Lehet, hogy Donald Trumpnál is bekövetkezik majd egy hasonló fordulat, kérdés az, hogy erre mennyire lesz lehetősége. Egyrészt ő nem politikus, tehát makrogazdasági szempontból az, amit ő üzleti szempontból lát, hogy működik. Nyilván ha Trump kereskedelmi akadályokat léptet életbe, az növelheti bizonyos cégek termelését az USA-n belül, tehát a kereskedelmi partnerek viszonyossági alapon hasonlóképpen fogják korlátozni az exportot az amerikaiak irányába.

**Lehet-e, vagy van-e bármilyen érzékelhető hatása a CETA-tárgyalások sikeres lezárásának a TTIP megkötésére?**

A CETA-t (Kanada és EU közötti kereskedelmi partnerség) sokan a TTIP előfutárának vagy tesztjének tekintik. Azt tudni kell, hogy sok minden nagyon hasonló a problémák és a kultúrák területén, de a volumen nem. Kanada exportjának 9,8 % megy az Európai Unióba, az EU exportjának meg 1,4 százaléka oda. A kanadai gazdaság nem mérhető össze az USA-éval, és ezért a hatása sem lesz akkora. Lehet ez egy híd, amely a TTIP megszületéséhez vezet, de leginkább egy óvatos puhatolózásnak tekinthető.

**Ön szerint megvalósul-e a következő 5 évben a TTIP?**

A következő 5 év olyan messze van, hogy bármi lehet. A következő két évben nem tartom valószínűnek. Március eleje egy nagyon fontos dátum, ugyanis akkor hagyományosan minden évben az USA megbízottja, aki a kereskedelempolitikáért felelős, közzéteszi a következő évre vonatkozó terveket. Sokan mondják, hogy kevesebb mint 1 százalékos GDP növekedésért megéri-e megkötöni ezt a megállapodást. De olyan hatástanulmánnyal még nem találkoztam, ami arról szólt volna, hogy mit veszünk, ha nem születik meg és hogy lesz-e olyan nyomás – amennyiben Kína, India részesedése nő –, hogy kénytelenek lesznek a felek egymással kihasználni ezeket a lehetőségeket, és akkor a megkötés irányába fog eltolódni a TTIP. ✎

FOTÓK: MOL



## „MI SZERETJÜK A VÁLTOZÁST!” – HERNÁDI ZSOLT A MOL KÖVETKEZŐ 15 ÉVÉRŐL

TOMA FRANCISKA

**Mit vártunk 30 éve a jövőtől, és mit kaptunk helyette? Mennyire bízhat a hosszú távú elemzésekben egy olajipari nagyvállalat? Mire lehetnek jók a benzinkutak, ha végetér a kőolajkorszak? A MOL első embere többek közt ezekre a kérdésekre kereste a választ előadásában.**

A MOL igazgatótanácsa 2016. október 13-én fogadta el új, hosszú távú „2030 – Enter Tomorrow” című stratégiáját, amit Hernádi Zsolt, a vállalat elnök-vezérigazgatója egy Változásvezetés előadás vendéglőadójaként mutatott be a Budapesti Corvinus Egyetemen november végén. Miután Dobák Mihály egyetemi tanár házigazdaként köszöntötte a megjelenteket, Hernádinak, Kelet-Közép-Európa egyik vezető olaj- és gázipari csoportjának fejének ültetéssel kellett kezdenie előadását. Amikor már csak pár embernek kellett a lépcsőn ülnie, gyors bemutatkozás után „csapjunk bele!” felkiáltással bele is kezdett mondanójába. Hernádi személyes példákot mutatott be a változás megdöbbentő sebességét és erejét. Egy fekete-fehér koncertfotó apropóján felidézte, hogy a '80-as években még azt hitte, Lugosi a világ legjobb gitárosa; a szocializmus sosem ér véget; ő pedig – rendszeridegen elemként – állatorvos lesz és vidéken marad, majd arról is mesélt, hogy ilyen előzmények után hogyan lett Közép-Európa egyik legnagyobb vállalatának vezetője. Az idővel természetesen nemcsak ő, hanem a világ is nagyon megváltozott. A kérdés csak az, hogy a megdöbbentő erejű és megállíthatatlan változás-

ból részt vállalunk, vagy pusztán követjük – mondta. A prezentáció következő részében a MOL-ra ható változásokról beszélt az elnök-vezérigazgató. Egyes becslések szerint 2040-ig nem lesz nagyobb változás az olaj- és gáziparban, mások szerint pedig éppen fordítva: akkorra az eladott autók nagyobb hányadát már elektromos típusok fogják kitenni, így az autópárhuzamosan változó fogyasztói szokások az egész világra új kihívásokat jelentenek. A MOL e trendeket figyelembe véve alkotta meg „2030 – Enter Tomorrow” stratégiáját. Abból az alapfeltevésekből indultak ki, hogy bár még mindig a szénhidrogén lesz az alapvető hajtóanyag, a mainál jóval kevesebbet fognak belőle fogyasztani. Éppen ezért új iparágat kerestek, ahol azt fel lehet használni: ez pedig nem más, mint a vegyipar, azon belül is a műanyaggyártás.

menedzsmenttel rendelkező MOL napjainkban 22 országban van jelen, 2000 benzinkúttal rendelkezik, a kitermelése évről évre nő, készletei duplázódnak. A vállalat az integrált működésnek köszönhetően gyakorlatilag független a világszerte ártól, mivel ellenkező irányba mozog a nyersolaj ára és a finomítói tevékenység marzsa. Ez volt eddig, azonban – hogy lépést tartson a változásokkal – a napjainkban körvonalazódó megatrendek miatt a MOL-nak új stratégiát kellett kidolgoznia. A felgyorsuló technológiai fejlődés és az urbanizációval párhuzamosan változó fogyasztói szokások az egész világra új kihívásokat jelentenek. A MOL e trendeket figyelembe véve alkotta meg „2030 – Enter Tomorrow” stratégiáját. Abból az alapfeltevésekből indultak ki, hogy bár még mindig a szénhidrogén lesz az alapvető hajtóanyag, a mainál jóval kevesebbet fognak belőle fogyasztani. Éppen ezért új iparágat kerestek, ahol azt fel lehet használni: ez pedig nem más, mint a vegyipar, azon belül is a műanyaggyártás.

A váltáshoz hosszú kutatási folyamat szükséges, amiben a kitermelést az új iparágak megfelelően alakítják át, a MOL emellett 4,5 milliárd dollárt tervez beruházni vegyipari cégekbe a következő 15 évben. Fontos eleme a stratégiának az is, hogy a vállalat szolgáltatás-centrikussá teszi benzinkútjait, amelyek kiváló értékesítőhelyként szolgálnak az úton lévők számára, akármi-lyen üzemenyagot is használnak. Ennek megfelelően nagy változás történt a szervezet felépítésében is: teljesen különválasztották a termelést és a szolgáltatást. A MOL mindezek mellett különböző programokon (Freshhh, Growww, LEAD) keresztül továbbra is figyelmet fog fordítani a diákokra és frissdiplomásokra, valamint nagy hangsúlyt fektet a régió vezetőképzésére is, amelynek hiánya Hernádi szerint a közép-európai cégek közös problémája. Az előadás végén Hernádi Zsolt a kutatás szerepére és a személyes vezetői kihívásokra vonatkozó kérdésekre válaszolt, majd fiataloként idézve a „mert a rock örök és halhatatlan!” zárszóval búcsúzott a közönségtől.



# KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR



**A Közgazdaságtudományi Kar célja a gazdasági felső- és felsőközép-vezetés képzése. Olyan közgazdasági, módszertani és társadalomtudományi ismereteket nyújt, amelyek képessé teszik a hallgatókat felsővezetői döntések meghozatalára vagy közvetlen előkészítésére, valamint hosszú távú, stratégiai gondolkodásra.**

# KÉPZÉSEK A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KARON

Miért érdemes közgazdaságtant tanulni? Egyrészt azért, mert a közgazdaságtan IZGALMAS. Egy közgazdász olyan kérdésekre keresi a választ, mint például: miért fizetünk többet a kóláért a moziban, mint a Tescóban? Vagy miért közel tizenkétszerese Zlatan Ibrahimovics fizetése Angela Merkelének? Illetve mi az az inflációs torzítás, és mi köze ennek Argentína monetáris politikájához? Másrészt azért, mert a közgazdaságtan HASZNOS. A fenti kérdésekre – és még több millió másik releváns gazdasági kérdésre – adott válaszok számítanak. Az árazási stratégia (kóla ára), a munkahelyi ösztönzők (fizetés) és a monetáris politika (inflációs torzítás) egyéni szinten is befolyásolja az életünket. És miért éppen a Közgazdaságtudományi Karon érdemes közgazdaságtant tanulni? A válasz egyszerű: a kiemelkedően magas színvonal, az átgondolt oktatási szerkezet, az eddig elért eredmények és a nemzetközi szinten is sikeres hallgatók miatt az Alkalmazott közgazdaságtan alapszak, a Gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés osztatlan képzés és a négy mesterszak egyértelműen jó választásnak tűnik.

## GAZDASÁG- ÉS PÉNZÜGY-MATEMATIKAI ELEMZÉS

Ha valaki a gyakorlatban akar dolgozni, a Magyarországon egyedülálló Gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés osztatlan képzés felkészíti arra, hogy sikerrel oldjon meg gyakorlati problémákat, ha az elméletet, és az akadémiai világot választaná, ez a program ellátja elegendő munícióval ahhoz, hogy itt is sikerrel megállja a helyét. Más szóval: az osztatlan képzés célja olyan közgazdasági és pénzügyi szakemberek képzése, akik kiemelkedően magas szintű elméleti és módszertani ismereteik birtokában a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein – beleértve az Európai Unió, a központi állami irányítás, a regionális, önkormányzati és vállalati szintet – képesek önálló munkavégzésre és vezető pozíciók betöltésére, illetve sikerrel állnak helyt nemzetközi (pénzügyi) vizsgákon és az akadémiai világban. Mindehhez elengedhetetlen, hogy a hallgatók a gazdaságtani alap- és mesterképzés általános követelményeinél jóval szélesebb és elmélyültebb elméleti és módszer-

tani, matematikai, statisztikai, közgazdaságtani és pénzügyi ismeretekre tegyenek szert, hogy ezáltal igazán piacképes diplomához jussanak. Jó választás ez az osztatlan képzés, ha valaki kockázatelemző, gazdasági modellező, banki szakember, gazdasági újságíró szeretne lenni, de korábbi tapasztalatok alapján egy pénzügyminiszteri állás, vagy a Harvardon betöltött professzori pozíció sem elképzelhetetlen.

## ALKALMAZOTT KÖZGAZDASÁGTAN (a képzés angol és magyar nyelven is indul)

Vannak releváns gazdasági kérdések, s ezekre a kérdésekre mindenképpen szeretnénk válaszolni. Az angol és magyar nyelven is induló Alkalmazott közgazdaságtan alapszak a válaszokhoz szükséges fogalomrendszer és módszertani eszközkészlet kiépítésére fókuszál. A programon töltött hat félév alatt a hallgatók olyan tantárgyakkal találkozhatnak, amelyek bővítik a fogalom-készletüket, vagy bemu-

tatják, hogyan számolhatnak ki dolgokat, hogyan elemezhetnek adatokat, s ezen tevékenységet mely szoftverek, algoritmusok segítik. Az alapszakon megtudhatják milyen sokrétű a közgazdaságtan, mennyi mindent megválaszolhatnak a megtanult fogalomrendszerrel és módszerekkel. És persze a közgazdaságtan társadalomtudomány, döntésekkel foglalkozik, így a hallgatóknak a hagyományos társadalomtudományi tárgyak tanulmányozásáról sem kell lemondaniuk.

És mi lesz egy „alkalmazott közgazdászból”, ha nagy lesz (azaz megkapja a diplomáját)? Bármilyen logikus – de kreatív – gondolkodás, problémamegoldó képesség, elemzési hajlam és számítások szükségességek.

## MESTERKÉPZÉSEK

Ha valakit egy alapszak elvégzése után az érdekel, hogy mit csinál egy monetáris politikai döntéshozó és miért csinálja, mi az a stressz-teszt és miért érdemes néha végrehajtani, hogy rakható össze egy olyan

mesterséges gazdaság, amelyben vizsgálható az optimális adórendszer fogyasztásra gyakorolt várható hatása, a Közgazdasági elemző mesterszak elég jó választásnak tűnik. Aki biztosítási termékeket szeretne létrehozni és/vagy beárzni, vagy akit az érdekel, hogyan csökkentheti egy alap kockázatát, annak a Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak lesz az optimális továbbtanulási irány. Ha valaki szívesen foglalkozik policy kérdésekkel, s nem áll távol tőle a költség-haszon elemzés, a Közgazdálkodás és közpolitika mesterszakon hasznos ismeretekhez juthat hozzá. Ha pedig valakit a swap, hedge, risk fogalmak hoznak lázba, de egyéni elfoglaltságai miatt nem tudja vállalni a nappali munkarendű képzést, annak a Pénzügy mester szak esti munkarendű képzését tudjuk ajánlani.

A Közgazdaságtudományi Kar mesterszak-választéka elég széleskörű. A minőség, és a jól használható tudás, valamint az elismert diploma az, ami ezeket a területeket azonos platformra hozza.



FOTÓ: RESELY KINGA



## ROSSZUL KEZELTE AZ IMF A GÖRÖG VÁLSÁGOT

OBERFRANK BALÁZS

Szeptember 13-án kedden Athanasios Orphanides korábbi ciprusi jegybankelnök tartott a Corvinus egyetemen előadást, amely a Magyar Nemzeti Bank és az MNB Tanszék szervezésében valósult meg. A professzor 2007 és 2012 között irányította Ciprus központi bankját, jelenleg pedig a bostoni MIT-n tanít. Az angol nyelvű prezentáció témája az eurózóna 2010 utáni válsága és annak kezelése volt. Az eseményt Sebestyén Géza, az MNB Tanszék vezetője nyitotta meg a közel negyven fős publikum előtt.

Előadásának kezdetén Orphanides professzor a 2008-as válságkezelés hatásait hasonlította össze az eurózónában és az Egyesült Államokban. Ennek kapcsán kiemelte, hogy 2012 után az USA egy főre eső GDP-je jóval nagyobb mértékben nőtt, mint az eurózónában. A különbség legfőbb oka az volt, hogy az unióban nem volt meg a megfelelő politikai intézményrendszer az együttműködésre, szemben a Fed hatásos fellépésével Amerikában – vélte a ciprusi közgazdász. Ehelyett az európai

országok arra koncentráltak, hogy a keletkező költségeket más államokra terheljék. Példának hozta fel, hogy az eurózóna tagjai közül Németország és Franciaország GDP-je nőtt leginkább, miközben másoké jelentősen visszaesett, a válságkezelés legnagyobb vesztese pedig Görögország volt.

A balkáni ország a Nemzetközi Valutaalap (IMF) segítségére szorult 2010-ben, ám a helyzetet bonyolította, hogy az eurózóna tagjaként a többi ország engedélyére is szükség volt a hitelfelvételhez. Az IMF, a német kormány, valamint az európai intézmények terve az volt, hogy megszorítási intézkedéseket vezetnek be Görögországban, amelyek majd 2012-re helyreállítják a stabilitást és a növekedést. Végül a munkanélküliség a tervezett 15 helyett 25 százalékig ugrott meg, a görög GDP pedig drámai esésnek indult. A legkritikusabb mutató, a GDP-arányos államadósság a megszorítások miatt rövid ideig csökkent ugyan, ám a későbbi években még nagyobb értékre emelkedett. Ezek az intézkedések tehát még több kárt okoztak, ez pedig egy olyan eredmény,

amelyre egyik szereplő sem lehet büszke – summázta gondolatmenetét a közgazdász.

Az IMF utólagos kiértékelésében ezzel szemben elbagatellizálta a projekt sikertelenségét, sőt a döntéshozásba beelőző szereplők nyilatkozatai szerint az európai intézmények programja valójában a görög adósságot finanszírozó német és francia pénzüzetek veszteségeinek kivédésére irányult. Orphanides professzor szerint az eredendő bűn az volt, hogy az európai intézetek tulajdonképpen feláldozták Görögországot a többi eurót használó ország pénzügyi stabilitása érdekében. A közgazdász szerint a helyzet mára inkább csak veszélyesebbé vált. 2015-ben reális esély volt arra, hogy Görögország elhagyja az eurózónát. Pozitív változás volt ugyanakkor, hogy idén júliusi jelentésében az IMF elismerte hibáit, ezzel együtt felhívta az európai kormányok figyelmét arra, hogy mindannyian felelősek a görög adósság újrakezeléséért. A döntéshozók ennek ellenére továbbra is folytatják a káros szakpolitikai eszközök alkalmazását. Így az euró jelenleg is hatalmas fenyegetést jelent a kontinens számára – zárta előadását Ciprus korábbi jegybankelnöke.

## ERŐS VAGY GYENGE LEGYEN A FORINT?

– INTERJÚ BOD PÉTER ÁKOSSAL

KOVÁCS-DOBÁK GÉZA

Az MNB dilemmájáról Bod Péter Ákos volt politikust, a Magyar Nemzeti Bank korábbi elnökét, a Budapesti Corvinus Egyetem jelenlegi oktatóját kérdeztük a jelenleg hosszú távon alacsony árfolyamon tartott forintról.

*Mennyire indokolt a forintárfolyam jelenlegi helyzete? Erősnek vagy gyengének számít a fizetőeszközünk?*

A jelenlegi árfolyamrendszerünk lebegő, azaz elvileg a kereslet és a kínálat határozza meg az árfolyamot. Ha tehát a forint a közös európai valutához (de nem szükségszerűen a dollárhoz vagy a svájci frankhoz) képest tartósan és jelentősen erősödne, akkor emögött fundamentális okoknak kellene lenniük – és ez is lenne a logikus. Hiszen Magyarországnak tetemes külkereskedelmi mérleg-többlete

van (a GDP-hez mérve verjük ebben még Németországot is), és a külfölddel szembeni hatalmas arányú szufficitet tovább növeli az EU-s források nagymértékű beáramlása, sőt az utóbbi években a több százézes magyar vendégmunkás kör deviza-hazautalása is. Középtávú gazdasági növekedési ütemünk ugyan nem hibátlan, de egy árnyalattal meghaladja az uniós átlagot. Ezek pedig olyan alapvető tényezők, amelyek folyamatos forintfelértékelődést indokolnának nem romló országkockázat esetén. Ehhez képest a magyar fizetőeszköz nem hogy jelentősen erősödött volna, hanem inkább sokat gyengült az euróhoz mérve az utóbbi években. E vonatkozásban a forint árfolyama másként mozog, mint a hasonló helyzetű, adottságú és fejlettségű másik két visegrádi ország valutája, azaz a lengyel zloty és a cseh korona. Sokak szerint a mélyen tartott jegybanki kamat, az MNB egyéb módokon végzett monetáris lazítása és szóbeli intervenciója tartotta eddig is – mesterségesen – a gyenge tartományban a forintot.

*Milyen okai lehetnek a forint tudatos gyengítésének?*

Emögött az lehet, hogy az az MNB megfontolása, hogy a gyenge fizetőeszköz kedvező az exportöröknek, és így jó az országnak. Ez az érvelés talán igaz is lenne, ha ma hazánk kiviteli hiánytól szenvedne, ám meghökkenítő méretű a külkereskedelmi mérlegünk többlete mind az áruforgalomban, mind a turizmusban. Viszont a lakosság fogyasztása és a vállalatok, háztartások beruházási aktivitása nagyon lassan tér magához a 2009-es mélypontot követően, így a nagy nettó exportszámok mögött bizonyos importhiány is áll.

*Milyen hatásai lennének a magyar gazdaságra nézve, ha a forint most tartós erősödésnek indulna?*

Nos, ha a forint némileg erősödne az euróhoz képest, akkor annyival többet érne euróban mérve minden forintban denominált eszköz: megtakarításunk, ingatlanunk, üzletészeink, azaz

tehetősebbek lennének. Szébben mutatna nemzetközi összehasonlításban a reálbérünk - ez bizony ugyancsak ránk férne. Nem a gyenge forint a fő oka a képzett munkaerő kiáramlásának, de így még tátongóbb a szakadék a hazai jövedelem és a tőlünk néhány órányi autótúra, repülőútra található munkaerőpiacon elérhető jövedelmek között euróban mérve. Folyamatos leértékelődéssel viszont aligha lehet a mi viszonyaink között sikeresen modernizálódni. Ezért valóban jó lenne, ha az MNB tényleg nem tartaná elérendő, kikényszerítendő célként a forint tartós alulértékelttségét a fundamentális tényezőkkel szemben (és pláne nem azért, hogy a devizatartalékon - ahogy sokan feltételezik - leértékelési nyereséget mutasson ki és realizáljon rögtön).

Bizony abban, hogy a cégek nagy többsége jól alkalmazkodik a piaci keresleti-kínálati viszonyokhoz; amelyik szektorban viszont versenyképességi gond van (márpedig van elég ilyen), ott a ténylegesen visszahúzó tényezőkre irányuljon a segítő kormányzati aktivitás.

# „KELL, HOGY LEGYENEK LEVEZETŐ CSATORNÁK, AMELYEKBE MINDENKI KIÉLHETI MAGÁT”

– INTERJÚ DR. BÁNFI TAMÁSSAL

BUJDOSÓ BEÁTA ZITA

**Gróf Széchenyi István születésének 225. évfordulója alkalmából példátlan kiállítást tekinthettek meg az egyetemi polgárok az őszi félév során a Főépület 283-as termében. A tárlatot Dr. Bánfi Tamás, a Pénzügyi, Számviteli és Gazdasági Jogi Tanszék professzora állította össze személyes gyűjteményéből. A gyűjtés miertjéről, ritkaságairól és magáról Széchenyiről beszélgettünk.**

## Mikor kezdte el a gyűjtést?

Ez jó kérdés, bár nem igazán lehet rá válaszolni. Ha nagyon egyszerűen nézzük, akkor kezdtem el gyűjteni kellő intenzitással, amikortól volt rá pénzem. Furán hangzik, de igaz. Időben is ki lehet fejezni: talán huszonöt-harminc éve. Már előtte is vonzódtam a könyvekhez, főleg a régi könyvekhez, de ezt akkoriban jelentős mértékben korlátozták az anyagi lehetőségek.

## Valójában a régi könyvek iránt érzett szeretete ösztönözte arra, hogy hozzákezdjen a gyűjtéshez?

Nem is kifejezetten szeretetnek gondolom ezt. Általános véleményem, amit a végzős hallgatóknak mindig el szoktam mondani: ahhoz, hogy kellemes életük legyen, vagy ha boldog életre vágnak, elkerülhetetlen, legyen valamilyen hobbijuk. Meggyőződésem, hogy a munka nem okoz mindenkinek kellő boldogságot és főleg nem kezdettől nyugdíjas korig. Kell, hogy legyenek levezető csatornák, amelyekben kiélheti mindenki magát, ehhez kell a hobbi. Nem muszáj könyvnek lennie, lehet szalvétagyűjtés is. A könyvgyűjtők általában egy-egy területre specializálódnak, én mindenevő vagyok. Sok terület érdekel, sok esetben az is számít, hogy egy könyv iparművészeti remek. Ideális az, amikor a küllem és a belső tartalom harmóniában van.

## A jelenlegi kiállításból van olyan darab, ami kedvencnek számít?

Olyan, mintha megkérdeznék, hogy a két fiam közül melyik a kedvencem. Ezt nem lehet megmondani. Nem kedvenc, inkább meghatározó pont a gyűjteményben a ritkaság, mert ha netán megsemmisülne, nagy valószínűséggel nem tudnám pótolni. Például egy háromoldalas nyomat, aminek a címe Kedves Jobbágyim, Széchenyi a birtokán dolgozó jobbágyaihoz

írt, a kolera elleni védekezésnek a lehetőségeit írta le. Ez megjelent a Társalkodóban is (1832-től a Jelenkor politikai lap melléklapja – a szerk.), hogy mindenki hozzáférhessen. Ebből még nem láttam másik példányt. Önmagában nem egy különleges dolog, de ritka, ezért értékesnek számít.

## Országos szinten mekkorának számít ez a gyűjtemény?

Nem tudom megmondani. Abból lehet következtetéseket levonni, hogy az aukciókon hányan vannak ott, mennyire széles a kör. Szerintem ma Magyarországon körülbelül száz-kétszáz körülire tehető azoknak a száma, akik régi könyveket aktívan gyűjtenek. Megfigyelhető, hogy válságos időszakban jelentősen csökken a kereslet, mivel a jövedelmek is visszaesnek. Ez az aukciókon is látszik, nincs akkora licit.

## Széchenyi melyik gondolatát tartja aktuálisnak a mai világban?

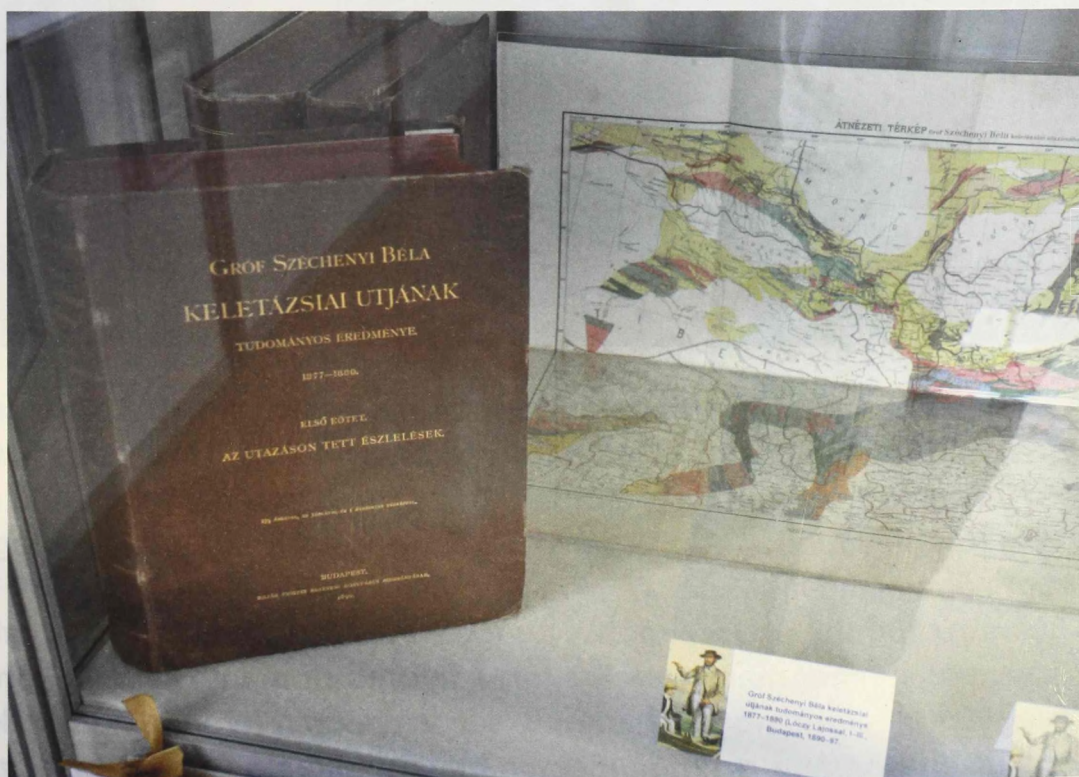
Sok van. A kiállításon szoktam mondani, akinek jó a szeme, láthat belül egy kis könyvecskét. Név nélkül jelent meg, nemcsak Széchenyiről szól, hanem a kor neves személyiségeiről is írnak. Az utolsó mondata „Széchenyi

ne írjon (...), hanem tegyen.” Széchenyinél a tettek domináltak, meghatározóak voltak, és sikerült egy széles kört bevonni – számos olyan javaslata volt, ami nélküle vagy nem, vagy jóval később valósult volna meg. A tettekrészsége, az ötletek, a javaslatok szerintem kiemelkedők a magyar történelem bármelyik alakjához képest. Természetesen túlzás a fentebbi ironikus hangvételű irás állítása. Széchenyi írásai fontosak, nem egy kiemelkedő jelentőségű, mint például a Hitel.

## Mi az, amit kevesen tudnak Széchenyiről?

Amit mindenképpen kiemelnék, az a munkabírása. Általában fél négykor felkelt, hogy kellő mennyiségű ideje legyen. Ha valaki akarja, kipróbálhatja, ez mit jelent, mennyivel több ideje lesz. Széchenyi rengeteget utazott, a jegyzetfüzeteit sosem hagyta otthon, a lovaskocsin is folyamatosan dolgozott. Nem félt; többször lement a Vaskapuhoz, amikor a Duna szabályozásáról volt szó, holott az út során többen megbetegedtek. Konkrét javaslatai előtt igyekezett mindent megtekinteni.

A teljes interjú a [cmmuhely.blog.hu-n](http://cmmuhely.blog.hu-n) olvasható.



# TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK KAR



**A Corvinus Egyetem Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kara erős elméleti és aktuális gyakorlati oktatást, színvonalas szaknyelvi háttérrel, használható képességeket biztosít hallgatóinak. Célunk, hogy a nálunk tanuló diákok eligazodjanak a felgyorsult világban – itthon és külföldön –, valamint képesek legyenek alkalmazkodni, megfelelni a kihívásoknak.**

**Tanáraink tudatosan törekedtek és törekednek arra, hogy az egyetem közgazdasági hagyományai megmaradjanak a társadalomtudományi képzés keretei között.**

**Meggyőződésünk, hogy ez komoly versenyelőnyt jelent a nemzetközi kapcsolatok, a politikatudomány, a szociológia, a kommunikáció és a tanárképzés területén.**



# KÉPZÉSEK A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK KARON

A Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar globális és helyi változásokra nyitott, eredeti gondolkodású, vállalkozó szellemű hallgatókat képez. Olyanokat, akik sikerrel megállják a helyüket jövőbeli munkájukban. A karon diplomázott szociológusokat, politológusokat, kommunikátorokat, nemzetközi szakértőket versenyképes ismereteik birtokában szívesen fogadják a hazai és a nemzetközi munkáltatók.

A Kar olyan gyakorlatias képzést nyújt hallgatóinak, amellyel képesek lesznek felismerni a legfontosabb társadalmi, kulturális, gazdasági kihívásokat, és azokra eredményes, kreatív és felelős válaszokat tudnak adni hazai és nemzetközi környezetben egyaránt. A Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar egyik különlegessége, hogy a tudományos-kutatói, illetve szervezeti munkákhoz a nálunk tanulók is csatlakozhatnak. Ezt lehetővé teszi egyrészt az egyes tudományterületekhez kapcsolódó, egy helyen elérhető, teljes spektrumú – vagyis alap-, mester- és doktori szintű – képzés, továbbá számtalan projekt, kutatás és egyéb szakmai program. A Corvinus megbecsüli kiváló hallgatóit, és velük együtt, közösen formálja jövőjét.

## KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY

(a képzés angol és magyar nyelven is indul)

Akik a kommunikáció- és médiatudomány szakot választják, azok tanulmányaik során felkészülhetnek a digitális kultúra, az adatújságírás, a médiatervezés, a globális közélet és a szervezetek fejlesztésének legfontosabb kihívásaira és feladataira. A hazai rangsorokban évek óta az elsők között álló program a legkorszerűbb ismeretek és módszerek segítségével arra képezi hallgatóit, hogy sikeresen és kreatívan helyt álljanak a negyedik ipari forradalom folyamatában. A képzés célja, hogy a résztvevők felkészüljenek a folyamatosan változó média és a globális közélet professzionális alakítására. Az alapozó társadalomtudományi és a szakmai tárgyak elvégzése után a diákok két specializáció közül választhatnak. A digitális közélet specializáció a big data világában, a szervezeti kommunikáció specializáció pedig szervezeti környezetben hasznosítható, gyakorlati felkészültségeket kínál. A munkaerőpiac nagyra értékeli az itt megszerzett diplomát, az időszertű, rugalmasan alkalmazható tudás pedig biztos alapja lehet a sikeres szakmai karriernek.

## NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK

(a képzés angol és magyar nyelven is indul)

A több mint félévszázados hagyományokkal rendelkező Nemzetközi Tanulmányok Intézet Magyarország vezető alapszakos nemzetközi képzését kínálja magyar és angol nyelven a jelentkezőknek. Hallgatóink tanulmányaik során a nemzetközi politika, a diplomáciatörténet, a nemzetközi jog és a nemzetközi gazdaságtan tudományterületén széles tantárgyválasztékból tanulhatnak a külpolitika, a biztonságpolitika, a geopolitika, az Európai Unió, az ENSZ és a

regionális tanulmányok területén. Az elméleti képzésen túl betekintést nyernek a diplomáciai életbe, valamint a hazai és a külföldi nemzetközi szervezetek mindennapjaiba. A nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a globális problémák iránt érzékeny, más kultúrák megismerésére nyitott végzett hallgatók a hazai vagy nemzetközi vállalati, kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására.

## POLITOLÓGIA

A politikatudományok szakon tanulók betekintést nyerhetnek hazánk, más országok és az Európai Unió politikai rendszerébe, megismerhetik a politikai hatalom, az intézmények, a kormányzás, a politikai kultúra és közösségek világát. Az e szakon végzettek képesek politikai események elemzésére, politikai jelenségek és összefüggések feltárására és értelmezésére, önálló kutatásra, eredményeik szakmai és közérthető bemutatására. Ezen felül alkalmassá válnak politikai szervező, döntéselőkészítő feladatok elvégzésére, tanácsadói és kampánytevékenységek ellátására, politikai ismeretek – akár szélesebb nyilvánosság előtti – átadására. Politológusaink munkát vállalhatnak kormányzati intézményeknél, egyéb állami szerveknél, önkormányzatoknál, politikai pártoknál és szervezeteknél, elemző és tanácsadó cégeknél, a nonprofit szférában, a médiában, külföldi és nemzetközi szervezeteknél.

## SZOCIOLÓGIA

(a képzés angol és magyar nyelven is indul)

A Budapesti Corvinus Egyetemen oktatótt szociológia szak célja széleskörű és korszerű társa-

dalomtudományi alapszerekekkel felvértezett szakemberek képzése. A hallgatók elsajátítják a szociológia és a rokon társadalomtudományok alapjait, az alapvető módszertani és gyakorlati ismereteket, készségeket. A harmadik tanévben a hallgatók az esélyegyenlőséggel és a szociálpolitikával, illetve regionális és településfejlesztéssel kapcsolatos tanulmányokban, specializációkban mélyednek el. A szociológia alapszakot végzett hallgatók birtokában vannak a mesterszintű társadalomtudományi tanulmányokhoz szükséges ismereteknek, de egyúttal megállják a helyüket a munkaerőpiacon azoknál a kormányzati és önkormányzati intézményeknél, gazdasági és civil szervezeteknél, kutatóintézeteknél, melyek a társadalmi problémák megértésével és mérséklésével foglalkoznak, akár nemzetközi együttműködésben. A képzés során lehetőség nyílik szaktárgyak idegen nyelven történő hallgatására, valamint féléves részképzésre rangos európai egyetemeken.

## OSZTATLAN SZAKMAI TANÁRSZAKOK

A hallgatók a hároméves alapképzések mellett közgazdásztanári tanulmányokat is folytathatnak. Ez azt jelenti, hogy a képzésre jelentkezett hallgatók tíz félév képzést követően Master of Education diplomát szerezhetnek, amellyel középiskolákban taníthatnak szakmai tantárgyakat.

Az idei évben kereskedelem és marketing, vállalkozási ismeretek, pénzügy-számvitel és közgazdaságtan tanárszakokon kezdhetik meg a tanulmányaikat a hozzánk jelentkezők. A tanárszakjaink hallgató-központú, a személyes tehetség kibontását, és a legjobb munka, a tudományos lehetőségek megtalálását célzó képzések. A képzést az elméleti elmélyülés és gyakorlati professzionizmus határozza meg. A képzés egészében a projekt- és gyakorlat központos szemlélet meghatározó. Korszerű eszközökkel, kimagasló módszertani felkészültségre tehet szert a nálunk végzett pedagógus.

## MESTERKÉPZÉSEK

Valamennyi alapképzésünkre épül mesterszak, sőt, a kommunikáció- és médiatudomány, nemzetközi tanulmányok, politikatudomány, szociológia MA mellett az okleveles közgazdász végzettséget adó nemzetközi gazdaság és gazdálkodás, valamint regionális és környezeti gazdaságtan szakok is várják a jelentkezőket. A nemzetközi tanulmányok és nemzetközi gazdaság és gazdálkodás angol nyelven is indul. Komoly hagyományokkal rendelkezik karunkon a levelező közgazdász tanár mesterképzés. Két mesterképzésünket – a kommunikáció- és médiatudományt és a nemzetközi gazdaság és gazdálkodást – a BCE Székesfehérvári Campusán is meghirdettük, ahol levelező formában végezhetik el a szakot a munka mellett tanulni vágyók. A karon négy doktori iskola működik.



# „A FORMA VÁLTOZIK, A TARTALOM NEM”

– TÖRÖK GÁBOR A POLITOLÓGIA  
PERSZONALIZÁCIÓJÁRÓL

MIKUS ÁRON

**A politika perszonalizációja nem csak a politikusokra van hatással, hanem a közélet többi szereplőjére is. Hogyan látja ezt a folyamatot a politikai elemzői szakma esetében?**

Amikor elkezdtem a nyilvános politikai elemzést, az volt az elképzelésem, hogy ezt lehet autonóm módon, a politikai szereplőktől független szempontokat érvényesítve végezni. Mára azonban a fő tanulság szerintem az elemzésekkel kapcsolatban nem az, hogy perszonalizálódott, hanem hogy meghalt. Az elemzés jelentős részben a politikától függő tevékenységgé vált. A nyilvánosságban megszólaló elemzők jelentős részben politikai és nem elemzési szempontokat érvényesítenek.

A perszonalizáció két dologból fakad. Amikor egyetemre jártam, a politikával kapcsolatos műsorokban politika közeli, de a tudományból érkező szereplőket lehetett látni. Az 1994-98 közti időszakot Stumpf István és Ágh Attila vitái határozták meg. Ezt az időszakot váltotta a politikai elemzés – nyugat-európai mintára történő – intézményesítése. Háttér-, kutató- és elemzőintézetek jöttek létre, ahol nem a személy, hanem az intézmény volt a fontos. Magyarországon például a Századvég, Nézőpont, a Political Capital voltak azok, amelyek a kétezres években jelentős szerepet játszottak. A fő tanulság mégis az, hogy a tudást, a bizalmat nem lehetett átvinni az intézményekre. Giró-Szász András, Mráz Ágoston Sámuel, Somogyi Zoltán voltak a meghatározóak és nem az intézmények. A nyilvánosság és az ügyfelek rájuk figyeltek, az ő szakértelmükben bíztak. Ez a perszonalizáció egyik oka, hogy a tudást nem lehet a személyektől elvonatkoztatni. Épp emiatt közelebb is áll a tudományhoz, mint az iparhoz, mert a politikatudomány egy értelmiségi, intellektuális tevékenység, semmint egy tartalomelőlítő tevékenység.

Másrészről a modern médianyilvánosság a televízióból és a lapokból átköltözött az internetre, azon belül is a közösségi médiába. Ma már csak nagyon kevesen nem jelennek meg ezeken a tereken. Ezt a lépést érdemes mindenkinek megtennie, aki a nyilvánosságban jelen akar

lenni. Azt látom, hogy nem azok az oldalak sikeresek, amelyek intézményeket, hanem azok, amelyek személyeket jelenítenek meg.

**Milyen pozitív és negatív hatásait látja ennek a jelenségnek?**

Egy elemzői piaca jelentősen különbözik például Kasza Tibor piacától. Értelemszerűen ez egy szűkebb piac. Nem is tartanám helyesnek és szerintem nem is fog megtörténni, hogy az elemzők celebként jelenjenek meg. Amikor elindítottam a blogomat és megjelentem a facebookon, sokkal több közvetlen vissza jelzést kaptam arról, hogy akiket érdekel a tevékenységem, mire kíván-



csiai. Tehát ki tudnak alakulni szegmentált közösségek, ahol az elemző megtalálja azokat, akiket érdekel az, amivel foglalkozik. Ezt nagyon pozitívnak tartom. Rengeteget tanultam abból, hogy amíg a blogom futott, akkor egy-egy bejegyzés milyen vitákat indított el, milyen hozzászólások érkeztek. Kifejezetten színvonalas visszajelzéseket kaptam, különösen akkor, amikor a trollok világa még nem uralkodott el ezeken a felületeken. Létrejött egy olyan közösség, ahol az előállító és a fogyasztó között közvetlenebb kapcsolat alakulhatott ki. Ez a politikai elemzésre előre viszi. A veszélyei feltehetőleg ugyanazok, mint bármilyen közösségi médiás megjelenéseknek. De ezekkel kapcsolatban nem úgy szoktam gondolkodni, hogy itt a világvége, hanem úgy gondolom, hogy ez egy új eszköz, ami alkalmazkodást igényel a politikai

szereplők részéről és nem a politika tartalmát, hanem a formáját változtatja meg. Ugyanez igaz az elemzésre is.

**Ön szerint létezik-e az a jelenség, hogy egy elemző követőtáborában vannak olyanok, akik nem azért like-olnak egy bejegyzést, mert azzal intellektuálisan egyetértenek, hanem mert azt az a személy rakta ki?**

A hanyatlásemleletek azt fogalmazzák meg, hogy a dolgok rosszabbra fordultak azáltal, hogy a modern tömegkommunikáció behatolt ezekbe a terekbe. Ha ezt elfogadnánk, azt kellene feltételeznünk, hogy korábban ez jobb volt. Amit erről tudok, nem azt támasztja alá, hogy az internet, vagy a televízió megjelenése előtt itt egy nagyon tájékozott választóközönség lett volna, ami kifejezetten az intellektuális jellegű tartalmakra volt kíváncsi, csak

folytatni. Mindig is azt állítottam, hogy ezek nem elemzések, de a logikájukba bevezetést nyújt, szempontokat adhat, elgondolkodtathat. Fontos, hogy akiket érdekel a politika, több oldalról közelítsék meg az eseményeket, kapjanak egy olyan nézőpontot, ami talán nem sajátja azokénak, akik a politikához ilyen drukkeri minőségben közelítenek.

**Ön szerint milyen irányba kéne változnia a szakmának?**

Nem szeretek általános utasításokat és elgondolásokat mondani. Inkább az én meglátásaimról beszélnék. Régóta meggyőződésem, hogy nagyon keveset tudunk a politikáról. Aminek az egyik oka az, hogy nagyon kevés az az újságírói tevékenység, ami a valós politikai mozgatórugókhoz jutna el. Viszont egy politikai elemző is tud ezért tenni. Számomra fontos, hogy személyes tapasztalataim legyenek a politikusokról és a politikai eseményekről. Ki kell menni a rétre a bogarak közé és tanulmányozni kell őket. Nem lehet politikai elemzést íróasztal mellől művelni. Tapasztalatokat kell szerezni, mert a politikusok emberek és ennél fogva a személyes motivációik nagyon erősek, amiket nem lehet tévéhíradókon keresztül megérteni. Továbbá a nyilvánosság számára nem látható döntésekről is többet kéne tudnunk. A parván politológia, ami a parván előtt történő dolgokat elemzi, nagyon jelentős mértékben szerintem értelmetlen. Egy darabig szórakoztató, de nem visz előre annak megértésében, hogy mi mozgatja a szereplőket. Ez persze nehéz, mert egy politikusfeleség sokszor jobb elemző, mint bármelyikünk, mert sokkal többet tud a valós folyamatokról. A másik a politikai függőségek gyengítése, vagy láthatóvá tétele. Nagyon szeretném azt megélni, hogy az amerikai választási műsorokban látható beállításban tudjanak beszélni egymással a magyar elemzők is. Mindenkiről lehessen tudni a beállítottságát, hogy milyen munkákat végzett, hova van beköltve, de ettől függetlenül értelmes vitákat folytatni a másik véleményére figyelve. Ha nem vagyunk rászorulva, hogy hiteltelensítsük a másikat, ha nem számít, hogy kiderül, kinek dolgozik, mert ez már előre tudható – akkor sokkal tárgyyszerűbbek és lényegre törőbbek lehetnének ezek a nyilvános viták.

*Az interjú teljes változata a Corvinus Hallgatói Médiaközpont blogján, a corvinusonline.blog.hu-n olvasható.*

# „A SCIENCE FICTION UNIVERZUMOK PONT AZT MUTATJÁK MEG, HOGY A POLITIKA SZÁMÍT”

## – INTERJÚ DR. TÓTH CSABÁVAL

MIKUS ÁRON ▾

Dr. Tóth Csabát, a Jog és Politika sorozat rendszeres előadóját, a sci-fi politológiája című könyv szerzőjét kérdeztük a sci-fi, a fantasy és a politika kapcsolatáról.



### Honnan jött az ötlet, hogy a sci-fi és fantasy világok politikai rendszereivel foglalkozzon?

Nálam okosabb emberek mindig azt mondták, hogy olyannal kell foglalkozni, amit az ember nagyon szeret. Gyerekkorom óta érdeklődtem mind a sci-fi, mind a politika iránt, és szerencsére a politológia tanulmányaim lehetőséget adtak arra, hogy ezt a két területet kombináljam.

### Vannak olyan sajátosságok, amelyek kizárólag a fantasykban található politikai rendszerekre jellemzőek?

Szerintem nincsenek. Sőt! Pont ez az érdekes, hogy – miközben ezek nagyon kreatív szerzők által alkotott világok – a politika alapjai ugyanúgy jelennek meg, mint a mi világunkban, talán ezért is alkalmas arra, hogy egyetemen is a sci-fi és fantasy világokon keresztül mutassuk be a politikát, vagy akár a jogot és a közgazdaságtant. Van néhány olyan szerző, aki próbálkozik egzotikus politikai rendszerek felvázolásával. Csak hogy egy példát mondjak: Alastair Reynoldsnak van egy demarchia nevű politikai rendszere, melyben sorsolással választják ki a politikai vezetőket. De igazából nem ezek a jellemzőek.

### Mit tanulhatunk a fantasykból politikai szempontból?

Rengeteget. Ezek a világok lehetőséget nyújtanak nekünk arra, hogy gondolat kísérleteket végezzünk. A társadalomtudományok egyik nagy problémája az, hogy nem tudjuk újrajátszani a történelmet. Viszont gondolat kísérlet szintjén ez a sci-fi, fantasy világokban lehetséges. Például Philip K. Dick Az ember a fellegvárban

c. híres könyvében – aminek a sorozatfeldolgozása most fut az Amazonon – azt vizsgálja, hogy hogyan nézne ki az Egyesült Államok, ha náci és japán megszállás alá kerül a második világháború után. Vagy Ursula K. Le Guin egyik művében az embereknek alapvetően nincs nemük, de minden hónap egy meghatározott időszakában vagy férfivé, vagy nővé válnak. Ebben az esetben lehetőségünk nyílik arról az egyébként kimondottan fontos társadalmi kérdéstről gondolkodni, hogy a biológiai és a társadalmi nemnek pontosan hol húzódik a határa.

### Melyik filmnek vagy könyvnek van a legjobban kidolgozott jogi vagy politikai rendszere?

Most már egyre több olyan világ van, amelynek rendkívül részletesen kidolgozott a politikai rendszere. Könyvekben és sorozatokban persze mindig könnyebb, mint a filmekben, hiszen azok eleve hosszabb időszakot ölelnek fel. A Trónok Harcát mindenképp kiemelném, különösen a könyvverziót, valamint a Dűnét, amelyben egy nagyon izgalmas, egzotikus politikai rendszert láthatunk, de a Star Wars előzmény trilógiája is voltaképpen egy politikai dráma.

### Mi lehet az oka annak, hogy egyre inkább kidolgozott politikai rendszerekkel találkozunk sci-fi és fantasy művekben?

Csak spekulálok, de úgy látom, hogy a populáris kultúrában az elmúlt 10-15 évben elmozdultak



a realizmus felé és úgy néz ki, hogy egyre jobban szeretjük a realiztikus történeteket. A Gyűrűk Ura helyét átveszi a Trónok Harca. Az Elnök emberei optimista légkört felváltja a House of Cards sötétebb, realistább világa. A realitáshoz viszont hozzá tartozik a politika is. Minél inkább elhagyjuk a magányos hősöket és az adott univerzum fontos szereplőivel és azok kapcsolataival foglalkozunk, annál inkább előtérbe kerülnek a politikai kérdések.

### Lát valami párhuzamot a jelenlegi magyar vagy amerikai politika és egy fantasy vagy sci-fi politikai helyzete között?

Mindig óvakodom attól, hogy egyértelmű párhuzamokat vonjak, de ha például a Star Wars-ban Palpatine felemelkedésére gondolunk, amit egy külső fenyegetés, a populizmus erősödése, egy erős vezető iránti igény, a demokratikus intézmények gyengülése, és a bizalmi deficit okozott, akkor ezeket a jelenségeket könnyen felismerhetjük világszerte.

### Ön szerint van rá esély, hogy az előadásorozatnak vagy a könyvének köszönhetően olyan embereket is elkezd érdekelni a politika, akiket addig hidegen hagyott?

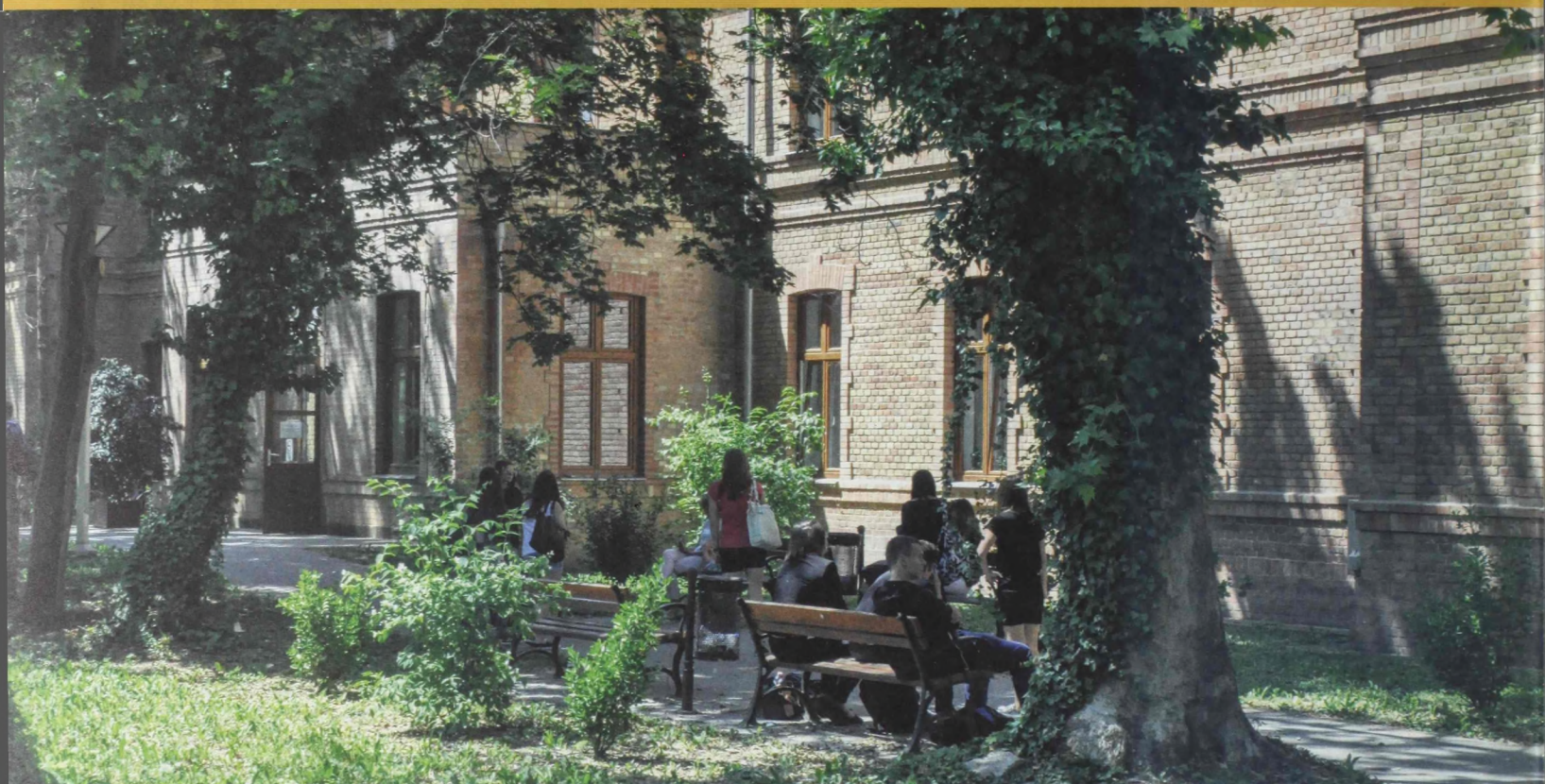
Én nagyon bízom ebben, viszont elsősorban ez egy „geek” terület azok számára, akiket a társadalomtudományok és a sci-fi egyaránt érdekel. Ezek az univerzumok pont azt tanítják meg, hogy a politika számít. Akkor is számít, ha mi nem szeretjük. Az egyik kedvenc példám a Star Wars kapcsán, hogy a régi köztársaság nem bukott volna el, ha a jedik hajlandók lettek volna részt venni a politikai küzdelmekben és nem távolságtartással figyelik azokat. Ha a politikáról azt mondjuk, hogy csak a gonoszok meg a rossz szak terepe, ez végül önbeteljesítő jóslattá válik: tényleg csak azok az emberek kezdenek majd politizálni, akiknek túlzott hatalmi ambícióik vannak. Az egyetlen lehetőség ennek a megakadályozására, hogy ha azok is részt vesznek a politikai életben, akiket pozitív érdekek mozgatnak. ✎



EZEK A VILÁGOK LEHETŐSÉGET NYÚJTANAK NEKÜNK ARRRA, HOGY GONDOLATKÍSÉRLETEKET VÉGEZZÜNK.

FOTÓK: BAUER EMESE

# SZÉKESFEHÉRVÁRI CAMPUS



## SZÉKESFEHÉRVÁRI KÉPZÉSEK

### GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI KAR

#### GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT

##### ALAPKÉPZÉSI SZAK (NAPPALI, DUÁLIS FORMÁBAN IS)

- alapos tudás a gazdálkodó szervezetek és intézmények folyamatainak elemzéséhez, tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához
- közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek
- aktuális üzleti trendeken alapuló esettanulmányok

#### PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL

##### ALAPKÉPZÉSI SZAK (NAPPALI, DUÁLIS FORMÁBAN IS)

- elméleti és gyakorlati tudás a vállalkozások, pénzügyintézetek és költségvetési intézmények pénzügyi szervezeteinek kialakítására, működtetésére, valamint számviteli szakfeladatok irányítására
- vállalati esetek valós szituációkon keresztül

#### GAZDASÁGINFORMATIKUS

##### ALAPKÉPZÉSI SZAK (LEVELEZŐ)

- kellő mélységű elméleti ismeretek az üzleti folyamatokban rejlő problémák megértéséhez és megoldásához
- gyakorlati tudás az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok menedzselésére

#### SPORTKÖZGAZDÁSZ

##### MESTERKÉPZÉSI SZAK (NAPPALI, DUÁLIS FORMÁBAN IS)

- korszerű elméleti tudás sport és üzlet kapcsolatáról, a sportgazdaság működéséről

- a gyakorlati ismeretek megszerzéséhez stratégiai partnereink, Székesfehérvár pezsgő sportéletének szereplői biztosítják a háttérrel

### TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK KAR

#### NEMZETKÖZI GAZDASÁG ÉS GAZDÁLKODÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK (LEVELEZŐ)

- versenyképes belépő a multinacionális üzleti és pénzügyi szektorba és az állami és nemzetközi gazdasági intézményekbe, karrierlehetőség a nemzetközi és hazai gazdasági életben,
- módszertani felkészültség és gyakorlatias ismeretek,
- felzárkozási lehetőség közgazdasági ismeretekből más területről jövő hallgatóknak,
- közgazdasági doktori iskolában történő továbbtanulási lehetőség a BCE Nemzetközi Kapcsolatok Doktori Iskolában.

#### KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (LEVELEZŐ)

- karrierlehetőség a hazai és nemzetközi kommunikáció- és médiapiacra,
- hallgató-központú, hatékonyan szervezett, az egyéni szakmai tervekre nyitott projekt-szemléletű oktatás,
- közvetlen kapcsolat a piac legsikeresebb szereplőivel,
- közvetlen kapcsolat és együttműködés az ország egyetlen kommunikáció- és médiatudományi PhD fokozatot kiadó doktori iskolájával,
- inspiráló szakmai és tudományos közösségi élet,
- ösztönző pályázati lehetőségek.



## A KONTENTGYÁR EGYSZERRE ALKOTÁS ÉS ÜZLET – SZIRMAI GERGELLYEL INDULT A CORVINUS BEETETŐ

**Laza? Persze. Azzal keresi a kenyerét, ami a hobbija? Még szép! De mennyire spontán? Az ország legfelkapottabb youtubere a színültig telt nagyelőadóban, 130 fiatal előtt beszélt a Hollywood Hírügynökség-sztoriról a Corvinus Egyetem székesfehérvári campusán.**

366 ezer feliratkozója valószínűleg nem is sejt, hogy Szirmai Gergely mennyire fegyelmzett és professzionális ember. Úgy készíti a csatornáira felkerülő tartalmat, hogy a néző szemrebbenés nélkül elhiszi: teljesen intuitív, rögtönzött videót lát. Pedig, saját szavaival megfogalmazva: „francokat!”

Rögtön az előadása elején leleplezte: abban a termékben, amit mi látunk, ideértve az egyes videókat és a teljes márkát, irgalmatlan mennyiségű munka van, a gyártási folyamat gondosan megtervezett és kivitelezett mozzanatokból áll. És ez alatt nem a poénokat, gesztusokat vagy szellemes hasonlatait érti – azok lehetőség szerint valóban a kamera előtt születnek. Kidolgozott koncepciója van mind rövid, mind hosszú távra, és nagyon szilárd elvárásai, amikhez mindig tartja magát. Hobbi ez számára? Munka, megélhetés, ami történetesen a kedvenc elfoglaltsága is egyben. Ahogy többször hangsúlyozta, a csatorna ötletének megszületése után azonnal teljes erővel látott neki a feladatoknak. Ez gyakran kudarcokat is tartogatott számára, de ezeken túllendülve és folyamatosan tanulva jutott el a tanára, Gerényi Gábor által kiadott egyetemi szemináriumi házi feladattól (indítson videóblogot) odáig, hogy három, jelentős közönséget elérő csatornája legyen.

A kontentgyár, ahogy ő nevezi, kétoldalú vállalkozás. Egyrészt alkotói munka, aminek gazdája sze-

retne kizárólag a művének élni. Ugyanakkor kőkemény üzlet is, ahol az ember eleinte csak magára számíthat, legyen szó menedzsmentről, jogi vagy könyvelési ügyekről. Utóbbi területeken saját bevallása szerint nem remekelt, kénytelen volt autodidakta módon tanulni ezek mikéntjét, kezdve a YouTube és Google fizetési feltételeinek megismerésétől egy-egy üzleti tárgyalás lebonyolításáig. Ezek előzetes – például a Corvinuson megszerezhető – elméleti ismerete óriási előny, de a gyakorlati tudást semmi sem helyettesítheti, és ezt saját kárán tanulta meg. Ma már megteheti, hogy jogászt és könyvelőt foglalkoztasson, eleinte azonban maga intézte a vállalkozása minden ügyét – ami az első három évben nulla bevételt termelt. De átvészelt az első, teljesen profitmentes időszakot, reális célokat tűzött maga elé, és megélte a sikereit, tűnjenek bármilyen aprónak a mából visszatekintve. Ez a nagy titok: a kitartás és folyamatos fejlődés igénye az, ami a Hollywood Hírügynökséget az ország legnézettebb YouTube-csatornáivá tette.

Míndez valami motivációs tréning benyomását keltheti, ez azonban sokkal inkább a hallgatóságra tett hatás, mint az előadó szándéka volt. Szirmai a tőle megszokott öniróniával és szarkazmussal beszélt a saját útjáról,

de pont ez az, ami miatt teljesen hiteles volt, és lendületet adott a középiskolásokból és egyetemistákból álló közönségnek, akik aztán több mint egy órán keresztül ki sem fogytak a kérdésekből. Két olyan téma is előkerült, amire azt mondta, nem válaszol, mert tabu: az egyik, hogy mennyit keres a videóival; a másik, hogy mik a konkrét videó- és csatornakonceptiói a jövőben.

Sokatmondó tény, hogy soha nem hagyott félbe videót, projektet, még akkor sem, ha annak elkészítését utálta vagy nem kecsegtetett nagy sikerrel. Arra a kérdésre, hogy van-e részletes üzleti terve, szokatlan választ adott: számára az egyetlen biztos üzleti terv a tanulás, a folyamatos fejlődés, hiszen az ő termékeinek a piaca egy állandóan változó, kiszámíthatatlan környezet. „Akkor csinálod jól, ha elfogadod, hogy amit ma készítesz, holnapra elavult.” – fogalmazott. Ez nagy nyomást tesz a vloggerre, de aki ezzel foglalkozik, az együtt él vele, sőt, motiválja. A munka és a következetes alkalmazkodás azonban megéri. Mint mondta, a YouTube sokszor lassú, nehézkes, idegesítő platform, ami azonban a maga módján rugalmas is. Egyetlen, valódi főnökének a közönségét tekinti, még ha ezt nem is szívesen mondja ki nyíltan, nehogy az ágyban videózó 12 évesek túlzásokba essenek. A munkametódusát firtató kérdésekre a fókuszálási képességben, a prioritizálásban adja meg a választ, vagyis: „Válassz egyet a négy feladatból, azt csinálj meg

tökéletesen, és vállald be, hogy más ügyek parokolópályára kerülnek!”

Hogy félt-e a kamerától? Persze. Szinte mindannyian félünk tőle, ez természetes, mondja. Az a fajta szereplés, amikor egy kész videót szinte kontroll nélkül mutatsz be a közönségnek, mindig stresszes és kétételes. Élete „legparásabb” élményeként idézte fel, amikor az Index címlapjára kikerülő első blogbejegyzését az addigi nulla helyett percnként százak kezdték el nézni. A változatos és szirmaisan laza beszélgetést egy igen biztató gondolatla zárt: bár rengeteg a mélypont egy ilyen vállalkozás útján, a flow élmény garantált, ha valaki azzal foglalkozik, amit a legjobban szeret. Persze még meg kell küzdiön a legfiatalabb médiaág a teljes szakmai és piaci elismerésért, de ez a Z generáció felnevelésével egyre közelebb kerül, és ennek a generációnak a tagjai lesznek azok, akik kiteljesítik az ő és „kollégái” által elkezdett médiarevolúciót. Amikor a moderátor megkérdezte, hogy a közönségből az elmúlt hétvégen kik töltöttek több időt online videó nézéssel, mint tévézéssel, szinte mindenki feltette a kezét, míg az ellenpróbánál csak egyetlen ember – azonban ő sem középiskolás, hanem a társszervező Spin-Off Klub vezetője volt.

Szirmai Gergőt az internet egyik leglazább arcaként ismerjük, de az első Corvinus Beetető közönsége tanúsíthatja, hogy közvetlenül az előadás előtt még, utána pedig már újra az aktuális videóján dolgozott. Hogy miről szolt? Másnapra kiderült. ↗

## MI AZ A CORVINUS BEETETŐ?

Az „üzletről középiskolásoknak” alcímét viselő rendezvénysorozatnak a Budapesti Corvinus Egyetem székesfehérvári campusa ad otthont, a szervezésben az egyetem partnere a Spin-Off Klub, akik Budapesten már évek óta rendeznek fiatal vállalkozóknak szóló programokat. A rendszeres beszélgetéseken a 16-21 éves korsztály körében népszerű Facebook-, YouTube- és popsztárok mondják el, hogy mi az üzlet abban, amit ők csinálnak, milyen szépségei és nehézségei vannak a vállalkozói mindennapoknak, és mi az a tudás, amit ehhez az egyetem adhat.

## IZGALMAS ÉPÜLET, SOKAT MEGÉLT CAMPUS: CORVINUS FEHÉRVÁRON

**A Fővámpalotához hasonlóan a Budai út 43. alatt található Székesfehérvári Campus épületei is évszázados múltra tekintenek vissza, jelenük pedig talán még izgalmasabb, mint budapesti testvéreiké.**

A Corvinus újdonsült campusának hangulata jelentősen különbözik a Pesti Campus-étól - míg a budapesti épületeinket utak választják el egymástól, addig Székesfehérváron egy körülkerített, parkszerű terület fogadja a hallgatókat. 1903-ban Say Ferenc székesfehérvári építész tervei alapján készült el az azóta jelentősen átalakult, a jelenlegi Budai út 41-45. számok alatt található épületegyüttes. A 41-es számozás alatti épületeket a rendszerváltás után lebontották, helyükön jelenleg az Interspar, a DM és az OBI található. A 43-as és 45-ös házzszámok az évek során számtalan - többségében katonai - egységnek adtak otthont. Megépülése után az I. világháború végéig a császári és királyi 69. Hinderburg-gealozezred központja volt a jelenlegi Corvinus, a II. világhéges lezárásáig pedig a magyar királyi Szent István 3. honvéd gyalozezred laktanyájaként szolgált. A szovjet csapatok kivonulásáig szintén gyalogsági katonai laktanya volt, ezt követően 1993-ban újították fel az épületeket és alakították át a területet. A Zrínyi és Hadiárva utcák, valamint a Budai út által határolt terület ősz óta már négy intézmény helyéül szolgál: a Corvinus campusa mellett a Láncczos Kornél Gimnáziumnak, a Széchenyi István Műszaki Szakgimnáziumnak és az

Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Karának ad otthont, tehát igazi oktatási központ, közel 2000 diákkal és hallgatóval.

Egyetemünk két épülettel kezdte meg székesfehérvári képzéseit, amelyből egyben zajlik oktatás, a másik egyelőre felújításra vár. Utóbbiban kap majd helyet a könyvtár, az informatikai laborok, emellett további szemináriumi és előadótermekkel is bővül majd itt az egyetem. A beruházás értéke meghaladja az egymilliárd forintot, a források nagy része pályázat útján válik elérhetővé a Corvinus számára.

A már működő épület három szintre tagolódik. A földszinten található a 128 fős befogadóképességű helyi „nagyelődó”, illetve néhány szemináriumi terem, a tanulmányi iroda, az aula, valamint a hallgatói étkezősarok és a porta is. Az első emeleten az üzemeltetésért felelős irodák (Koordinációs Iroda: campusigazgatóság, műszaki és informatikai terület, kommunikáció), továbbá az oktatói szobák és a karbantartás kaptak helyet. Ide került a HÖK helyi szobája is.

A teljesen felújított épület modern külső és belső kialakításának csúcspontja minden bizonnyal a második emeleten található

kollégium, amely az egész Corvinuson egyedülálló a maga 50 férőhelyével. Az egyetemen belüli besorolása szerint IV. kategóriás, azaz a legmagasabb komfortfokozattal bír, ilyen osztályzatot csak a Ráday Kollégium egyes részei kaptak az intézményen belül. A szobák két, a két-három szobából álló apartmanok négy-öt fő számára nyújtanak lakhatási lehetőséget. Mindegyik lakóegység légkondicionálóval felszerelt, így a melegebb időszak folyamán is megfelelő szállást biztosít - nyáron akár hostelnként

is. A közös helyiségek pedig még talán ezt is felülmúlják: a hűtő- és fagyasztószekrények, a bútorok és eszközök mind újak, elektromos főzőlappal és sütővel felszerelt a konyha. Ezzel egy légtérben található a társalgó rész, ahol babzsákok, beszélgetős asztalok és tévé is az itt lakók rendelkezésére áll. Ebből nyílik a mosó- és vasalóhelyiség is, ahol szintén új eszközök növelik a hallgatók komfortérzetét. Kártyás beléptetőrendszer garantálja, hogy csak a kollégisták léphessenek be, továbbá a Cornet ugyanúgy elérhető, mint az épület többi részén. ✎





# EGYETEM ÉS MUNKAHELY EGYBEN

**A munkaadók a pályakezdő munkavállalóktól is előszeretettel követelik meg a munkatapasztalatot, miközben sok egyetem elkeseredett szélmalomharcot vív a nappali hallgatók munkavállalása ellen. Erre az érdekellentétre is megoldást jelenthet a duális képzés, ahol a munka és a tanulás nem ütközik egymással, mivel mindkettőnek megvan a maga ideje a képzési programban.**

A duális diplomás képzés lényege, hogy az abban résztvevő hallgatók már legelső szemeszterüktől kezdődően szakmai gyakorlatot is folytatnak tanulmányaikkal párhuzamosan. Így lehetőségük nyílik rá három és fél éven át, hogy a képzésüknek megfelelő szakterületen belelássanak egy vállalat működésébe és tapasztalatot szerezzenek. A Corvinus alap- és mesterképzésen is bekapcsolódott a programba, előbbi Székesfehérváron érhető csak el Gazdálkodási és menedzsment, illetve Pénzügy és számvitel alapszakokon.

Az első évfolyamosok beszámoló szerint a lehetőség jó, még ha sok időt is vesz igénybe: a „csak” egyetemre járó elsőévesek számára mindössze három nap a tanítási hét, addig a gyakorlatukat töltők hétfőn és kedden nyolc-nyolc órában

dolgoznak is. Természetesen nem ingyen, hanem fizetést kapnak – ezt tartják a hallgatók az egyik legnagyobb pozitívumnak. Ez a legalább havi 65-75 ezer forintos jövedelem az egyetemi tanulmányi ösztöndíjakhoz mérve kifejezetten komoly tétel a havi diákbüdzsé bevételi oldalán. Felvételi szempontjából a rendszer összetettebb, mint a hagyományos online egyetemi jelentkezés. A diákok – amennyiben olyan helyen szeretnének továbbtanulni, ahol ez elérhető – bejelölhetik, hogy részt kívánnak-e venni a duális képzésben. Amennyiben nem, felvételijük abban az esetben is érvényes lesz az adott intézménybe, a pontszámítás és minden egyéb megegyezik a csak hagyományos képzést nyújtó egyetemekével. Aki gyakorlatot

is szeretne teljesíteni, erre külön jelentkezni kell a Felvin belül, megelőlege sorrendben az adott szakon elérhető partnervállalatokat (aszerint, hogy hol dolgozna szívesen). Amennyiben felveszik az adott képzésre, a vállalatokhoz külön kell felvételizni, önéletraj-

zot kérnek, valamint szóbeli interjúra, esetleg tesztre is sor kerülhet, mielőtt kiválasztják a számukra szimpatikus hallgató(ka)t. Ha tehát az illetőt alkalmasnak találják, és szívesen töltené ott gyakorlati idejét is, bekerül a programba. ↗



# ÉLET EGYETEMISTAKÉNT



**A jelentkezés előtt jó tisztában lenni néhány gyakorlati információval – ebben és a Közgázos élet megismerésében segít a következő néhány oldal. Egyetemünk hallgatójaként az ország egyik legmodernebb könyvtára áll majd rendelkezésedre, a nemzetközi kapcsolatainknak hála pedig rengeteg célállomás közül választhatsz, ha valahol el szeretnél tölteni egy Erasmusos félévet.**

**Arra is büszkék vagyunk, hogy Közgázosnak lenni sokkal többet jelent az órára járásnál, a beadandó írásnál és a vizsgázásnál. Emlékezetes bulikban vehetsz részt, a kollégiumi évek alatt pedig életre szóló barátságok alakulhatnak ki. Sokak szerint az egyetemista évek csak valamilyen diákszervezethez való csatlakozással lehetnek teljesek. Ez egy újabb érv a Corvinusos jelentkezés mellett, ugyanis valószínűleg nálunk a legpezsgőbb a diákszervezeti élet az ország összes egyeteme között.**



# LEXIKON

**Kredit, UV, TUF, Neptun – számos furcsa, idegen kifejezés, melyek azonban egyetemistaként villámgyorsan beépülnek majd a hétköznapi szóhasználatodba. Álljon itt egy rövid iránítú az egyetemen használatos rövidítések és újdonsült kifejezések megértéséhez.**

**0. hét** – közvetlenül a szorgalmi időszak előtti hét, mely során megismerkedhettek az egyetemen, beiratkoztok és csoportokkal felderítitek a közeli vendéglátóegységeket.

**AKTÍV FÉLÉV** – A hallgató az adott félévet aktív vagy passzív státuszban töltheti. Aktív félévünk során aktív hallgatói jogviszonyunk áll fenn, és ilyenkor tárgyakat kell felvennünk.

**ELŐADÁS** – a legtöbb tárgyból meghirdetésre kerül, rendszerint

nagyobb számú hallgatónak szól. A megjelenés itt nem kötelező, de érdemes bejárni, ugyanis az ott elhangzottakat a vizsgán számonkérhetik.

**GT** – gólyatábor

**KREDIT** – minden egyes tantárgynak van egy kreditértéke, mely normál esetben 2-től 6-ig terjed. Ezekből félévenként átlagosan 30-at kell teljesíteni a diploma megszerzéséért.

**MINTATERV** – A mintatanterv egy javaslat az egyetemi tárgyak elvégzésének sorrendjére. Ettől el lehet térni, azonban figyelni kell arra, hogy milyen előfeltételei vannak egy felvenni kívánt tárgynak.

**NEPTUN** – az internet segítségével akár honnan elérhető rendszer, amelyen keresztül többek között fel tudod venni az óráidat, a vizsgáidat, ellenőrizheted a

befizetéseidet.

**PASSZÍV FÉLÉV** – Amennyiben egy félévben valamilyen oknál fogva nem akarunk tanulmányokat folytatni, akkor azt eltölthetjük passzív státuszban, de ennek feltétele, hogy az egyetem elfogadja az előre leadott passzíválási kérelmünket. Az első félévben erre nincs lehetőség.

**SZEMINÁRIUM** – Sok esetben párban jár az előadással, kisebb létszámúak a csoportok, a részvétele itt kötelezővé tehetik.

**SZORGALMI IDŐSZAK** – a szeptember elején induló 14 hét, mely a tényleges tanévnek mondható.

**TANTÁRGYAK** – A tárgyaknak több típusát különböztetjük meg. A kötelező tárgyakat mindenképp teljesíteni kell, a kötelezően választható tárgyaknál egy adott tárgycsoportból kell választani

adott mennyiségűt, míg választható tárgyat érdeklődési kör alapján lehet választani a mintatantervben külön felsoroltak közül.

**TUF** – más néven tárgyújravétel. Ez már egy kellemetlenebb téma; akkor kerül rá sor, ha egy vizsgaidőszak alatt nem sikerült teljesítened a tárgyat, így a következő szorgalmi időszakban újra fel kell vened.

**TO** – vagyis Tanulmányi Osztály, ahol, ha bármilyen problémád van a tárgyfelvétellel, beiratkozással, adminisztrációval, szívesen látnak.

**UV** – más néven utóvizsga. Ha az első vizsga eredménye elégtelen, akkor kerül sor az utóvizsgára. Bár elsőre nem hangzik jól, ilyen alkalomra legtöbb diák életében sor kerül.

**VIZSGAIDŐSZAK** – a szorgalmi időszakot követő 5 hét, mely során egyes vélemények szerint legrosszabb rémálmaidat élhetitek át. ↗

# A KOLLÉGIUM TÖBB, MINT ALVÓHELY...

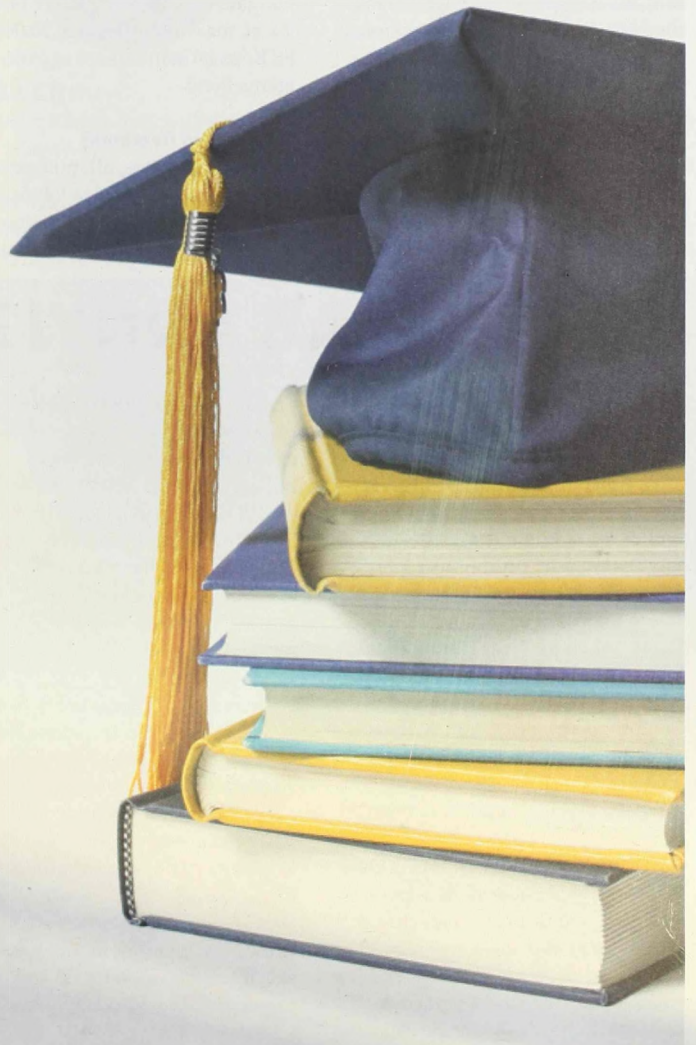
**A kollégiumi élet az egyetemi évek meghatározó tényezője.**

**A kollégium nem csak alvóhely, hanem színvonalas rendezvények, változatos programok, kulturális események színtere is. Egy olyan hely, ahol életre szóló barátságok, kapcsolatok születnek, hiszen a kollégiumi bulik, koncertek, vetélkedők, teaházak, szakmai fórumok mind rendkívül változatos programokat jelentenek, melyek egyúttal az ismerkedésre is kiváló indokot és lehetőséget adnak. A kulturális és pezsgő közösségi élet tárháza ez. A kollégista lét egy olyan életforma, amit nem lehet kihagyni!**

Elsőéves egyetemistaként a Corvinus Pesti Campusára érkezve még nem választhatsz a kollégiumok közül: egyedül a Tarkaréti Kollégiumba lehet jelentkezni. Azonban kétségkívül ez az a kóli, ahol messze a legtarkább az élet. Rendszeresen a bulik és a programok, melyek közül a legismertebb a Tarka Napok, mely félévente 3 nap hajnalig tartó szórakozást jelent.

A kollégium a X. kerületben található, 40 percre az egyetemtől. Még nem is gondolod, de a hosszú hazautak is lehetnek emlékeztetők. A Ráday (Földes Ferenc Kollégium) és a Kinizsi (Varga Jenő Kollégium) az iskola közvetlen közelében található. A Kinizsi a C épülettől 1, az E-től 2 percre található, a testnevelés órák zöme is ott zajlik. Bár az épület nem vadonatúj, de a legnagyobb része felújított. Ez a kollégium ad otthont az EVK szakkollégiumnak.

A Ráday az egyetem legszebb, ám legcsendesebb kollégiuma. A TEK és a SZISZ tagjai mellett leginkább olyanok kerülnek be, akik szociális pontok mellett jó tanulmányi eredménnyel is büszkélkedhetnek. A kollégiumi élet itt kicsit csendesebb, de az újranyitott kollégiumi klub és a Ráday utca számtalan kocsmája is várja a szórakozni vágyókat, és a villamos is közel van, mely szinte bárhová elrepít a belvárosban. A Székesfehérvári Campusról sem érdemes megfeledkezni: az ide jelentkezőket 50 fős kollégium várja, amely egyedülálló módon a frissen felújított egyetem második emeletén kapott helyet. Válaszd Te is ezt az igazi egyetemista életformát, és élményeidről évtizedek múltán is nosztalgizálni fogsz egykori diáktársaidal! ↗



# ÖSZTÖNDÍJAINKRÓL

Egyetemünkön számos ösztöndíj és támogatási forma érhető el a hallgatók számára, melyek szociális helyzet vagy tanulmányi eredmény által nyerhetők el pályázat útján. A paletta igazán széles, a lehetőségek mindenki előtt nyitva állnak – hogy milyen formában, arról ezúton szeretnénk egy rövid ízelítőt kínálni.

**Az itt felsorolt információk csak tájékoztató jellegűek, további információért látogass el a Diákjóléti Bizottság honlapjára, a [dj.b.uni-corvinus.hu](http://dj.b.uni-corvinus.hu) oldalra!**

## EGYETEMI SZINTEN MEGPÁLYÁZHATÓ ÖSZTÖNDÍJAK

### Rendszeres szociális ösztöndíj

Azon nappali tagozatos, államilag támogatott, állami ösztöndíjas vagy részösztöndíjas, alap- vagy mesterszakos hallgató részesülhet benne, akinek ezt szociális helyzete indokoltá teszi. A támogatást pályázat útján lehet elnyerni, amelyet félévente írnak ki. Az elnyert ösztöndíjat öt hónapon keresztül, havonta azonos összegben folyósítják.

### Alaptámogatás

Egyszeri, egyösszegű támogatás, melyben elsőéves, nappali tagozatos, első alkalommal államilag támogatott, állami ösztöndíjas vagy részösztöndíjas, alap- vagy mesterszakos hallgató részesülhet, amennyiben a pályázó nagycsaládos, családfenntartó, árva, félárva, fogyatékossgal élő vagy egészségügyi állapota miatt rászorul, valamint hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű. A rendszeres szociális ösztöndíjjal egyidőben pályázható

meg. Alaptámogatás képzési szintenként egyszer, a képzés első félévében igényelhető. Alapképzésen 59.500 Ft, mesterképzésen 89.250 Ft a támogatás összege.

### Tankönyv- és jegyzettámogatás

A rendszeres szociális ösztöndíjjal együtt pályázható, félévenként egyszeri, egyösszegű juttatás.

### Rendkívüli szociális ösztöndíj

Egyszeri juttatás, mely bármikor megpályázható, ha a hallgató, illetve családja szociális helyzetében rendkívüli változás következett be. A támogatás mértékét a bekövetkezett rendkívüli eset súlyosságától függően, minden hallgató esetében egyedileg bírálják el, maximális összege 50.000 Ft. Képzési szintenként egyszer igényelhető.

### Tanulmányi ösztöndíj

Nappali tagozatos, állami ösztöndíjas hallgatók számára folyósítható. Az ösztöndíj megállapítása automatikusan, pályázás nélkül

történik. Azon hallgatók részesülhetnek benne, akiknek az adott félévben ösztöndíj-indexe meghaladja a szak mediánját, és legalább 24 kreditet teljesítettek. Maximum a hallgatók 50%-a kaphat tanulmányi ösztöndíjat.

### Kiemelt kari ösztöndíj

Félévente hirdetik meg azon hallgatók számára, akik kiemelkedő tanulmányi eredményt érnek el, valamint közösségi, illetve szakmai tevékenységet végeznek. Az ösztöndíjat öt hónapon keresztül, havonta folyósítják. Olyan hallgatók pályázhatnak meg, akik az adott félévben nem részesülnek köztársasági ösztöndíjban.

## KÜLFÖLDI RÉSZKÉPZÉS TÁMOGATÁSA

Pályázat útján nyerhető el azon hallgatók részére, akik legalább három hónapig külföldi tanulmányokat folytatnak valamely nyílt ösztöndíj (pl. Erasmus, CEEPUS, CEMS) keretein belül. A támogatás egyszeri, egyösszegű.

## ÖNKÖLTSÉGES ÉS ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓK SZÁMÁRA IS ELÉRHETŐ ÖSZTÖNDÍJAK

### Köztársasági ösztöndíj

A pályázatot évente írják ki, a mindenkor oktatásért felelős miniszter adományozza az arra érdemes hallgatóknak. A pályázatokat a tanulmányi átlag, közéleti, sport-, valamint szakmai tevékenységek

alapján bírálják el. Tíz hónapon keresztül havonta folyósítják.

### Közéleti ösztöndíj

A hallgató közéletben, érdekképviselőként végzett tevékenysége alapján nyerhető el havonta, pályázat útján.

## ÖNKÖLTSÉGES HALLGATÓK SZÁMÁRA ELÉRHETŐ ÖSZTÖNDÍJAK

### Tanulmányi Kompenzáció

Önköltséges, nappali tagozatos hallgatók lehetnek jogosultak az ösztöndíjra tanulmányi átlaguk alapján. További információkért látogassatok el a Diákjóléti Bizottság honlapjára, a [www.djb.uni-corvinus.hu](http://www.djb.uni-corvinus.hu) oldalra, illetve kérdéseitekkel forduljatok hozzájuk bátran a [djb@uni-corvinus.hu](mailto:djb@uni-corvinus.hu) e-mail címen.

## SZÉKESFEHÉRVÁRI ÖSZTÖNDÍJAK

### Alba Regia felsőoktatási ösztöndíj

Az ösztöndíjat a Székesfehérvári Campus nappali munkarendben tanuló, alap- vagy mesterszakos hallgatói igényelhetik Székesfehérvár városától. Az ösztöndíj összege 20.000 forint havonta, s egy szemészter idejére, azaz 5 hónapra szól.

### Székesfehérvári Kiválósági Ösztöndíj

A Corvinus Egyetem által megítélt, havi 20 ezer forint mértékű támogatás, amelyet a Székesfehérvári Campus hallgatóinak legfeljebb 10 százaléka kaphat meg. ✎

## „MENNYI AZ ANNYI?”

**Sajnos általános tendencia, hogy a magyarországi felsőoktatásban egyre kevesebb állami finanszírozású helyet biztosítanak a felvételizők számára: az elmúlt években egyes szakokon előfordult, hogy egyáltalán nem indulhatott állami ösztöndíjas képzés. Idén szerencsére már nem ez a helyzet, de így is sokan kényszerülnek majd költségtérítést fizetni.**

Megpróbálunk pár adattal szolgálni arról, hogy a Corvinuson milyen anyagi kötelezettségekkel is jár a hallgatói jogviszony.

### A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSEK MÉRTÉKE

A Gazdálkodástudományi Kar Budapesten induló költségtérítéssel képzésén az önköltség mértéke 350 ezer forint félévente. Ez alul kivételt jelent a vidékfejlesztési agrármérnöki szak, ahol az önköltség 250

ezer forint, és a gazdaságinformatikus szak, ahol félévente 300 ezer forint a tandíj. Az angol nyelvű képzéseken 340 ezer forint nyelvi hozzájárulást kell fizetnie az államilag finanszírozott és az önköltséges hallgatóknak is. A G-Kar Székesfehérváron is induló, önköltséges szakjain a térítési díj egységesen 315 ezer forint félévente.

A Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar önköltséges hallgatói számára meghatározott féléves költségtérítés mértéke a legtöbb szakon 300 ezer forint. Kivételt képez a magyar nyelvű kommunikáció- és médiatudomány képzés (280 ezer forint/félév), valamint a szintén magyar nyelvű politikatudományok és szociológia képzések (250-250 ezer forint/félév). Az angol nyelvű képzéseket választóknak - finan-

szírozási formától függetlenül - félévente 170 ezer forint idegen nyelvi képzési hozzájárulást is fizetniük kell.

A Közgazdaságtudományi Karon az előbbieknél valamivel alacsonyabb a tandíj mértéke. Az alkalmazott közgazdaságtan szak önköltséges hallgatóinak félévente 250 ezer forintot kell fizetniük. Ez az angol képzést választók esetében - finanszírozási formától függetlenül - félévente 250 ezer forint nyelvi hozzájárulással egészül ki. A gazdaság- és pénzügy-matematika szak féléves díja 300 ezer forint.

### CORVINUS HALLGATÓI KOMPENZÁCIÓS PROGRAM

A Budapesti Corvinus Egyetem szíven viseli azoknak a hallgatóknak a sorsát, akiknek nehézséget jelent a költségtérítés kifizetése. Erre jött létre a hallgatói kompenzációs program, mely két elemmel kezdte meg a működését. Az önköltséges képzésre felvett hallga-

tók beiratkozás előtt kérelmezhetik, hogy a térítési összeget ne egyben, hanem havi bontásban fizethessék be. A részletfizetési kérelem elbírálása szociális alapon történik a Diákjóléti Bizottságnál. A másik pillér a Diákhitel 1. vagy Diákhitel 2. igénylőire vonatkozik. Esetükben a hitelbírálat átfutása miatt lehetséges halasztott befizetést igényelni, így a beiratkozás lehetséges úgy is, hogy a térítési díj még nem érkezett meg az egyetem számlájára. A kiemelkedően teljesítő hallgatók támogatását célozza a kompenzációs program tanulmányi ága. Az az önköltséges képzésben részt vevő hallgató, aki adott félévben legalább 24 kredit értékű tárgyat teljesített, és minimum 3,00 átlagot ért el, visszatérítést kaphat a befizetett költségtérítésből. A feltételek könnyűnek tűnnek, de a kompenzáció eléréséhez valójában elsőrangúan kell teljesíteni, mert kompenzációban minden szakon ötven önköltséges hallgató után egy fő részesülhet csak, de szakonként létszámtól függetlenül legalább egy fő. ✎

## SZAKKOLLÉGIUMOK A CORVINUSON

**A Budapesti Corvinus Egyetem számos erénye közül az egyik kétértelmű az, hogy diákszervezetek rendkívül széles és sokszínű palettáját kínálja a hallgatóknak, melynek kiemelt és különleges színfoltjait jelentik a szakkollégiumok. Egyetemünk, s egyúttal az ország első ilyen jellegű szervezete 1970-ben alakult, így a szakkollégiumi hagyományok meglehetősen nagy múltra tekintenek vissza.**

Ezek az intézmények az évek során sok változáson mentek keresztül, a lényeg azonban változatlan maradt: a szakkollégium mindenekelőtt szakmai műhely és valódi közösség. A szakkollégiumok magas szintű szakmai képzést nyújtanak, amely kiegészíti az egyetemi oktatást: az általuk nyújtott „plusz” elsősorban abból fakad, hogy a szakkollégiumi kurzusok teljesen más jellegűek, mint az egyetemi (kis létszám és nagyfokú interaktivitás), ennél fogva elmélyültebb tudományos munkára nyílik lehetőség számos tudományterületen, akár az egyetemi oktatásán kívül eső speciális témában is. A szakkollégisták aktív résztvevői az egyetemi tudományos életnek: kutatások, konferenciák, TDK és OTDK, valamint egyéb versenyeken elért helyezések bizonyítják „szakmai rátermettségüket”.

A szakkollégium azonban nemcsak a szakmaisághoz bizonyul rendkívül motiváló közegnek, hanem az aktív és pörgős közösségi élethez is. A szakkollégisták, ahogyan nevük is mutatja, együtt is laknak, rendszerint az egyetemi kollégiumok egyikében, így valódi közösségként élnek mindennapjaikat. Közös programok, rendezvények, szakkolli hagyományok – élmények és hangulatok, amelyek még teljesebbé teszik az egyetemista éveket. A Budapesti Corvinus Egyetemen jelenleg hat szakkollégium működik: Egyetemi Vállalkozói Kollégium (EVK), a Heller Farkas Szakkollégium, a Matthias Corvinus Collegium, a Rajk László Szakkollégium, a Széchenyi István Szakkollégium (SZISZ) a Társadalomelméleti Kollégium (TEK) és a Fiatal Autonóm Közgazdászok Társasága Szakkollégium (FAKT). A választék, amint látjátok, bőséges, így az eltérő profi lú szervezetek között mindenki megtalálhatja a számára szakmailag és közösségleg egyaránt legmegfelelőbbet. Szakkollégistának lenni tehát jó, corvinusos szakkollégistának lenni pedig még jobb.

### EVK

Az EVK Szakkollégium legfőbb célja, hogy a megszerzett diplomáknak minél nagyobb értéke legyen, minél jobban megtérüljön a tanulmányokba fektetett idő és költség. Ezért a személytelen és kissé tömény egyetemi oktatást igyekeznek használhatóbbá tenni többek között programok szervezésével, azokon való részvétel (kurzusok, tréningek) és tisztségek vállalásán keresztül. Egy olyan közösség, ahol hasznos tanulni és élmény alkotni, miközben életre szóló barátságok jönnek létre. Egy hely, ahol megvalósíthatod önmagadat és a céljaidat.

[facebook.com/evkszakkollegium](http://facebook.com/evkszakkollegium)  
[evk.hu](http://evk.hu)



### FAKT

A Fiatal Autonóm Közgazdászok Társasága Szakkollégium a legfiatalabb a szakkollégiumok sorában. 2008 februárjában alapította tíz lelkes közgazdos hallgató azzal a céllal, hogy olyan, az egyetemi oktatást kiegészítő magas szintű szakmai képzést nyújtó szervezetet hozzanak létre, amely sokszínű értelmiségi közösséget is biztosít számukra. Szakmai képzésük három alappillére a változatos kurzusrendszer, a magyar közgazdasági és vállalati szféra elismert képviselői által tartott előadások, valamint különféle képességfejlesztő tréningek. „Egyetemisták a pénzügyi kultúráért” nevezetű társadalmi felelősségvállalás projektjük keretében az ország különböző területein oktatnak alapvető közgazdasági és pénzügyi ismereteket szakközépiskolások számára.

[facebook.com/faktofficial](http://facebook.com/faktofficial)  
[fakt.uni-corvinus.hu](http://fakt.uni-corvinus.hu)



### TEK

A Társadalomelméleti Kollégium a Budapesti Corvinus Egyetem egyik legrégebben működő szakkollégiuma. Tagjai olyan fiatalok, akiket nem elégt ki az egyetemeken zajló szakmai és közösségi élet. A kollégium szakmaiságának egyik fő célkitűzése a kritikai szemlélet megismerése és elsajátítása, a különböző társadalomtudományok (közgazdaságtan, filozófia, szociológia) módszereinek vegyítése, illetve az elmélet és gyakorlat közötti szakadék áthidalása. A TEK nem csak a szakmaiságról és az aktivizmusról szól, hanem egy izgalmas, élő közösség is. A tagok többsége a Ráday kollégium ötödik emeletén lakik együtt; ez az a tér, ahol közösséget alkotva élnek mindennapjaikat, és teljesítik ki önmagukat.

[www.facebook.com/tekeseke](http://www.facebook.com/tekeseke)  
[tekeseke.hu](http://tekeseke.hu)



### HELLER

A Heller Farkas Szakkollégium egy teljesen öntevékeny szervezet, vagyis minden, a működéssel kapcsolatos feladatot mi látunk el, legyen szó akár pályázatírásról, rekrutációról vagy marketingről. A Heller abban is különleges, hogy nálunk nem kötelező a beköltözés. Hihetetlen élmény a Farkaslakban, a mi kis váci utcai „biodalmunkban” élni, mégis megvan a lehetőség, hogy bentlakás nélkül is teljes jogú tag legyél. Minden tagunknak lehetősége van arra, hogy az őt leginkább érdeklő kurzusokat hallgassa, műhelybeszélgetéseken, konferenciákon vegyen részt.

[facebook.com/hellerfarkas](http://facebook.com/hellerfarkas)  
[heller.uni-corvinus.hu](http://heller.uni-corvinus.hu)



### RAJK

A Rajk László Szakkollégium az ország első, mai értelemben vett szakkollégiumaként 1970-ben alakult. A Rajk célja, hogy tagjaiból szakmailag felkészült, közösségekben jól együttműködni képes és a társadalmi problémák felé érzékeny értelmiségi fiatalokat formáljon. A Szakkollégium két alapvető szakmai feladata a kurzusok szervezése és a szakkollégisták önálló szakmai munkára való bátorítása. A Rajkban a kollégisták megélik a demokráciát, belülről látják a független és öntevékeny „mikrotársadalom” intézményeit, dinamikáját, mindennapjait. A közéleti érdeklődés és a társadalmi felelősség alapvető értékünk.

[facebook.com/rajkofficial](http://facebook.com/rajkofficial)  
[rajk.uni-corvinus.hu](http://rajk.uni-corvinus.hu)



### SZISZ

A Széchenyi István Szakkollégium 25 éves fennállása során mindig törekedett arra, hogy minél sokszínűbb, interdiszciplinárisabb szakmai közösség legyen. Több budapesti egyetemről veszünk fel diákokat, így rengeteg eltérő szemlélettel találkozhatok. Emellett pedig neves oktatók által tartott kiemelkedő színvonalú kurzusainkkal is igyekszünk minél több igényt kielégíteni. Ha felelős értelmiség-képzésre, kritikai szemléletre, inspiráló baráti közösségre vágysz, gyere a Széchenyi István Szakkollégiumba!

[facebook.com/szechenyiszakkolli](http://facebook.com/szechenyiszakkolli)  
[szisz.hu](http://szisz.hu)  
[szisz.blog.hu](http://szisz.blog.hu)



### MCC

Az alapítványi támogatással működő Mathias Corvinus Collegium bentlakásos egyetemi programja magas szintű képzést nyújt. Az MCC egy interdiszciplináris, főként a társadalomtudományok területén működő intézmény, ahol közgazdászok, nemzetközi tanulmányok szakosok, bölcsészek és jogászok élnek együtt.

[facebook.com/MCC.Budapest](http://facebook.com/MCC.Budapest)  
[mcc.hu](http://mcc.hu)

AZ ELTÉRŐ PROFILÚ SZERVEZETEK KÖZÖTT MINDENKI MEGTALÁLHATJA A SZÁMÁRA SZAKMAILAG ÉS KÖZÖSSÉGLEG EGYARÁNT LEGMEGFELELŐBBET

## NYELVVIZSGÁVAL KERÉK A DIPLOMA

**Az alapszak befejeztével nemcsak a diplomával gazdagodnak a hallgatók, hanem egy, esetenként két nyelvvizsgával is. Ugyanis a diploma feltételeihez a nyelvvizsga-bizonyítványok meglete is hozzátartozik. Szerencsésebb esetben a tanulók úgy érkeznek az egyetemre, hogy ezt a követelményt már középiskolás éveik alatt teljesítették. Akik mégsem, azok se essenek kétségbe, hiszen a Corvinus biztosítja a nyelvtanulás lehetőségét.**

Megszerzendő nyelvvizsgák száma a képzési követelményekben található. Heti két órasávban biztosított a térítésmentes nyelvtanulás, mégpedig egy megkívánt nyelvvizsga esetén két félév, kettő esetén pedig

négy félév erejéig. Természetesen, ha az ingyenes félévek már elfogytak, ugyanúgy lehet folytatni a nyelvtanulást térítéses formában is, nagyon kedvező árak mellett. Bizonyos nyelveknél pedig lehető-

ség van térítés ellenében heti egy órasávval kiegészíteni a térítésmenteseket – ezáltal fokozható az intenzitás és a hatékonyság. Ha mindez nem lenne elegendő, akkor az intenzív vizsgafelkészítő tanfolyamok is rendelkezésre állnak. A nyelvoktatásért az Idegen Nyelvi Oktató- és Kutatóközpont (IOK) felel, általuk a lehető legjobb felkészítésben részesülhetsz. Az IOK általános és szaknyelvekből nyújt segítséget a nyelvvizsgákra való célorientált felkészülésben. Utóbbinál nagy hasznokra válnak a korszerűen összeállított szaknyelvi könyvsorozatok, amelyek a Corvinus Szaknyelvi Vizsgaközpontban vá-

sárolhatók meg. Egyetemünkön akkreditált szaknyelvi vizsgaközpont is működik: a Corvinus Szaknyelvi Vizsgaközpontban az „OECONOM” gazdasági, illetve nemzetközi kapcsolatok szaknyelvből lehet vizsgákat tenni. A „felhozatal” bőséges, így ki lehet megtalálni a nyelvére valót (angol, arab, francia, kínai, német, olasz, orosz, portugál, spanyol és külföldieknek magyar). Minden feltétel adott tehát a szakszerű és magas színvonalú nyelvtanuláshoz. Érdemes mihamarabb elkezdni, egyrészt, hogy a diploma megszerzése előtti hónapokban ne kelljen fejvesztve versenyt futni az idővel, másrészt, hogy a lehető legtöbbet hozhassátok ki az egyetemi éveitekből. ↗



## ERASMUSSAL TIÉD A VILÁG!

**Az Európai Unió Socrates elnevezésű, az oktatásra fókuszáló projektje 2007 óta, tevékenységi körét pontosítva és egyben tágítva, az egész életen át tartó tanulás programjaként funkcionál. A projekt keretein belül hozták létre az Erasmust, mely révén felsőoktatási hallgatók vehetnek részt az egyetemükkel partnerkapcsolatban álló külföldi intézmények részképzéseiben.**

Az Erasmus, mint lehetőség több, mint 10 éve szerepel a Corvinus palettáján, és létrehozása óta egyre nagyobb és nagyobb sikerrel működik: bizonyítja ezt, hogy a programon keresztül egyetemünkről ki- és oda beutazók száma évről évre nő. A programról, a különféle feltételekről, potenciálokról, szabályokról az utazni vágyók részletes tájékoztatást kaphatnak majd a Corvinus Nemzetközi Irodája eseményein, prospektusaiból. Előljáróban pár érdekességgel szeretnénk felhívni

figyelmeteket az Erasmus programban rejlő lehetőségekre. A Corvinus-szal kapcsolatban álló közel 400 egyetem között számos különlegességgel is találkozhattok: lehet pályázni például Azerbajdzsánba, Ciprusra, Szingapúrba, Chilébe, az Egyesült Államokba vagy Új-Zélandra is. Egy újabb izgalmas információ, hogy az Erasmus programban résztvevőknek nyelvi kurzusokat, természetesen úticéljuk nyelvén, is van lehetőségük látogatni. Ezek a tanfolyamok általában a

fogadóintézmények rendezésében, a külföldi tanulmányok megkezdése előtt vagy azok első néhány hetében zajlanak; amennyiben ez nem megvalósítható, a Corvinus maga is szervez interzív kurzusokat a „nagy nyelveken” túl például hollandul, görögül, máltaiul, svédül és lettül. A nyelvi tanfolyamok egyértelmű célja a részképzésre való felkészítés és ráhangolás, a hétköznaphoz és az egyetemi élethez elengedhetetlen szófordulatok és a nyelvtani alapok elsajátítása által. ↗

## A SOKSZÍNŰSÉG AZ, AMELY SOK LEHETŐSÉGET TEREMT

KASZÁS ALBERT

**Eredetileg a BME-re szeretett volna járni, de végül a Közgáztt választotta. Itt töltött éveit alatt nemzetközi kapcsolatokat hallgatott és mellette a Közgazdászba publikált. Húsz évig dolgozott a Magyar Nemzetnél, ma pedig ő a Figyelő főszerkesztője. Lambert Gáborral a harminc évvel ezelőtti egyetemi életről, ambíciókról és egy tudatosan felépített újságírói karrieréről beszélgettünk.**

*Milyen szakon végzett a Corvinuson és miért ezt a szakot választotta?*

Nemzetközi kapcsolatból szereztem diplomát, amely akkor négy és fél éves képzést jelentett. Azért esett a választásom erre a szakra, mert tetszett benne, hogy nem voltak kimondottan közgazdasági tárgyaink. Sokkal inkább történelem- és nyelvorientált képzést kaptunk. A Közgázon akkoriban a nemzetközi kapcsolatok elég jó szaknak számított, éppen ezért elég keresett is volt. Az egyetem elvégzése után a hallgatók a diplomáciában helyezkedtek el, és engem ez vonzott igazán.

*Milyen emlékek fűzik az egyetemhez és milyen volt corvinusosnak lenni akkoriban?*

Akkoriban más volt a diploma rangja, mint ma, mivel elég kevés egyetem volt mind Budapesten, mind pedig az egész országban. Ha őszinte akarok lenni, a Corvinus nem tartozott az élvonalhoz, éppen ezért sokáig a Műszaki Egyetemre szerettem volna járni, mivel építésmérnök szerettem volna lenni, de a fizikával mindig is hadilábon álltam. Végül ezért felvételiztem a Közgázra, aminek kezdetben nem éreztem az igazi rangját, csak miután lediplomáztam. Akkoriban a Corvinus egy elég laza egyetemnek számított. Voltak úgynevezett „zsibongószakok”, ahol sokszor az oktatás helyett is inkább társasági élet folyt. Az én szakomnál az első év az nagyon nehéz volt, de a többit már lazábbnak mondhatnám. A nemzetközi kapcsolatokon húsz főből állt a csoportunk és ezáltal egy elég erős közösségi érzet

alakult ki bennünk, amely a mai napig megmaradt. Néha szervezünk találkozót a volt csoporttársaimmal, és egy idő után előjön belőlünk a corvinusos identitástudat, hogy milyen jó is volt oda járni. Mind nagyon jó helyeken kaptunk állást, magas pozíciókban. Jó ezt látni, hogy mindannyian alapvetően sikeres emberek lettünk.

*Hogyan került kapcsolatba a Közgazdászal?*

A közgazdászos éveimre mindig szívesen gondolok vissza. Ha jól emlékszem, egy napon csak úgy besétáltam az akkori irodájukba és megkérdeztem tőlük, hogy írhatnék-e az újságba én is. nem voltak határozott elképzeléseim, csak írni szerettem volna valahova. Már gimnáziumban is érdekelt az újságírás, és az egyetemi éveim alatt is szerettem volna publikálni. Szerencsére a Közgazdászal párhuzamosan a Magyar Nemzetnél is lehetőségem volt erre, ahol először csak nyári munkát vállaltam, ám a gyakornoki munkám a szünetidő végéig is folytatódott. Itt a külpolitikai rovatnál számítottak rám.

*Milyen volt, illetve hogyan működött akkoriban a Közgazdász szerkesztősége?*

Igazából csak egy főszerkesztő volt és 10-15 újságíró. A főszerkesztő akkoriban Farkasinszky Edit volt, akit mindig meg kell említenem, ha a Közgazdász szóba kerül. Nagyon profin vitte a lapot, emellett pedig nagyon embercentrikus is volt. Mindig volt hozzá egy jó szava, mindig dicsért és lelkesített minket. Hozzá bármikor fordulhattunk bármilyen kérdésünkkel. Egy laza közösség voltunk, nem voltak szigorú szabályaink. Erre jó példa az, hogy előfordult olyan, hogy hónapokig nem írtam semmit, nem mentem be az irodába, aztán amikor egy idő után ismét betoppantam, mindenki úgy fogadott mintha mi sem történt volna. Nagyon jó csapatszellem volt ránk jellemző. Motivált minket az, hogy nyomtatásban láthatjuk a saját nevünket a saját cikkünk alatt. Úgy gondolom, hogy az itt és a Magyar Nemzetnél eltöltött idő szerette meg velem igazán és végleg az újságírást.

*Már akkor is voltak újságírói ambíciói, vagy csak jó időtöltésnek tartotta?*

Az igazat megvallva, úgy mentem az egyetemre, hogy nem tudtam, hogy pontosan mi is akarok lenni. Az első évemben jelentkeztem a Közgazdászhoz, majd egyre erősödött bennem az ambíció az újságírás iránt. nagy szerencsémnek tartom azt, hogy éltem a lehetőséggel, amit a Magyar Nemzet jelentett. Év közben mind a két helyre írtam időtöltés gyanánt, de a harmadik évemben már elég tudatosra vált bennem, hogy újságíró szeretnék lenni. Ebben az évben felajánlották a Magyar Nemzetnél, hogy maradhatok náluk, így pedig már egyenes utam volt az újságíráshoz.

*Hogyan folytatódott tovább újságírói pályája a Közgazdász után?*

A diploma után már a Magyar Nemzetnél dolgoztam a külpolitikai rovatnál. Erre a mai napig büszke vagyok, mert nagy presztízs volt oda írni. Mivel akkor még csak gyakornok voltam, ezért elvégeztem a MÜOSZ (Magyar Újságírók Országos Szövetsége) egy éves újságírói képzését, amivel már hivatalosan is újságírónak mondhattam magam. Húsz évig dolgoztam a Magyar Nemzetnél, majd 2000-ben kerültem a Világgazdasághoz, mint rovatvezető. A mostani munkahelyem, a Figyelő 2003-ban keresett meg főszerkesztő-helyettes pozícióba. Itt nagyon megszerettem a hetilapos munkát. Négy évvel ezelőtt lettem főszerkesztő, ami egy egész másfajta kihívást jelentett. A Figyelő és én mondhatni, hogy egymásra találtunk. Ez egy olyan közeg és szemléletmód, amely megfelel annak, amit a világról gondolok

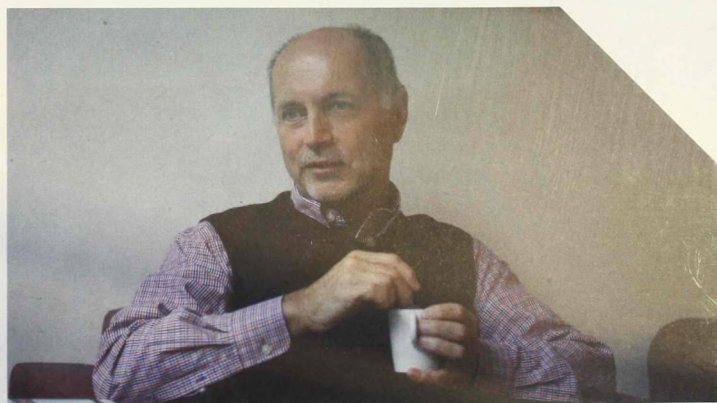
*Mit gondol, mi tesz valakit jó újságíróvá?*

Ez egy összetett dolog, mivel sok lehetőség van ezen a pályán.

Más képességek kellene például egy nyomtatott lap újságírójának, mint egy tévésnek vagy rádiósoknak, de megint más képességeknek kell, hogy birtokában legyen egy külpolitikai elemző, mint egy belpolitikai újságíró. A sokszínűség az, amely sok lehetőséget teremt ezen a pályán. Úgy mondanám, hogy különböző erényekkel lehet valaki jó újságíró. Először is kell egyfajta kíváncsiság a világ iránt, valamint egy nagyfokú nyitottság az információk befogadására és értelmezésére, de legfontosabbak között tudnám kiemelni a szakmai alapot is. Nem elég csak a kezdeti lelkesedés és a sikerek, folyamatosan kitartónak és alázatosnak kell lennie annak, aki jó és hiteles újságíró szeretne lenni.

*Van-e esetleg valami jótanácsa a Közgazdász jelenlegi újságíróknak?*

Magyarországon az évtizedek alatt sajnos nem igazán alakult ki megfelelő újságíróképzés. Ha valaki újságíró akar lenni, akkor sokkal jobb az, ha áll mögötte valamilyen szakmai tudás, egy olyan terület, amelyben az egyén magabiztosan mozog. Legfőbb ilyen területnek a gazdaság ismeretét mondanám, mivel ennek az ismerete egy megfelelő szemléletmódot ad ahhoz, hogy értelmezzük a körülöttünk lévő dolgokat. Szerintem ez megbízhatóbb kiindulópont, mintha valaki egy ideológiai szemléletmód alapján értelmezi a körülötte lévő világot. Szerencsésnek tartom magam amiatt, amiért végig olyan pályán tudtam mozogni, ahol ez kialakulhatott. Ha valaki az egyetem után is újságírással akar foglalkozni, akkor legyen nyitott és befogadó. Próbálja kialakítani azt a képességet magában, hogy ha valamiről van egy előzetes feltevése, és az anyaggyűjtés során azzal ellenkező tényekkel találkozik, akkor a tények győzzenek, és ne a preconcepció. ✎



FOTÓ: VINCZE TÍMEA

# NAGYÁGYÚK A KATEDRÁN ÉS A PADSOROKBAN

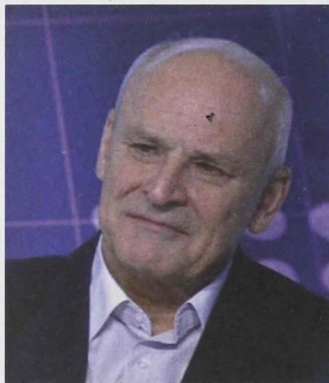
## KORNAI JÁNOS

Tudományos hírnevét többek között a szocialista gazdasági rendszer és a poszt-szocialista átmenet leírásának köszönheti. A korábbi Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen doktorált, majd az MTA munkatársaként is dolgozott. Számos tudományos akadémia és társaság tagja, jelenleg pedig a Harvard Egyetem és a BCE tiszteletbeli emeritusz professzora. A legmagasabb fokozatú magyar tudományos díjak kitüntetettje, és tizenöt egyetem díszdoktora.



## MAGAS ISTVÁN

Az olimpiai ezüstérmes vízilabdázó 1975-ben a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen szerzett diplomát. Az Egyetemen maradt, és 1976-tól a Világgazdasági Tanszék tudományos munkatársaként dolgozott. Ezt követően egy ideig több USA-beli egyetemen is tanított. 2003-tól Egyetemünk professzora, közben pedig a Central European University Business School és a Webster University Worldwide vendégtanára is lett.



## VARGA MIHÁLY

Magyar közgazdász, politikus. 1989-ben végzett a Budapesti Corvinus Egyetem egyik jogelőd intézményében, 1990-től a Fidesz országgyűlési képviselője. 1998 és 2001 között a Pénzügyminisztérium politikai államtitkára, majd 2002-ig pénzügyminiszter. A második Orbán-kormányban 2012. június 1-jéig a Miniszterelnökséget vezető államtitkár, majd 2013 márciusától nemzetgazdasági miniszter.



## TÖRÖK GÁBOR

Politológus, egyetemi docens. 1997 és 2013 között tanársegéd a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetemen. 2004 után a Budapesti Corvinus Egyetem Politikatudományi Intézetének egyetemi adjunktusa, 2012 júniusában kapta meg egyetemi docensi kinevezését. 2008-ban a HVG olvasói Magyarország leg-hitelesebb politológusának választották. Török Gáborélemez néven blogot és facebook-oldalt vezet, utóbbit több mint ötvenezren követik.



## BAN KI-MUN

Az ENSZ volt főtitkára, korábban Dél-Korea külügyminisztere 2013 októberében vette át Egyetemünkől a díszdoktori címet. Diplomataként erőteljesen lépett fel a globális felmelegedés elleni intézkedések élén, többek között G. W. Bush egykori amerikai elnöknel is. A Forbes 2013. évi „A világ legbefolyásosabb emberei” listáján a 32. helyet érte el. A főtitkárt különleges szálak fűzik Magyarországhoz: 12 évesen az '56-os forradalom megsegítését kérte levélben az akkori ENSZ-főtitkártól. „Örülök, hogy én is Közgázós lehetek” – mondta magyarul díszdoktorrá avatásakor.



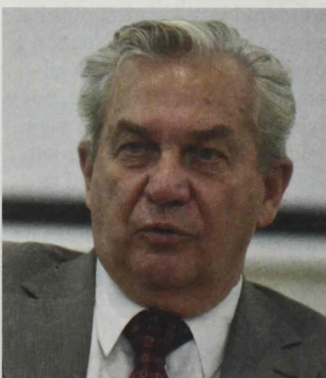
## AUNG SAN SUU-KYI

A burmai ellenzék Nobel-békedíjas vezetője. 2013 szeptemberében Egyetemünkön tartott előadást „From Revolution to Reconstruction” címmel. Suu Kyi közel 20 éven át volt házi őrizetben hazájában a békés demokratizálásért folytatott ellenzéki fellépése miatt. Az előadáson jelen lévő Németh Zsolt külügyminisztériumi államtitkár elmondta: „Bár Suu Kyi asszony a demokratikus átmenetet jött tanulmányozni Magyarországra, mégis nekünk van tanulnivalónk tőle”.



## BOD PÉTER ÁKOS

1975-ben szerzett diplomát a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen. Az Országos Tervhivatalnál futott be szép karriert, azután 1990-ben ipari és kereskedelmi miniszter lett. 1991 és 1994 között a Magyar Nemzeti Bank elnöki tisztségét töltötte be. 2001-ben vonult vissza a közéleti politizálástól. Jelenleg a Gazdaságpolitika Tanszék vezetője. 2011-ben a Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztjével tüntették ki.



## CHIKÁN ATTILA

Közgazdász, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja. 1970-től a Rajk László Szakkollégium alapító igazgatója. 1998–1999-ben Magyarország gazdasági minisztere (az első Orbán-kormány elején), majd 2000 és 2003 között a Budapesti Corvinus Egyetem rektora. Több mint kétszáznegyven tudományos publikáció szerzője, ebből több mint tizenöt magyar és több mint tizenöt angol nyelvű könyv szerzője, társszerzője vagy szerkesztője.

## GAZDÁLKODJ OKOSAN – EGYETEMISTA VERZIÓ

KOVÁCS-DOBÁK GÉZA ▾

**Tényleg érdemes az oktatásba fektetni? Ha nem így lenne, nem élné egyre több egyetemista a Diákhitellel. A hallgatóknak egyetem mellett rengeteget kell, hogy képezzék önmagukat, mindemellett meg is kell élniük: erre ad lehetőséget a Diákhitel konstrukció, valamint arra, hogy az anyagilag hátrányosabb helyzetből induló diákok is egyenlő lehetőségekhez jussanak. De erre vajon elég-e az összeg? Egyetemistákat és a Diákhitel Központ Zrt.-t kérdeztük.**

A Diákhitel keretében az egyetemisták havi vagy szemeszteri rendszerességgel tudnak felvenni különböző konstrukciójú hiteleket a naptári év tíz hónapjában. A hitelek összege 15 ezer és 50 ezer forint között mozog havonta, ez egy hétféléves képzés alatt törlesztőrészekkel összesen 2,9 millió forintba nőheti ki magát. Kétségtelen, hogy ez hosszú időre leterheli az ember pénztárcáját, főleg, ha még a képzésének díját is törlesztenie kell. Ennek ellenére a törlesztés még a képzés utáni átlagfizetés mellett is könnyedén tartható.

A valódi kérdés ott kezdődik, hogy ez vajon elég-e a mai budapesti árák mellett, legyen szó lakhatásról, ételről, tanulásról, szórakozásról.

Megkérdeztük Imre Zitát, a Diákhitel marketing- és kommunikációs igazgatóját, hogy mi alapján állapítják meg ezen összegeket, összehatárokat, és milyen esetben változtatnak ezeken. Elmondásuk szerint a Diákhitel rendszer működtetését, annak teljes szabályrendszerét kormányrendelet szabályozza. Ezen összegeken utoljára 2012-ben változtattak, amikor 40 ezerről 50 ezerre emelték a havonta kérhető legmagasabb összeget. Érdekes módon nem érkezett még visszajelzés nekik egyetemistáktól arról, hogy e pénzösszeg nem lenne elegendő, ennek ellenére folyamatosan felülvizsgálják a hallgatói léthez kapcsolódóan szükséges források mennyiségét.

Amennyiben szükséges, javaslatot tesznek a kormány számára, viszont csak akkor, ha ez nem növeli a kockázatokat túlságosan, hiszen végső soron egy bankról van szó.

Ugyanakkor mit érhet egy hivatalos közlemény az alanyok megkérdezése nélkül? Ennek elkerülése végett kérdeztünk meg egyetemistákat a Szent István Egyeterről (SZIE) és a Budapesti Corvinus Egyeterről (BCE) arról, hogy mit gondolnak a jelenlegi helyzetről, és hogy miből tartják fenn magukat, mire elég a Diákhitel.

Máté (22), a SZIE Tájérendező és kertépítő mérnök hallgatója pozitívan látja a helyzetet. 50 ezer forintot igényel ugyan, de inkább csak amiatt, hogy ne kelljen spórolnia. Albrétben lakik, így el is megy az egész összeg a lakhatásra, viszont szülői támogatások és ösztöndíjak segítik, továbbá munkából is származik keresete. Elmondása szerint kényelmesen fenn tudja tartani magát, de egy átlag egyetemistának havi 60-70 ezer forintba lenne szüksége. Bálint (19), aki a BCE-n Kommunikáció- és

médiatudomány mellett Szociológia szakos hallgató, teljesen máshogy vélekedik erről. Szeret a jövőjébe investálni, legyen az képzés, konferencia, könyvek. Neki a havi maximális összeg csupán kiegészítés a munkabér és a szülői támogatás mellett, továbbá ösztöndíjra is számít a jövőben. Szakkollégistaként nem is költ sokat szállásra, annál többet megélhetésre (étel, ruha stb.) vagy önfel fejlesztésre. Ennek ellenére nagymértékben nem ért egyet a folyósított összeggel, szerinte sokkal többnek kéne lennie. Elmondása szerint havi 100 ezer forintba van szüksége egy átlag egyetemistának, amit, ha ügyes az ember, össze tud szedni, de alternatív költsége ennek az idő (munka, kevesebb szabadidő vagy szórakozás).

Mint láthatjuk, nincsen egybehangzó elégedetlenség az egyetemisták körében, de azt mindenki elismerte, hogy a küszöböt feljebb kéne tornászni. Egy átlag egyetemistának ennél több forrásra van szüksége, még ha meg is tudja oldani kevésből. Ha a hitel igénybevételéről ököntöntenek, nem biztos, hogy elvetendő ötlet a küszöbök emelése. Viszont addig marad az instant leves és a párszáz forintos bor. ✎

## HÖK – EGY CSAPAT A CORVINUS HALLGATÓIÉRT

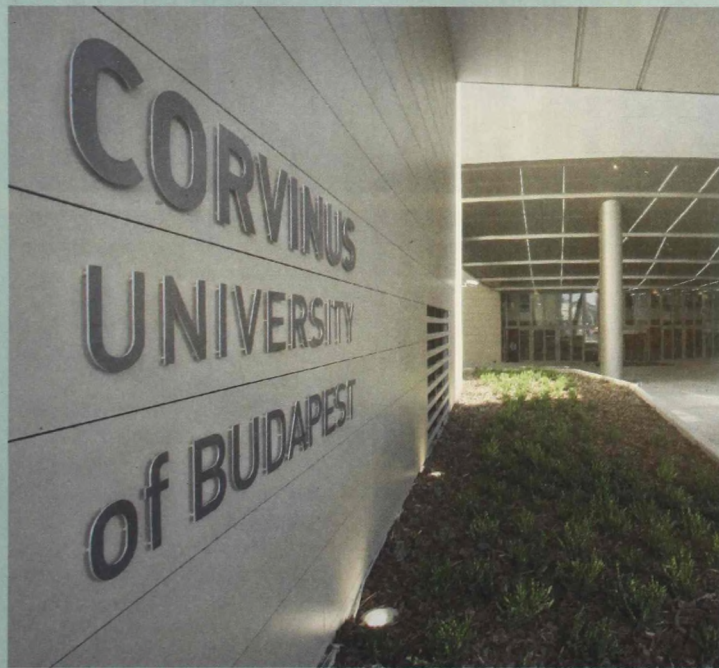
Kedves érdeklődő, bizonyára sejtet, hogy mit jelent ez a három betű: HÖK. Iskolában már biztosan találkoztál a DÖK-vel vagy az IDB-vel, mely szervezetek működése hasonlítható leginkább az egyetemi Hallgatói Önkormányzatéhoz.

Hallgatói, hiszen itt a hallgatók vannak a többi hallgatóért, és önkormányzat, mivel a többi diákszervezettől eltérően fő feladatunk az egyetemisták hivatalos érdekképviselése, egyeztetés az egyetemi vezetőséggel, valamint

a karok oktatási egységeinek összefogása. Nemcsak az egyetemi tanácsok ülésein képviseltetjük magunkat, de napi kapcsolatban vagyunk elsősorban a hallgatókkal, valamint a tanszékekkel és a tanulmányi osztállyal is. Nálunk elvárás, hogy a HÖK-ösök mindig naprakészek és tájékozottak legyenek az egyetemi ügyekben, mégpedig azért, mert sokszor kell az egyetemisták érdekeit legjobban képviselő döntéseket hoznunk – legyen szó például a tárgyúrafelvétel díjának csökkentéséről vagy a megfelelő számú vizsgaidőpont biztosításáról. Hallgatói Önkormányzat egyetemünkön kari és évfolyami szerveződéssel, azaz minden karon, minden évfolyamról (az elsők közül is!) választanak valakit a hallgatók, aki részt vesz a többi évfolyam képviselőjével együtt a Hallgatói Önkormányzat munkájában. A kari választmányokban a képviselők rendszeres gyűléseken vitatják meg az aktuális kérdéseket. A campusok ügyeivel kapcsolatos feladatokat a különböző munkacsoportok és bizottságok látják el. Külön kiemelendő az

oktatási munkacsoport, hiszen ez foglalkozik legszélesebb körben a hallgatókat érintő folyamatokkal. Hozzájuk fordulhat mindenki, akinek tanulmányai során kérdése van, például az operatív tantervről, kérvényekkel, a vizsgákkal vagy szabálytalanságokkal kapcsolatban. Irodánk mellett honlapunk is segítséget jelent az egyetemen tanulóknak, illetve sürgős esetben lehetőség van e-mailes megkeresésre is az oktatás@bcehok.hu címen.

Az oktatás mellett az egyetemi közélet más oldalai is foglalkozunk. A HÖK rendezvényszervezői felelősek a Felező, a Végzős és sok más buli megszervezéséért, a jó hangulat garantálásáért. Mivel a HÖK büszke az egyetem színes diákéletére, ezért a diákszervezeti munkacsoport minél szorosabb együttműködést igyekszik kialakítani a különböző szakkollégiumok, hallgatói szervezetek és diákkörök között. Ha már kikapcsolódás, érdemes szót ejteni a hagyományá vált mester gölyatáborról is, hogy az „idősebb” gölyök se unatkozzanak. Ennek megszervezése is a mi feladatunk. Mint láthatod, a HÖK-ösre sok munka és feladat vár, de természetesen mindig jut idő egy kis szórakozásra is. ✎



## KÖNYVTÁR A CORVINUSON

Bár a felvételi célja kétségtelenül a továbbtanulás, egyetemi életről szőtt álmaink netovábbja mégsem a könyvkupacok feletti roskadozás. Pedig a vizsgaidőszakhoz és valamelyest az évközi napokhoz is szorosan hozzátartozik a hatalmas mennyiségű irodalom átrágása. Mindez elsöre riasztónak hat, de a küzdelmünkön sokat könnyít, hogy az egyetemi könyvtárakban szinte minden szükséges vagy érdekes forrást, tananyagot, kiegészítő információt megkaphatunk.

Nem is akárhogyan, hiszen dohos, sötét, átláthatatlan raktárszerű könyvlabirintusok helyett a Corvinus könyvtára barátságos, modern környezettel vár bennünket, számos lehetőséget kínál, anyagaikhoz egyszerű hozzáférést biztosít.

A Központi Könyvtárnak a C épület ad helyet, mégpedig nem is keveset, hiszen az első emeletről nyíló forgóajtó mögött egy háromemele-

tes könyvpalota nyílik, hatalmas kölcsönző térrel, három nagy – egy-egy adott karhoz tartozó – olvasóteremmel, konzultációs és számítógépteremmel, laposvasóval és kutatókönyvtárral. A letisztult formavilág, a tágas terek, a nagy üvegfelületek, a praktikus berendezés messze elűti a klasszikus könyvtárfogalomhoz kötött sztereotípiáktól. Egy átlagos délutánon a gépteremek tele vannak tanulni vagy épp csak böngészni vágyó fiatalokkal, az asztalok között járva mozaik-szerűen találsz laptopon pötyögő, könyvet lapozgató és problémákat suttogva megvitató diákokat is. Vizsgaidőszakban pedig teljesen biztos lehetsz benne, ha erre jársz, nem egy ismerősöddel fogsz összefutni a polcok között. A könyvek nagy részét természetesen kikölcsönözheted, hazaviheted hosszabb-rövidebb időre, mégis érdemes a tanulásra szánt órák egy részét itt eltölteni. Az olvasóterem asztalához leülve, vagy a színes és kényelmes babzsákok

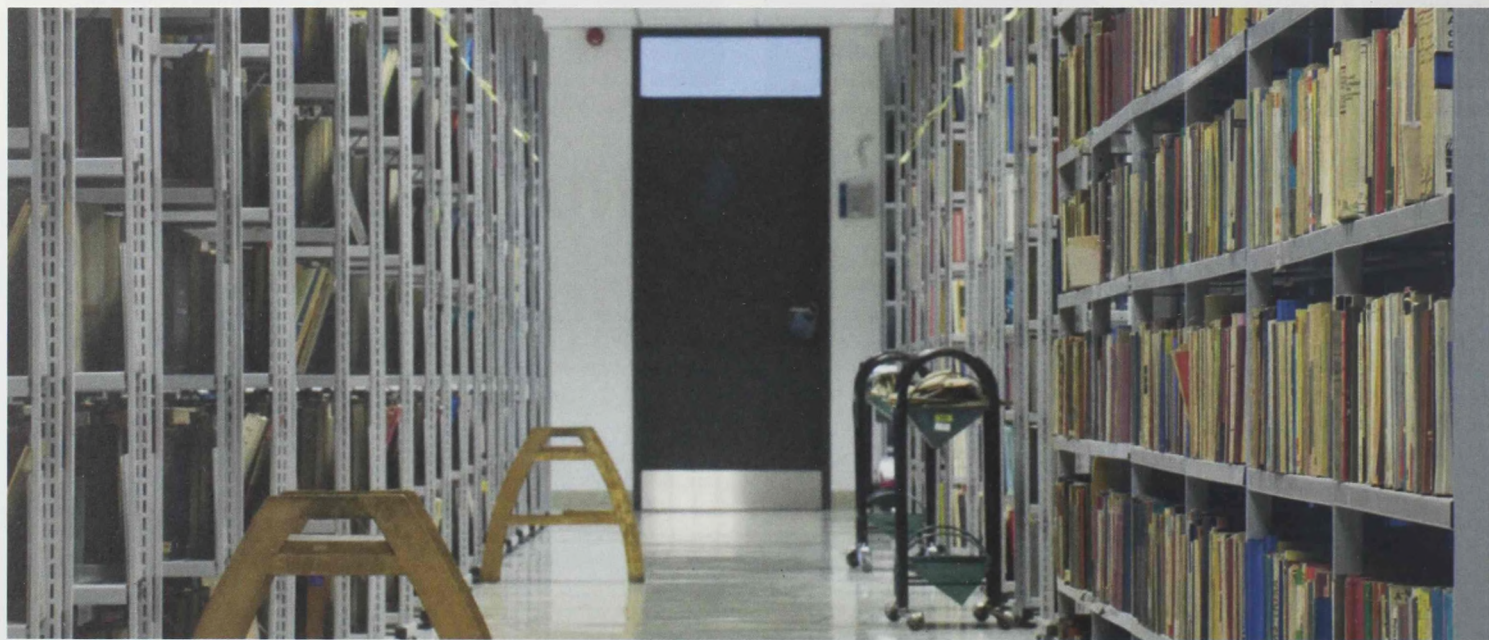
egyikébe huppanva biztosan nagyobb motivációt fogsz érezni a jegyzetek átolvasására. Csoportos tanuláshoz foglalhattok konzultációs termet, ahol a könyvtár többi részével ellentétben nem kell suttogva mormolnotok a képleteket és magyarázatokat.

Ha könyveket, forrásokat keresel, nagy segíségekre lesznek a katalógusként szolgáló gépek, amelyek még az eltévedésre különösen hajlamos emberek számára is pontosan megadják, mi merre található a zsúfolásig tömött polcok rengetegében. A katalógust a Központi Könyvtár honlapján keresztül is elérheted, így mindig naprakészen tudhatod, hogy éppen mely kötetek elérhetőek, kölcsönözhetőek, s melyiket merre találhatod, sőt, online elő is jegyezheted őket, a nálad lévő könyvek kölcsönzési időtartalmát pedig meghosszabbíthatod. Az említett weboldalt a [www.lib.uni-corvinus.hu](http://www.lib.uni-corvinus.hu) címen érheted el, ahol nemcsak a fenti lehetőségekkel élhetsz, hanem

ahol e-források, a könyvtár kezelhető állományát kiegészítő digitális adatbázisok és online folyóiratok százai, valamint az archivált TDK- és szakdolgozatok is rendelkezésre állnak.

Természetesen a könyvtár nem csak a könyvmolyoknak lehet hasznos, ha óra előtt az utolsó pillanatban jut eszedbe, hogy nyomtatnod, fénymásolnod, szkennelned kell, akkor kifejezetten életmentő, hogy mindezeket még gyorsan elintézheted itt. Ha pedig épp semmilyen határidő nem sűrű, hanem épp ellenkezőleg, van néhány perced nézelődni, bámész-kodni, akkor érdemes meglesned az éppen aktuális kiállítást.

Míg sokak számára a könyvtárban eltöltött hosszú órák az egyetemi élet jellegzetes szelét képviselik, mások inkább csak pár percre, egy könyv gyors megszerzéséért térnek be ide. Akárhogy is, egyetemünk könyvtára mindkét típus igényeinek megfelel, s biztos lehetsz benne, sem források, sem olvasgatásukra megfelelő hely hiányában nem kell majd szenvedned. ✎



## TŐZSDE KARNYÚJTÁSNYIRA

Érdekel a tőzsde világa? A Corvinus Egyetem ez esetben is a legjobb választás! Már tanulmányaid alatt kipróbálhatod, hogy milyen a tőzsdén a napi szintű pörgés. A Budapesti Corvinus Egyetem és a támogatói (BÉT, Equilor, a McKinsey, Morgan Stanley, MSCI, OTP Bank) közti együttműködésnek köszönhetően egyedülálló módon, immár testközelben lehet megszerezni a tőzsdéi kereskedés terén. A pénzügyi oktatásban és kutatómunkában nemzetközi trendeket követő, innovatív Pénzügyi Laboratórium egész évben

tárt kapukkal várja a hallgatókat és az oktatókat egyaránt. A Corvinus FinLab létrehozásánál amerikai egyetemek szolgálták követendő példaként. A kutatóteremnek az egyetemi központi könyvtár üvegterme ad otthont, így nemcsak felszereltségében, hanem a külsínt illetően is labdába tud rúgni a nagy kereskedőházak mellett. Annál is inkább, mert a számítógépes terminálok (amelyek használatának ügyében bátran lehet fordulni a Befektetések és Vállalati Pénzügy Tanszék

oktatóihoz és demonstrátoraihoz) kívül, a tanórákat támogató, egy hatalmas kivetítő és egy többméteres tábla is helyet kapott. A termet természetesen egyénileg is igénybe lehet venni a házi feladat vagy diploma megírásához. A Kelet-Közép-Európában kivételes kereskedési terem hozzáférést biztosít a Bloomberg adatbázishoz is, több évtizedre visszamenőleg szolgáltatva historikus adatokat a pénzügyi piacokról. A világ tőzsdéinek eseményeit pedig a kétmonitoros munkaállomásokon negyedórás csúszással lehet nyomon követni.

A FinLab célkitűzései túlnyúlnak az oktatáson: a pénzügyi kultúra fejlesztését, a befektetői gondolkodás ösztönzését, a személyes pénzügyi döntések megalapozását, vállalkozói gondolkodás és szemlélet támogatását, valamint a befektetéselemzés, kockázatkezelés és a piaci történések/folyamatok monitoringja terén történő tapasztalatszerzést várják a jövőben a laboratóriumtól. A fejlesztés minden bizonnyal nagyban hozzájárul a Corvinus Egyetemen a közgazdasági-pénzügyi képzés minőségi színvonalának emeléséhez és a megszerzett diploma értékének növeléséhez. ✎



## MCSZAKOK – DIPLOMÁS SÜLTKRUMPLI- SÜTŐK?

KLUBERT DÓRA

**Amikor az egyik „büfészakos” ismerősöd kényelmesen, kiváló jegyeket bezsebelve végzett a vizsgaidőszakkal, te pedig épp vért izzadva készülsz fel az utolsó esélyedre, reménykedve a vizsgáztató jóindulatában, talán elgondolkozol azon, hogy itt valami nincs rendben. De vajon tényleg ez a helyzet? Mennyit érnek a munkaerőpiacra a „büfészakosok”? Mivel kell megbirkóznunk valójában az egyetemi évek során? Hol tudjuk kamatoztatni az ott szerzett tudást? Ezeknek a kérdéseknek a megválaszolásában segítségünkre lehet az internet. Nekünk viszont a valódi értékek mögé kell látnunk, lerántva a felszínesség és az előítéletek leplét ezekről a szakokról.**

A pályaválasztás során gyakran találkozunk hangzatos nevű szakokkal, amelyeket még az online felvételi portál (felvi.hu) rövid leírásának mélyreható tanulmányozása során sem feltétlenül tudunk elhelyezni képzeletbeli mátrixunkban, amelyben a piaci értékét és az adott szakhoz szükséges tudást mérnénk. Vannak bizonyos „kurzusok”, amelyek nehézségi szintjét már-már legendás, olykor lesajnáló vagy megvető hangvétellal történetek bírálják a „könnyű diplomaszerezés” és az elhelyezkedési lehetőségek korlátozottsága miatt.

A Kommunikáció- és médiatudomány alapszak interdiszciplináris ismereteit például a szociálpszichológia, a pszichológia, a szociológia, a retorika, a politikatudomány és a kulturális antropológia területeiről származtatja. A szak lényege megvizsgálni azt, hogyan viselkedik az ember a társas interakciókban, legyen az hatással a munkahelyére

vagy akár a választási eredményekre. A teljesítési követelmények tartalmazzák a pszicholingvisztikát, gazdasági tárgyakat, mint a statisztika és a közgazdaságtant, a hallgatók elsajátítanak jogi alapokat, médiagazdaságtant, a társadalomkutatás módszerei tantárgy keretében saját kutatást végeznek, tapasztalataik később a szakdolgozatírásnál válhatnak segítségükre. Igaz ugyan, hogy a képzés nem tartalmaz kötelező szakmai gyakorlatot és egymásra épülő tantárgyakat, de szakosodási lehetőséget kínál a harmadik év során. A többi büfészaknak kikiáltott szakon – mint például a Kereskedelem és marketing, a Turizmus és vendéglátás, a Szociológia vagy a Gazdálkodási és menedzsment – megtalálhatóak a G kar alapozó tárgyai, így mindenképp szükség van logikai és matematikai affinitásra. A „gazdmenesek” kiváló alapismerteket kapnak egy saját vállalkozás megalapításához és működtetéséhez, valamint fejleszthetik vezetői képességeiket is. A turizmus párosítása felsőfokú idegen nyelvvél felfelé ívelő külföldi karrierrel kecsegtet. A bolognai rendszer felépítéséből adódóan valóban könnyebb lehet a teljesítés, de a diákok kombinálhatják és elmélyíthetik ismereteiket a választott témában a mesterszakokon.

Azt mondjuk, ezeken a szakokon végzett hallgatók semmihez sem értenek igazán, pedig átfogó képet kapnak mind közgazdasági, mind társadalomtudományi területen. A specifikáció hiánya miatt, talán még nehezebb dolguk van ezeknek a nebulóknak, hiszen egy pozíció feladatainak teljesítéséhez a kimaradt ismereteket a választott területen önerejükkel kell pótolniuk. A munkájuk során létrehozott érték viszont nem feltétlenül mérhető piaci alapon, nem mellesleg ezen szakok hallgatóinak egy része párhuzamosan más képzést is teljesít. ✎



FORRÁS: WIKIMEDIA COMMONS

## MELÓS DIÁKOK

KLUBERT DÓRA

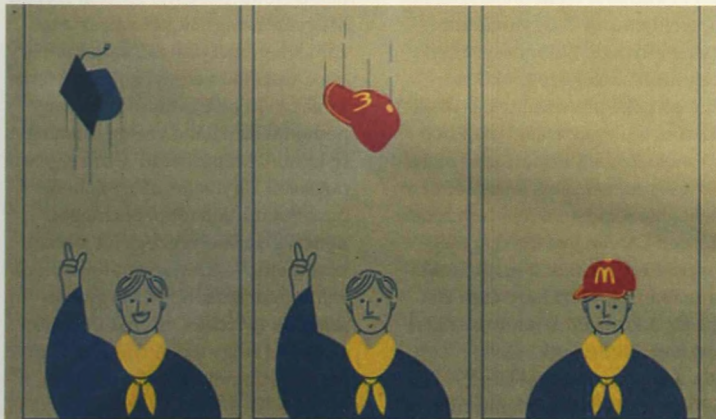
**Sokan a pályaválasztás során még nem tudják pontosan, hogy mivel szeretnének foglalkozni, illetve azt sem, hogy az egyetemi végzettségük megszerzését követően az első főállású pozíció milyen operatív feladatokkal jár majd. Emiatt, illetve a munkáltatók részéről elvárt többéves munkatapasztalattól kifolyólag egy OKJ képzés elvégzése után a fiatalok egy része a levelező munkarendet választja. Ezzel egy időben a felsőoktatás nappali tagozatára felvételt nyert hallgatók előbb vagy utóbb döntés elé kerülnek. Az egyetem első évfolyamának órarendje meglehetősen zsúfolt, ám a második vizsgaidőszakot követően a diákok hozzászoknak a folyamatos terheléshez, kialakítják napi rutinjukat, amelyben nem ritkán aktív diákszervezeti tevékenység is helyet foglal. Ekkor felszínre törhet a gyakornoki pozíció betöltésének gondolata. E két élethelyzetet több szempontból is megvizsgáltuk.**

Anyagi megközelítésből nem szerencsés, ha nem sikerült államilag finanszírozott helyre bekerülnünk, mert tanulmányi átlagunk nehezen honorálható, és saját szakunk évfolyamának talán még kompenzációs ösztöndíj sem adható. Gyakornokként a szakirányunknak megfelelő helyet könnyedén megtalálhatjuk, bár a fizetés a legtöbb helyen nem haladja meg az általános diákmunkák órabérét, amelyért cserébe irreálisan magas elvárásokat támasztanak, legfőképp a munkaidő szempontjából. A zsebpénz mellé tökéletes kiegészítő lehet, talán egy-két aula bulit is megengedhetünk magunknak. Elegendő időnk marad a szociális életünkre és a tanulásra, mert nem bíznak ránk teljes körű felelősséget és toleránsabbak a vizsgaidőszaki hiányzásaink miatt. Ha szerencsénk van, kezdő gyakornoki helyünkön a kötelező

szakmai gyakorlat is elvégezhető – természetesen magasabb óraszám mellett –, amelyből releváns tapasztalat szerezhető. Gyakran más területek felé is orientálnak minket a cégeknél, nagy hangsúlyt fektetnek az egyéni fejlődésre és a cégtevékenységhez szorosan kapcsolódó feladatok megtanítására is. Érdemes kihasználni a mesterszak két évét, a multinacionális vállalatok tárt karokkal várják az alapismeretekkel rendelkező fiatalokat. Kiemelkedő teljesítmény esetén teljes munkaidős ajánlatot kaphatunk, amennyiben pedig nem felel meg számunkra a pozíció, kockázatok nélkül kereshetünk egy másikat.

A főállás tekintetében a fizetés kezdetben nem feltétlenül éri el a diplomás bért, viszont anyagilag független és önálló életet élhetünk. A napi nyolc óras munkaidő olykor túlórába fordulhat át, így a vizsgákra való felkészülés nagyrészt fáradtan vagy a hétvégeken történik, ami – valljuk be őszintén – nem túl hatékony. Lehetséges, hogy halaszt-hatatlan feladatokat bíznak ránk, amelyek miatt ki kell hagynunk az egyébként is ritka óráinkat, esetleg a vizsgáinkat is, így később, egyenleg kell pótolnunk a tananyagot, vagy csúszhatunk a teljesítéssel. Mindezek ellenére többéves tapasztalattal és referenciákkal is gazdagodhatunk, ami egyrészt rendkívül jól mutat az önéletrajzunkban, másrészt olyan képességeinket fejleszthetjük, amelyek nappali tagozatosként nem feltétlenül kerülnek előtérbe. Ez még inkább igaz akkor, ha nem sikerül a távoktatásunkhoz illeszkedő szakmában elhelyezkednünk. Ezenkívül előnyt jelent, hogy több szakterületen is gyakorlottá válunk, és a diploma megszerzését követően lehetőségünk nyílik más pályát választani, vagy egyszerűen kialakíthatunk magasabb fizetést is. Lehetőségeink és teherbíró képességünk ismeretében mérlegelnünk kell az előnyöket és a hátrányokat. Bármelyiket is választjuk, mindenképpen érdemes valamilyen munkatapasztalatot szereznünk a tanulmányaink során, mert a karrierünk szempontjából előnyünkre válik. ✎

FORRÁS: CINISMOILLUSTRADO.COM



## CORVINUS TOURS - PÁR LÉPÉS TÖRTÉNELEM

Egy sört a büféből tervegazd előadás előtt?

FAZEKAS NÓRA

Régen, amikor az egyetem földszintjén még nem osztozott meg az északi és déli büfé, a főlépcsőhöz közeli étkezdében sörözni is lehetőségük volt a lyukasórában várakozó hallgatóknak. Ez volt az az idő, amikor a rektor egy Chevrolet-val parkolt a déli kapu előterében, a könyvtár a másodikon volt, és amikor a sok tanuló a mai IV-es előadó helyén lévő tornateremben lehetett lemozogni. Aki pedig lazításra vágyott, meglehet az aulában a Rákosi születésnapjára szervezett táncos mulatságon. Rengeteg legenda, idilli vagy nosztalgikus életkép és hihetetlennek tűnő érdekesség rejtőzik ott, ahol az egyetemi épület és az intézmény története találkozik. Gondolkoztál már azon, hogy hol működött az egyetem, mielőtt a Fővámpalotába költözött volna? Elhinnéd, hogy valaha lóter volt az alagsorban? Milyen lenne a kilátás, ha egy alternatív tervnek köszönhetően ma az ablakon kinézve a Kossuth teret látnánk?



FORRÁS: BCE LEVÉLTÁR

Így nézett ki akkoriban az árkádos olvasóterem.

Már el sem tudjuk képzelni az egyetemi életet a Facebook csoportok és események nélkül, pedig eleink ezt is megoldották valahogy. Mit gondolsz, hogy működhetett az „analog” egyetemi Facebook? De hát ezek régi történetek, és most is sok izgalmas felfedezni valót találhatsz az egyetemen. Fogadni mernénk, hogy ezek nagy része mellett nap mint nap észrevétlenül elsétálsz! Tudtad-e például, hogy a C épület tetején

egy gyönyörű tetőteraszról látni a budai panorámát? Gondoltad-e hogy az E épület alagsorának nagyjából egyötöde bejárható csak? Hallottad-e, hogy a főépület déli végében alig öt éve még bulizhattál volna a Morrison's Közgázban? Észrevetted-e már az előadóterem mögötti vetítoszobák nyílásait? Tudod-e, hogy mi célt szolgál az üveglift a két épület között, s hogy mi a különös és modern lovas szobor története?

A Corvinus Tours hallgatói projekttel azon dolgozunk, hogy megismerjük, összegyűjtjük, és minden érdeklődővel megosszuk az egyetem és a környék történelmének legizgalmasabb részleteit: történetekben és képekben a Facebook oldalunkon, majd november végén egy egyetemi séta keretében. Reméljük, hogy online és offline egyaránt velünk tartotok ebben a közgázos szellemidzésben, és ti is megtaláljátok saját kedvenc sztorijaitokat. ✎

## KAPCSOLJUK MAGYARORSZÁGOT, AVAGY A BBC A CORVINUSRA LÁTOGATOTT

SZALAI RÉKA

Hazánkról rendezett beszélgetést a brit közszolgálati média egyetemünkön. A BBC World Questions című rádióműsorán az Aulát megtöltő érdeklődők közül is kérdezhetek Csák János korábbi londoni magyar nagykövettől, Kovács Zoltán kormányzóvivőtől, Szelényi Zsuzsa Együtt-képviselőtől, illetve Lukasz Cukalisz görög EU-szakértőtől.

A világ legnagyobb nemzetközi rádióadóinak számító BBC World Service vitasorozata már Európa több országába is eljutott. A korábbi adásokban foglalkoztak már Görögországgal, Ciprussal, illetve a Brexit utáni Egyesült Királysággal. A formátum lényege, hogy lehetőséget nyújtsanak a közönség számára, hogy feltegyék kérdéseiket a panel-beszélgetésben résztvevők számára. A Magyarországról foglalkoztak már Görögországgal, Ciprussal, illetve a Brexit utáni Egyesült Királysággal. A formátum lényege, hogy lehetőséget nyújtsanak a közönség számára, hogy feltegyék kérdéseiket a panel-beszélgetésben résztvevők számára. A Magyarországról foglalkoztak már Görögországgal, Ciprussal, illetve a Brexit utáni Egyesült Királysággal. A formátum lényege, hogy lehetőséget nyújtsanak a közönség számára, hogy feltegyék kérdéseiket a panel-beszélgetésben résztvevők számára.

is az események helyszíne volt. Ezután vette kezdetét az eszmecsere, melynek legelső témája a kvótanépszavazás volt. Szelényi Zsuzsa arról beszélt, hogy a társadalom sokkal megosztottabb, mint amilyen egy éve volt, és ennek okaként elsősorban a kormány menekülteles kampányát jelölte meg. Kovács Zoltán szerint viszont a népszavazás a legdemokratikusabb eszköz a véleménynyilvánításra, és mindez nem a múltból, hanem a jövőről szól. Terítékre került továbbá a referendum érvényességének ügye is, amelynél meglehetősen sokan szólaltak fel, illetve a közönség is hevesen reagált az összeütköző álláspontokra. Egy kérdező felvetette, hogy tekintetbe véve az '56-ban Magyarországról indult mene-



FOTÓ: MARTINEK ADÁM

külthullámot, nem kellene-e több megértést tanúsítanunk a jelenlegi helyzetben? Szelényi Zsuzsa ezt az álláspontot képviselte, véleménye szerint erkölcsi kötelességeink vannak. Utalt arra is, hogy a boszniai háború menekültjeivel már „tapasztalatot szerezhettünk”. Ugyanakkor hangsúlyozta, különbséget kell tennünk azok között, akik a háború elől menekülnek és azok között, akik gazdasági okokból jönnek. Kovács Zoltán szerint az 1956-os menekültek kérdését nem lehet összemenni a mai helyzettel, hiszen hatvan éve Európa megosztott volt. Akkor a magyarok a szabadságukért harcoltak, ma pedig a kultúránk fennmaradásáért kell küzdenünk. A vitában az Európai Unió jövőjének kérdése is felmerült.

Cukalisz professzor szerint az EU fennállása óta a jelenlegi tekinthető a legsúlyosabb válságnak, ugyanakkor reményét fejezte ki, hogy a szervezet a jövőben is működni fog. Csák János is hasonló véleményen volt, ő az Uniót az ország reményének tartotta. Szelényi Zsuzsa szerint Magyarországnak két választása van: lehet „potyautas”, amennyiben csak a számára előnyös részeket megszólalja ki az EU-tagságból, vagy pedig fáradozhat a válság miatt egyre inkább szétszakadó Unió egyben tartásán. Úgy vélte, azért kellene összefognunk a többi országgal, mert a krízishelyzet együtt jobban kezelhető. Végül a kormányzóvivő azt hangoztatta, hogy Magyarországnak is érdeke az erős EU, és leszögezte, hogy ez szerinte csak erős nemzetállamokkal képzelhető el. ✎



## RENDEZVÉNYEK A KÖZGÁZ CAMPUSON

**Bár a Közgázon sem csak buli az élet, a tanulás mellé évközi rendezvények igen színes palettája várja az idejárókat: az Egyetem épületében tartott báloktól a külső helyszíneken megrendezett bulikon át a Közgáz saját évzáró fesztiváljáig szinte minden hónapban vár rátok valami új!**

A programsorozat már augusztus végén, a gólyatáborokkal megkezdődik minden frissen felvett hallgató számára, alapképzésen az Öntevékeny Csoportok Irodája (ÖCSI), mesterképzésen a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) szervezésében. A gólyatáborok után indul be igazán az őszi rendezvénytár a Közgázon. Kezdve az első hetekben megtartott KöZGÁZ! Nyitóbullival, amely minden évben nagy dobásként indítja be az őszi félévet, lehetőséget teremtve arra, hogy a nyár után egy nagy közös bulival összegyűlhessen a hallgatók legjava. És itt elérkeztünk egy megjegyzendő fogalomhoz, mégpedig az Aulabulikhoz. A Közgáz ebből a szempontból is szinte egyedülálló a többi egyetemhez képest, hiszen a főépület bizonyos alkalmakkor ledobja megszokott arcát, és egy-egy éjszakára a város egyik lehangulatosabb partihelyszínévé változik. Pultok mindenütt, ameddig a szem ellát, pár ezer bulizni vágyó fiatal, valamint színpadok az aulában és a zсібongókban – ez a látvány

vár mindenkire, aki ilyenkor a Közgáz főépületébe látogat. A KöZGÁZ! Aula az első aulabuli, amivel találkozhattok! Ezek után még többször is bulizhatsz corvinusosokkal az Egyetemen kívül is. Ilyen például a KöZGÁZ! Mikulás buli, a Jeges est, a Farsang – ez csak pár név az őszi-téli felhozatalból.

Az őszi legnagyobb rendezvénye viszont egészen novemberig várat magára, ez pedig nem más, mint az ÖCSI szervezésében megvalósuló Közgáz Gólyabál. A százötven instruktorként munkájának hála, erre a szombat estére különböző egyedi témájú és dekorációjú helyszínnel színesedik az épület. A gólyabálon a legnagyobb híru magyar együttesek és DJ-k lépnek fel valamint évek óta külföldi előadók is színesítik az estét, hogy megfelelő alapot adjanak egyetemista éveitekhez.

Idén sok éves kihagyás után visszatér a hagyomány az ország legnagyobb „házibulijával”, a 2017-es esztendőitől mindenki méltó

búcsút vehet majd az Egyetem patinás főépületében.

Azonban tavasszal sem áll majd meg az élet, amikor a hangsúly a tematikus bulik mellett a nagyobb lélegzetvételű rendezvényekre kerül inkább. Kezdesnek februárban, már a félév elején megrendezzük a KöZGÁZ! Felezőt, ami az alap- és mesterképzésük feléhez érkezett hallgatóknak ad lehetőséget megünnepelni, hogy egyetemi éveik felén már túl vannak (vagy hogy a fele még hátravan – ezt ki-ki maga dönti el).

Természetesen a tavasz sem múlhat el aulabuli nélkül, ekkor érkezik KöZGÁZ! Végzős, amely – mint azt a neve is sugallja – elsősorban a végzős hallgatókat szólítja meg, hogy méltó módon vehessenek búcsút az Egyetemtől. A vizsgaidőszak zárásaként pedig mindenkit vár Balatonkenese és a Közgáz Évzáró Fesztivál, campusunk hivatalos „tanévzáró ünnepe”. Koncertek, buli a homokban, aztán egy csobbanás a Balatonba. Más nem is kell, hogy megalapozd a nyarad. 🐾



**PULTOK MINDENÜTT, AHOVA A SZEM ELLÁT,  
PÁR EZER BULIZNI VÁGYÓ FIATAL, VALAMINT  
SZÍNPADOK AZ AULÁBAN ÉS A ZSIBONGÓBAN**

”



FOTÓ: BEKKER BALÁZS

## A BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM MEGÚJULÁSÁRÓL EGYETÉRTÉSI NYILATKOZAT

Mi, a Budapesti Corvinus Egyetem vezetői ezúton kinyilvánítjuk az alábbiakat:

Az Egyetem sikereire és értékeire büszkék vagyunk, oktatóinak, kutatóinak, adminisztratív munkatársainak mindennapos áldozatos munkáját és annak eredményeit elismerjük. Az Egyetem múltjából és társadalmi szerepéből adódó felelősséget átérezzük.

Ugyanakkor az Egyetem életében új fejezetnek kell következnie: az Egyetem működésének színvonalát új szintre kell helyezni, amelyet a kiemelkedő teljesítményre való törekvés és az újat teremteni akaró, másokkal együttműködő hozzáállás határoz meg.

Gyökeres megújulást várnak tőlünk jövőjükért felelősséget vállaló hallgatóink, a gyermekeiket ránk bízó és tandíjat fizető szülők, a működésünk költségeit fedező adófizetők és az Egyetemen diplomát szerzőket foglalkoztató vállalatok. Új tempót vár tőlünk az egész ország.

Olyan Közgázt szeretnénk, amely mind oktatási programjaival, mind kutatási eredményeivel európai szinten versenyképes, a közép-európai egyetemek közül pedig az első számúak között emlegetik. Olyan Közgázt szeretnénk, amely még komolyabban veszi tehetséggyondozó szerepét, és minél több lehetőséget teremt hallgatói és oktatói számára a kiválóságra. Olyan Közgázt szeretnénk, amely kisközösségek nagy közösségeként él, amely nemcsak oktat, hanem nevel is.

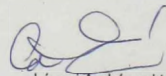
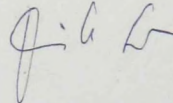
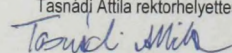
A megújulás feltétele, hogy az Egyetem Karai közötti, sokszor ellenségeskedésbe forduló bizalmatlanság enyhüljön. Bizalom nélkül nincs innováció, az új ötletek nem tudnak valóságba fordulni. Ezúton is vállaljuk, hogy mindent megteszünk a múltbéli sérelmek oldásáért, az együttműködési készség erősödéséért, az Egyetem egymás közti bizalmon alapuló egységének megszilárdításáért.

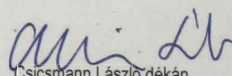
A megújulás feltétele, hogy az Egyetem teljesítményükhöz mérten és a külvilágban zajló változásokhoz illeszkedve anyagilag a jelenleginél jelentősen jobban megbecsülje oktatóit, kutatóit, adminisztratív munkatársait. Ezúton is vállaljuk, hogy mindent megteszünk azért, hogy az Egyetemen dolgozni ne csak dicsőség, hanem a tisztességes egzisztencia záloga is legyen.

A megújulás feltétele, hogy az Egyetem alaptevékenységeit, azaz az oktatást és a kutatást támogató adminisztratív, szervezeti folyamatok minél egyszerűbbek, kiszámíthatóbbak és jobban szervezettek legyenek. Ezúton is vállaljuk, hogy a támogató folyamatok zökkenőmentességéért mindent megteszünk, az akadémiai és adminisztratív egységek közötti együttműködő hozzáállást minden eszközünkkel elősegítjük.

Az Egyetem megújulása akkor lehet sikeres, ha minél több polgára vállalja, hogy a mostaninál több ötlettel, több energiával, több lelkesedéssel, együttműködésben, derűsebben járul hozzá közös céljainkhoz. Kérjük az Egyetem minden polgárát, csatlakozzon hozzánk a megújuló Közgáz megvalósulásáért!

Budapest, 2016. október 3.

  
Láncai András rektor  
  
Pavlik Livia kancellár  
Szántó Zoltán rektorhelyettes  
Tasnádi Attila rektorhelyettes  


  
Csicsmann László dékán  
Kovács Erzsébet dékán  
Zoltayné Paprika Zita dékán  
